

TITULACION: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES
CENTRO: F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,17 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,12 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2782 | 3,7 | 1,12 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,18 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,01 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2890 | 4,3 | 0,99 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2875 | 4,4 | 0,89 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1579 | 4 | 1,16 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,09 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2787 | 4 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2796 | 3,9 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2498 | 3,9 | 1,05 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2179 | 3,5 | 1,22 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2856 | 3,7 | 1,19 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2873 | 3,9 | 1,16 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2883 | 3,6 | 1,25 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2871 | 3,6 | 1,22 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2877 | 3,7 | 1,18 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2879 | 3,8 | 1,17 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2872 | 3,8 | 1,16 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2862 | 3,6 | 1,23 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2865 | 3,6 | 1,23 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2871 | 3,4 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2876 | 4,1 | 1,15 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,15 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2824 | 3,7 | 1,16 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2763 | 3,6 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2808 | 3,8 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2873 | 3,7 | 1,21 |

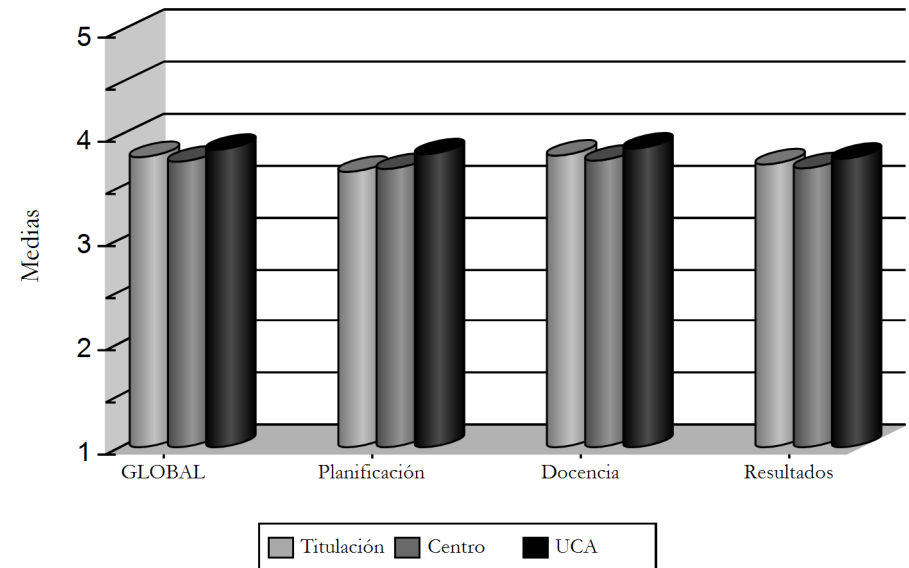
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,8 | 3,7 ▲ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,7 | 3,7 ▲ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,8 | 3,8 ▲ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,7 | 3,7 ▲ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,13 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,1 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 3170 | 3,8 | 1,1 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,93 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3269 | 4,3 | 0,93 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 3247 | 4,5 | 0,78 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1754 | 4 | 1,08 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 3133 | 4 | 0,97 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3077 | 3,9 | 1,08 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2709 | 3,9 | 1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2413 | 3,5 | 1,19 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3246 | 3,7 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3257 | 3,9 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3262 | 3,6 | 1,23 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3251 | 3,7 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3249 | 3,8 | 1,12 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3252 | 4 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 3212 | 3,9 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3242 | 3,6 | 1,17 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3247 | 3,6 | 1,17 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3244 | 3,5 | 1,22 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3242 | 4,2 | 1,02 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,13 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3191 | 3,6 | 1,14 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3069 | 3,6 | 1,12 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,12 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 3124 | 3,7 | 1,08 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3252 | 3,7 | 1,15 |

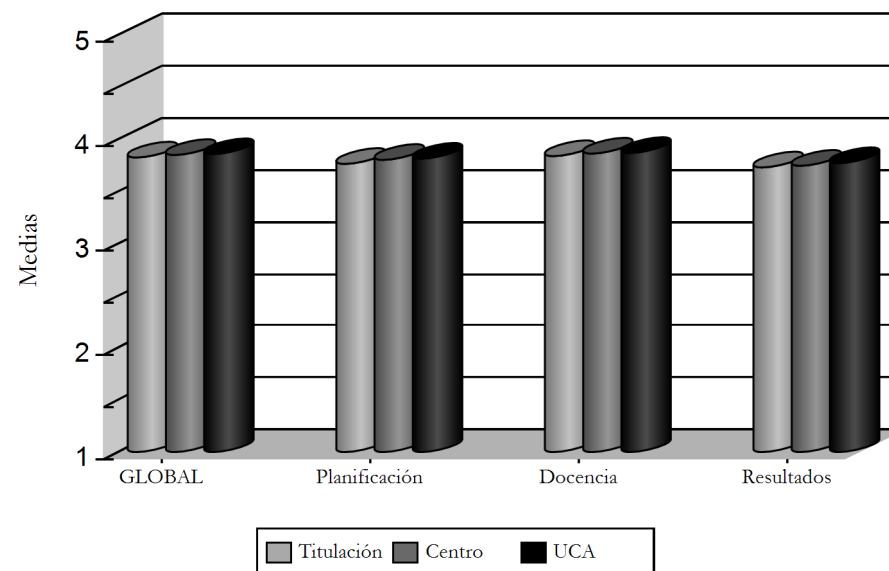
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

CENTRO

E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,08 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,05 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4108 | 3,9 | 1,05 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,08 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,92 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4230 | 4,3 | 0,92 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4198 | 4,5 | 0,79 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 2749 | 4,1 | 1,04 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 0,99 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4106 | 4,1 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3986 | 4 | 1,01 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3609 | 4 | 0,94 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3349 | 3,8 | 1,07 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4192 | 3,8 | 1,13 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 4200 | 4 | 1,11 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,13 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4222 | 3,8 | 1,2 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4195 | 3,8 | 1,13 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4198 | 4 | 1,05 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4213 | 4,1 | 1,04 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4195 | 4 | 1,05 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4199 | 3,8 | 1,15 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4201 | 3,8 | 1,16 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4178 | 3,7 | 1,21 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4189 | 4,2 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4135 | 3,8 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3982 | 3,8 | 1,09 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,08 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4141 | 3,9 | 1,02 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4207 | 3,9 | 1,13 |

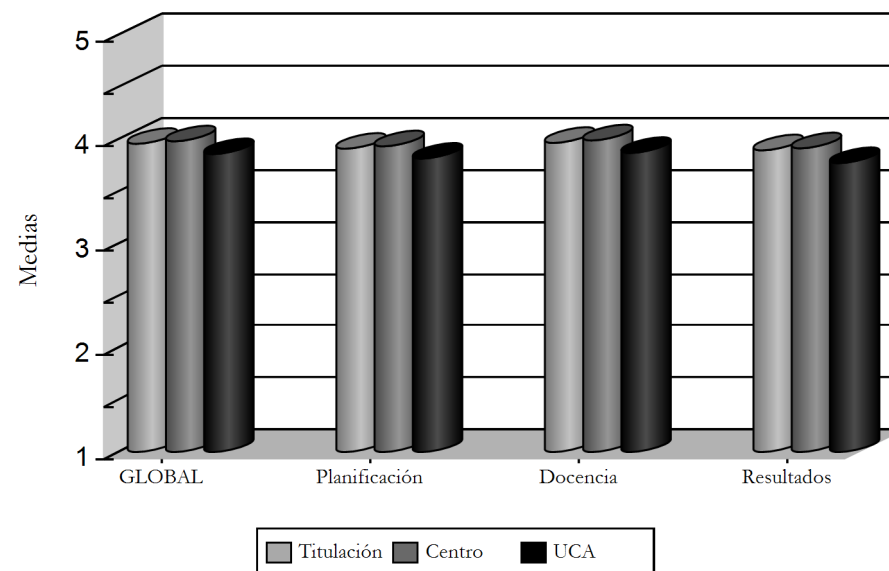
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 4 ◀ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,8 ▲ |
| 4 | 4 ◀ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)
CENTRO E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,04 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,01 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1089 | 4,1 | 1,01 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,03 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,9 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1122 | 4,4 | 0,95 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1115 | 4,5 | 0,8 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 874 | 4,3 | 0,93 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,98 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1093 | 4,2 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1021 | 4,2 | 1,04 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 991 | 4,2 | 0,93 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 932 | 4,1 | 1 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,02 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1105 | 4,1 | 1,04 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1118 | 4,3 | 0,98 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,06 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1124 | 4,1 | 1,11 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1119 | 4,1 | 1,07 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1112 | 4,1 | 1,02 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1118 | 4,2 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1120 | 4,2 | 1,02 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1117 | 4,1 | 1,12 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1120 | 4 | 1,12 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1120 | 4 | 1,13 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1116 | 4,4 | 0,94 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1083 | 3,9 | 1,13 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1056 | 4 | 1,09 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1071 | 4,1 | 1,02 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1117 | 4,1 | 1,09 |

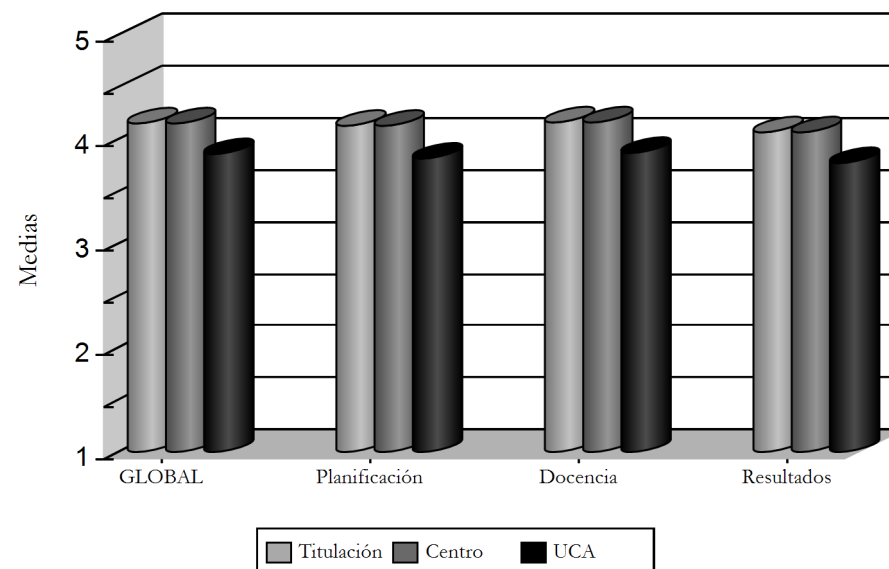
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 4,2 ◀ | 3,9 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4,2 | 4,2 ◀ | 3,9 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA
CENTRO E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,02 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 0,97 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 741 | 4,1 | 0,97 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,02 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,83 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 756 | 4,5 | 0,86 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 756 | 4,6 | 0,69 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 523 | 4,4 | 0,94 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,93 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 726 | 4,3 | 0,84 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 723 | 4,3 | 0,94 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 643 | 4,2 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 603 | 4 | 1,01 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,02 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 746 | 4 | 1,03 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 750 | 4,1 | 1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,08 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 752 | 3,9 | 1,14 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 750 | 3,9 | 1,08 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 746 | 4,1 | 0,99 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 752 | 4,2 | 1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 751 | 4,2 | 0,98 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 750 | 3,9 | 1,13 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 750 | 3,9 | 1,11 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 741 | 3,8 | 1,16 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 750 | 4,4 | 0,94 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,03 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 747 | 3,9 | 1,07 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 716 | 4 | 0,98 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 740 | 4 | 0,96 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 751 | 4 | 1,04 |

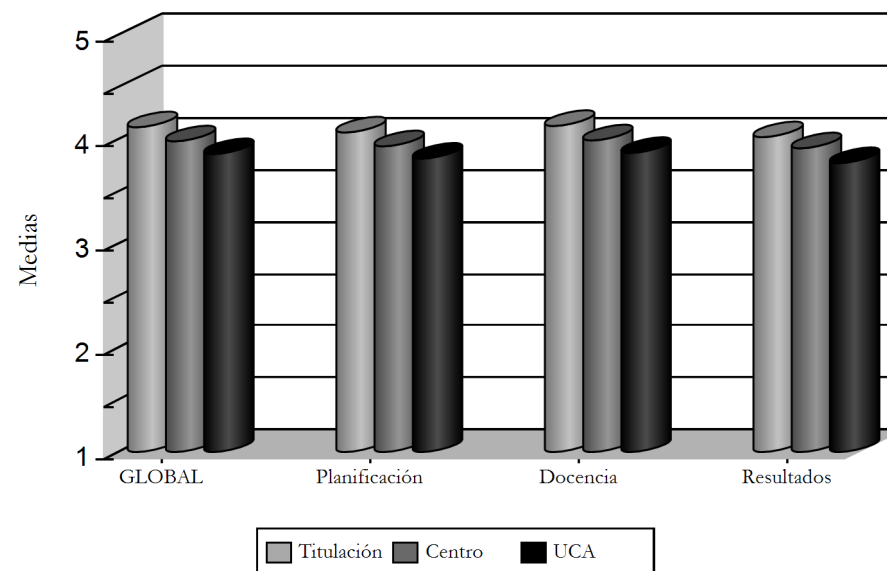
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,1 | 4 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 3,9 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,17 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,13 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 508 | 3,9 | 1,13 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,17 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,9 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 525 | 4,4 | 0,93 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 525 | 4,6 | 0,71 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 295 | 4,2 | 1,05 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,04 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 513 | 4 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 495 | 4 | 1,04 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 444 | 4 | 0,98 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 414 | 3,8 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,19 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 515 | 3,8 | 1,2 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 525 | 4 | 1,16 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,23 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 522 | 3,7 | 1,26 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 519 | 3,7 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 521 | 3,7 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 522 | 3,9 | 1,2 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 520 | 3,9 | 1,16 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 523 | 3,6 | 1,3 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 520 | 3,6 | 1,23 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 520 | 3,4 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 522 | 4,3 | 0,99 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,18 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 510 | 3,7 | 1,18 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 493 | 3,6 | 1,19 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,17 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 509 | 3,8 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 520 | 3,7 | 1,23 |

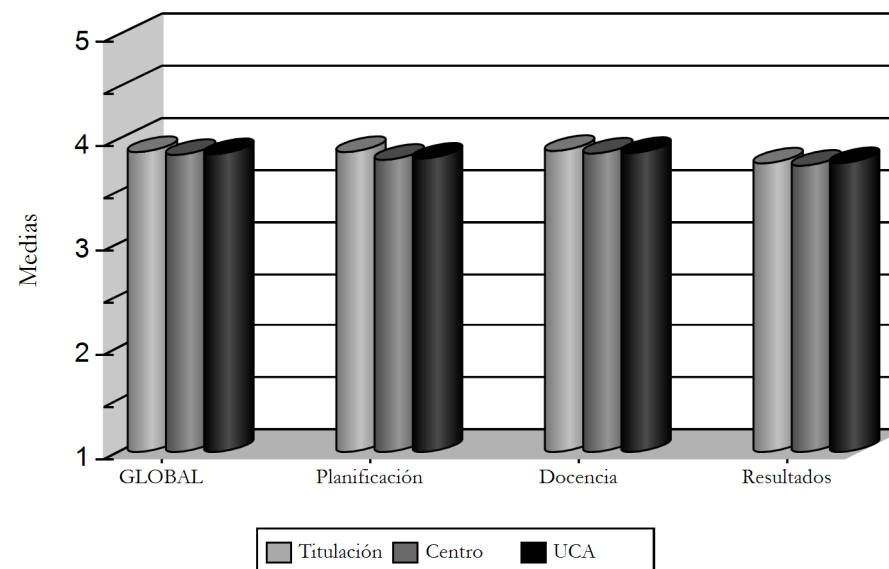
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO: F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,04 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 0,93 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 121 | 4 | 0,93 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,04 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,87 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 125 | 4,6 | 0,65 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 125 | 4,5 | 0,73 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 76 | 4,1 | 1,22 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,96 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 119 | 4,2 | 0,97 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 120 | 4,3 | 0,86 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 111 | 4,2 | 0,84 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 89 | 3,8 | 1,12 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,05 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 124 | 4,2 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 125 | 4,1 | 1,08 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,08 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 125 | 4 | 1,2 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 125 | 3,9 | 1,12 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 125 | 4 | 1,01 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 125 | 4,3 | 0,89 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 124 | 4,1 | 1,06 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 125 | 4 | 1,1 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 125 | 3,9 | 1,03 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 125 | 3,8 | 1,16 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 124 | 4,4 | 0,96 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,12 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 122 | 4 | 1,15 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 117 | 3,9 | 1,09 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 123 | 4,1 | 1,04 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 125 | 4 | 1,05 |

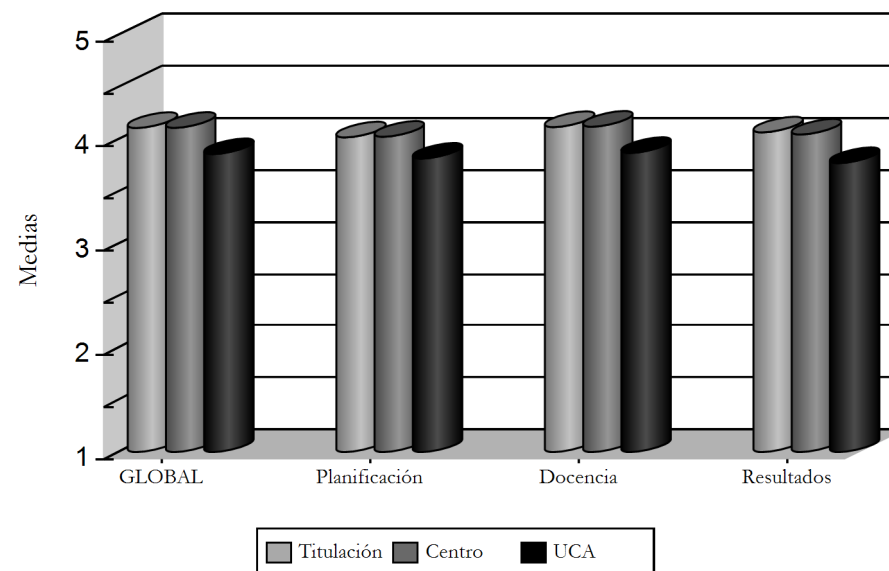
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,9 ▲ |
| 4 | 4 ◀ | 3,8 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 419 | 3,9 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,96 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 437 | 4,3 | 1,01 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 437 | 4,4 | 0,92 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 318 | 4,2 | 0,96 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 423 | 4,1 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 410 | 4 | 1,14 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 389 | 4,1 | 1,02 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 356 | 3,7 | 1,23 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,19 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 434 | 3,8 | 1,18 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 432 | 3,9 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,14 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 437 | 3,8 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 433 | 3,9 | 1,14 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 435 | 3,9 | 1,11 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 436 | 4,1 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 435 | 4 | 1,13 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 433 | 3,9 | 1,12 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 433 | 3,9 | 1,18 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 432 | 3,8 | 1,21 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 436 | 4,4 | 0,89 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,24 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 429 | 4 | 1,19 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 420 | 3,8 | 1,27 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,18 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 425 | 3,8 | 1,19 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 434 | 3,9 | 1,17 |

