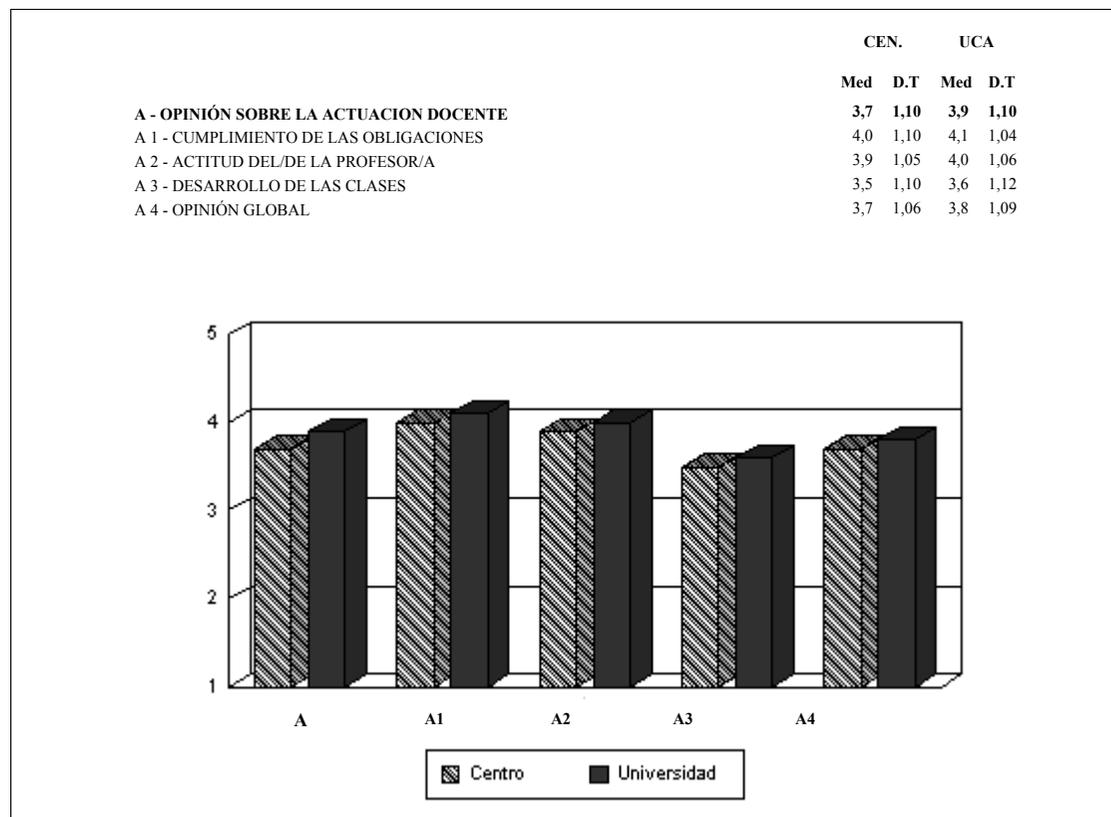


PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	
CENTRO	E.POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración	
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	2673	3,7	1,10
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	2669	4,0	1,10
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2659	4,1	1,05
2.- Cuando falta lo justifica	2134	4,0	1,15
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2661	3,9	1,11
4.- Cumple el horario de tutoría	1218	3,9	1,24
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	2670	3,9	1,05
5.- Es respetuoso con el alumnado	2667	4,2	0,98
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2622	4,0	1,05
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2643	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2591	3,7	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	2667	3,5	1,10
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2650	3,5	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2597	3,3	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2547	3,4	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2631	3,7	1,08
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2627	3,5	1,15
A 4 - Opinión Global	2632	3,7	1,06
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2632	3,7	1,06
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2432	3,6	1,08
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2385	4,0	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2362	3,7	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1555	3,4	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2245	3,5	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1346	3,5	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1923	3,3	1,09
C - CONTEXTO DEL AULA	2452	3,2	1,31
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2439	3,0	1,37
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2436	3,5	1,25
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2425	3,0	1,32
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2452	3,4	1,31
24.- La asignatura me interesa	2445	3,9	1,01
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2432	3,6	1,03
26.- Asisto a clase regularmente	2411	4,4	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2103	2,2	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2174	3,0	1,27



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.

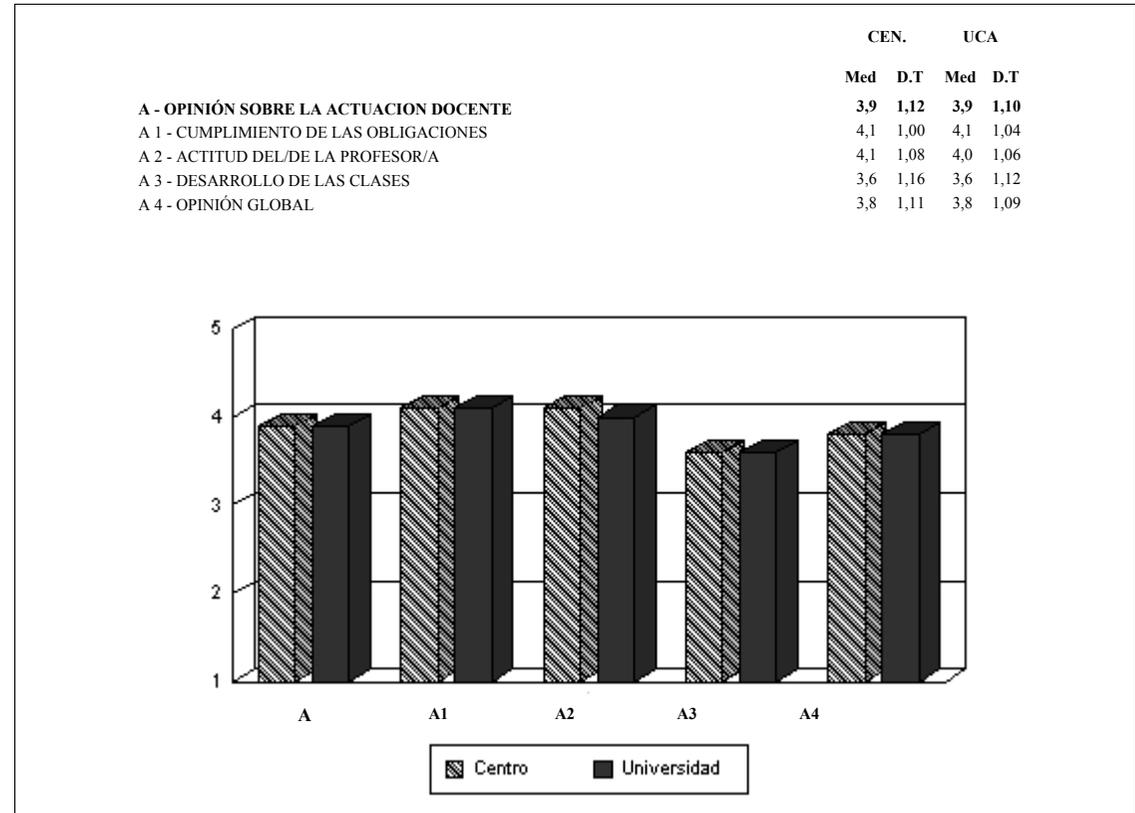
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	
CENTRO	E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1089	3,9	1,12
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1086	4,1	1,00
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1080	4,2	0,97
2.- Cuando falta lo justifica	841	4,2	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1085	4,1	1,00
4.- Cumple el horario de tutoría	611	4,2	1,03
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1087	4,1	1,08
5.- Es respetuoso con el alumnado	1086	4,2	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1067	4,2	1,03
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1074	3,9	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1064	3,9	1,08
A 3 - Desarrollo de las Clases	1089	3,6	1,16
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1086	3,6	1,20
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1071	3,4	1,18
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1056	3,5	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1066	3,8	1,13
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1068	3,7	1,18
A 4 - Opinión Global	1067	3,8	1,11
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1067	3,8	1,11
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1028	3,7	1,13
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1018	4,0	1,04
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	998	3,7	1,13
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	751	3,5	1,17
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	971	3,6	1,09
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	564	3,6	1,23
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	901	3,4	1,15
C - CONTEXTO DEL AULA	1035	2,9	1,24
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1033	3,0	1,25
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1030	2,9	1,28
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1021	2,9	1,23
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1037	3,5	1,34
24.- La asignatura me interesa	1036	3,8	1,11
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1020	3,6	1,10
26.- Asisto a clase regularmente	1019	4,4	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	882	2,5	1,41
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	864	2,7	1,21



