

CENTRO

E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		4,2	1,04
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4,1	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1089	4,1	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	1122	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1115	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	874	4,3	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1093	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1021	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	991	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	932	4,1	1
Metodología docente		4,2	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1105	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1118	4,3	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1124	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1119	4,1	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1112	4,1	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	1118	4,2	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1120	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1117	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1120	4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1120	4	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1116	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1083	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1056	4	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		4,1	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1071	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1117	4,1	1,09

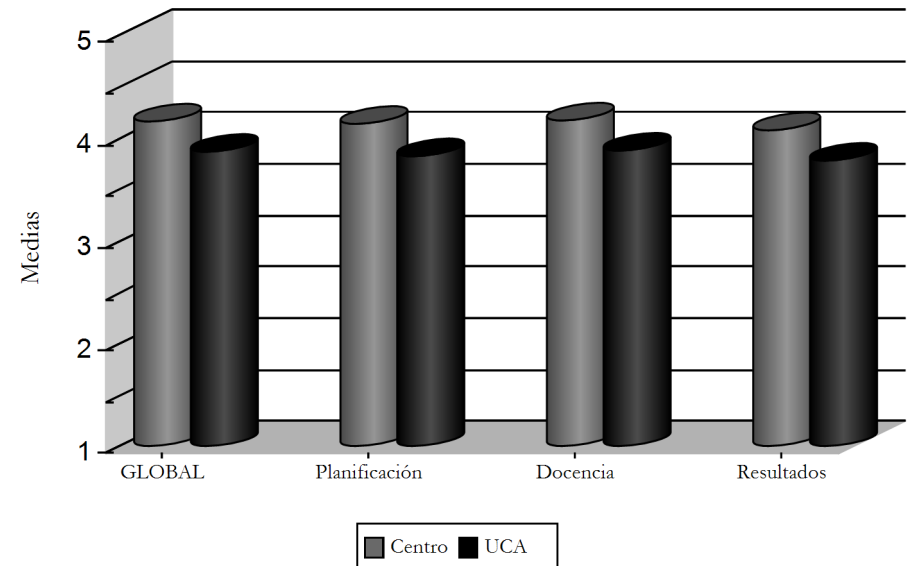
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4,2	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,2	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4849	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	4986	4,3	0,92
3. Asiste regularmente a clase	4954	4,5	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3272	4,1	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4832	4,1	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4709	4,1	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4252	4,1	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3952	3,9	1,06
Metodología docente		3,9	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4938	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4950	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4974	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4945	3,9	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4944	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	4965	4,1	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4946	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4949	3,8	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4951	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4919	3,7	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4939	4,2	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4882	3,8	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4698	3,8	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4881	3,9	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4958	3,9	1,11

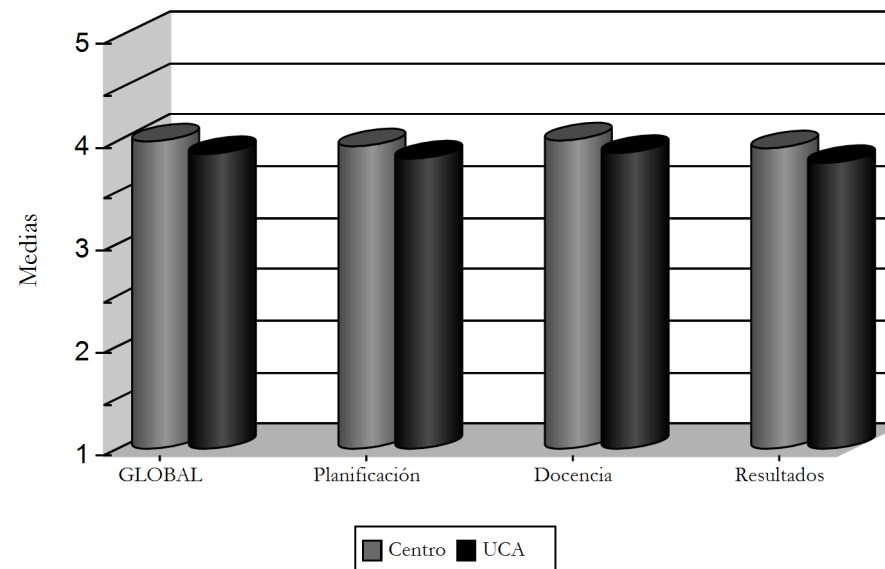
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,8	1,17
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,6	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	634	3,6	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,8	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	653	4,1	0,99
3. Asiste regularmente a clase	652	4,3	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	362	3,8	1,27
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	618	3,9	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	586	3,7	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	545	3,9	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	546	3,6	1,22
Metodología docente		3,7	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	649	3,6	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	654	3,9	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	653	3,6	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	652	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	649	3,7	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	651	3,9	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	651	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	653	3,5	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	653	3,6	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	647	3,5	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	651	4,1	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	645	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	613	3,6	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,6	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	611	3,6	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	645	3,7	1,21

