

PROFESOR / A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

INGENIERIA QUÍMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	448	4,5	0,82
2. Cuando falta lo justifica	405	4,1	1,10
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	442	3,9	1,28
4. Cumple el horario de tutoría	343	3,9	1,14

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	444	4,2	1,11
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	445	3,9	1,25
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	439	3,9	1,19

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	449	4,3	0,96
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	439	4,2	1,01
10. La comunicación del profesor / a con el alumno / a es fluida y espontánea	445	3,9	1,08
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	446	3,5	1,21

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	348	3,7	1,12
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	320	3,8	1,14
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	281	3,8	1,20

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	445	3,7	1,20
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	435	3,6	1,08
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	443	3,8	1,10
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	428	3,3	1,12

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor / a	434	3,8	1,10

**CONTEXTO DEL AULA**

	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	449	3,4	0,75
21. La distribución espacial del mobiliario	449	3,2	1,06
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	448	3,7	1,15

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	448	3,9	0,89
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	446	3,5	0,96
25. Satisfacción con lo aprendido	446	3,5	0,91
26. Nivel de asistencia a clase	447	4,4	0,86
27. Utilización de las horas de tutoría	447	1,9	1,07

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

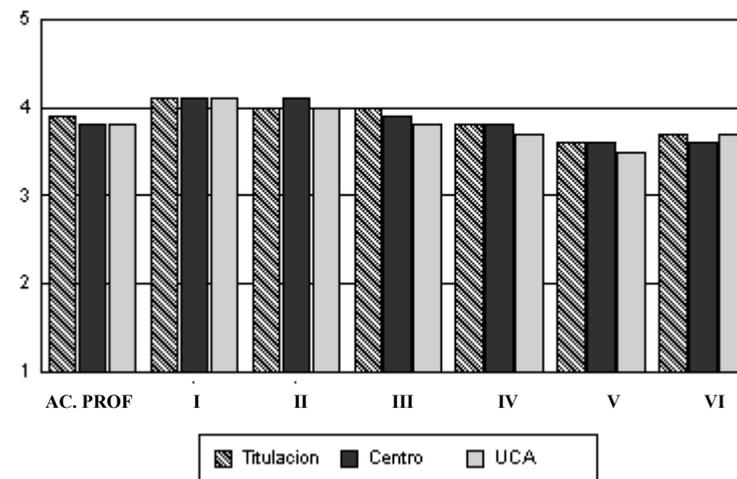
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

VI. OPINIÓN GLOBAL

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
	<b>3,9</b>	<b>0,82</b>	<b>3,8</b>	<b>0,77</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	0,86	4,1	0,83	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0	1,05	4,1	0,97	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	4,0	0,91	3,9	0,93	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,8	0,97	3,8	0,93	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6	0,96	3,6	0,94	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,30	3,6	1,24	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor / a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE CIENCIAS DEL MAR  
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	2234	4,4	0,85
2. Cuando falta lo justifica	1800	4,1	1,06
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	2226	4,0	1,09
4. Cumple el horario de tutoría	1100	4,0	0,99

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	2120	4,2	1,05
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	2100	3,9	1,11
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	2139	3,9	1,10

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	2231	4,2	0,98
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	2143	4,1	1,02
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	2198	3,8	1,13
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	2207	3,6	1,19

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	388	3,6	1,27
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	292	2,7	1,38
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	247	3,5	1,20

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	2227	3,6	1,22
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	2095	3,6	1,08
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	2196	3,8	1,06
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	2140	3,4	1,11

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	2180	3,8	1,12

**CONTEXTO DEL AULA**

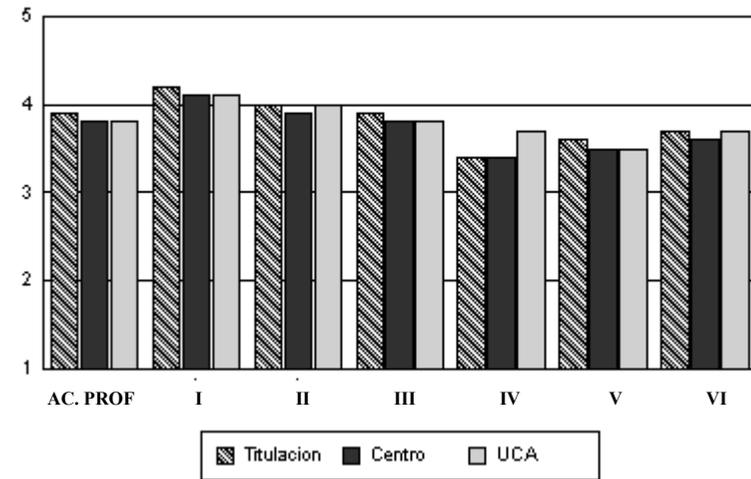
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	2241	3,1	1,14
21. La distribución espacial del mobiliario	2241	3,2	1,12
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	2236	3,5	1,19

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	2240	3,9	0,94
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	2234	3,4	0,88
25. Satisfacción con lo aprendido	2231	3,6	0,98
26. Nivel de asistencia a clase	2236	4,4	0,88
27. Utilización de las horas de tutoría	2236	1,7	0,94

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2 0,79	4,1 0,81	4,1 0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0 0,95	3,9 0,94	4,0 0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9 0,95	3,8 0,96	3,8 1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,4 1,15	3,4 1,10	3,7 1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6 0,95	3,5 0,96	3,5 1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,7 1,26	3,6 1,28	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE MATEMÁTICAS  
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado    5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	275	4,5	0,69
2. Cuando falta lo justifica	267	4,2	1,00
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	274	3,6	1,27
4. Cumple el horario de tutoría	186	4,1	0,81

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	274	4,3	1,02
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	276	4,0	1,00
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	275	4,1	1,06

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	274	4,2	0,91
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	268	4,3	0,87
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	275	3,9	1,14
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	276	3,5	1,22

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	139	3,9	0,94
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	129	3,3	1,21
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	116	4,0	0,96

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	276	3,5	1,21
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	266	3,6	1,06
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	272	3,9	1,01
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	269	3,4	1,10

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	269	3,8	1,05

**CONTEXTO DEL AULA**

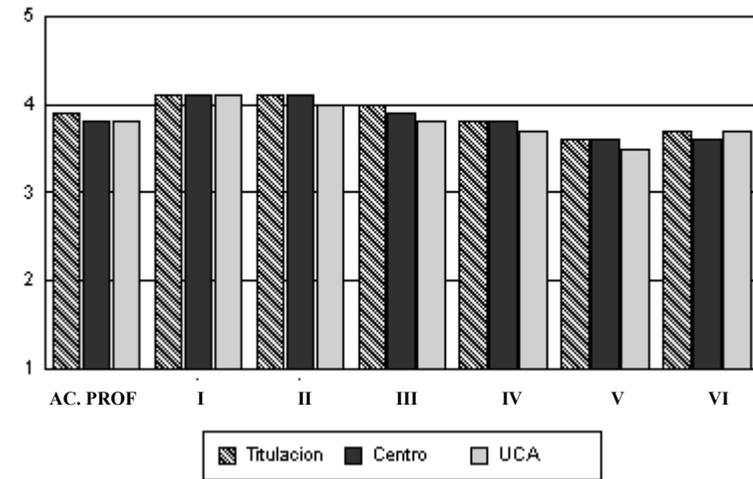
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	276	2,8	1,47
21. La distribución espacial del mobiliario	275	2,9	1,46
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	274	4,2	0,94