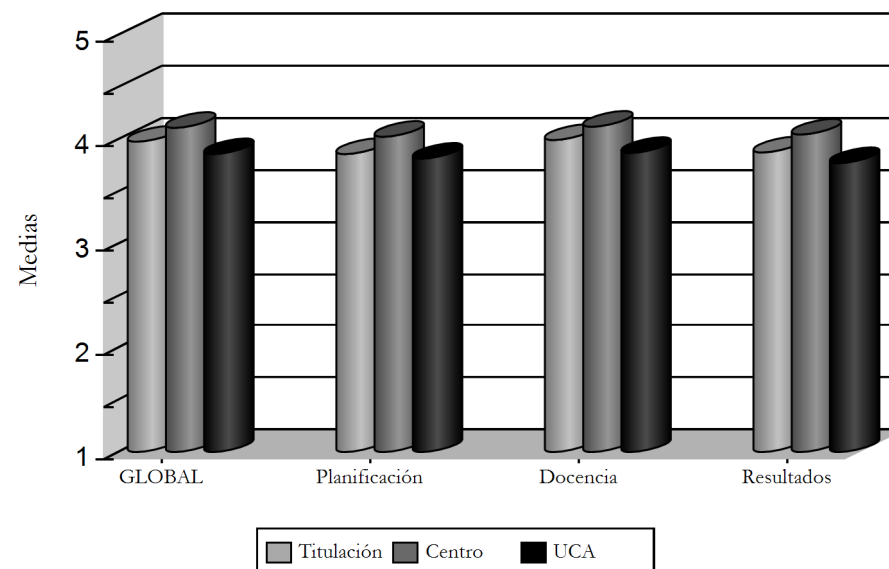
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 4,1 ▼ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 4 ▼ | 3,8 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 4,1 ▼ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
CENTRO: F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,88 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,4 | 0,88 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 53 | 4,4 | 0,88 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,87 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,68 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 54 | 4,6 | 0,71 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 54 | 4,7 | 0,62 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 47 | 4,6 | 0,7 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,4 | 0,92 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 53 | 4,4 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 54 | 4,4 | 0,83 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 52 | 4,4 | 0,83 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 52 | 4,3 | 1,08 |
| Metodología docente | | 4,3 | 0,94 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 54 | 4,2 | 1,01 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 53 | 4,4 | 0,85 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,4 | 0,8 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 54 | 4,4 | 0,87 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 54 | 4,5 | 0,8 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 53 | 4,3 | 0,82 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 54 | 4,5 | 0,67 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 54 | 4,5 | 0,72 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 54 | 4,4 | 0,78 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 54 | 4,4 | 0,78 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 54 | 4,3 | 1 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 54 | 4,7 | 0,65 |
| Sistemas de evaluación | | 4,1 | 1,1 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 54 | 4 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 52 | 4,2 | 1,02 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,4 | 0,95 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 54 | 4,2 | 1,02 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 53 | 4,5 | 0,86 |

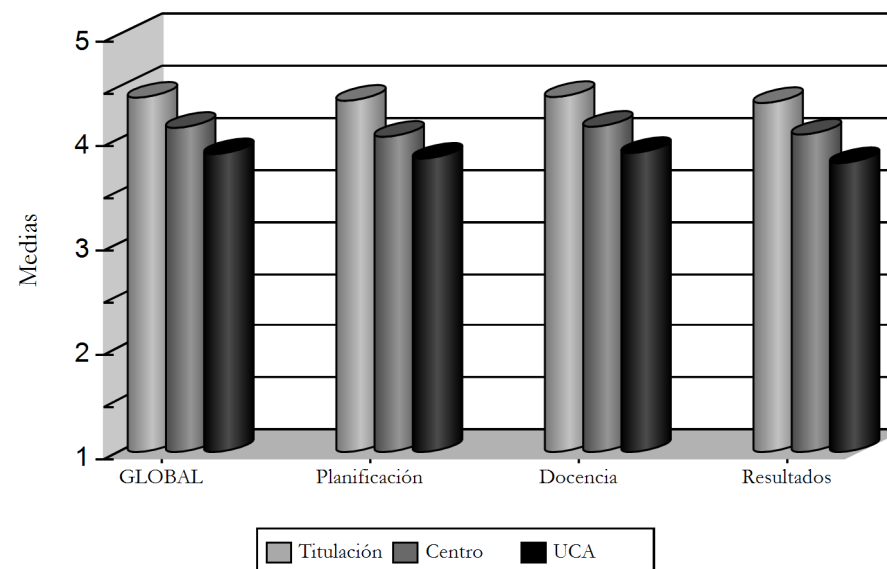
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,4 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,4 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,13 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1298 | 4 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,13 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,93 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1334 | 4,4 | 0,94 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1328 | 4,5 | 0,83 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 879 | 4,3 | 1,02 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,06 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1291 | 4,1 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1276 | 4,1 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1173 | 4,1 | 1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1115 | 3,8 | 1,14 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1321 | 3,9 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1320 | 3,9 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1335 | 3,8 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1337 | 3,9 | 1,16 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1331 | 4 | 1,1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1336 | 4 | 1,14 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1322 | 4,1 | 1,11 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1326 | 3,9 | 1,19 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1329 | 3,8 | 1,18 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1327 | 3,7 | 1,26 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1328 | 4,4 | 0,99 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,17 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1292 | 3,8 | 1,16 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1249 | 3,7 | 1,19 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,16 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1291 | 3,9 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1329 | 3,9 | 1,19 |

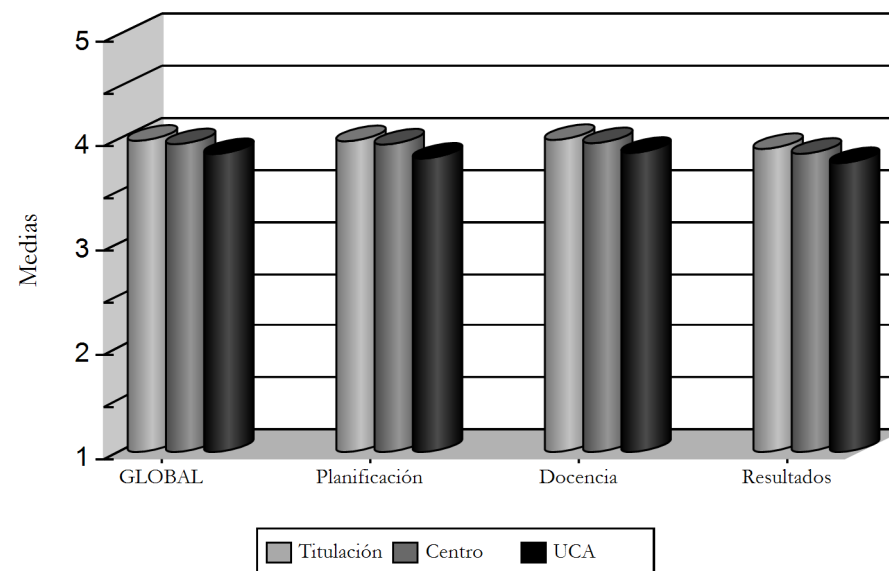
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4 | 4 ◀ | 3,9 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4 | 4 ◀ | 3,8 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4 | 4 ◀ | 3,9 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,9 | 3,9 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN TURISMO
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,09 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1524 | 3,8 | 1,09 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,02 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1588 | 4,2 | 1,04 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1582 | 4,4 | 0,91 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 960 | 4 | 1,09 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,09 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1518 | 3,9 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1510 | 3,8 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1347 | 3,9 | 1,02 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1258 | 3,5 | 1,19 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1565 | 3,7 | 1,17 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1568 | 4,1 | 1,05 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1582 | 3,7 | 1,21 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1574 | 3,7 | 1,17 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1571 | 3,8 | 1,13 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1570 | 3,9 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1570 | 3,9 | 1,12 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1567 | 3,7 | 1,21 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1564 | 3,7 | 1,19 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1566 | 3,5 | 1,24 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1566 | 4,3 | 1,01 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,15 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1537 | 3,7 | 1,16 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1496 | 3,6 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,13 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1532 | 3,7 | 1,07 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1561 | 3,7 | 1,2 |

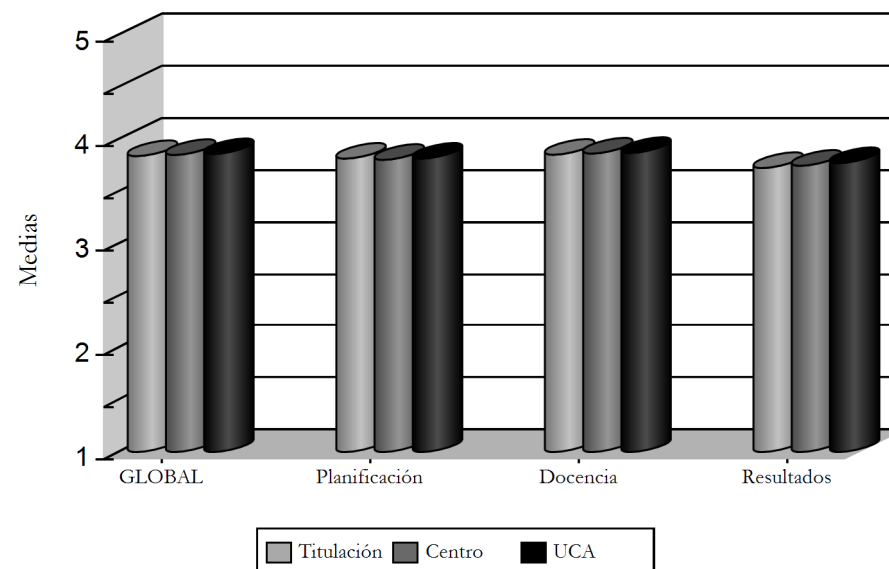
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,7 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN INFORMÁTICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,08 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 308 | 3,9 | 1 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,09 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,97 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 311 | 4,2 | 1,01 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 309 | 4,5 | 0,89 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 144 | 4,1 | 0,98 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 0,97 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 299 | 4 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 305 | 3,8 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 289 | 3,9 | 0,93 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 241 | 3,7 | 0,96 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,08 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 310 | 3,5 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 311 | 3,8 | 0,97 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,11 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 311 | 3,6 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 310 | 3,6 | 1,07 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 309 | 3,6 | 1,13 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 308 | 3,7 | 1,18 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 312 | 3,8 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 312 | 3,7 | 1 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 311 | 3,8 | 1,07 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 310 | 3,4 | 1,16 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 311 | 4,3 | 0,91 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 307 | 3,7 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 301 | 3,6 | 1,16 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 311 | 3,7 | 1,03 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 308 | 3,7 | 1,07 |

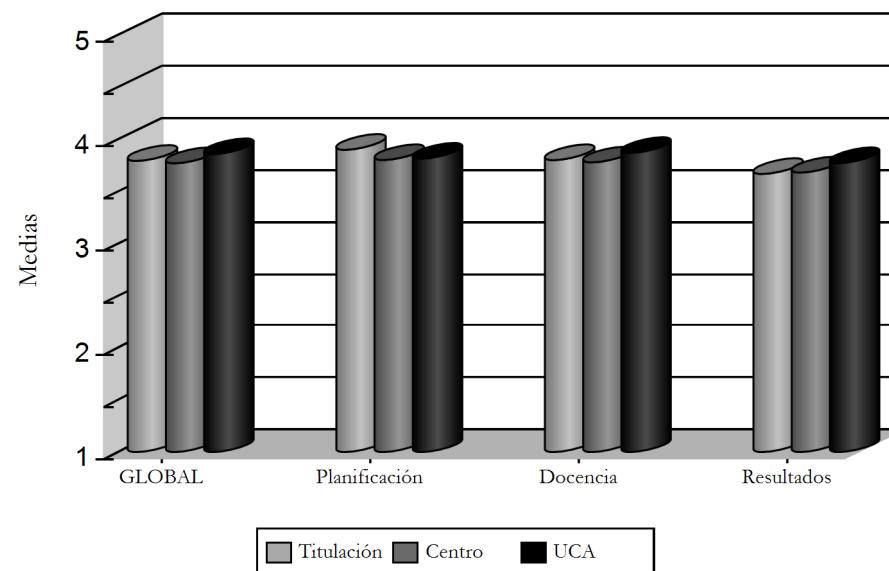
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,02 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 0,9 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 330 | 4,2 | 0,9 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,02 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,79 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 341 | 4,5 | 0,83 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 339 | 4,6 | 0,69 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 185 | 4,4 | 0,88 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,98 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 336 | 4,2 | 0,94 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 315 | 4,1 | 1,01 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 315 | 4,3 | 0,91 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 301 | 4,1 | 1,05 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,08 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 341 | 4 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 340 | 4,1 | 1,03 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,02 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 342 | 4 | 1,09 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 342 | 4,1 | 1 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 339 | 4,2 | 0,94 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 342 | 4,2 | 1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 341 | 4,2 | 0,95 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 341 | 4 | 1,01 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 342 | 4 | 1,01 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 338 | 3,9 | 1,12 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 341 | 4,4 | 0,92 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 340 | 4 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 337 | 3,9 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,06 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 331 | 4 | 1,05 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 340 | 4,1 | 1,07 |

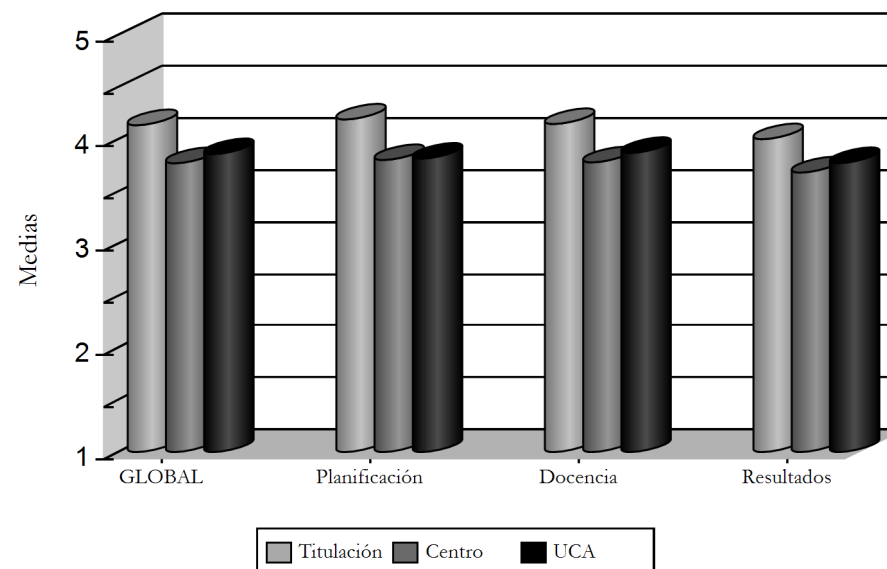
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,1 | 3,8 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,2 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,2 | 3,8 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,19 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,13 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 280 | 3,8 | 1,13 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,19 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,1 | 1,13 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 288 | 4,2 | 1,04 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 290 | 4,2 | 1,08 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 187 | 3,8 | 1,29 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,19 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 280 | 4 | 1,08 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 265 | 3,6 | 1,29 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 261 | 3,8 | 1,15 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 250 | 3,6 | 1,19 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,23 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 286 | 3,6 | 1,25 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 287 | 3,8 | 1,2 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 287 | 3,6 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 286 | 3,6 | 1,22 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 286 | 3,7 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 289 | 3,8 | 1,17 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 287 | 3,8 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 286 | 3,6 | 1,22 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 290 | 3,7 | 1,18 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 290 | 3,6 | 1,22 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 288 | 4,1 | 1,03 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 284 | 3,6 | 1,2 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 282 | 3,6 | 1,18 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,6 | 1,22 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 274 | 3,6 | 1,23 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 287 | 3,7 | 1,22 |

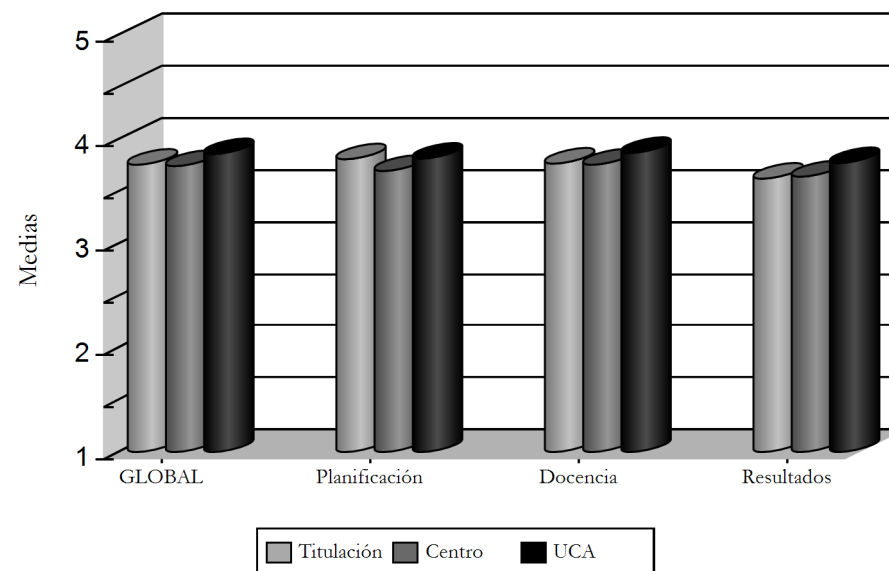
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,7 ▲ | 3,9 ▼ |
| 3,8 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| 3,8 | 3,8 ▲ | 3,9 ▼ |
| 3,6 | 3,6 ▲ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO QUÍMICO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,12 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 920 | 4 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,12 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,82 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 945 | 4,5 | 0,81 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 941 | 4,6 | 0,65 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 624 | 4,2 | 0,98 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,09 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 912 | 4,2 | 0,94 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 916 | 4 | 1,06 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 844 | 4 | 1,13 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 743 | 3,7 | 1,19 |
| Metodología docente | | 4 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 939 | 3,8 | 1,17 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 939 | 4,1 | 1,04 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,16 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 941 | 3,7 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 935 | 3,9 | 1,13 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 936 | 3,9 | 1,08 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 942 | 4,1 | 1,05 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 934 | 4 | 1,11 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 941 | 3,8 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 941 | 3,7 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 944 | 3,6 | 1,26 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 942 | 4,4 | 0,88 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 938 | 3,9 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 896 | 3,7 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,13 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 924 | 3,9 | 1,09 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 944 | 3,8 | 1,16 |

