

P05- PROCESO DE GESTIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

RESUMEN DE REVISIONES		
NÚMERO	FECHA	MODIFICACIÓN
01	15/12/2008	Versión inicial del SGIC aprobada por Consejo de Gobierno
02	19/10/2009	Versión del SGIC 0.2 aprobada por Consejo de Gobierno
Revisión 02	21/05/2010	Modificación del SGIC 02 aprobada por Consejo de Gobierno
1.0	21/11/2012	Revisión sustancial y unión de los procesos PE03, PA04 y PA03 del SGIC v02
1.1	16/12/2014	Actualización e inclusión de referencias; revisión del desarrollo del proceso; revisión del cronograma; e inclusión y clarificación de indicadores.
2.0	18/12/2017	Modificación sustancial motivada por Acreditación Institucional, aprobada por C. Gobierno
3.0	28/06/2021	Revisión, actualización y reestructuración de la totalidad del Sistema reajustándose al proceso de Acreditación Institucional

1. OBJETO

El objeto del presente proceso es garantizar que el profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el plan de estudios es suficiente y adecuado para asegurar la adquisición de las competencias por parte del alumnado, estableciendo para ello un sistema para la mejora de la calidad docente a través de la formación y desarrollo, innovación docente y evaluación del profesorado de la Universidad de Cádiz.

2. DESARROLLO

El Vicerrectorado con competencias en profesorado asume la responsabilidad del diseño y elaboración de la Política de Personal Académico de la Universidad de Cádiz, así como de su aplicación, revisión y mejora. A estos efectos se establecen una serie de planes y programas de actuación:

2.1 Programa de Formación

El Programa de Formación del Personal Docente forma parte del plan de desarrollo profesional y de mejora del profesorado. Estos programas están coordinados y gestionados por el Vicerrectorado competente en formación profesorado y se articulan a través del Área de Personal de la UCA. Dicha unidad será la responsable de canalizar cada curso académico las necesidades formativas del Personal Docente, detectadas por el profesorado, los centros y departamentos, y de gestionar dichos Programas.

2.2 Programas de Innovación Docente

Los Programas de Innovación docente del Personal Docente forman parte, asimismo, del plan de desarrollo profesional y de mejora del profesorado y son elementos básicos a tener en cuenta en el proceso de evaluación de la actividad docente. Estos programas están coordinados y gestionados por el Vicerrectorado competente en materia de innovación docente.

Anualmente se publica una convocatoria, aprobada por acuerdo de Consejo de Gobierno, para poner en marcha por parte del profesorado "Proyectos y Actuaciones en el marco de la Innovación Docente". La Comisión de Innovación Docente, presidida por el Vicerrectorado con competencias en innovación docente, evalúa las propuestas presentadas en el marco de la convocatoria, autorizando los proyectos y actuaciones que presentan un nivel de calidad adecuado. Tras el despliegue de los proyectos y las actuaciones a lo largo del curso académico, la Comisión de Innovación Docente valorará los resultados de los proyectos, registrando los proyectos valorados positivamente.

2.3 Evaluación de la Actividad Docente

La Universidad de Cádiz dispone de un proceso de evaluación de la actividad docente plasmado en el Manual DOCENTIA-UCA (<http://docentia.uca.es/>). Este proceso permite mantener un sistema de mejora continua de la actividad docente del profesorado.

Por otro lado, el Vicerrectorado con competencias en profesorado velará para que se cumplan los requisitos de personal académico que se especifica en la memoria de los títulos, manteniendo el profesorado inicialmente previsto en la memoria de verificación, y que los cambios adoptados sobre la plantilla docente contribuyan a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título, adecuándose a las características del programa formativo.

3. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

INDICADORES:

- ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título
- ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas
- ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente
- ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia
- ISGC-P05-05: Porcentaje del profesorado del título que ha participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)
- ISGC-P05-06: Porcentaje de calificaciones “EXCELENTES” obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente
- ISGC-P05-07: Porcentaje de calificaciones “FAVORABLE” obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente

EVIDENCIAS:

- RSGC P02-02: Informe de Gestión
- Política del PDI
- Registros documentales que evidencien las decisiones adoptadas por los órganos responsables relacionadas con la gestión del personal académico: (actas CGC o restos de comisiones u órganos colegiados)
- Programa DOCENTIA: indicadores y resultados
- Plan de formación del PDI y resultados de la formación recibida
- Participación del PDI en Proyectos de Innovación
- Perfil del profesorado

