

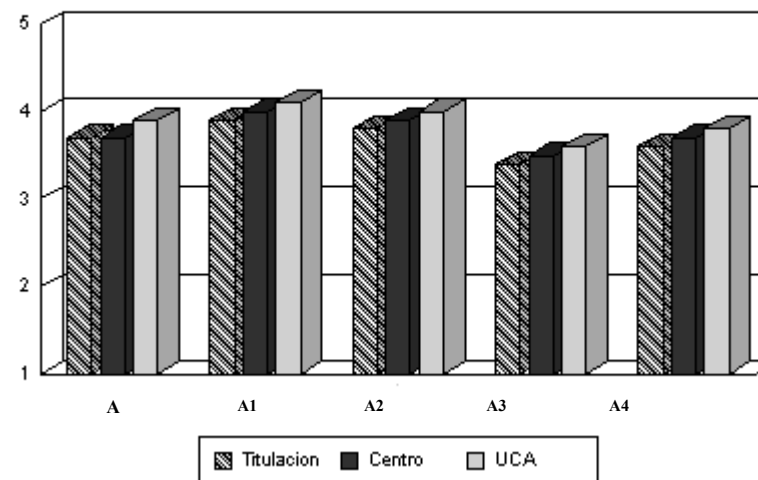
PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

INGENIERO INDUSTRIAL
E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escales de Valoración
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	289	3,7	1,06
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	289	3,9	1,08
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	287	3,9	1,16
2.- Cuando falta lo justifica	251	3,9	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	288	3,9	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	114	3,7	1,15
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	289	3,8	1,06
5.- Es respetuoso con el alumnado	289	4,2	0,96
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	283	3,9	0,96
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	289	3,7	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	277	3,5	1,12
A 3 - Desarrollo de las Clases	289	3,4	1,02
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	287	3,4	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	281	3,4	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	279	3,3	0,99
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	283	3,7	0,93
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	285	3,4	1,09
A 4 - Opinión Global	285	3,6	0,99
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	285	3,6	0,99
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	247	3,4	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	243	3,8	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	243	3,7	1,04
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	158	3,2	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	228	3,3	1,07
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	133	3,4	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	196	3,0	1,08
C - CONTEXTO DEL AULA	251	3,6	1,13
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	251	3,5	1,23
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	251	3,8	1,02
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	250	3,5	1,18
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	251	3,4	1,30
24.- La asignatura me interesa	249	3,8	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	248	3,5	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	247	4,3	0,95
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	218	2,1	1,23
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	228	2,9	1,30

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	3,7	1,06	3,7	1,10	3,9	1,10
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,9	1,08	4,0	1,10	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,8	1,06	3,9	1,05	4,0	1,06
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,4	1,02	3,5	1,10	3,6	1,12
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,6	0,99	3,7	1,06	3,8	1,09



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

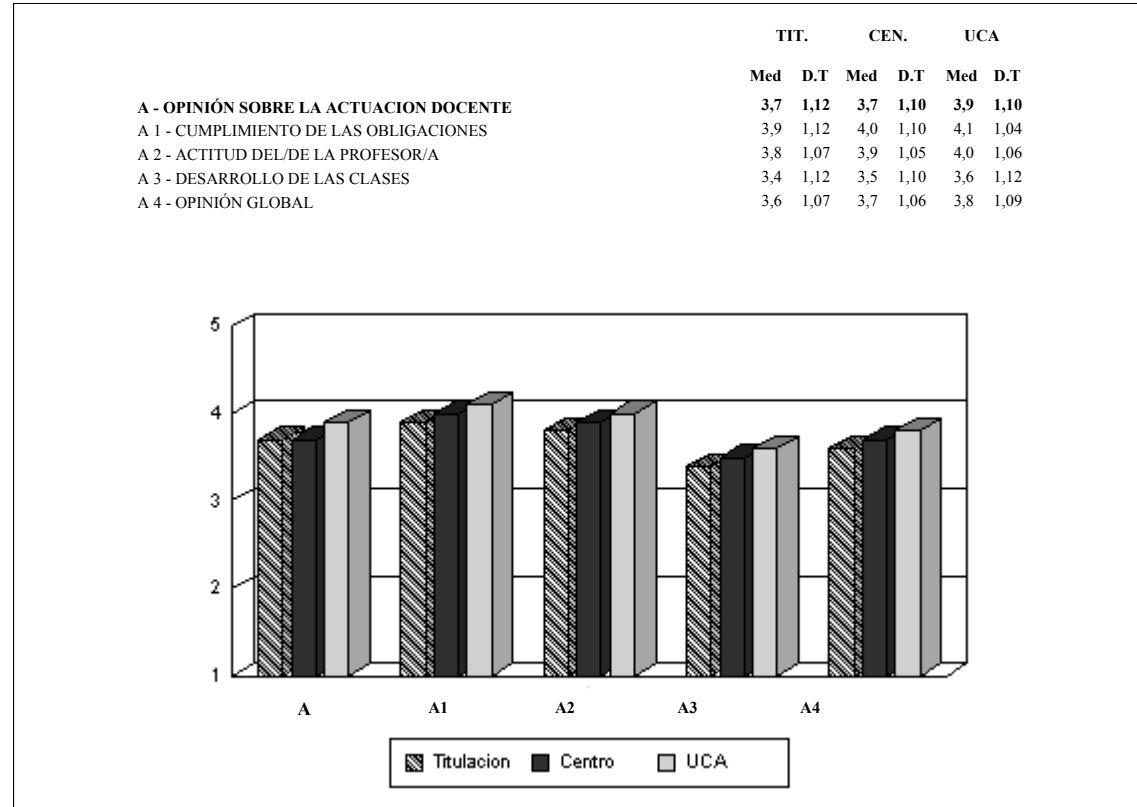
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS (CONSTRUCCIONES)
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1359	3,7	1,12
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1357	3,9	1,12
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1351	4,0	1,05
2.- Cuando falta lo justifica	1050	3,9	1,18
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1354	3,8	1,12
4.- Cumple el horario de tutoría	588	3,8	1,24
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1357	3,8	1,07
5.- Es respetuoso con el alumnado	1354	4,1	0,99
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1335	3,9	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1342	3,7	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1307	3,6	1,10
A 3 - Desarrollo de las Clases	1357	3,4	1,12
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1347	3,4	1,17
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1320	3,2	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1296	3,3	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1343	3,6	1,09
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1337	3,4	1,17
A 4 - Opinión Global	1338	3,6	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1338	3,6	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1226	3,5	1,06
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1207	3,9	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1185	3,6	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	753	3,3	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1111	3,5	0,98
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	713	3,4	1,10
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	988	3,2	1,07
C - CONTEXTO DEL AULA	1240	3,0	1,26
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1231	2,8	1,32
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1230	3,1	1,24
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1225	2,9	1,25
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1241	3,5	1,31
24.- La asignatura me interesa	1237	4,0	0,94
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1230	3,5	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	1217	4,4	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1054	2,1	1,21
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1099	3,1	1,22



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

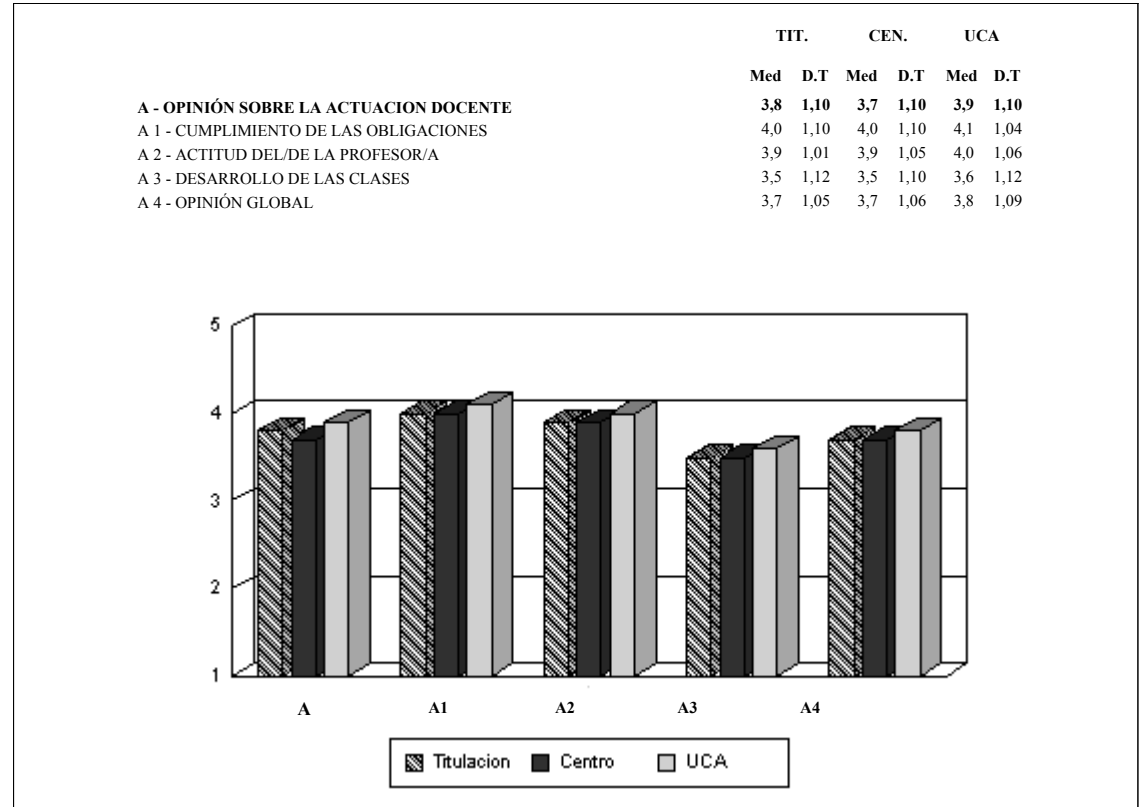
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	349	3,8	1,10
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	348	4,0	1,10
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	346	4,2	1,06
2.- Cuando falta lo justifica	266	4,0	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	347	4,0	1,13
4.- Cumple el horario de tutoría	199	3,8	1,26
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	349	3,9	1,01
5.- Es respetuoso con el alumnado	349	4,2	0,92
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	342	4,0	1,03
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	345	3,7	1,06
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	345	3,8	1,10
A 3 - Desarrollo de las Clases	349	3,5	1,12
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	347	3,6	1,20
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	344	3,3	1,22
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	335	3,4	1,11
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	345	3,7	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	342	3,6	1,13
A 4 - Opinión Global	347	3,7	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	347	3,7	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	339	3,7	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	328	4,2	0,92
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	326	3,9	1,02
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	244	3,4	1,10
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	321	3,6	1,15
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	162	3,7	1,11
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	255	3,5	1,09
C - CONTEXTO DEL AULA	339	3,3	1,43
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	338	3,0	1,50
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	339	3,9	1,17
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	335	2,9	1,46
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	339	3,4	1,26
24.- La asignatura me interesa	339	3,8	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	338	3,5	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	333	4,3	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	306	2,4	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	310	3,1	1,24



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

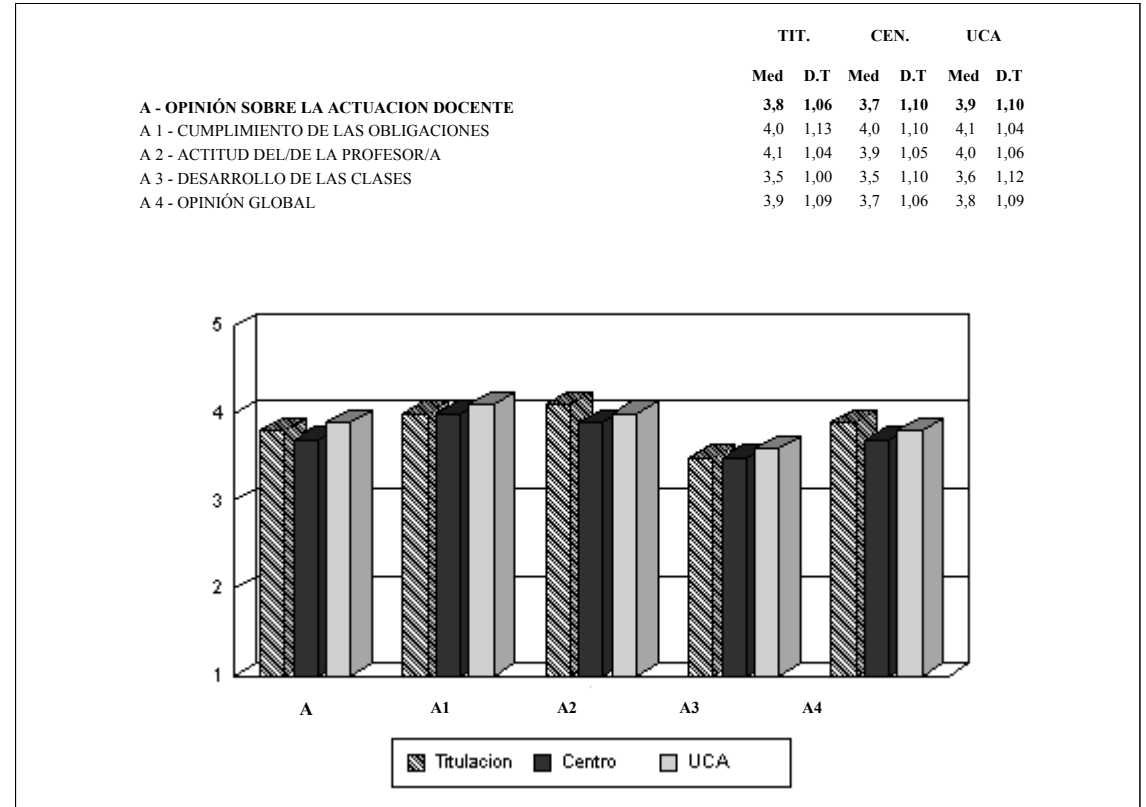
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICA DE OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD EN
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	40	3,8	1,06
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	40	4,0	1,13
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	40	4,0	1,06
2.- Cuando falta lo justifica	30	4,0	1,23
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	39	4,0	1,10
4.- Cumple el horario de tutoría	13	3,7	1,41
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	40	4,1	1,04
5.- Es respetuoso con el alumnado	40	4,2	1,09
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	39	4,2	1,09
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	39	4,1	0,99
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	40	4,0	0,98
A 3 - Desarrollo de las Clases	40	3,5	1,00
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	40	3,6	0,92
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	39	3,2	1,09
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	40	3,4	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	40	3,7	0,98
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	40	3,6	1,00
A 4 - Opinión Global	40	3,9	1,09
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	40	3,9	1,09
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	36	3,6	1,13
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	34	3,9	1,14
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	35	3,7	1,06
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	19	3,2	0,96
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	32	3,4	1,14
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	21	3,3	1,24
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	24	3,5	0,98
C - CONTEXTO DEL AULA	36	3,0	1,34
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	36	2,6	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	36	3,4	1,27
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	35	2,8	1,37
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	36	3,5	1,33
24.- La asignatura me interesa	36	4,0	0,96
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	36	3,8	1,01
26.- Asisto a clase regularmente	35	4,4	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	28	1,9	1,00
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	31	3,3	1,28



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

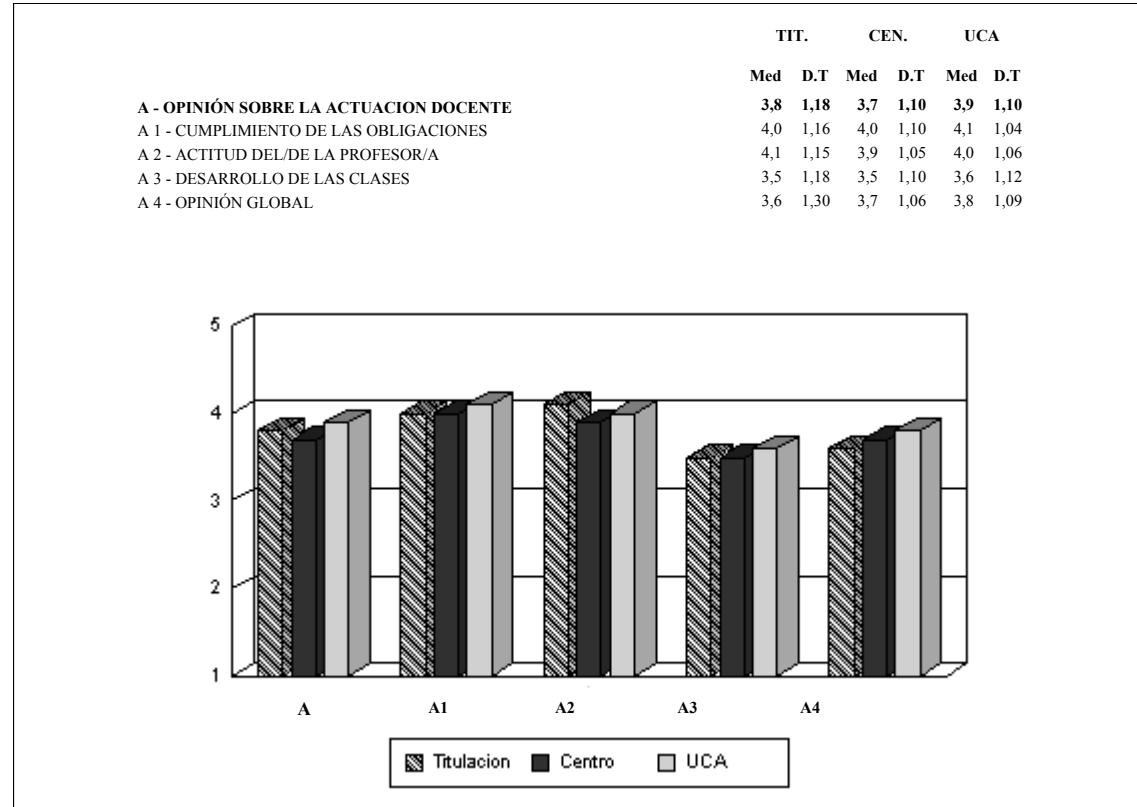
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS, ESPEC. TRANSPORTES Y
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	72	3,8	1,18
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	72	4,0	1,16
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	72	4,2	1,16
2.- Cuando falta lo justifica	66	4,2	1,19
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	72	4,0	1,23
4.- Cumple el horario de tutoría	37	3,7	1,60
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	72	4,1	1,15
5.- Es respetuoso con el alumnado	72	4,3	1,19
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	71	4,1	1,23
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	72	4,1	1,19
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	69	3,8	1,24
A 3 - Desarrollo de las Clases	72	3,5	1,18
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	71	3,6	1,31
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	72	3,3	1,21
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	69	3,4	1,27
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	72	3,5	1,30
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	72	3,7	1,18
A 4 - Opinión Global	72	3,6	1,30
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	72	3,6	1,30
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	66	3,7	1,20
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	64	4,0	1,22
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	64	3,8	1,23
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	49	3,7	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	63	3,4	1,48
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	49	3,8	1,22
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	58	3,5	1,22
C - CONTEXTO DEL AULA	66	3,4	1,36
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	66	3,3	1,61
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	65	3,6	1,38
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	66	3,3	1,50
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	66	3,4	1,54
24.- La asignatura me interesa	66	3,6	1,53
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	64	3,4	1,38
26.- Asisto a clase regularmente	62	4,3	1,04
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	51	2,2	1,61
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	58	3,0	1,76



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

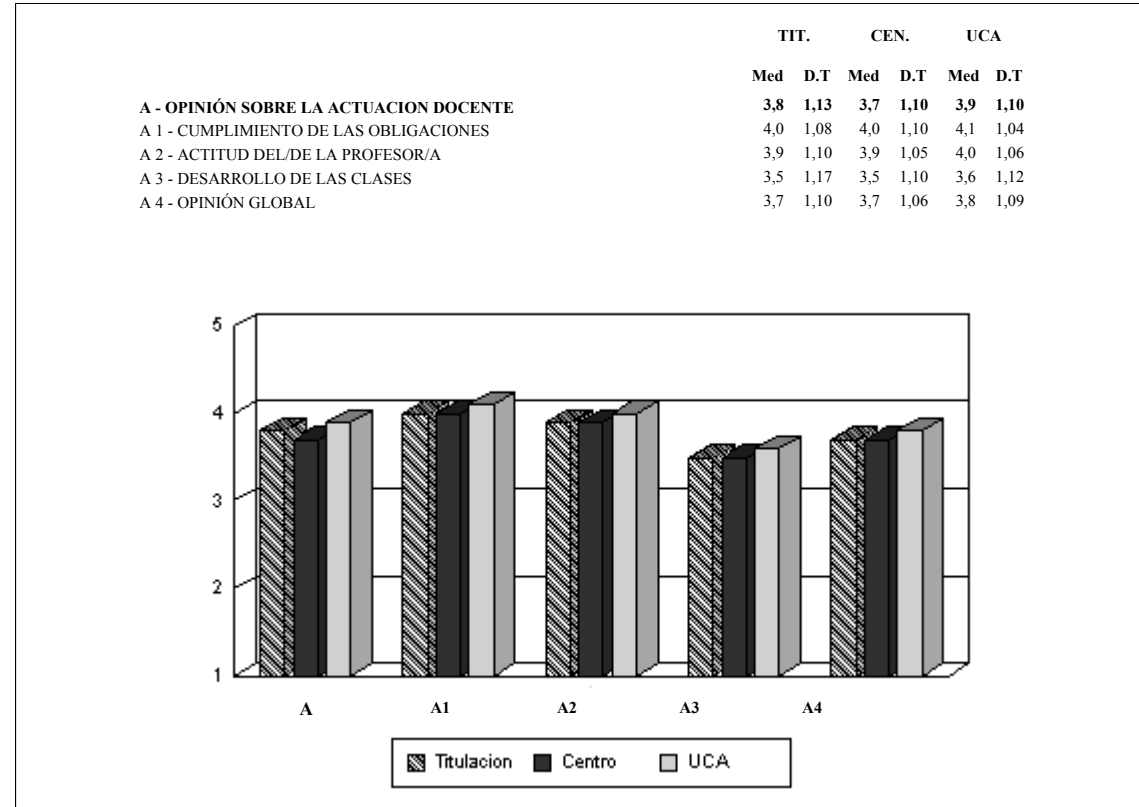
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	197	3,8	1,13
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	197	4,0	1,08
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	197	4,1	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	178	4,1	1,13
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	197	4,0	1,10
4.- Cumple el horario de tutoría	91	3,8	1,38
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	197	3,9	1,10
5.- Es respetuoso con el alumnado	197	4,1	1,02
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	195	4,0	1,10
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	197	3,8	1,17
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	195	3,7	1,18
A 3 - Desarrollo de las Clases	197	3,5	1,17
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	196	3,7	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	192	3,5	1,25
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	191	3,4	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	193	3,7	1,17
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	194	3,5	1,24
A 4 - Opinión Global	193	3,7	1,10
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	193	3,7	1,10
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	167	3,6	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	164	3,9	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	166	3,8	1,11
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	123	3,3	1,37
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	158	3,7	0,98
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	97	3,8	1,06
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	138	3,3	1,03
C - CONTEXTO DEL AULA	167	3,5	1,32
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	165	3,0	1,33
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	166	4,2	1,14
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	164	3,3	1,31
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	167	3,4	1,31
24.- La asignatura me interesa	167	3,9	1,01
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	166	3,6	0,98
26.- Asisto a clase regularmente	166	4,4	0,90
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	144	2,1	1,23
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	151	2,9	1,23



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

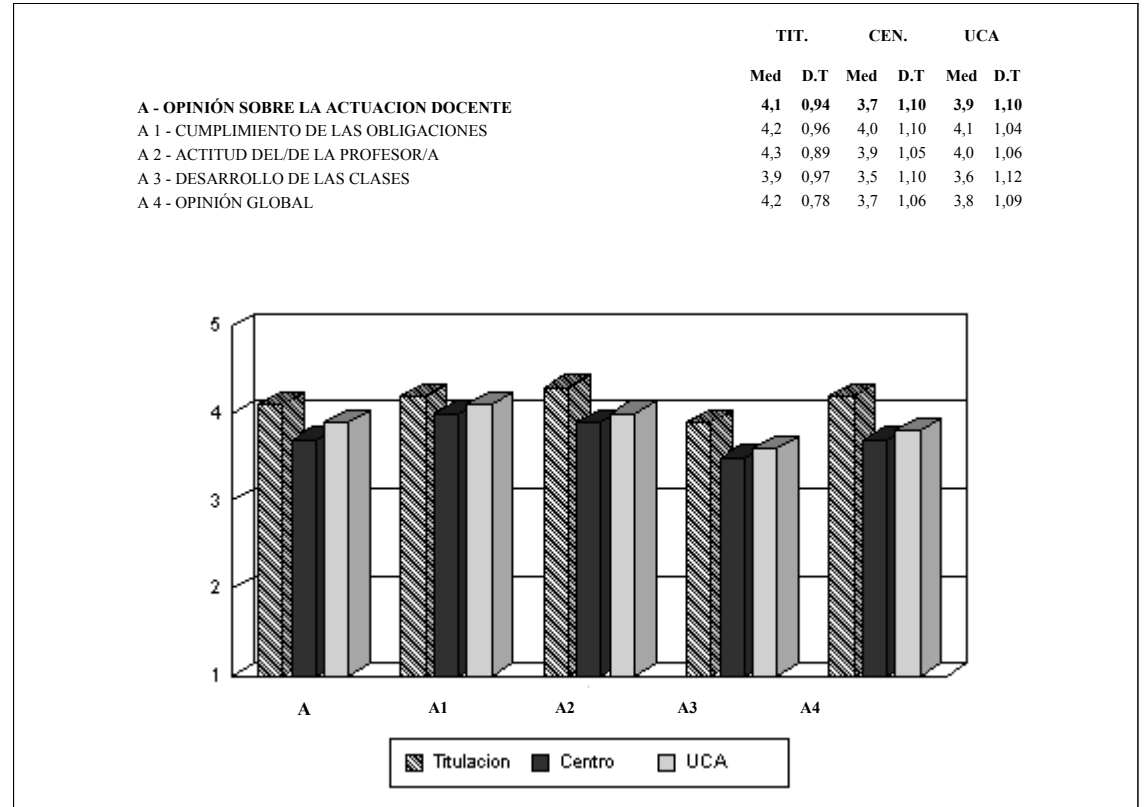
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	128	4,1	0,94
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	128	4,2	0,96
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	128	4,2	0,96
2.- Cuando falta lo justifica	109	4,1	1,12
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	127	4,1	0,96
4.- Cumple el horario de tutoría	74	4,4	0,80
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	128	4,3	0,89
5.- Es respetuoso con el alumnado	128	4,4	0,92
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	128	4,4	0,77
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	127	4,2	0,95
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	128	4,1	0,99
A 3 - Desarrollo de las Clases	128	3,9	0,97
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	128	3,8	1,06
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	128	3,7	1,08
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	114	3,8	1,00
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	126	4,1	0,90
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	126	4,0	0,95
A 4 - Opinión Global	125	4,2	0,78
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	125	4,2	0,78
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	127	3,9	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	127	4,2	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	123	3,9	1,22
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	84	3,8	1,07
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	120	3,9	0,99
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	57	3,7	1,31
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	83	3,8	1,14
C - CONTEXTO DEL AULA	128	3,7	1,14
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	128	3,4	1,20
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	128	4,1	0,92
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	127	3,5	1,31
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	128	3,6	1,28
24.- La asignatura me interesa	128	3,8	1,05
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	128	3,8	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	128	4,4	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	111	2,6	1,46
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	116	3,1	1,16



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

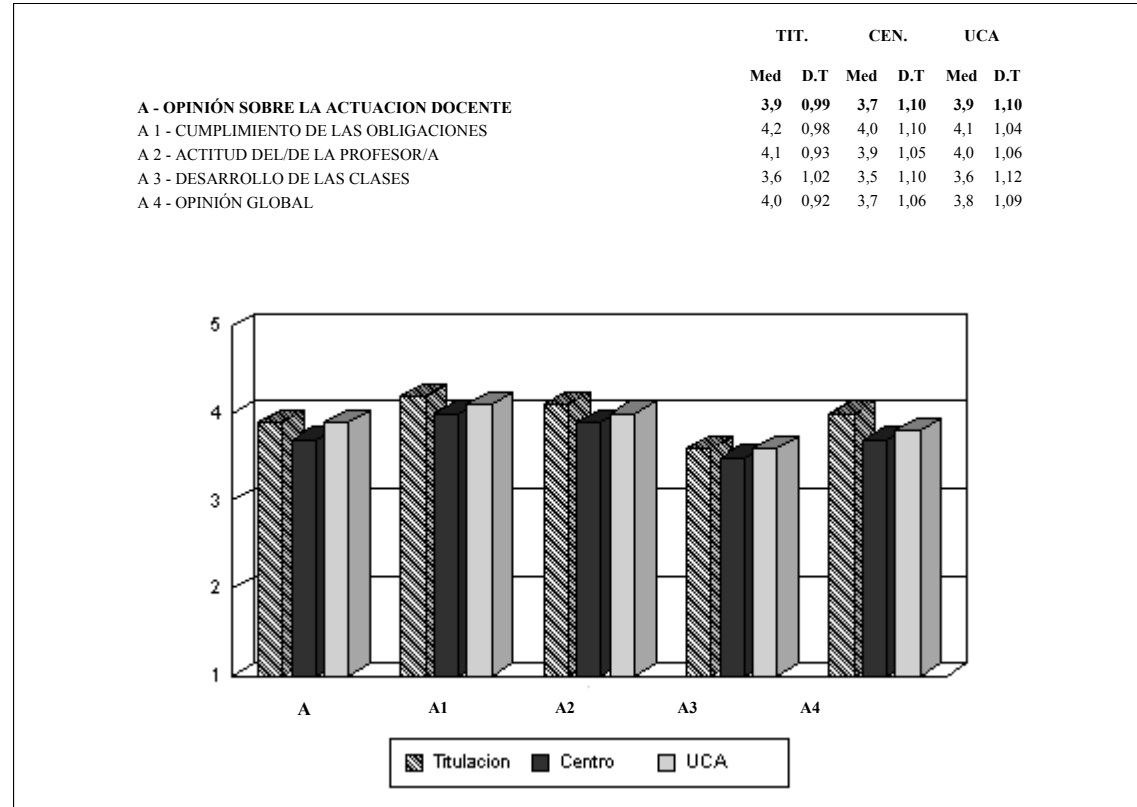
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	239	3,9	0,99
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	238	4,2	0,98
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	238	4,3	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	184	4,2	1,02
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	237	4,1	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	102	4,1	1,12
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	238	4,1	0,93
5.- Es respetuoso con el alumnado	238	4,2	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	229	4,0	0,97
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	232	4,0	1,01
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	230	4,0	0,99
A 3 - Desarrollo de las Clases	235	3,6	1,02
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	234	3,9	1,02
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	221	3,3	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	223	3,6	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	229	3,8	1,02
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	231	3,7	1,05
A 4 - Opinión Global	232	4,0	0,92
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	232	4,0	0,92
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	224	3,7	1,05
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	218	4,0	1,01
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	220	3,7	1,12
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	125	3,5	1,20
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	212	3,6	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	114	3,6	1,16
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	181	3,4	1,08
C - CONTEXTO DEL AULA	225	3,2	1,37
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	224	2,8	1,45
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	221	3,8	1,16
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	223	3,0	1,36
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	224	3,4	1,35
24.- La asignatura me interesa	223	3,9	1,07
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	222	3,7	0,90
26.- Asisto a clase regularmente	223	4,4	1,08
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	191	2,2	1,32
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	181	2,8	1,46