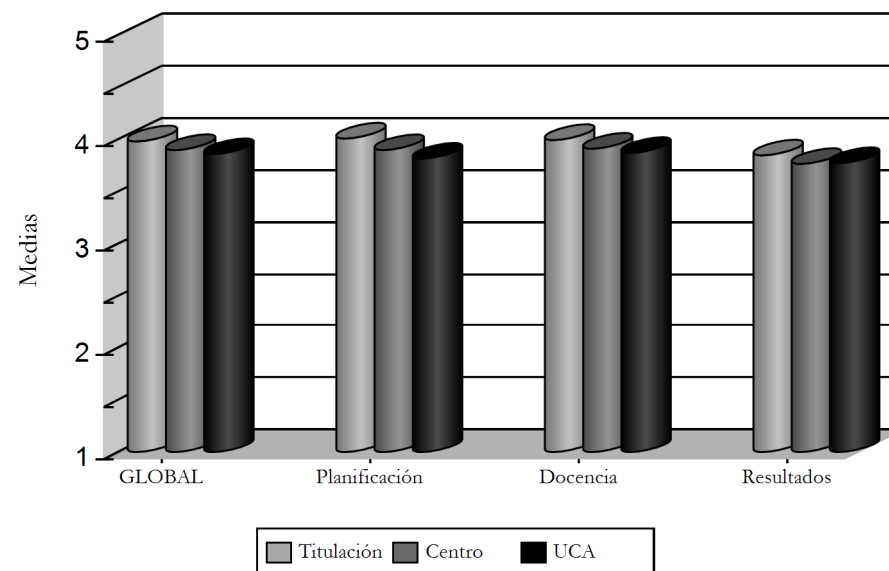
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICA DE OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD EN HIDROLOGÍA
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 0,95 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 0,96 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 112 | 4,1 | 0,96 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 0,96 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,2 | 1,07 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 118 | 4,1 | 1,16 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 118 | 4,4 | 0,98 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 88 | 4,1 | 1,03 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 0,97 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 118 | 4,1 | 0,8 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 113 | 4,1 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 109 | 4,1 | 0,94 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 98 | 3,8 | 1,12 |
| Metodología docente | | 3,9 | 0,99 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 118 | 3,9 | 1,01 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 118 | 3,9 | 0,97 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 0,88 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 118 | 4,1 | 0,92 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 118 | 4,1 | 0,9 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 116 | 4,1 | 0,93 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 117 | 4,3 | 0,8 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 118 | 4,3 | 0,81 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 118 | 4,2 | 0,87 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 117 | 4,2 | 0,8 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 118 | 3,9 | 0,92 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 118 | 4,5 | 0,81 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 117 | 4 | 1,01 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 112 | 3,9 | 0,98 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 0,85 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 114 | 3,9 | 0,87 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 118 | 4,1 | 0,83 |

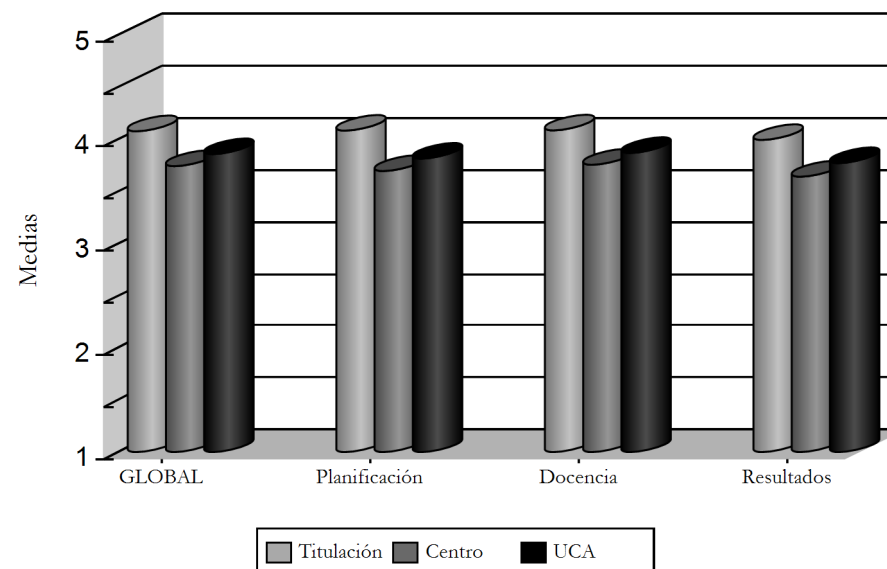
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,1 | 3,7 ▲ | 3,9 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4,1 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4,1 | 3,8 ▲ | 3,9 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 4 | 3,6 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS (CONSTRUCCIONES CIVILES)
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,6 | 1,15 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,5 | 1,11 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1722 | 3,5 | 1,11 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,7 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4 | 1,09 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1800 | 4 | 1,1 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1790 | 4,2 | 1 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1095 | 3,8 | 1,18 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,6 | 1,09 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1742 | 3,7 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1676 | 3,6 | 1,12 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1549 | 3,7 | 1,05 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1470 | 3,5 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1786 | 3,5 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1791 | 3,8 | 1,1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,6 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1794 | 3,5 | 1,21 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1790 | 3,5 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1785 | 3,6 | 1,12 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1787 | 3,7 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1783 | 3,7 | 1,08 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1786 | 3,4 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1784 | 3,5 | 1,19 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1785 | 3,3 | 1,22 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1784 | 4 | 1,08 |
| Sistemas de evaluación | | 3,4 | 1,15 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1771 | 3,4 | 1,16 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1704 | 3,4 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,5 | 1,12 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1730 | 3,5 | 1,07 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1791 | 3,6 | 1,17 |

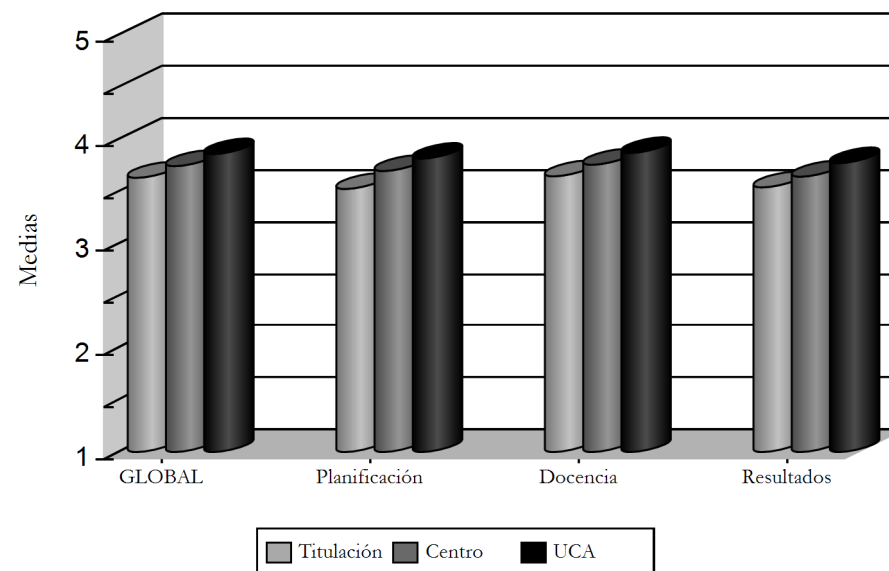
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,6 | 3,7 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,5 | 3,7 ▼ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,5 | 3,6 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS, ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,5 | 1,19 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,2 | 1,26 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 47 | 3,2 | 1,26 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,5 | 1,19 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 3,5 | 1,35 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 49 | 3,3 | 1,4 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 49 | 3,8 | 1,24 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 26 | 3,4 | 1,36 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,5 | 1,27 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 47 | 3,6 | 1,21 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 47 | 3,4 | 1,21 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 44 | 3,7 | 1,09 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 44 | 3,1 | 1,45 |
| Metodología docente | | 3,4 | 1,25 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 48 | 3,2 | 1,24 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 49 | 3,7 | 1,2 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,6 | 1,11 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 48 | 3,3 | 1,26 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 49 | 3,5 | 1,11 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 48 | 3,6 | 0,95 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 49 | 3,6 | 1,05 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 49 | 3,8 | 1,04 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 49 | 3,6 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 49 | 3,5 | 1,11 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 49 | 3,3 | 1,06 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 49 | 4,3 | 0,84 |
| Sistemas de evaluación | | 3,5 | 1,09 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 49 | 3,5 | 1,1 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 48 | 3,5 | 1,08 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,4 | 1,14 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 49 | 3,4 | 1,13 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 49 | 3,5 | 1,15 |

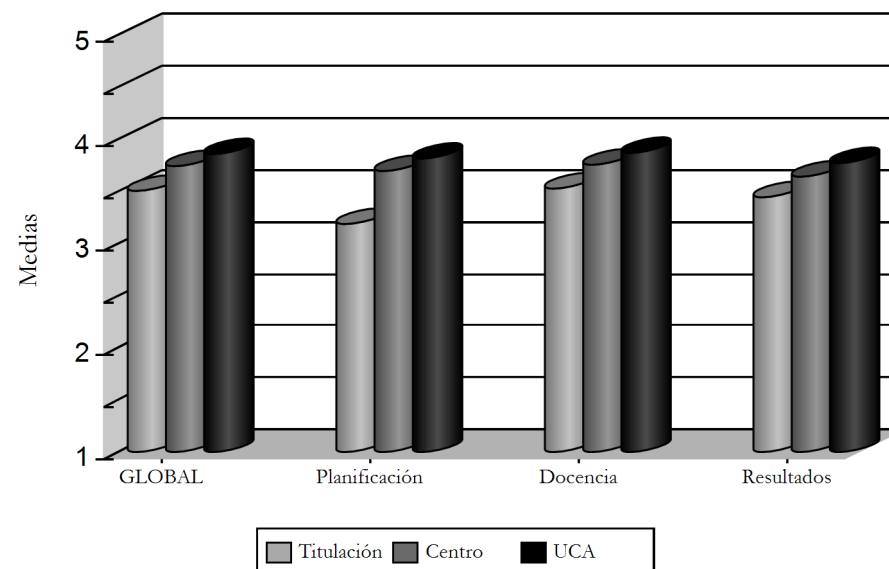
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,5 | 3,7 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,2 | 3,7 ▼ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,5 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,4 | 3,6 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,6 | 1,17 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1517 | 3,7 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,6 | 1,18 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,1 | 1,02 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1553 | 4 | 1,02 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1551 | 4,4 | 0,87 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 686 | 3,8 | 1,18 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,6 | 1,1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1513 | 3,8 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1474 | 3,6 | 1,15 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1418 | 3,8 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1230 | 3,3 | 1,18 |
| Metodología docente | | 3,6 | 1,19 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1553 | 3,5 | 1,21 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1544 | 3,7 | 1,17 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,5 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1549 | 3,4 | 1,29 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1545 | 3,4 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1542 | 3,5 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1551 | 3,7 | 1,21 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1541 | 3,7 | 1,14 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1546 | 3,4 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1551 | 3,4 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1544 | 3,2 | 1,24 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1548 | 4 | 1,07 |
| Sistemas de evaluación | | 3,5 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1532 | 3,6 | 1,15 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1495 | 3,4 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,5 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1531 | 3,6 | 1,09 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1553 | 3,5 | 1,2 |

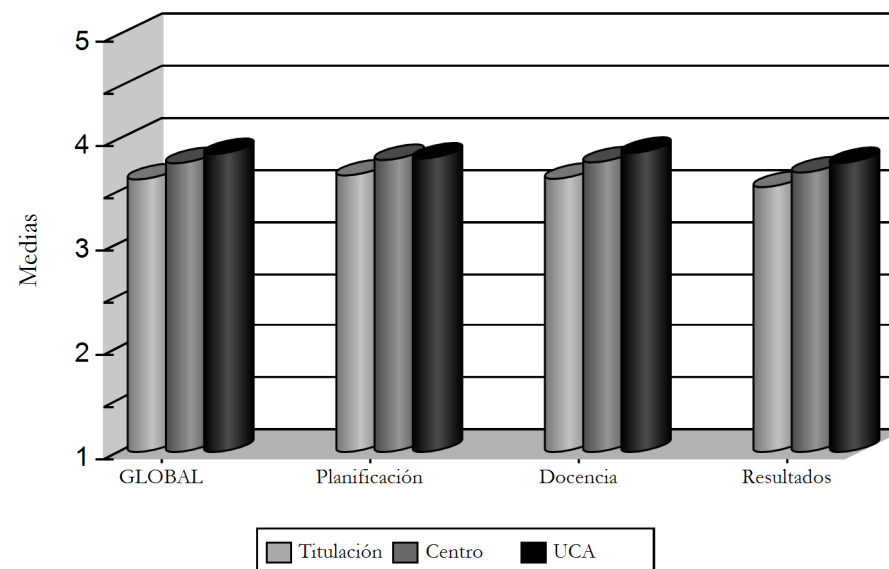
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,6 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,6 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,5 | 3,7 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1541 | 3,8 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1585 | 4,2 | 1,05 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1582 | 4,5 | 0,81 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 635 | 4 | 1,15 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,08 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1508 | 4 | 0,96 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1463 | 3,8 | 1,14 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1412 | 4 | 0,98 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1299 | 3,6 | 1,17 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,15 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1566 | 3,7 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1573 | 3,8 | 1,15 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1585 | 3,7 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1581 | 3,7 | 1,17 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1579 | 3,7 | 1,14 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1580 | 3,9 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1570 | 3,9 | 1,1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1579 | 3,6 | 1,19 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1581 | 3,5 | 1,21 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1576 | 3,4 | 1,24 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1580 | 4,1 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1564 | 3,7 | 1,15 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1533 | 3,6 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,12 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1545 | 3,7 | 1,09 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1585 | 3,8 | 1,15 |

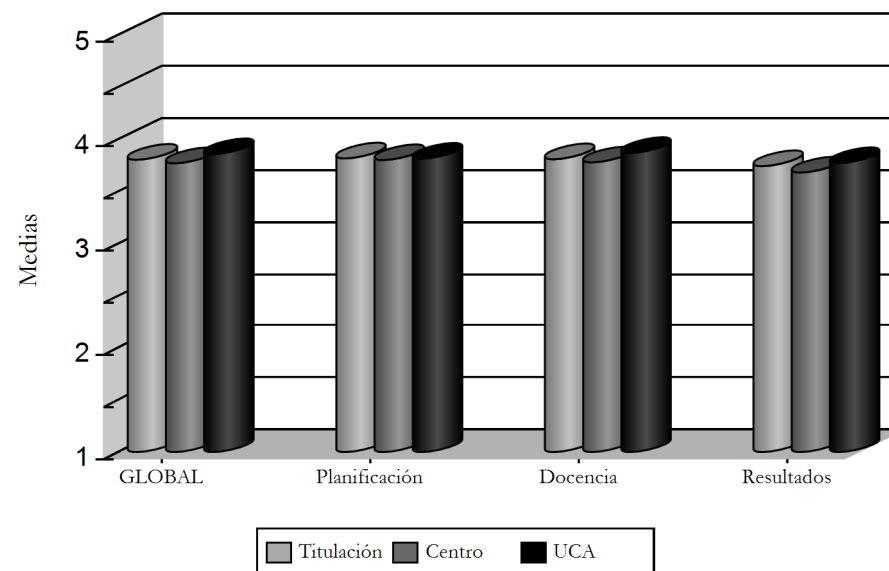
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,12 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1295 | 3,9 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,13 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,91 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1322 | 4,4 | 0,9 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1322 | 4,6 | 0,76 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 635 | 4,1 | 1,11 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,03 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1291 | 4,1 | 0,93 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1271 | 4 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1181 | 4,1 | 0,99 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1128 | 3,8 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1318 | 3,7 | 1,17 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1315 | 3,9 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1324 | 3,7 | 1,21 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1318 | 3,7 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1312 | 3,8 | 1,17 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1320 | 4 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1313 | 4 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1313 | 3,7 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1318 | 3,7 | 1,19 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1315 | 3,5 | 1,23 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1323 | 4,2 | 1,01 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,09 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1308 | 3,8 | 1,11 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1290 | 3,8 | 1,08 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,1 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1308 | 3,8 | 1,05 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1324 | 3,8 | 1,15 |

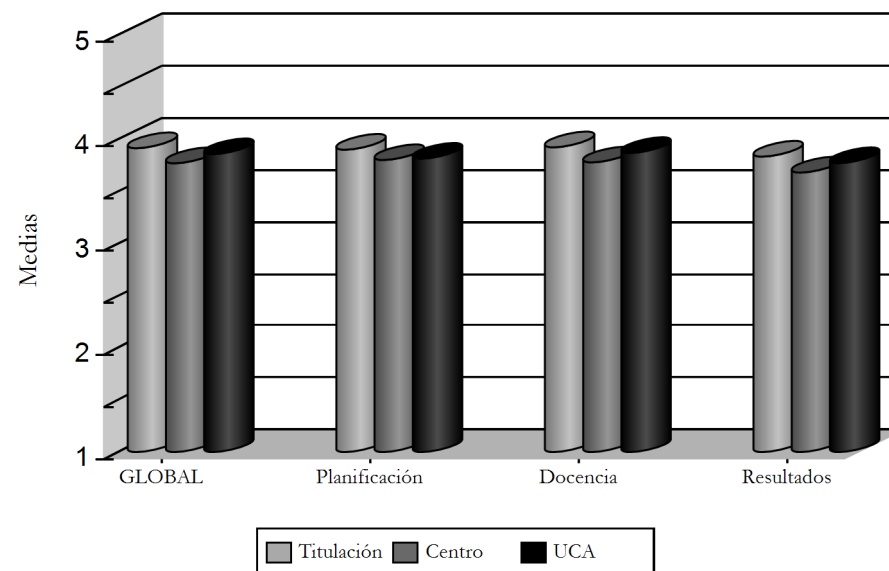
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,9 | 3,8 ▲ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,9 | 3,8 ▲ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,8 | 3,7 ▲ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD (ALGEC)
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,14 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 317 | 3,9 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,17 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,09 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 322 | 4,3 | 1,09 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 323 | 4,4 | 0,97 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 207 | 4,1 | 1,21 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,17 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 316 | 4 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 292 | 3,8 | 1,23 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 298 | 3,9 | 1,11 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 273 | 3,7 | 1,27 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 324 | 3,8 | 1,19 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 323 | 3,9 | 1,15 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,16 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 325 | 3,8 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 325 | 3,8 | 1,13 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 322 | 3,8 | 1,18 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 322 | 3,9 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 320 | 4 | 1,1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 324 | 3,7 | 1,24 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 324 | 3,8 | 1,19 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 323 | 3,7 | 1,19 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 320 | 4,3 | 0,98 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,2 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 318 | 3,9 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 316 | 3,7 | 1,22 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,14 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 310 | 3,7 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 319 | 3,9 | 1,14 |