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

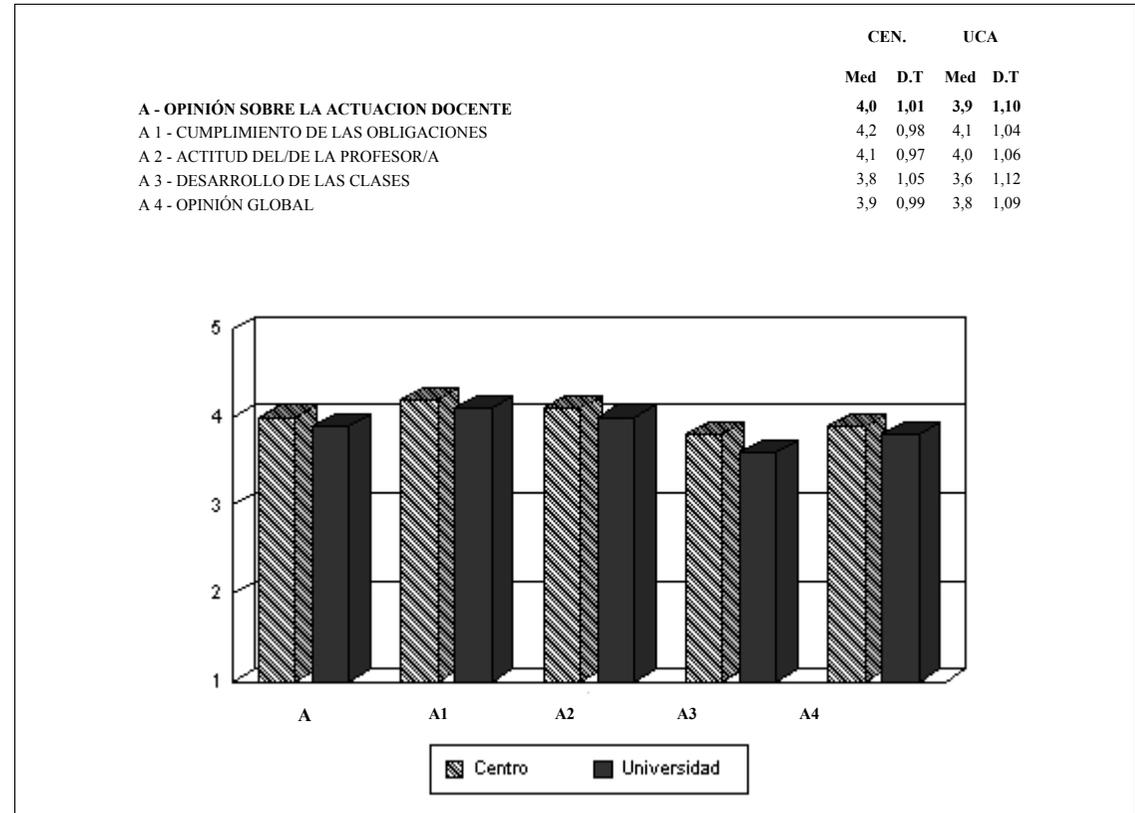
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	
CENTRO	E.U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración	
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	3714	4,0	1,01
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	3697	4,2	0,98
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	3681	4,3	0,95
2.- Cuando falta lo justifica	2375	4,3	0,94
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	3680	4,1	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	1446	4,2	1,01
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	3707	4,1	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	3691	4,2	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3615	4,1	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	3667	3,9	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3602	4,0	0,95
A 3 - Desarrollo de las Clases	3707	3,8	1,05
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	3694	3,8	1,11
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	3629	3,8	1,02
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3572	3,7	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3653	3,9	0,99
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	3635	3,8	1,09
A 4 - Opinión Global	3656	3,9	0,99
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	3656	3,9	0,99
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	3196	3,8	1,03
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	3180	4,2	0,89
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	3081	4,0	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1975	3,4	1,21
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2878	3,8	0,96
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2060	3,9	1,02
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2717	3,6	1,04
C - CONTEXTO DEL AULA	3236	3,7	1,18
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	3223	3,8	1,16
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	3216	3,4	1,30
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	3178	3,7	1,06
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	3234	3,5	1,34
24.- La asignatura me interesa	3230	4,0	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	3211	3,8	1,00
26.- Asisto a clase regularmente	3145	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2575	2,3	1,36
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2750	2,7	1,20



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

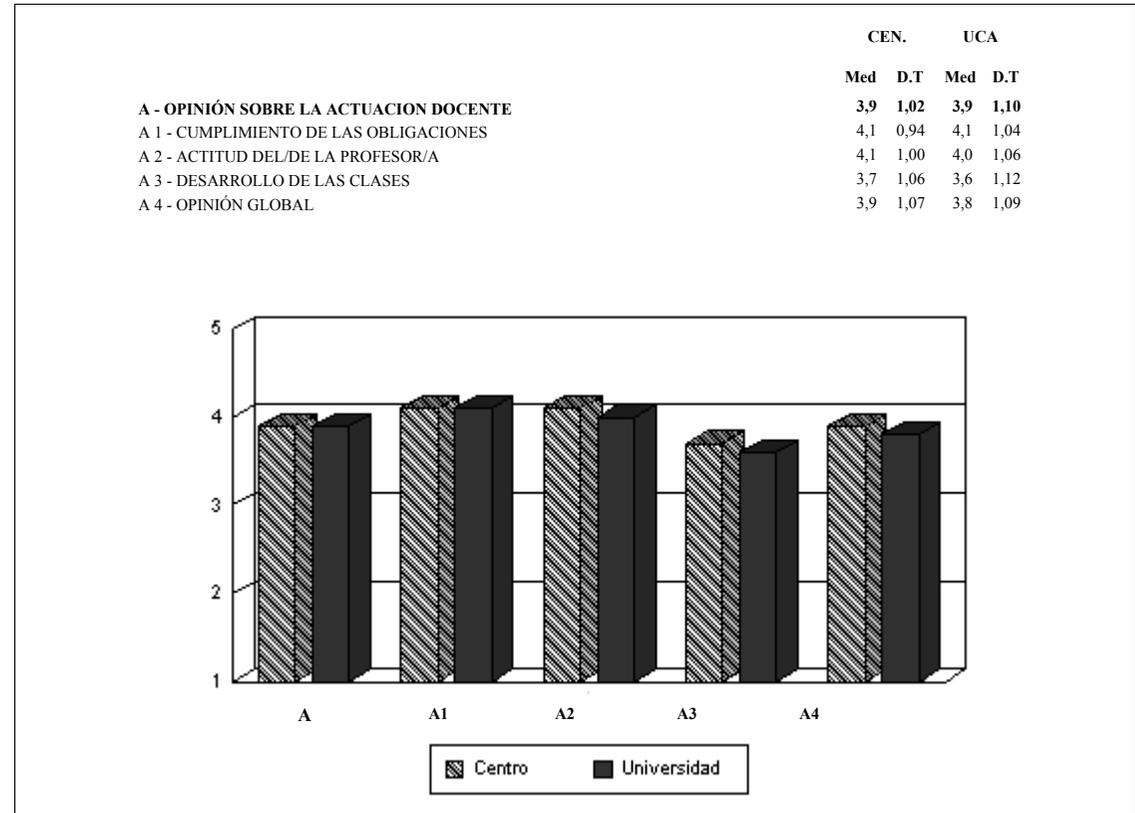
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	
CENTRO	E.U. DE INGENIERÍA TÉCNICA NAVAL

