**Formato para la redacción del Criterio 5. PD**

**Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales**

|  |
| --- |
| ***UNIVERSIDAD: CÁDIZ*** |
| *Denominación del título* | **Programa de Doctorado en xxxx** |

*[Todo lo indicado en negro son recomendaciones, según nuestra experiencia, de redacción de los diferentes apartados. La coordinación de los títulos podrá cambiar su contenido según necesidades].*

*[Todo lo indicado en rojo, son instrucciones de cumplimentación de los diferentes apartados del presente documento].*

*[Todo lo indicado en azul son las directrices de ACCUA].*

**V. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

***Análisis y Valoración:***

*Subcriterio 5.1: El programa cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados para garantizar el desarrollo de la investigación a realizar por cada doctorando*

***Descripción de recursos y servicios.***

***a)******Biblioteca****.* (<http://biblioteca.uca.es/>)

[Cada Centro/Título debe especificar muy brevemente los recursos de biblioteca de que dispone].

*[En* naranja *aplica para el Campus de Puerto Real. En* gris *al Campus de Cádiz. En rosa Campus de Jerez. En morado a la Bahía de Algeciras. Sirva por tanto esta información de ejemplo y cámbiela por la información de su centro y campus].*

La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PTGAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PTGAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de autopréstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: https://biblioteca.uca.es.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN)

La Biblioteca se ubica en un edificio propio de 2.736 m2, cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

El *Campus de Cádiz*, cuenta con 4 Bibliotecas, repartidas entre 4 centros, a las que pueden acceder todos nuestros alumnos. Son:

La **Biblioteca de Humanidades** se encuentra ubicada en Cádiz, en la Facultad de Filosofía y letras (Avda. Dr. Gómez Ulla s/n).

Formando parte de la Biblioteca del Campus de Cádiz, atiende principalmente las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Filosofía y Letras, sirviendo de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en dicho centro.

Su fondo bibliográfico está compuesto por más de 200.000 monografías de carácter multidisciplinar y más de 1.500 títulos de publicaciones periódicas, cubriendo principalmente las áreas temáticas de Filología, Historia, Geografía, Filosofía, Arte y Arqueología. Existe igualmente una abundante colección de materiales especiales (CDs, casetes, videos, microformas, ...etc.) A destacar el fondo musical que forma parte de la colección del Centro de Recursos Culturales, y la Biblioteca Alexander Pushkin, que sustenta los estudios sobre lengua y cultura rusa.

La mayor parte de los fondos de la biblioteca se localiza en estanterías de acceso libre. El material especial (cd-rom, microfichas...) se encuentra situado en el área del mostrador de préstamo y hay que solicitarlo al personal del mismo.

Entre otros la biblioteca ofrece esto servicios: consulta de catálogo, acceso a recursos electrónicos, formación de usuarios, préstamo de documentos a domicilio, préstamo de portátiles, información bibliográfica, préstamo interbibliotecario y digitalización y reproducción de microformas.

La biblioteca dispone de 6 salas de trabajo en grupo, con un total de 48 plazas, y de otros 250 puestos de lectura repartidos por los distintos espacios de la misma.

La **Biblioteca de Ciencias de la Salud**, se encuentra ubicada en el Campus de Cádiz en el edificio de los Servicios Centrales “Andrés Segovia”.

Es una sección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz que atiende las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Medicina.

 Sirve de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en dicho centro.

 Su instalación cuenta con cinco salas de trabajo, aula de formación y videoconferencia, así como un equipamiento de ordenadores portátiles disponible para préstamo diario y por curso académico.

Tiene una Superficie de 1.320 m2, 182 puestos de lectura, 431 estanterías de libre acceso y 1.255 metros lineales de estanterías en depósito.

Tiene acceso a miles de publicaciones periódicas del área Biomédica a través de portales de publicaciones y por suscripciones individualizadas accesibles desde nuestra web.