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	274	4,0	0,88
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	275	3,7	0,91
25. Satisfacción con lo aprendido	275	3,7	0,93
26. Nivel de asistencia a clase	274	4,6	0,64
27. Utilización de las horas de tutoría	274	1,9	1,02

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	0,69	4,1	0,83	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,1	0,84	4,1	0,97	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	4,0	0,82	3,9	0,93	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,8	0,82	3,8	0,93	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6	0,90	3,6	0,94	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,17	3,6	1,24	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	4119	4,5	0,87
2. Cuando falta lo justifica	3395	4,1	1,17
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	4092	3,9	1,19
4. Cumple el horario de tutoría	2653	4,0	1,11

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	3994	4,1	1,08
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	3970	3,9	1,15
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	3986	3,9	1,16

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	4106	4,2	1,06
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	3996	4,0	1,09
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	4059	3,6	1,22
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	4011	3,4	1,24

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	1452	3,8	1,08
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	1244	3,5	1,21
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	1114	3,7	1,09

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	4060	3,5	1,24
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	4021	3,5	1,15
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	4035	3,7	1,15
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	3916	3,2	1,18

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	3964	3,6	1,19

**CONTEXTO DEL AULA**

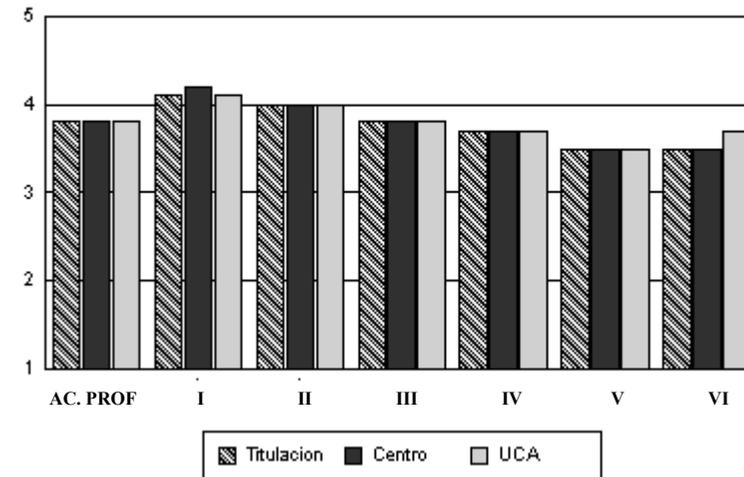
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	4123	3,5	1,05
21. La distribución espacial del mobiliario	4121	3,3	1,12
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	4115	3,6	1,13

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	4117	3,8	0,96
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	4113	3,5	0,96
25. Satisfacción con lo aprendido	4109	3,5	1,00
26. Nivel de asistencia a clase	4108	4,3	0,90
27. Utilización de las horas de tutoría	4113	2,0	1,14

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	0,84	4,2	0,81	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0	0,98	4,0	0,95	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,8	0,99	3,8	0,96	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,7	0,96	3,7	0,98	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,5	0,99	3,5	0,96	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,5	1,36	3,5	1,36	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE MÁQUINAS NAVALES  
FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	130	4,4	0,81
2. Cuando falta lo justifica	121	4,3	0,94
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	131	4,1	1,08
4. Cumple el horario de tutoría	111	4,3	0,90

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	128	4,2	1,10
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	129	4,2	1,17
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	129	4,0	1,19

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	132	4,4	0,94
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	126	4,3	1,04
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	131	4,1	1,17
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	129	3,9	1,17

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	113	4,0	1,15
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	101	4,1	1,08
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	100	4,1	1,08

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	130	3,9	1,22
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	128	4,0	1,10
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	130	4,1	1,17
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	126	3,8	1,18

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	121	4,0	1,16

**CONTEXTO DEL AULA**

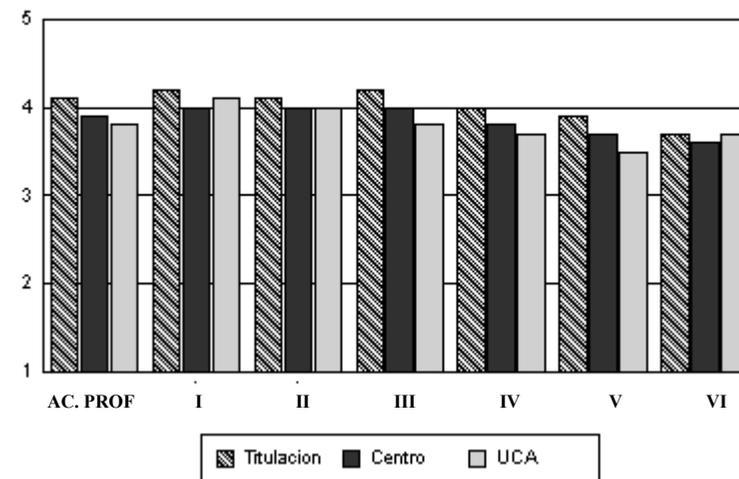
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	132	3,9	0,85
21. La distribución espacial del mobiliario	132	3,6	0,89
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	132	4,2	0,85

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	132	3,9	0,94
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	132	3,7	0,91
25. Satisfacción con lo aprendido	132	3,6	1,20
26. Nivel de asistencia a clase	132	4,0	1,02
27. Utilización de las horas de tutoría	131	2,8	1,22

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2 0,75	4,0 0,95	4,1 0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,1 1,04	4,0 0,99	4,0 0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	4,2 0,97	4,0 0,97	3,8 1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	4,0 1,06	3,8 1,00	3,7 1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,9 1,06	3,7 1,01	3,5 1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,7 1,54	3,6 1,41	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE NAÚTICA Y TRANSPORTE MARITIMO
FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	209	4,2	0,99
2. Cuando falta lo justifica	190	4,0	1,06
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	207	3,7	1,24
4. Cumple el horario de tutoría	168	4,0	1,04

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	212	4,1	1,00
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	212	4,1	0,98
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	209	3,9	1,03

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	209	4,2	0,88
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	210	4,0	0,90
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	209	3,9	0,97
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	209	3,7	1,11

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	167	3,8	0,98
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	150	3,7	0,97
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	137	3,9	1,02

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	210	3,7	1,05
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	210	3,7	1,02
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	209	3,8	1,03
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	206	3,5	1,05

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	199	3,8	0,94

**CONTEXTO DEL AULA**

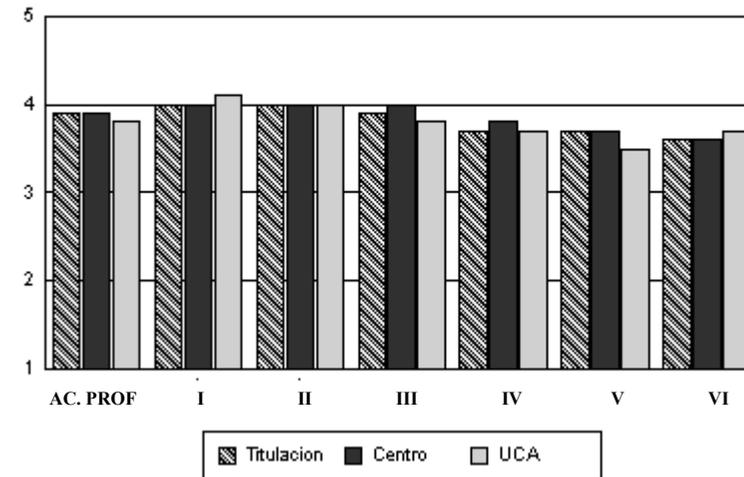
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	211	3,2	1,11
21. La distribución espacial del mobiliario	211	2,9	1,02
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	212	3,9	0,96

