

PROFESOR / A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACION
CENTRO

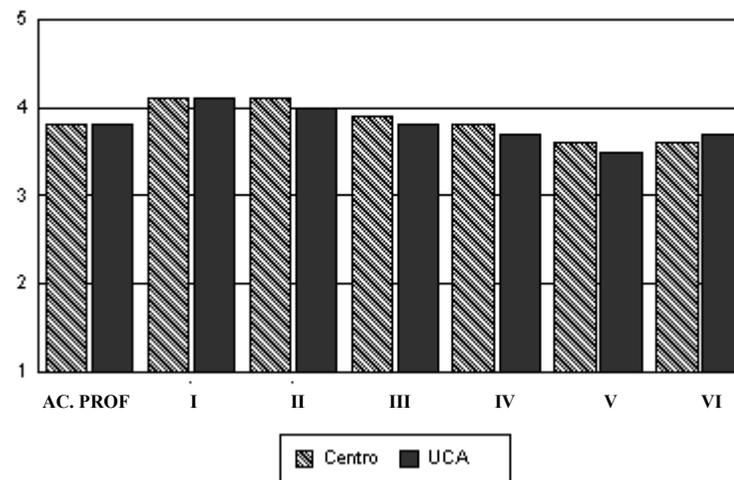
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A	1149	3,8	0,77
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	1143	4,1	0,83
1. Asiste a clase regularmente	1136	4,4	0,87
2. Cuando falta lo justifica	1030	4,1	1,11
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	1123	3,7	1,27
4. Cumple el horario de tutoría	839	3,9	1,09
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	1143	4,1	0,97
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	1131	4,2	1,06
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	1132	4,0	1,16
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	1124	4,0	1,14
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	1140	3,9	0,93
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	1133	4,2	1,02
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	1111	4,1	1,02
10. La comunicación del profesor / a con el alumno / a es fluida y espontánea	1122	3,8	1,15
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	1127	3,5	1,22
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	850	3,8	0,93
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	830	3,8	1,06
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	781	3,7	1,16
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	708	3,9	1,10
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	1142	3,6	0,94
15. Estructura y presenta bien las clases	1137	3,6	1,17
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	1103	3,6	1,07
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	1127	3,8	1,07
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	1094	3,3	1,12
VI. OPINIÓN GLOBAL	1147	3,6	1,24
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor / a	1117	3,7	1,10
CONTEXTO DEL AULA	1151	3,3	0,88
20. Las condiciones de audición y visión	1151	3,1	1,20
21. La distribución espacial del mobiliario	1148	2,9	1,24
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	1146	3,8	1,06
AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE	1152	3,5	0,63
23. Interés por la asignatura	1151	3,9	0,90
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	1149	3,6	0,93
25. Satisfacción con lo aprendido	1148	3,6	0,93
26. Nivel de asistencia a clase	1147	4,4	0,93
27. Utilización de las horas de tutoría	1148	2,0	1,09

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

	CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T
ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A	3,8	0,77	3,8	0,83
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	0,83	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,1	0,97	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,9	0,93	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,8	0,93	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,6	0,94	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,24	3,7	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor / a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACION
CENTRO

E.U. DE INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	1706	4,4	0,89
2. Cuando falta lo justifica	1350	4,1	1,12
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	1676	4,1	1,06
4. Cumple el horario de tutoría	1040	4,0	1,12

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	1618	4,0	1,02
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	1614	4,0	1,10
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	1534	3,7	1,20

III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	1680	4,3	0,95
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	1630	4,2	1,04
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	1660	4,0	1,07
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	1634	3,7	1,14

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	936	3,7	1,18
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	850	3,8	1,17
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	752	3,8	1,15

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	1682	3,6	1,14
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	1608	3,5	1,18
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	1672	3,9	1,07
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	1584	3,5	1,15

VI. OPINIÓN GLOBAL

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	1612	3,8	1,06

CONTEXTO DEL AULA

	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	1712	3,4	1,17
21. La distribución espacial del mobiliario	1712	3,1	1,23
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	1706	4,0	1,02

AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	1700	4,2	0,81
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	1702	3,5	0,92
25. Satisfacción con lo aprendido	1696	3,8	0,95
26. Nivel de asistencia a clase	1688	4,4	0,89
27. Utilización de las horas de tutoría	1700	2,0	1,16