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

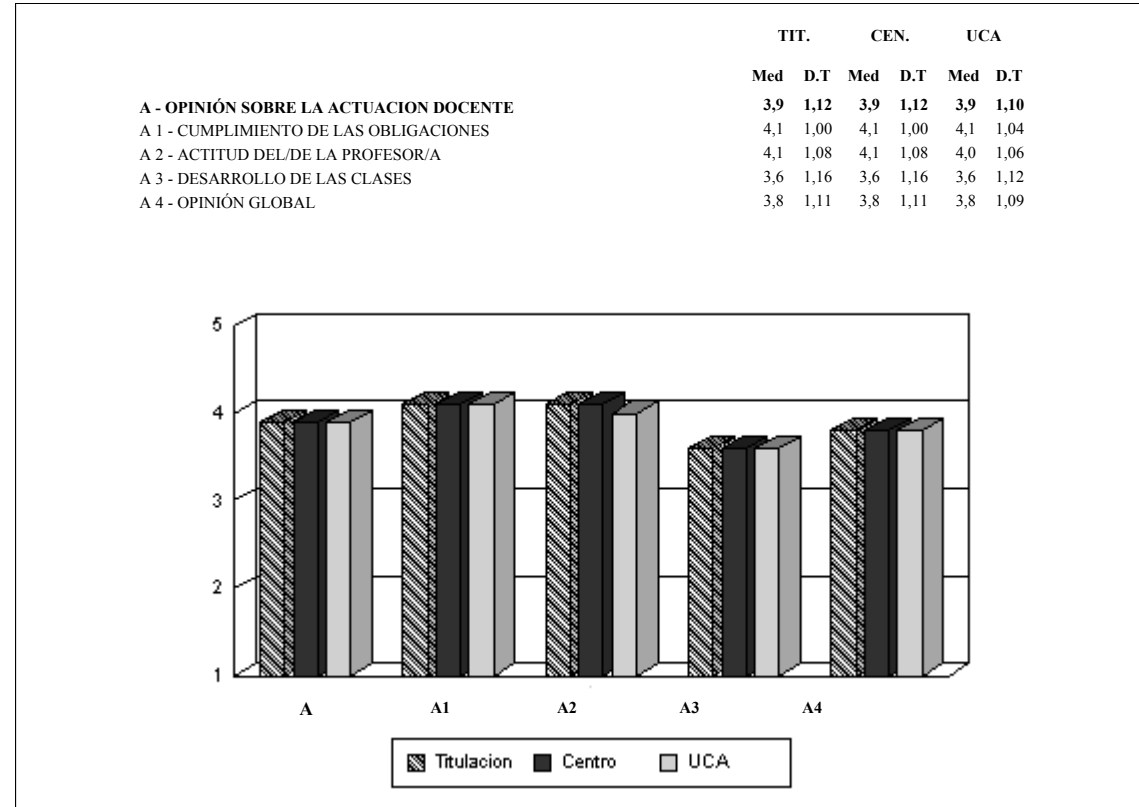
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)
CENTRO	E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1089	3,9	1,12
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1086	4,1	1,00
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1080	4,2	0,97
2.- Cuando falta lo justifica	841	4,2	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1085	4,1	1,00
4.- Cumple el horario de tutoría	611	4,2	1,03
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1087	4,1	1,08
5.- Es respetuoso con el alumnado	1086	4,2	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1067	4,2	1,03
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1074	3,9	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1064	3,9	1,08
A 3 - Desarrollo de las Clases	1089	3,6	1,16
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1086	3,6	1,20
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1071	3,4	1,18
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1056	3,5	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1066	3,8	1,13
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1068	3,7	1,18
A 4 - Opinión Global	1067	3,8	1,11
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1067	3,8	1,11
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1028	3,7	1,13
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1018	4,0	1,04
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	998	3,7	1,13
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	751	3,5	1,17
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	971	3,6	1,09
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	564	3,6	1,23
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	901	3,4	1,15
C - CONTEXTO DEL AULA	1035	2,9	1,24
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1033	3,0	1,25
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1030	2,9	1,28
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1021	2,9	1,23
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1037	3,5	1,34
24.- La asignatura me interesa	1036	3,8	1,11
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1020	3,6	1,10
26.- Asisto a clase regularmente	1019	4,4	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	882	2,5	1,41
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	864	2,7	1,21



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

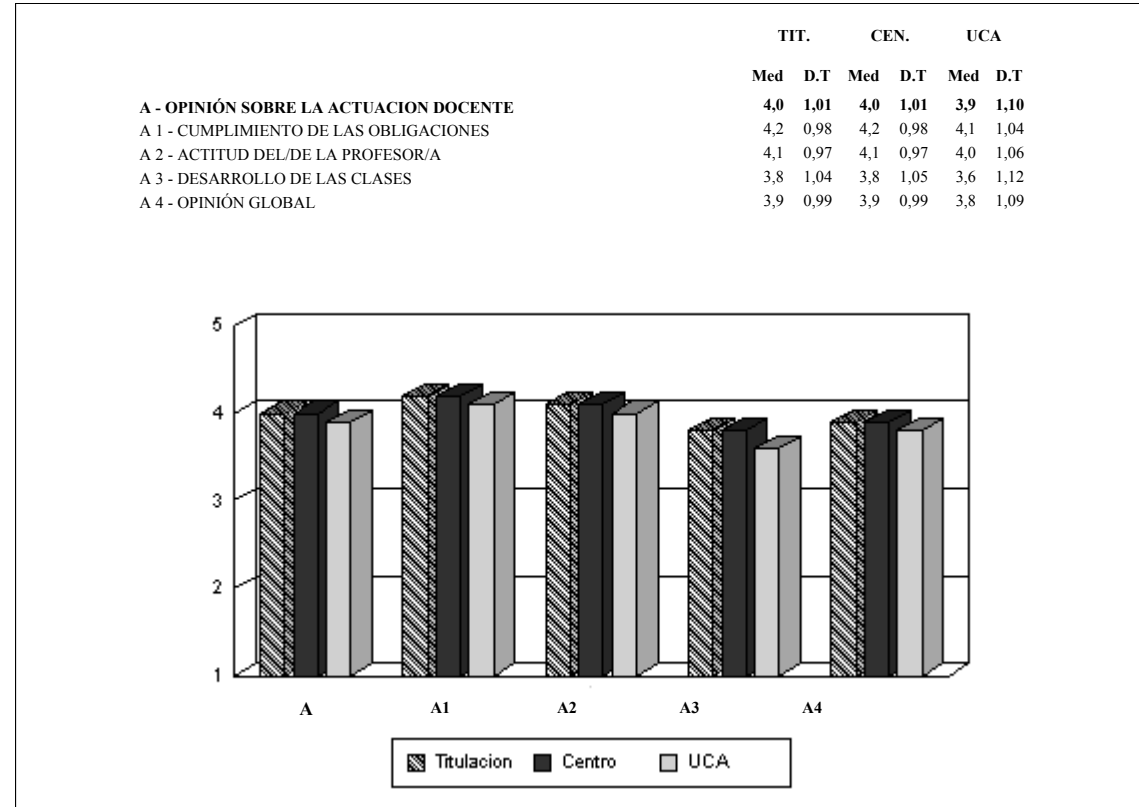
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA
CENTRO	E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración	
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2930	4,0	1,01
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2913	4,2	0,98
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2903	4,3	0,95
2.- Cuando falta lo justifica	1758	4,3	0,95
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2899	4,1	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	1118	4,2	0,98
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2924	4,1	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	2910	4,2	0,95
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2847	4,1	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2889	4,0	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2834	4,0	0,96
A 3 - Desarrollo de las Clases	2923	3,8	1,04
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2913	3,9	1,09
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2853	3,8	1,03
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2805	3,7	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2880	3,9	0,98
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2866	3,8	1,08
A 4 - Opinión Global	2879	3,9	0,99
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2879	3,9	0,99
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2536	3,9	1,01
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2525	4,2	0,88
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2444	4,0	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1493	3,5	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2295	3,8	0,94
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1651	3,9	0,99
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2141	3,7	1,02
C - CONTEXTO DEL AULA	2572	3,7	1,12
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2560	4,0	1,00
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2555	3,4	1,29
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2519	3,8	0,97
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2571	3,6	1,33
24.- La asignatura me interesa	2567	4,0	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2553	3,9	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	2500	4,5	0,80
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2020	2,4	1,40
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2213	2,7	1,21



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

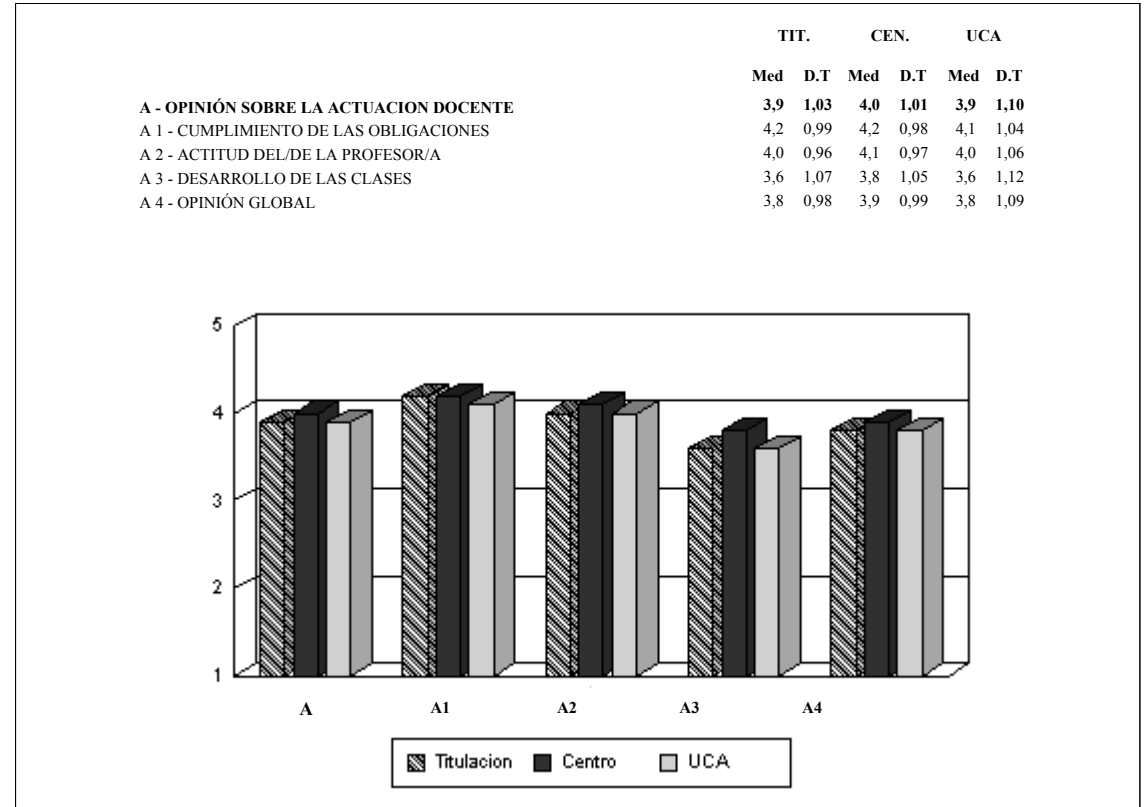
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA
CENTRO	E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	784	3,9	1,03
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	784	4,2	0,99
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	778	4,2	0,97
2.- Cuando falta lo justifica	617	4,3	0,90
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	781	4,0	1,06
4.- Cumple el horario de tutoría	328	4,1	1,11
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	783	4,0	0,96
5.- Es respetuoso con el alumnado	781	4,2	0,93
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	768	4,1	0,93
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	778	3,9	1,04
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	768	4,0	0,93
A 3 - Desarrollo de las Clases	784	3,6	1,07
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	781	3,6	1,17
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	776	3,7	0,99
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	767	3,5	1,02
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	773	3,8	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	769	3,6	1,12
A 4 - Opinión Global	777	3,8	0,98
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	777	3,8	0,98
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	660	3,7	1,11
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	655	4,2	0,91
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	637	3,9	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	482	3,0	1,25
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	583	3,6	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	409	3,7	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	576	3,3	1,08
C - CONTEXTO DEL AULA	664	3,5	1,37
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	663	3,2	1,50
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	661	3,6	1,30
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	659	3,5	1,31
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	663	3,4	1,36
24.- La asignatura me interesa	663	3,9	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	658	3,7	1,03
26.- Asisto a clase regularmente	645	4,4	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	555	2,1	1,19
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	537	2,6	1,20



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

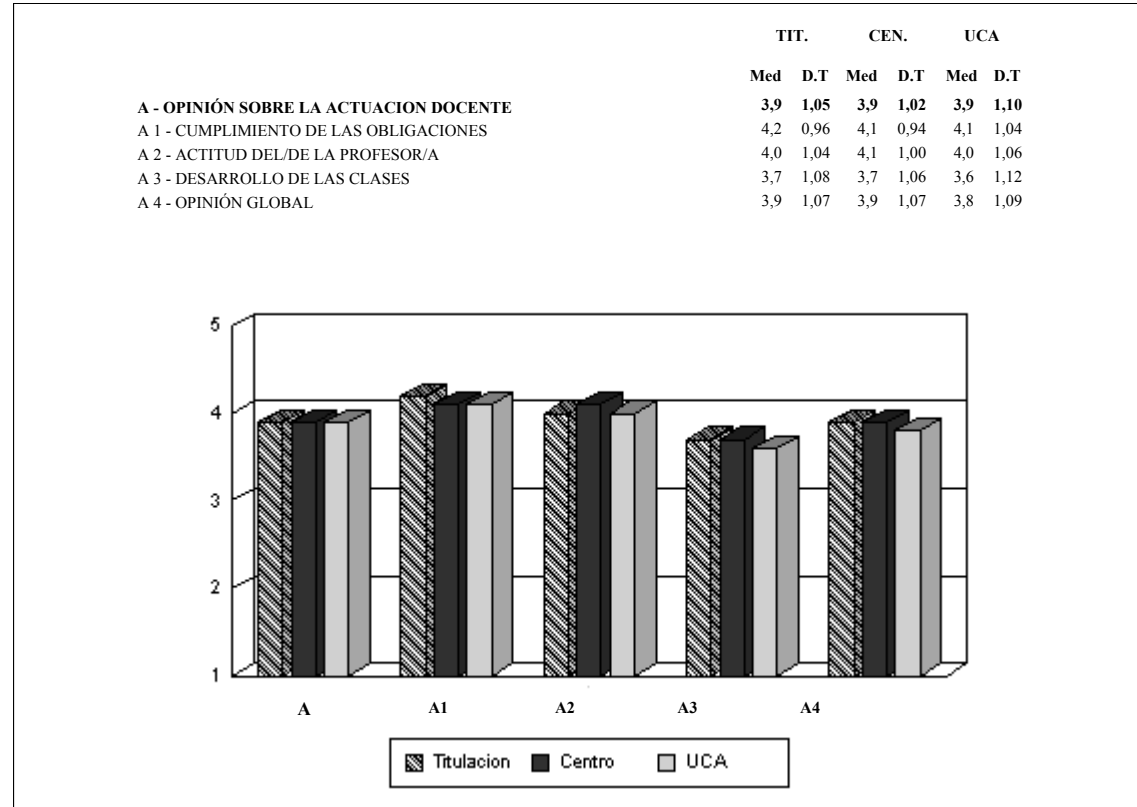
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS
CENTRO	E.U. DE INGENIERÍA TÉCNICA NAVAL

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	338	3,9	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	338	4,2	0,96
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	338	4,3	0,92
2.- Cuando falta lo justifica	280	4,1	1,11
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	334	4,1	0,98
4.- Cumple el horario de tutoría	191	4,2	0,99
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	338	4,0	1,04
5.- Es respetuoso con el alumnado	335	4,1	1,11
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	335	4,1	1,03
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	334	4,0	1,07
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	326	4,0	1,02
A 3 - Desarrollo de las Clases	338	3,7	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	334	3,8	1,08
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	331	3,6	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	328	3,7	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	336	3,8	1,12
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	336	3,7	1,13
A 4 - Opinión Global	335	3,9	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	335	3,9	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	263	3,9	1,03
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	257	4,1	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	256	3,9	0,99
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	188	3,7	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	251	3,8	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	177	3,9	1,16
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	221	3,6	1,13
C - CONTEXTO DEL AULA	264	3,7	1,09
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	264	3,5	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	264	4,0	0,93
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	256	3,6	1,18
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	265	3,6	1,28
24.- La asignatura me interesa	265	4,1	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	264	3,9	1,00
26.- Asisto a clase regularmente	257	4,4	0,83
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	199	2,6	1,44
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	207	2,8	1,27



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

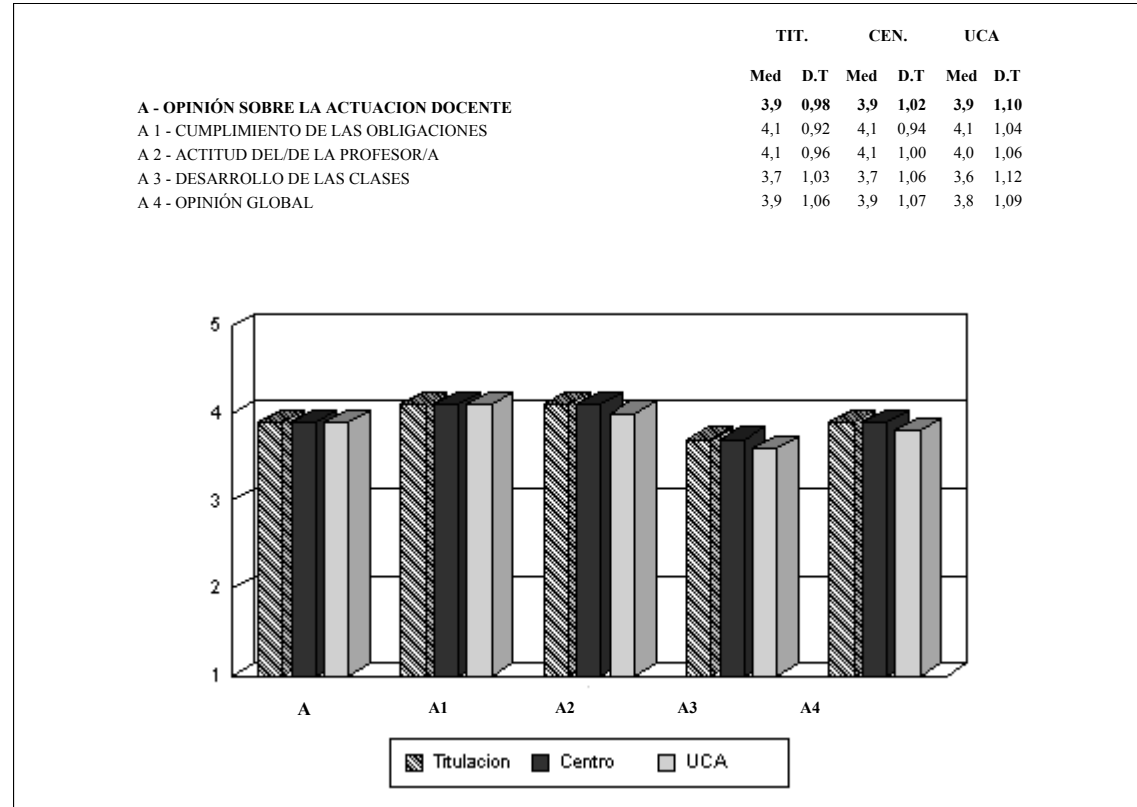
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN PROPULSIÓN Y
CENTRO	E.U. DE INGENIERÍA TÉCNICA NAVAL

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	321	3,9	0,98
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	321	4,1	0,92
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	319	4,2	0,85
2.- Cuando falta lo justifica	256	4,1	1,00
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	318	4,1	0,94
4.- Cumple el horario de tutoría	195	3,9	1,15
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	321	4,1	0,96
5.- Es respetuoso con el alumnado	321	4,2	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	319	4,1	0,99
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	320	4,0	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	315	4,0	1,02
A 3 - Desarrollo de las Clases	321	3,7	1,03
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	320	3,8	1,07
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	314	3,6	1,14
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	305	3,6	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	319	3,9	1,00
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	320	3,8	1,03
A 4 - Opinión Global	315	3,9	1,06
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	315	3,9	1,06
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	228	3,7	1,01
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	226	4,0	0,88
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	214	3,8	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	163	3,5	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	204	3,7	0,99
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	162	3,9	1,01
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	202	3,3	1,23
C - CONTEXTO DEL AULA	228	3,5	1,22
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	227	3,2	1,27
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	228	3,9	1,09
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	225	3,3	1,31
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	230	3,6	1,26
24.- La asignatura me interesa	229	4,1	0,94
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	230	3,8	1,00
26.- Asisto a clase regularmente	228	4,4	0,93
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	195	2,7	1,42
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	198	3,0	1,33



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

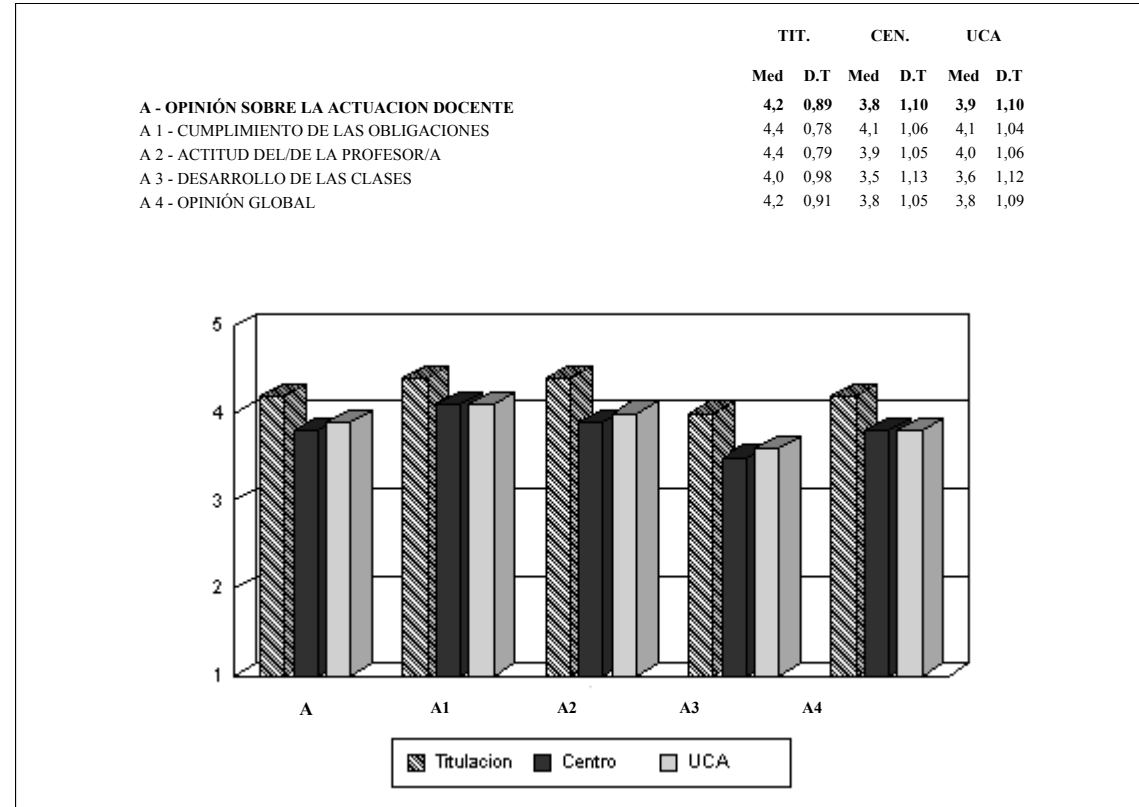
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado		5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	329	4,2	0,89
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	329	4,4	0,78
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	328	4,4	0,79
2.- Cuando falta lo justifica	271	4,5	0,72
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	329	4,4	0,84
4.- Cumple el horario de tutoría	130	4,4	0,86
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	329	4,4	0,79
5.- Es respetuoso con el alumnado	329	4,6	0,70
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	326	4,5	0,76
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	326	4,3	0,84
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	325	4,2	0,88
A 3 - Desarrollo de las Clases	329	4,0	0,98
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	326	4,0	1,01
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	324	3,8	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	321	3,8	1,04
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	326	4,2	0,90
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	323	4,1	0,98
A 4 - Opinión Global	326	4,2	0,91
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	326	4,2	0,91
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	275	4,0	0,95
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	274	4,3	0,83
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	273	4,2	0,92
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	174	3,6	1,02
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	256	4,0	0,95
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	172	4,1	1,01
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	218	3,6	0,99
C - CONTEXTO DEL AULA	275	3,1	1,31
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	274	2,5	1,28
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	275	3,9	1,04
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	275	3,1	1,28
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	275	3,4	1,36
24.- La asignatura me interesa	275	4,1	0,91
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	273	3,9	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	272	4,5	0,79
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	238	2,1	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	255	2,4	1,09



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

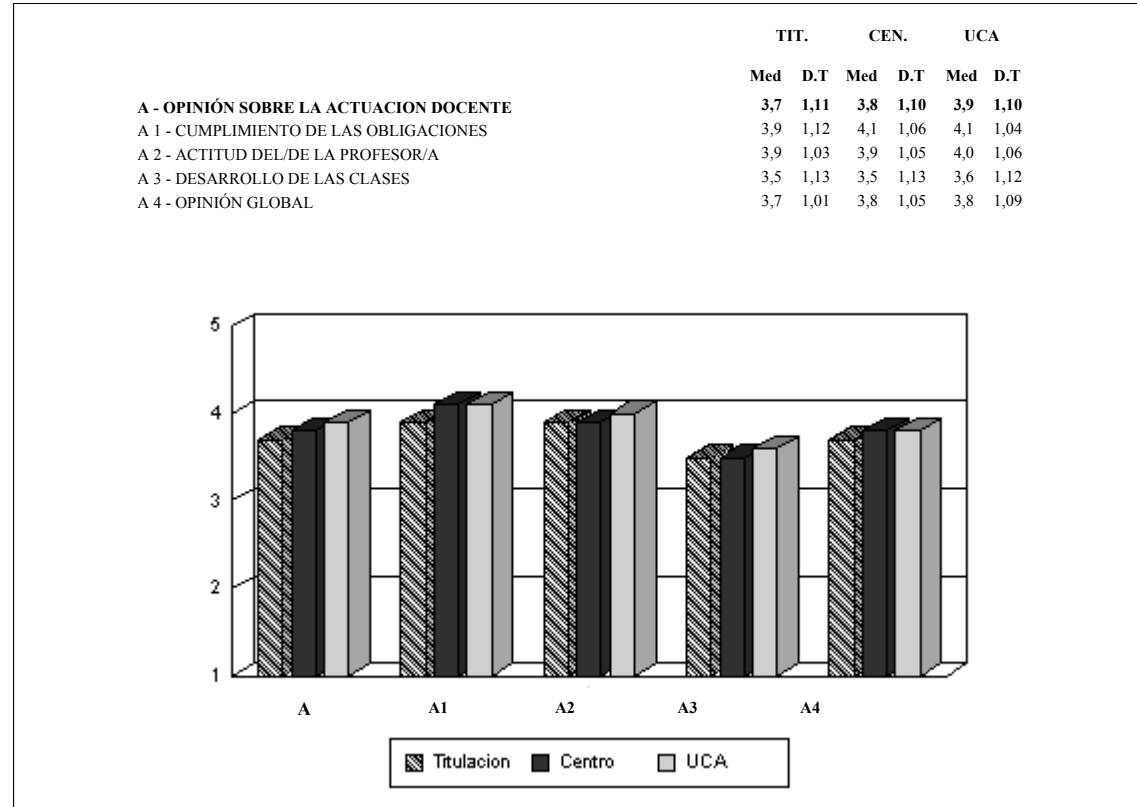
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado	