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	659	3,9	1,02
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	659	4,1	0,94
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	657	4,2	0,89
2.- Cuando falta lo justifica	536	4,1	1,06
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	652	4,1	0,96
4.- Cumple el horario de tutoría	386	4,1	1,08
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	659	4,1	1,00
5.- Es respetuoso con el alumnado	656	4,2	1,02
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	654	4,1	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	654	4,0	1,05
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	641	4,0	1,02
A 3 - Desarrollo de las Clases	659	3,7	1,06
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	654	3,8	1,08
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	645	3,6	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	633	3,7	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	655	3,8	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	656	3,8	1,08
A 4 - Opinión Global	650	3,9	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	650	3,9	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	491	3,8	1,03
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	483	4,1	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	470	3,9	0,99
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	351	3,6	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	455	3,7	1,01
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	339	3,9	1,09
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	423	3,5	1,19
C - CONTEXTO DEL AULA	492	3,6	1,16
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	491	3,4	1,24
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	492	4,0	1,01
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	481	3,5	1,25
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	495	3,6	1,27
24.- La asignatura me interesa	494	4,1	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	494	3,8	1,00
26.- Asisto a clase regularmente	485	4,4	0,88
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	394	2,6	1,43
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	405	2,9	1,31



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

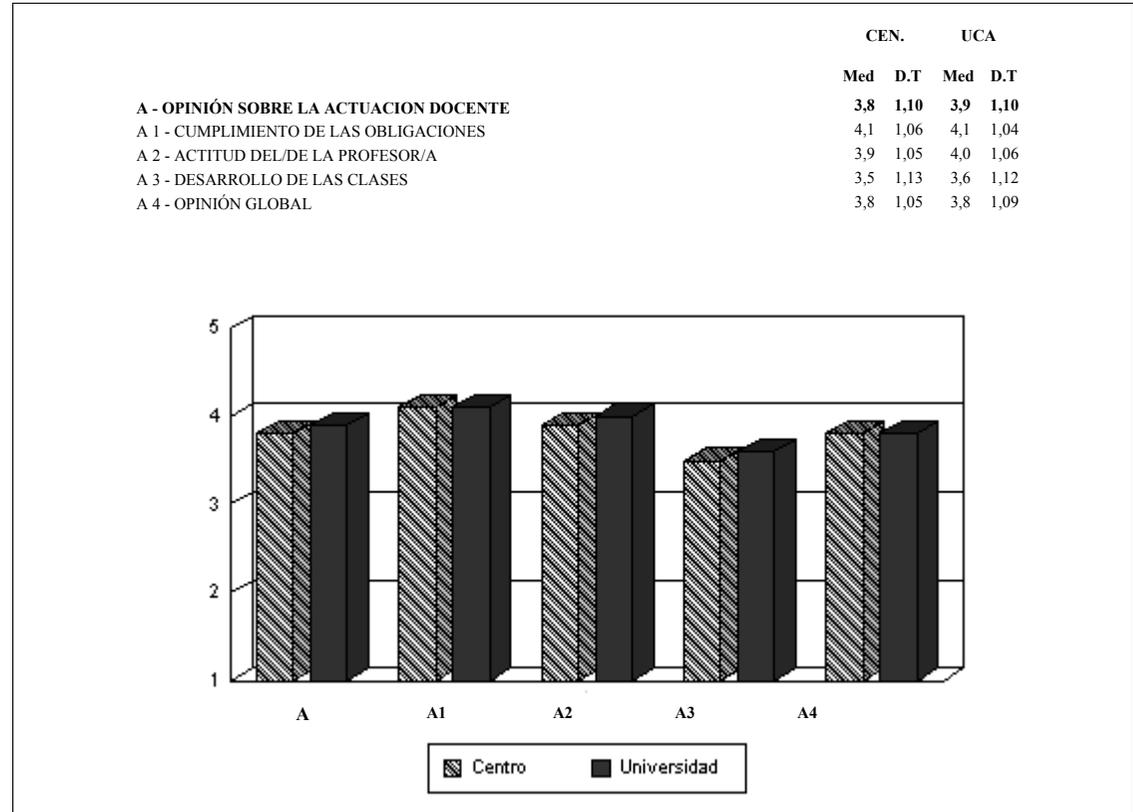
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	6228	3,8	1,10
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	6219	4,1	1,06
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	6188	4,2	1,00
2.- Cuando falta lo justifica	4597	4,1	1,06
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	6201	4,0	1,11
4.- Cumple el horario de tutoría	2436	4,1	1,12
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	6220	3,9	1,05
5.- Es respetuoso con el alumnado	6210	4,1	0,99
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	6108	4,0	1,03
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	6177	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	6086	3,8	1,09
A 3 - Desarrollo de las Clases	6219	3,5	1,13
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	6197	3,6	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	6125	3,3	1,20
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	6005	3,5	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	6148	3,7	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	6118	3,6	1,13
A 4 - Opinión Global	6142	3,8	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	6142	3,8	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	5723	3,6	1,10
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	5679	4,0	0,98
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	5636	3,9	1,04
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	4224	3,3	1,22
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	5376	3,6	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	3701	3,6	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	4538	3,3	1,09
C - CONTEXTO DEL AULA	5728	2,6	1,33
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	5707	2,4	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	5706	3,0	1,35
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	5664	2,5	1,30
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	5735	3,4	1,36
24.- La asignatura me interesa	5719	3,9	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	5695	3,6	1,04
26.- Asisto a clase regularmente	5614	4,5	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	5000	2,0	1,21
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	5257	3,0	1,30



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

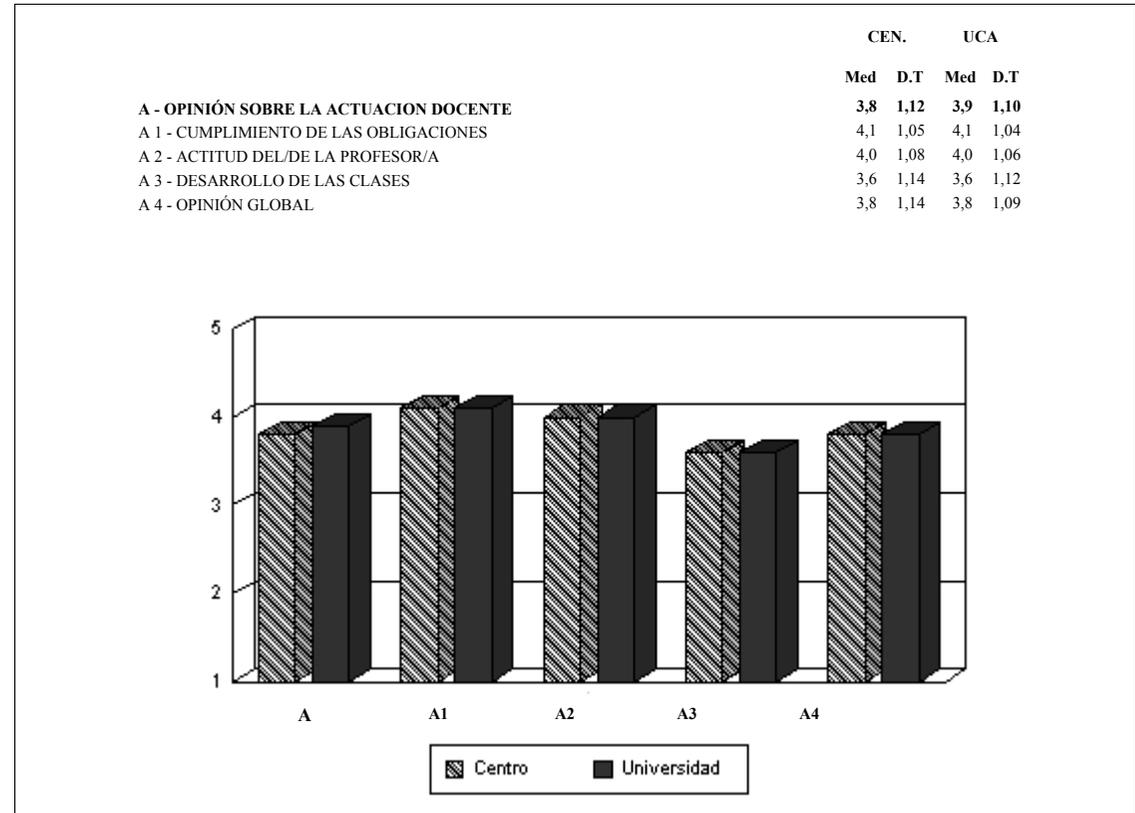
En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y DE