Los fondos bibliográficos para alumnos se actualizan anualmente, adquiriéndose los textos recomendados por los profesores como bibliografía recomendada de sus asignaturas.

En el origen de la Biblioteca se encuentra un fondo antiguo muy importante que en su mayoría proceden de los fondos de la Biblioteca del Real Colegio de Medicina y Cirugía de la Armada (1748-1844), que más tarde pasarán a formar parte de la Facultad de Medicina. Estos fondos se encuentran actualmente ubicados en la Biblioteca del Patrimonio de la UCA donde se pueden consultar.

 La **Biblioteca de Enfermería y Fisioterapia** se encuentra ubicada en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. (Av. Ana de Viya, 52).

 Formando parte de la Biblioteca del Campus de Cádiz, atiende principalmente las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, sirviendo de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en dicho centro.

 Ocupa una Superficie de 242 m2, con 80 puestos de lectura, y 29 (174 baldas) estanterías de libre acceso.

 Ésta cuenta con ordenadores portátiles de préstamo diario y de préstamo por curso académico.

**La Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas** (ubicada en C/ Duque de Nájera nº8).

 La Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas es una sección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz que gestiona los recursos de información y los espacios de consulta, trabajo y aprendizaje destinados a los usuarios adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y a la Facultad de Ciencias del Trabajo.

 Sirve de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en dicho centro.

Ocupa una superficie total de 1.305m2, cuenta con 365 puestos de lectura y 1.977 m. de estanterías de los cuales 1.952 m son de libre acceso y los 25 m restantes son estanterías de depósito.

 Ésta cuenta con: 9 Salas de Trabajo, Aula de Formación, Espacio de Aprendizaje y ordenadores portátiles de préstamo diario y de préstamo por curso académico.

La *Biblioteca de Campus de Jerez* t*iene una colección formada por alrededor de 100.00 ejemplares de monografías en papel, más unos 500 títulos de revistas. Dentro de la amplia colección de recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad, se encuentran algunos cuya temática es afín a los estudios que se imparten en este Campus, como son Aranzadi/Westlaw, Tirant online, La Ley Digital, Smarteca, Vlex, ClinicalKey, Enferteca, One Business, UNWTO eLibrary, etc. La Biblioteca tiene construida 8.079 m², que se distribuyen en 3 plantas, más un semisótano que alberga la Hemeroteca de la Biblioteca de la UCA. Sus instalaciones cuentan con 3 Salas de Lectura, con un total de 512 puestos, 17 salas de trabajo en grupo e individuales, Espacio de Aprendizaje y Sala de Fondo Antiguo donde están depositadas obras publicadas entre los siglos XVI y XX, entre las que se halla la antigua biblioteca de la Escuela Pericial de Empresariales y Comercio, además de los fondos especializados en Derecho Marítimo donados por el profesor Rodríguez Carrión. Los servicios ofertados incluyen desde el préstamo de libros, portátiles y espacios hasta cursos de formación especializados sobre búsquedas bibliográficas por áreas temáticas, apoyo al TFG/TFM o gestores de referencias.*

"La Biblioteca del Campus de la Bahía de Algeciras está distribuida en 3 plantas que ocupan en total 1.325,15 m2, y entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 15.000 ejemplares de fondo bibliográfico, 176 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo con capacidad para 44 puestos y una sala de aprendizaje con capacidad para 24 puestos. El mismo edificio cuenta con parking en planta sótano para 32 plazas (2 para personas con discapacidad) y 4 aulas para docencia en la planta superior conectada con el edificio principal de la Escuela Politécnica".

***b)******Campus virtual****.*

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente la Escuela de Doctorado XXXX, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual (<https://campusvirtual.uca.es/>). En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de su desarrollo integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada en diversas actividades formativas y cursos y seminarios del PD.