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1469	3,7	1,11
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1469	3,9	1,12
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1458	4,0	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	1011	4,0	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1464	3,8	1,17
4.- Cumple el horario de tutoría	479	3,9	1,23
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1469	3,9	1,03
5.- Es respetuoso con el alumnado	1467	4,1	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1448	4,0	1,02
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1460	3,7	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1443	3,7	1,05
A 3 - Desarrollo de las Clases	1469	3,5	1,13
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1466	3,6	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1444	3,2	1,18
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1409	3,3	1,06
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1458	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1450	3,5	1,13
A 4 - Opinión Global	1457	3,7	1,01
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1457	3,7	1,01
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1347	3,5	1,10
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1329	4,0	0,96
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1323	3,7	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	926	3,2	1,17
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1256	3,5	1,02
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	909	3,4	1,25
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1071	3,1	1,06
C - CONTEXTO DEL AULA	1348	2,5	1,28
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1344	2,3	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1347	2,8	1,33
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1340	2,3	1,23
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1350	3,5	1,34
24.- La asignatura me interesa	1348	3,9	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1345	3,5	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	1320	4,5	0,79
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1139	1,9	1,16
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1275	3,2	1,32



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

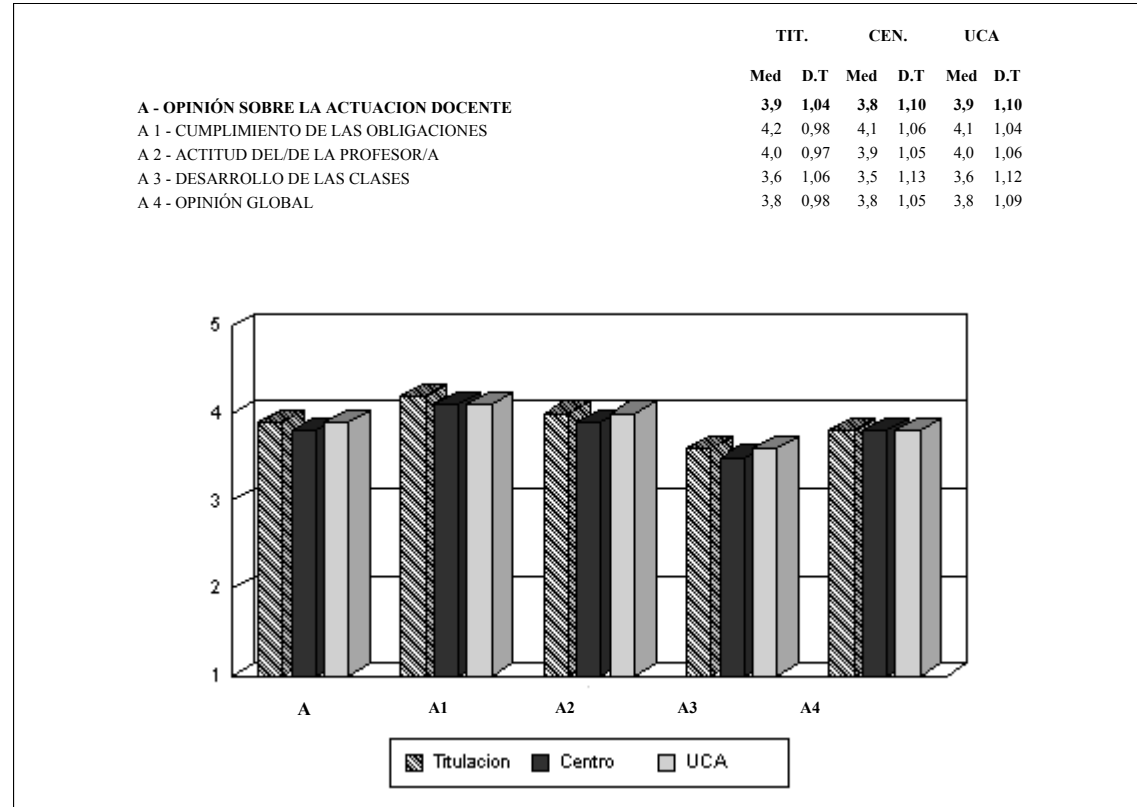
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1350	3,9	1,04
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1345	4,2	0,98
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1339	4,3	0,92
2.- Cuando falta lo justifica	1034	4,1	1,04
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1340	4,1	0,99
4.- Cumple el horario de tutoría	678	4,2	1,06
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1347	4,0	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	1344	4,2	0,93
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1312	4,0	0,93
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1335	3,8	1,02
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1322	3,8	1,01
A 3 - Desarrollo de las Clases	1346	3,6	1,06
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1342	3,6	1,08
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1326	3,3	1,15
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1290	3,5	1,01
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1329	3,8	1,00
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1330	3,6	1,05
A 4 - Opinión Global	1326	3,8	0,98
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1326	3,8	0,98
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1263	3,7	1,06
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1258	4,1	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1243	3,9	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	938	3,4	1,21
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1185	3,7	1,01
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	731	3,6	1,13
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1024	3,3	1,03
C - CONTEXTO DEL AULA	1265	2,7	1,23
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1262	2,4	1,23
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1257	3,0	1,22
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1249	2,6	1,20
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1268	3,4	1,31
24.- La asignatura me interesa	1266	4,0	0,89
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1252	3,6	0,95
26.- Asisto a clase regularmente	1240	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1139	2,1	1,18
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1118	2,9	1,29



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

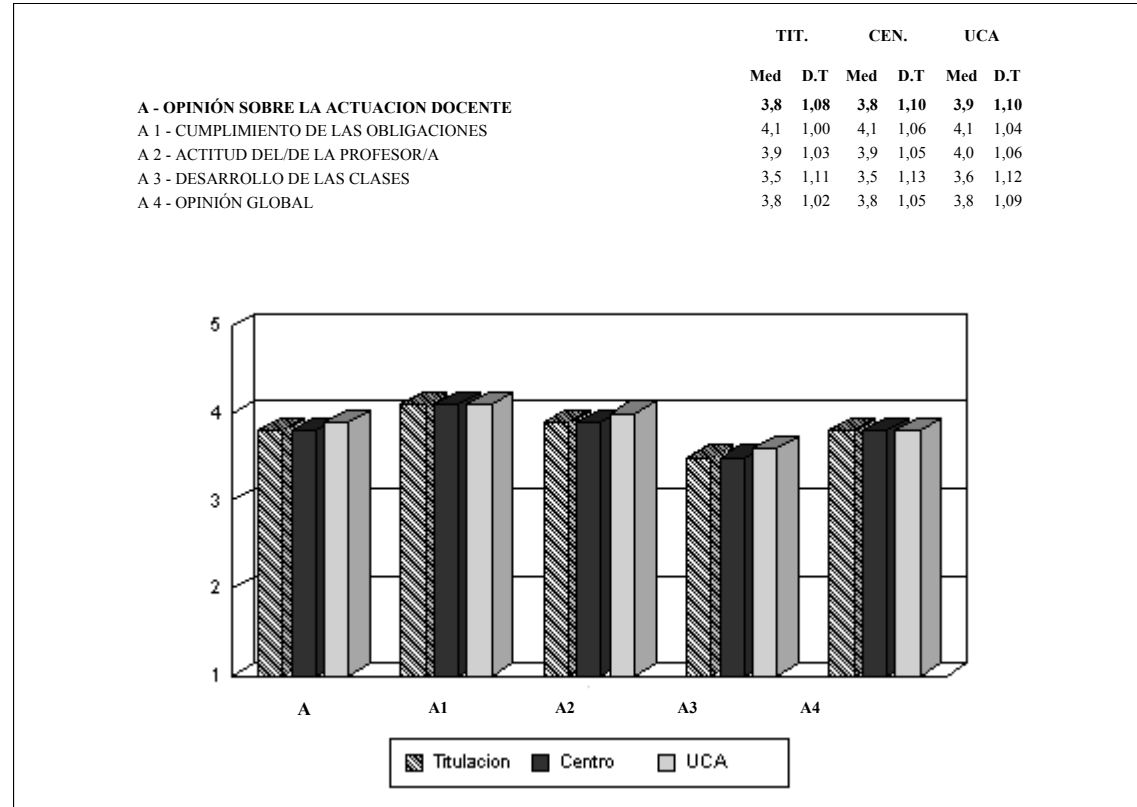
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	843	3,8	1,08
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	842	4,1	1,00
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	841	4,2	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	658	4,1	1,06
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	839	4,0	1,02
4.- Cumple el horario de tutoría	365	4,1	1,06
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	842	3,9	1,03
5.- Es respetuoso con el alumnado	841	4,2	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	830	4,0	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	838	3,8	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	819	3,7	1,08
A 3 - Desarrollo de las Clases	842	3,5	1,11
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	837	3,5	1,19
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	834	3,3	1,19
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	824	3,5	1,06
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	828	3,7	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	825	3,5	1,09
A 4 - Opinión Global	837	3,8	1,02
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	837	3,8	1,02
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	796	3,6	1,09
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	790	4,0	0,94
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	787	3,8	1,04
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	648	3,3	1,26
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	755	3,7	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	545	3,7	1,11
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	649	3,3	1,11
C - CONTEXTO DEL AULA	798	2,8	1,28
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	794	2,7	1,32
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	792	3,2	1,24
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	787	2,7	1,28
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	799	3,4	1,38
24.- La asignatura me interesa	798	3,9	1,07
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	794	3,6	1,12
26.- Asisto a clase regularmente	779	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	723	2,0	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	716	2,7	1,21



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

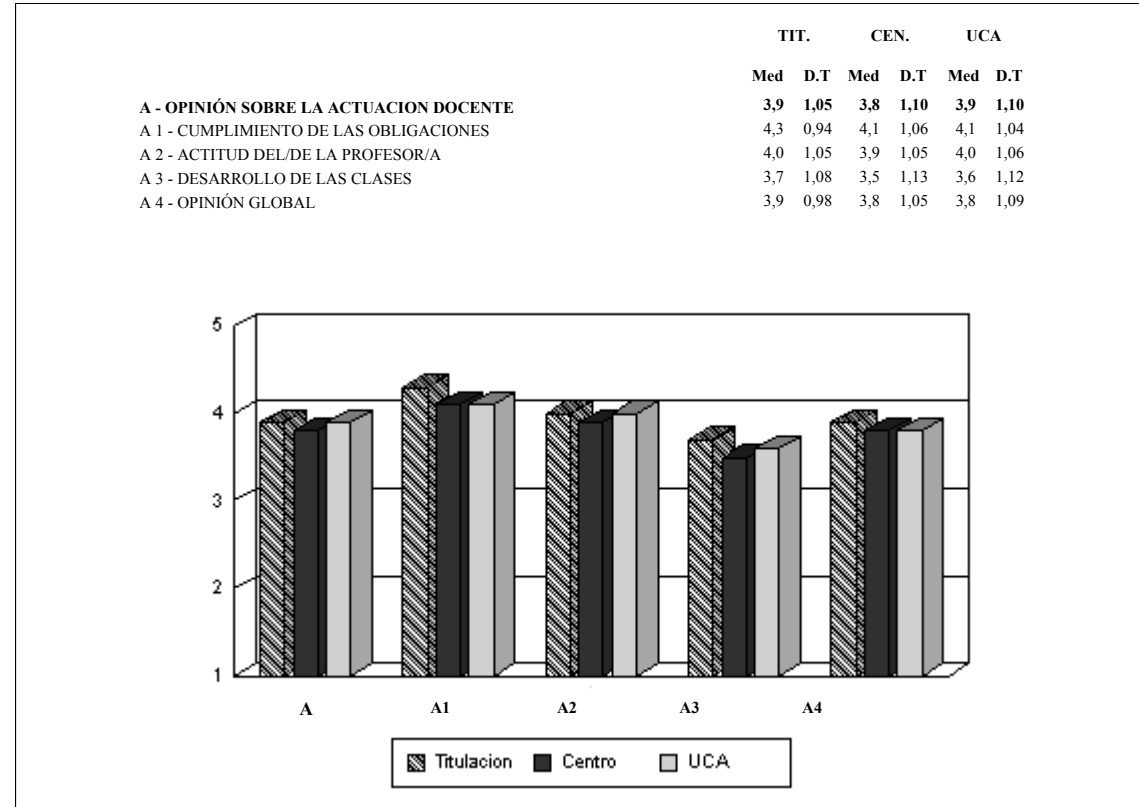
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	770	3,9	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	770	4,3	0,94
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	768	4,3	0,89
2.- Cuando falta lo justifica	615	4,3	0,89
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	769	4,1	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	394	4,4	0,91
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	770	4,0	1,05
5.- Es respetuoso con el alumnado	768	4,2	0,99
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	764	4,1	1,05
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	766	3,9	1,12
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	755	4,0	1,05
A 3 - Desarrollo de las Clases	768	3,7	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	766	3,7	1,08
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	748	3,3	1,21
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	753	3,7	1,01
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	765	3,8	1,08
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	754	3,8	1,10
A 4 - Opinión Global	755	3,9	0,98
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	755	3,9	0,98
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	720	3,9	1,01
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	717	4,2	0,89
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	712	4,1	0,97
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	595	3,6	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	683	3,9	0,96
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	462	3,9	1,05
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	560	3,6	1,06
C - CONTEXTO DEL AULA	719	2,9	1,31
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	715	2,7	1,35
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	717	3,3	1,23
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	704	2,6	1,33
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	721	3,6	1,30
24.- La asignatura me interesa	717	4,1	0,89
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	716	3,8	0,93
26.- Asisto a clase regularmente	702	4,5	0,87
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	642	2,2	1,32
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	668	3,1	1,22



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

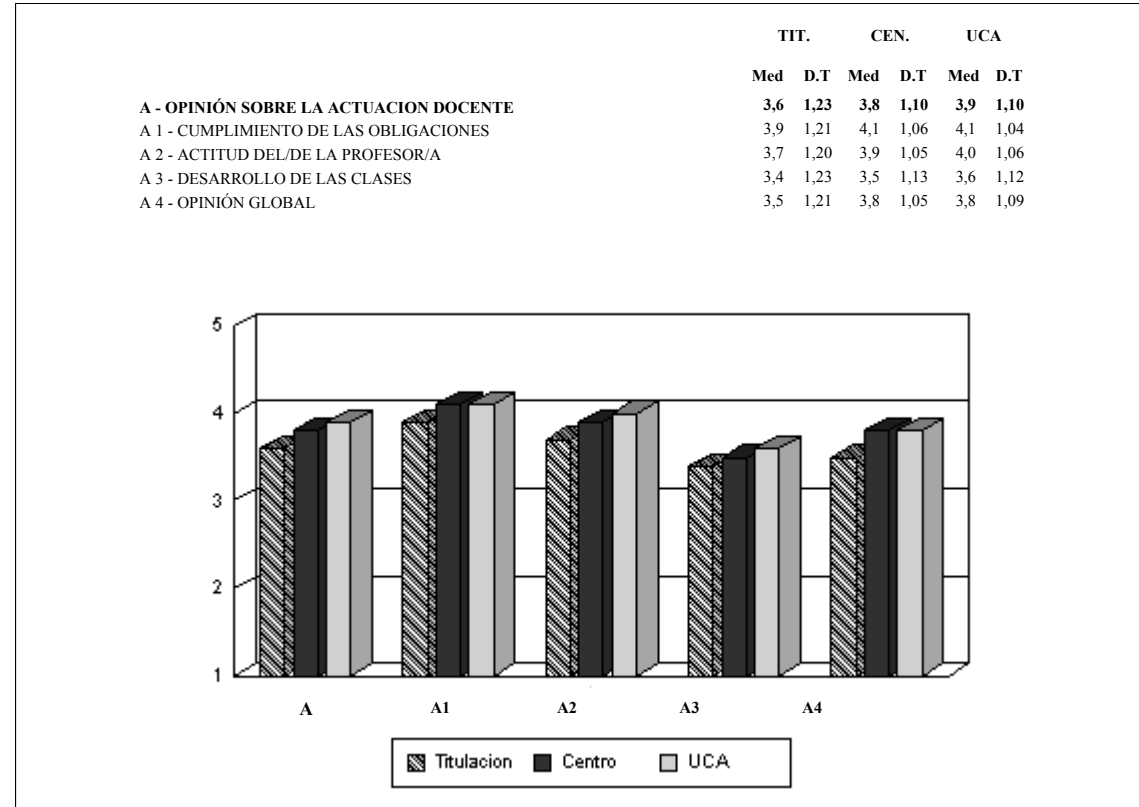
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1183	3,6	1,23
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1181	3,9	1,21
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1171	4,1	1,14
2.- Cuando falta lo justifica	783	3,9	1,24
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1177	3,8	1,26
4.- Cumple el horario de tutoría	319	3,9	1,30
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1179	3,7	1,20
5.- Es respetuoso con el alumnado	1177	3,9	1,14
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1145	3,8	1,18
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1168	3,5	1,23
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1143	3,6	1,25
A 3 - Desarrollo de las Clases	1181	3,4	1,23
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1176	3,5	1,27
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1165	3,2	1,26
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1131	3,3	1,17
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1161	3,5	1,21
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1155	3,4	1,24
A 4 - Opinión Global	1160	3,5	1,21
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1160	3,5	1,21
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1081	3,5	1,18
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1072	4,0	1,11
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1059	3,8	1,13
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	775	3,2	1,26
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1009	3,4	1,15
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	733	3,4	1,25
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	838	3,1	1,12
C - CONTEXTO DEL AULA	1082	2,0	1,22
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1077	1,7	1,06
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1077	2,2	1,32
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1069	2,1	1,24
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1081	3,3	1,42
24.- La asignatura me interesa	1074	3,7	1,10
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1074	3,4	1,11
26.- Asisto a clase regularmente	1063	4,5	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	909	1,7	1,13
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	993	3,0	1,32



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

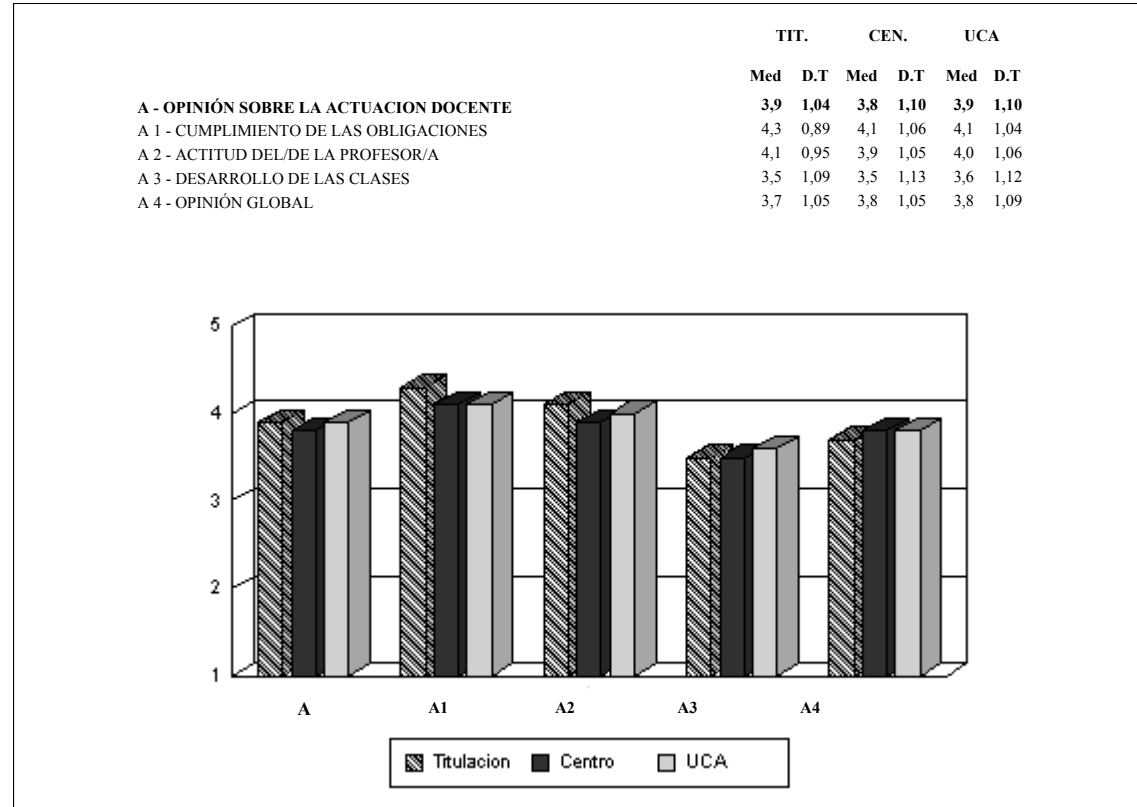
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO EN INFORMÁTICA
CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado		5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	284	3,9	1,04
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	283	4,3	0,89
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	283	4,3	0,87
2.- Cuando falta lo justifica	225	4,3	0,87
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	283	4,2	0,94
4.- Cumple el horario de tutoría	71	4,1	1,24
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	284	4,1	0,95
5.- Es respetuoso con el alumnado	284	4,4	0,89
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	283	4,1	0,97
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	284	4,1	0,98
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	279	3,8	0,98
A 3 - Desarrollo de las Clases	284	3,5	1,09
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	284	3,6	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	284	3,5	1,18
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	277	3,4	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	281	3,5	1,16
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	281	3,7	0,99
A 4 - Opinión Global	281	3,7	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	281	3,7	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	241	3,6	1,16
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	239	4,0	1,04
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	239	3,8	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	168	3,4	1,23
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	232	3,5	1,22
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	149	3,8	1,29
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	178	3,1	1,21
C - CONTEXTO DEL AULA	241	4,1	1,02
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	241	3,8	1,09
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	241	4,6	0,70
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	240	3,9	1,08
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	241	3,4	1,44
24.- La asignatura me interesa	241	3,8	1,05
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	241	3,4	1,16
26.- Asisto a clase regularmente	238	4,7	0,68
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	210	1,7	1,14
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	232	3,1	1,37



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

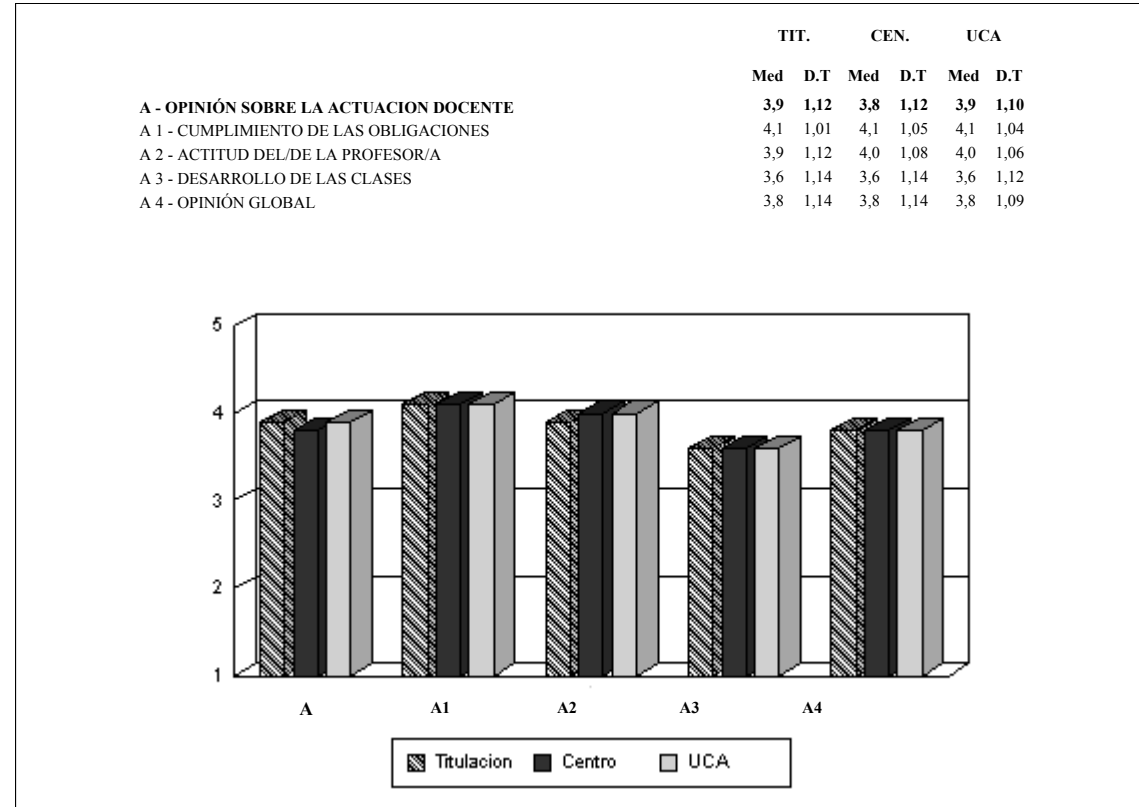
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CENTRO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y DE

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	446	3,9	1,12
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	446	4,1	1,01
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	443	4,2	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	361	4,1	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	444	4,1	1,01
4.- Cumple el horario de tutoría	137	4,3	1,01
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	445	3,9	1,12
5.- Es respetuoso con el alumnado	445	4,3	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	433	4,0	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	441	3,7	1,24
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	432	3,8	1,19
A 3 - Desarrollo de las Clases	446	3,6	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	446	3,7	1,13
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	443	3,6	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	418	3,5	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	436	3,8	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	437	3,6	1,33
A 4 - Opinión Global	441	3,8	1,14
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	441	3,8	1,14
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	398	3,9	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	396	4,2	0,98
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	384	4,0	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	252	3,8	1,13
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	364	3,8	1,04
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	179	3,7	1,21
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	279	3,5	1,07
C - CONTEXTO DEL AULA	398	4,1	0,93
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	398	4,1	0,89
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	393	4,1	1,03
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	389	4,1	0,93
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	398	3,4	1,36
24.- La asignatura me interesa	398	3,9	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	395	3,7	1,08
26.- Asisto a clase regularmente	384	4,5	0,76
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	321	2,0	1,23
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	362	2,7	1,15



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

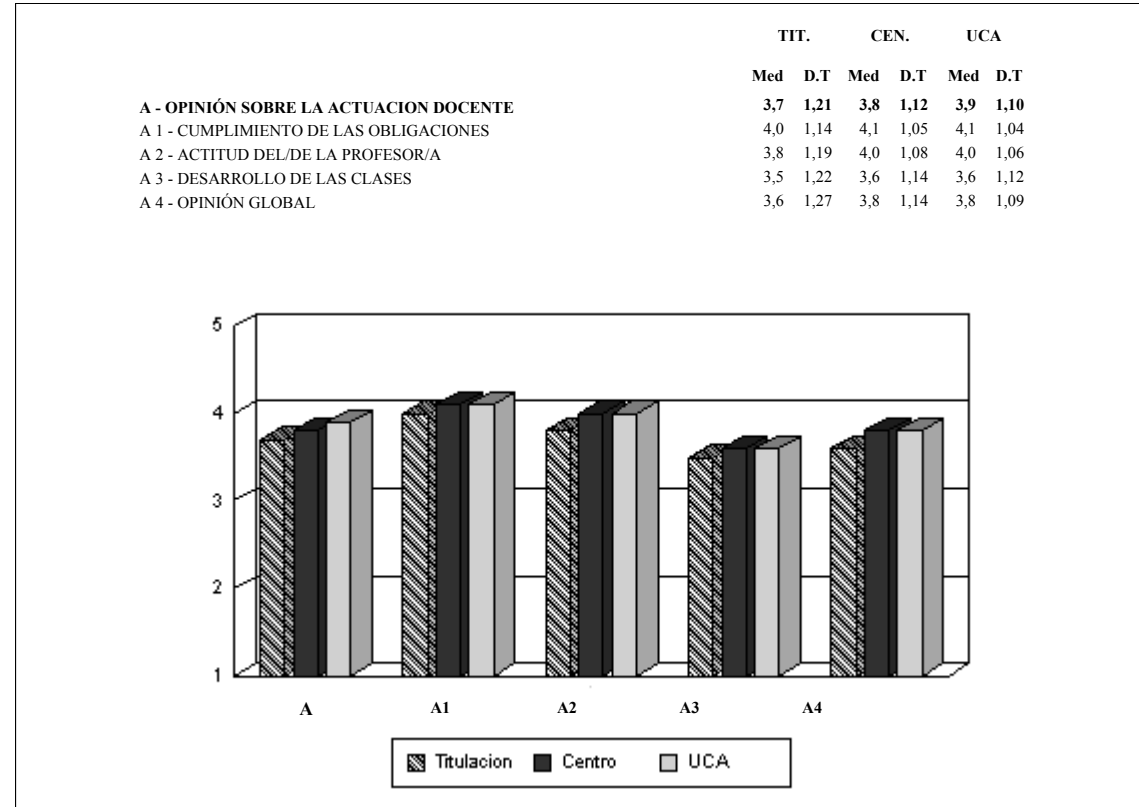
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN TURISMO
CENTRO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y DE