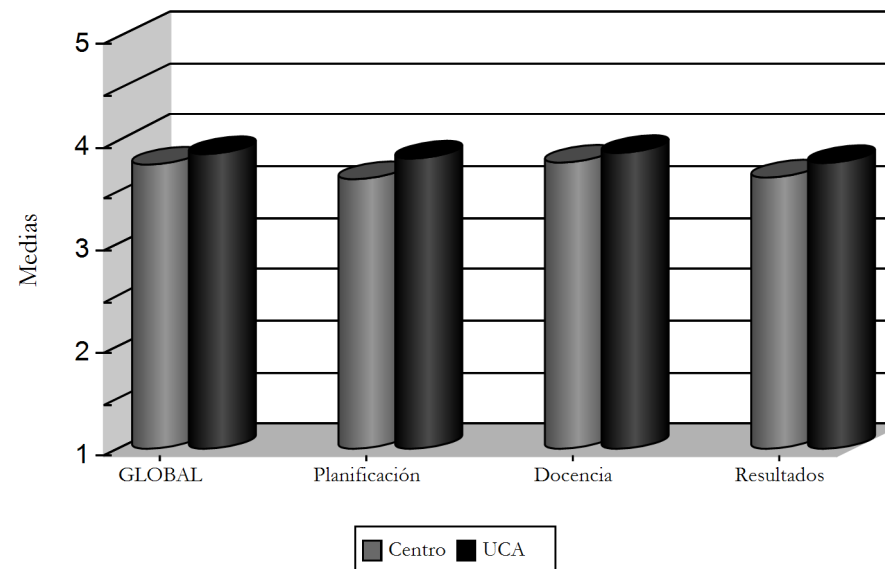
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,7	1,16
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,7	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3327	3,7	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	3450	4,1	1,12
3. Asiste regularmente a clase	3438	4,3	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2189	3,9	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3345	3,9	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3209	3,7	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3044	3,8	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2887	3,6	1,19
Metodología docente		3,7	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3427	3,6	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3433	3,8	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3440	3,6	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3436	3,6	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3423	3,7	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	3428	3,8	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3426	3,8	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3427	3,6	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3426	3,6	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3425	3,5	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3421	4,1	1,04
Sistemas de evaluación		3,6	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3389	3,6	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3299	3,6	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,6	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3321	3,6	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3429	3,7	1,18