***c)******Acceso a internet****.*

En la Universidad de Cádiz existen tres sub‐redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red ucAirPublica da servicio general a todos los estudiantes, la red ucAir está disponible para el PDI y PTGAS y la red Eduroam ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, laboratorios, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

***d)******Buzón de Atención al Usuario (BAU)****.*

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 ([https://buzon.uca.es/cau/index.do](https://buzon.uca.es/docs/NormativaReguladoraBAU.pdf)).

Se recomienda indicar si han recibido algún BAU durante el periodo de análisis del actual autoinforme.

***e)******Centro de Atención al Usuario (CAU)****.*

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del programa de doctorado que prestan sus servicios a través del CAU son: Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras, Personal y Posgrado, Gestión de la Calidad, etc.

En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios TELESCOPI otorgó el PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DEL CRITERIO CLIENTES, al “Centro de Atención al Usuario de la UCA" (CAU).

***f)******Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).***

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

***g)* Institutos de investigación**. *[Sólo para aquellos PD que usen dicho servicio]*

Contamos con Institutos tanto propios, como mixtos e interuniversitarios de la Universidad de Cádiz, los cuales están vinculados con el potencial investigador de nuestra Institución.

En los Institutos de Investigación de la Universidad de Cádiz se integra la excelencia investigadora de nuestra Institución, así como la infraestructura científica especializada. Los Institutos de Investigación son focos de atracción de talento investigador a nuestra Universidad.

Disponemos en la actualidad de los siguientes Institutos:

* Instituto de Investigación en Lingüística Aplicada.
* Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales.
* Instituto de Investigaciones Vitivinícolas y Agroalimentarias.
* Instituto de Investigaciones Marinas.
* Instituto de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible.
* Instituto de Investigación en Biomoléculas
* Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de Cádiz.
* Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.
* Instituto de Investigación en Estudios del Mundo Hispánico.

Más información en: <https://investigacionytransferencia.uca.es/recursos-cientificos/institutos-de-investigacion-2/>

***h)******Herramienta EXDINDR****.*

La Universidad cuenta con una plataforma de desarrollo propia, *Expediente Dinámico de Doctorado* (EXDINDR: <https://posgrado.uca.es/doctor/>), desde donde se gestionan de forma integral todas las etapas más relevantes de la vida académica del Doctorando:

1. Parametrización de los PD
2. Admisión
3. Matriculación online
4. Gestión de datos académicos
5. Plan de investigación
6. Oferta e inscripción y expedición online de diplomas de cursos y de otras actividades de las escuelas doctorales
7. Reconocimiento de actividades formativas
8. Evaluación anual
9. Régimen de dedicación, plazos y periodos de baja
10. Depósito y defensa de tesis
11. Cotutela de tesis doctoral
12. Publicación de tesis defendidas
13. Censos

 *[Se debe valorar si:*

* *El programa dispone de las infraestructuras (laboratorios o espacios específicos) y medios técnicos (equipamiento, instrumental, recursos bibliográficos, etc.) adecuados para llevar a cabo las investigaciones previstas en el proyecto de tesis.*
* *El programa dispone de acceso a las infraestructuras y los recursos de uso común, necesarios para el desarrollo de la actividad investigadora (bioterios, museos, estaciones, software, bases de datos, etc.).*
* *En su caso, el programa ha establecido convenios con institutos o centros de investigación para la realización de las investigaciones previstas.*
* *En su caso, el programa dispone de los medios y recursos necesarios para llevar a cabo las actividades formativas ofertadas (complementos de formación), incluyendo una plataforma virtual.*
* *El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.*
* *Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.*
* *El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos].*

*Evidencias según guía ACCUA:*

* *Descripción de las características de los espacios físicos (laboratorios, bibliotecas, salas, etc.) dónde se va a llevar a cabo la investigación.*
* *Número y características de los convenios firmados con centros o institutos de investigación.*
* *Número de proyectos de investigación financiados, indicando el importe y la entidad financiadora, del profesorado del programa (tabla).*
* *Medios y recursos disponibles para las actividades formativas ofertadas. Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.*
* *Indicadores de satisfacción del estudiantado.*
* *Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y* ***acciones de mejora*** *puestas en marcha.*
* *Indicadores de satisfacción del profesorado.*
* *Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y* ***acciones de mejora*** *puestas en marcha.*