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1639	3,7	1,21
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1638	4,0	1,14
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1631	4,1	1,09
2.- Cuando falta lo justifica	1267	3,9	1,27
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1630	4,0	1,12
4.- Cumple el horario de tutoría	776	4,1	1,05
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1637	3,8	1,19
5.- Es respetuoso con el alumnado	1636	4,1	1,13
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1601	3,9	1,17
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1620	3,6	1,25
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1593	3,7	1,20
A 3 - Desarrollo de las Clases	1637	3,5	1,22
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1633	3,4	1,26
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1609	3,4	1,15
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1540	3,2	1,21
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1615	3,6	1,18
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1611	3,5	1,29
A 4 - Opinión Global	1605	3,6	1,27
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1605	3,6	1,27
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1366	3,6	1,15
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1349	4,0	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1328	3,6	1,18
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	812	3,3	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1288	3,5	1,11
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	759	3,6	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1021	3,1	1,19
C - CONTEXTO DEL AULA	1378	3,5	1,29
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1374	3,7	1,23
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1371	3,1	1,41
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1365	3,7	1,10
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1378	3,3	1,35
24.- La asignatura me interesa	1374	3,9	1,09
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1369	3,4	1,15
26.- Asisto a clase regularmente	1358	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1227	2,1	1,16
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1219	2,5	1,07



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

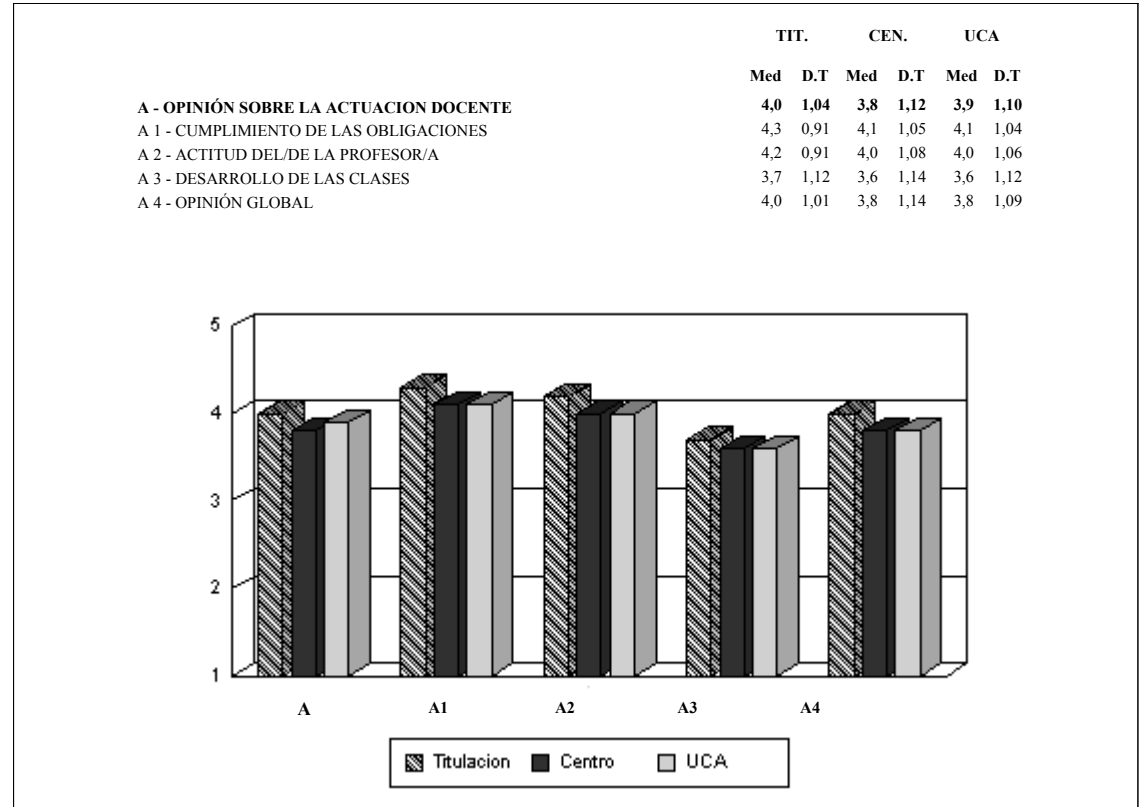
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
CENTRO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y DE

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	526	4,0	1,04
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	526	4,3	0,91
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	521	4,3	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	432	4,4	0,91
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	524	4,3	0,90
4.- Cumple el horario de tutoría	230	4,4	0,98
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	525	4,2	0,91
5.- Es respetuoso con el alumnado	525	4,5	0,71
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	516	4,3	0,88
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	520	4,1	0,94
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	504	4,0	1,04
A 3 - Desarrollo de las Clases	526	3,7	1,12
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	522	3,7	1,21
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	514	3,7	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	506	3,6	1,18
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	517	3,9	1,06
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	516	3,8	1,12
A 4 - Opinión Global	514	4,0	1,01
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	514	4,0	1,01
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	406	3,7	1,17
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	403	4,1	0,96
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	395	3,9	1,12
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	208	3,2	1,35
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	364	3,6	1,13
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	226	3,7	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	354	3,3	1,27
C - CONTEXTO DEL AULA	417	4,0	0,98
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	417	4,0	1,03
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	409	4,1	0,95
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	408	4,0	1,00
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	418	3,4	1,33
24.- La asignatura me interesa	416	3,9	1,11
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	414	3,6	1,17
26.- Asisto a clase regularmente	410	4,3	0,87
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	347	2,4	1,43
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	336	2,8	1,21



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

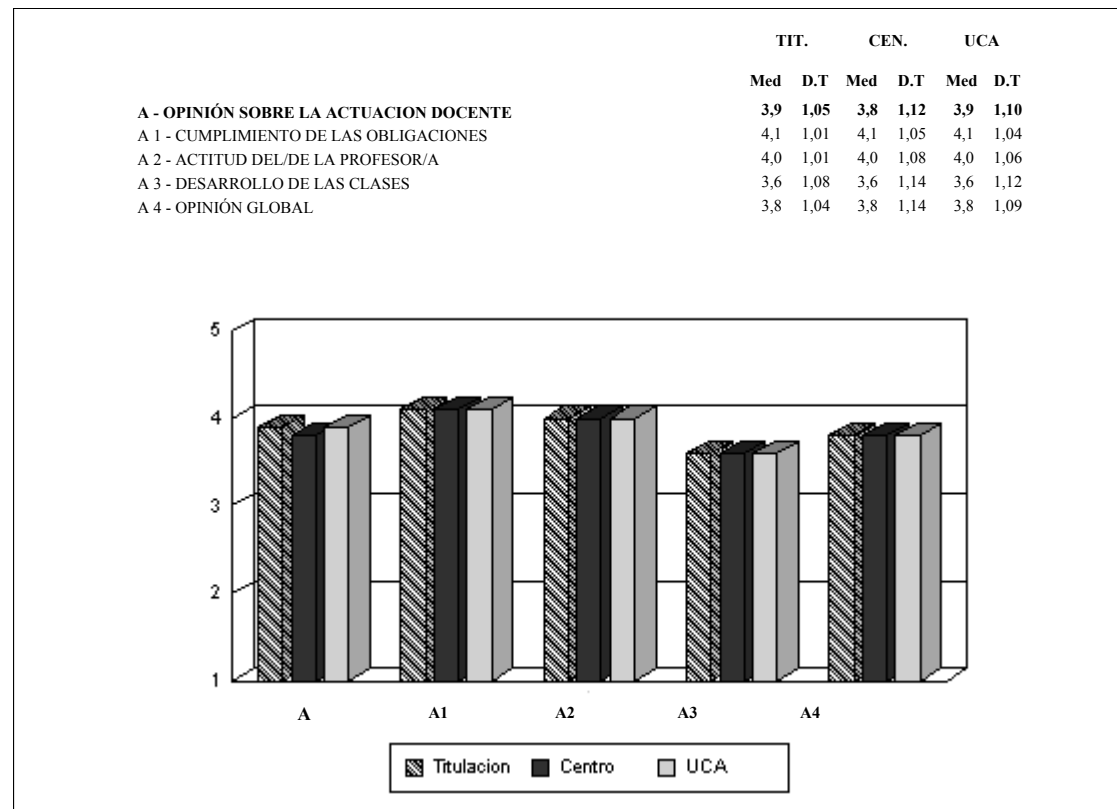
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)
CENTRO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y DE

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2280	3,9	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2277	4,1	1,01
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2268	4,2	0,92
2.- Cuando falta lo justifica	1474	4,0	1,14
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2272	4,1	1,01
4.- Cumple el horario de tutoría	979	4,0	1,13
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2278	4,0	1,01
5.- Es respetuoso con el alumnado	2275	4,3	0,92
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2231	4,0	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2255	3,8	1,07
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2215	3,9	1,03
A 3 - Desarrollo de las Clases	2277	3,6	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2274	3,7	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2228	3,6	1,07
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2204	3,5	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2253	3,8	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2251	3,6	1,09
A 4 - Opinión Global	2248	3,8	1,04
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2248	3,8	1,04
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2100	3,7	1,06
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2083	4,1	0,95
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2015	3,8	1,07
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	999	3,6	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1868	3,6	1,04
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	941	3,6	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1637	3,4	1,00
C - CONTEXTO DEL AULA	2114	3,9	0,98
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2111	4,0	0,99
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2106	3,8	1,04
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2091	4,0	0,91
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2120	3,4	1,29
24.- La asignatura me interesa	2118	3,8	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2104	3,6	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	2077	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1876	2,2	1,20
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1936	2,8	1,15



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

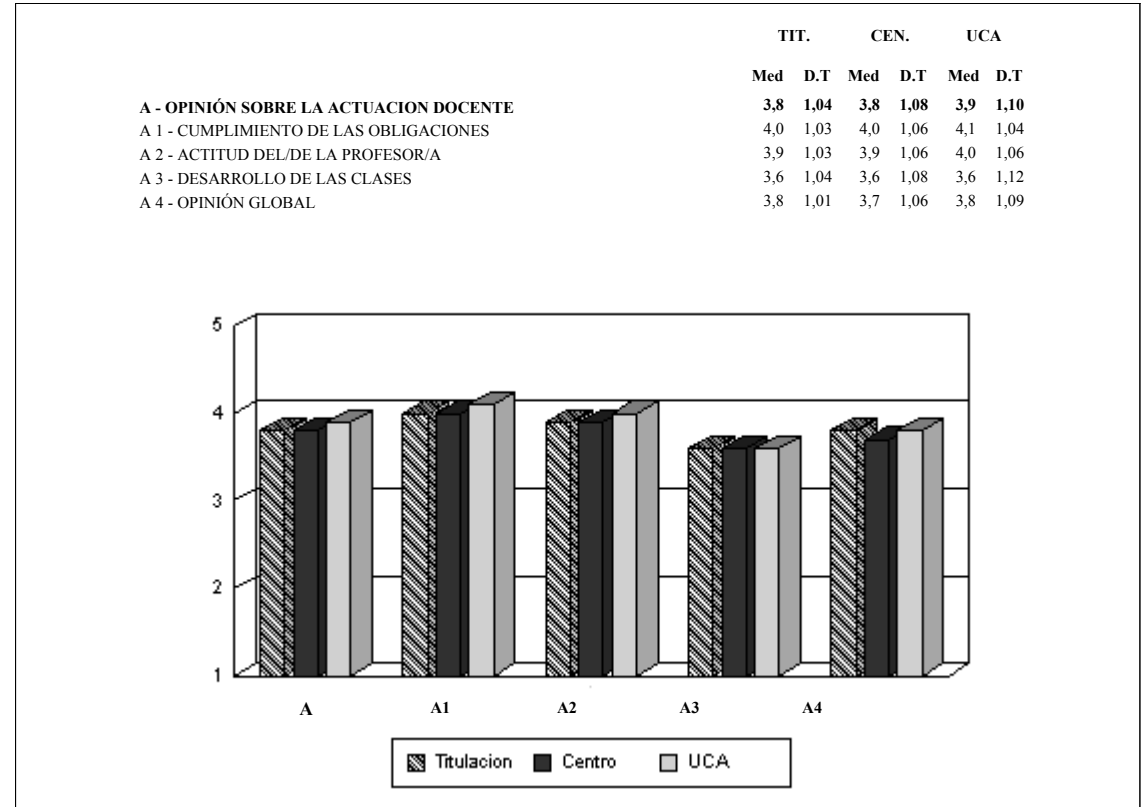
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO	FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2783	3,8	1,04
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2777	4,0	1,03
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2762	4,2	0,96
2.- Cuando falta lo justifica	2111	4,0	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2768	3,9	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	959	4,0	1,08
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2783	3,9	1,03
5.- Es respetuoso con el alumnado	2781	4,2	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2722	4,0	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2768	3,7	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2703	3,8	1,02
A 3 - Desarrollo de las Clases	2781	3,6	1,04
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2775	3,6	1,10
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2714	3,6	1,01
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2696	3,5	1,01
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2733	3,7	1,04
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2734	3,6	1,10
A 4 - Opinión Global	2742	3,8	1,01
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2742	3,8	1,01
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2405	3,7	1,02
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2394	4,1	0,91
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2323	3,9	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1376	3,5	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2190	3,6	0,96
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1337	3,7	1,10
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1884	3,4	1,02
C - CONTEXTO DEL AULA	2415	3,6	1,11
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2407	3,5	1,21
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2406	3,7	1,02
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2399	3,6	1,10
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2421	3,3	1,32
24.- La asignatura me interesa	2418	3,7	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2406	3,6	0,95
26.- Asisto a clase regularmente	2371	4,4	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2105	2,0	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2171	2,7	1,13



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

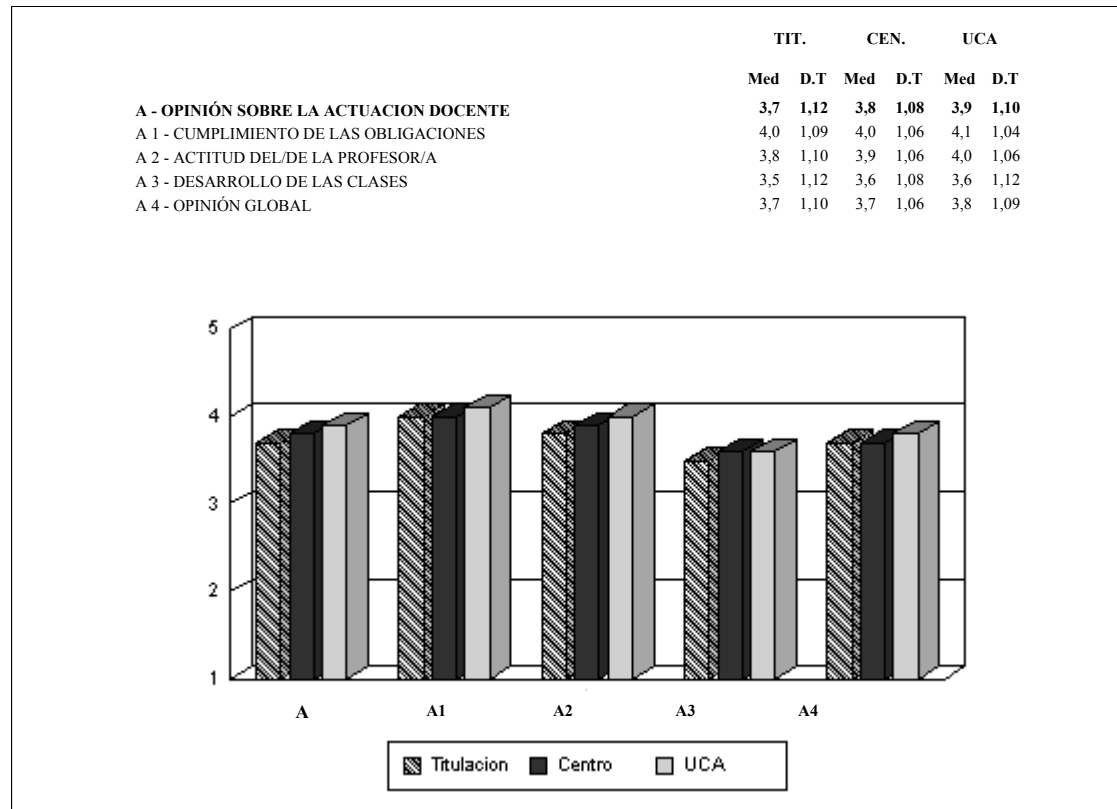
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES
CENTRO	FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2655	3,7	1,12
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2647	4,0	1,09
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2633	4,1	1,02
2.- Cuando falta lo justifica	1827	3,9	1,19
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2630	3,9	1,10
4.- Cumple el horario de tutoría	1048	3,9	1,15
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2646	3,8	1,10
5.- Es respetuoso con el alumnado	2634	4,1	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2589	3,9	1,08
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2625	3,6	1,17
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2559	3,7	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	2649	3,5	1,12
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2638	3,5	1,18
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2582	3,5	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2555	3,4	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2585	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2598	3,5	1,17
A 4 - Opinión Global	2615	3,7	1,10
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2615	3,7	1,10
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2281	3,6	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2266	3,9	1,02
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2227	3,7	1,09
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1339	3,4	1,13
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2093	3,5	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1350	3,4	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1855	3,3	1,04
C - CONTEXTO DEL AULA	2295	3,6	1,12
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2288	3,5	1,14
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2290	3,6	1,15
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2257	3,5	1,10
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2292	3,4	1,33
24.- La asignatura me interesa	2283	3,8	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2278	3,5	1,01
26.- Asisto a clase regularmente	2240	4,5	0,87
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2011	2,1	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2094	2,7	1,20



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

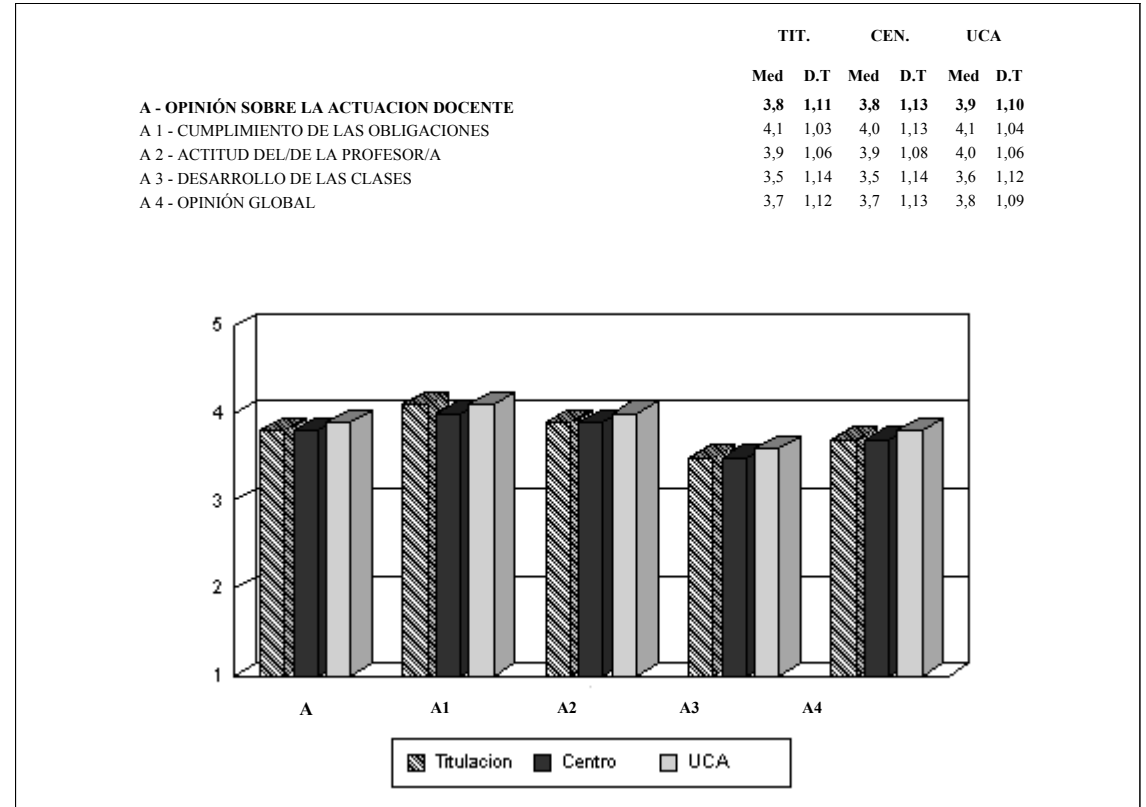
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	INGENIERO QUÍMICO
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado	

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1076	3,8	1,11
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1069	4,1	1,03
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1064	4,2	0,96
2.- Cuando falta lo justifica	914	4,2	1,04
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1066	3,9	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	446	4,1	1,08
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1074	3,9	1,06
5.- Es respetuoso con el alumnado	1070	4,2	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1048	4,0	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1066	3,7	1,11
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1048	3,8	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	1074	3,5	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1069	3,4	1,24
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1058	3,5	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1033	3,4	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1065	3,5	1,19
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1045	3,5	1,18
A 4 - Opinión Global	1063	3,7	1,12
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1063	3,7	1,12
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	689	3,6	1,11
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	684	4,0	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	681	3,8	1,07
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	539	3,6	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	648	3,5	1,07
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	466	3,8	1,22
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	596	3,2	1,11
C - CONTEXTO DEL AULA	689	3,6	1,08
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	684	3,3	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	686	4,0	0,85
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	676	3,5	1,09
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	689	3,3	1,33
24.- La asignatura me interesa	689	3,7	1,06
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	681	3,4	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	679	4,4	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	556	2,0	1,13
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	622	2,9	1,26



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

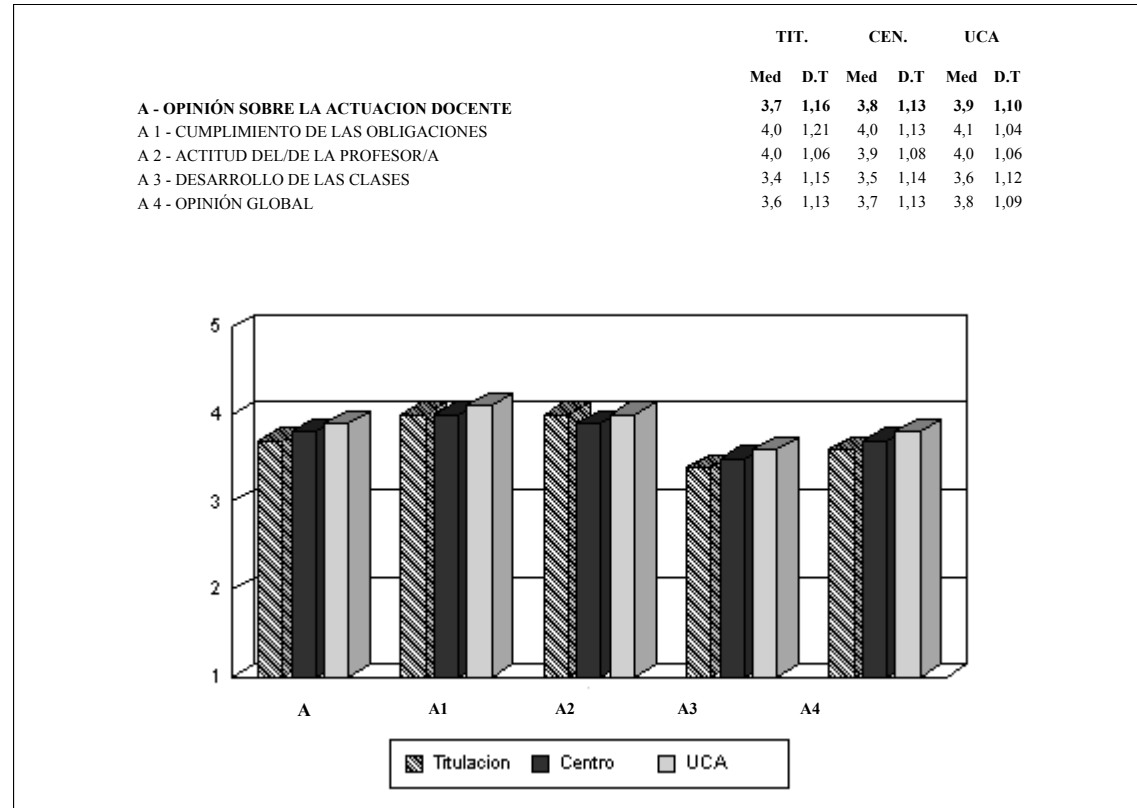
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	580	3,7	1,16
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	575	4,0	1,21
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	570	4,1	1,19
2.- Cuando falta lo justifica	394	4,1	1,14
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	572	3,7	1,34
4.- Cumple el horario de tutoría	314	4,3	0,99
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	580	4,0	1,06
5.- Es respetuoso con el alumnado	573	4,2	0,96
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	570	4,1	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	575	3,8	1,16
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	562	3,9	1,08
A 3 - Desarrollo de las Clases	579	3,4	1,15
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	570	3,4	1,26
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	559	3,5	1,07
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	551	3,5	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	577	3,4	1,18
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	569	3,5	1,23
A 4 - Opinión Global	572	3,6	1,13
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	572	3,6	1,13
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	555	3,6	1,19
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	554	4,1	1,10
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	538	3,9	1,14
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	367	3,3	1,29
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	489	3,5	1,10
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	129	3,6	1,53
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	454	3,1	1,15
C - CONTEXTO DEL AULA	559	3,8	0,98
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	556	3,7	1,03
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	558	4,1	0,86
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	542	3,7	1,04
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	560	3,6	1,34
24.- La asignatura me interesa	559	3,9	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	552	3,5	1,10
26.- Asisto a clase regularmente	555	4,5	0,81
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	513	2,2	1,36
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	527	3,9	1,28



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

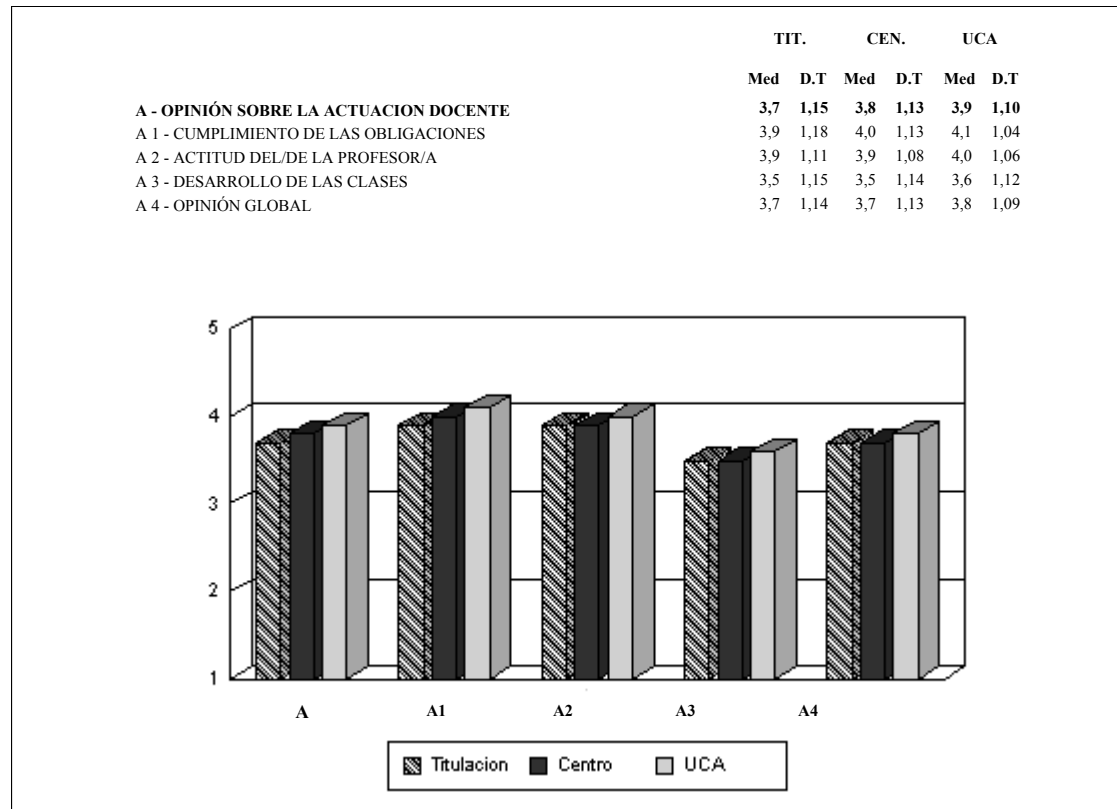
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN QUÍMICA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1529	3,7	1,15
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1527	3,9	1,18
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1525	3,9	1,19
2.- Cuando falta lo justifica	1177	4,1	1,11
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1519	3,6	1,26
4.- Cumple el horario de tutoría	629	4,0	1,10
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1529	3,9	1,11
5.- Es respetuoso con el alumnado	1528	4,1	1,04
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1498	4,0	1,09
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1521	3,7	1,18
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1477	3,8	1,14
A 3 - Desarrollo de las Clases	1529	3,5	1,15
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1521	3,6	1,21
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1485	3,5	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1504	3,4	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1508	3,7	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1508	3,5	1,21
A 4 - Opinión Global	1511	3,7	1,14
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1511	3,7	1,14
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	921	3,7	1,11
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	921	4,1	0,95
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	916	3,9	1,06
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	715	3,5	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	877	3,6	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	728	3,7	1,16
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	818	3,2	1,12
C - CONTEXTO DEL AULA	923	3,4	1,16
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	923	3,2	1,21
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	919	3,7	1,13
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	913	3,4	1,12
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	923	3,5	1,30
24.- La asignatura me interesa	923	3,8	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	920	3,5	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	919	4,5	0,76
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	785	2,2	1,24
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	831	3,2	1,27