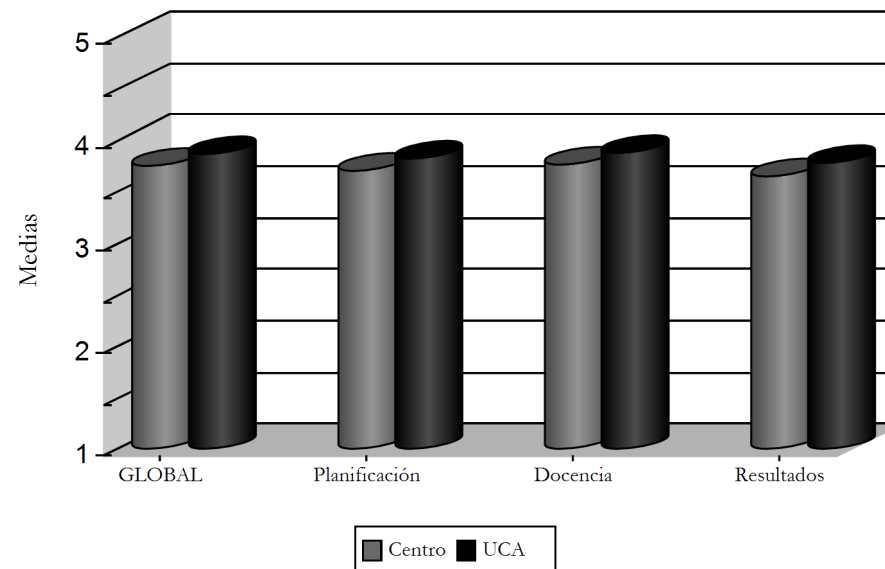
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,8	1,17
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,8	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8104	3,8	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,8	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	8326	4,2	1,02
3. Asiste regularmente a clase	8290	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3749	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7988	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7856	3,8	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7322	3,9	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6844	3,6	1,2
Metodología docente		3,7	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8282	3,6	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8276	3,8	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8320	3,6	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8292	3,6	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8268	3,7	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	8282	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8246	3,9	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8285	3,5	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8289	3,5	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8260	3,4	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8285	4,1	1,06
Sistemas de evaluación		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8203	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8011	3,6	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,7	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8107	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8291	3,7	1,19

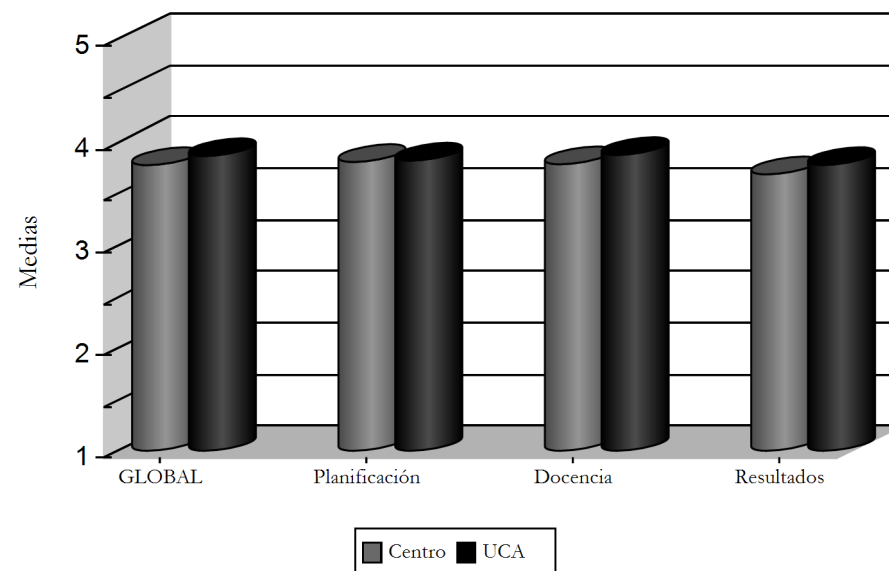
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,7	1,15
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,7	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6397	3,7	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	6620	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	6586	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3485	4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6440	3,9	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6404	3,9	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5822	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5057	3,5	1,18
Metodología docente		3,7	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6570	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6585	3,8	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6613	3,5	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6580	3,6	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6589	3,7	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	6590	3,8	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6571	3,8	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6577	3,5	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6579	3,5	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6578	3,4	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6584	4	1,11
Sistemas de evaluación		3,6	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6514	3,6	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6382	3,6	1,14
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,7	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6469	3,7	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6589	3,6	1,19