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	4891	3,8	1,12
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	4887	4,1	1,05
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	4863	4,2	0,99
2.- Cuando falta lo justifica	3534	4,0	1,17
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	4870	4,1	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	2122	4,1	1,08
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	4885	4,0	1,08
5.- Es respetuoso con el alumnado	4881	4,2	0,99
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	4781	4,0	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	4836	3,8	1,15
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	4744	3,8	1,11
A 3 - Desarrollo de las Clases	4886	3,6	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	4875	3,6	1,19
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	4794	3,6	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	4668	3,4	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	4821	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	4815	3,6	1,19
A 4 - Opinión Global	4808	3,8	1,14
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	4808	3,8	1,14
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	4270	3,7	1,10
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	4231	4,1	0,98
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	4122	3,8	1,11
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2271	3,5	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	3884	3,6	1,07
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2105	3,6	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	3291	3,3	1,11
C - CONTEXTO DEL AULA	4307	3,8	1,11
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	4300	3,9	1,08
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	4279	3,6	1,23
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	4253	3,9	1,00
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	4314	3,4	1,32
24.- La asignatura me interesa	4306	3,9	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	4282	3,6	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	4229	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	3771	2,2	1,21
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	3853	2,7	1,14



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

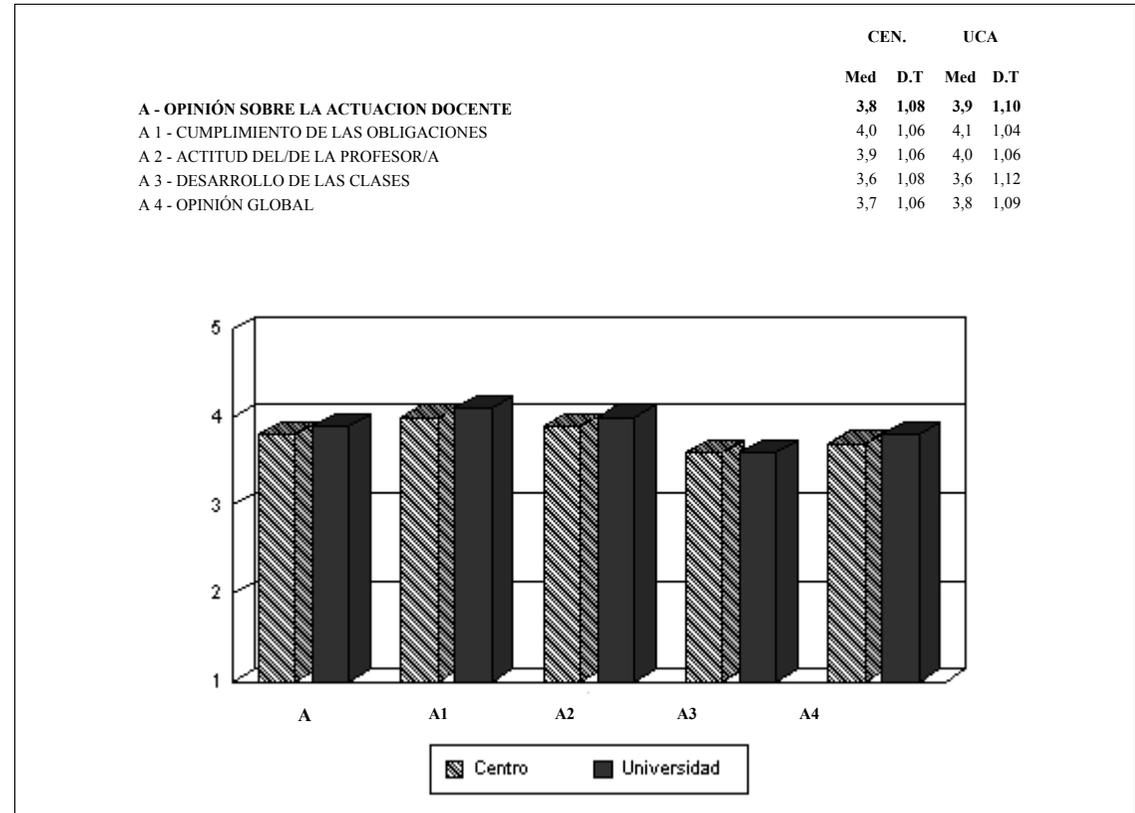
PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	5438	3,8	1,08
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	5424	4,0	1,06
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	5395	4,1	0,99
2.- Cuando falta lo justifica	3938	4,0	1,14
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	5398	3,9	1,08
4.- Cumple el horario de tutoría	2007	4,0	1,12
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	5429	3,9	1,06
5.- Es respetuoso con el alumnado	5415	4,1	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	5311	4,0	1,04
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	5393	3,7	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	5262	3,8	1,07
A 3 - Desarrollo de las Clases	5430	3,6	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	5413	3,6	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	5296	3,5	1,06
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	5251	3,4	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	5318	3,7	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	5332	3,5	1,14
A 4 - Opinión Global	5357	3,7	1,06
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	5357	3,7	1,06
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	4686	3,7	1,05
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	4660	4,0	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	4550	3,8	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2715	3,5	1,12
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	4283	3,6	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2687	3,6	1,13
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	3739	3,3	1,03
C - CONTEXTO DEL AULA	4710	3,6	1,11
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	4695	3,5	1,17
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	4696	3,7	1,09
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	4656	3,5	1,10
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	4713	3,3	1,32
24.- La asignatura me interesa	4701	3,8	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	4684	3,6	0,98
26.- Asisto a clase regularmente	4611	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	4116	2,1	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	4265	2,7	1,16