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

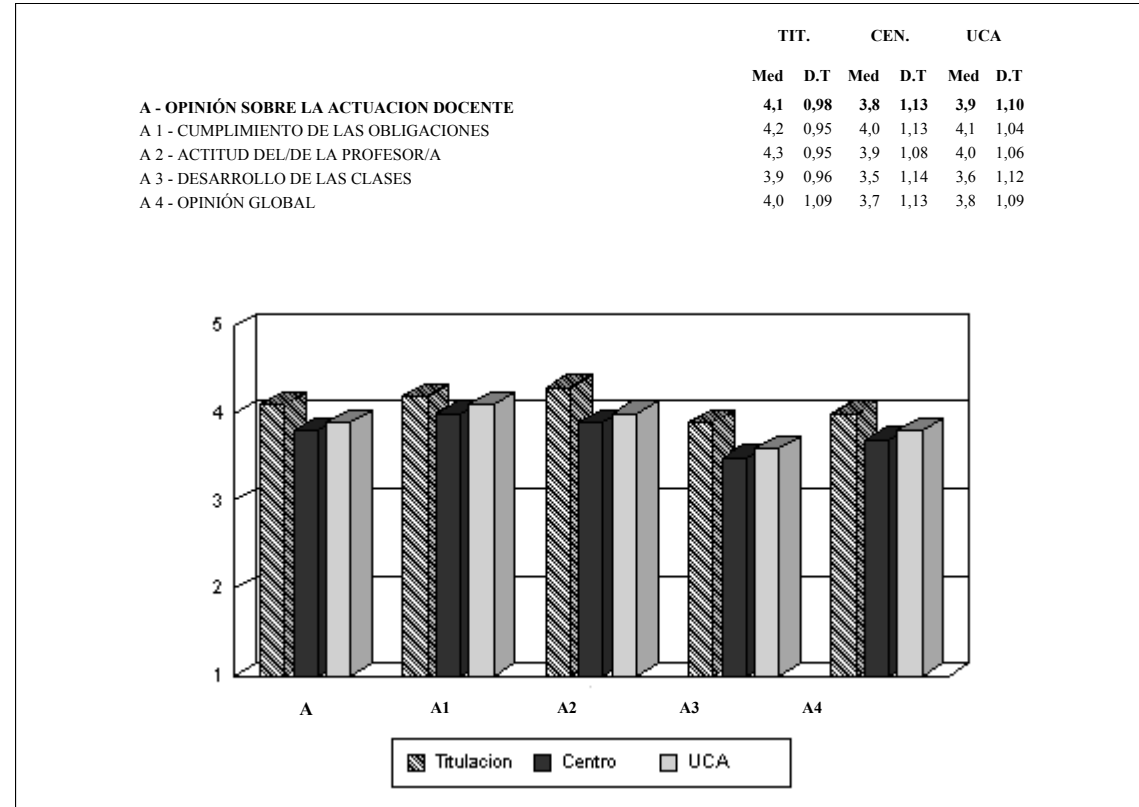
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN ENOLOGÍA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado	

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	145	4,1	0,98
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	145	4,2	0,95
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	145	4,2	0,93
2.- Cuando falta lo justifica	139	4,4	0,93
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	145	4,2	0,92
4.- Cumple el horario de tutoría	70	4,0	1,33
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	145	4,3	0,95
5.- Es respetuoso con el alumnado	145	4,6	0,85
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	143	4,3	1,04
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	143	4,3	0,95
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	144	4,2	1,02
A 3 - Desarrollo de las Clases	145	3,9	0,96
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	145	3,8	1,03
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	143	3,7	0,91
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	143	3,8	0,98
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	145	4,2	0,92
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	141	3,9	1,05
A 4 - Opinión Global	142	4,0	1,09
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	142	4,0	1,09
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	104	3,8	0,99
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	102	4,2	0,91
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	104	4,0	0,94
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	87	3,5	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	97	3,8	0,96
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	80	3,8	1,20
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	94	3,6	0,91
C - CONTEXTO DEL AULA	104	3,4	1,40
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	104	2,7	1,41
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	104	4,5	0,86
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	103	3,2	1,33
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	105	3,6	1,39
24.- La asignatura me interesa	105	4,5	0,83
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	105	4,0	0,97
26.- Asisto a clase regularmente	104	4,3	0,97
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	89	2,1	1,30
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	79	2,5	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

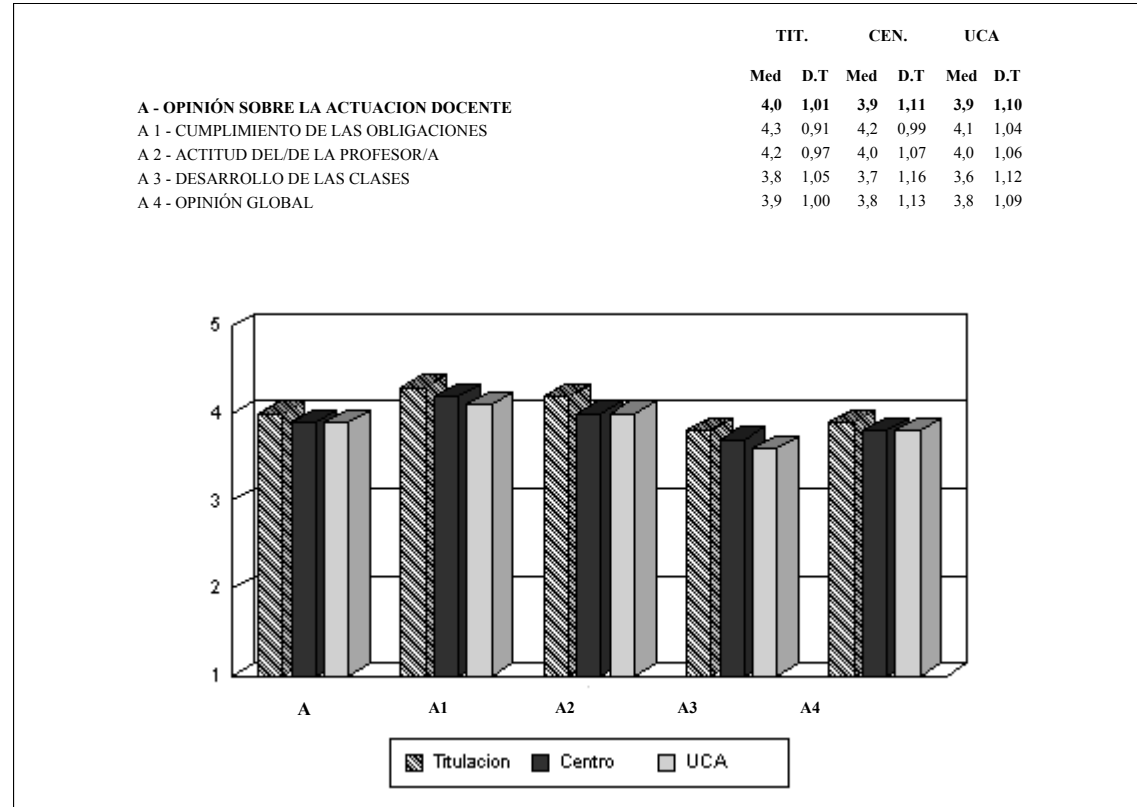
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	658	4,0	1,01
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	656	4,3	0,91
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	654	4,4	0,91
2.- Cuando falta lo justifica	484	4,3	0,93
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	655	4,3	0,91
4.- Cumple el horario de tutoría	383	4,2	1,00
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	658	4,2	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	657	4,4	0,93
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	647	4,2	0,96
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	658	4,1	1,02
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	642	4,0	1,03
A 3 - Desarrollo de las Clases	658	3,8	1,05
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	655	3,7	1,10
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	644	3,7	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	632	3,6	1,06
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	650	3,9	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	653	3,9	1,09
A 4 - Opinión Global	651	3,9	1,00
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	651	3,9	1,00
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	633	3,9	1,05
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	626	4,2	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	624	4,2	0,86
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	429	3,6	1,12
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	610	3,9	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	308	3,7	1,21
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	443	3,3	1,20
C - CONTEXTO DEL AULA	634	3,4	1,17
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	634	3,1	1,20
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	632	3,8	1,04
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	621	3,3	1,18
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	635	3,7	1,19
24.- La asignatura me interesa	635	4,1	0,90
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	628	3,8	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	631	4,5	0,74
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	546	2,8	1,36
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	574	3,5	1,23



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

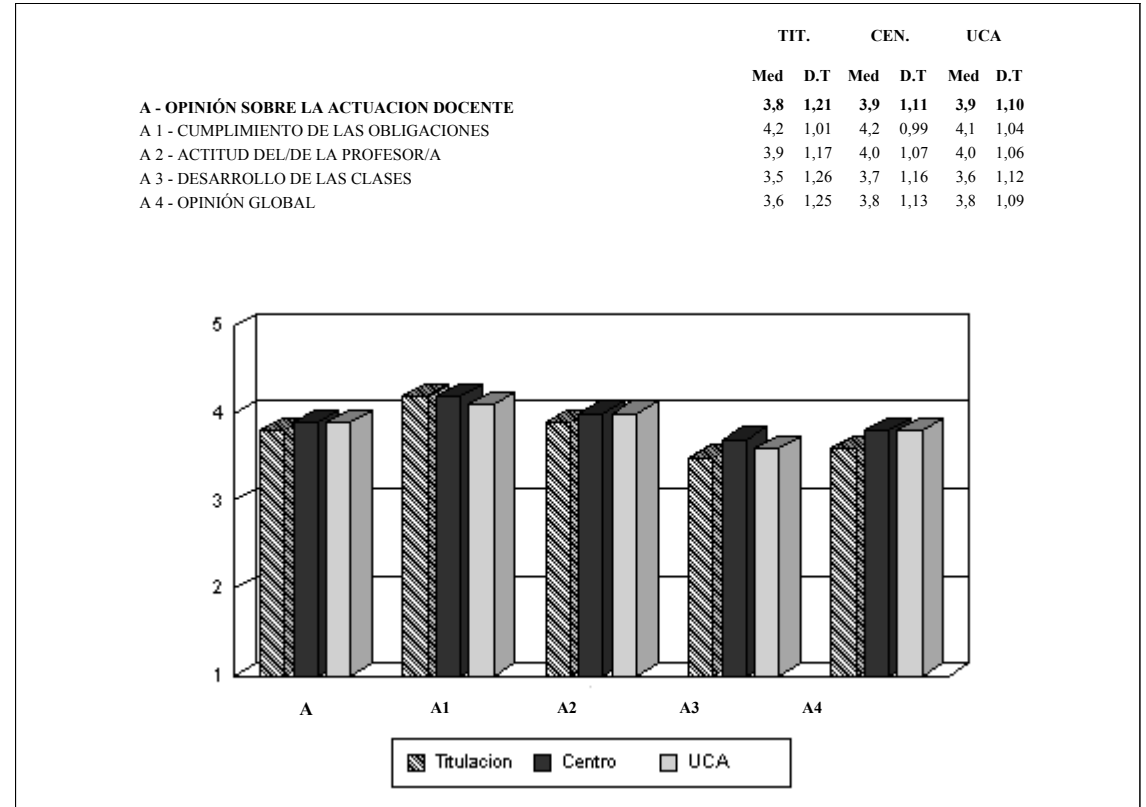
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1489	3,8	1,21
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1487	4,2	1,01
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1485	4,2	0,95
2.- Cuando falta lo justifica	1083	4,2	1,00
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1484	4,1	1,03
4.- Cumple el horario de tutoría	573	4,2	1,08
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1489	3,9	1,17
5.- Es respetuoso con el alumnado	1486	4,1	1,09
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1469	4,0	1,14
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1483	3,8	1,23
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1462	3,8	1,21
A 3 - Desarrollo de las Clases	1488	3,5	1,26
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1485	3,4	1,30
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1458	3,3	1,25
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1448	3,3	1,21
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1476	3,6	1,25
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1474	3,6	1,31
A 4 - Opinión Global	1475	3,6	1,25
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1475	3,6	1,25
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1365	3,6	1,19
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1339	3,9	1,15
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1334	3,6	1,16
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	768	3,5	1,07
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1284	3,6	1,18
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	442	3,3	1,35
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1071	3,1	1,19
C - CONTEXTO DEL AULA	1400	2,9	1,31
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1395	3,0	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1397	2,8	1,36
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1369	2,9	1,28
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1401	3,6	1,32
24.- La asignatura me interesa	1399	3,9	1,05
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1397	3,6	1,16
26.- Asisto a clase regularmente	1375	4,6	0,69
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1213	2,2	1,20
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1336	3,4	1,23



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

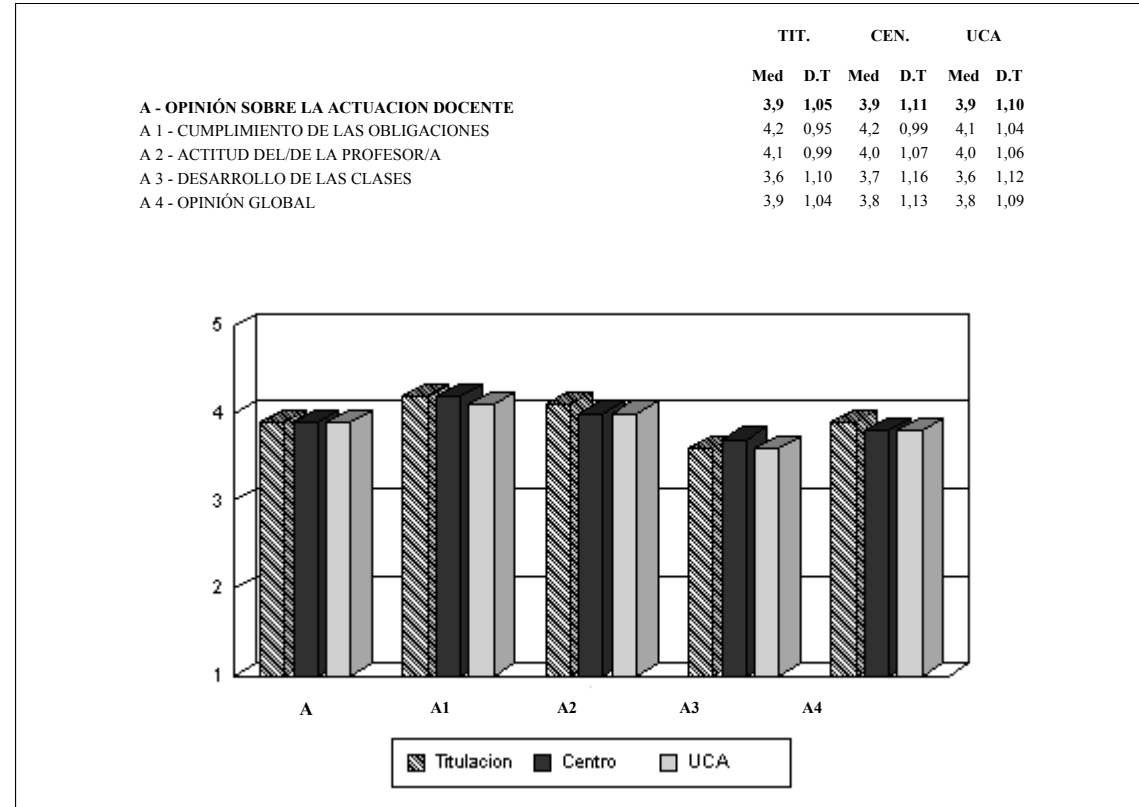
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1117	3,9	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1115	4,2	0,95
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1114	4,2	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	942	4,3	0,89
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1112	4,1	1,03
4.- Cumple el horario de tutoría	591	4,2	0,94
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1115	4,1	0,99
5.- Es respetuoso con el alumnado	1114	4,3	0,90
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1109	4,1	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1108	4,0	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1091	3,9	1,04
A 3 - Desarrollo de las Clases	1116	3,6	1,10
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1113	3,7	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1100	3,5	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1043	3,5	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1103	3,8	1,06
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1101	3,7	1,09
A 4 - Opinión Global	1093	3,9	1,04
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1093	3,9	1,04
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1070	3,7	1,04
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1062	4,0	1,01
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1035	3,8	1,07
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	781	3,7	1,05
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1031	3,7	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	408	3,8	1,09
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	763	3,4	1,08
C - CONTEXTO DEL AULA	1080	3,2	1,16
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1078	3,2	1,17
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1080	3,3	1,20
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1057	3,2	1,12
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1080	3,6	1,29
24.- La asignatura me interesa	1080	4,0	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1077	3,8	1,08
26.- Asisto a clase regularmente	1065	4,6	0,66
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	921	2,5	1,30
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	982	2,9	1,26



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

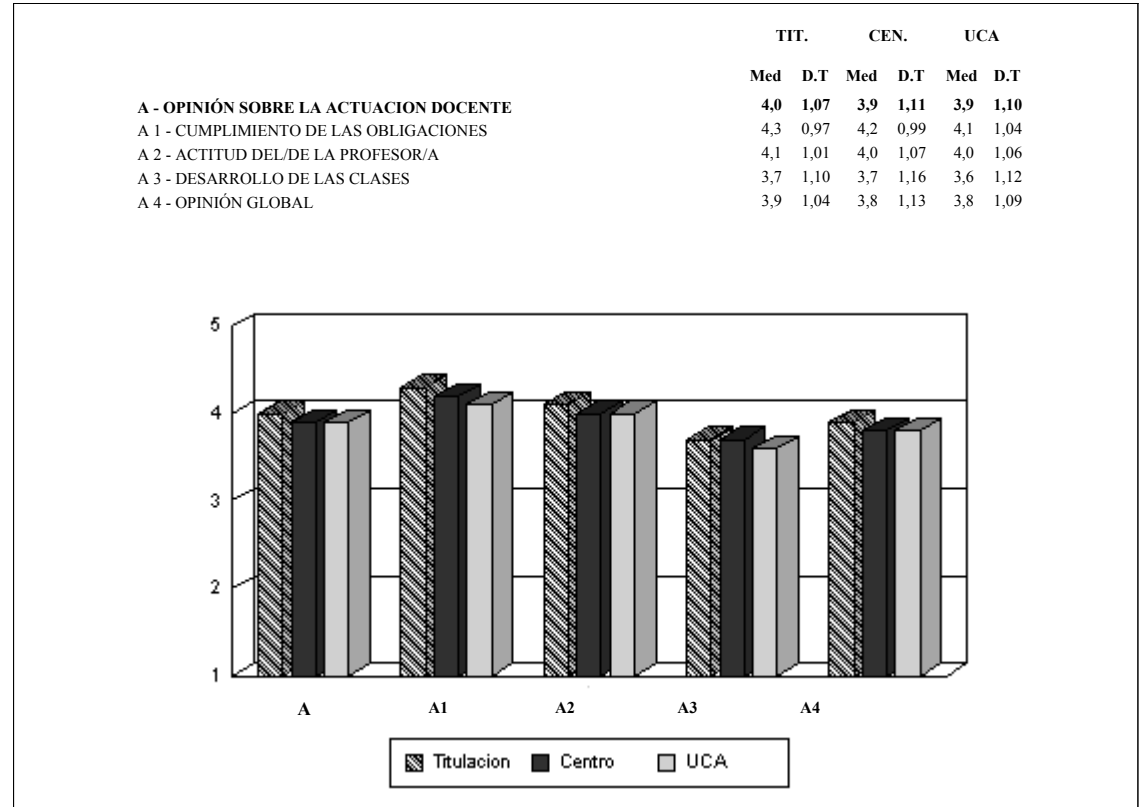
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1116	4,0	1,07
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1116	4,3	0,97
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1115	4,4	0,93
2.- Cuando falta lo justifica	853	4,4	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1110	4,2	1,03
4.- Cumple el horario de tutoría	517	4,3	0,92
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1116	4,1	1,01
5.- Es respetuoso con el alumnado	1115	4,3	0,93
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1103	4,1	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1112	4,0	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1088	4,0	1,05
A 3 - Desarrollo de las Clases	1116	3,7	1,10
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1114	3,6	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1082	3,6	1,09
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1057	3,5	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1114	3,8	1,05
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1109	3,8	1,14
A 4 - Opinión Global	1104	3,9	1,04
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1104	3,9	1,04
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1097	3,8	1,08
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1079	4,1	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1056	3,9	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	637	3,8	1,06
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	996	3,6	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	352	3,6	1,21
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	787	3,4	1,18
C - CONTEXTO DEL AULA	1115	3,0	1,24
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1109	3,0	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1114	3,0	1,29
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1091	3,1	1,21
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1117	3,5	1,33
24.- La asignatura me interesa	1114	4,0	1,01
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1110	3,7	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	1095	4,5	0,77
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	959	2,3	1,24
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	981	2,8	1,21



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

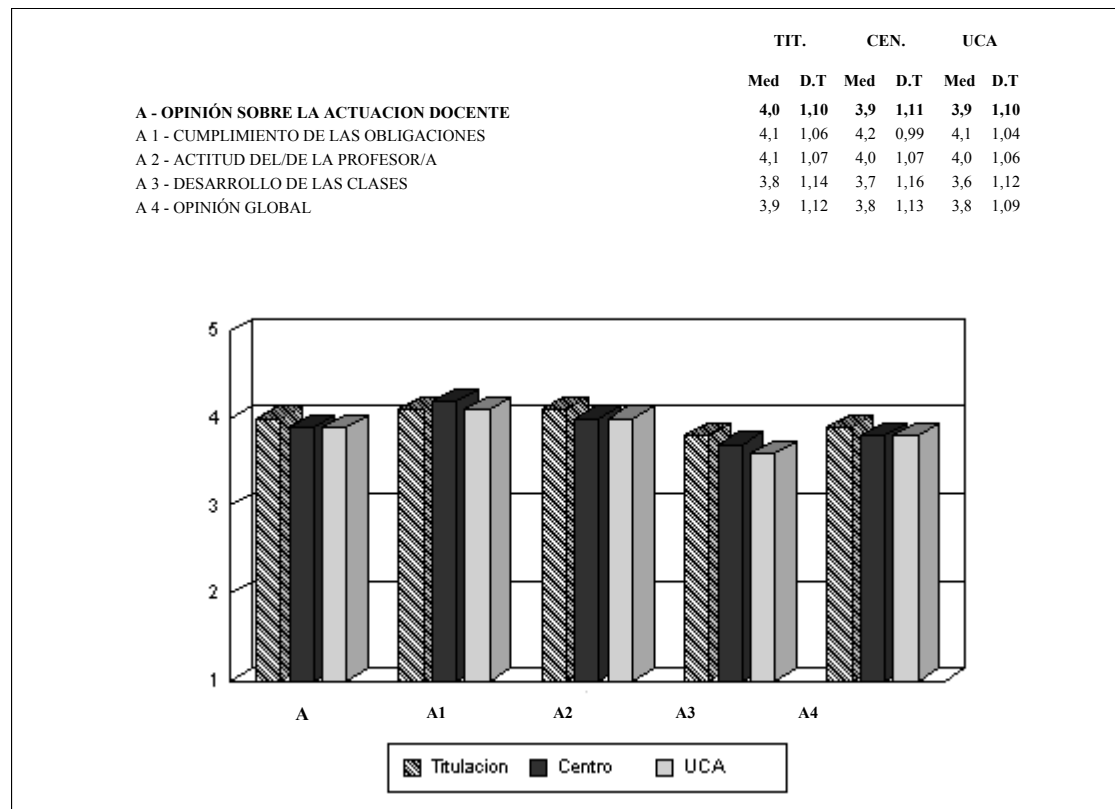
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2066	4,0	1,10
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2064	4,1	1,06
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2059	4,1	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	1894	4,2	1,02
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2054	4,1	1,10
4.- Cumple el horario de tutoría	1127	4,1	1,07
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2062	4,1	1,07
5.- Es respetuoso con el alumnado	2057	4,2	1,01
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2047	4,1	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2047	3,9	1,13
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2020	4,0	1,09
A 3 - Desarrollo de las Clases	2060	3,8	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2053	3,8	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2028	3,7	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1991	3,7	1,15
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2045	3,9	1,12
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2032	3,9	1,16
A 4 - Opinión Global	2031	3,9	1,12
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2031	3,9	1,12
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1939	3,7	1,12
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1910	3,9	1,07
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1862	3,7	1,12
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1395	3,8	1,08
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1872	3,8	1,10
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1144	3,8	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1523	3,5	1,23
C - CONTEXTO DEL AULA	1974	3,2	1,29
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1970	3,3	1,29
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1964	3,2	1,35
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1936	3,3	1,26
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1975	3,5	1,39
24.- La asignatura me interesa	1970	4,0	1,05
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1970	3,8	1,11
26.- Asisto a clase regularmente	1940	4,4	0,93
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1668	2,5	1,46
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1576	2,4	1,20



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

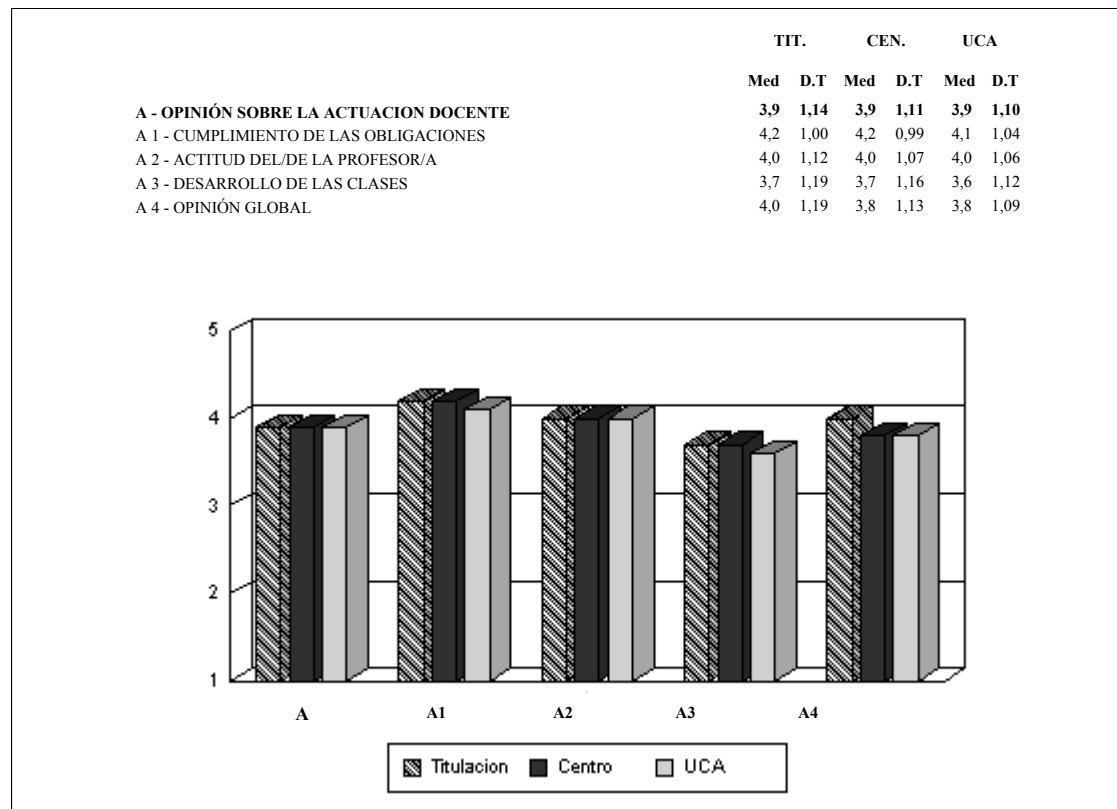
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado		5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	786	3,9	1,14
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	785	4,2	1,00
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	785	4,2	1,04
2.- Cuando falta lo justifica	686	4,3	0,92
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	785	4,1	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	315	4,1	1,11
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	786	4,0	1,12
5.- Es respetuoso con el alumnado	785	4,2	1,05
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	780	4,1	1,10
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	783	3,9	1,20
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	764	4,0	1,15
A 3 - Desarrollo de las Clases	786	3,7	1,19
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	785	3,7	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	770	3,6	1,20
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	751	3,6	1,16
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	778	3,8	1,19
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	777	3,8	1,23
A 4 - Opinión Global	776	4,0	1,19
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	776	4,0	1,19
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	774	3,7	1,11
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	772	4,0	1,01
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	738	3,8	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	429	3,5	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	710	3,7	1,11
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	333	3,7	1,18
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	623	3,4	1,16
C - CONTEXTO DEL AULA	787	2,7	1,34
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	785	2,4	1,32
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	783	3,1	1,29
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	775	2,7	1,34
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	789	3,5	1,40
24.- La asignatura me interesa	789	4,0	1,10
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	784	3,9	1,14
26.- Asisto a clase regularmente	772	4,5	0,79
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	603	2,1	1,25
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	645	2,7	1,34



