

TITULACION GRADO EN MEDICINA
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4761	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	4933	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	4893	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3046	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4759	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4808	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4121	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4231	3,9	1,17
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4891	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4901	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4918	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4912	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4887	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	4928	4,3	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4887	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4891	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4896	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4891	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4903	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4781	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4609	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4860	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4911	4	1,12

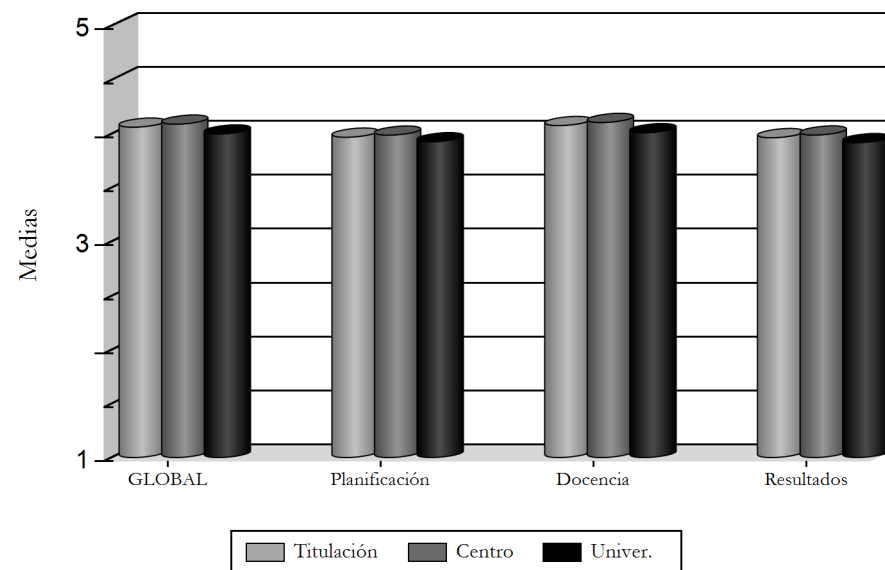
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MEDICINA
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,94
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1025	4,1	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	0,93
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	1058	4,4	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1052	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	633	4,3	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1031	4,2	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	994	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	936	4,3	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	904	4,1	0,98
Metodología docente		4,2	0,93
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1046	4,2	0,92
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1054	4,2	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,92
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1058	4,2	0,95
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1051	4,2	0,93
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1050	4,3	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad	1056	4,4	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1047	4,4	0,79
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1055	4,1	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1056	4,2	0,97
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1051	4,1	1,04
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1050	4,5	0,79
Sistemas de evaluación		4	1,01
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1043	4	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1012	4	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	0,94
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1042	4,1	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	759	4,2	0,93

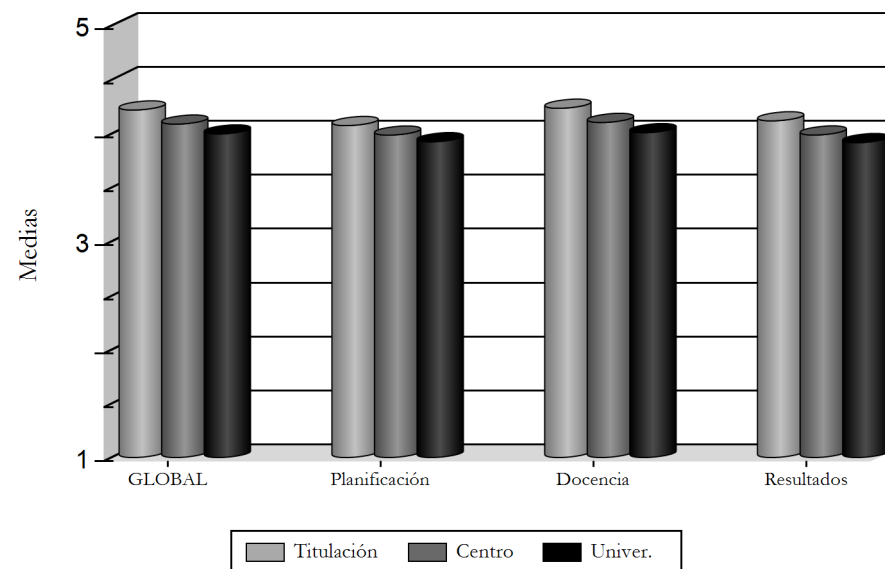
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1296	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1330	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1318	4,6	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	957	4,2	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1291	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1302	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1155	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1148	3,9	1,15
Metodología docente		4,2	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1323	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1320	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1330	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1327	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1317	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1327	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1324	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1317	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1318	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1329	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1324	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1294	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1247	4	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1306	4,2	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1312	4,2	1,12