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

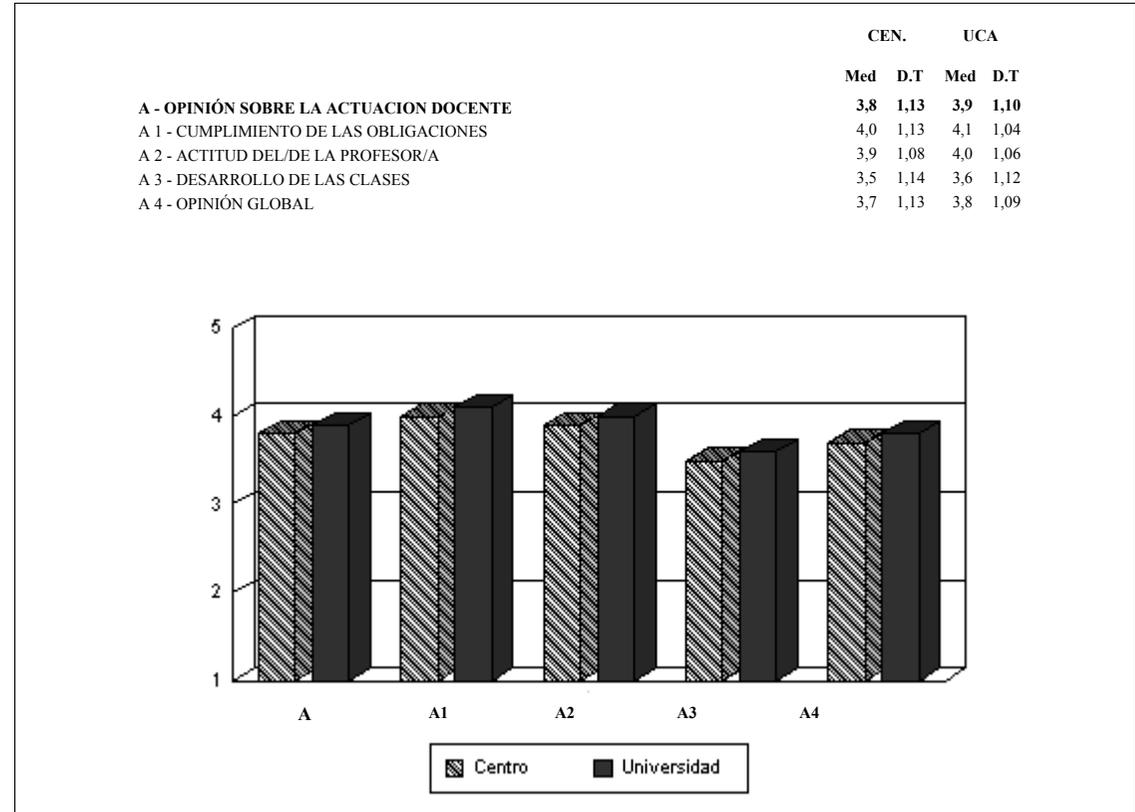
PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	3330	3,8	1,13
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	3316	4,0	1,13
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	3304	4,0	1,12
2.- Cuando falta lo justifica	2624	4,1	1,08
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	3302	3,7	1,21
4.- Cumple el horario de tutoría	1459	4,1	1,09
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	3328	3,9	1,08
5.- Es respetuoso con el alumnado	3316	4,2	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3259	4,0	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	3305	3,8	1,15
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3231	3,8	1,12
A 3 - Desarrollo de las Clases	3327	3,5	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	3305	3,5	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	3245	3,5	1,08
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3231	3,4	1,11
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3295	3,6	1,17
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	3263	3,5	1,20
A 4 - Opinión Global	3288	3,7	1,13
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	3288	3,7	1,13
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2269	3,7	1,13
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2261	4,1	1,02
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2239	3,9	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1708	3,5	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2111	3,6	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1403	3,7	1,22
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1962	3,2	1,12
C - CONTEXTO DEL AULA	2275	3,6	1,11
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2267	3,3	1,19
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2267	3,9	1,00
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2234	3,5	1,11
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2277	3,5	1,33
24.- La asignatura me interesa	2276	3,8	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2258	3,5	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	2257	4,5	0,81
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1943	2,1	1,25
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2059	3,3	1,34



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

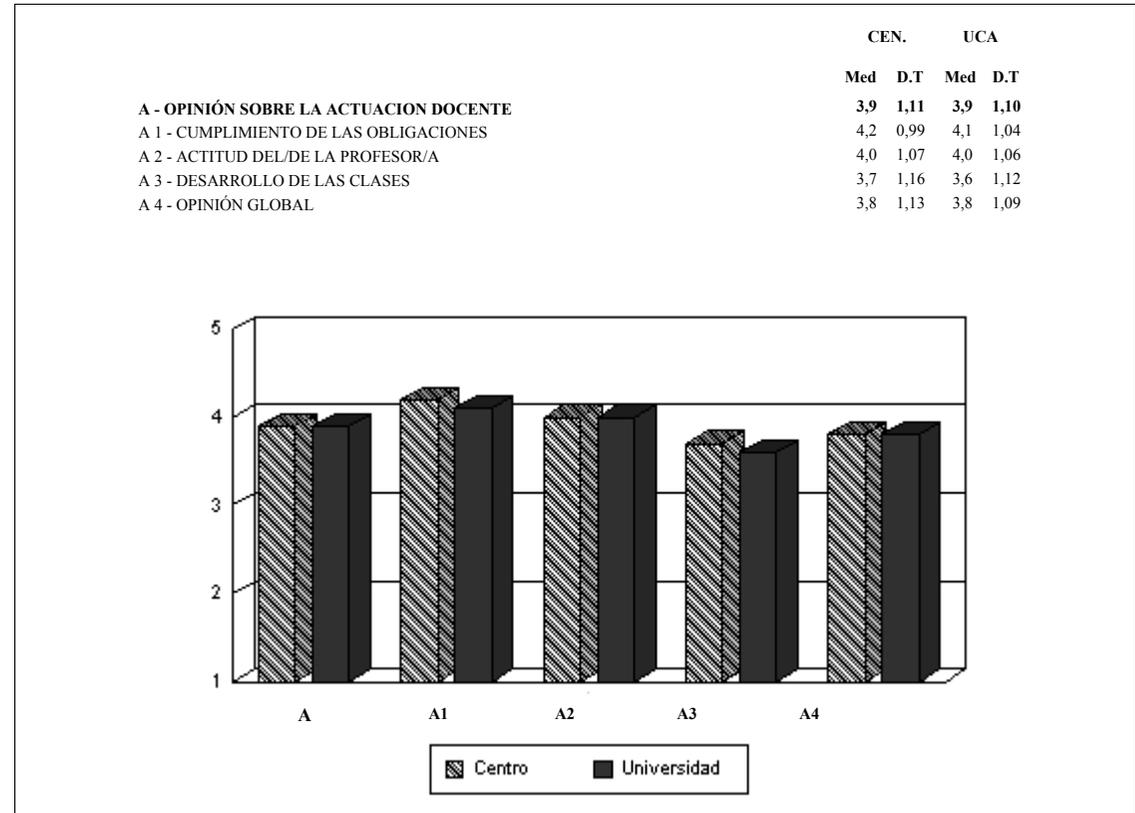
PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	9570	3,9	1,11
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	9561	4,2	0,99
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	9548	4,2	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	7839	4,3	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	9530	4,1	1,03
4.- Cumple el horario de tutoría	4562	4,2	1,01
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	9564	4,0	1,07
5.- Es respetuoso con el alumnado	9549	4,2	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	9452	4,1	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	9522	3,9	1,13
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	9354	3,9	1,10
A 3 - Desarrollo de las Clases	9559	3,7	1,16
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	9535	3,6	1,20
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	9373	3,6	1,15
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	9167	3,5	1,15
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	9482	3,8	1,13
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	9457	3,8	1,18
A 4 - Opinión Global	9436	3,8	1,13
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	9436	3,8	1,13
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	8990	3,7	1,10
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	8887	4,0	1,02
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	8704	3,8	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	5775	3,7	1,08
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	8455	3,7	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	3959	3,7	1,20
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	6814	3,4	1,17
C - CONTEXTO DEL AULA	9125	3,0	1,28
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	9104	3,0	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	9097	3,1	1,31
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	8948	3,0	1,26
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	9131	3,6	1,33
24.- La asignatura me interesa	9118	4,0	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	9094	3,8	1,11
26.- Asisto a clase regularmente	8972	4,5	0,78
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	7707	2,4	1,32
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	8011	2,9	1,28