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

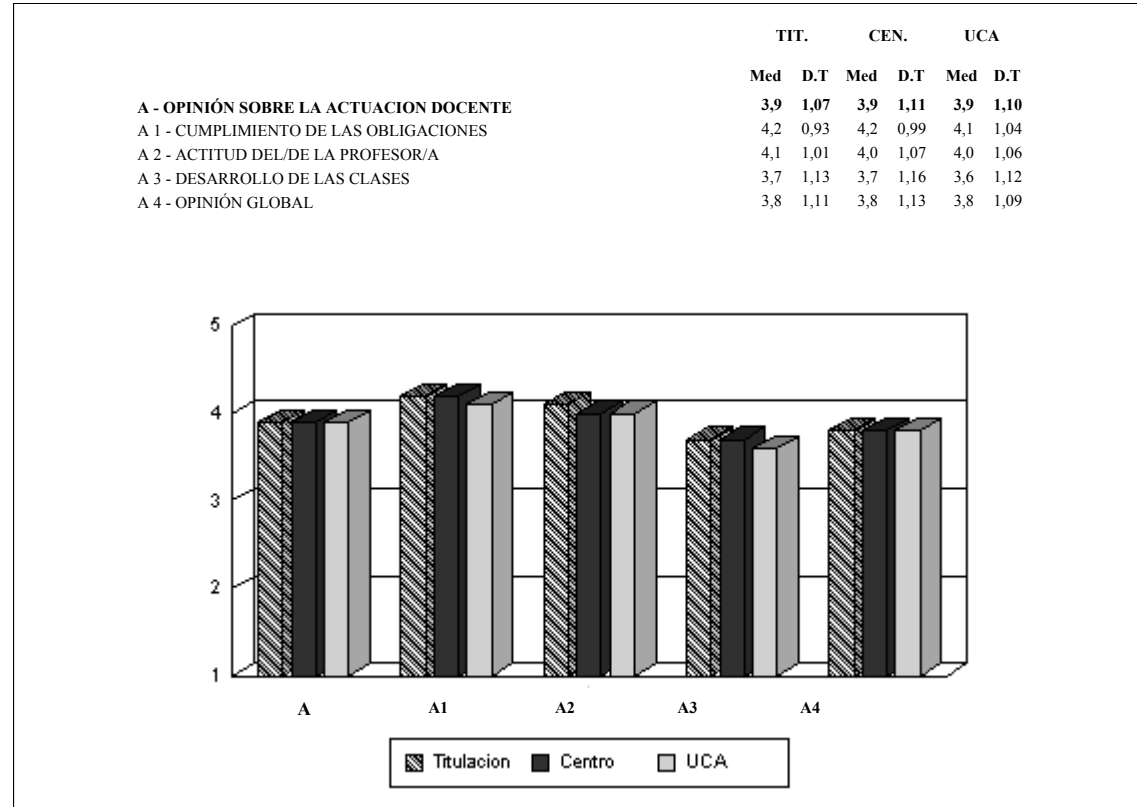
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1292	3,9	1,07
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1292	4,2	0,93
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1292	4,3	0,89
2.- Cuando falta lo justifica	1010	4,2	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1286	4,2	0,93
4.- Cumple el horario de tutoría	633	4,2	0,95
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1292	4,1	1,01
5.- Es respetuoso con el alumnado	1289	4,2	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1276	4,1	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1290	3,9	1,06
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1268	4,0	1,01
A 3 - Desarrollo de las Clases	1289	3,7	1,13
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1287	3,6	1,18
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1262	3,5	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1230	3,6	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1273	3,8	1,09
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1272	3,8	1,11
A 4 - Opinión Global	1270	3,8	1,11
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1270	3,8	1,11
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1130	3,8	1,00
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1123	4,0	0,95
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1099	3,8	0,99
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	665	3,7	0,94
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1032	3,7	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	559	3,8	1,07
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	844	3,5	1,04
C - CONTEXTO DEL AULA	1145	2,7	1,26
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1143	2,6	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1139	2,7	1,25
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1128	2,6	1,24
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1145	3,6	1,27
24.- La asignatura me interesa	1142	4,1	0,88
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1143	3,8	1,11
26.- Asisto a clase regularmente	1127	4,5	0,71
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	981	2,5	1,24
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1023	2,9	1,20



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

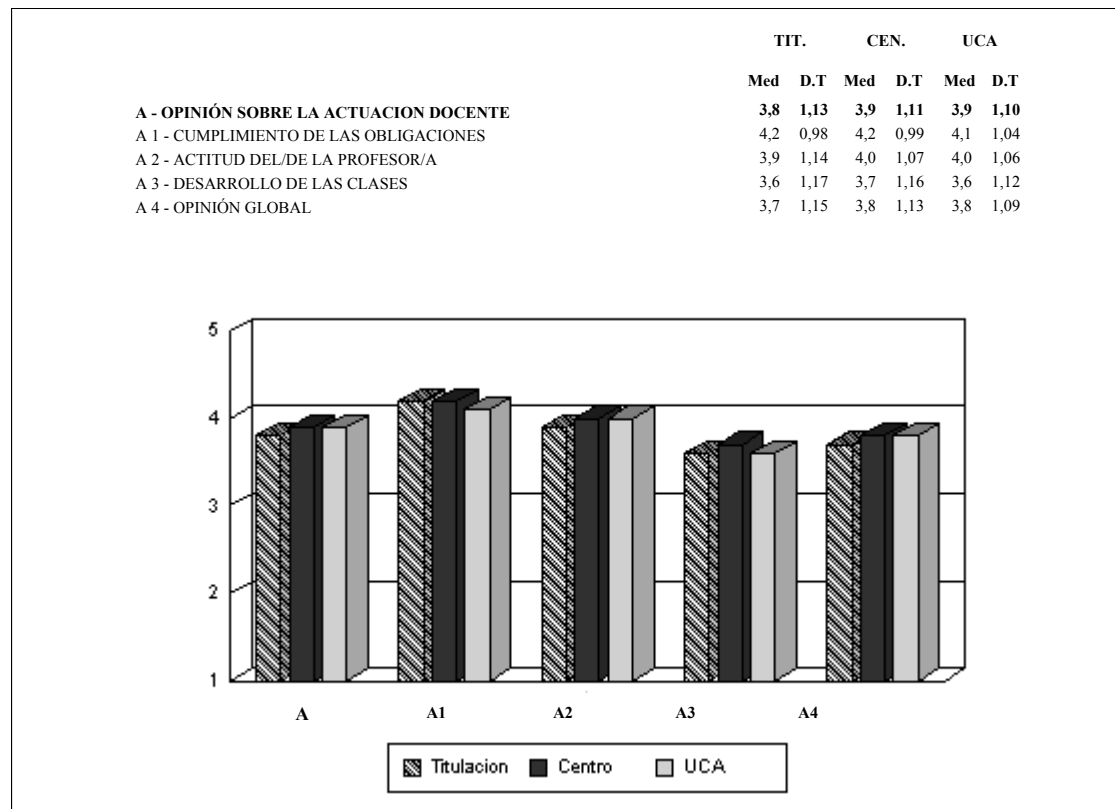
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1046	3,8	1,13
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1046	4,2	0,98
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1044	4,2	0,96
2.- Cuando falta lo justifica	887	4,2	0,99
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1044	4,1	1,00
4.- Cumple el horario de tutoría	423	4,3	0,91
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1046	3,9	1,14
5.- Es respetuoso con el alumnado	1046	4,1	1,10
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1021	4,0	1,11
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1041	3,8	1,20
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1019	3,9	1,15
A 3 - Desarrollo de las Clases	1046	3,6	1,17
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1043	3,6	1,21
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1029	3,5	1,15
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1015	3,4	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1043	3,7	1,16
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1039	3,7	1,19
A 4 - Opinión Global	1036	3,7	1,15
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1036	3,7	1,15
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	982	3,7	1,08
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	976	4,1	0,95
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	956	3,8	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	671	3,5	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	920	3,7	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	413	3,4	1,27
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	760	3,3	1,13
C - CONTEXTO DEL AULA	990	2,9	1,27
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	990	2,8	1,32
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	988	3,1	1,25
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	971	2,9	1,26
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	989	3,5	1,34
24.- La asignatura me interesa	989	4,1	0,90
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	985	3,8	1,04
26.- Asisto a clase regularmente	967	4,5	0,79
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	816	2,1	1,27
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	894	2,8	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

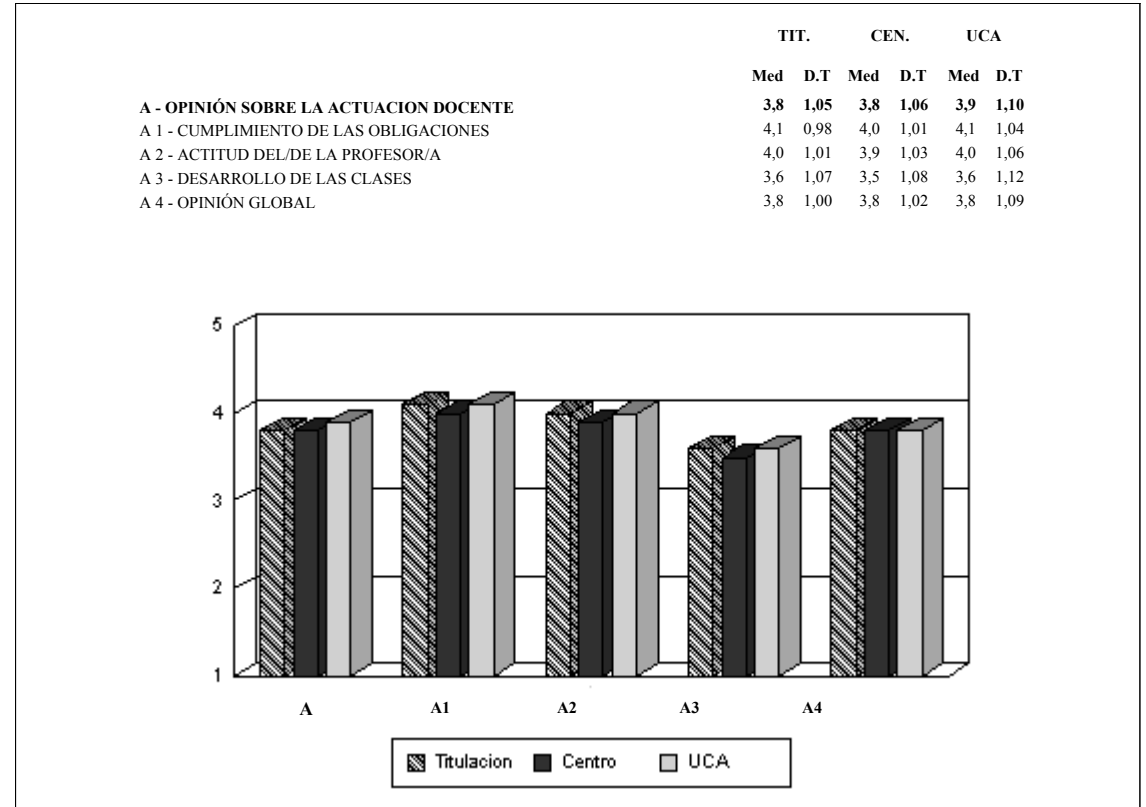
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2787	3,8	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2777	4,1	0,98
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2762	4,1	0,93
2.- Cuando falta lo justifica	1870	4,1	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2767	3,9	1,00
4.- Cumple el horario de tutoría	766	4,0	1,05
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2783	4,0	1,01
5.- Es respetuoso con el alumnado	2779	4,2	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2659	4,1	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2744	3,8	1,06
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2671	3,8	1,04
A 3 - Desarrollo de las Clases	2782	3,6	1,07
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2768	3,6	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2677	3,4	1,09
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2684	3,5	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2736	3,7	1,05
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2723	3,5	1,12
A 4 - Opinión Global	2753	3,8	1,00
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2753	3,8	1,00
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1989	3,7	1,03
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1960	4,1	0,94
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1944	3,9	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1051	3,4	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1523	3,6	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1279	3,8	1,06
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1591	3,4	1,03
C - CONTEXTO DEL AULA	2027	3,1	1,25
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2020	2,9	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2018	3,5	1,15
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1995	3,0	1,27
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2031	3,3	1,33
24.- La asignatura me interesa	2030	3,9	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2009	3,6	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	2011	4,4	0,87
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1712	1,8	1,09
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1714	2,7	1,17



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

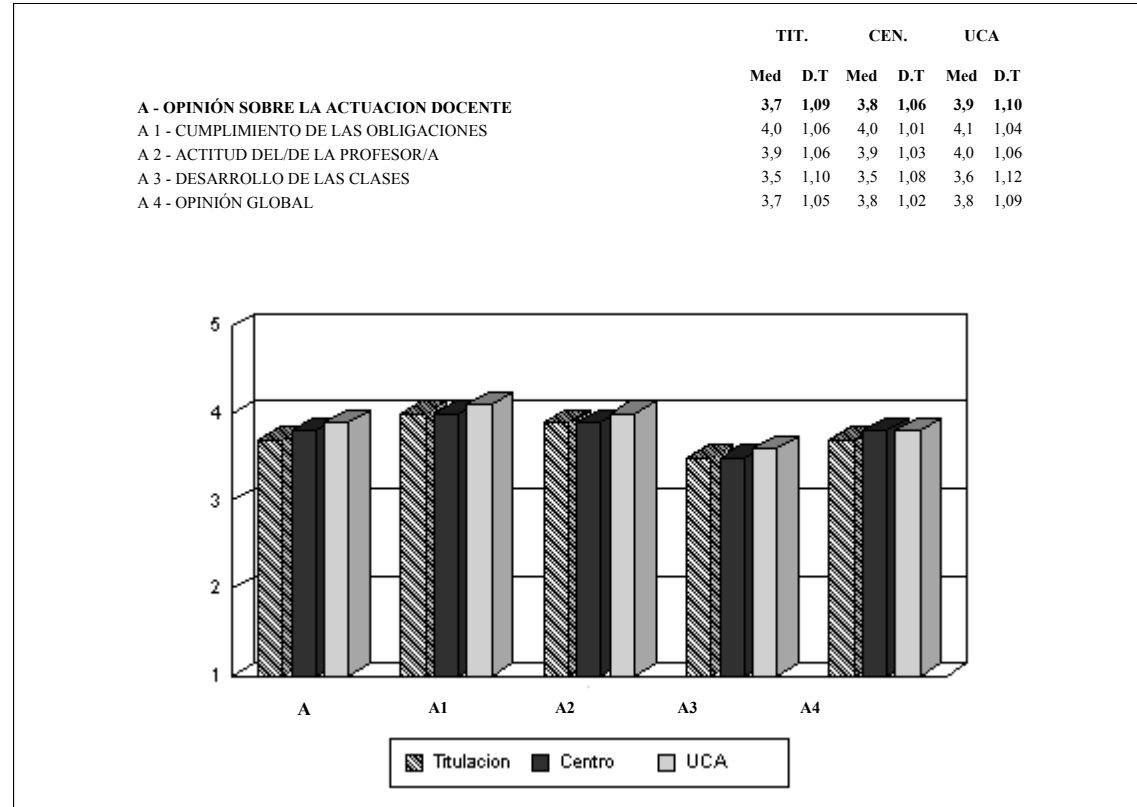
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1719	3,7	1,09
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1712	4,0	1,06
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1700	4,1	1,01
2.- Cuando falta lo justifica	1141	4,0	1,11
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1704	3,9	1,10
4.- Cumple el horario de tutoría	614	4,0	1,08
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1716	3,9	1,06
5.- Es respetuoso con el alumnado	1714	4,1	1,01
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1649	3,9	1,04
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1694	3,7	1,12
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1656	3,7	1,09
A 3 - Desarrollo de las Clases	1714	3,5	1,10
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1706	3,5	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1677	3,4	1,07
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1673	3,4	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1681	3,6	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1681	3,5	1,16
A 4 - Opinión Global	1694	3,7	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1694	3,7	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1577	3,5	1,10
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1567	3,9	1,05
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1555	3,6	1,12
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	954	3,3	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1343	3,5	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	913	3,6	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1341	3,3	1,07
C - CONTEXTO DEL AULA	1595	3,3	1,15
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1593	3,2	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1591	3,5	1,14
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1575	3,2	1,16
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1594	3,3	1,34
24.- La asignatura me interesa	1594	3,9	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1577	3,5	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	1569	4,3	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1348	2,0	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1348	2,6	1,19



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

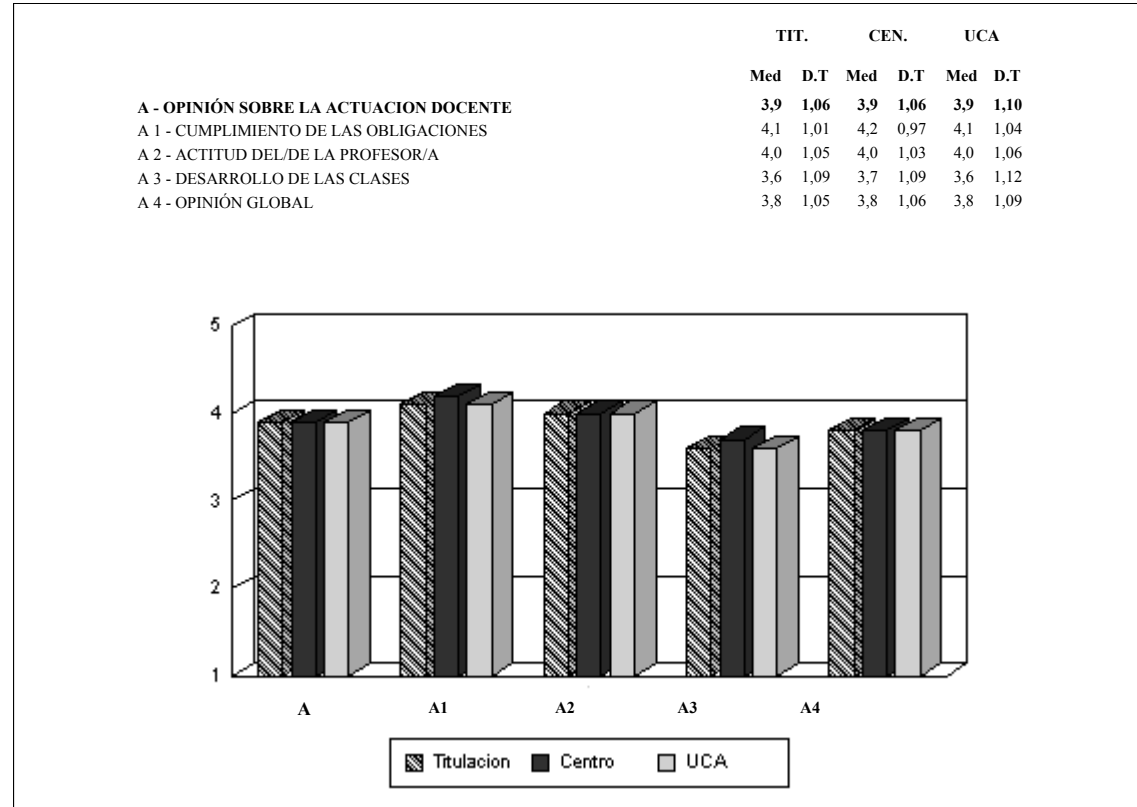
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1382	3,9	1,06
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1375	4,1	1,01
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1374	4,2	0,97
2.- Cuando falta lo justifica	1154	4,1	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1364	4,0	1,02
4.- Cumple el horario de tutoría	632	4,1	1,03
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1381	4,0	1,05
5.- Es respetuoso con el alumnado	1380	4,2	0,96
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1357	4,0	1,03
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1368	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1328	3,8	1,10
A 3 - Desarrollo de las Clases	1379	3,6	1,09
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1370	3,7	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1348	3,6	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1323	3,6	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1358	3,8	1,04
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1355	3,6	1,12
A 4 - Opinión Global	1342	3,8	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1342	3,8	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1350	3,8	1,09
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1347	4,2	0,98
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1315	3,8	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	913	3,5	1,15
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1187	3,7	1,06
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	719	3,6	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1078	3,5	1,13
C - CONTEXTO DEL AULA	1352	3,6	1,09
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1344	3,6	1,09
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1345	3,8	1,02
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1326	3,5	1,15
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1353	3,4	1,30
24.- La asignatura me interesa	1348	3,8	1,02
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1341	3,6	1,03
26.- Asisto a clase regularmente	1325	4,2	1,00
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1128	2,3	1,34
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1144	2,8	1,23



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

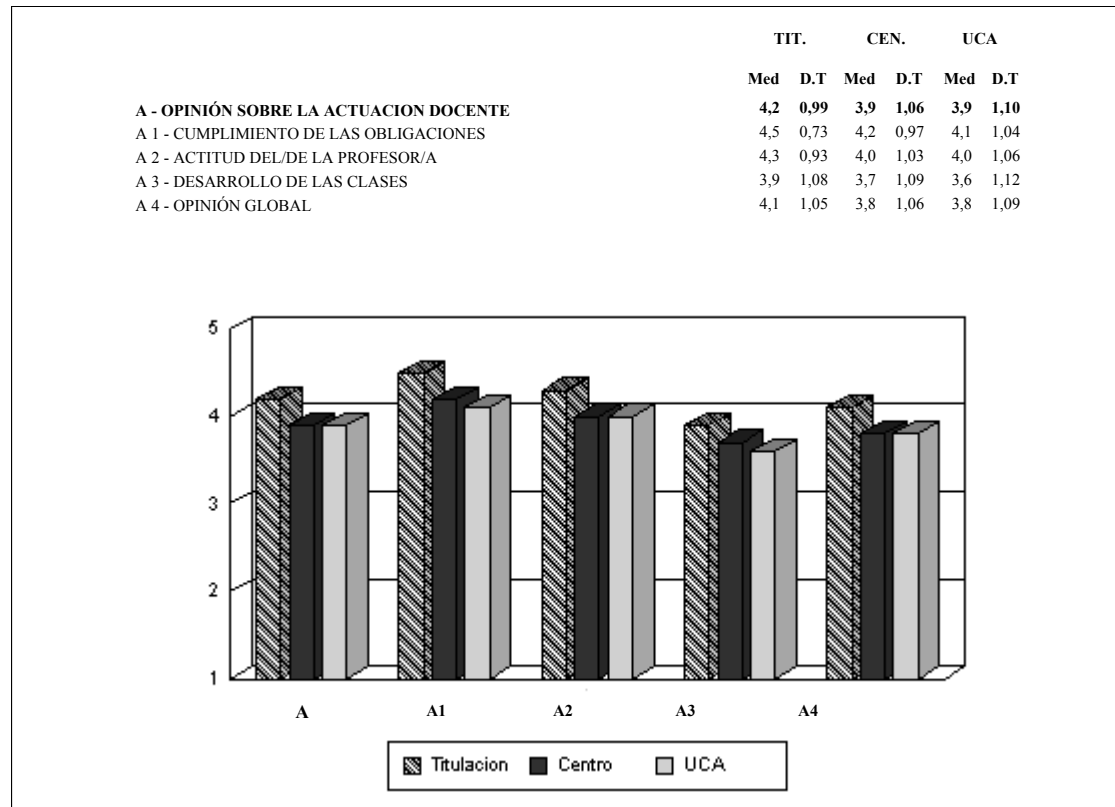
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	380	4,2	0,99
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	378	4,5	0,73
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	378	4,5	0,73
2.- Cuando falta lo justifica	329	4,5	0,74
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	369	4,5	0,72
4.- Cumple el horario de tutoría	204	4,5	0,83
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	380	4,3	0,93
5.- Es respetuoso con el alumnado	380	4,5	0,81
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	371	4,3	0,93
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	375	4,1	0,97
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	368	4,1	0,99
A 3 - Desarrollo de las Clases	380	3,9	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	378	3,8	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	374	3,7	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	368	3,8	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	375	4,1	1,00
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	370	4,0	1,06
A 4 - Opinión Global	365	4,1	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	365	4,1	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	352	3,9	1,04
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	350	4,3	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	350	4,1	0,94
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	267	3,6	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	340	3,9	1,06
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	227	4,0	1,06
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	295	3,6	1,10
C - CONTEXTO DEL AULA	352	3,4	1,13
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	349	3,2	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	347	3,7	1,01
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	341	3,3	1,15
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	351	3,6	1,26
24.- La asignatura me interesa	349	4,0	0,94
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	346	3,8	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	343	4,5	0,76
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	299	2,6	1,37
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	318	3,0	1,28



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

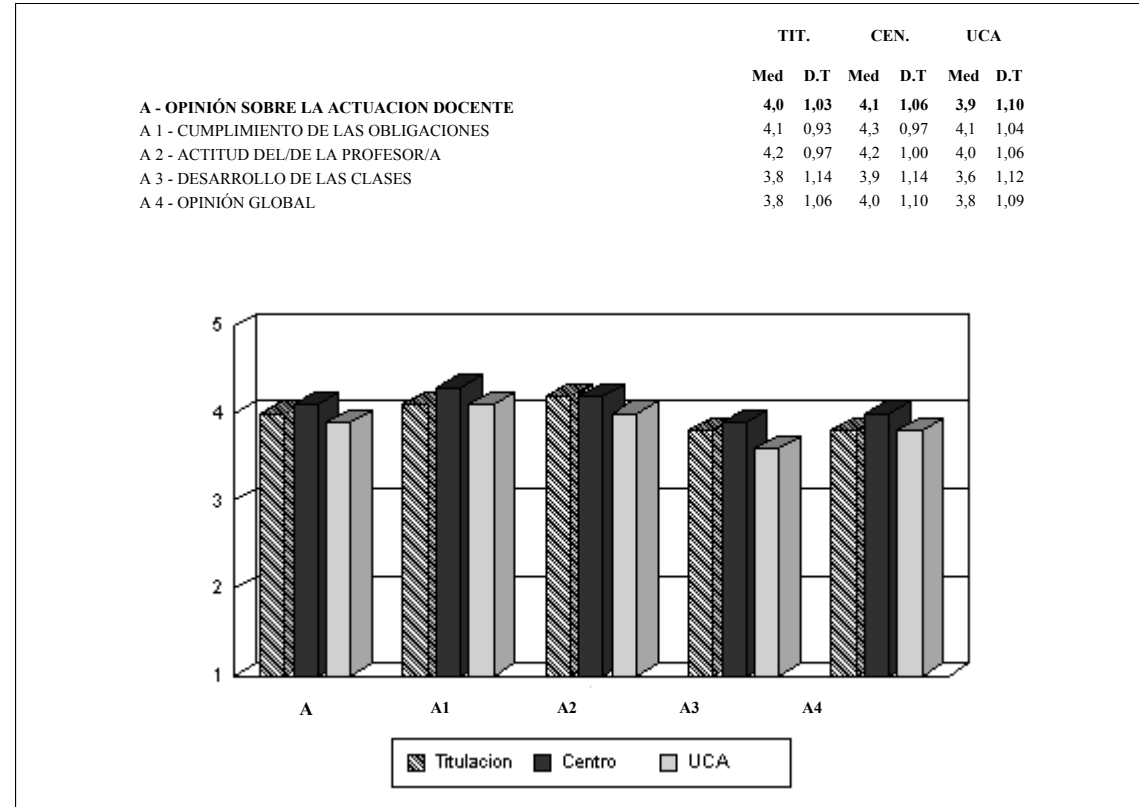
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	41	4,0	1,03
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	41	4,1	0,93
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	41	4,2	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	32	4,1	1,04
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	41	4,0	1,02
4.- Cumple el horario de tutoría	19	4,4	0,72
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	41	4,2	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	41	4,3	1,04
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	41	4,2	0,98
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	41	4,2	1,04
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	40	4,0	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	41	3,8	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	41	3,9	1,23
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	40	3,6	1,19
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	38	3,7	1,42
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	41	3,9	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	39	3,9	1,01
A 4 - Opinión Global	40	3,8	1,06
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	40	3,8	1,06
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	35	3,9	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	34	4,2	1,09
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	34	4,1	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	26	3,4	1,42
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	33	3,8	0,91
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	27	4,0	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	33	3,7	1,14
C - CONTEXTO DEL AULA	37	3,5	1,18
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	37	3,4	1,21
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	37	3,9	1,12
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	37	3,2	1,23
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	37	3,4	1,39
24.- La asignatura me interesa	37	4,1	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	37	3,9	1,14
26.- Asisto a clase regularmente	35	4,0	1,25
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	30	2,6	1,60
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	30	2,2	1,29



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

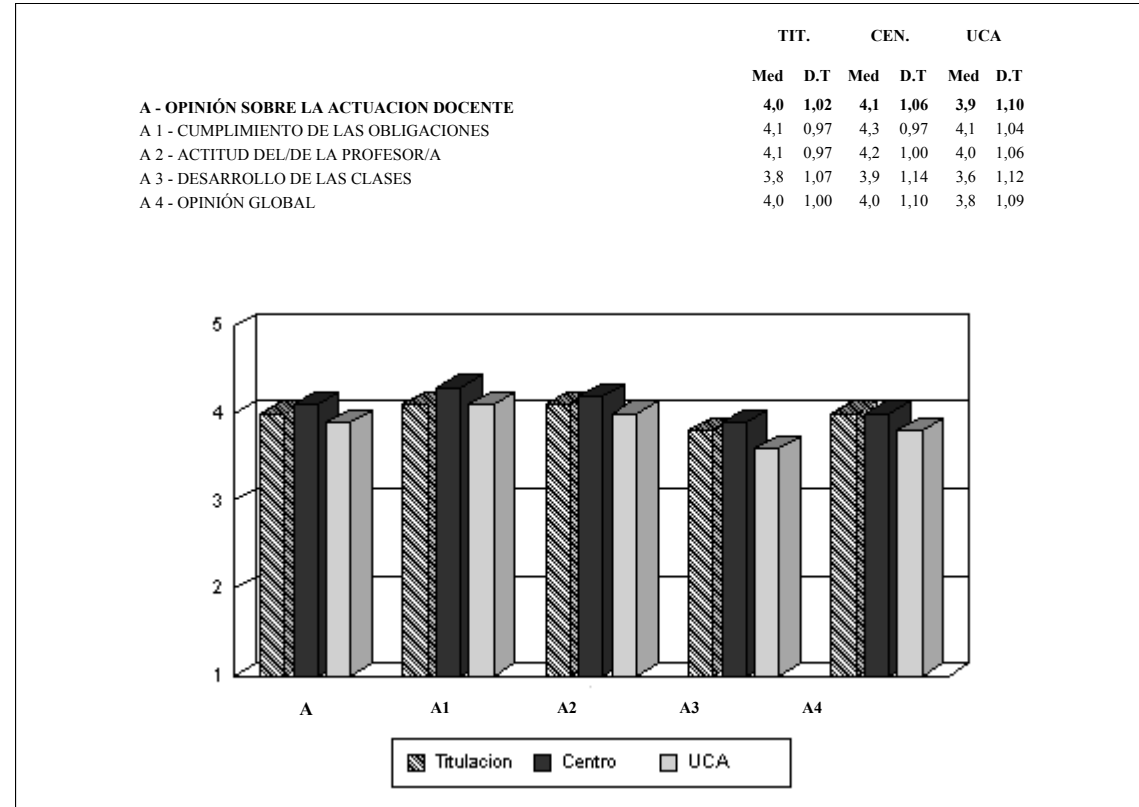
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	243	4,0	1,02
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	243	4,1	0,97
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	242	4,2	0,93
2.- Cuando falta lo justifica	222	4,2	0,98
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	243	4,1	0,96
4.- Cumple el horario de tutoría	155	4,0	1,15
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	243	4,1	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	243	4,3	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	239	4,2	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	243	4,1	0,98
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	239	4,1	1,05
A 3 - Desarrollo de las Clases	243	3,8	1,07
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	242	3,8	1,03
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	239	3,6	1,23
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	242	3,8	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	242	3,9	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	239	3,9	1,11
A 4 - Opinión Global	240	4,0	1,00
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	240	4,0	1,00
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	211	3,8	1,02
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	209	3,9	1,00
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	208	3,9	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	169	3,4	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	200	3,8	0,99
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	169	3,8	1,08
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	197	3,6	1,03
C - CONTEXTO DEL AULA	211	3,1	1,41
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	209	2,9	1,44
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	208	3,4	1,39
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	211	2,9	1,43
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	211	3,5	1,28
24.- La asignatura me interesa	211	4,0	0,92
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	211	3,9	0,97
26.- Asisto a clase regularmente	209	4,2	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	189	2,7	1,42
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	178	2,6	1,30