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	211	3,7	0,99
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	211	3,2	0,92
25. Satisfacción con lo aprendido	212	3,6	0,96
26. Nivel de asistencia a clase	211	4,0	1,13
27. Utilización de las horas de tutoría	212	2,1	1,16

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	0,89	4,0	0,95	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0	0,89	4,0	0,99	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9	0,83	4,0	0,97	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,7	0,87	3,8	1,00	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,7	0,88	3,7	1,01	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,29	3,6	1,41	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE QUÍMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	327	4,1	0,77
2. Cuando falta lo justifica	325	4,7	0,73
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	270	4,2	1,14
4. Cumple el horario de tutoría	321	3,7	1,29
4. Cumple el horario de tutoría	243	4,0	1,12

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	325	4,1	0,92
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	323	4,2	0,99
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	320	4,1	1,14
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	322	4,1	1,09

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	325	3,7	1,01
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	322	4,0	1,14
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	315	3,9	1,12
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	315	3,5	1,23
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	320	3,3	1,22

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	269	3,9	0,90
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	256	3,8	1,02
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	251	3,9	1,11
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	233	4,0	0,99

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	326	3,5	0,94
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	325	3,5	1,14
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	310	3,5	1,09
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	320	3,8	1,09
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	305	3,3	1,13

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	326	3,6	1,20
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	319	3,7	1,09

**CONTEXTO DEL AULA**

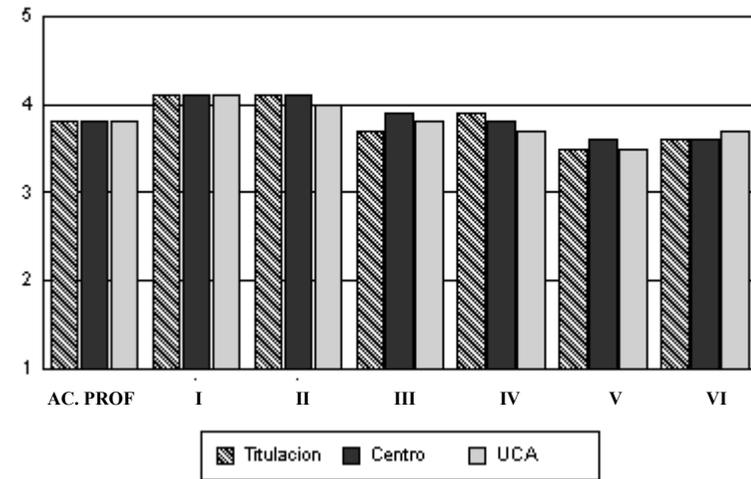
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	327	3,1	0,84
21. La distribución espacial del mobiliario	327	3,1	1,09
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	325	2,5	1,22
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	326	3,6	0,98

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	327	3,5	0,62
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	327	3,8	0,88
25. Satisfacción con lo aprendido	326	3,5	0,91
26. Nivel de asistencia a clase	325	3,5	0,86
27. Utilización de las horas de tutoría	326	4,5	0,85
27. Utilización de las horas de tutoría	325	2,2	1,13

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,8 0,75	3,8 0,77	3,8 0,83
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,1 0,77	4,1 0,83	4,1 0,87
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	4,1 0,92	4,1 0,97	4,0 0,99
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,7 1,01	3,9 0,93	3,8 1,02
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,9 0,90	3,8 0,93	3,7 1,07
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,5 0,94	3,6 0,94	3,5 1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6 1,20	3,6 1,24	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE RADIOELECTRÓNICA NAVAL  
FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	51	3,7	1,36
2. Cuando falta lo justifica	50	3,8	1,29
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	49	3,8	1,35
4. Cumple el horario de tutoría	51	3,7	1,52
4. Cumple el horario de tutoría	48	3,4	1,49

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	51	3,7	1,35
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	50	3,9	1,29
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	51	3,7	1,43
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	49	3,6	1,42

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	49	3,8	1,24
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	49	4,1	1,26
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	48	3,9	1,33
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	48	3,8	1,32
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	49	3,5	1,40

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	33	3,3	1,50
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	31	3,5	1,67
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	29	3,1	1,64
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	31	3,1	1,48

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	52	3,3	1,35
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	52	3,4	1,46
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	52	3,2	1,37
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	52	3,4	1,43
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	52	3,1	1,38

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	52	3,3	1,68
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	49	3,5	1,51

**CONTEXTO DEL AULA**

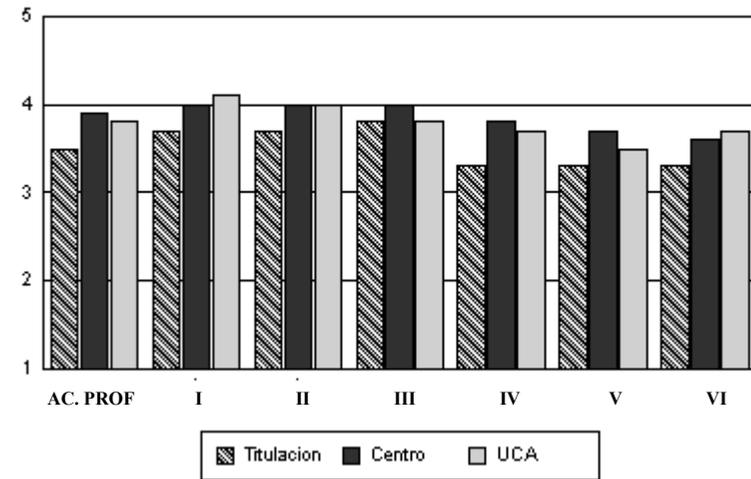
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	52	3,9	1,05
21. La distribución espacial del mobiliario	52	3,9	1,17
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	52	3,6	1,16
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	52	4,3	1,16

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	52	3,6	0,90
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	52	4,2	0,93
25. Satisfacción con lo aprendido	52	3,7	1,15
26. Nivel de asistencia a clase	50	3,5	1,36
27. Utilización de las horas de tutoría	52	4,3	1,28
27. Utilización de las horas de tutoría	51	2,5	1,24

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,5 1,34	3,9 0,85	3,8 0,83
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	3,7 1,36	4,0 0,95	4,1 0,87
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,7 1,35	4,0 0,99	4,0 0,99
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,8 1,24	4,0 0,97	3,8 1,02
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,3 1,50	3,8 1,00	3,7 1,07
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,3 1,35	3,7 1,01	3,5 1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,3 1,68	3,6 1,41	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE CIENCIAS AMBIENTALES
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	1129	4,4	0,86
2. Cuando falta lo justifica	825	3,9	1,25
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	1122	3,9	1,19
4. Cumple el horario de tutoría	598	3,9	1,07

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	1098	4,1	1,06
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	1090	3,8	1,10
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	1070	3,7	1,18

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	1122	4,0	1,05
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	1062	3,9	1,10
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	1091	3,5	1,20
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	1093	3,2	1,27

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	180	3,7	0,99
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	144	3,0	1,36
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	113	3,8	0,98

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	1114	3,4	1,18
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	1068	3,3	1,14
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	1104	3,5	1,12
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	1069	3,1	1,15