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

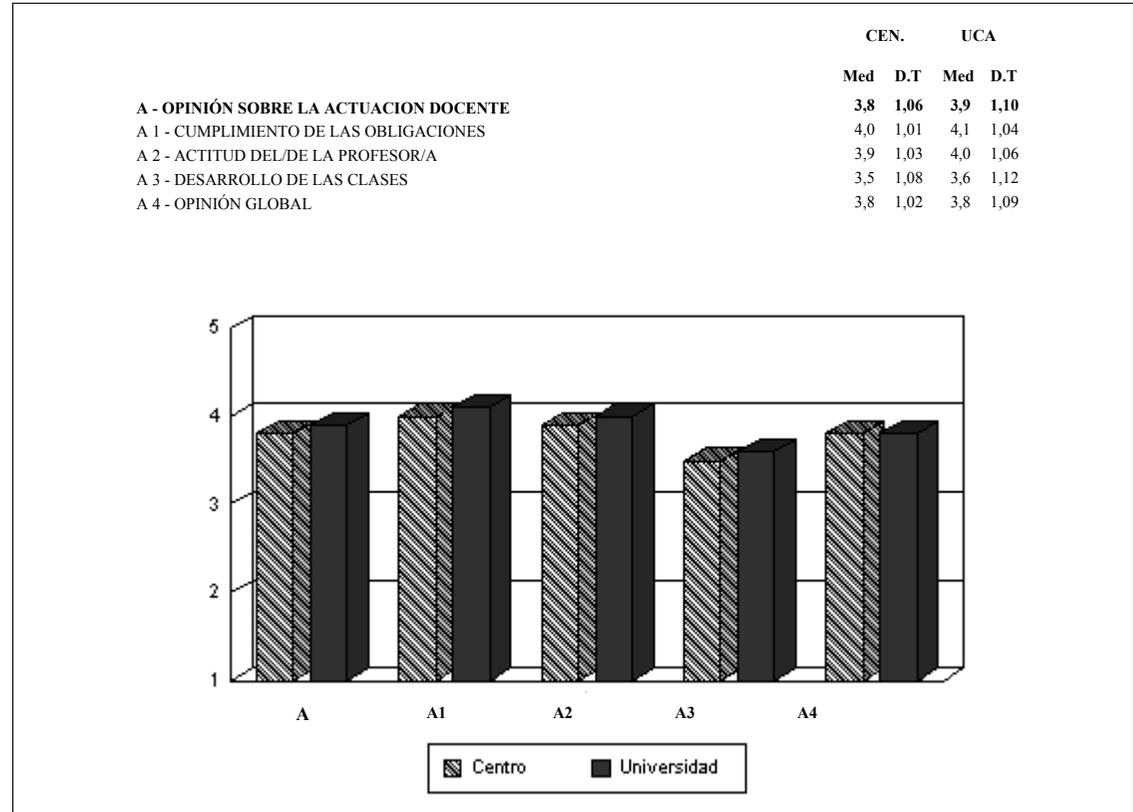
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	4506	3,8	1,06
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	4489	4,0	1,01
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	4462	4,1	0,96
2.- Cuando falta lo justifica	3011	4,1	1,09
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	4471	3,9	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	1380	4,0	1,06
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	4499	3,9	1,03
5.- Es respetuoso con el alumnado	4493	4,2	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	4308	4,0	1,02
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	4438	3,8	1,09
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	4327	3,8	1,06
A 3 - Desarrollo de las Clases	4496	3,5	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	4474	3,5	1,14
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	4354	3,4	1,08
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	4357	3,5	1,07
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	4417	3,7	1,06
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	4404	3,5	1,13
A 4 - Opinión Global	4447	3,8	1,02
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	4447	3,8	1,02
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	3566	3,7	1,06
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	3527	4,0	1,00
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	3499	3,8	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2005	3,4	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2866	3,6	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2192	3,7	1,10
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2932	3,3	1,05
C - CONTEXTO DEL AULA	3622	3,2	1,21
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	3613	3,1	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	3609	3,5	1,15
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	3570	3,1	1,23
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	3625	3,3	1,33
24.- La asignatura me interesa	3624	3,9	0,97
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	3586	3,5	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	3580	4,3	0,90
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	3060	1,9	1,16
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	3062	2,7	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

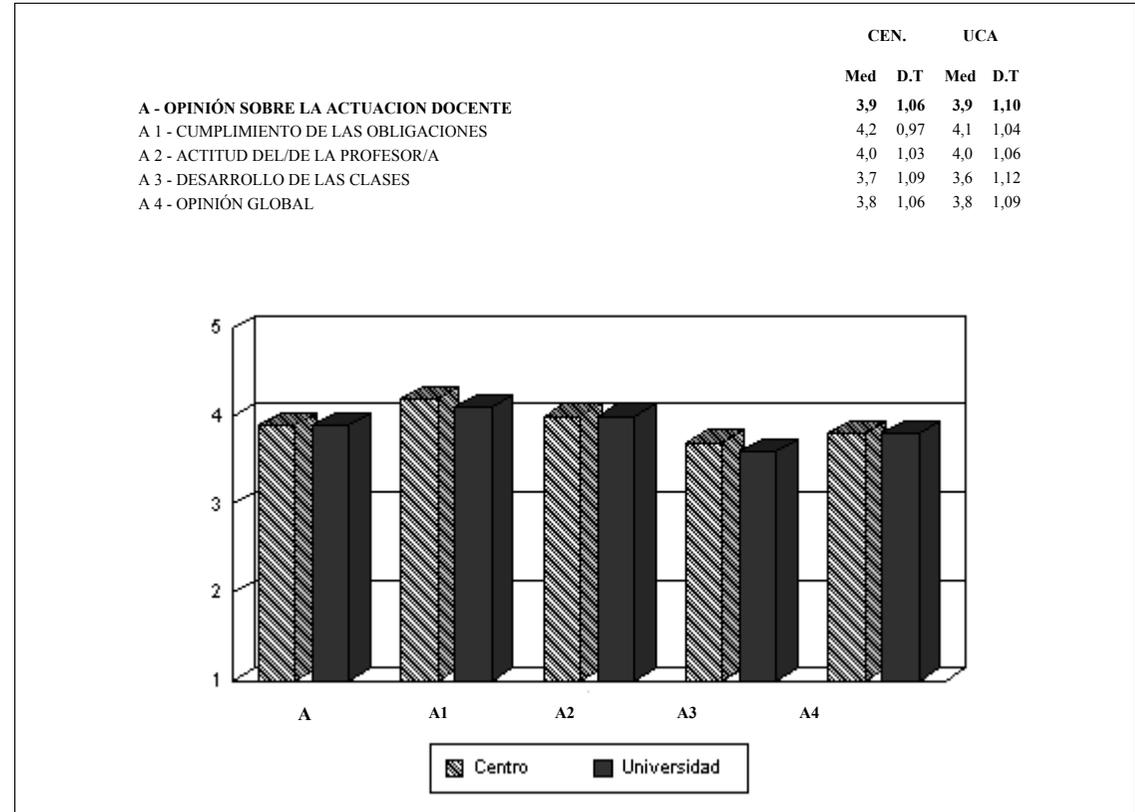
PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1762	3,9	1,06
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1753	4,2	0,97
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1752	4,3	0,93
2.- Cuando falta lo justifica	1483	4,2	1,03
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1733	4,1	0,98
4.- Cumple el horario de tutoría	836	4,2	1,00
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1761	4,0	1,03
5.- Es respetuoso con el alumnado	1760	4,2	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1728	4,1	1,02
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1743	3,9	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1696	3,9	1,08
A 3 - Desarrollo de las Clases	1759	3,7	1,09
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1748	3,7	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1722	3,6	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1691	3,6	1,11
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1733	3,8	1,04
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1725	3,7	1,12
A 4 - Opinión Global	1707	3,8	1,06
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1707	3,8	1,06
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1702	3,8	1,08
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1697	4,2	0,96
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1665	3,9	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1180	3,6	1,15
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1527	3,7	1,06
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	946	3,7	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1373	3,5	1,12
C - CONTEXTO DEL AULA	1704	3,6	1,10
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1693	3,5	1,12
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1692	3,8	1,02
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1667	3,4	1,15
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1704	3,5	1,30
24.- La asignatura me interesa	1697	3,9	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1687	3,7	1,03
26.- Asisto a clase regularmente	1668	4,3	0,96
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1427	2,4	1,35
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1462	2,9	1,25