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

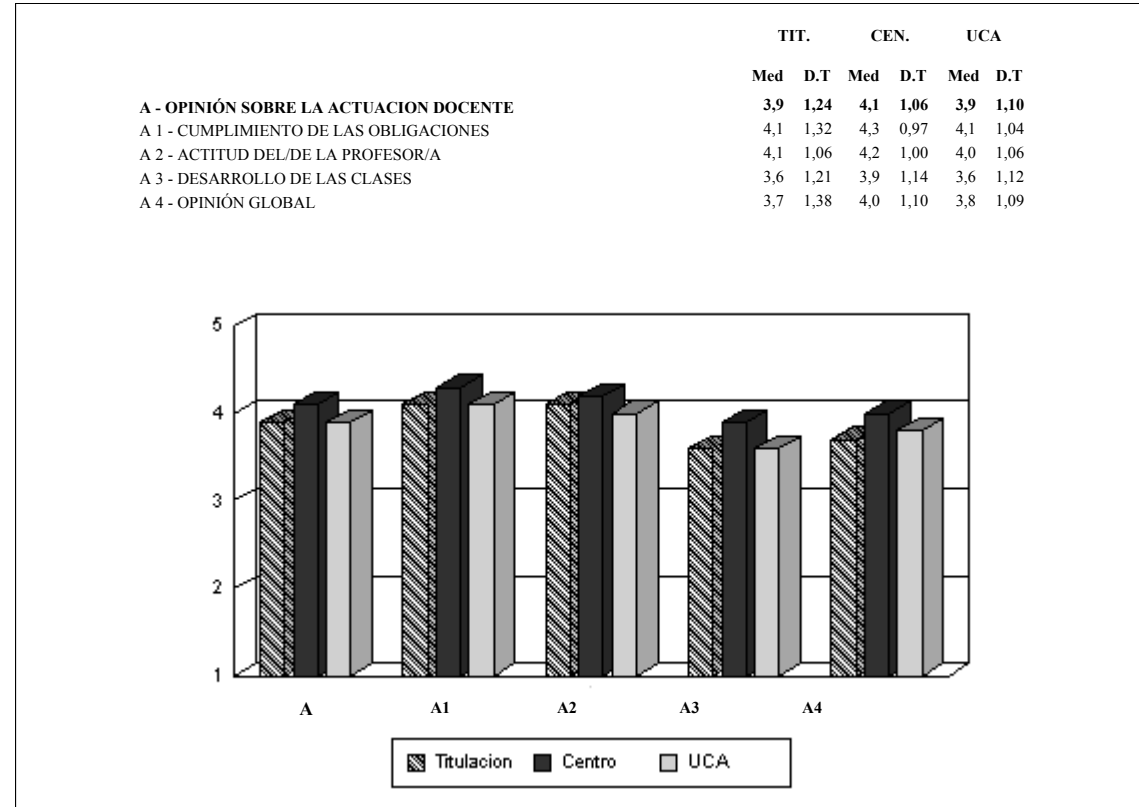
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado		5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	40	3,9	1,24
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	40	4,1	1,32
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	40	4,1	1,29
2.- Cuando falta lo justifica	38	4,1	1,44
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	40	4,1	1,34
4.- Cumple el horario de tutoría	23	4,1	1,38
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	40	4,1	1,06
5.- Es respetuoso con el alumnado	39	4,4	0,90
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	40	4,2	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	40	4,0	1,19
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	36	3,8	1,15
A 3 - Desarrollo de las Clases	40	3,6	1,21
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	40	3,5	1,45
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	39	3,3	1,50
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	38	3,7	1,31
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	40	3,8	1,01
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	39	3,6	1,23
A 4 - Opinión Global	40	3,7	1,38
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	40	3,7	1,38
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	32	3,7	1,14
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	32	4,2	0,72
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	32	4,1	0,97
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	24	3,0	1,57
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	31	3,6	1,21
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	18	3,9	1,12
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	31	3,4	1,34
C - CONTEXTO DEL AULA	32	3,9	1,22
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	32	3,7	1,40
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	32	4,4	0,92
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	32	3,5	1,46
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	32	3,4	1,40
24.- La asignatura me interesa	32	4,3	0,88
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	32	3,9	1,17
26.- Asisto a clase regularmente	32	4,2	1,04
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	27	2,0	1,33
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	31	2,4	1,34



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

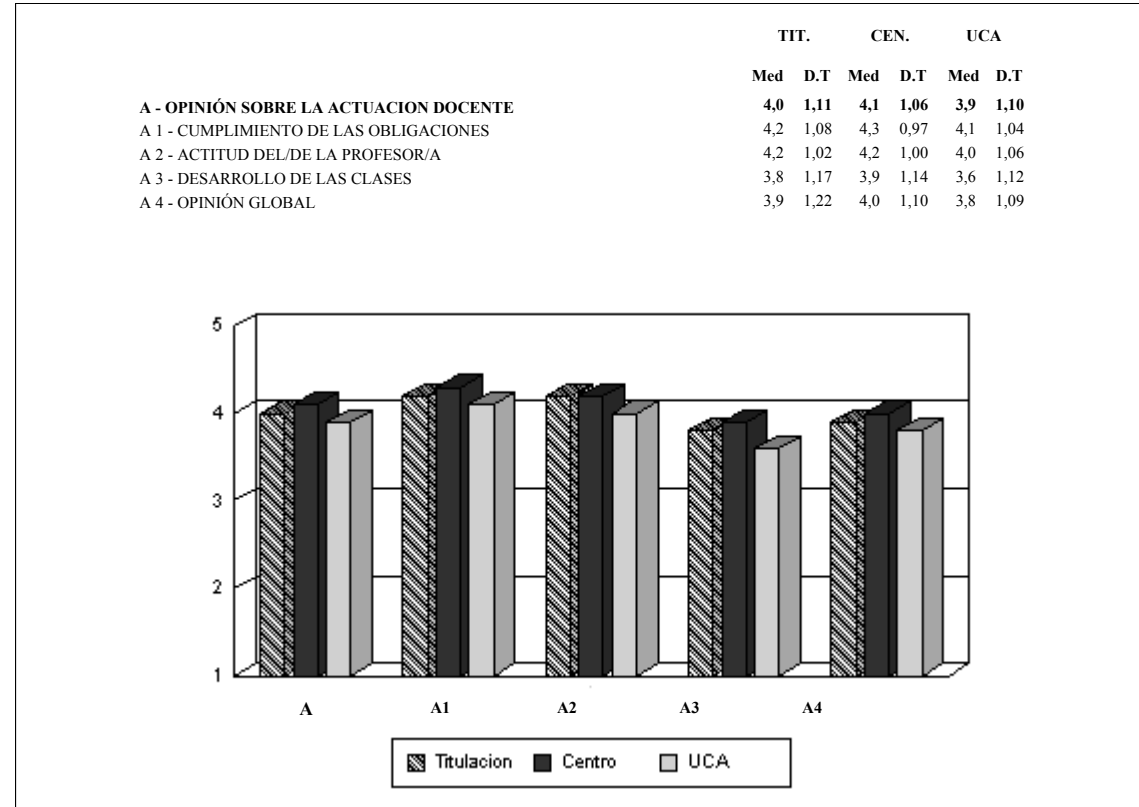
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	170	4,0	1,11
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	170	4,2	1,08
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	170	4,3	1,09
2.- Cuando falta lo justifica	157	4,3	1,00
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	167	4,2	1,06
4.- Cumple el horario de tutoría	116	3,9	1,37
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	170	4,2	1,02
5.- Es respetuoso con el alumnado	170	4,5	0,85
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	169	4,2	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	169	4,1	1,09
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	162	4,0	1,16
A 3 - Desarrollo de las Clases	170	3,8	1,17
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	170	3,7	1,29
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	166	3,6	1,20
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	169	3,8	1,16
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	170	4,0	1,25
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	166	3,8	1,21
A 4 - Opinión Global	169	3,9	1,22
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	169	3,9	1,22
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	150	3,7	1,15
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	148	4,1	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	148	3,7	1,23
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	119	3,4	1,39
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	134	3,8	1,12
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	91	3,6	1,30
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	131	3,6	1,13
C - CONTEXTO DEL AULA	150	3,7	1,16
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	149	3,5	1,27
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	150	4,1	1,05
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	148	3,6	1,16
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	150	3,6	1,30
24.- La asignatura me interesa	150	4,2	0,96
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	150	3,7	1,18
26.- Asisto a clase regularmente	149	4,3	1,03
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	127	2,6	1,39
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	144	2,9	1,26



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

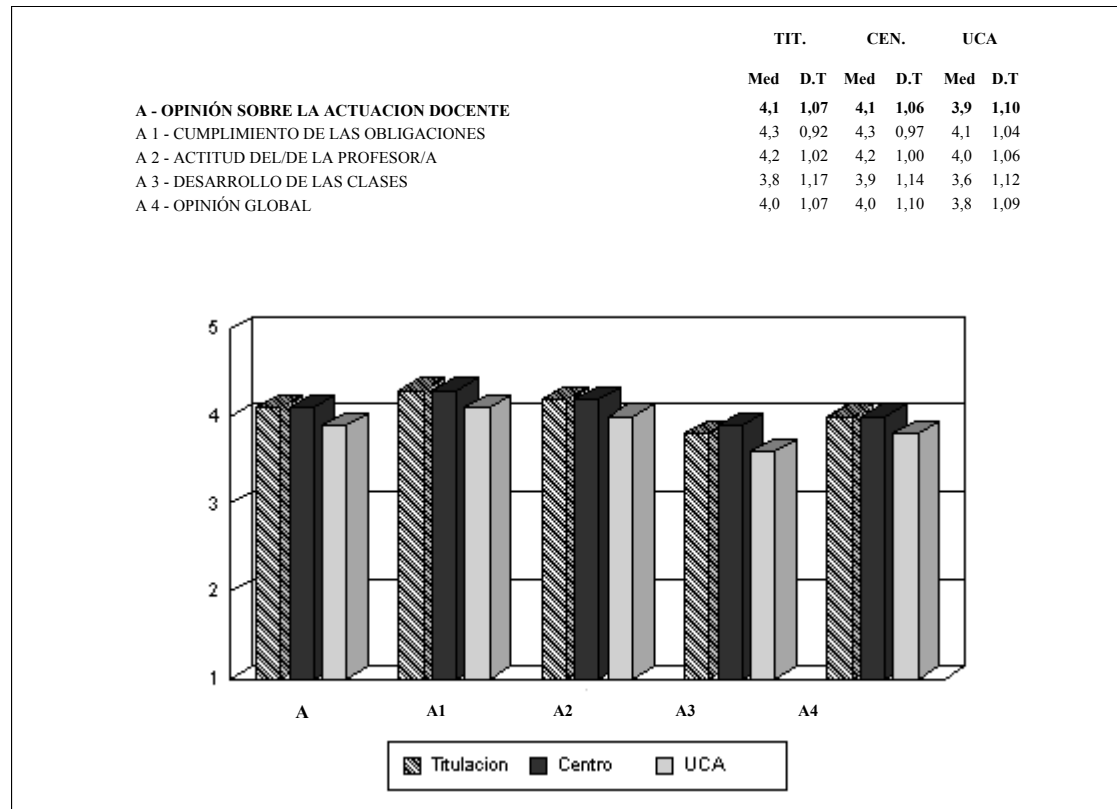
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	330	4,1	1,07
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	330	4,3	0,92
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	330	4,4	0,87
2.- Cuando falta lo justifica	283	4,4	0,92
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	329	4,2	0,97
4.- Cumple el horario de tutoría	161	4,4	1,00
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	330	4,2	1,02
5.- Es respetuoso con el alumnado	328	4,4	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	323	4,2	0,98
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	328	4,1	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	322	4,1	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	329	3,8	1,17
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	329	3,9	1,20
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	326	3,7	1,22
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	316	3,7	1,24
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	327	4,0	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	322	3,8	1,23
A 4 - Opinión Global	323	4,0	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	323	4,0	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	301	3,9	1,12
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	299	4,2	0,98
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	297	3,9	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	187	3,5	1,34
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	277	4,0	1,01
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	171	3,9	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	243	3,5	1,32
C - CONTEXTO DEL AULA	301	3,4	1,41
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	298	3,1	1,47
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	301	4,0	1,19
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	296	3,1	1,52
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	301	3,5	1,40
24.- La asignatura me interesa	300	4,0	1,07
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	301	3,9	1,16
26.- Asisto a clase regularmente	293	4,3	0,95
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	252	2,2	1,49
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	264	2,8	1,29



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

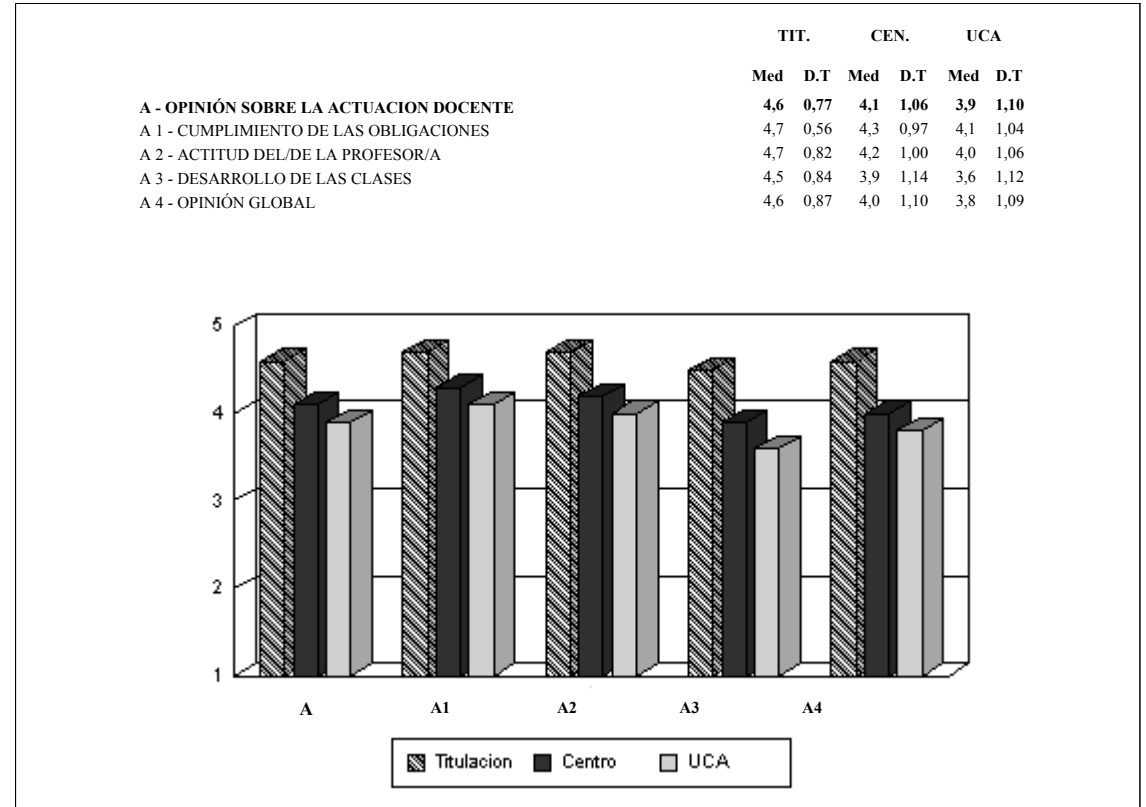
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	101	4,6	0,77
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	101	4,7	0,56
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	101	4,6	0,60
2.- Cuando falta lo justifica	98	4,7	0,57
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	101	4,7	0,60
4.- Cumple el horario de tutoría	68	4,8	0,54
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	101	4,7	0,82
5.- Es respetuoso con el alumnado	101	4,8	0,69
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	101	4,7	0,88
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	101	4,6	0,92
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	100	4,6	0,86
A 3 - Desarrollo de las Clases	100	4,5	0,84
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	99	4,5	0,92
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	96	4,5	0,83
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	99	4,4	0,93
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	100	4,6	0,81
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	100	4,6	0,93
A 4 - Opinión Global	96	4,6	0,87
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	96	4,6	0,87
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	95	4,4	0,88
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	95	4,5	0,79
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	95	4,5	0,89
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	65	4,4	1,01
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	91	4,4	1,01
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	86	4,5	0,88
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	90	4,2	1,08
C - CONTEXTO DEL AULA	96	4,3	1,11
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	95	4,1	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	93	4,6	0,86
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	96	4,2	1,24
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	96	4,0	1,33
24.- La asignatura me interesa	96	4,5	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	96	4,4	1,04
26.- Asisto a clase regularmente	94	4,5	1,01
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	73	3,1	1,71
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	63	3,0	1,49



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

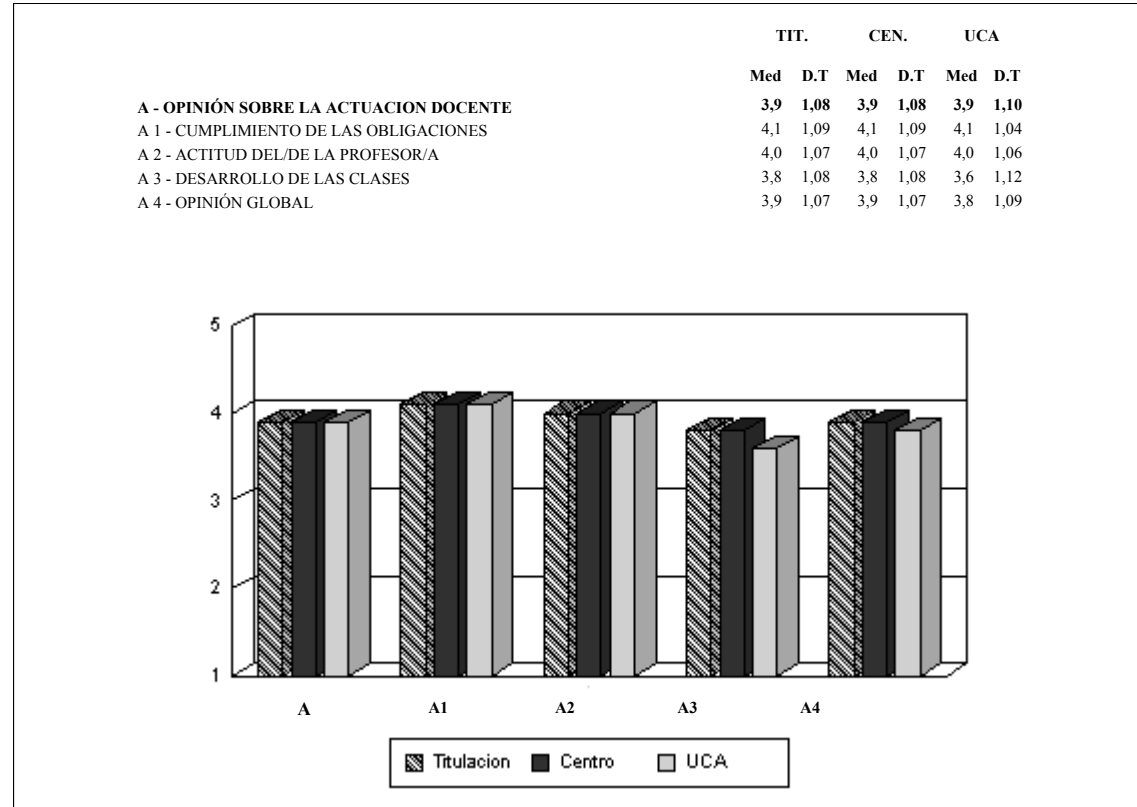
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN DERECHO
CENTRO	FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración	
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1871	3,9	1,08
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1860	4,1	1,09
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1855	4,2	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	1459	4,2	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1849	4,0	1,14
4.- Cumple el horario de tutoría	815	4,3	1,02
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1863	4,0	1,07
5.- Es respetuoso con el alumnado	1861	4,2	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1824	4,1	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1841	3,8	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1808	3,9	1,04
A 3 - Desarrollo de las Clases	1866	3,8	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1859	3,9	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1822	3,8	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1774	3,7	1,07
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1834	3,9	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1834	3,7	1,11
A 4 - Opinión Global	1838	3,9	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1838	3,9	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1579	3,8	1,11
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1573	4,3	0,91
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1556	4,1	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1272	3,4	1,26
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1412	3,8	1,02
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	917	3,8	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1255	3,5	1,15
C - CONTEXTO DEL AULA	1589	4,0	0,98
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1583	4,1	0,95
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1579	3,9	1,07
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1563	4,1	0,94
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1586	3,5	1,32
24.- La asignatura me interesa	1583	3,9	1,05
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1578	3,8	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	1551	4,4	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1290	2,2	1,29
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1435	2,9	1,16



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

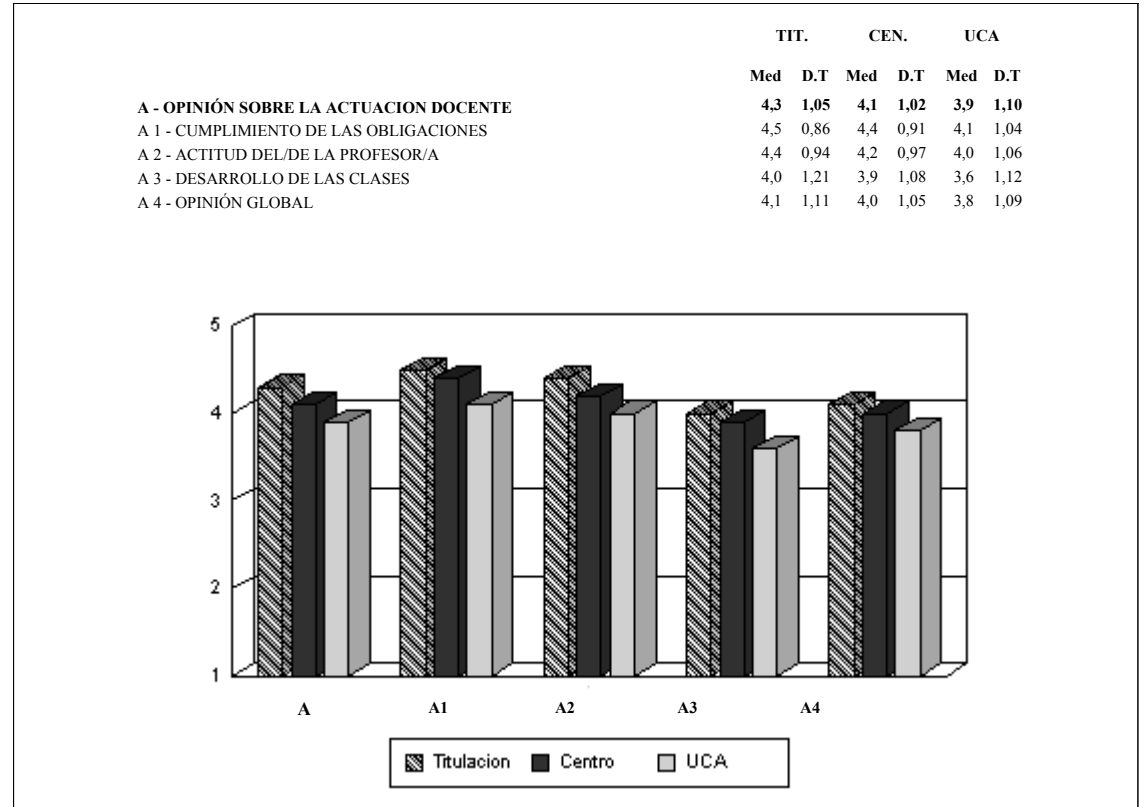
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA ARABE
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado	

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	108	4,3	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	108	4,5	0,86
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	107	4,6	0,70
2.- Cuando falta lo justifica	105	4,7	0,70
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	107	4,3	1,05
4.- Cumple el horario de tutoría	66	4,6	1,02
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	108	4,4	0,94
5.- Es respetuoso con el alumnado	108	4,6	0,71
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	108	4,5	0,97
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	108	4,4	0,98
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	106	4,2	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	108	4,0	1,21
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	108	3,8	1,28
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	104	3,9	1,25
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	98	3,8	1,32
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	108	4,2	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	106	4,2	1,19
A 4 - Opinión Global	108	4,1	1,11
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	108	4,1	1,11
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	101	3,8	1,21
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	101	4,2	1,07
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	99	3,9	1,33
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	70	4,0	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	94	3,9	1,17
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	51	3,8	1,37
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	70	3,2	1,42
C - CONTEXTO DEL AULA	102	4,0	0,99
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	102	3,9	1,06
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	102	4,4	0,87
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	101	3,8	1,10
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	102	3,6	1,46
24.- La asignatura me interesa	102	4,3	1,11
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	101	3,9	1,23
26.- Asisto a clase regularmente	99	4,6	1,03
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	82	2,3	1,39
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	87	2,4	1,00



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

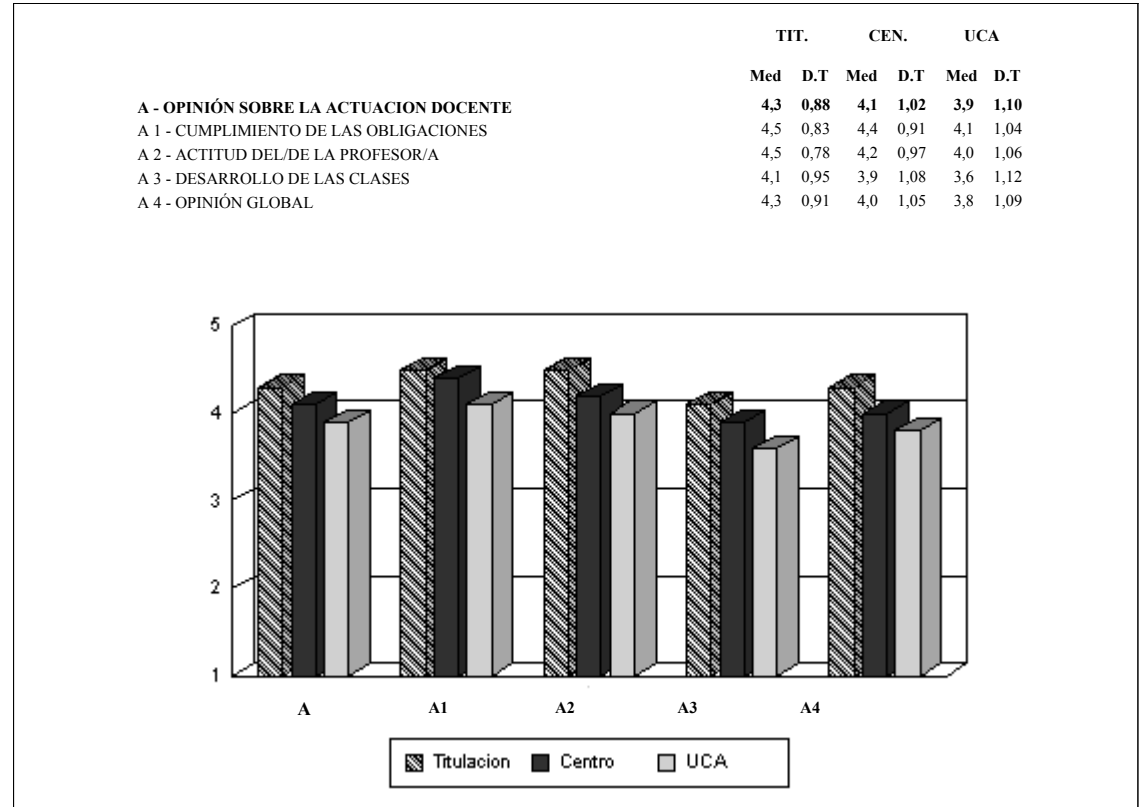
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	236	4,3	0,88
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	235	4,5	0,83
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	235	4,5	0,80
2.- Cuando falta lo justifica	196	4,6	0,78
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	234	4,3	0,96
4.- Cumple el horario de tutoría	137	4,4	0,92
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	236	4,5	0,78
5.- Es respetuoso con el alumnado	236	4,6	0,75
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	227	4,5	0,81
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	231	4,4	0,84
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	228	4,4	0,79
A 3 - Desarrollo de las Clases	236	4,1	0,95
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	236	4,0	1,04
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	233	3,9	1,03
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	228	4,1	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	230	4,2	0,92
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	230	4,2	0,88
A 4 - Opinión Global	234	4,3	0,91
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	234	4,3	0,91
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	204	4,0	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	202	4,3	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	204	4,2	1,02
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	169	3,5	1,28
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	189	4,0	0,93
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	94	4,2	1,05
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	163	3,6	1,19
C - CONTEXTO DEL AULA	204	3,9	1,13
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	204	3,5	1,23
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	202	4,4	0,80
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	204	3,7	1,22
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	204	3,6	1,34
24.- La asignatura me interesa	202	4,1	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	203	4,1	0,83
26.- Asisto a clase regularmente	200	4,5	0,75
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	180	2,4	1,34
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	183	2,6	1,33