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

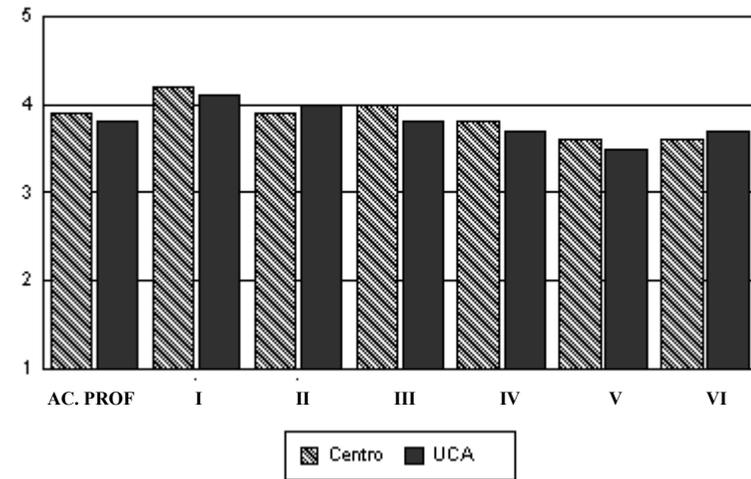
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

VI. OPINIÓN GLOBAL

CENTRO		UCA	
Med	D.T	Med	D.T
3,9	0,78	3,8	0,83
4,2	0,84	4,1	0,87
3,9	0,99	4,0	0,99
4,0	0,91	3,8	1,02
3,8	0,99	3,7	1,07
3,6	0,97	3,5	1,01
3,6	1,31	3,7	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACION
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	1037	4,2	1,03
2. Cuando falta lo justifica	953	4,1	1,11
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	1036	3,9	1,20
4. Cumple el horario de tutoría	797	4,0	1,14

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	1024	4,1	1,06
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	1027	4,0	1,10
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	1004	3,9	1,17

III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	1041	4,2	1,00
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	1025	4,0	1,05
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	1035	4,0	1,09
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	1027	3,6	1,20

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	773	3,9	1,10
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	677	3,9	1,09
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	636	3,8	1,17

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	1027	3,7	1,18
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	1004	3,7	1,14
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	1028	3,9	1,08
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	987	3,5	1,15

VI. OPINIÓN GLOBAL

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	982	3,8	1,12

CONTEXTO DEL AULA

	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	1054	3,7	1,00
21. La distribución espacial del mobiliario	1054	3,5	1,01
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	1054	4,1	0,97

AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	1055	4,0	0,95
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	1055	3,5	0,98
25. Satisfacción con lo aprendido	1051	3,7	1,04
26. Nivel de asistencia a clase	1054	4,1	1,02
27. Utilización de las horas de tutoría	1051	2,3	1,26

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

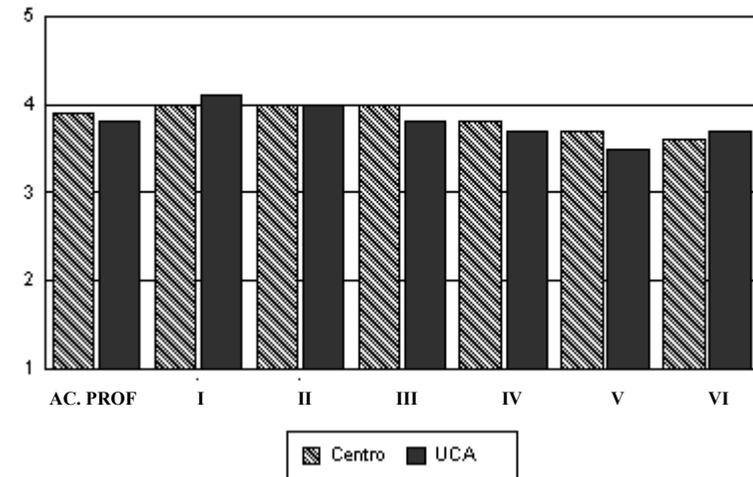
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