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	1082	3,5	1,11

**CONTEXTO DEL AULA**

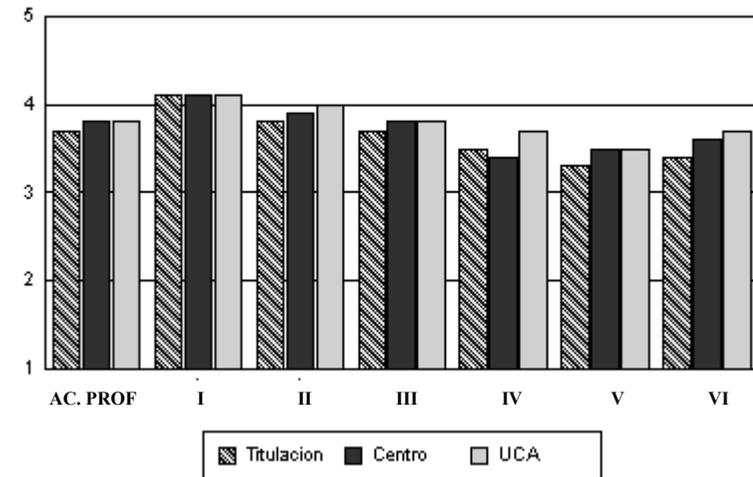
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	1129	3,0	1,19
21. La distribución espacial del mobiliario	1128	3,2	1,08
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	1130	3,4	1,17

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	1132	3,8	0,95
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	1133	3,3	0,95
25. Satisfacción con lo aprendido	1130	3,4	0,99
26. Nivel de asistencia a clase	1132	4,5	0,88
27. Utilización de las horas de tutoría	1134	1,7	0,92

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,7	0,72	3,8	0,77	3,8	0,83
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,1	0,83	4,1	0,81	4,1	0,87
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,8	0,91	3,9	0,94	4,0	0,99
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,7	0,97	3,8	0,96	3,8	1,02
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,5	1,00	3,4	1,10	3,7	1,07
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,3	0,95	3,5	0,96	3,5	1,01
	3,4	1,30	3,6	1,28	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

LICENCIATURA DE ENOLOGÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	88	3,5	1,35
2. Cuando falta lo justifica	88	3,6	1,26
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	86	3,7	1,10
4. Cumple el horario de tutoría	67	3,4	1,18

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	90	4,0	1,14
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	91	3,8	1,17
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	88	3,6	1,20

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	88	4,0	1,02
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	89	3,8	0,97
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	87	3,7	1,03
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	85	3,6	1,16

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	87	3,7	1,10
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	81	3,5	1,17
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	78	3,4	1,01

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	91	3,5	0,99
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	92	3,5	0,98
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	92	3,8	1,03
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	92	3,6	1,09

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	95	3,5	1,17

**CONTEXTO DEL AULA**

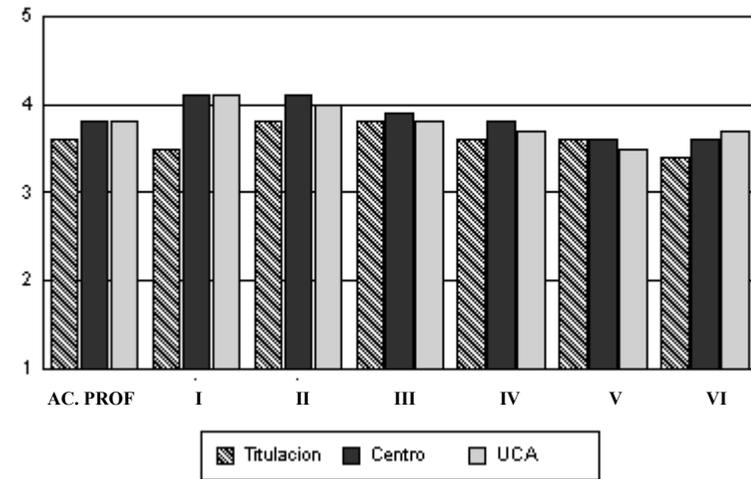
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	99	2,5	0,99
21. La distribución espacial del mobiliario	99	3,1	0,95
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	98	4,1	0,85

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	102	3,9	1,01
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	102	3,5	0,94
25. Satisfacción con lo aprendido	102	3,6	1,14
26. Nivel de asistencia a clase	100	3,4	1,39
27. Utilización de las horas de tutoría	102	1,7	1,05

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,5 1,07	4,1 0,83	4,1 0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	3,8 1,06	4,1 0,97	4,0 0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,8 0,94	3,9 0,93	3,8 1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,6 0,92	3,8 0,93	3,7 1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6 0,96	3,6 0,94	3,5 1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,4 1,21	3,6 1,24	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

DIPLOMATURA DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	3959	4,5	0,80
2. Cuando falta lo justifica	3109	4,1	1,12
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	3938	4,1	1,04
4. Cumple el horario de tutoría	2578	4,0	1,04

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	3812	4,2	0,94
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	3814	4,0	1,08
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	3774	3,8	1,14

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	3942	4,2	0,97
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	3799	4,1	1,02
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	3894	3,7	1,15
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	3894	3,5	1,19

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	1293	3,9	1,07
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	1100	3,6	1,26
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	972	4,0	1,02

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	3896	3,7	1,12
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	3833	3,6	1,10
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	3861	3,8	1,09
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	3722	3,3	1,14

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	3755	3,8	1,08

**CONTEXTO DEL AULA**

	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	3971	3,4	1,14
21. La distribución espacial del mobiliario	3971	3,2	1,18
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	3965	3,3	1,31

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	3964	4,0	0,87
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	3970	3,6	0,89
25. Satisfacción con lo aprendido	3965	3,6	0,93
26. Nivel de asistencia a clase	3965	4,4	0,84
27. Utilización de las horas de tutoría	3953	2,1	1,17

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

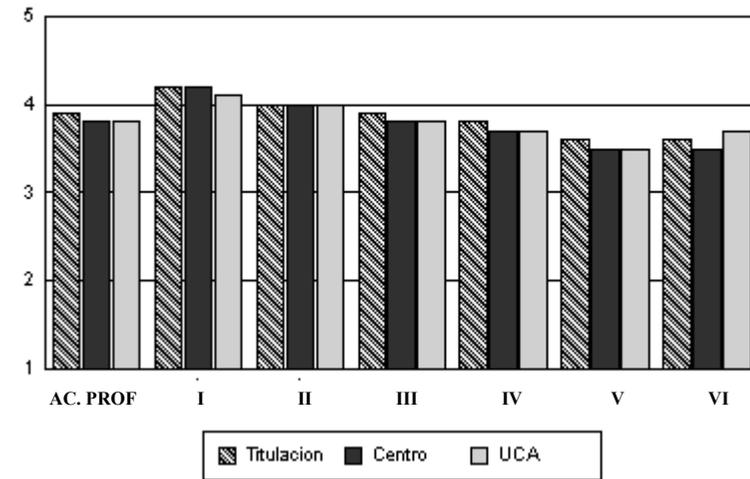
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

VI. OPINIÓN GLOBAL

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>3,9</b>	<b>0,75</b>	<b>3,8</b>	<b>0,79</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,77	4,2	0,81	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0	0,91	4,0	0,95	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9	0,94	3,8	0,96	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,8	0,99	3,7	0,98	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6	0,91	3,5	0,96	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,36	3,5	1,36	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

DIPLOMATURA DE MÁQUINAS NAVALES  
FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	166	4,3	0,88
2. Cuando falta lo justifica	156	4,1	1,04
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	167	4,1	1,10
4. Cumple el horario de tutoría	136	4,1	1,08

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	166	4,4	0,87
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	166	4,2	1,04
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	165	4,1	1,14

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	168	4,3	1,01
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	169	4,1	0,98
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	168	3,9	1,04
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	166	3,8	1,13

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	121	4,1	1,04
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	107	4,1	0,92
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	96	4,0	1,06