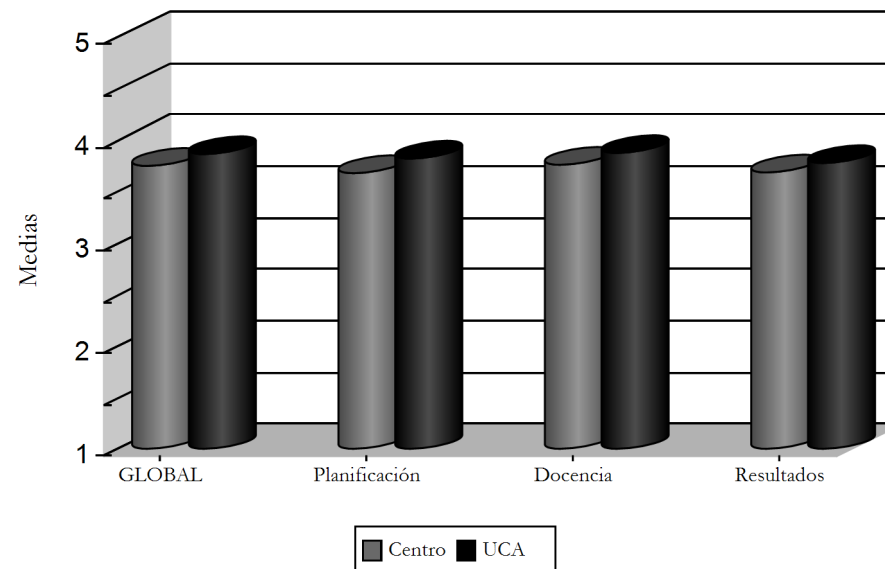
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,9	1,13
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5716	3,8	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	5914	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	5884	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3328	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5677	4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5590	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4960	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4496	3,6	1,18
Metodología docente		3,8	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5857	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5882	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5895	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5875	3,7	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5868	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	5876	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5833	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5863	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5860	3,6	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5860	3,5	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5860	4,2	1,01
Sistemas de evaluación		3,6	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5754	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5560	3,6	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,8	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5678	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5861	3,8	1,17

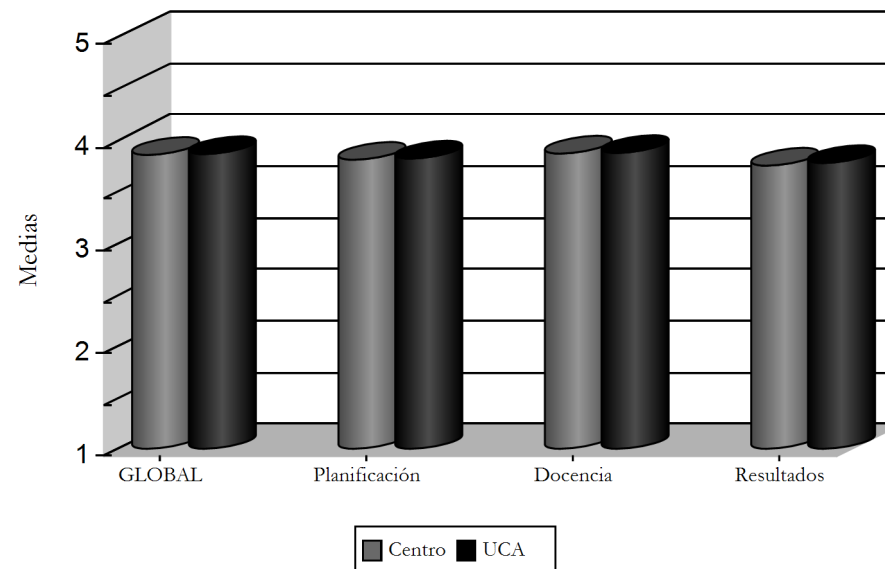
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,9	1,14
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,7	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9584	3,7	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	9897	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	9862	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6648	4	1,06
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9500	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9440	3,9	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8668	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8248	3,7	1,13
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9820	3,7	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9839	3,8	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9860	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9837	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9809	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	9840	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9824	3,9	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9826	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9828	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9815	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9830	4,2	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9684	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9435	3,6	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9662	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9843	3,8	1,2