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

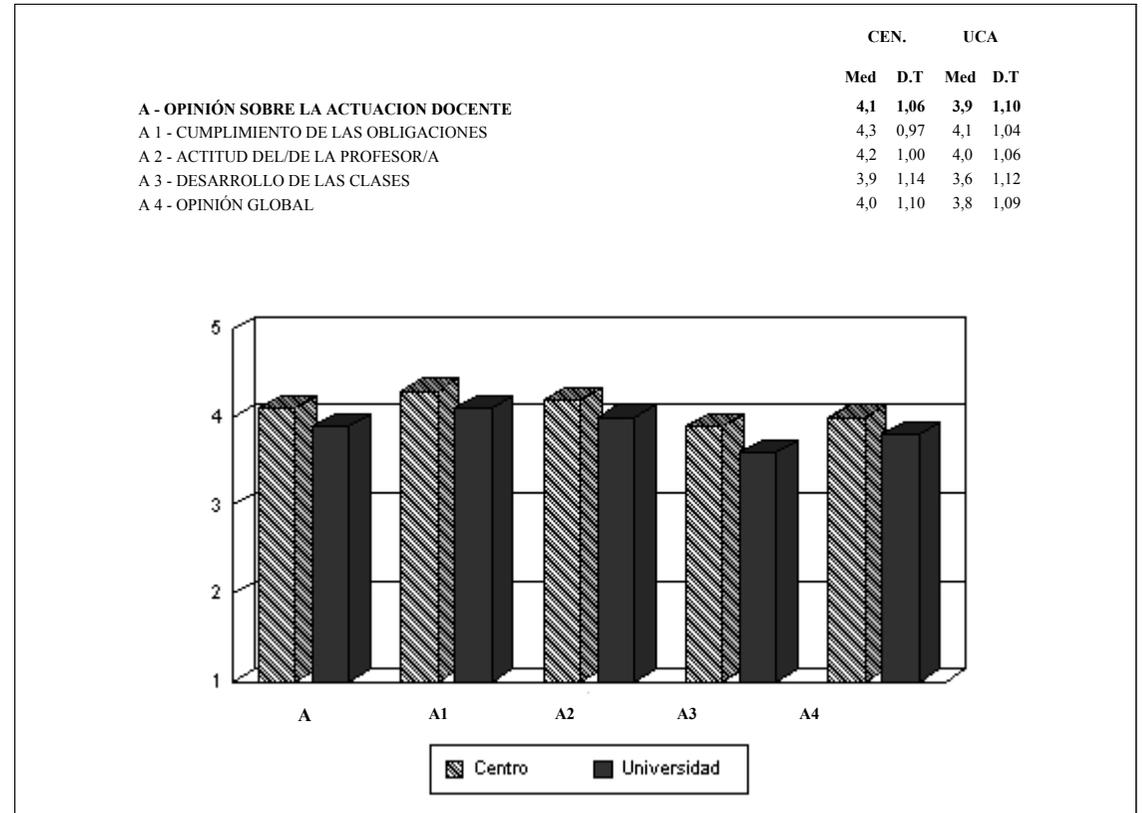
- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	
CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS NÁUTICAS

Escala de Valoración	
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	925	4,1	1,06
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	925	4,3	0,97
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	924	4,3	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	830	4,3	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	921	4,2	0,99
4.- Cumple el horario de tutoría	542	4,2	1,14
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	925	4,2	1,00
5.- Es respetuoso con el alumnado	922	4,4	0,90
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	913	4,3	1,00
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	922	4,1	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	899	4,1	1,10
A 3 - Desarrollo de las Clases	923	3,9	1,14
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	921	3,9	1,19
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	906	3,7	1,23
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	902	3,8	1,17
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	920	4,0	1,12
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	905	3,9	1,18
A 4 - Opinión Global	908	4,0	1,10
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	908	4,0	1,10
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	824	3,9	1,09
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	817	4,1	0,99
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	814	3,9	1,09
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	590	3,5	1,33
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	766	3,9	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	562	4,0	1,16
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	725	3,6	1,20
C - CONTEXTO DEL AULA	827	3,5	1,37
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	820	3,3	1,45
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	821	3,9	1,23
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	820	3,3	1,44
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	827	3,6	1,35
24.- La asignatura me interesa	826	4,1	1,01
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	827	3,9	1,12
26.- Asisto a clase regularmente	812	4,3	0,99
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	698	2,5	1,51
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	710	2,7	1,32



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

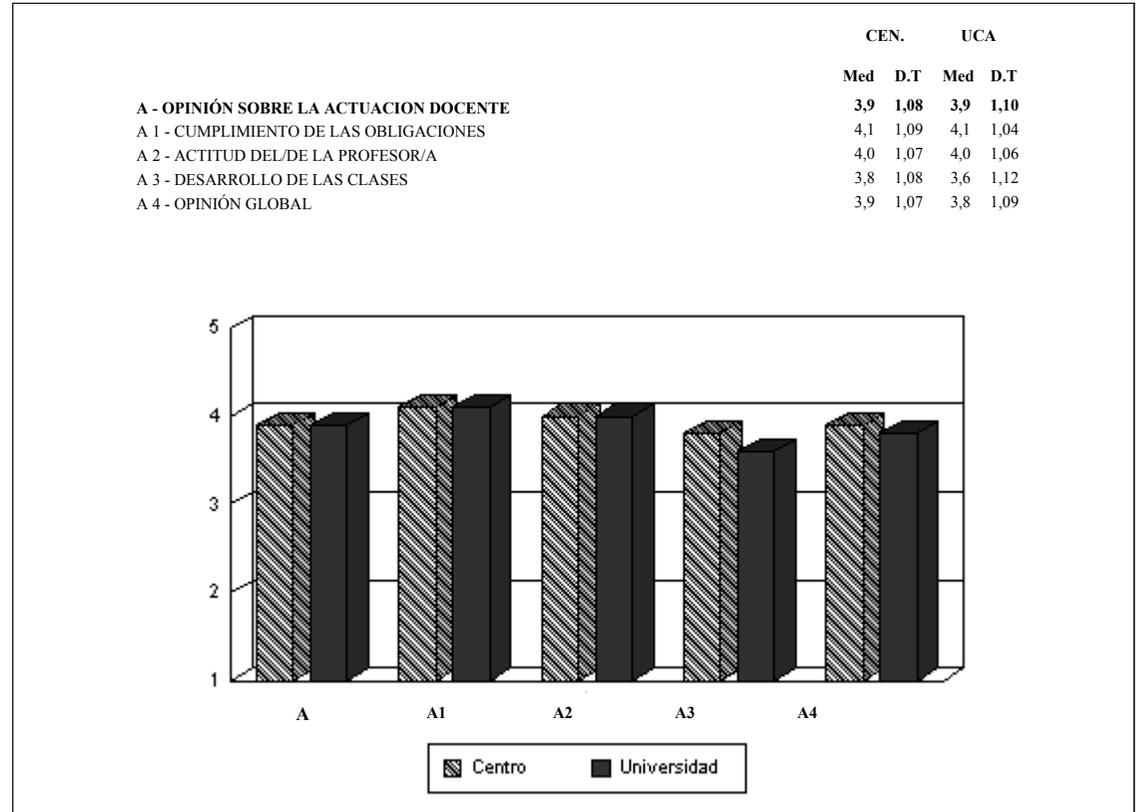
En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración
 1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	1871	3,9	1,08
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	1860	4,1	1,09
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1855	4,2	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	1459	4,2	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1849	4,0	1,14
4.- Cumple el horario de tutoría	815	4,3	1,02
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	1863	4,0	1,07
5.- Es respetuoso con el alumnado	1861	4,2	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1824	4,1	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1841	3,8	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1808	3,9	1,04
A 3 - Desarrollo de las Clases	1866	3,8	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1859	3,9	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1822	3,8	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1774	3,7	1,07
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1834	3,9	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1834	3,7	1,11
A 4 - Opinión Global	1838	3,9	1,07
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1838	3,9	1,07
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	1579	3,8	1,11
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1573	4,3	0,91
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1556	4,1	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1272	3,4	1,26
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1412	3,8	1,02
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	917	3,8	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1255	3,5	1,15
C - CONTEXTO DEL AULA	1589	4,0	0,98
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1583	4,1	0,95
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1579	3,9	1,07
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1563	4,1	0,94
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	1586	3,5	1,32
24.- La asignatura me interesa	1583	3,9	1,05
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1578	3,8	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	1551	4,4	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1290	2,2	1,29
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1435	2,9	1,16