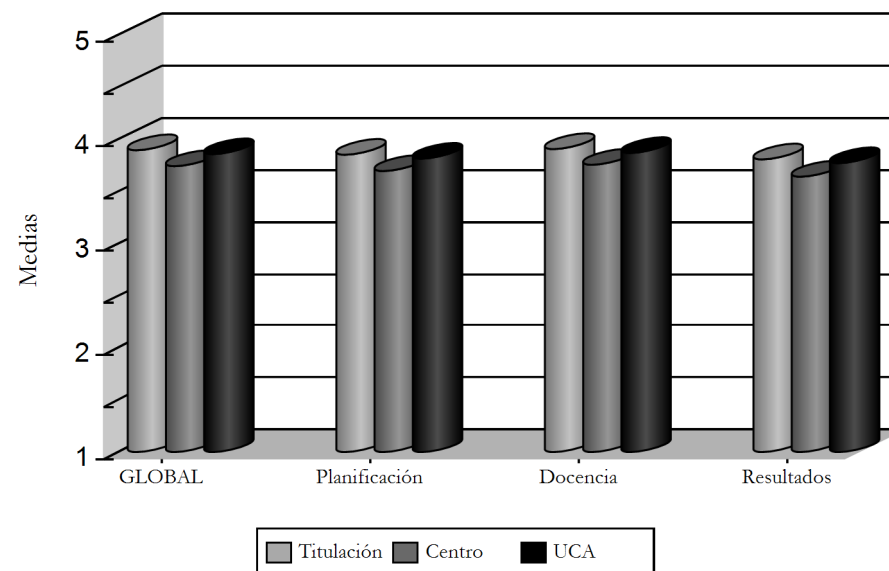
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,9 | 3,7 ▲ | 3,9 ▼ |
| 3,9 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,9 ▼ |
| 3,8 | 3,6 ▲ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,1 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,04 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1051 | 3,9 | 1,04 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,11 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,98 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1090 | 4,3 | 1 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1088 | 4,4 | 0,88 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 461 | 4,1 | 1,09 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,03 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1037 | 4 | 0,91 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1043 | 3,9 | 1,06 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 929 | 4 | 0,95 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 856 | 3,7 | 1,18 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1090 | 3,8 | 1,09 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1086 | 3,8 | 1,17 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,13 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1091 | 3,8 | 1,16 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1088 | 3,7 | 1,15 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1088 | 3,8 | 1,1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1083 | 4 | 1,01 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1076 | 3,9 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1084 | 3,6 | 1,15 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1081 | 3,6 | 1,17 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1077 | 3,4 | 1,2 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1081 | 4,1 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1067 | 3,8 | 1,13 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1040 | 3,7 | 1,09 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,06 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1051 | 3,8 | 1,01 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1080 | 3,8 | 1,09 |

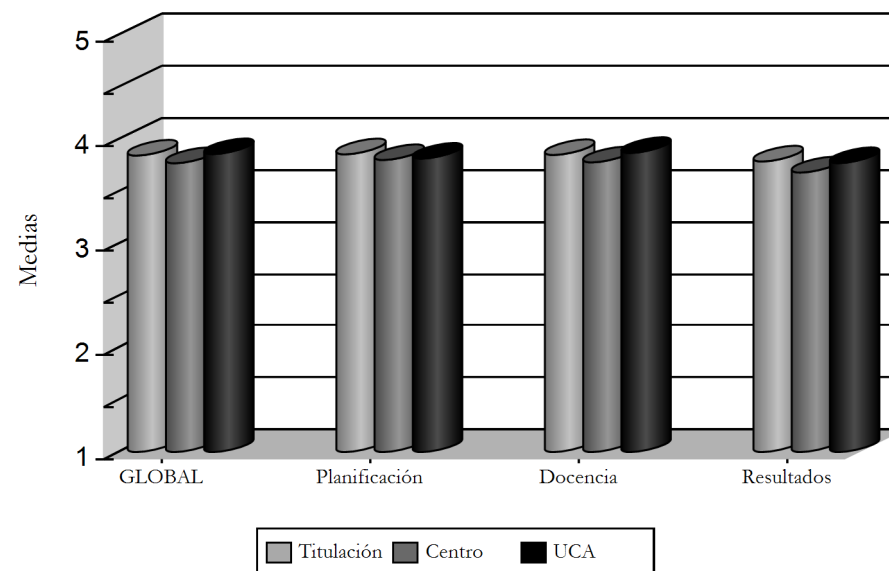
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,9 ▶ |
| 3,8 | 3,7 ▲ | 3,8 ▶ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 0,99 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 0,86 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 150 | 4,1 | 0,86 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,95 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 161 | 4,2 | 1,03 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 160 | 4,4 | 0,88 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 100 | 4,3 | 0,88 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 158 | 4,1 | 0,85 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 150 | 3,9 | 1,1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 143 | 4,1 | 0,93 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 125 | 3,7 | 1,09 |
| Metodología docente | | 3,9 | 0,97 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 159 | 3,9 | 1,01 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 160 | 4 | 0,92 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 0,99 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 158 | 3,9 | 1,03 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 160 | 4 | 0,97 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 158 | 4 | 0,99 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 158 | 4 | 1,07 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 161 | 4,2 | 0,93 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 159 | 3,9 | 0,95 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 159 | 3,9 | 0,98 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 158 | 3,8 | 1,04 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 157 | 4,5 | 0,81 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,04 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 155 | 3,9 | 1,07 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 150 | 3,8 | 1,02 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 0,99 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 149 | 3,9 | 1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 157 | 4 | 0,98 |

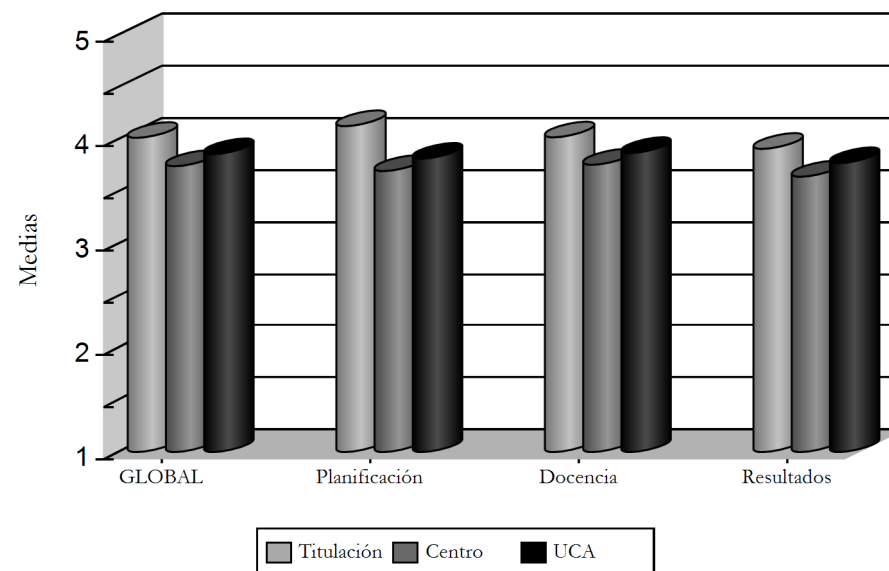
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,7 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,8 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,6 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,7 | 1,25 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2062 | 3,7 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,7 | 1,25 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,2 | 1,06 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2124 | 4,2 | 1,07 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2099 | 4,4 | 0,93 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1003 | 3,8 | 1,2 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,19 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2004 | 3,9 | 1,06 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1985 | 3,7 | 1,23 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1778 | 3,9 | 1,13 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1789 | 3,5 | 1,27 |
| Metodología docente | | 3,6 | 1,26 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2104 | 3,5 | 1,25 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2107 | 3,6 | 1,25 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,6 | 1,29 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2118 | 3,4 | 1,33 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2108 | 3,5 | 1,29 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2099 | 3,6 | 1,24 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2098 | 3,8 | 1,23 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2093 | 3,8 | 1,19 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2110 | 3,4 | 1,3 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2105 | 3,3 | 1,29 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2100 | 3,2 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2101 | 4,1 | 1,14 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,24 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2085 | 3,6 | 1,24 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2015 | 3,6 | 1,24 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,5 | 1,22 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2030 | 3,6 | 1,18 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2101 | 3,5 | 1,26 |

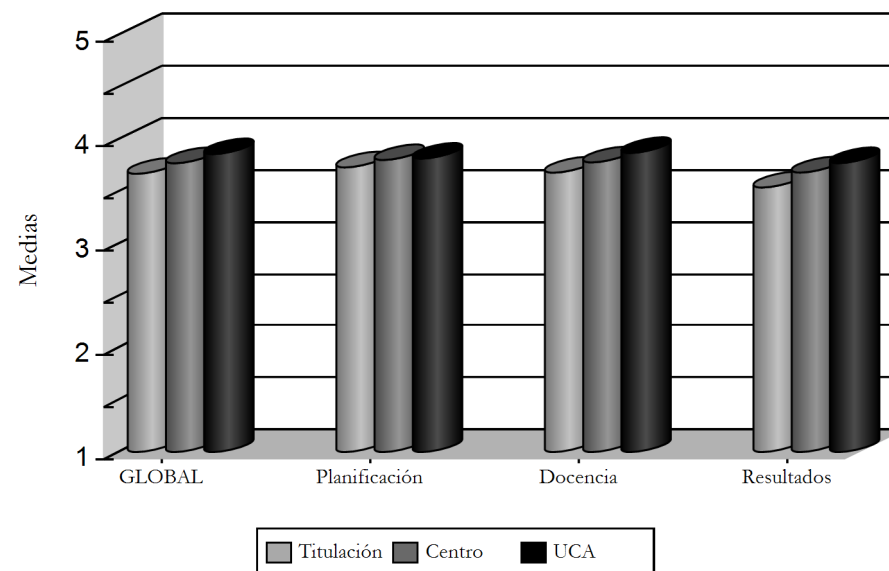
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,5 | 3,7 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA (ALGECIRAS)
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,7 | 1,2 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 308 | 3,7 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,7 | 1,2 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4 | 1,15 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 316 | 4 | 1,22 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 315 | 4,2 | 1,06 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 214 | 3,8 | 1,13 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,17 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 303 | 4 | 1,02 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 296 | 3,7 | 1,22 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 293 | 3,8 | 1,11 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 285 | 3,6 | 1,27 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,15 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 313 | 3,6 | 1,19 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 315 | 3,8 | 1,1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 316 | 3,7 | 1,28 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 314 | 3,6 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 315 | 3,7 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 311 | 3,8 | 1,18 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 313 | 3,8 | 1,16 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 312 | 3,5 | 1,26 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 314 | 3,5 | 1,27 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 314 | 3,4 | 1,29 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 314 | 4,1 | 1,05 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,24 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 311 | 3,7 | 1,22 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 308 | 3,6 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,6 | 1,21 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 315 | 3,5 | 1,18 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 316 | 3,7 | 1,24 |

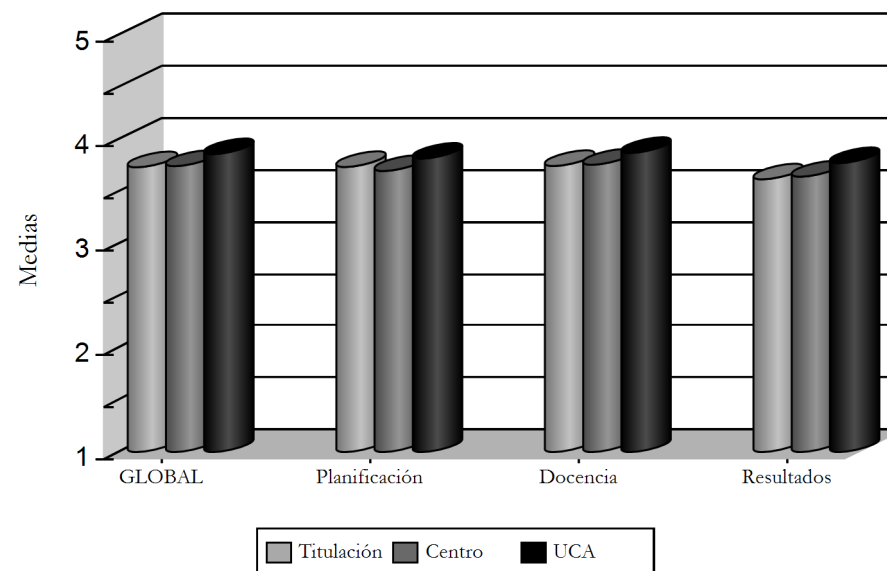
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,7 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,6 | 3,6 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,15 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,09 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 391 | 4 | 1,09 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,98 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 396 | 4,4 | 1,06 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 393 | 4,5 | 0,86 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 272 | 4,3 | 1,02 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,08 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 381 | 4 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 370 | 3,9 | 1,17 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 347 | 4 | 0,98 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 342 | 3,9 | 1,14 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 393 | 3,7 | 1,22 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 390 | 4 | 1,1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 394 | 3,7 | 1,3 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 394 | 3,8 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 393 | 3,9 | 1,17 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 395 | 3,8 | 1,27 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 395 | 3,9 | 1,23 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 393 | 3,8 | 1,09 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 389 | 3,9 | 1,08 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 388 | 3,6 | 1,17 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 391 | 4,4 | 0,92 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,13 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 384 | 4 | 1,09 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 379 | 3,8 | 1,16 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,18 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 380 | 3,9 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 392 | 3,8 | 1,24 |

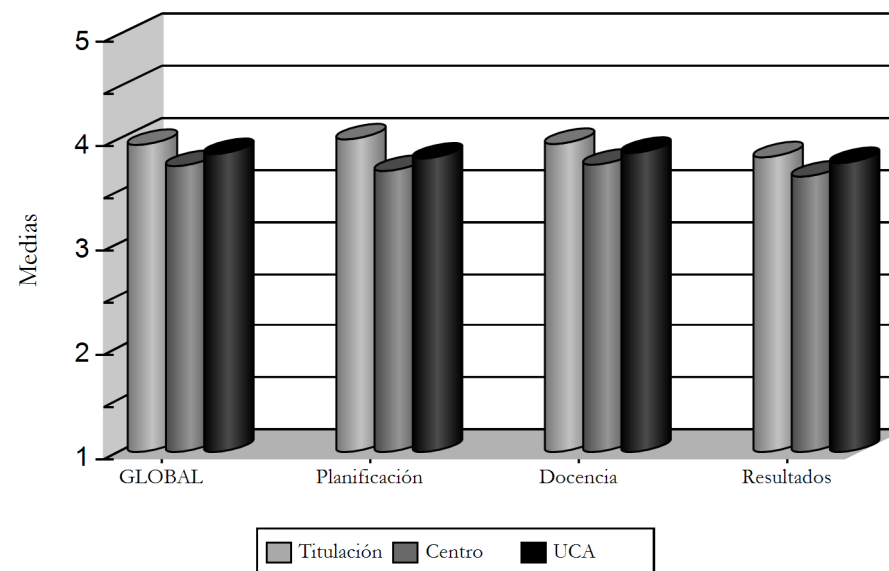
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,7 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,8 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,8 | 3,6 ▲ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS MARINAS
CENTRO E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,19 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,6 | 1,18 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 348 | 3,6 | 1,18 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,18 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4 | 1,11 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 360 | 4 | 1,06 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 359 | 4,2 | 0,99 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 219 | 3,7 | 1,3 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,17 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 334 | 3,9 | 1,13 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 331 | 3,8 | 1,25 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 299 | 3,9 | 1,11 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 294 | 3,7 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,21 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 355 | 3,6 | 1,2 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 359 | 3,8 | 1,22 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 358 | 3,7 | 1,2 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 358 | 3,7 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 354 | 3,7 | 1,14 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 355 | 3,9 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 357 | 3,8 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 358 | 3,5 | 1,29 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 358 | 3,6 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 352 | 3,6 | 1,23 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 357 | 4 | 1,1 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,2 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 356 | 3,8 | 1,19 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 339 | 3,6 | 1,21 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,2 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 334 | 3,7 | 1,17 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 353 | 3,7 | 1,23 |

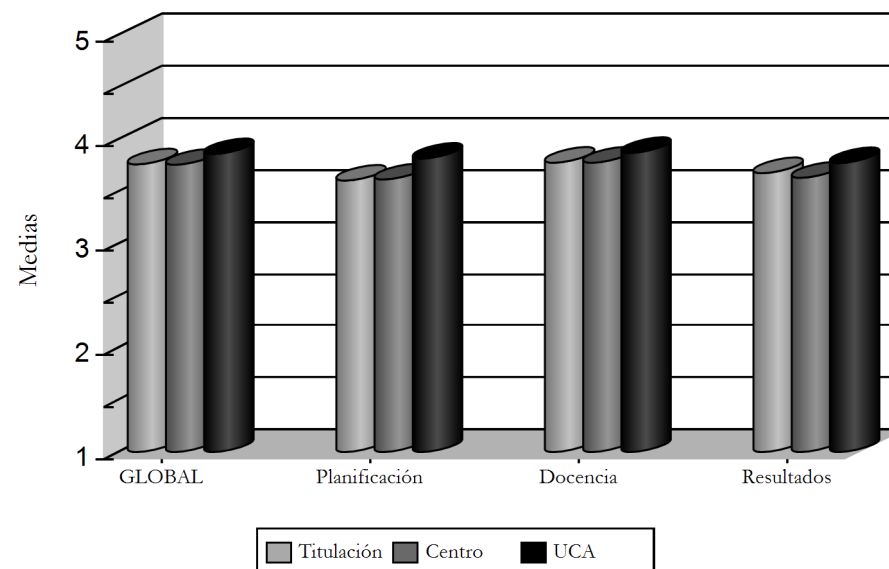
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,6 | 3,6 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,6 ▲ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN PROPULSIÓN Y SERVICIOS DE
CENTRO E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,15 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,6 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 286 | 3,6 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,2 | 0,96 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 293 | 4,2 | 0,89 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 293 | 4,4 | 0,82 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 143 | 3,8 | 1,21 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,13 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 284 | 3,9 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 255 | 3,7 | 1,22 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 246 | 4 | 0,97 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 252 | 3,5 | 1,27 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 294 | 3,6 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 295 | 3,9 | 1,16 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 295 | 3,6 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 294 | 3,7 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 295 | 3,7 | 1,13 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 296 | 3,8 | 1,16 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 294 | 3,9 | 1,11 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 295 | 3,5 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 295 | 3,7 | 1,13 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 295 | 3,5 | 1,2 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 294 | 4,1 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 289 | 3,6 | 1,23 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 274 | 3,6 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,6 | 1,2 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 277 | 3,6 | 1,22 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 292 | 3,6 | 1,18 |

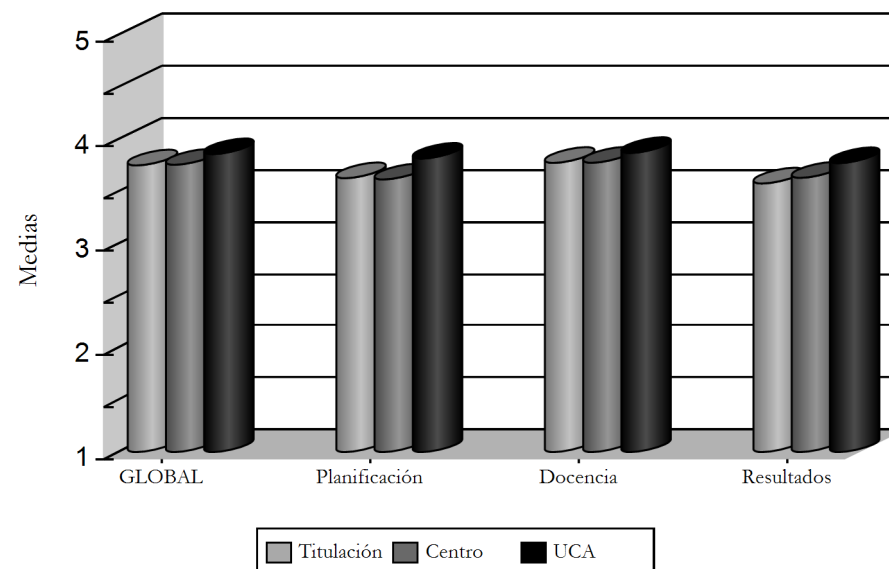
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,6 | 3,6 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,6 | 3,6 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,7 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 3615 | 3,7 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,7 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,2 | 0,98 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3730 | 4,2 | 1 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 3711 | 4,4 | 0,86 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1906 | 3,9 | 1,1 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,05 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 3653 | 3,9 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3608 | 3,9 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3324 | 3,9 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2878 | 3,5 | 1,14 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,14 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3714 | 3,6 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3712 | 3,8 | 1,14 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,6 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3730 | 3,5 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3709 | 3,5 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3712 | 3,7 | 1,15 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3711 | 3,7 | 1,15 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 3699 | 3,7 | 1,14 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3715 | 3,5 | 1,19 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3714 | 3,4 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3707 | 3,3 | 1,21 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3708 | 4 | 1,08 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,12 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3690 | 3,6 | 1,1 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3619 | 3,5 | 1,13 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,12 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 3661 | 3,7 | 1,05 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3716 | 3,6 | 1,18 |