VI. OPINIÓN GLOBAL

CENTRO		UCA	
Med	D.T	Med	D.T
3,9	0,85	3,8	0,83
4,0	0,95	4,1	0,87
4,0	0,99	4,0	0,99
4,0	0,97	3,8	1,02
3,8	1,00	3,7	1,07
3,7	1,01	3,5	1,01
3,6	1,41	3,7	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACION
CENTRO

FACULTAD CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	8078	4,5	0,84
2. Cuando falta lo justifica	6504	4,1	1,15
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	8030	4,0	1,12
4. Cumple el horario de tutoría	5231	4,0	1,08

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	7806	4,2	1,01
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	7784	4,0	1,12
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	7760	3,8	1,15

III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	8048	4,2	1,02
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	7795	4,0	1,05
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	7953	3,7	1,19
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	7905	3,4	1,22

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	2745	3,9	1,08
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	2344	3,5	1,23
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	2086	3,8	1,06

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	7956	3,6	1,19
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	7854	3,6	1,13
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	7896	3,7	1,12
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	7638	3,2	1,17

VI. OPINIÓN GLOBAL

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	7719	3,7	1,14

CONTEXTO DEL AULA

	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	8094	3,4	1,09
21. La distribución espacial del mobiliario	8092	3,3	1,15
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	8080	3,4	1,23

AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	8081	3,9	0,92
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	8083	3,5	0,93
25. Satisfacción con lo aprendido	8074	3,6	0,97
26. Nivel de asistencia a clase	8073	4,4	0,88
27. Utilización de las horas de tutoría	8066	2,0	1,15

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

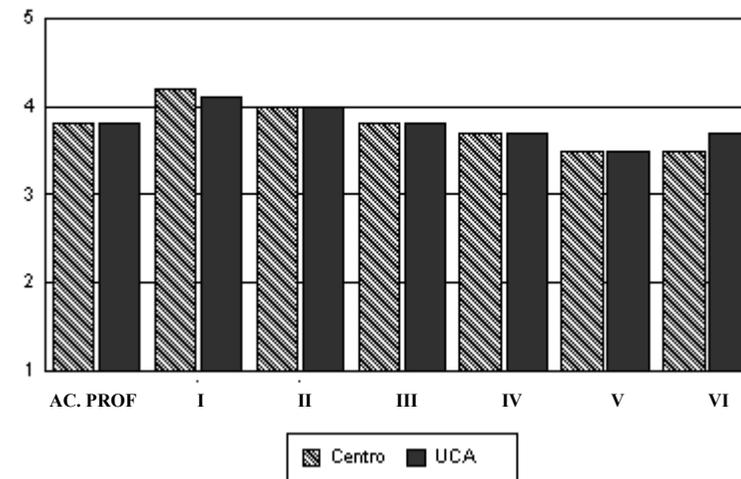
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

VI. OPINIÓN GLOBAL

	CENTRO		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T
ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A	3,8	0,79	3,8	0,83
I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,81	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	4,0	0,95	4,0	0,99
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3,8	0,96	3,8	1,02
IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3,7	0,98	3,7	1,07
V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3,5	0,96	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL	3,5	1,36	3,7	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACION
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Escala de Valoración
1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

	N	Med	D.T
1. Asiste a clase regularmente	3363	4,4	0,85
2. Cuando falta lo justifica	2625	4,0	1,13
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	3348	4,0	1,12
4. Cumple el horario de tutoría	1698	4,0	1,02

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

	N	Med	D.T
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	3218	4,1	1,06
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	3190	3,9	1,11
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura	3209	3,8	1,13

III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

	N	Med	D.T
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	3353	4,2	1,01
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	3205	4,0	1,05
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	3289	3,7	1,16
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	3300	3,4	1,23

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

	N	Med	D.T
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	568	3,6	1,20
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	436	2,8	1,38
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	360	3,6	1,15

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

	N	Med	D.T
15. Estructura y presenta bien las clases	3341	3,5	1,21
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de ayuda	3163	3,5	1,10
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	3300	3,7	1,09
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	3209	3,3	1,14

VI. OPINIÓN GLOBAL

	N	Med	D.T
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor /a	3262	3,7	1,12

CONTEXTO DEL AULA

	N	Med	D.T
20. Las condiciones de audición y visión	3370	3,1	1,16
21. La distribución espacial del mobiliario	3369	3,2	1,10
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	3366	3,4	1,18

AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE

	N	Med	D.T
23. Interés por la asignatura	3372	3,9	0,95
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	3367	3,3	0,91
25. Satisfacción con lo aprendido	3361	3,5	0,99
26. Nivel de asistencia a clase	3368	4,4	0,88
27. Utilización de las horas de tutoría	3370	1,7	0,93

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

I. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

II. INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

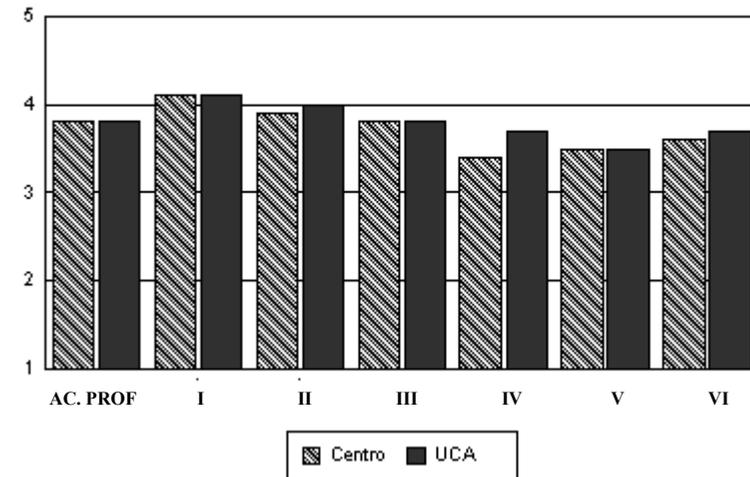
III. RELACIONES DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

IV. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

V. EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

VI. OPINIÓN GLOBAL

CENTRO		UCA	
Med	D.T	Med	D.T
3,8	0,77	3,8	0,83
4,1	0,81	4,1	0,87
3,9	0,94	4,0	0,99
3,8	0,96	3,8	1,02
3,4	1,10	3,7	1,07
3,5	0,96	3,5	1,01
3,6	1,28	3,7	1,18



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: Figura en la parte izquierda superior del informe y contiene los datos identificativos del mismo.
- Cuerpo del informe: *En la parte izquierda* aparecen los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura identificada en el encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor). *En la parte derecha*, figuran los resultados obtenidos por el profesor y colectivo de profesores que conforman los estamentos descritos en el encabezamiento. Estos resultados, únicamente, hacen referencia a las valoraciones del bloque de "Actuación docente".

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A
ASIGNATURA
DEPARTAMENTO
TITULACIÓN
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	DEPTO.		TITULACIÓN		CENTRO		UNIVERS.	
	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.	Med.	D.T.
ACTUACIÓN DOCENTE					3,7	0,98	3,8	0,83
I. CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES					4	1,02	4,1	0,87
II. INFORMACIÓN INICIO DEL CURSO					3,9	1,13	4	0,99
III. RELACIÓN CON EL ALUMNADO					3,7	1,22	3,8	1,02
IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN					3,6	1,19	3,7	1,07
V. DESARROLLO DE LAS CLASES					3,4	1,19	3,5	1,01
VI. OPINIÓN GLOBAL					3,5	1,36	3,5	1,37

ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

- Asiste a clase regularmente
- Cuando falta lo justifica
- Es puntual a la entrada y salida de las clases
- Cumple el horario de tutoría

INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO

- Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso
- Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso
- Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la

RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO

- Es respetuoso / a con el alumnado.
- Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado
- La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea
- Promueve el interés del alumnado por la materia

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A

- El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso
- Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable
- Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos

EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A

- Estructura y presenta bien las clases
- Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de
- En clase hace hincapié en los aspectos más importantes
- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias