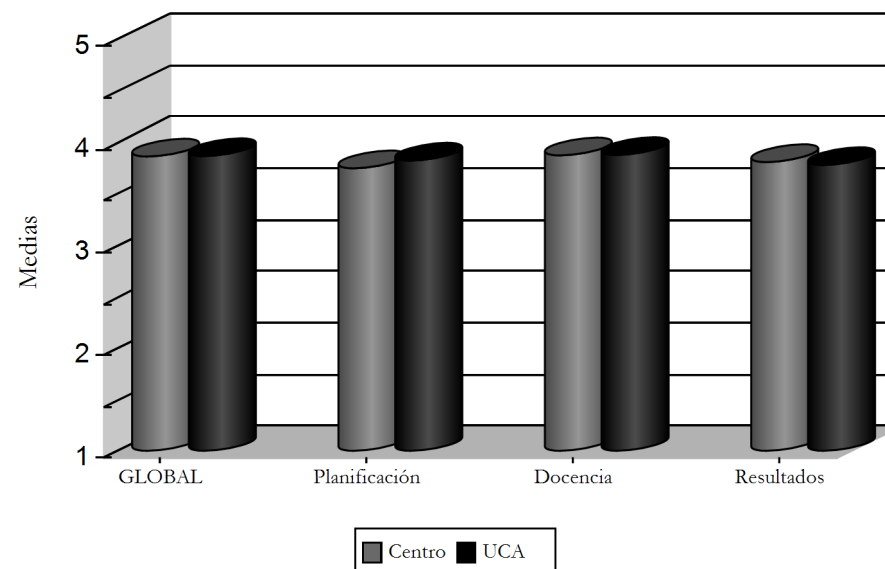
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,7	3,8 ▼
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4087	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	4231	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	4208	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1950	4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4053	4,1	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3923	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3265	4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2977	3,7	1,15
Metodología docente		3,9	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4162	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4203	3,9	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4220	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4212	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4195	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	4208	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4194	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4191	3,6	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4203	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4196	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4196	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,7	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4093	3,6	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3714	3,7	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4017	3,8	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4214	3,8	1,16

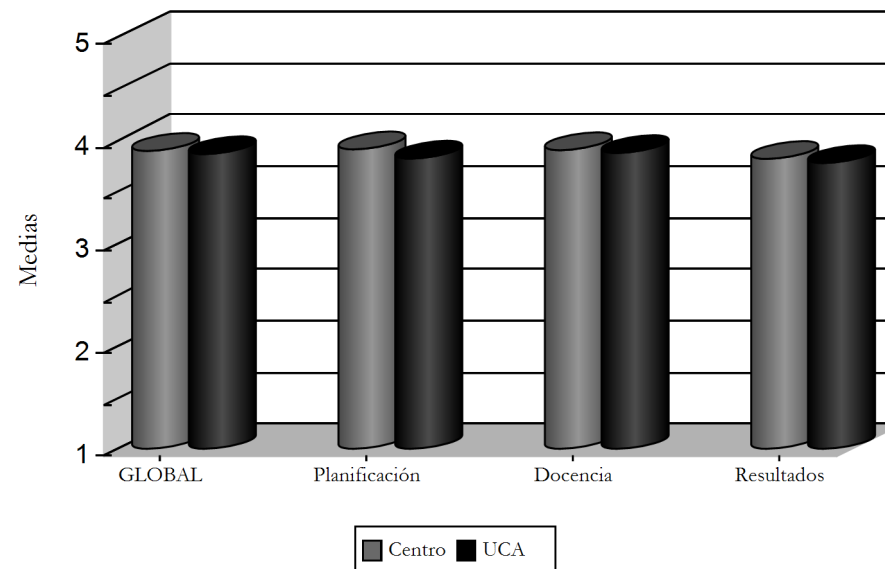
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	850	4	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	875	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	872	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	635	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	853	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	835	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	800	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	734	3,9	1,14
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	869	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	870	4,1	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	876	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	871	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	873	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	875	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	872	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	872	4,1	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	872	4	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	870	3,9	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	873	4,4	0,88
Sistemas de evaluación		4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	862	4,1	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	843	4	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	856	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	870	4,1	1,12