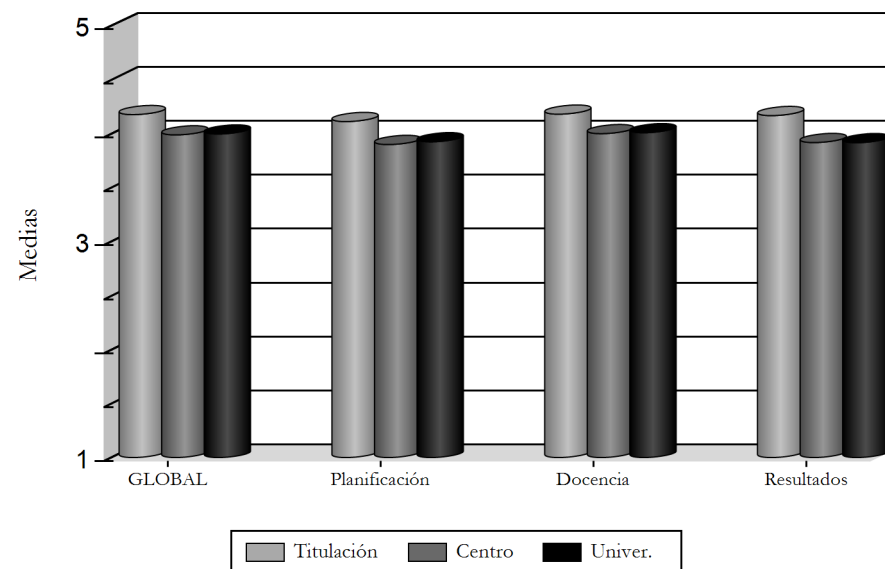
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4558	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	4657	4,6	0,79
3. Asiste regularmente a clase	4645	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4077	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4564	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4612	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4370	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4395	4	1,15
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4647	4	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4623	4,1	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4651	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4640	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4636	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	4632	4,1	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4639	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4640	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4646	4	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4635	3,9	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4615	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4600	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4505	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4581	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4631	4	1,25

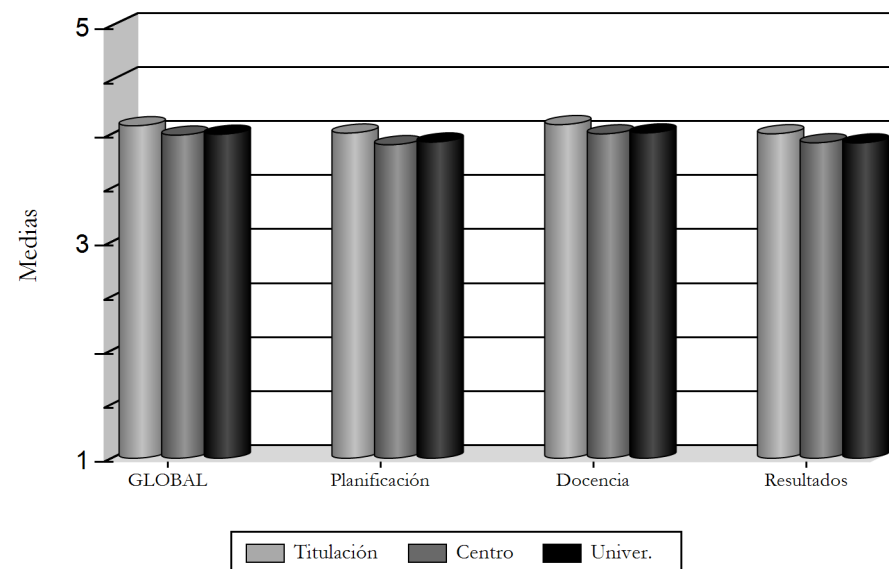
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3688	3,6	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	3755	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	3739	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3100	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3604	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3707	3,8	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3331	3,8	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3476	3,6	1,2
Metodología docente		3,7	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3754	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3747	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3743	3,5	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3735	3,6	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3741	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	3738	3,8	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3729	3,8	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3734	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3738	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3725	3,4	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3723	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,5	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3683	3,4	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3544	3,5	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3667	3,7	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3725	3,7	1,26

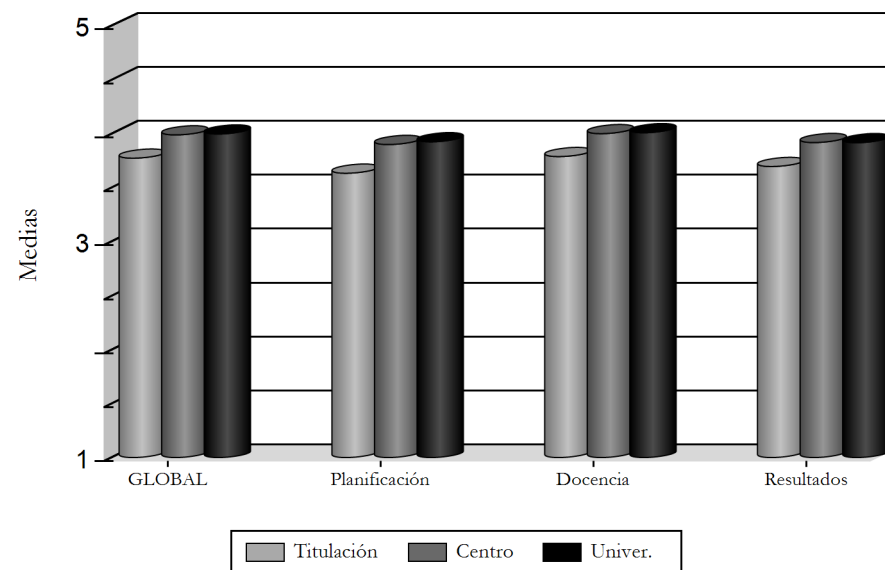
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	4 ▼	4 ▼
3,6	3,9 ▼	3,9 ▼
3,8	4 ▼	4 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PSICOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1463	4	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	1505	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1499	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1141	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1452	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1473	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1349	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1407	4	1,11
Metodología docente		4,1	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1500	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1489	4,2	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1499	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1499	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1497	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1497	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1500	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1499	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1493	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1490	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1503	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1462	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1398	3,8	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1482	4	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1499	3,9	1,16