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

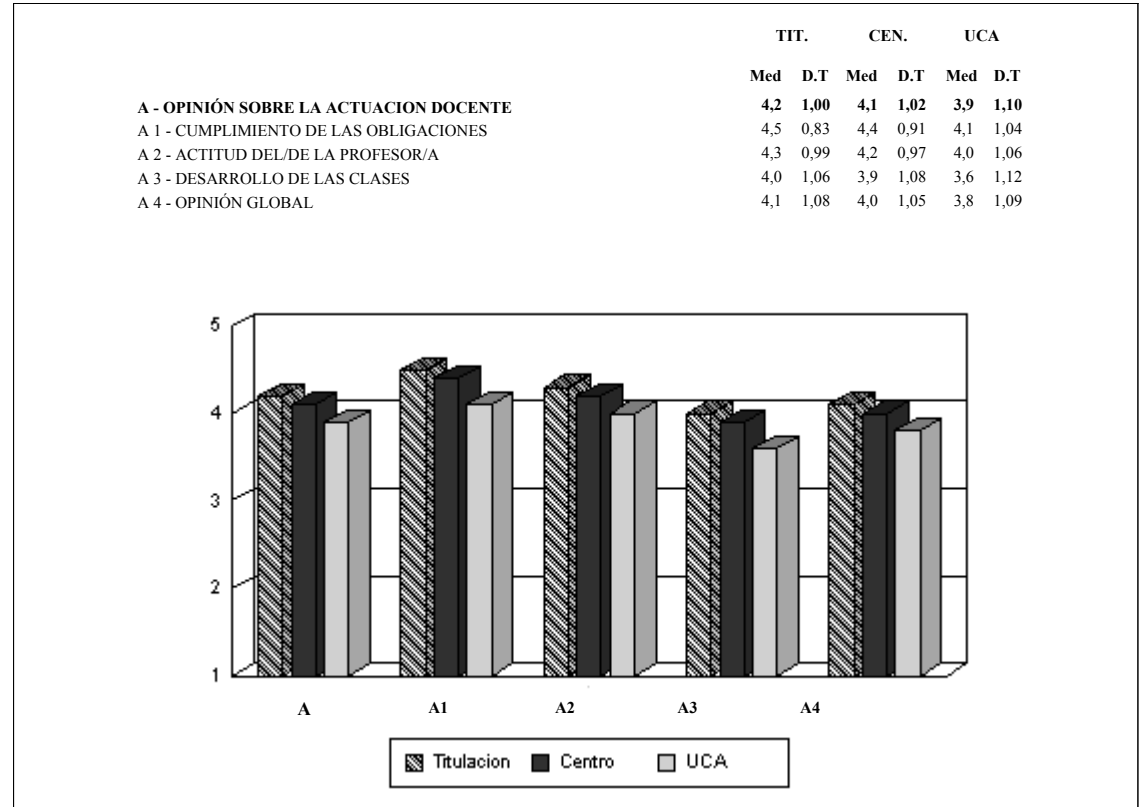
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado	

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	394	4,2	1,00
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	394	4,5	0,83
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	392	4,6	0,80
2.- Cuando falta lo justifica	366	4,6	0,88
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	393	4,4	0,92
4.- Cumple el horario de tutoría	296	4,6	0,82
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	394	4,3	0,99
5.- Es respetuoso con el alumnado	394	4,4	0,98
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	391	4,3	0,99
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	393	4,1	1,07
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	387	4,2	0,99
A 3 - Desarrollo de las Clases	394	4,0	1,06
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	392	3,9	1,19
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	390	4,0	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	366	3,9	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	393	4,1	1,00
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	391	4,0	1,12
A 4 - Opinión Global	388	4,1	1,08
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	388	4,1	1,08
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	301	4,0	1,06
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	296	4,4	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	296	4,2	0,99
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	259	3,7	1,17
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	290	3,9	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	185	3,9	1,13
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	241	3,7	1,18
C - CONTEXTO DEL AULA	303	3,8	1,17
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	303	3,6	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	302	4,1	1,01
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	295	3,7	1,22
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	303	3,5	1,28
24.- La asignatura me interesa	303	3,9	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	302	3,8	1,10
26.- Asisto a clase regularmente	298	4,4	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	270	2,6	1,39
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	286	2,8	1,16



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

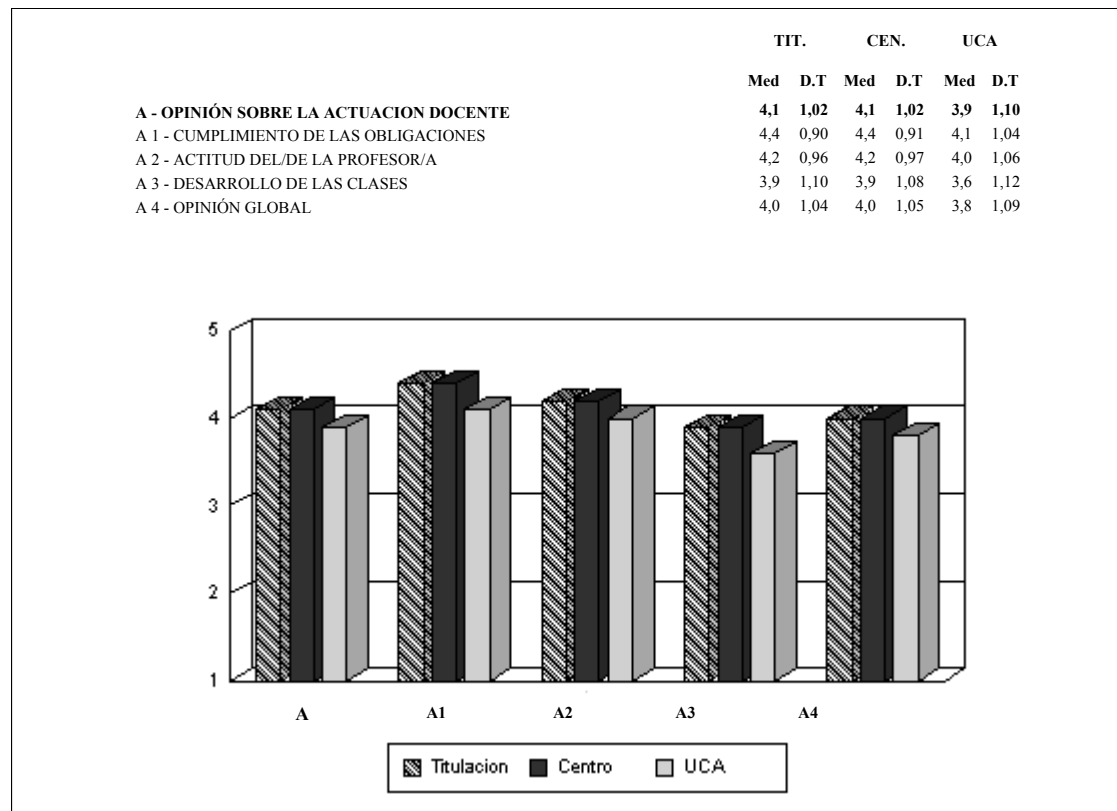
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	732	4,1	1,02
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	730	4,4	0,90
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	728	4,4	0,83
2.- Cuando falta lo justifica	626	4,5	0,85
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	726	4,2	1,01
4.- Cumple el horario de tutoría	427	4,4	0,94
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	732	4,2	0,96
5.- Es respetuoso con el alumnado	729	4,4	0,86
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	717	4,3	0,93
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	723	4,2	1,04
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	705	4,1	1,03
A 3 - Desarrollo de las Clases	732	3,9	1,10
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	732	3,9	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	716	3,8	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	697	3,8	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	720	4,1	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	721	3,9	1,15
A 4 - Opinión Global	723	4,0	1,04
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	723	4,0	1,04
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	613	4,0	1,07
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	605	4,4	0,86
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	608	4,3	0,89
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	504	3,6	1,22
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	567	3,9	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	259	4,0	1,25
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	422	3,7	1,14
C - CONTEXTO DEL AULA	617	3,2	1,32
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	612	3,0	1,37
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	612	3,6	1,25
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	603	3,1	1,34
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	616	3,6	1,31
24.- La asignatura me interesa	614	4,1	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	612	3,9	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	600	4,5	0,81
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	539	2,5	1,36
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	533	2,8	1,22



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

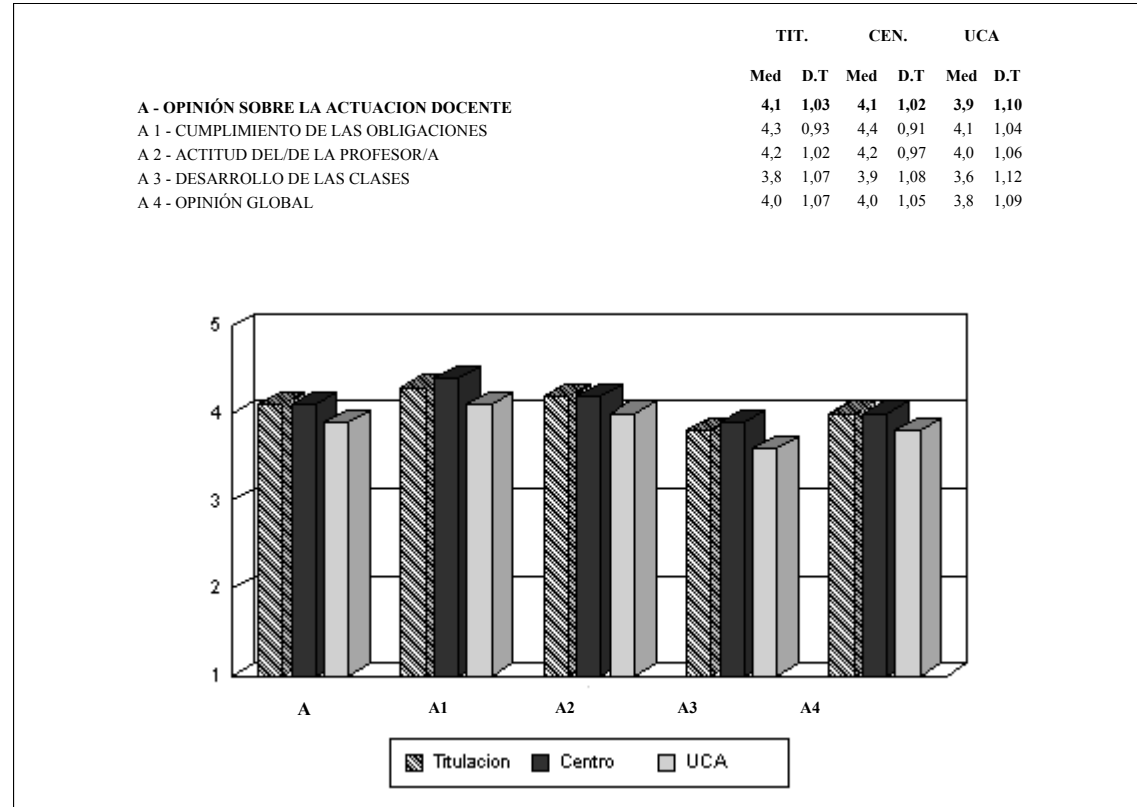
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	929	4,1	1,03
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	928	4,3	0,93
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	925	4,3	0,97
2.- Cuando falta lo justifica	836	4,4	0,87
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	927	4,2	1,01
4.- Cumple el horario de tutoría	581	4,3	0,87
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	928	4,2	1,02
5.- Es respetuoso con el alumnado	928	4,4	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	917	4,3	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	924	4,1	1,15
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	908	4,1	1,02
A 3 - Desarrollo de las Clases	928	3,8	1,07
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	925	3,8	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	917	3,8	1,02
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	852	3,7	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	917	4,0	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	911	3,9	1,13
A 4 - Opinión Global	915	4,0	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	915	4,0	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	809	3,9	1,00
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	795	4,2	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	790	4,0	0,95
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	614	3,8	1,06
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	764	3,8	0,98
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	432	4,1	1,03
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	630	3,6	1,11
C - CONTEXTO DEL AULA	816	3,5	1,14
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	812	3,3	1,21
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	812	3,9	0,97
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	807	3,4	1,18
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	817	3,5	1,29
24.- La asignatura me interesa	814	3,8	1,06
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	812	3,8	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	807	4,5	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	736	2,5	1,33
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	733	2,9	1,16



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

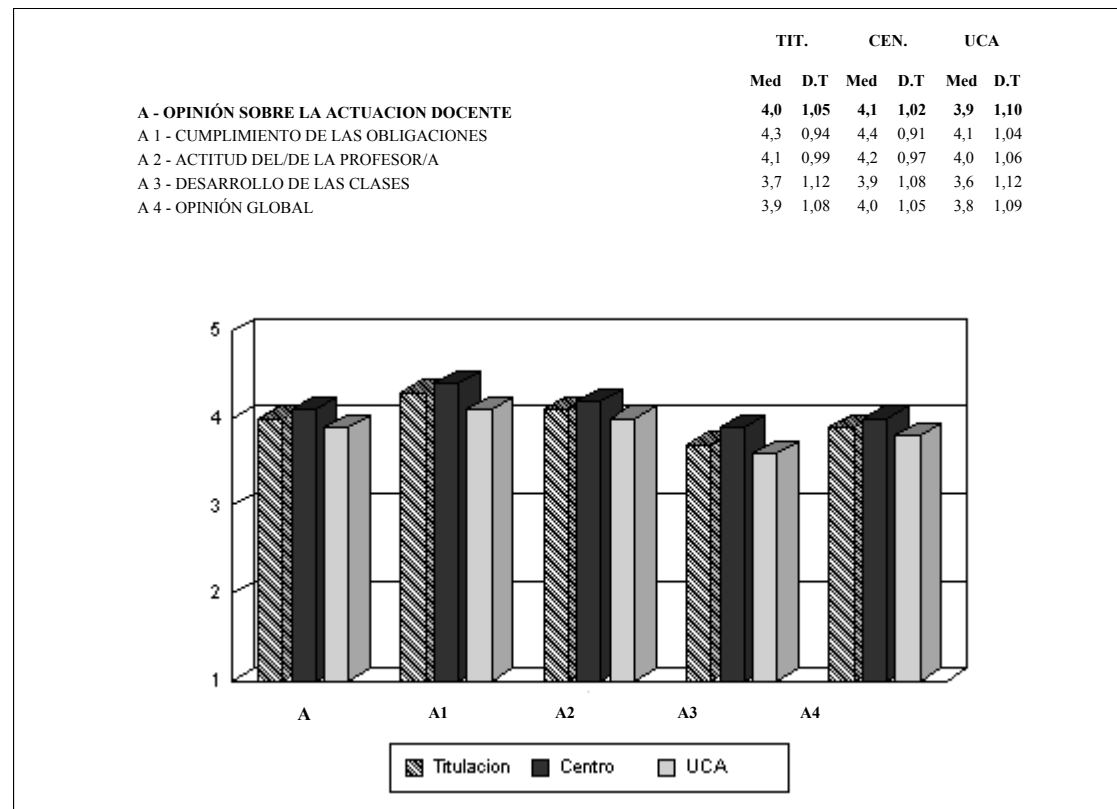
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN HISTORIA
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	2	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	838	4,0	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	835	4,3	0,94
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	831	4,3	0,95
2.- Cuando falta lo justifica	700	4,4	0,90
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	830	4,1	1,05
4.- Cumple el horario de tutoría	521	4,3	0,92
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	835	4,1	0,99
5.- Es respetuoso con el alumnado	831	4,3	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	817	4,1	0,98
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	824	4,0	1,07
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	805	3,9	1,01
A 3 - Desarrollo de las Clases	835	3,7	1,12
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	832	3,7	1,17
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	821	3,5	1,16
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	813	3,6	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	825	3,9	1,05
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	817	3,7	1,16
A 4 - Opinión Global	822	3,9	1,08
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	822	3,9	1,08
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	741	3,8	1,03
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	738	4,3	0,86
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	729	4,2	0,89
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	665	3,6	1,07
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	711	3,7	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	408	3,6	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	580	3,4	1,15
C - CONTEXTO DEL AULA	743	3,2	1,27
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	738	2,9	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	730	3,6	1,16
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	731	2,9	1,29
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	743	3,5	1,29
24.- La asignatura me interesa	743	4,0	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	741	3,8	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	731	4,3	0,90
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	664	2,5	1,29
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	640	2,8	1,19



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

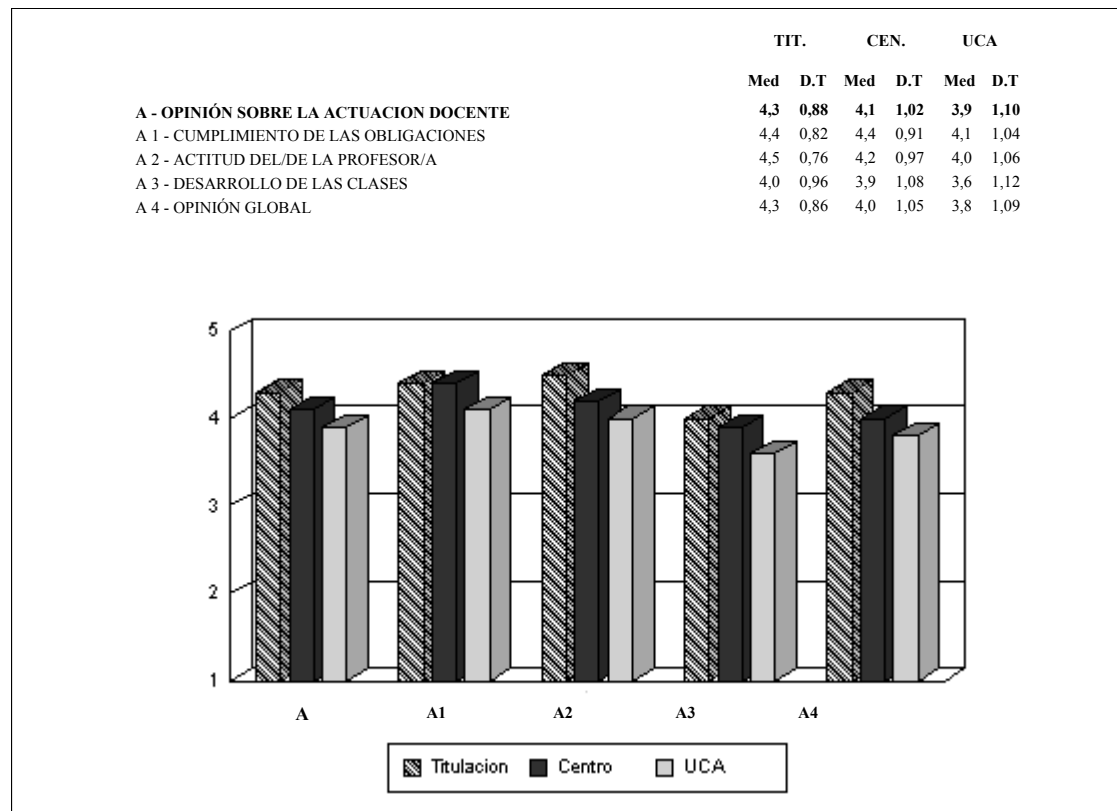
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN HUMANIDADES
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	315	4,3	0,88
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	315	4,4	0,82
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	314	4,5	0,78
2.- Cuando falta lo justifica	282	4,6	0,79
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	315	4,4	0,87
4.- Cumple el horario de tutoría	146	4,3	1,03
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	315	4,5	0,76
5.- Es respetuoso con el alumnado	315	4,7	0,61
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	306	4,6	0,67
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	314	4,4	0,85
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	305	4,3	0,88
A 3 - Desarrollo de las Clases	315	4,0	0,96
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	313	4,0	1,05
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	304	3,8	1,03
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	292	4,0	0,95
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	312	4,2	0,89
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	309	4,2	0,95
A 4 - Opinión Global	308	4,3	0,86
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	308	4,3	0,86
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	297	4,1	0,99
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	295	4,4	0,84
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	288	4,2	0,93
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	222	3,9	1,12
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	271	4,0	1,02
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	125	4,0	1,10
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	192	3,7	1,19
C - CONTEXTO DEL AULA	299	3,6	1,24
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	298	3,4	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	295	4,0	1,13
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	287	3,5	1,32
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	299	3,6	1,37
24.- La asignatura me interesa	298	4,2	0,94
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	299	4,0	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	291	4,4	0,90
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	245	2,1	1,27
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	259	2,7	1,22



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

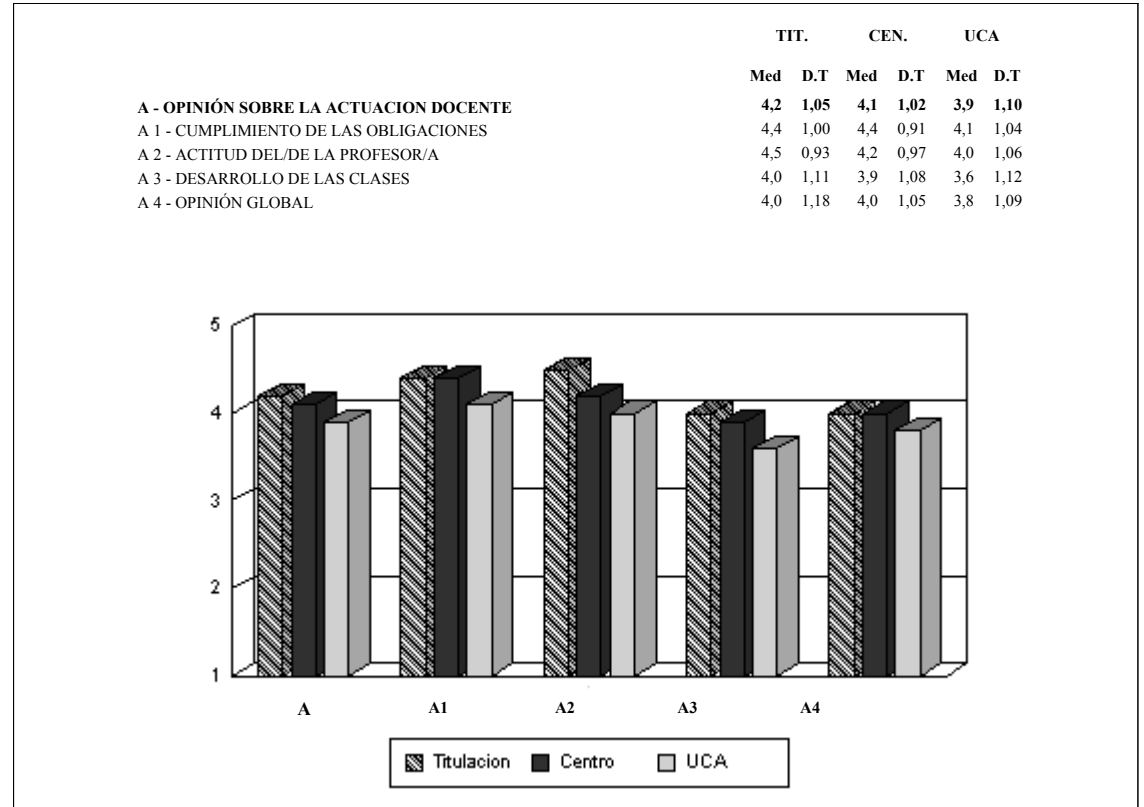
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	144	4,2	1,05
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	144	4,4	1,00
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	141	4,4	1,00
2.- Cuando falta lo justifica	132	4,5	0,90
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	141	4,4	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	108	4,3	1,17
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	144	4,5	0,93
5.- Es respetuoso con el alumnado	144	4,7	0,79
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	144	4,5	0,93
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	142	4,3	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	141	4,4	1,03
A 3 - Desarrollo de las Clases	144	4,0	1,11
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	142	4,0	1,24
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	139	3,9	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	140	4,0	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	142	4,1	1,17
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	141	4,1	1,10
A 4 - Opinión Global	139	4,0	1,18
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	139	4,0	1,18
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	140	4,1	1,09
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	139	4,5	0,87
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	139	4,4	0,95
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	124	3,8	1,17
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	130	4,0	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	83	3,9	1,28
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	119	3,9	1,21
C - CONTEXTO DEL AULA	140	3,7	1,02
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	140	3,5	1,15
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	139	4,2	0,85
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	136	3,6	1,00
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	139	3,8	1,27
24.- La asignatura me interesa	139	4,3	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	139	3,8	1,16
26.- Asisto a clase regularmente	138	4,7	0,65
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	117	3,1	1,55
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	132	3,0	1,25



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

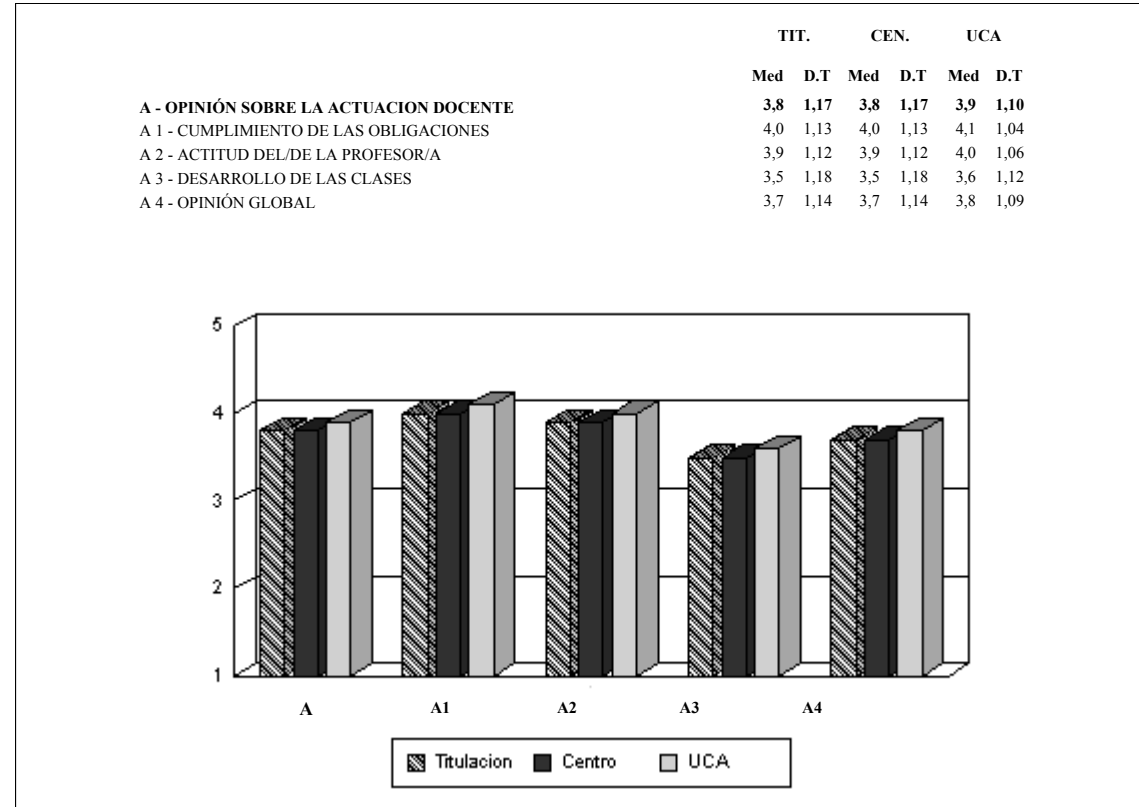
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	LICENCIADO EN MEDICINA
CENTRO	FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado	

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	4154	3,8	1,17
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	4120	4,0	1,13
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	4096	4,1	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	2786	4,1	1,17
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	4104	3,9	1,15
4.- Cumple el horario de tutoría	1319	3,9	1,27
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	4137	3,9	1,12
5.- Es respetuoso con el alumnado	4127	4,2	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3946	3,9	1,12
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	4058	3,7	1,19
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3988	3,8	1,13
A 3 - Desarrollo de las Clases	4133	3,5	1,18
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	4112	3,6	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	4029	3,4	1,17
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3977	3,4	1,15
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3998	3,7	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	4079	3,5	1,23
A 4 - Opinión Global	4083	3,7	1,14
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	4083	3,7	1,14
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2858	3,6	1,17
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2819	4,0	1,09
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2796	3,8	1,15
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2104	3,4	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2540	3,6	1,12
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2292	3,7	1,13
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2439	3,3	1,20
C - CONTEXTO DEL AULA	2887	2,8	1,33
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2877	2,6	1,33
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2863	3,0	1,32
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2854	2,8	1,32
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2882	3,5	1,42
24.- La asignatura me interesa	2878	3,7	1,14
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2863	3,6	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	2803	4,5	0,91
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2310	1,9	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2335	3,2	1,38



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.