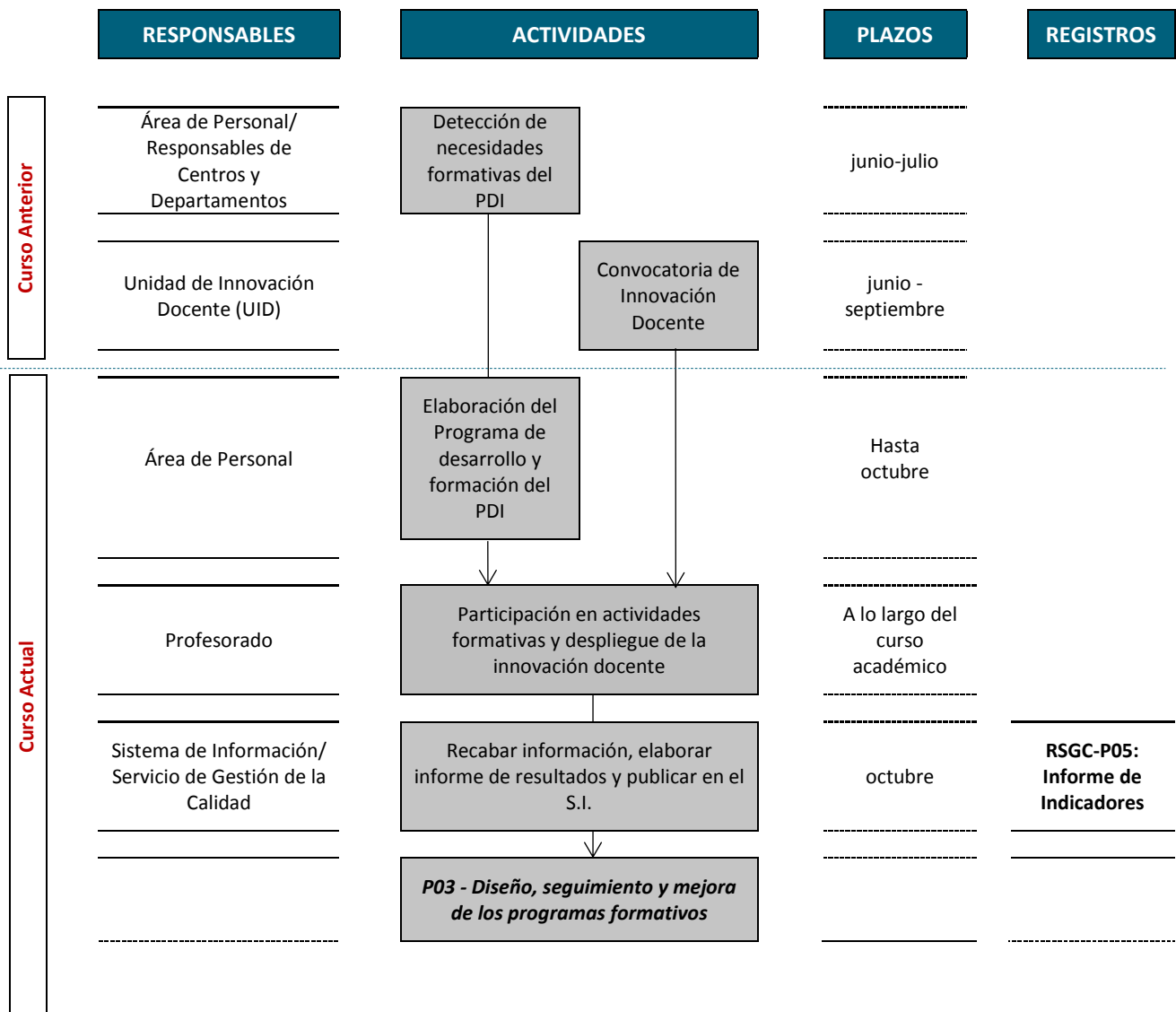
4. HERRAMIENTAS Y FORMATOS

- HSGC-P5-01: Encuesta de opinión del alumnado sobre la labor docente del profesorado.

5. CRONOGRAMA DEL PROCESO

En este proceso se establecen dos cronogramas, uno para la parte de formación e innovación docente y el otro para la parte de evaluación mediante el DOCENTIA-UCA

CRONOGRAMA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN



CRONOGRAMA DEL PROCESO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (DOCENTIA)

RESPONSABLES	ACTIVIDADES	PLAZOS	REGISTROS
Vicerrectorado competente en materia de profesorado	Convocatoria y ejecución del Programa DOCENTIA	A lo largo del curso académico	
Sistema de Información/ Servicio de Gestión de la Calidad	Recabar información, elaborar informe de resultados por título y publicar en el S.I.	octubre-noviembre	RSGC-P05: Informe de Indicadores
	<i>P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos</i>		

HERRAMIENTAS Y FORMATOS:

P05 – PROCESO DE GESTIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES SOBRE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO



CÓDIGO ASIGNATURA

(TITULACIÓN)	(ASIGNATURA)	(GRUPO)
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

INFORMACIÓN PERSONAL Y ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES

Edad (años) ___ <19 20-21 22-23 24-25 >25

Sexo ___ Hombre Mujer

Curso más alto en el que estás matriculado ___ 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Curso más bajo en el que estás matriculado ___ 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Veces que te has matriculado en esta asignatura ___ 1 2 3 >3

Veces que te has examinado en esta asignatura ___ 1 2 3 >3

La asignatura me interesa ___ Nada Algo Bastante Mucho

Hago uso de las Tutorías ___ Nada Algo Bastante Mucho

Dificultad de esta Asignatura ___ Baja Media Alta Muy alta

Calificación esperada ___ N.P. Sus. Apro. Not. Sobr. Mat. Hon.