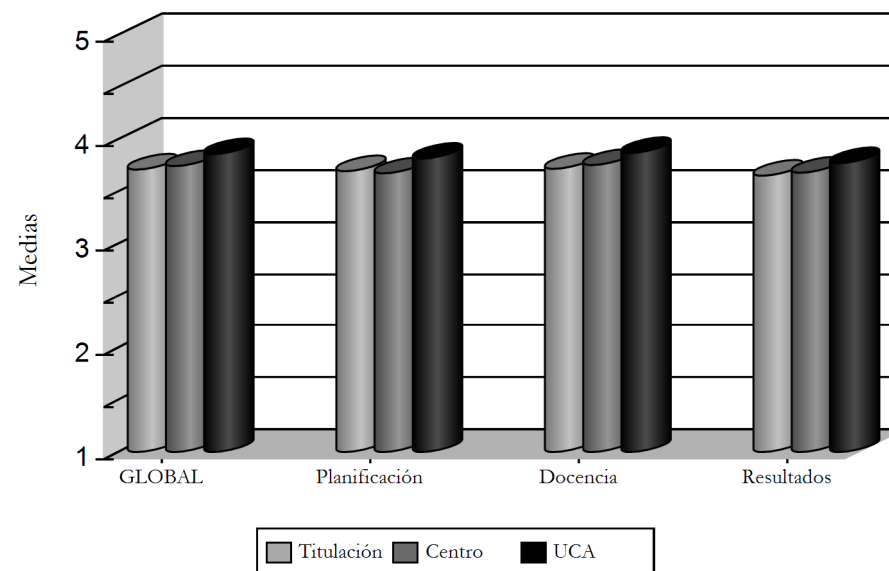
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,7 | 3,7 ◀ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,09 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,03 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1583 | 3,8 | 1,03 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,1 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,2 | 0,95 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1637 | 4,2 | 0,92 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1632 | 4,4 | 0,87 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 752 | 3,9 | 1,1 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,03 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1573 | 4 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1505 | 3,8 | 1,09 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1366 | 3,9 | 0,94 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1166 | 3,6 | 1,14 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1599 | 3,7 | 1,09 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1627 | 3,8 | 1,14 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,12 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1634 | 3,7 | 1,15 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1629 | 3,7 | 1,12 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1628 | 3,8 | 1,05 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1621 | 3,9 | 1,08 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1624 | 3,9 | 1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1623 | 3,5 | 1,16 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1621 | 3,6 | 1,15 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1620 | 3,5 | 1,2 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1624 | 4,1 | 1,02 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1599 | 3,6 | 1,14 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1511 | 3,6 | 1,06 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,1 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1561 | 3,7 | 1,06 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1627 | 3,8 | 1,13 |

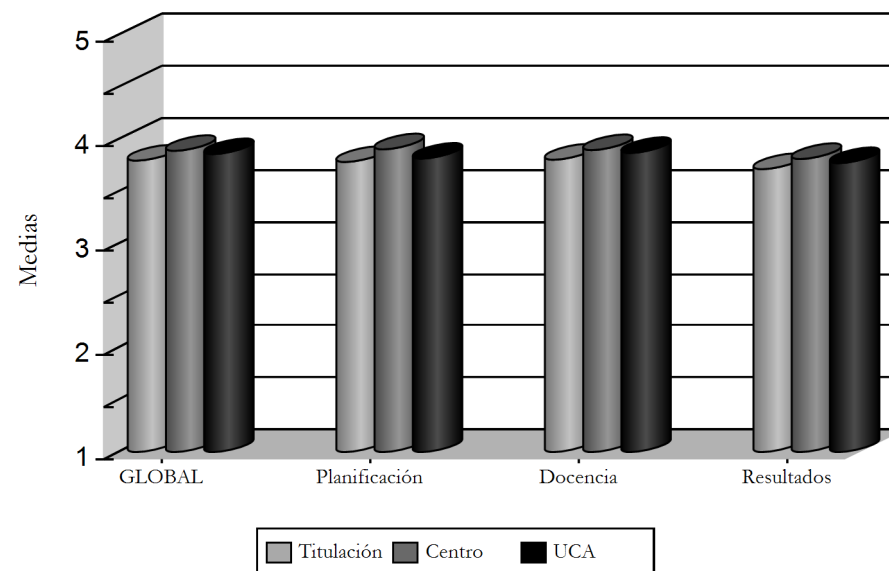
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,8 ◀ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,7 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,04 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2504 | 4 | 1,04 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,91 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2594 | 4,5 | 0,87 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2576 | 4,5 | 0,78 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1198 | 4,1 | 1,14 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,04 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2480 | 4,2 | 0,91 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2418 | 4,1 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1899 | 4,1 | 0,99 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1811 | 3,7 | 1,16 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2563 | 3,8 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2576 | 4 | 1,09 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,21 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2586 | 3,8 | 1,25 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2583 | 3,8 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2567 | 3,9 | 1,15 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2587 | 4 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2570 | 4,1 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2568 | 3,7 | 1,25 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2582 | 3,7 | 1,25 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2576 | 3,6 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2572 | 4,3 | 1,08 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,12 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2494 | 3,7 | 1,15 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2203 | 3,7 | 1,07 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,11 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2456 | 3,9 | 1,03 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2587 | 3,9 | 1,19 |

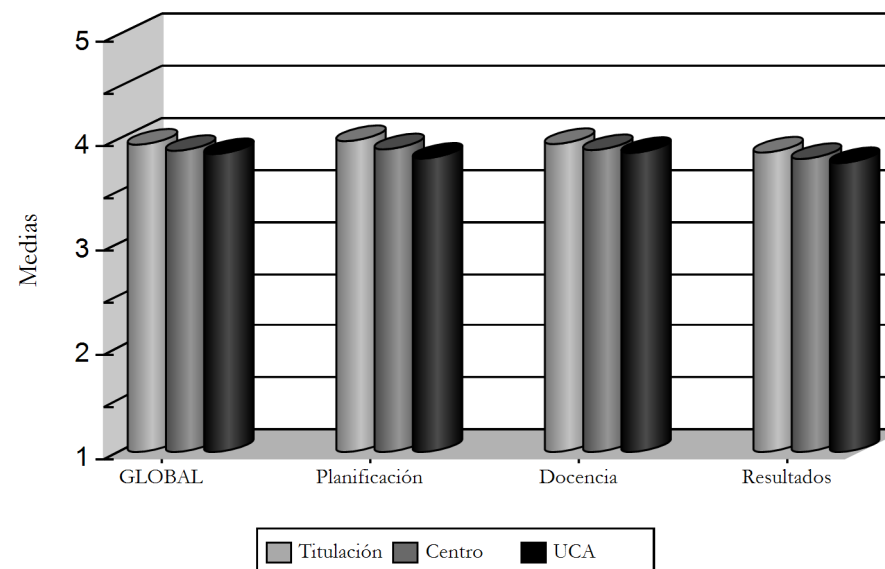
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,22 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,22 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 353 | 3,8 | 1,22 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,22 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,02 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 362 | 4,2 | 1,05 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 365 | 4,5 | 0,85 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 252 | 4,1 | 1,15 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,2 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 356 | 4 | 1,15 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 337 | 3,9 | 1,23 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 332 | 3,9 | 1,14 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 328 | 3,7 | 1,25 |
| Metodología docente | | 3,6 | 1,3 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 360 | 3,6 | 1,26 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 356 | 3,7 | 1,33 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 360 | 3,6 | 1,3 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 352 | 3,8 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 362 | 3,8 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 361 | 3,9 | 1,21 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 362 | 3,9 | 1,15 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 359 | 3,7 | 1,24 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 362 | 3,7 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 356 | 3,6 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 360 | 4,2 | 1,09 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,27 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 361 | 3,8 | 1,29 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 355 | 3,7 | 1,26 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,26 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 346 | 3,7 | 1,22 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 358 | 3,7 | 1,29 |

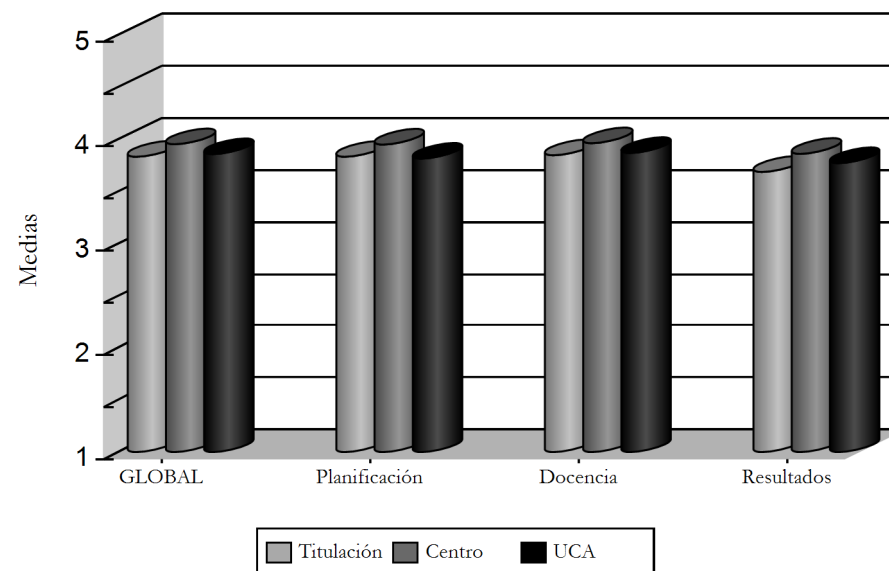
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 4 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,8 | 4 ▼ | 3,8 ◀ |
| 3,9 | 4 ▼ | 3,9 ◀ |
| 3,7 | 3,9 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN DERECHO
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,22 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,16 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 3414 | 3,7 | 1,16 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,23 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,2 | 1,08 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3528 | 4,2 | 1,08 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 3514 | 4,4 | 0,95 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 2231 | 3,9 | 1,2 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,17 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 3467 | 3,9 | 1,1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3423 | 3,9 | 1,18 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3148 | 3,9 | 1,13 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3078 | 3,6 | 1,24 |
| Metodología docente | | 3,6 | 1,34 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3496 | 3,7 | 1,2 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3476 | 3,5 | 1,46 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,23 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3517 | 3,6 | 1,27 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3488 | 3,6 | 1,23 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3489 | 3,8 | 1,17 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3504 | 3,9 | 1,16 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 3486 | 3,9 | 1,15 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3500 | 3,6 | 1,23 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3503 | 3,6 | 1,24 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3487 | 3,4 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3517 | 4,1 | 1,15 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,25 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3446 | 3,6 | 1,25 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3391 | 3,5 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,2 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 3428 | 3,7 | 1,17 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3499 | 3,7 | 1,23 |

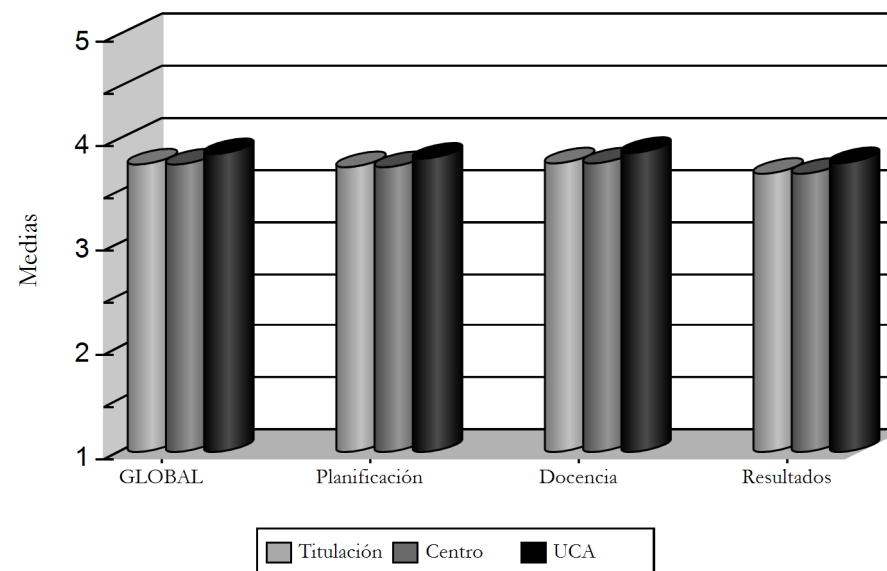
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ENOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,01 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,04 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 100 | 4 | 1,04 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 0,99 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,99 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 109 | 4,3 | 0,94 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 109 | 4,4 | 0,88 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 54 | 4,1 | 1,24 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,96 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 105 | 4,3 | 0,87 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 97 | 4,2 | 0,94 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 96 | 4,3 | 0,92 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 86 | 4,1 | 1,08 |
| Metodología docente | | 4 | 1,05 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 102 | 4,1 | 1,03 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 108 | 4 | 1,07 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 0,94 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 108 | 4,1 | 1,03 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 109 | 4,2 | 0,83 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 108 | 4,2 | 1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 108 | 4,3 | 0,88 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 109 | 4,5 | 0,77 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 109 | 4,1 | 1,04 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 109 | 4,3 | 0,96 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 105 | 4 | 1,08 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 109 | 4,6 | 0,66 |
| Sistemas de evaluación | | 4,1 | 1,2 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 102 | 4 | 1,25 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 99 | 4,2 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,09 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 100 | 4,1 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 108 | 4,1 | 1,07 |

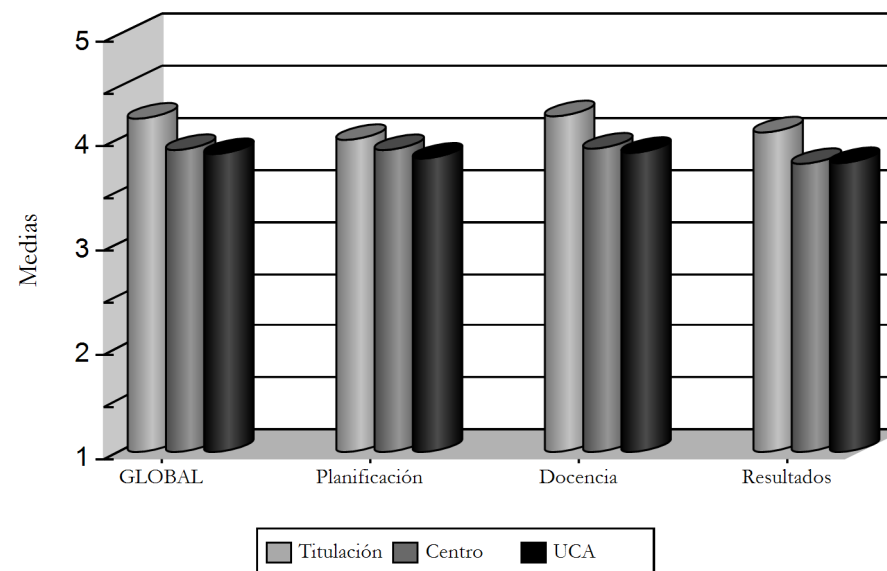
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4 | 3,9 ▲ | 3,8 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4,2 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 4,1 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA ARABE
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,3 | 1,05 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 83 | 4,2 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,3 | 1,04 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,94 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 89 | 4,4 | 0,97 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 91 | 4,5 | 0,9 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 66 | 4,4 | 0,96 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,03 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 89 | 4,3 | 0,97 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 84 | 4,2 | 1,08 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 82 | 4,3 | 0,97 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 84 | 4,2 | 1,07 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,22 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 87 | 4,2 | 1,18 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 85 | 3,9 | 1,24 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 1 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 88 | 4,3 | 0,99 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 88 | 4,3 | 1,03 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 87 | 4,2 | 1,14 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 88 | 4,4 | 0,92 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 89 | 4,5 | 0,8 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 86 | 4,2 | 1,09 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 87 | 4,4 | 0,99 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 89 | 4,1 | 1,14 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 89 | 4,6 | 0,78 |
| Sistemas de evaluación | | 4,2 | 1,1 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 86 | 4,2 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 83 | 4,2 | 1,08 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,2 | 1,12 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 81 | 4,2 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 88 | 4,2 | 1,14 |

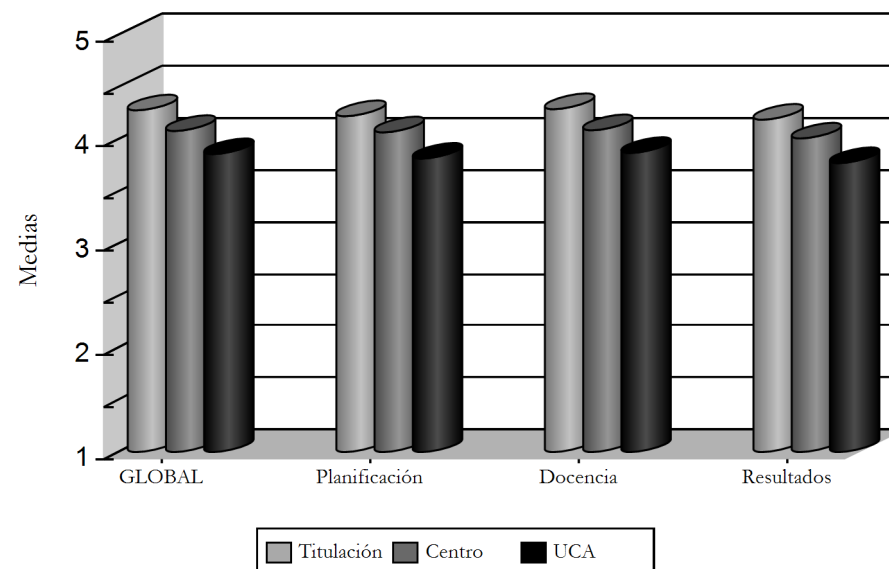
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,3 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,2 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,03 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 388 | 4,1 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,03 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,9 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 393 | 4,4 | 0,87 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 391 | 4,5 | 0,84 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 296 | 4,2 | 0,98 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 387 | 4,2 | 0,99 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 382 | 4,2 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 352 | 4,2 | 0,99 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 357 | 4,1 | 1,01 |
| Metodología docente | | 4 | 1,07 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 394 | 4,1 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 388 | 4 | 1,11 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,06 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 393 | 4,1 | 1,03 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 395 | 4,1 | 1,06 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 392 | 4,1 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 392 | 4,3 | 0,93 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 389 | 4,3 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 390 | 4,1 | 1,12 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 391 | 4 | 1,19 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 392 | 3,9 | 1,17 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 395 | 4,4 | 0,93 |
| Sistemas de evaluación | | 4,1 | 1,05 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 388 | 4 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 374 | 4,1 | 0,96 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,2 | 0,97 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 386 | 4,2 | 0,92 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 390 | 4,2 | 1,02 |