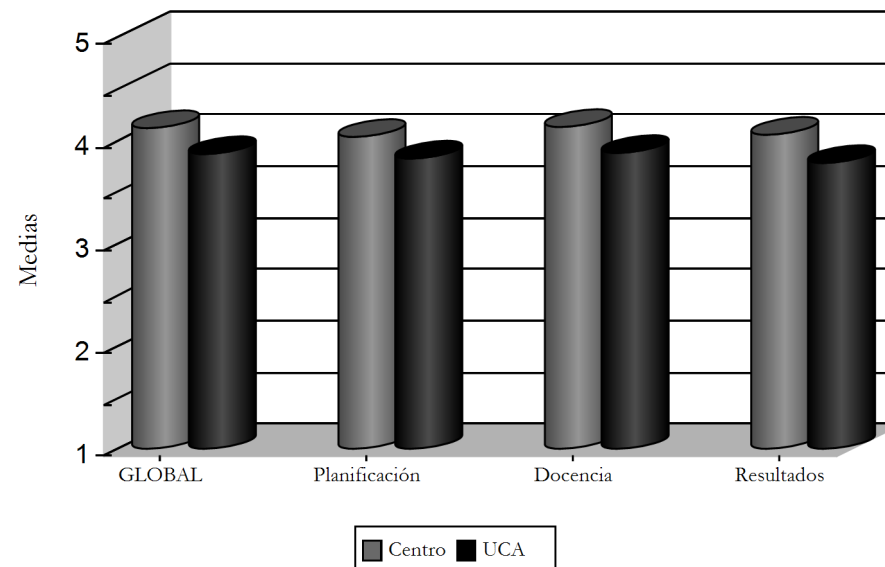
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2544	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	2627	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2613	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1670	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2528	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2471	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2295	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2062	3,6	1,27
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2598	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2616	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2623	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2607	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2600	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2609	3,9	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2598	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2609	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2610	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2610	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2617	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2577	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2479	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2546	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2613	3,8	1,22

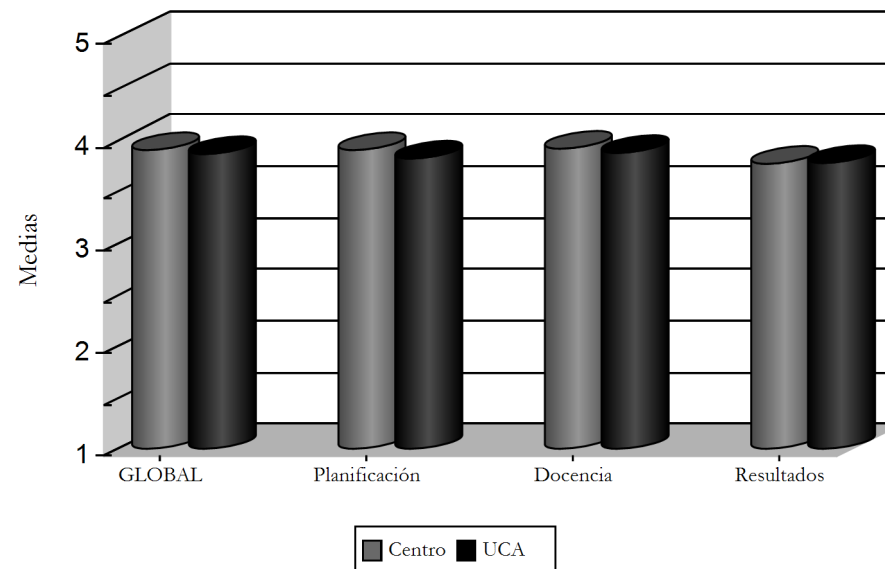
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		4	1,15
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1651	4	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1696	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1693	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1131	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1647	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1613	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1505	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1443	3,8	1,16
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1681	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1676	3,9	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1695	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1689	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1693	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1697	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1684	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1685	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1691	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1683	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1688	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1653	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1604	3,7	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,9	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1637	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1687	3,9	1,21