*[Los indicadores disponibles para este subcriterio son: ISGCPD-P06-01, 04 y 05].*

*[Cuando se analicen indicadores se recomienda indicar que estos están además en el anexo 1]*

*Incluir si es necesario el análisis de los indicadores del SGCD 1.0: ISGCPD-P10-03, 06 y 07. Así como: ISGCPD-P10-01 y 02*

*Subcriterio 5.2:**Los servicios de apoyo con que cuenta el programa de doctorado responden a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes como investigadores*

En la Universidad de Cádiz no hay personal de apoyo (PTGAS) adscrito a títulos. La RPT de la UCA estructura a su personal de administración y servicios en 6 grandes unidades funcionales (Gestión Académica, Investigación y Relaciones con las Empresas, Organización, Unidades de Apoyo a Órganos de Gobierno, Servicios a la Comunidad Universitaria y Recursos e Infraestructuras) a las que se añaden las Administraciones de Campus y otras que, por normativa, tienen una dependencia directa del Rector o de otro órgano de gobierno. El apoyo que todas estas Unidades Administrativas facilitan a los Centros y sus títulos dependerá en gran media de su misión y procesos que gestiona.

No obstante, existe un Área de Gestión al Alumnado y Relaciones Internacionales (Posgrado), cuyo personal da soporte, entre otras funciones, a EDUCA, y que tiene la siguiente composición:

*[Incluir la tabla general del personal de apoyo a los PD, disponible en el Campus Virtual].*

*[Se debe valorar si:*

* *El programa dispone de personal de administración y gestión necesario para llevar a cabo todos los procesos necesarios. En el caso de modalidades especiales, existe un procedimiento para garantizar la adecuada formación del personal encargado de su gestión.*
* *El programa dispone de personal técnico especializado para aquellas tareas de apoyo a la investigación que lo requieran.*
* *El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del personal de apoyo con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.*
* *Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación].*

*Evidencias según guía ACCUA:*

* *Número de personas que participan en la administración y gestión del programa.*
* *Procedimiento para la gestión de los programas de doctorado con características especiales (cotutela, mención internacional, industrial, etc.).*
* *Listado del personal de apoyo, incluyendo su cualificación profesional.*
* *Indicadores de satisfacción del personal de apoyo.*
* *Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y* ***acciones de mejora*** *puestas en marcha.*

*[Los indicadores disponibles para este subcriterio son: ISGCPD-P07-01\_04, ISGCPD-P07-09, ISGCPD-P01-03].*

*[Cuando se analicen indicadores se recomienda indicar que estos están además en el anexo 1]*

*El anterior formato no incluye indicadores, Incluir el análisis de indicaores de este subcriterio si se ha realizado en informes anteriores*

*Subcriterio 5.3:**En su caso, se valorará la gestión para el correcto desarrollo de la movilidad. Oferta de plazas, firma de convenios y aplicación de los mismos*

*[Se debe valorar si:*

* *Aquellos programas de doctorado que, por sus características, incentiven la realización de tesis doctorales en colaboración con otras universidades o centros de investigación, nacionales o extranjeros, a través de cotutelas, títulos conjuntos, menciones, etc., deberán ofertar un número de convenios adecuado para cubrir las necesidades de todos los doctorandos que participen en el programa.*
* *El programa cuenta con un procedimiento para gestionar la movilidad (entrante y saliente) asociada a este tipo de tesis doctorales*
* *El programa dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con el desarrollo de las actividades que requieren movilidad o participación de otras universidades. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.*
* *Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.*
* *El programa dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los directores con el desarrollo de las actividades que requieren movilidad o participación de otras universidades. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.*
* *Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación].*