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	162	4,0	1,10
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	164	3,8	1,20
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	165	4,0	1,06
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	159	3,7	1,07

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	158	4,0	1,02

**CONTEXTO DEL AULA**

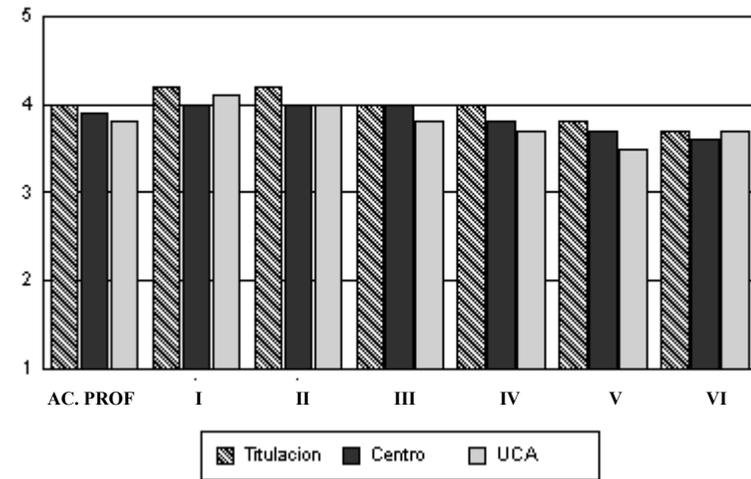
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	169	3,8	0,96
21. La distribución espacial del mobiliario	169	3,8	0,95
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	169	4,0	0,89

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	169	4,1	0,82
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	169	3,7	0,92
25. Satisfacción con lo aprendido	167	3,9	1,05
26. Nivel de asistencia a clase	169	4,3	0,91
27. Utilización de las horas de tutoría	169	2,5	1,35

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,81	4,0	0,95	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,2	0,89	4,0	0,99	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	4,0	0,90	4,0	0,97	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	4,0	0,94	3,8	1,00	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,8	0,99	3,7	1,01	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,34	3,6	1,41	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

DIPLOMATURA DE NAVEGACIÓN MARITIMA  
FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS

**Escala de Valoración**  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	442	4,1	1,12
2. Cuando falta lo justifica	397	4,1	1,17
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	441	3,9	1,21
4. Cumple el horario de tutoría	300	3,8	1,21

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	428	4,0	1,11
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	429	4,0	1,10
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	414	3,8	1,20

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	443	4,1	1,06
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	432	3,9	1,10
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	439	3,9	1,12
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	435	3,5	1,23

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	307	3,8	1,10
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	257	3,8	1,12
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	239	3,6	1,25

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	433	3,6	1,21
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	412	3,6	1,15
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	432	3,9	1,04
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	404	3,4	1,17

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	420	3,7	1,17

**CONTEXTO DEL AULA**

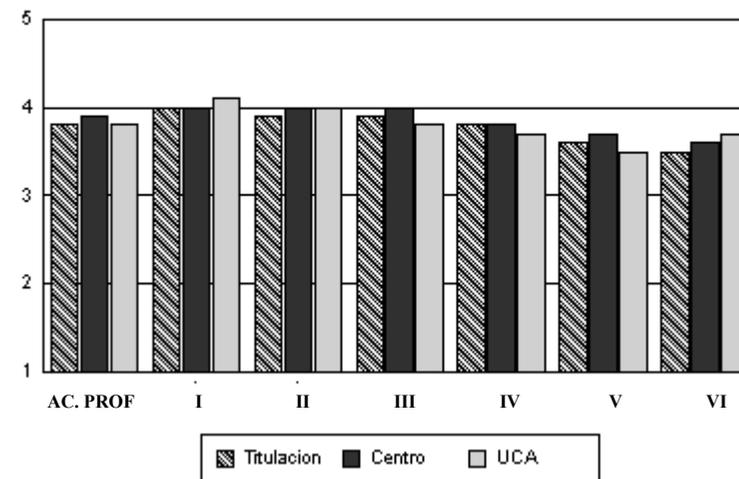
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	450	3,7	0,92
21. La distribución espacial del mobiliario	450	3,6	0,95
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	449	4,1	0,98

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	451	4,0	0,97
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	451	3,4	1,02
25. Satisfacción con lo aprendido	450	3,7	0,99
26. Nivel de asistencia a clase	450	4,1	0,97
27. Utilización de las horas de tutoría	448	2,1	1,22

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,01	4,0	0,95	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	3,9	1,02	4,0	0,99	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9	1,02	4,0	0,97	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,8	0,98	3,8	1,00	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6	1,01	3,7	1,01	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,5	1,39	3,6	1,41	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

DIPLOMATURA DE RADIOELECTRÓNICA NAVAL FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS
--

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	40	4,2	0,48
2. Cuando falta lo justifica	40	4,4	0,54
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	40	4,6	0,62
4. Cumple el horario de tutoría	40	4,3	0,90
5. Es puntual a la entrada y salida de las clases	39	4,3	0,71
6. Cumple el horario de tutoría	34	4,4	0,65

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
6. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	40	4,2	0,69
7. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	40	4,2	0,92
8. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	40	4,2	0,73
9. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	38	4,1	0,89

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	40	4,4	0,62
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	40	4,7	0,47
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	40	4,3	0,89
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	40	4,2	0,81

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	34	4,2	0,62
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	34	4,1	0,69
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	33	4,3	0,69
15. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	33	4,2	0,73

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	40	4,0	0,66
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	40	3,9	0,98
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	38	3,9	0,89
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	40	4,1	0,67
19. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	40	3,9	0,88

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	40	3,7	1,58

**CONTEXTO DEL AULA**

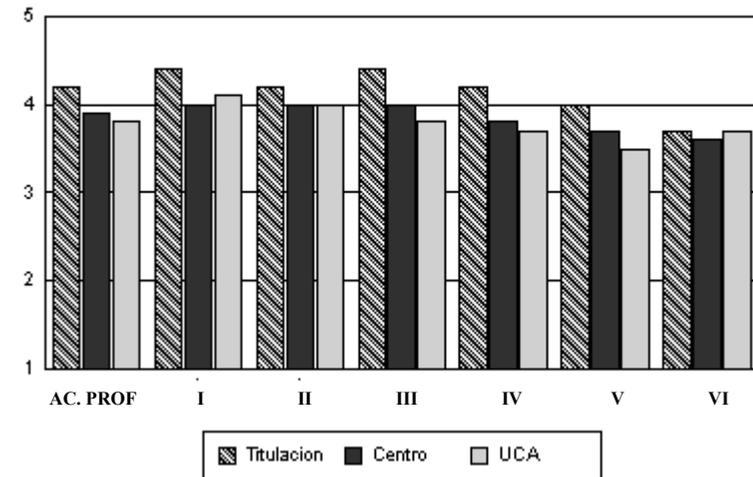
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	40	4,1	0,77
21. La distribución espacial del mobiliario	40	4,0	0,91
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	40	4,0	0,88
23. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	40	4,3	0,96

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	40	3,7	0,62
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	40	4,2	0,72
25. Satisfacción con lo aprendido	40	3,6	0,79
26. Nivel de asistencia a clase	40	4,1	0,74
27. Nivel de asistencia a clase	40	4,0	0,89
28. Utilización de las horas de tutoría	40	2,5	1,26

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.		CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,48	3,9	0,85	3,8	0,83
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,4	0,54	4,0	0,95	4,1	0,87
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	4,2	0,69	4,0	0,99	4,0	0,99
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	4,4	0,62	4,0	0,97	3,8	1,02
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	4,2	0,62	3,8	1,00	3,7	1,07
VI. OPINIÓN GLOBAL	4,0	0,66	3,7	1,01	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,58	3,6	1,41	3,7	1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