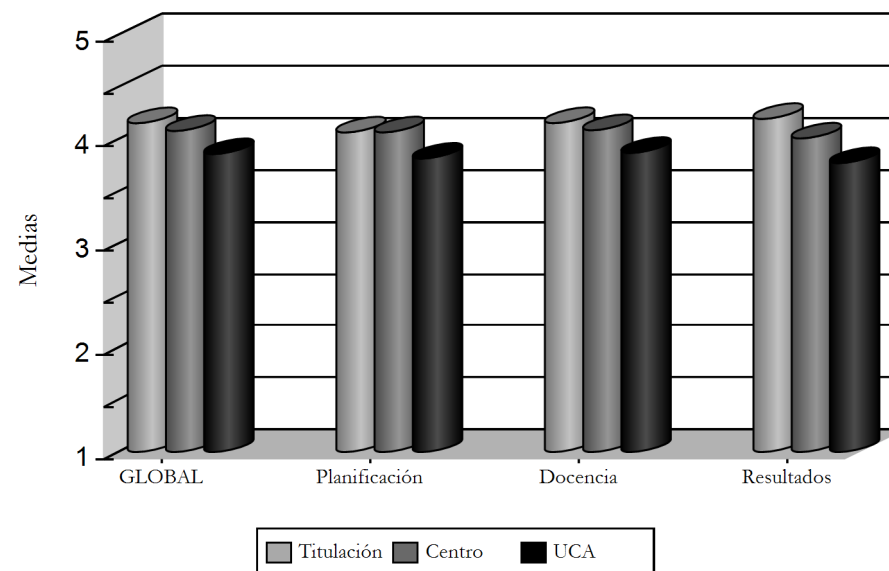
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,2 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ▼ | 3,8 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,2 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,05 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,04 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 361 | 4,1 | 1,04 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,05 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,76 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 372 | 4,6 | 0,73 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 371 | 4,7 | 0,61 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 308 | 4,4 | 0,92 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,99 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 365 | 4,3 | 0,93 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 362 | 4,3 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 321 | 4,2 | 0,96 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 341 | 4,1 | 1,06 |
| Metodología docente | | 4 | 1,2 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 372 | 4 | 1,12 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 372 | 3,9 | 1,27 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,07 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 370 | 4 | 1,12 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 371 | 4,1 | 1,06 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 368 | 4,3 | 0,93 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 369 | 4,3 | 0,94 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 369 | 4,3 | 0,97 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 370 | 4,1 | 1,11 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 368 | 4,1 | 1,1 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 371 | 3,9 | 1,25 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 371 | 4,4 | 1 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,08 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 366 | 3,9 | 1,08 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 351 | 4 | 1,08 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,04 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 366 | 4,1 | 0,97 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 368 | 4,1 | 1,11 |

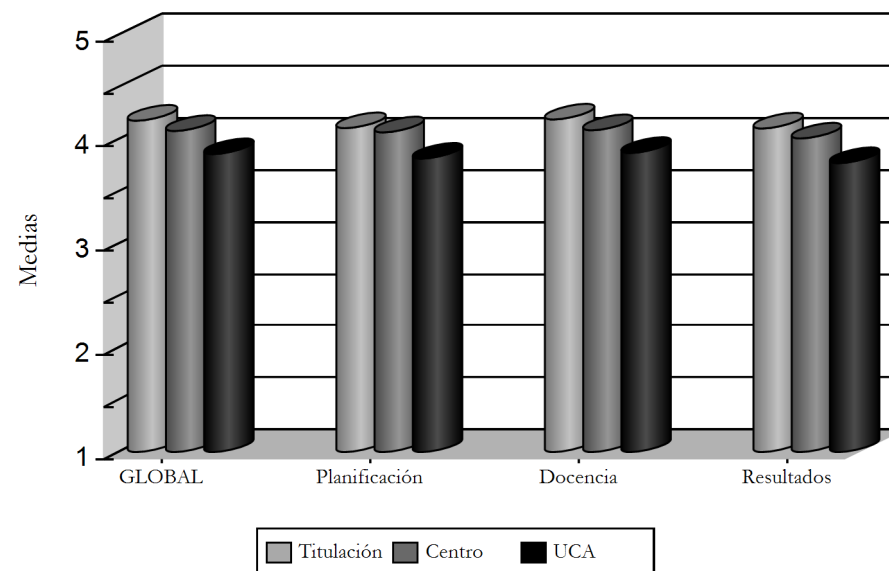
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4,2 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 4,1 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,09 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 871 | 4,1 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,09 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,95 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 889 | 4,4 | 0,93 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 888 | 4,5 | 0,83 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 646 | 4,2 | 1,1 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,01 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 860 | 4,2 | 0,97 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 849 | 4,1 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 773 | 4,1 | 0,98 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 805 | 4 | 1,04 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 882 | 3,9 | 1,11 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 883 | 3,9 | 1,24 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,1 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 888 | 3,9 | 1,17 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 886 | 4,1 | 1,07 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 879 | 4,2 | 1,01 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 885 | 4,2 | 0,99 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 885 | 4,1 | 1,05 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 882 | 3,9 | 1,18 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 885 | 3,9 | 1,16 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 888 | 3,8 | 1,2 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 887 | 4,4 | 0,95 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 876 | 3,9 | 1,18 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 842 | 3,9 | 1,09 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,09 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 857 | 4 | 1,05 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 881 | 4 | 1,13 |

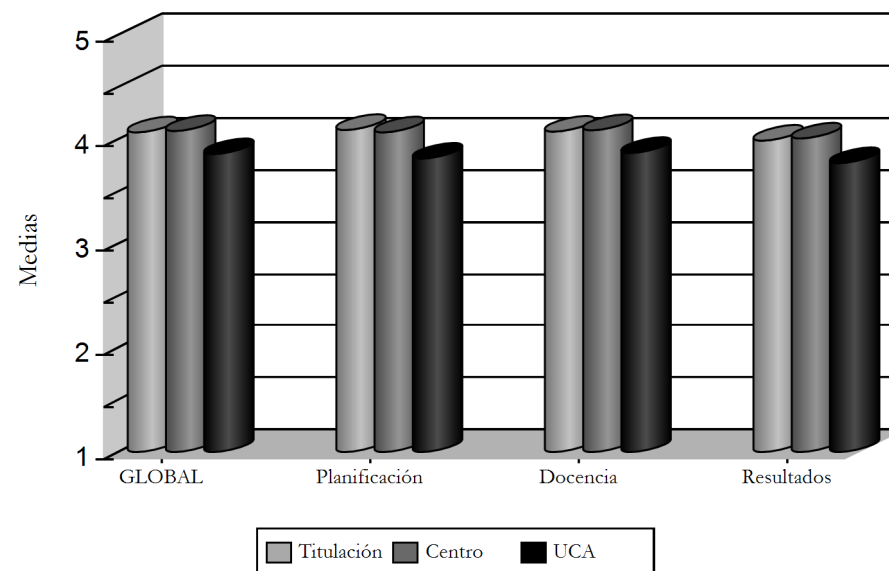
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,9 ▲ |
| 4 | 4 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,09 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 0,97 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 949 | 4,1 | 0,97 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,09 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,94 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 976 | 4,4 | 0,91 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 976 | 4,5 | 0,92 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 735 | 4,2 | 0,96 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 933 | 4,1 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 917 | 4 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 845 | 4,1 | 0,98 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 790 | 3,8 | 1,08 |
| Metodología docente | | 4 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 961 | 3,9 | 1,1 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 979 | 4 | 1,13 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,14 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 977 | 3,9 | 1,21 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 977 | 4 | 1,12 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 974 | 4 | 1,09 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 976 | 4,1 | 1,06 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 965 | 4,1 | 1,07 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 971 | 3,9 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 967 | 3,9 | 1,17 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 968 | 3,7 | 1,24 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 977 | 4,5 | 0,88 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 958 | 3,8 | 1,14 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 914 | 3,8 | 1,07 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,08 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 926 | 4 | 1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 966 | 4 | 1,16 |

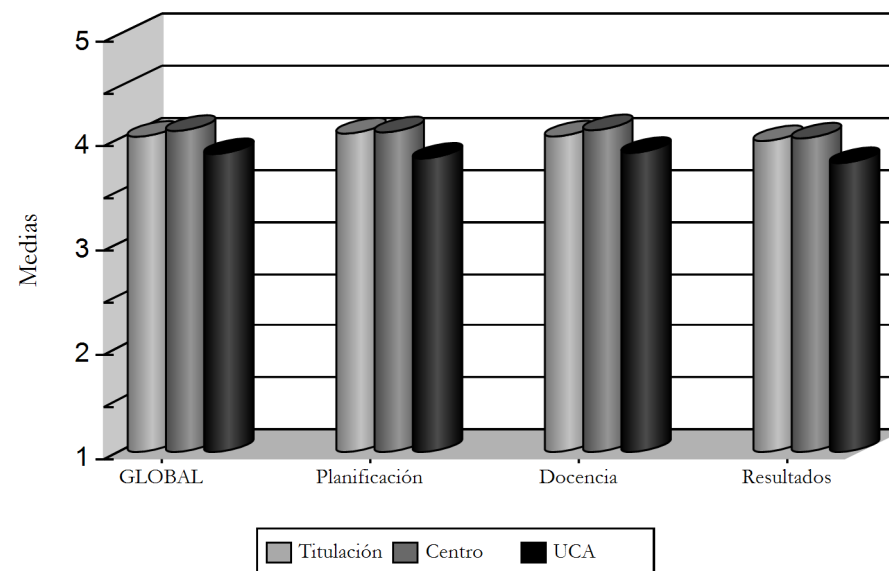
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 4,1 ▼ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ | 3,9 ▲ |
| 4 | 4 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HISTORIA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1185 | 4 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,88 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1223 | 4,4 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1221 | 4,6 | 0,74 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 911 | 4,2 | 0,99 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,04 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1204 | 4,1 | 0,99 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1155 | 3,9 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1125 | 4,1 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1132 | 3,9 | 1,11 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,19 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1215 | 3,9 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1213 | 4 | 1,24 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1220 | 3,9 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1222 | 3,8 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1214 | 3,9 | 1,17 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1224 | 4,1 | 1,11 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1217 | 4 | 1,13 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1219 | 3,8 | 1,23 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1225 | 3,8 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1221 | 3,7 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1221 | 4,3 | 1,01 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1208 | 3,9 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1168 | 3,8 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,16 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1197 | 3,8 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1218 | 3,9 | 1,22 |

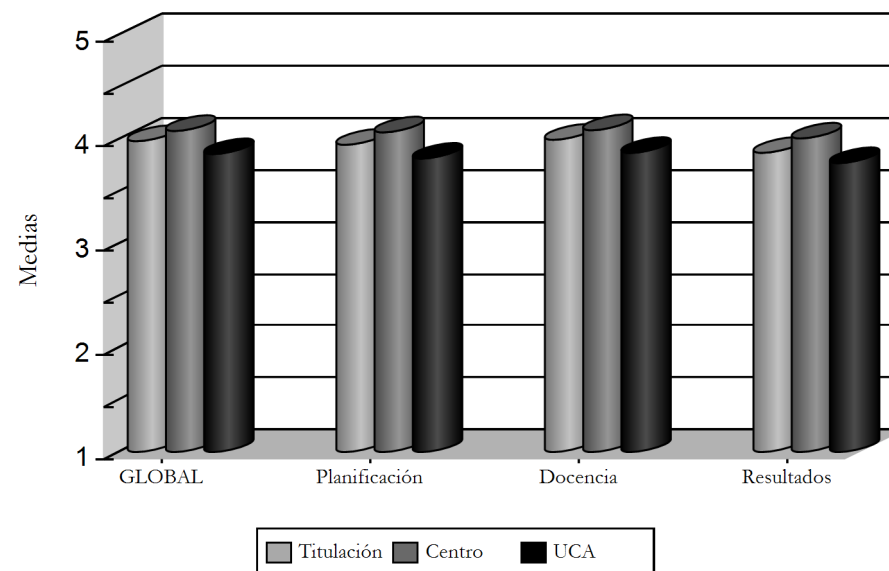
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 4,1 ▼ | 3,9 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ | 3,8 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 4 ▼ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HUMANIDADES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,04 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 362 | 4,1 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,03 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,79 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 388 | 4,6 | 0,79 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 389 | 4,7 | 0,64 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 272 | 4,4 | 0,94 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,97 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 381 | 4,3 | 0,91 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 364 | 4,2 | 0,94 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 349 | 4,2 | 0,93 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 364 | 4,1 | 1,06 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,06 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 382 | 4,1 | 1,05 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 384 | 4,2 | 1,06 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,06 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 388 | 4,1 | 1,12 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 387 | 4,1 | 1,08 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 387 | 4,2 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 386 | 4,3 | 0,95 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 386 | 4,3 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 386 | 4,1 | 1,14 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 387 | 4,1 | 1,08 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 385 | 4 | 1,18 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 385 | 4,6 | 0,82 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 382 | 4 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 369 | 4 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 374 | 4 | 1,05 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 386 | 4,2 | 1,04 |

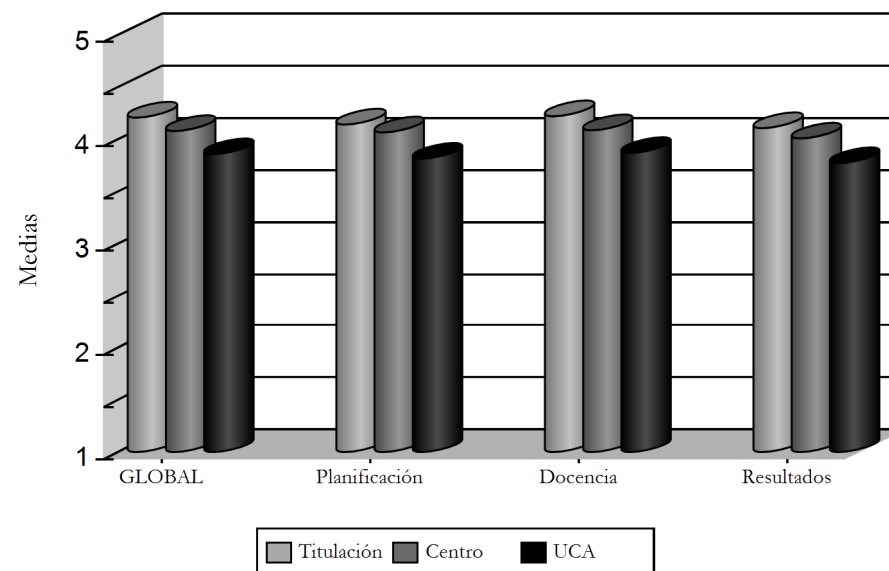
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,2 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ▼ | 3,8 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,96 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,5 | 0,81 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 179 | 4,5 | 0,81 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,97 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,64 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 185 | 4,7 | 0,63 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 188 | 4,8 | 0,53 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 136 | 4,6 | 0,77 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,4 | 0,9 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 184 | 4,5 | 0,81 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 180 | 4,4 | 0,91 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 158 | 4,5 | 0,84 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 160 | 4,3 | 1,03 |
| Metodología docente | | 4,3 | 1 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 184 | 4,2 | 1,03 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 188 | 4,3 | 0,97 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 1,02 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 187 | 4,2 | 1,09 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 183 | 4,3 | 1,07 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 185 | 4,3 | 1,03 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 186 | 4,4 | 0,98 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 186 | 4,3 | 1,07 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 186 | 4,3 | 0,99 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 186 | 4,3 | 0,98 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 185 | 4,1 | 1,09 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 184 | 4,7 | 0,76 |
| Sistemas de evaluación | | 4,1 | 1,03 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 183 | 4 | 1,07 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 174 | 4,2 | 0,98 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,3 | 0,97 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 172 | 4,3 | 0,94 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 185 | 4,3 | 0,99 |

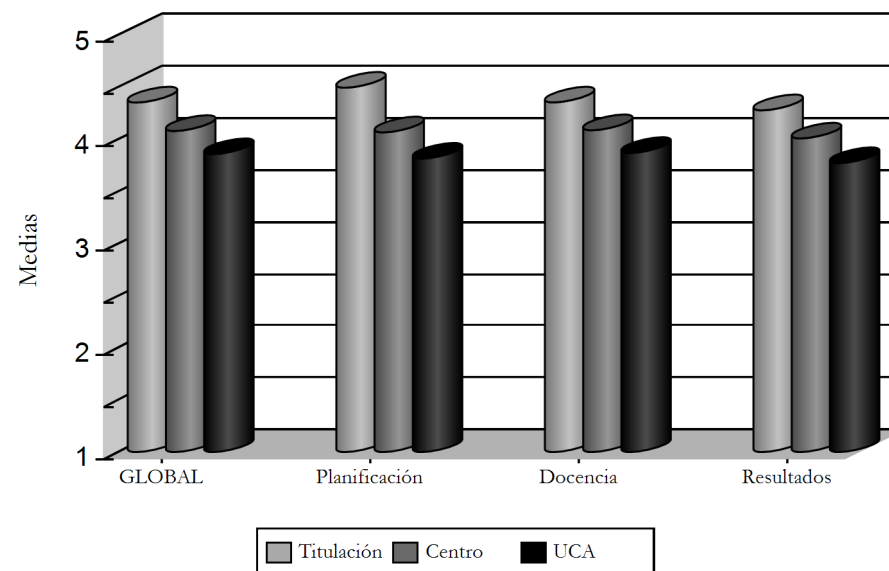
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,4 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,5 | 4,1 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,3 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,18 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 0,99 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 73 | 4,2 | 0,99 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,17 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,18 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 73 | 4,3 | 1,11 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 71 | 4,4 | 1,17 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 55 | 4,1 | 1,25 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 73 | 4,2 | 1,1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 72 | 4,2 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 72 | 4,3 | 1,08 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 63 | 4 | 1,14 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 71 | 4 | 1,22 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 73 | 4,2 | 1,02 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 73 | 4 | 1,26 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 73 | 4 | 1,24 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 73 | 4 | 1,24 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 73 | 4,2 | 1,1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 73 | 4,1 | 1,28 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 73 | 4 | 1,25 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 73 | 4,1 | 1,23 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 73 | 4 | 1,21 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 73 | 4,5 | 1,02 |
| Sistemas de evaluación | | 4,2 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 72 | 4,2 | 1,11 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 72 | 4,1 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,33 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 71 | 4,1 | 1,24 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 74 | 4 | 1,42 |