*Evidencias según guía ACCUA:*

* *Número de convenios ofertados. Especificar su tipología (erasmus, SICUE, programas propios, etc…).*
* *Número de estudiantes que participan en alguna modalidad de doctorado que requiera la participación de otras universidades o centros de investigación, indicando el tipo de acción (movilidad, cotutela, etc.).*
* *Financiación disponible para la realización de las movilidades.*
* *Indicadores de satisfacción del estudiantado.*
* *Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y* ***acciones de mejora*** *puestas en marcha*
* *Indicadores de satisfacción del profesorado.*
* *Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y* ***acciones de mejora*** *puestas en marcha.*

*[Los indicadores disponibles para este subcriterio son: ISGCPD-P04-25 y 27].*

*[Cuando se analicen indicadores se recomienda indicar que estos están además en el anexo 1]*

*Incluir si es necesario el análisis de los indicadores del SGCD 1.0 ISGCPD-P10-04, ISGCPD-P06-01 y 02*

*Subcriterio 5.4. En el caso del doctorado industrial, se valorarán las infraestructuras y los medios disponibles en la empresa o Administración en la que se desarrolle el proyecto de investigación.*

*[Se debe valorar si:*

* *Aquellos programas de doctorado que ofrezcan la posibilidad de realizar un doctorado industrial deberán contar con mecanismos que permitan garantizar la adecuación de las empresas o administraciones participantes.*
* *El programa dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los diferentes grupos de interés (estudiantado y directores) con los aspectos específicos del doctorado industrial. En el caso de que se utilicen encuestas de satisfacción, el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos.*
* *Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.]*

*Evidencias según guía ACCUA:*

* *Número de convenios ofertados.*
* *Número de estudiantes que participan en el doctorado industrial.*
* *Descripción de los medios y recursos de la empresa o administración en la que se desarrolla el doctorado.*
* *Indicadores de satisfacción.*
* *Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y* ***acciones de mejora*** *puestas en marcha.*

|  |
| --- |
| ***Puntos fuertes y/o logros:*** |
| *[Relacione aspectos* ***de gran relevancia*** *en relación con el apartado V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS de los autoinformes de seguimiento del título de cada curso].*Con objeto de mantener una trazabilidad de los puntos fuertes (PF) deben situar previamente el curso del autoinforme. Un ejemplo de PF:- *20XX-XX*: Elevada satisfacción del alumnado en relación a los recursos y servicios del título (4,5 sobre 5).- *20XX-XX*: Tasa de graduación alcanza el objetivo de la memoria verificada (95% sobre el objetivo de 90%). |

|  |
| --- |
| ***Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.*** |
| ***Autoinforme del curso:*** | ***Puntos débiles*** | ***Propuestas de mejora más relevantes:*** | ***Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):*** |
| *20XX/XX* | *Enumere aspectos o áreas que se consideraron mejorables o requirieran una especial atención en relación con la Infraestructuras, recursos y apoyo a la docencia. Tome como referencia los informes de seguimiento de ACCUA, y los autoinformes de seguimiento del título de cada curso, así como informes de modificación y verificación.**Con objeto de mantener una trazabilidad de los puntos débiles (PD) deben situar previamente el curso o autoinforme. Un ejemplo de PD:**- 20XX-XX: Baja satisfacción del alumnado en relación a la bibliografía aportada (1,5 sobre 5).**- 20XX-XX: Tasa de graduación no alcanza el objetivo de la memoria verificada (70% sobre 95%).* | *Este apartado debe alinearse con los puntos débiles detectados en el criterio. Deberá indicarse, al menos, una propuesta de mejora por punto débil detectado.**Se recomienda ayudarse de los autoinformes de seguimiento de cada curso. En caso de que haya alguna propuesta de mejora no ejecutada, siempre bajo la responsabilidad del centro, sería de interés justificar el por qué.* | *Se debe asociar el impacto a los indicadores del SGC-UCA… por ejemplo incremento de un determinado indicador…* |
| *20XX/XX* |  |  |  |