INGENIERIA TÉCNICA NAVAL. ESTRUCTURAS MARINAS  
E.U. DE INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	876	4,3	0,95
2. Cuando falta lo justifica	722	4,0	1,16
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	860	3,9	1,13
4. Cumple el horario de tutoría	504	3,9	1,17

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	830	4,0	1,06
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	830	3,9	1,15
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	790	3,8	1,17

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	864	4,3	0,92
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	818	4,2	0,99
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	850	4,0	1,02
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	836	3,6	1,12

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	462	3,8	1,19
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	430	3,8	1,19
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	366	3,9	1,14

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	862	3,6	1,12
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	806	3,5	1,15
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	854	3,9	1,05
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	794	3,5	1,14

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	830	3,8	1,10

**CONTEXTO DEL AULA**

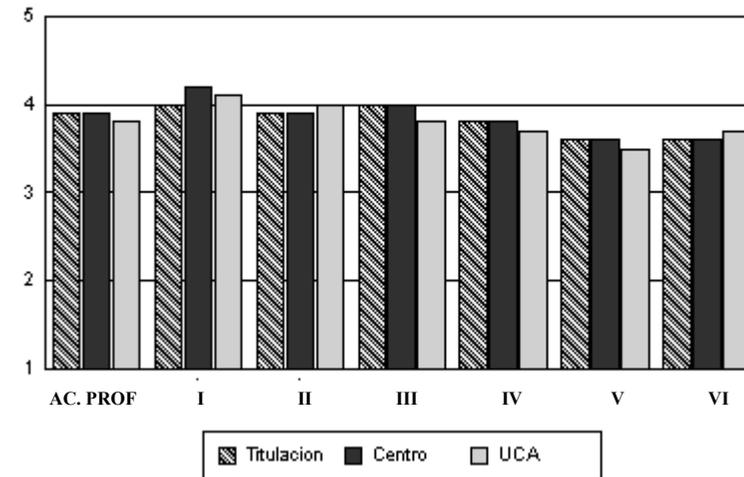
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	880	3,6	1,09
21. La distribución espacial del mobiliario	880	3,4	1,10
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	876	4,0	1,02

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	874	4,2	0,79
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	874	3,5	0,91
25. Satisfacción con lo aprendido	870	3,8	0,99
26. Nivel de asistencia a clase	862	4,3	0,97
27. Utilización de las horas de tutoría	872	1,9	1,15

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,9 0,79	3,9 0,78	3,8 0,83
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0 0,90	4,2 0,84	4,1 0,87
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9 1,02	3,9 0,99	4,0 0,99
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	4,0 0,86	4,0 0,91	3,8 1,02
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,8 0,96	3,8 0,99	3,7 1,07
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6 0,95	3,6 0,97	3,5 1,01
	3,6 1,35	3,6 1,31	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACION  
CENTRO

INGENIERIA TÉCNICA NAVAL. PROPULSIÓN Y SERVICIOS DEL BUQUE  
E.U. DE INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración  
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

**I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES**

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	830	4,6	0,80
2. Cuando falta lo justifica	628	4,3	1,05
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	816	4,3	0,95
4. Cumple el horario de tutoría	536	4,0	1,07

**II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO**

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	788	4,1	0,97
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	784	4,0	1,03
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	744	3,7	1,22

**III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO**

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	816	4,3	0,99
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	812	4,2	1,09
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	810	4,0	1,11
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	798	3,7	1,16

**IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	474	3,7	1,17
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	420	3,8	1,15
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	386	3,8	1,15

**V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A**

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	820	3,7	1,15
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	802	3,4	1,20
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	818	3,8	1,10
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	790	3,6	1,14

**VI. OPINIÓN GLOBAL**

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	782	3,9	1,00

**CONTEXTO DEL AULA**

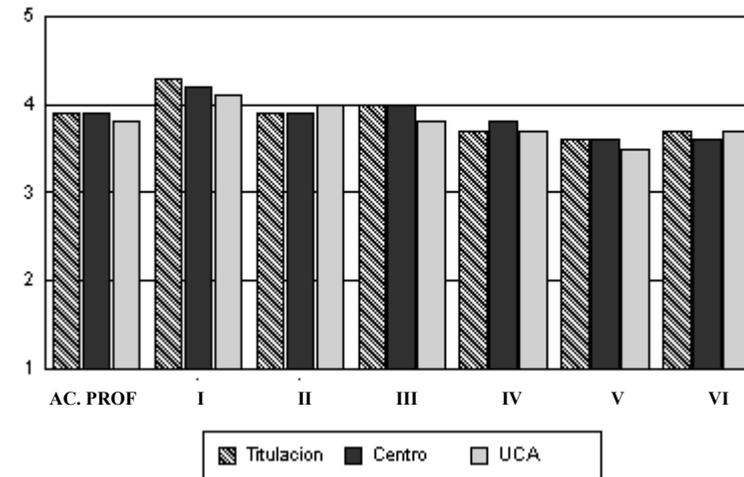
	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	832	3,2	1,22
21. La distribución espacial del mobiliario	832	2,8	1,29
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	830	3,9	1,02

**AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE**

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	826	4,2	0,81
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	828	3,6	0,93
25. Satisfacción con lo aprendido	826	3,8	0,92
26. Nivel de asistencia a clase	826	4,4	0,81
27. Utilización de las horas de tutoría	828	2,0	1,16

**ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A**

	TITUL.	CENTRO	UCA
	Med D.T	Med D.T	Med D.T
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,9 0,78	3,9 0,78	3,8 0,83
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,3 0,75	4,2 0,84	4,1 0,87
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9 0,96	3,9 0,99	4,0 0,99
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	4,0 0,96	4,0 0,91	3,8 1,02
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,7 1,02	3,8 0,99	3,7 1,07
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6 0,99	3,6 0,97	3,5 1,01
	3,7 1,26	3,6 1,31	3,7 1,18



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

DEPTO.	TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,03</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	4,2	0,99	4	1,02	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	4	1,18	3,9	1,13	4	0,99
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	3,8	1,25	3,7	1,22	3,8	1,02
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3,7	1,21	3,6	1,19	3,7	1,07
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,26	3,4	1,19	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,41	3,3	1,5	3,5	1,37

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>361</b>	<b>3,8</b>	<b>1,03</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>361</b>	<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
1. Asiste a clase regularmente	354	4,3	1,1
2. Cuando falta lo justifica	336	4,3	1,16
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	353	4,1	1,18
4. Cumple el horario de tutoría	278	3,9	1,29
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>358</b>	<b>4</b>	<b>1,18</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	353	4,1	1,22
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	355	4	1,32
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	343	3,9	1,36
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>353</b>	<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	351	4	1,23
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	339	3,9	1,33
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	343	3,7	1,38
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	338	3,6	1,5
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>325</b>	<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	321	3,7	1,39
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	306	3,6	1,41
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	285	3,8	1,34
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>354</b>	<b>3,5</b>	<b>1,26</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	351	3,5	1,46
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	345	3,6	1,3
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	346	3,7	1,38
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	331	3,2	1,47
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>339</b>	<b>3,6</b>	<b>1,41</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	339	3,6	1,41
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>357</b>	<b>3,2</b>	<b>1,08</b>
20. Las condiciones de audición y visión	357	3,2	1,35
21. La distribución espacial del mobiliario	355	2,9	1,33
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	357	3,4	1,27
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>355</b>	<b>3,4</b>	<b>0,93</b>
23. Interés por la asignatura	355	3,9	1,12
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	352	3,7	1,11
25. Satisfacción con lo aprendido	352	3,6	1,31
26. Nivel de asistencia a clase	353	4,1	1,22
27. Utilización de las horas de tutoría	354	1,9	1,25