Asistencia clase (% de horas lectivas) ___ Menos 50% Entre 50% y 80% Más de 80%

A continuación se presentan una serie de cuestiones relativas a la docencia en esta asignatura. Tu colaboración es necesaria y consiste en señalar en la escala de respuesta tu grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones, teniendo en cuenta que "1" significa "totalmente en desacuerdo" y "5" "totalmente de acuerdo". Si el enunciado no procede o no tienes suficiente información, marca la opción NS. En nombre de la Universidad de Cádiz, GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN.

	CÓD. PROF. 1	CÓD. PROF. 2	CÓD. PROF. 3
	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
	2 2 2 2	2 2 2 2	2 2 2 2
	3 3 3 3	3 3 3 3	3 3 3 3
	4 4 4 4	4 4 4 4	4 4 4 4
	5 5 5 5	5 5 5 5	5 5 5 5
	6 6 6 6	6 6 6 6	6 6 6 6
	7 7 7 7	7 7 7 7	7 7 7 7
	8 8 8 8	8 8 8 8	8 8 8 8
	9 9 9 9	9 9 9 9	9 9 9 9
	NS	NS	NS
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE			
1.- El/la profesora informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
DESARROLLO DE LA DOCENCIA			
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)			
2. Imparte las clases en el horario fijado	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
3. Asiste regularmente a clase	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
Cumplimiento de la Planificación			
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
Metodología docente			
9. El/la profesora organiza bien las actividades que se realizan en clase	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual,...) que facilitan el aprendizaje	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesora/a			
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
14. Explica los contenidos con seguridad	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
19. Es respetuosa en el trato con los/as estudiantes	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
Sistemas de evaluación			
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
RESULTADOS			
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesora	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5	NS 1 2 3 4 5



FICHAS DE INDICADORES:

P05 – PROCESO DE GESTIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título

Código	ISGC-P05-01
Nombre:	Distribución y características del personal académico del título
Periodo y fecha de actualización:	Anual, por curso académico
Descripción:	Descripción del profesorado disponible en el título, de acuerdo con la planificación docente del curso agrupado por categoría y dentro de ésta, según la distribución de doctores, dedicación, porcentaje de dedicación al título, sexenios, quinquenios, etc. El profesorado externo se contabilizará en un grupo específico y no se tendrá en cuenta en el denominador de las fórmulas de cálculo
Cálculo:	$\frac{\text{Número del profesorado del título según categoría}}{\text{Número total del profesorado del título}} \times 100$ <p>Dentro de cada categoría se calculará lo siguiente:</p> $\frac{\text{Número del profesorado de una categoría, doctores, o a tiempo completo o con X sexenios, o con X quinquenios}}{\text{Número total del profesorado de dicha categoría}} \times 100$ <p>Dedicación al título:</p> $\frac{\text{Número de créditos impartidos en el título por el profesorado de una categoría}}{\text{Número total de créditos impartidos en el título}} \times 100$
Nivel de desagregación:	Categoría, Título de Doctor, Experiencia Investigadora, Experiencia Docente, Dedicación, Dedicación al título
Fuente:	UXXI - Planificación Docente
Método de comprobación/ evidencia	Planes Docente del Título Bases de datos institucionales - UXXI
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	Desde el año del inicio del título
Unidad generadora:	Gabinete de Ordenación Académica
Responsable:	Área de Informática / Servicio de Gestión de la Calidad
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021

ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas

Código	ISGC-P05-02
Nombre:	Participación del profesorado en acciones formativas.
Periodo y fecha de actualización:	Anual, por curso académico.
Descripción:	Relación porcentual del profesorado que participa en acciones formativas previstas en el Programa de desarrollo y formación del PDI de la UCA.
Cálculo:	$\frac{\text{Número del profesorado que participan en acciones formativas}}{\text{Número Total de Profesorado del título}} \times 100$
Nivel de desagregación:	Título , Centro y Universidad
Fuente:	BBDD Programa de desarrollo y formación del PDI.
Método de comprobación /evidencia	Partes de firmas de las actividades formativas / reconocimientos.
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	2009-10
Unidad generadora:	Unidad de Innovación Docente
Responsable:	Unidad de Innovación Docente
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021

ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente

Código	ISGC-P05-03
Nombre:	Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente UCA.
Periodo y fecha de actualización:	Anual, por curso académico
Descripción:	Relación porcentual del profesorado que participa en proyectos de innovación y mejora docente de la UCA. Se entiende que un profesor ha participado en estos proyectos cuando su proyecto ha sido evaluado favorablemente por la Comisión de Innovación Docente
Cálculo:	$\frac{\text{Nº de profesores que participan en innovación docente}}{\text{Número Total de Profesores del título}} \times 100$
Nivel de desagregación:	Título , Centro y Universidad
Fuente:	BBDD Proyectos de Innovación y mejora docente UCA
Método de comprobación /evidencia	Solicitudes y memorias finales de proyectos de innovación y mejora docente UCA - Acta Comisión de Innovación Docente
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	2009-10
Unidad generadora:	Unidad de Innovación Docente
Responsable:	Unidad de Innovación Docente
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021

ISGC-P05-04 Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia

Código	ISGC-P05-04
Nombre:	Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia
Periodo y fecha de actualización:	Anual, por curso académico
Descripción:	Satisfacción global del alumnado con la docencia recibida. Este aspecto es valorado a través del promedio global de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado. (Escala 1-5)
Cálculo:	$\frac{\text{Suma de las valoraciones del alumnado en cada ítem de la encuesta} \times \text{Número del alumnado que ha respondido a cada ítem}}{\text{Suma del alumnado que ha respondido a cada ítem de la encuesta}}$
Nivel de desagregación:	Departamento, Título, Centro y Universidad
Fuente:	Encuesta de opinión del alumnado sobre la labor docente del profesorado
Método de comprobación /evidencia	Respuestas a la encuesta
Grado de fiabilidad:	Media
Histórico:	2009-10
Unidad generadora:	Servicio de Gestión de la Calidad
Responsable:	Servicio de Gestión de la Calidad
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021

ISGC-P05-05: Porcentaje del profesorado del título que ha participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)

Código	ISGC-P05-05
Nombre:	Porcentaje del profesorado del título que ha participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)
Periodo y fecha de actualización:	Anual, curso académico
Descripción:	Relación porcentual del profesorado del título que ha participado en el programa de evaluación de la actividad académica, de acuerdo con el Modelo DOCENTIA. Se trata de un valor acumulativo sobre el total de profesorado que imparte docencia en el título
Cálculo:	$\frac{\text{Número del profesorado que ha sido evaluados}}{\text{Número total del profesorado del Título}} \times 100$
Nivel de desagregación:	Título, Centro y Universidad
Fuente:	BBDD Proyectos del Programa DOCENTIA-UCA
Método de comprobación/ evidencia	Actas de la Comisión de Evaluación
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	2009-10
Unidad generadora:	Servicio de Gestión de la Calidad / Área de Personal
Responsable:	Servicio de Gestión de la Calidad
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021

ISGC-P05-06: Porcentaje de calificaciones “EXCELENTE” obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente.

Código	ISGC-P05-06
Nombre:	Porcentaje de calificaciones “EXCELENTE” obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente.
Periodo y fecha de actualización:	Anual, por curso académico
Descripción:	Relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de “Excelente”
Cálculo:	$\frac{\text{Número de profesorado evaluados con la calificación de "Excelente"}}{\text{Número total del profesorado evaluado}} \times 100$
Nivel de desagregación:	Título, Centro y Universidad
Fuente:	BBDD Proyectos del Programa DOCENTIA-UCA
Método de comprobación /evidencia	Actas de la Comisión de Evaluación
Grado de fiabilidad:	Alta
Históricos	2009-2010
Unidad generadora:	Servicio de Gestión de la Calidad / Área de Personal
Responsable:	Servicio de Gestión de la Calidad
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021

ISGC-P05-07: Porcentaje de calificaciones “FAVORABLE” obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente

Código	ISGC-P05-07
Nombre:	Porcentaje de calificaciones “FAVORABLE” obtenidas por el profesorado participante en la evaluación de la actividad docente
Periodo y fecha de actualización:	Anual, por curso académico
Descripción:	Relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de “Favorable”
Cálculo:	$\frac{\text{Número de profesorado evaluado con la calificación de "Favorable"}}{\text{Número total del profesorado evaluado}} \times 100$
Nivel de desagregación:	Título, Centro y Universidad
Fuente:	BBDD Proyectos del Programa DOCENTIA-UCA
Método de comprobación/ evidencia	Actas de la Comisión de Evaluación
Grado de fiabilidad:	Alta
Histórico:	2011-12
Unidad generadora:	Servicio de Gestión de la Calidad / Área de Personal
Responsable:	Servicio de Gestión de la Calidad
Versión:	3.0
Fecha:	28/06/2021