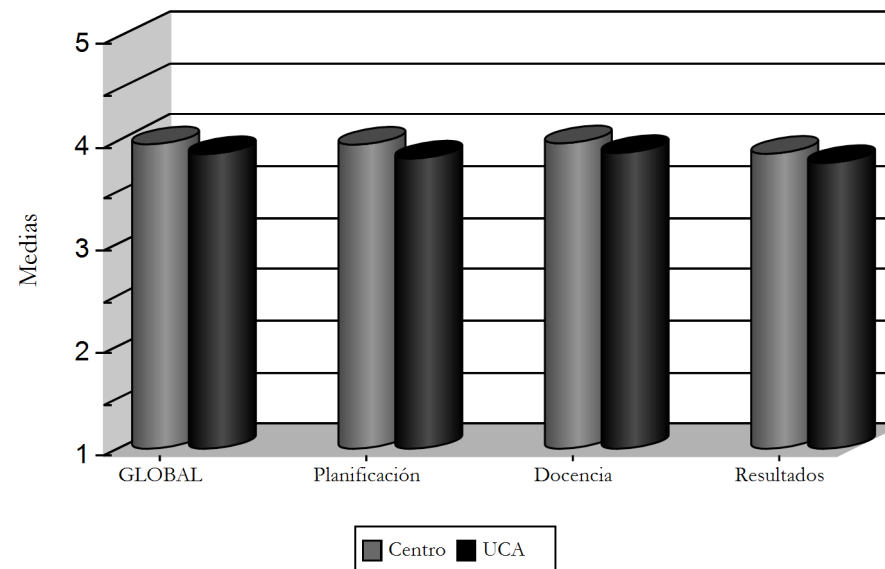
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3414	3,7	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	3528	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	3514	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2231	3,9	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3467	3,9	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3423	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3148	3,9	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3078	3,6	1,24
Metodología docente		3,6	1,34
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3496	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3476	3,5	1,46
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3517	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3488	3,6	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3489	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	3504	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3486	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3500	3,6	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3503	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3487	3,4	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3517	4,1	1,15
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3446	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3391	3,5	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3428	3,7	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3499	3,7	1,23

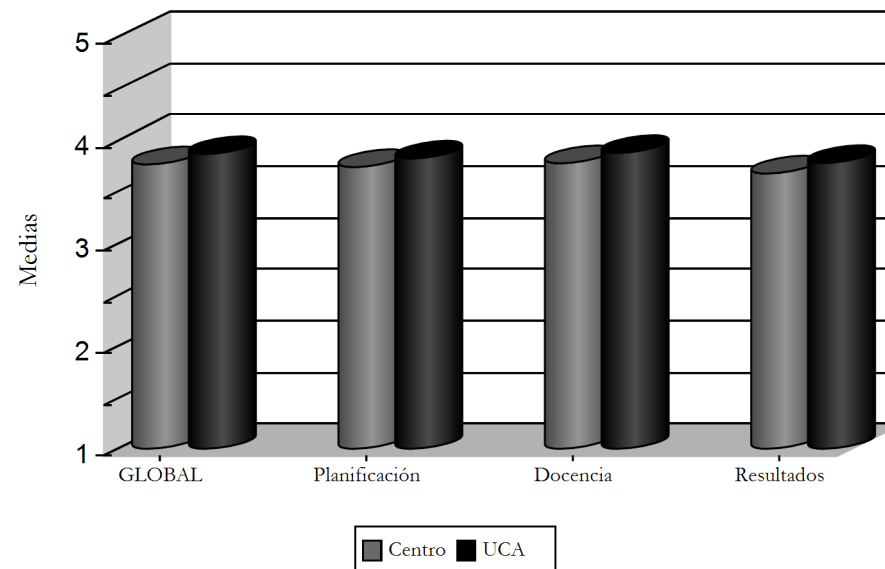
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4378	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	4515	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	4515	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3370	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4403	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4293	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4005	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4033	4	1,08
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4477	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4492	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4511	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4509	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4486	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	4506	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4486	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4490	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4496	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4499	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4509	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4447	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4275	3,9	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4359	4	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4482	4	1,15