OPINIÓN GLOBAL

- En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor / a

CONTEXTO DEL AULA

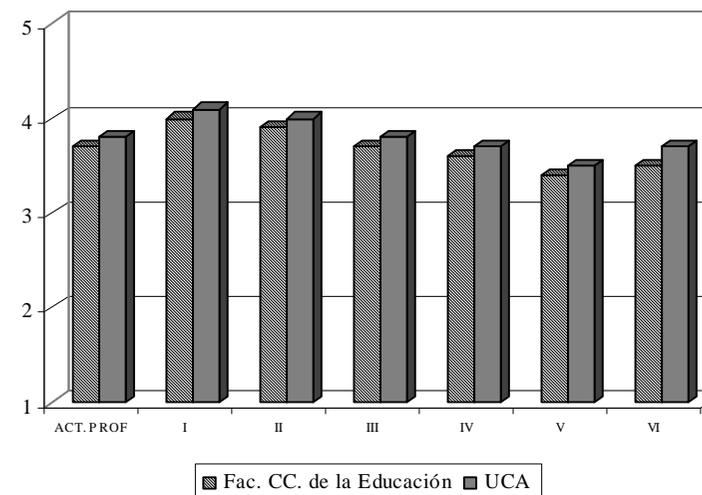
- Las condiciones de audición y visión
- La distribución espacial del mobiliario
- La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada

AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE

- Interés por la asignatura
- Dedicación al estudio en esta asignatura
- Satisfacción con lo aprendido
- Nivel de asistencia a clase
- Utilización de las horas de tutoría

	N	Med.	D.T
ACTUACIÓN DEL PROFESOR / A	3933	3,7	0,98
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3912	4	1,02
1. Asiste a clase regularmente	3864	4,2	1,1
2. Cuando falta lo justifica	3652	4,1	1,25
3. Es puntual a la entrada y salida de las clases	3832	4	1,22
4. Cumple el horario de tutoría	3123	3,7	1,32
INFORMACIÓN FACILITADA POR EL / LA PROFESOR / A AL INICIO DEL CURSO	3909	3,9	1,13
5. Da a conocer el programa de la asignatura al comenzar el curso	3842	4	1,24
6. Da a conocer el sistema de evaluación que se seguirá en el curso	3849	3,9	1,3
7. Da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para el desarrollo de la	3809	3,9	1,25
RELACIÓN DEL / LA PROFESOR / A CON EL ALUMNADO	3888	3,7	1,22
8. Es respetuoso / a con el alumnado.	3841	4	1,25
9. Es accesible y está dispuesto / a a ayudar al alumnado	3793	3,8	1,32
10. La comunicación del profesor /a con el alumno / a es fluida y espontánea	3816	3,7	1,36
11. Promueve el interés del alumnado por la materia	3772	3,4	1,43
EL SISTEMA DE EVALUACIÓN SEGUIDO POR EL PROFESOR / A	3659	3,6	1,19
12. El sistema de evaluación se ajusta a los contenidos y actividades desarrollados durante el curso	3611	3,7	1,34
13. Da a conocer los resultados de la evaluación en un plazo razonable	3413	3,5	1,44
14. Se presta a la revisión de las pruebas, exámenes y trabajos, y explica las razones de los fallos	3079	3,7	1,33
EL DESARROLLO DE LAS CLASES IMPARTIDAS POR EL / LA PROFESOR / A	3859	3,4	1,19
15. Estructura y presenta bien las clases	3798	3,3	1,38
16. Los recursos y materiales utilizados en el curso (libros, documentos, etc.) son adecuados y de	3787	3,5	1,3
17. En clase hace hincapié en los aspectos más importantes	3797	3,6	1,31
18. Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los de otras materias	3681	3,2	1,39
OPINIÓN GLOBAL	3750	3,5	1,36
19. En general, estoy satisfecho / a con la labor docente de este / a profesor / a	3750	3,5	1,36
CONTEXTO DEL AULA	3881	3	1,07
20. Las condiciones de audición y visión	3862	3,1	1,28
21. La distribución espacial del mobiliario	3863	2,9	1,31
22. La cantidad de alumnos / as en clase es adecuada	3852	3,2	1,34
AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN COMO ESTUDIANTE	3900	3,6	0,79
23. Interés por la asignatura	3888	3,9	1,07
24. Dedicación al estudio en esta asignatura	3870	3,8	1,06
25. Satisfacción con lo aprendido	3876	3,5	1,27
26. Nivel de asistencia a clase	3867	4,4	0,9
27. Utilización de las horas de tutoría	3873	2,1	1,28

PERFIL DE ACTUACIÓN DOCENTE



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria. Además, aparecen los promedios para cada bloque (Actuación del profesor, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y grupo de ítems (como es el caso de los grupos que conforman el bloque de la Actuación del profesor).

(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.