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO-ESP. EDUCACIÓN ESPECIAL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>0,99</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>		
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	4,1	1,01	4	1,02	4,1	0,87		
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	3,8	1,2	3,9	1,13	4	0,99		
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	3,8	1,12	3,7	1,22	3,8	1,02		
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3,5	1,3	3,6	1,19	3,7	1,07		
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,4	1,2	3,4	1,19	3,5	1,01		
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,5	1,35	3,3	1,5	3,5	1,37		

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>683</b>	<b>3,7</b>	<b>0,99</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>682</b>	<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
1. Asiste a clase regularmente	676	4,2	1,12
2. Cuando falta lo justifica	630	4,2	1,13
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	676	4,1	1,22
4. Cumple el horario de tutoría	514	3,6	1,40
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>682</b>	<b>3,8</b>	<b>1,20</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	678	3,9	1,33
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	677	3,8	1,47
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	662	3,8	1,31
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>675</b>	<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	668	4,2	1,05
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	660	3,9	1,25
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	666	3,8	1,29
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	665	3,5	1,37
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>656</b>	<b>3,5</b>	<b>1,30</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	650	3,6	1,44
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	647	3,4	1,54
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	564	3,6	1,42
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>669</b>	<b>3,4</b>	<b>1,20</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	662	3,3	1,42
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	656	3,5	1,31
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	663	3,7	1,36
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	640	3,2	1,42
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>648</b>	<b>3,5</b>	<b>1,35</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	648	3,5	1,35
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>682</b>	<b>2,5</b>	<b>1,17</b>
20. Las condiciones de audición y visión	679	2,6	1,39
21. La distribución espacial del mobiliario	678	2,4	1,29
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	675	2,5	1,40
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>680</b>	<b>3,7</b>	<b>0,72</b>
23. Interés por la asignatura	680	4,1	1,01
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	680	4,0	1,04
25. Satisfacción con lo aprendido	678	3,8	1,24
26. Nivel de asistencia a clase	677	4,6	0,75
27. Utilización de las horas de tutoría	679	1,9	1,22

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO-ESP. EDUCACIÓN FÍSICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

DEPTO.	TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3,5</b>	<b>1,03</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	3,8	1,03	4	1,02	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	3,7	1,07	3,9	1,13	4	0,99
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	3,4	1,36	3,7	1,22	3,8	1,02
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3,4	1,17	3,6	1,19	3,7	1,07
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,3	1,16	3,4	1,19	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,5	1,38	3,3	1,5	3,5	1,37

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>331</b>	<b>3,5</b>	<b>1,03</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>331</b>	<b>3,8</b>	<b>1,03</b>
1. Asiste a clase regularmente	329	4,2	1,05
2. Cuando falta lo justifica	305	3,8	1,29
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	326	3,8	1,25
4. Cumple el horario de tutoría	268	3,5	1,33
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>329</b>	<b>3,7</b>	<b>1,07</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	317	3,8	1,16
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	323	3,9	1,12
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	318	3,4	1,24
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>326</b>	<b>3,4</b>	<b>1,36</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	323	3,7	1,38
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	316	3,5	1,44
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	321	3,5	1,47
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	316	3,3	1,42
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>327</b>	<b>3,4</b>	<b>1,17</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	320	3,5	1,36
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	316	3,3	1,37
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	288	3,4	1,34
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>330</b>	<b>3,3</b>	<b>1,16</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	324	3,4	1,29
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	324	3,4	1,25
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	322	3,4	1,30
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	313	3,0	1,35
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>320</b>	<b>3,5</b>	<b>1,38</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	320	3,5	1,38
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>323</b>	<b>2,9</b>	<b>0,96</b>
20. Las condiciones de audición y visión	323	3,2	1,10
21. La distribución espacial del mobiliario	323	2,8	1,20
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	323	2,8	1,36
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>324</b>	<b>3,4</b>	<b>0,74</b>
23. Interés por la asignatura	323	3,9	1,08
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	324	3,5	1,02
25. Satisfacción con lo aprendido	324	3,4	1,27
26. Nivel de asistencia a clase	324	4,3	0,93
27. Utilización de las horas de tutoría	320	1,9	1,06

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO-ESP. EDUCACIÓN INFANTIL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>0,96</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>		
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	4,1	0,94	4	1,02	4,1	0,87		
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	3,9	1,17	3,9	1,13	4	0,99		
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	3,6	1,22	3,7	1,22	3,8	1,02		
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3,7	1,10	3,6	1,19	3,7	1,07		
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,4	1,18	3,4	1,19	3,5	1,01		
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,31	3,3	1,5	3,5	1,37		

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>692</b>	<b>3,7</b>	<b>0,96</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>688</b>	<b>4,1</b>	<b>0,94</b>
1. Asiste a clase regularmente	682	4,4	0,98
2. Cuando falta lo justifica	640	4,1	1,27
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	675	4,1	1,14
4. Cumple el horario de tutoría	543	3,7	1,31
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>689</b>	<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	680	4,0	1,30
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	684	4,0	1,32
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	671	3,7	1,28
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>688</b>	<b>3,6</b>	<b>1,22</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	682	3,9	1,29
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	666	3,7	1,33
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	672	3,6	1,38
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	671	3,4	1,44
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR /A</b>	<b>651</b>	<b>3,7</b>	<b>1,10</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	646	3,9	1,26
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	626	3,6	1,38
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	538	3,8	1,23
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>680</b>	<b>3,4</b>	<b>1,18</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	673	3,4	1,37
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	666	3,4	1,32
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	673	3,7	1,26
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	637	3,2	1,39
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>669</b>	<b>3,6</b>	<b>1,31</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	669	3,6	1,31
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>690</b>	<b>2,9</b>	<b>1,08</b>
20. Las condiciones de audición y visión	685	3,1	1,25
21. La distribución espacial del mobiliario	689	3,0	1,29
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	683	2,8	1,36
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>689</b>	<b>3,6</b>	<b>0,80</b>
23. Interés por la asignatura	687	3,9	1,10
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	682	4,0	1,04
25. Satisfacción con lo aprendido	684	3,6	1,30
26. Nivel de asistencia a clase	683	4,5	0,90
27. Utilización de las horas de tutoría	686	2,0	1,26

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO-ESP. EDUCACIÓN MUSICAL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>			<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES			4	1,03	4	1,02	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO			3,8	1,17	3,9	1,13	4	0,99
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO			3,7	1,16	3,7	1,22	3,8	1,02
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN			3,5	1,21	3,6	1,19	3,7	1,07
V. DESARROLLO DE LAS CLASES			3,4	1,22	3,4	1,19	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL			3,5	1,39	3,3	1,5	3,5	1,37