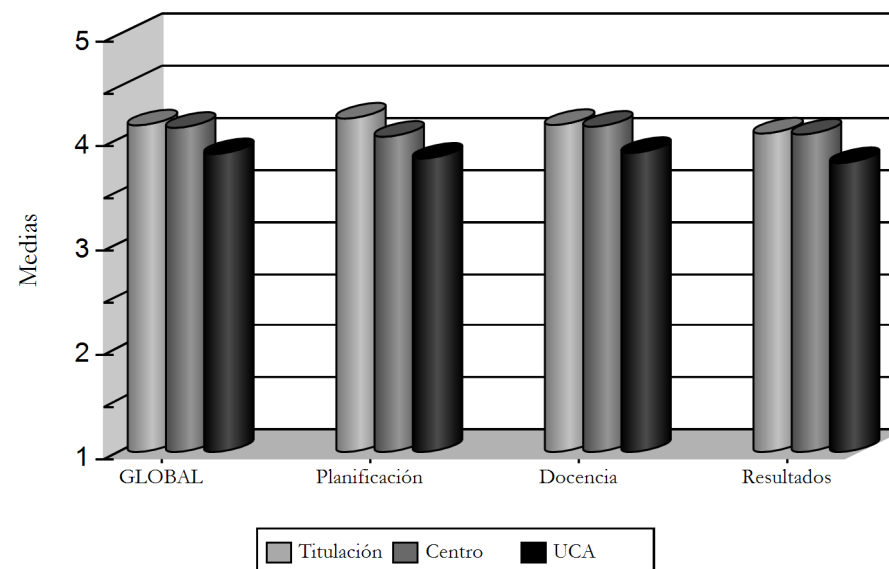
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,9 ▲ |
| 4,2 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,11 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,01 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 550 | 4 | 1,01 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,11 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,84 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 576 | 4,5 | 0,9 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 577 | 4,7 | 0,64 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 384 | 4,4 | 0,97 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,05 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 536 | 4,2 | 0,9 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 515 | 4 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 482 | 4,2 | 0,88 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 445 | 3,7 | 1,23 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,16 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 574 | 3,7 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 576 | 4 | 1,14 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,15 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 578 | 3,7 | 1,21 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 574 | 3,9 | 1,15 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 573 | 4 | 1,09 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 570 | 4 | 1,14 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 575 | 4,1 | 1,05 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 573 | 3,8 | 1,15 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 569 | 3,9 | 1,14 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 574 | 3,6 | 1,26 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 576 | 4,4 | 0,93 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,1 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 560 | 4,1 | 1,07 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 540 | 3,9 | 1,13 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,11 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 557 | 4 | 1,08 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 570 | 3,9 | 1,15 |

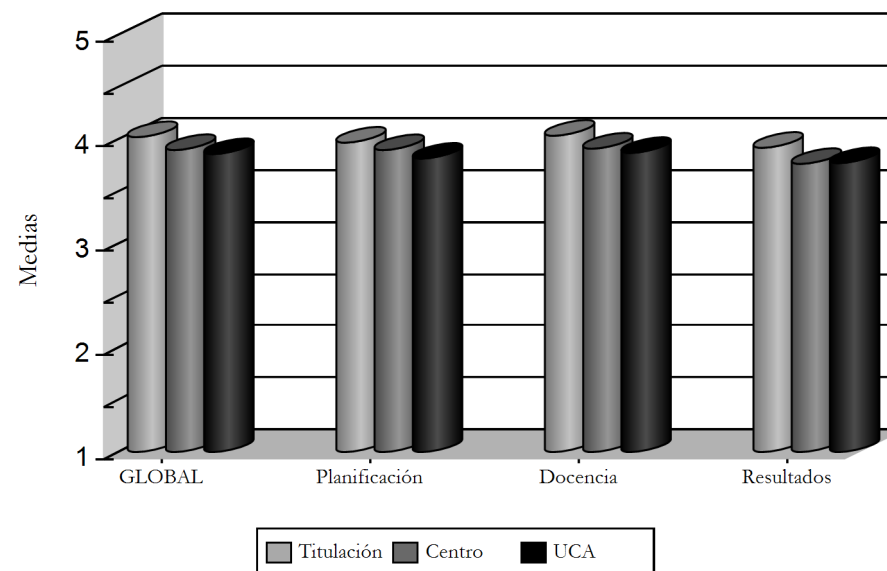
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MEDICINA
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,13 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4537 | 3,7 | 1,13 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,03 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4709 | 4,2 | 1,04 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4682 | 4,4 | 0,91 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 2439 | 3,9 | 1,15 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,12 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4520 | 4 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4271 | 3,7 | 1,19 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4040 | 3,9 | 1,08 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3931 | 3,8 | 1,16 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,14 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4646 | 3,7 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 4684 | 3,9 | 1,13 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4704 | 3,7 | 1,23 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4662 | 3,7 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4653 | 3,8 | 1,12 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4699 | 4 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4631 | 3,9 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4642 | 3,6 | 1,19 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4659 | 3,6 | 1,21 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4651 | 3,6 | 1,23 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4683 | 4,2 | 1,06 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,22 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4607 | 3,7 | 1,21 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 4416 | 3,5 | 1,22 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,17 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4450 | 3,6 | 1,16 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4672 | 3,8 | 1,18 |

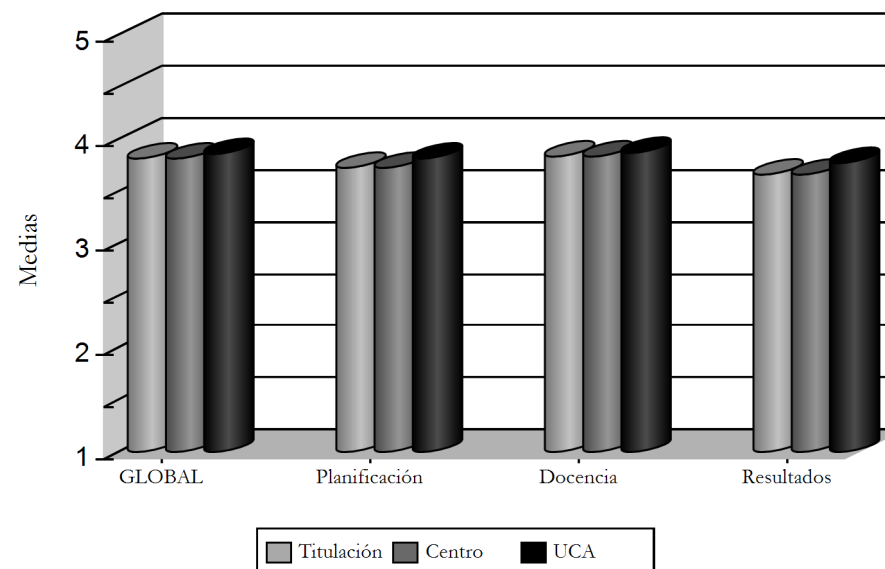
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,3 | 0,88 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 0,9 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 162 | 4,2 | 0,9 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,3 | 0,88 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,85 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 163 | 4,3 | 0,85 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 162 | 4,5 | 0,78 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 121 | 4,4 | 0,92 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 0,88 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 162 | 4,3 | 0,82 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 156 | 4,2 | 0,93 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 154 | 4,3 | 0,85 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 150 | 4,2 | 0,9 |
| Metodología docente | | 4,3 | 0,89 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 162 | 4,2 | 0,92 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 163 | 4,4 | 0,86 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 0,88 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 163 | 4,3 | 0,86 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 163 | 4,2 | 0,93 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 163 | 4,3 | 0,83 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 163 | 4,3 | 0,87 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 163 | 4,3 | 0,81 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 163 | 4,3 | 0,96 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 163 | 4,2 | 0,93 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 163 | 4,2 | 0,89 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 163 | 4,5 | 0,76 |
| Sistemas de evaluación | | 4,3 | 0,92 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 162 | 4,3 | 0,92 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 160 | 4,3 | 0,92 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,3 | 0,86 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 160 | 4,3 | 0,91 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 160 | 4,4 | 0,81 |

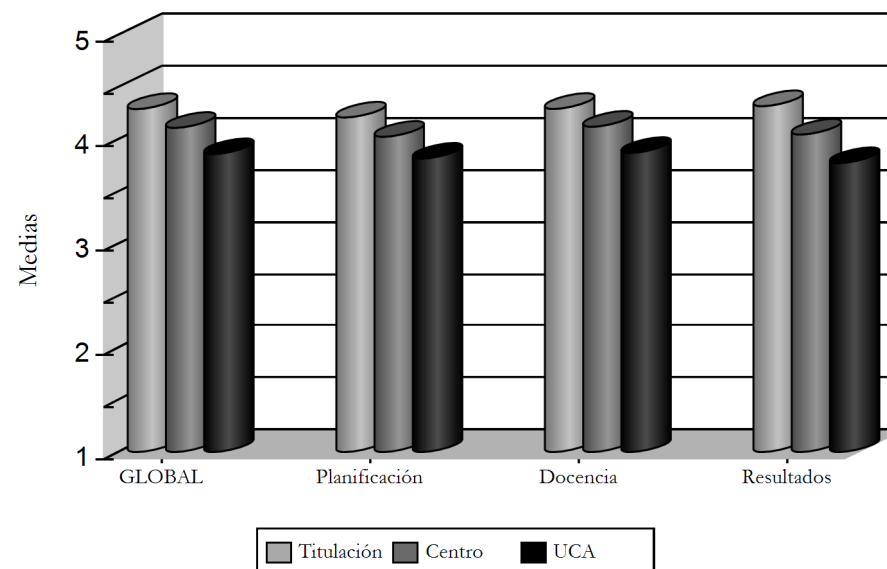
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,3 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,2 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,03 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,02 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 911 | 3,9 | 1,02 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,03 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,78 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 929 | 4,5 | 0,71 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 922 | 4,6 | 0,64 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 577 | 4,1 | 0,96 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 0,93 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 904 | 4,1 | 0,88 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 888 | 4 | 0,97 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 823 | 4,1 | 0,89 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 829 | 4 | 0,96 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,08 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 923 | 3,8 | 1,07 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 929 | 3,9 | 1,09 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,08 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 927 | 3,7 | 1,13 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 929 | 3,8 | 1,08 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 919 | 3,9 | 1,02 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 929 | 4 | 1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 924 | 4 | 0,99 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 923 | 3,9 | 1,14 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 928 | 3,9 | 1,13 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 924 | 3,7 | 1,15 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 927 | 4,3 | 0,9 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,09 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 915 | 3,8 | 1,09 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 901 | 3,7 | 1,09 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,03 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 918 | 3,8 | 1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 925 | 3,8 | 1,06 |

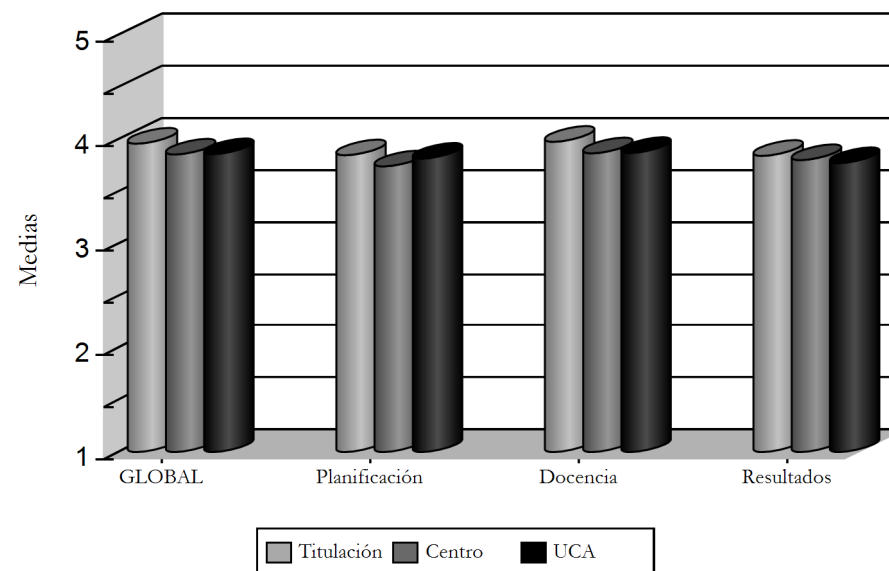
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,8 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,06 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,02 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 514 | 3,9 | 1,02 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,06 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,88 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 532 | 4,4 | 0,93 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 530 | 4,5 | 0,81 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 319 | 4,3 | 0,92 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 513 | 4,1 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 508 | 4 | 0,96 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 460 | 4,1 | 0,94 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 411 | 3,8 | 1,13 |
| Metodología docente | | 4 | 1,1 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 531 | 3,8 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 532 | 4,2 | 1,02 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,08 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 529 | 3,8 | 1,17 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 531 | 3,9 | 1,1 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 527 | 4 | 1,04 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 532 | 4,1 | 1,07 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 531 | 4,1 | 1,02 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 531 | 4 | 1,03 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 529 | 4 | 1,04 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 530 | 3,8 | 1,15 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 530 | 4,3 | 0,98 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 516 | 3,8 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 502 | 3,7 | 1,11 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,08 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 513 | 3,9 | 1,04 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 528 | 3,9 | 1,11 |

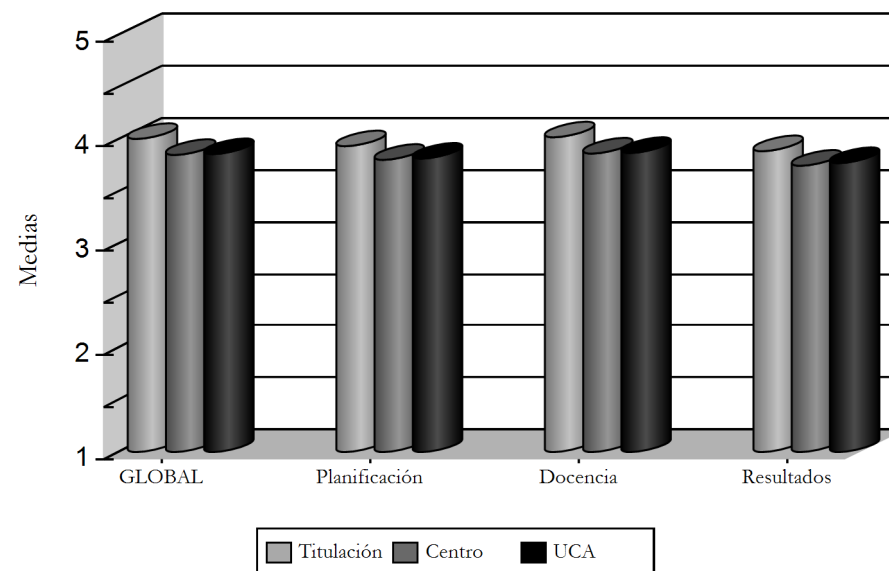
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 3,9 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,7 | 1,28 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,22 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 974 | 3,7 | 1,22 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,7 | 1,28 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,07 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 997 | 4,2 | 1,11 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 986 | 4,6 | 0,79 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 608 | 3,9 | 1,25 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,7 | 1,24 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 975 | 3,9 | 1,12 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 943 | 3,7 | 1,26 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 873 | 3,8 | 1,19 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 788 | 3,4 | 1,34 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,27 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 983 | 3,5 | 1,31 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 993 | 3,9 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,6 | 1,31 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 996 | 3,5 | 1,33 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 989 | 3,6 | 1,3 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 983 | 3,6 | 1,24 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 989 | 3,8 | 1,28 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 980 | 3,8 | 1,24 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 986 | 3,5 | 1,34 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 991 | 3,5 | 1,34 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 987 | 3,3 | 1,38 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 990 | 4,1 | 1,16 |
| Sistemas de evaluación | | 3,5 | 1,29 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 977 | 3,5 | 1,26 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 944 | 3,4 | 1,32 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,6 | 1,27 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 965 | 3,5 | 1,24 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 991 | 3,6 | 1,29 |

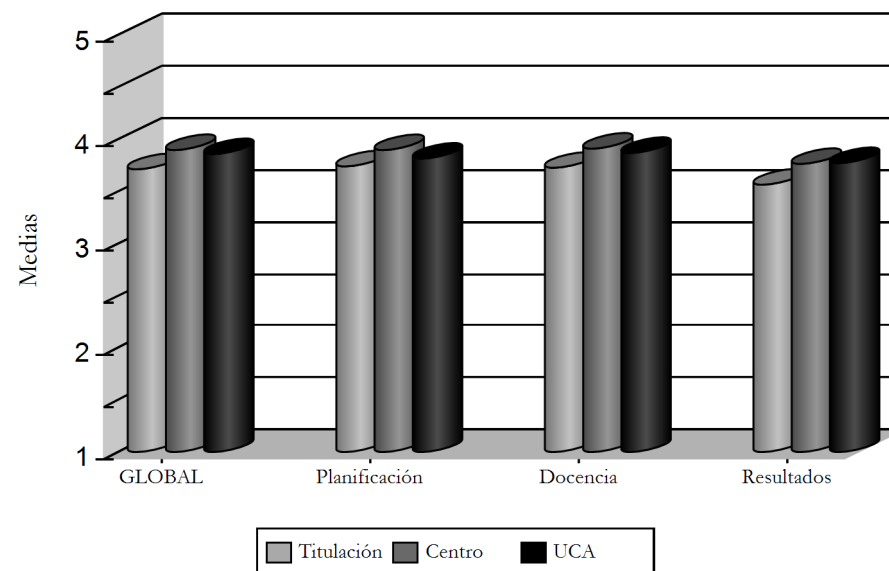
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,7 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,7 | 3,9 ▼ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,7 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,6 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,6 | 0,76 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,5 | 0,79 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 22 | 4,5 | 0,79 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,6 | 0,76 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,81 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 23 | 4,4 | 0,73 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 23 | 4,4 | 0,86 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 18 | 4,4 | 0,83 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,5 | 0,79 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 23 | 4,3 | 0,85 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 23 | 4,5 | 0,86 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 22 | 4,5 | 0,86 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 24 | 4,7 | 0,54 |
| Metodología docente | | 4,5 | 0,8 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 24 | 4,4 | 0,94 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 24 | 4,7 | 0,59 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,7 | 0,62 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 24 | 4,7 | 0,59 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 23 | 4,7 | 0,69 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 24 | 4,6 | 0,63 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 24 | 4,5 | 0,72 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 23 | 4,7 | 0,62 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 24 | 4,7 | 0,66 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 24 | 4,8 | 0,42 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 23 | 4,7 | 0,61 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 23 | 4,7 | 0,6 |
| Sistemas de evaluación | | 4,4 | 1,01 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 23 | 4,3 | 1,11 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 22 | 4,5 | 0,86 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,5 | 0,82 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 23 | 4,6 | 0,74 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 24 | 4,5 | 0,88 |