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

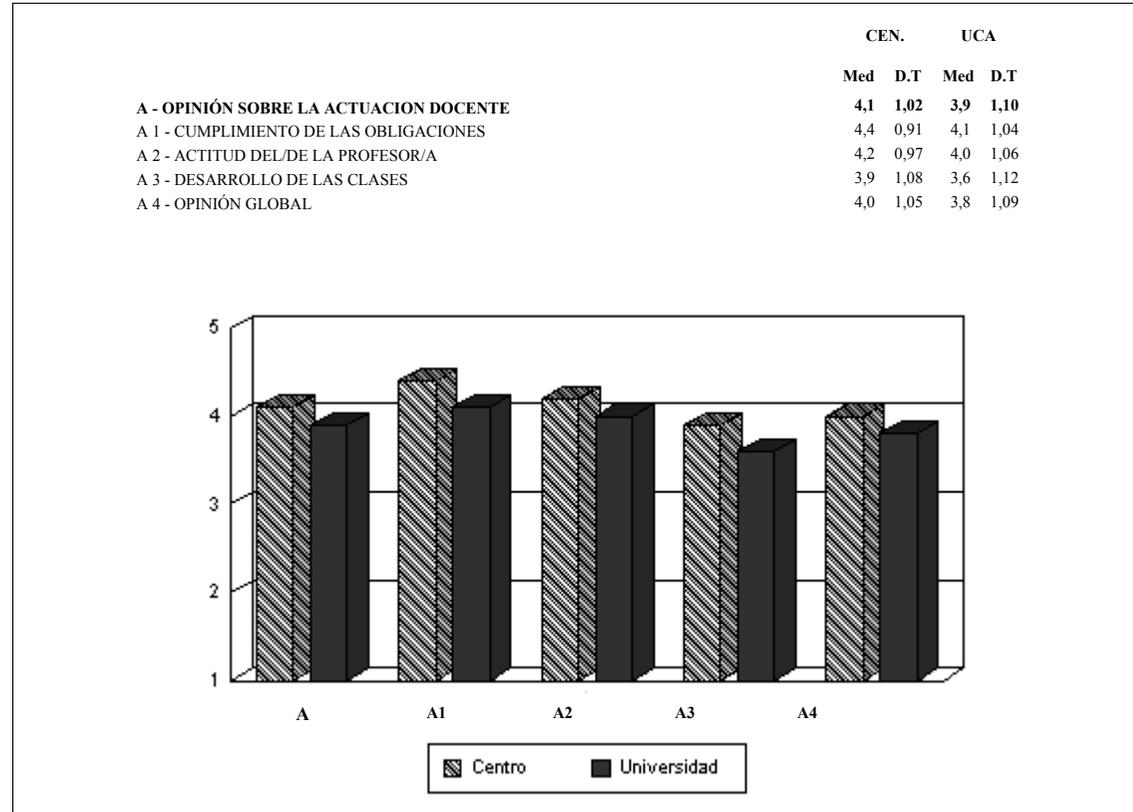
En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración
 1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	3696	4,1	1,02
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	3689	4,4	0,91
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	3673	4,4	0,90
2.- Cuando falta lo justifica	3243	4,5	0,87
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	3673	4,2	1,00
4.- Cumple el horario de tutoría	2282	4,4	0,93
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	3692	4,2	0,97
5.- Es respetuoso con el alumnado	3685	4,4	0,88
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3627	4,3	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	3659	4,1	1,06
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3585	4,1	1,00
A 3 - Desarrollo de las Clases	3692	3,9	1,08
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	3680	3,8	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	3624	3,8	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3486	3,8	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3647	4,0	1,04
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	3626	3,9	1,12
A 4 - Opinión Global	3637	4,0	1,05
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	3637	4,0	1,05
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	3206	3,9	1,04
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	3171	4,3	0,89
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	3153	4,2	0,95
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2627	3,7	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	3016	3,9	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1637	3,9	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2417	3,6	1,17
C - CONTEXTO DEL AULA	3224	3,5	1,24
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	3209	3,3	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	3194	3,9	1,10
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	3164	3,3	1,28
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	3223	3,6	1,31
24.- La asignatura me interesa	3215	4,0	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	3209	3,9	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	3164	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2833	2,5	1,35
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2853	2,8	1,20



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

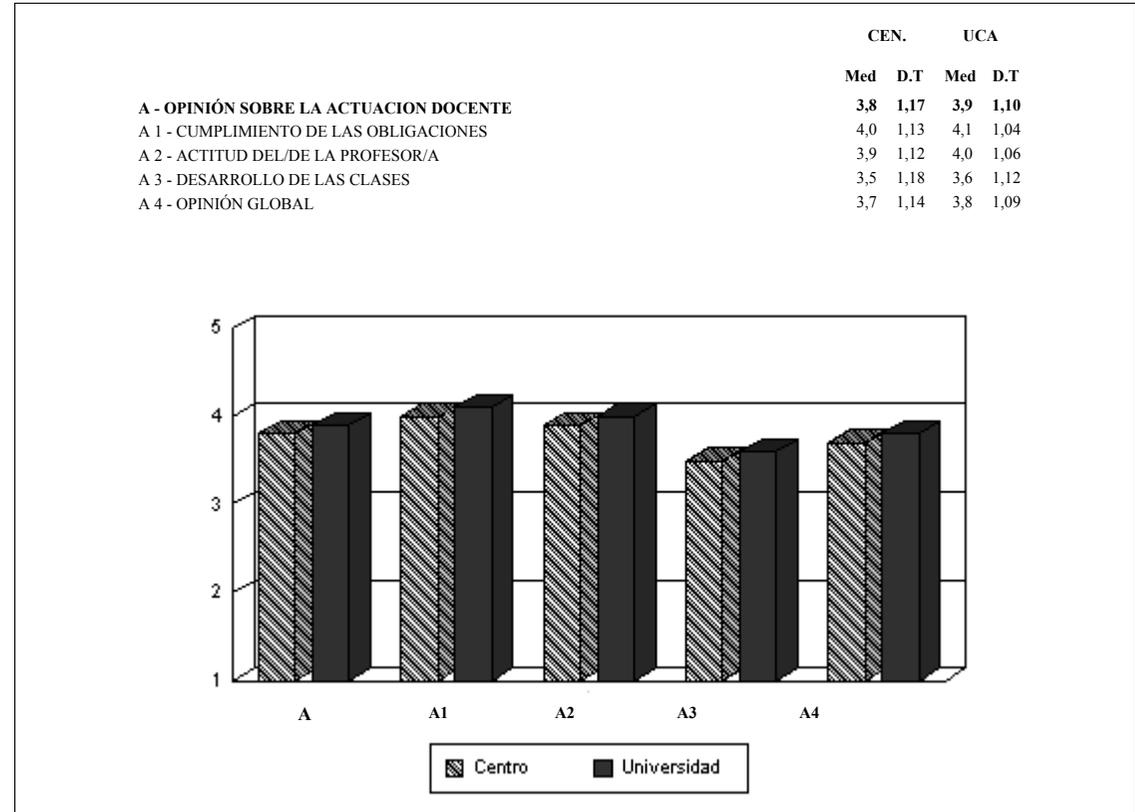
PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	4154	3,8	1,17
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	4120	4,0	1,13
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	4096	4,1	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	2786	4,1	1,17
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	4104	3,9	1,15
4.- Cumple el horario de tutoría	1319	3,9	1,27
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	4137	3,9	1,12
5.- Es respetuoso con el alumnado	4127	4,2	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3946	3,9	1,12
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	4058	3,7	1,19
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3988	3,8	1,13
A 3 - Desarrollo de las Clases	4133	3,5	1,18
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	4112	3,6	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	4029	3,4	1,17
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3977	3,4	1,15
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3998	3,7	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	4079	3,5	1,23
A 4 - Opinión Global	4083	3,7	1,14
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	4083	3,7	1,14
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	2858	3,6	1,17
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2819	4,0	1,09
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2796	3,8	1,15
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2104	3,4	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2540	3,6	1,12
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2292	3,7	1,13
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2439	3,3	1,20
C - CONTEXTO DEL AULA	2887	2,8	1,33
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2877	2,6	1,33
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2863	3,0	1,32
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2854	2,8	1,32
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	2882	3,5	1,42
24.- La asignatura me interesa	2878	3,7	1,14
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2863	3,6	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	2803	4,5	0,91
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2310	1,9	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2335	3,2	1,38



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor/a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.