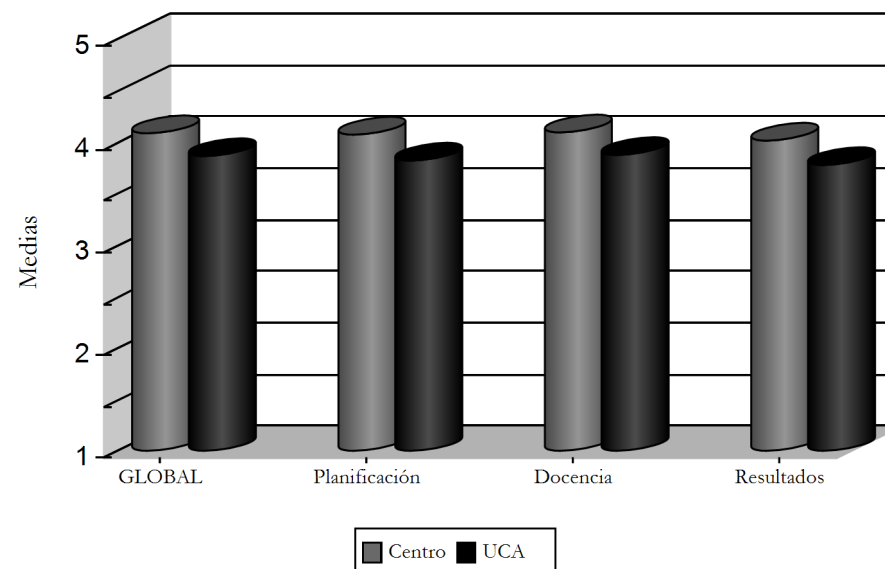
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4,1	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4537	3,7	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	4709	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	4682	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2439	3,9	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4520	4	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4271	3,7	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4040	3,9	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3931	3,8	1,16
Metodología docente		3,8	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4646	3,7	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4684	3,9	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4704	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4662	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4653	3,8	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	4699	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4631	3,9	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4642	3,6	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4659	3,6	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4651	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4683	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,6	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4607	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4416	3,5	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4450	3,6	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4672	3,8	1,18

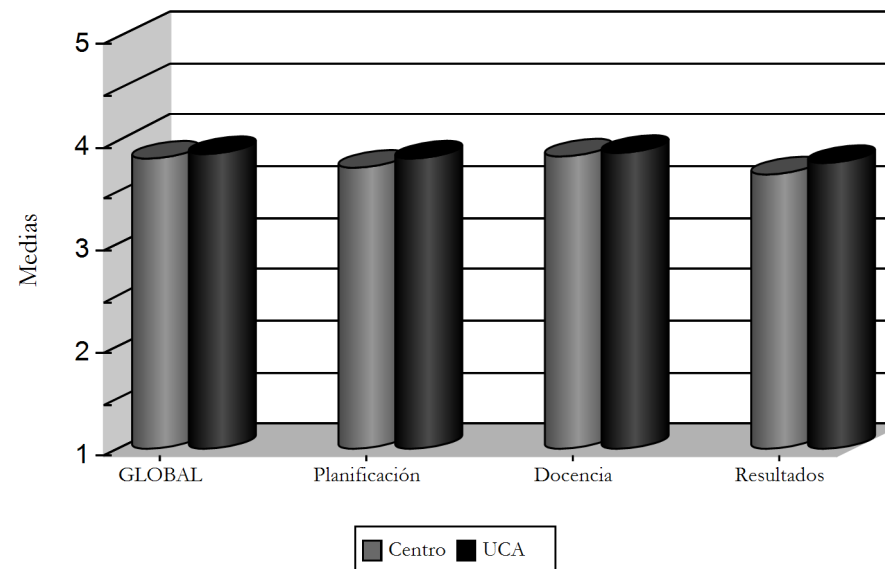
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