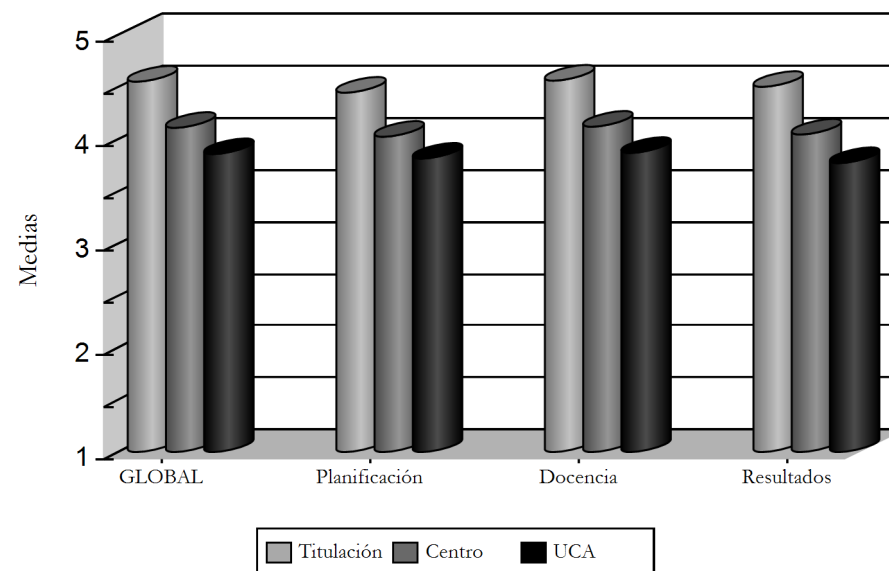
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,6 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,5 | 4 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,6 | 4,1 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,5 | 4,1 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,05 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,08 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 860 | 4 | 1,08 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,05 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,81 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 886 | 4,5 | 0,77 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 885 | 4,6 | 0,69 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 658 | 4,2 | 0,95 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 0,98 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 870 | 4,2 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 866 | 4,2 | 0,95 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 820 | 4,1 | 0,97 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 815 | 3,9 | 1,06 |
| Metodología docente | | 4 | 1,11 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 883 | 4 | 1,11 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 881 | 4,1 | 1,1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,09 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 886 | 3,9 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 882 | 3,9 | 1,08 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 882 | 4 | 1,05 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 881 | 4,1 | 1,01 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 881 | 4,1 | 1,02 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 882 | 4 | 1,07 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 883 | 4 | 1,13 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 884 | 3,9 | 1,18 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 882 | 4,4 | 0,93 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,09 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 880 | 3,9 | 1,07 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 864 | 3,9 | 1,1 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,02 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 876 | 4,1 | 0,98 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 884 | 4,1 | 1,07 |

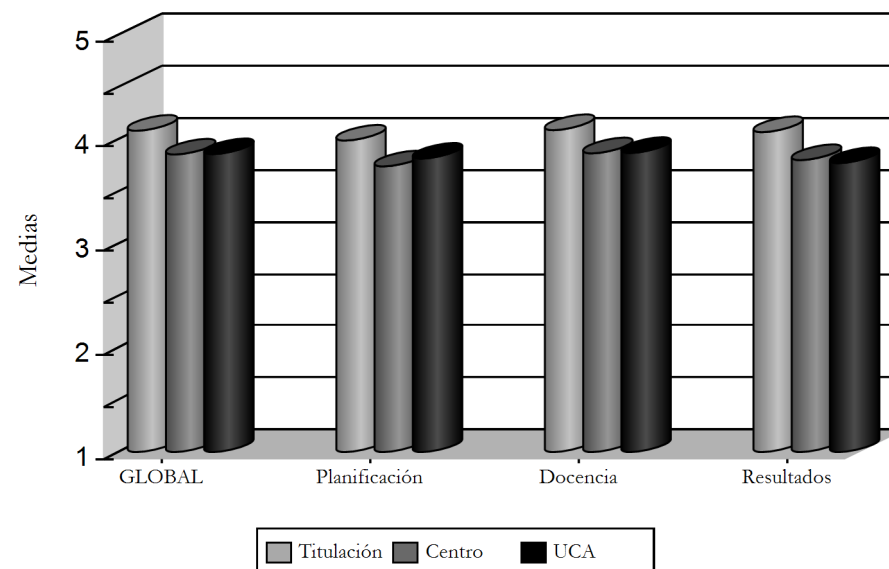
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 4,1 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4 | 3,7 ▲ | 3,8 ▲ |
| 4,1 | 3,9 ▲ | 3,9 ▲ |
| 4,1 | 3,8 ▲ | 3,8 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,14 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1245 | 3,7 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,91 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1281 | 4,3 | 0,91 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1273 | 4,5 | 0,73 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 925 | 4,1 | 1,04 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1235 | 4 | 1,01 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1235 | 3,9 | 1,09 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1123 | 3,9 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1085 | 3,7 | 1,14 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1275 | 3,7 | 1,19 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1275 | 3,9 | 1,15 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1273 | 3,7 | 1,23 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1277 | 3,7 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1265 | 3,9 | 1,12 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1279 | 4 | 1,1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1265 | 3,9 | 1,11 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1270 | 3,8 | 1,19 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1264 | 3,7 | 1,21 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1268 | 3,6 | 1,25 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1266 | 4,3 | 0,99 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1248 | 3,7 | 1,2 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1218 | 3,6 | 1,18 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1246 | 3,9 | 1,07 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1273 | 3,8 | 1,22 |

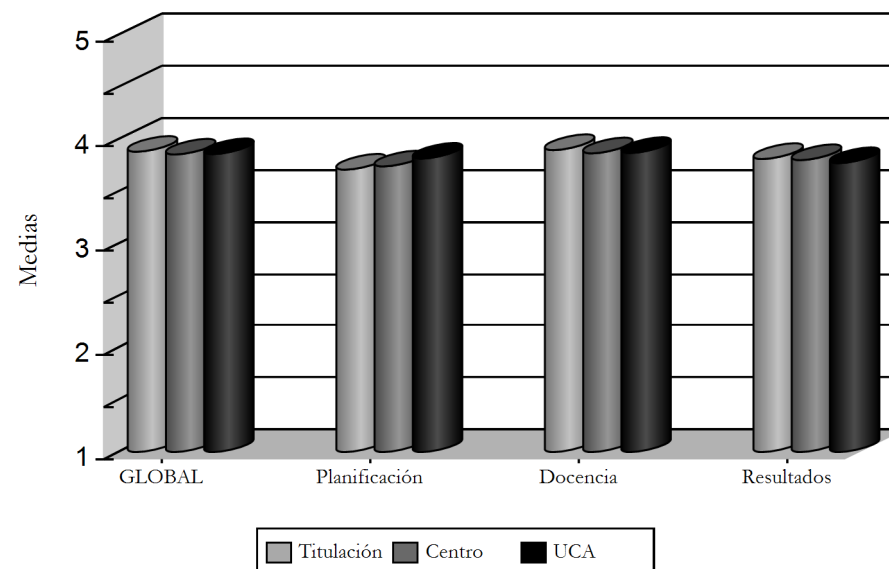
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,15 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,1 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1901 | 3,7 | 1,1 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,1 | 1,05 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1971 | 4,1 | 1,05 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1961 | 4,3 | 0,94 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1383 | 3,8 | 1,12 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,09 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1911 | 3,9 | 1,03 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1890 | 3,8 | 1,12 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1782 | 3,8 | 1,05 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1623 | 3,6 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1958 | 3,7 | 1,17 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1957 | 3,8 | 1,18 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1962 | 3,7 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1953 | 3,6 | 1,18 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1959 | 3,8 | 1,14 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1945 | 3,8 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1954 | 3,8 | 1,15 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1951 | 3,7 | 1,22 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1956 | 3,6 | 1,21 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1946 | 3,5 | 1,24 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1952 | 4 | 1,16 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1924 | 3,7 | 1,19 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1870 | 3,6 | 1,2 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,14 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1931 | 3,8 | 1,09 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1951 | 3,8 | 1,19 |

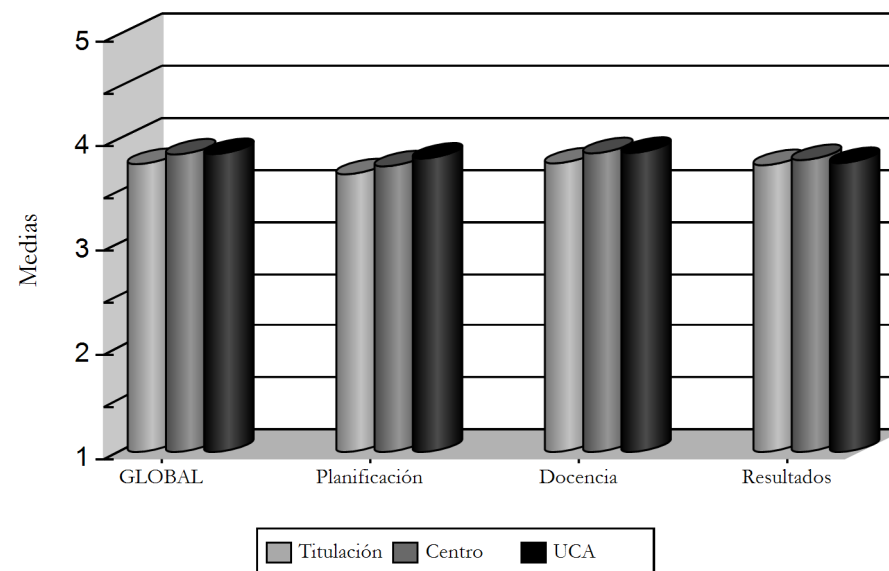
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,21 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,14 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1641 | 3,7 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,21 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,99 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1692 | 4,3 | 0,98 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1692 | 4,5 | 0,87 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 1026 | 4 | 1,12 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,8 | 1,13 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1611 | 3,9 | 1,06 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1615 | 3,7 | 1,17 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1462 | 3,8 | 1,1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1361 | 3,6 | 1,17 |
| Metodología docente | | 3,6 | 1,28 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1684 | 3,6 | 1,26 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1686 | 3,6 | 1,3 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,24 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1691 | 3,6 | 1,3 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1684 | 3,6 | 1,24 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1679 | 3,7 | 1,19 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1690 | 3,9 | 1,15 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1685 | 3,8 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1689 | 3,7 | 1,25 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1686 | 3,7 | 1,24 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1683 | 3,5 | 1,34 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1684 | 4,1 | 1,11 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,29 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1660 | 3,6 | 1,29 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1632 | 3,5 | 1,28 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,23 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1658 | 3,8 | 1,14 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1691 | 3,7 | 1,31 |

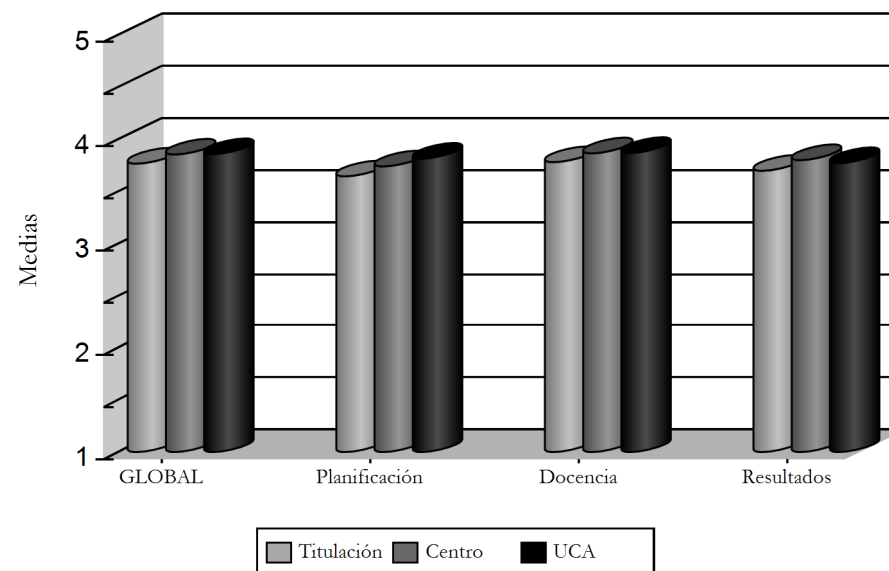
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,7 ▲ | 3,8 ▼ |
| 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| 3,7 | 3,8 ▼ | 3,8 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,05 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 679 | 3,8 | 1,05 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,94 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 705 | 4,3 | 0,95 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 702 | 4,5 | 0,8 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 496 | 4,1 | 1,04 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,05 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 687 | 4 | 1,01 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 685 | 3,9 | 1,03 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 641 | 3,9 | 0,98 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 596 | 3,7 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,23 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 701 | 3,8 | 1,2 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 699 | 3,8 | 1,25 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,21 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 700 | 3,7 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 695 | 3,8 | 1,23 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 698 | 3,8 | 1,15 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 703 | 3,9 | 1,14 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 702 | 3,9 | 1,2 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 704 | 3,8 | 1,25 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 699 | 3,8 | 1,24 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 700 | 3,6 | 1,29 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 698 | 4,1 | 1,12 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,2 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 696 | 3,8 | 1,16 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 677 | 3,7 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,19 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 691 | 3,9 | 1,15 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 699 | 3,8 | 1,23 |

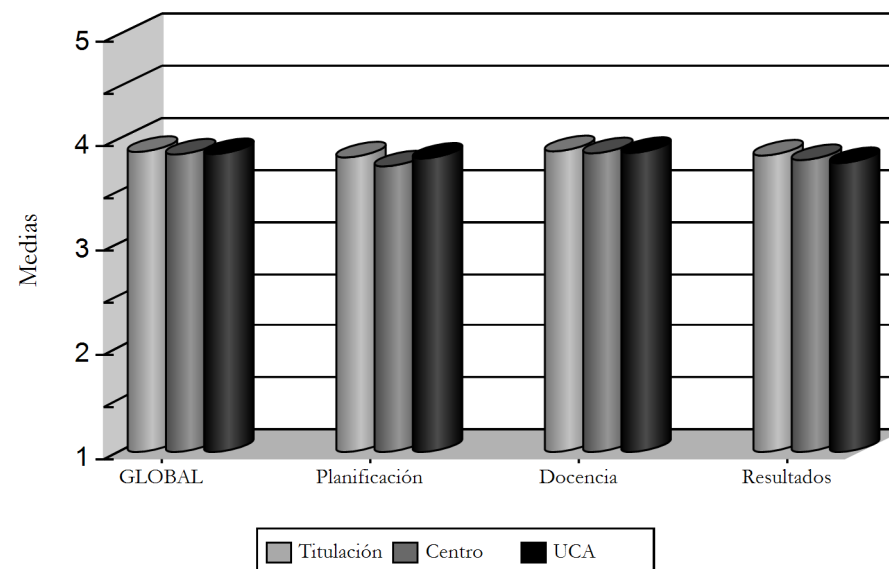
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,8 | 3,7 ▲ | 3,8 ◀ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,15 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,7 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1241 | 3,7 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,93 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1287 | 4,3 | 0,92 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1283 | 4,5 | 0,84 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 943 | 4,1 | 1,04 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1222 | 4 | 0,99 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1222 | 3,9 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1125 | 3,9 | 1,04 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1037 | 3,6 | 1,15 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,22 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1262 | 3,7 | 1,18 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1274 | 3,6 | 1,26 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1279 | 3,6 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1277 | 3,6 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1275 | 3,6 | 1,18 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1273 | 3,9 | 1,13 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1274 | 3,8 | 1,13 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1271 | 3,8 | 1,15 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1274 | 3,7 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1276 | 3,5 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1279 | 4,2 | 1,03 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1249 | 3,8 | 1,14 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1227 | 3,7 | 1,18 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1244 | 3,8 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1278 | 3,8 | 1,2 |

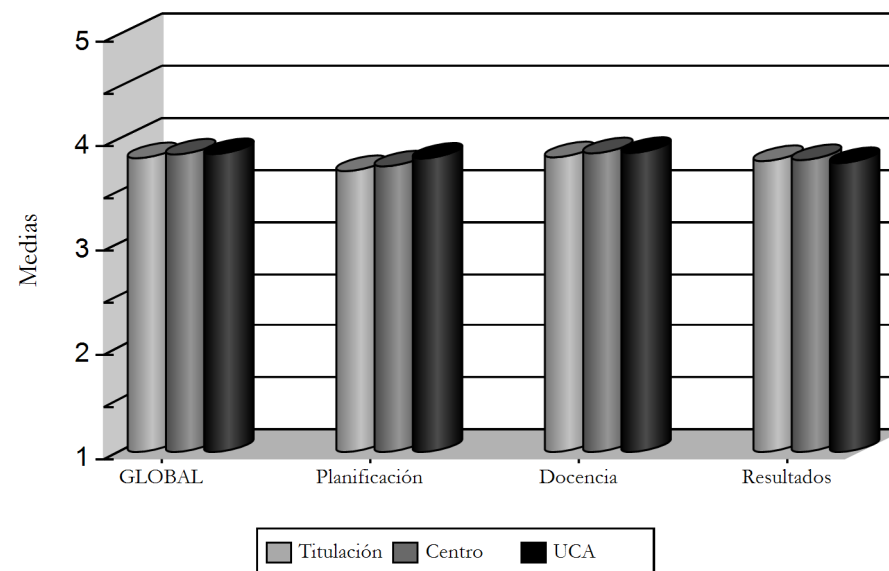
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Centro | MD UCA |
|---|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 3,7 | 3,7 ◀ | 3,8 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,8 | 3,9 ▼ | 3,9 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|-----|------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,13 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,06 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1106 | 3,8 | 1,06 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,92 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1146 | 4,3 | 0,99 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1144 | 4,6 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 640 | 4,2 | 1,01 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,05 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1060 | 4 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1039 | 3,9 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 892 | 4 | 0,97 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 902 | 3,7 | 1,13 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,16 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1134 | 3,7 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1138 | 3,9 | 1,17 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,8 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1142 | 3,7 | 1,18 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1140 | 3,7 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1132 | 3,8 | 1,11 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1140 | 4 | 1,07 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1139 | 3,9 | 1,1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1136 | 3,8 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1138 | 3,7 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1134 | 3,5 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1142 | 4,3 | 0,98 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1112 | 3,6 | 1,22 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1046 | 3,6 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,11 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1098 | 3,8 | 1,08 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1142 | 3,8 | 1,14 |

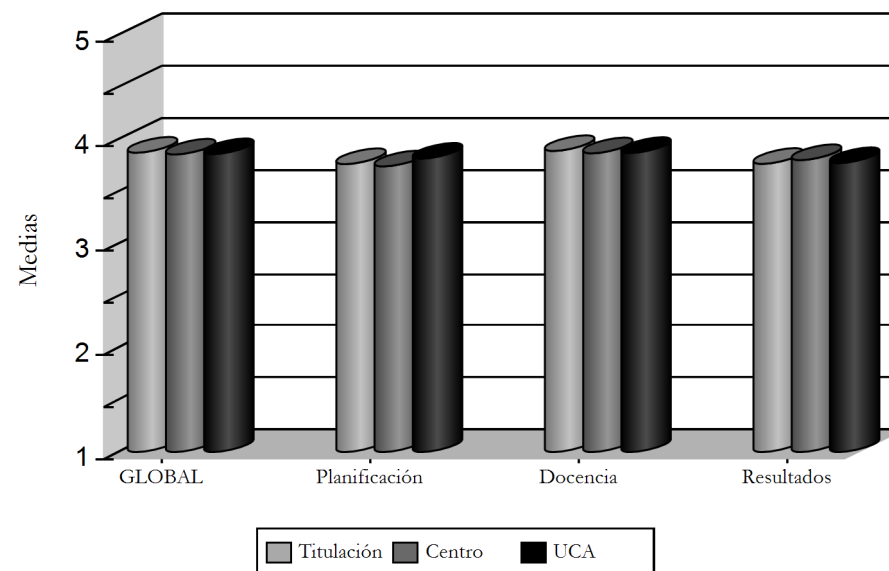
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Centro | MD UCA |
|-----|-----------|--------|
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,8 | 3,7 ▲ | 3,8 ◀ |
| 3,9 | 3,9 ◀ | 3,9 ◀ |
| 3,8 | 3,8 ◀ | 3,8 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