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>309</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>308</b>	<b>4,0</b>	<b>1,03</b>
1. Asiste a clase regularmente	308	4,2	1,12
2. Cuando falta lo justifica	292	4,0	1,33
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	303	4,0	1,23
4. Cumple el horario de tutoría	269	3,9	1,31
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>306</b>	<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	299	3,8	1,34
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	301	3,7	1,34
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	297	3,8	1,25
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>307</b>	<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	299	4,0	1,20
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	304	3,8	1,32
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	300	3,7	1,31
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	299	3,4	1,44
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>306</b>	<b>3,5</b>	<b>1,21</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	301	3,7	1,36
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	303	3,4	1,52
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	282	3,6	1,40
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>305</b>	<b>3,4</b>	<b>1,22</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	299	3,5	1,37
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	301	3,4	1,38
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	299	3,6	1,35
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	295	3,2	1,39
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>295</b>	<b>3,5</b>	<b>1,39</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	295	3,5	1,39
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>308</b>	<b>3,2</b>	<b>1,08</b>
20. Las condiciones de audición y visión	308	3,2	1,29
21. La distribución espacial del mobiliario	308	3,0	1,36
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	307	3,3	1,25
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>308</b>	<b>3,5</b>	<b>0,83</b>
23. Interés por la asignatura	307	4,0	1,08
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	308	3,5	1,10
25. Satisfacción con lo aprendido	306	3,5	1,33
26. Nivel de asistencia a clase	303	4,3	1,07
27. Utilización de las horas de tutoría	308	2,1	1,25

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO-ESP. EDUCACIÓN PRIMARIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>			<b>4</b>	<b>0,75</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	4,2	0,74	4	1,02	4,1	0,87		
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	4,4	0,82	3,9	1,13	4	0,99		
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	4	1,01	3,7	1,22	3,8	1,02		
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	4	0,96	3,6	1,19	3,7	1,07		
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,7	1,02	3,4	1,19	3,5	1,01		
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,29	3,3	1,5	3,5	1,37		

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>274</b>	<b>4,0</b>	<b>0,75</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>274</b>	<b>4,2</b>	<b>0,74</b>
1. Asiste a clase regularmente	274	4,5	0,68
2. Cuando falta lo justifica	261	4,3	0,94
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	268	4,0	1,25
4. Cumple el horario de tutoría	219	3,9	1,22
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>273</b>	<b>4,4</b>	<b>0,82</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	270	4,4	0,98
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	271	4,5	0,85
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	269	4,2	1,03
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>270</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	269	4,2	1,04
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	263	4,0	1,16
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	269	3,9	1,19
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	262	3,7	1,31
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>270</b>	<b>4,0</b>	<b>0,96</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	267	4,1	1,13
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	267	3,9	1,30
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	244	4,1	1,14
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>270</b>	<b>3,7</b>	<b>1,02</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	267	3,8	1,25
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	264	3,9	1,12
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	268	4,1	1,07
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	260	3,2	1,35
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>264</b>	<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	264	3,8	1,29
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>274</b>	<b>3,6</b>	<b>0,91</b>
20. Las condiciones de audición y visión	273	3,6	1,07
21. La distribución espacial del mobiliario	272	3,5	1,21
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	272	3,8	1,19
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>273</b>	<b>3,8</b>	<b>0,65</b>
23. Interés por la asignatura	272	4,2	0,90
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	271	4,0	0,94
25. Satisfacción con lo aprendido	272	3,9	1,10
26. Nivel de asistencia a clase	268	4,6	0,65
27. Utilización de las horas de tutoría	270	2,2	1,27

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

MAESTRO-ESP. LENGUA EXTRANJERA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3,6</b>	<b>1,05</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>		
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	4,1	1,08	4	1,02	4,1	0,87		
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	3,9	1,17	3,9	1,13	4	0,99		
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	3,5	1,37	3,7	1,22	3,8	1,02		
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3,6	1,26	3,6	1,19	3,7	1,07		
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,2	1,28	3,4	1,19	3,5	1,01		
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,4	1,46	3,3	1,5	3,5	1,37		

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>348</b>	<b>3,6</b>	<b>1,05</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>345</b>	<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
1. Asiste a clase regularmente	339	4,4	1,03
2. Cuando falta lo justifica	314	4,1	1,33
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	338	4,1	1,29
4. Cumple el horario de tutoría	267	3,7	1,43
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>345</b>	<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	341	4,0	1,34
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	333	3,8	1,47
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	337	4,0	1,30
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>344</b>	<b>3,5</b>	<b>1,37</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	341	3,8	1,42
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	337	3,7	1,43
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	341	3,4	1,55
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	334	3,2	1,59
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>323</b>	<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	317	3,7	1,44
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	286	3,5	1,43
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	272	3,5	1,43
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>343</b>	<b>3,2</b>	<b>1,28</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	333	3,1	1,44
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	336	3,3	1,41
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	338	3,5	1,42
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	322	3,0	1,45
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>326</b>	<b>3,4</b>	<b>1,46</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	326	3,4	1,46
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>343</b>	<b>3,2</b>	<b>0,97</b>
20. Las condiciones de audición y visión	343	3,4	1,29
21. La distribución espacial del mobiliario	343	2,6	1,45
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	342	3,6	1,14
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>345</b>	<b>3,6</b>	<b>0,77</b>
23. Interés por la asignatura	345	4,0	1,14
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	345	3,9	1,10
25. Satisfacción con lo aprendido	345	3,4	1,37
26. Nivel de asistencia a clase	344	4,5	0,87
27. Utilización de las horas de tutoría	345	2,1	1,30

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A  
ASIGNATURA  
DEPARTAMENTO  
TITULACIÓN  
CENTRO

LICENCIADO DE PSICOPEDAGOGÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Escala de Valoración**

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
<b>ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>3,6</b>	<b>0,97</b>	<b>3,7</b>	<b>0,98</b>	<b>3,8</b>	<b>0,83</b>		
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES	3,9	1,1	4	1,02	4,1	0,87		
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO	4	1,05	3,9	1,13	4	0,99		
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO	3,7	1,19	3,7	1,22	3,8	1,02		
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3,6	1,17	3,6	1,19	3,7	1,07		
V. DESARROLLO DE LAS CLASES	3,3	1,15	3,4	1,19	3,5	1,01		
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,2	0,89	3,3	1,5	3,5	1,37		

	N	Med.	D.T
<b>ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A</b>	<b>935</b>	<b>3,6</b>	<b>0,97</b>
<b>CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES</b>	<b>923</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
1. Asiste a clase regularmente	902	3,9	1,25
2. Cuando falta lo justifica	874	3,8	1,31
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	893	3,9	1,23
4. Cumple el horario de tutoría	765	3,8	1,24
<b>INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO</b>	<b>927</b>	<b>4,0</b>	<b>1,05</b>
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	904	4,0	1,14
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	905	4,0	1,19
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	912	4,0	1,14
<b>RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO</b>	<b>925</b>	<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	908	3,9	1,27
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	908	3,8	1,28
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	904	3,7	1,31
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	887	3,3	1,40
<b>EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A</b>	<b>801</b>	<b>3,6</b>	<b>1,17</b>
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	789	3,7	1,26
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	662	3,4	1,43
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	606	3,7	1,22
<b>EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A</b>	<b>908</b>	<b>3,3</b>	<b>1,15</b>
15. Estructura y presenta bien las clases	889	3,2	1,33
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	895	3,4	1,24
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	888	3,6	1,26
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	883	3,1	1,34
<b>OPINIÓN GLOBAL</b>	<b>889</b>	<b>3,3</b>	<b>1,33</b>
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	889	3,3	1,33
<b>CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>904</b>	<b>3,2</b>	<b>0,89</b>
20. Las condiciones de audición y visión	894	3,1	1,15
21. La distribución espacial del mobiliario	895	2,9	1,22
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	893	3,7	1,07
<b>AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE</b>	<b>926</b>	<b>3,6</b>	<b>0,78</b>
23. Interés por la asignatura	919	3,8	1,06
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	908	3,7	1,03
25. Satisfacción con lo aprendido	915	3,3	1,20
26. Nivel de asistencia a clase	915	4,5	0,79
27. Utilización de las horas de tutoría	911	2,5	1,35

**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.