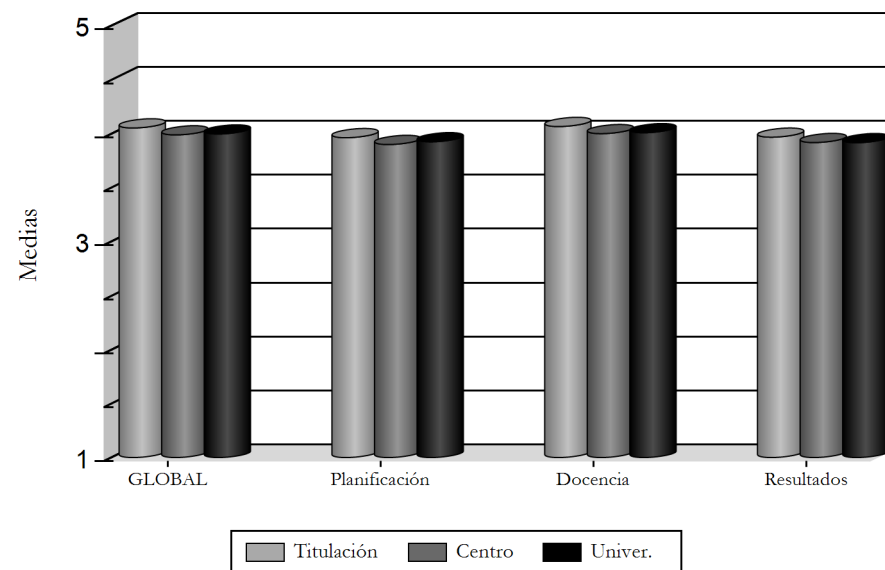
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1031	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1068	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	1068	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	838	4,3	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1033	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1049	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	966	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	993	4,1	1,06
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1066	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1067	4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1071	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1068	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1067	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1068	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1065	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1062	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1058	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1066	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1063	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1059	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1035	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1052	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1056	4	1,14

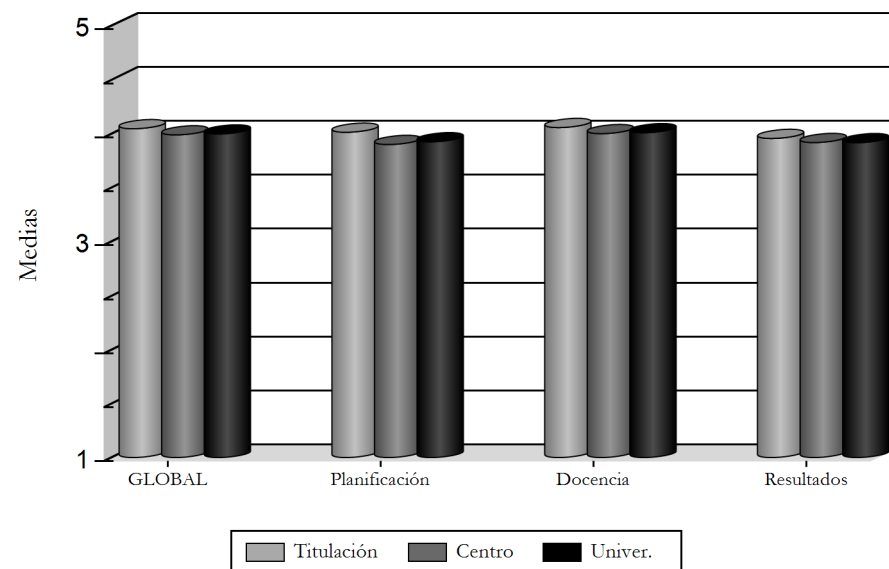
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	44	4	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	48	4,4	0,77
3. Asiste regularmente a clase	47	4,5	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	36	4	0,86
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	48	3,6	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	46	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	45	3,8	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	41	3,5	1,15
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	47	3,7	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	48	3,6	1,37
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	48	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	48	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	48	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	47	4,2	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	48	4	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	47	4,1	0,88
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	47	4	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	48	3,8	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	48	4,4	0,85
Sistemas de evaluación		3,9	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	44	3,9	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	47	3,8	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	48	3,9	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	48	3,7	1,17

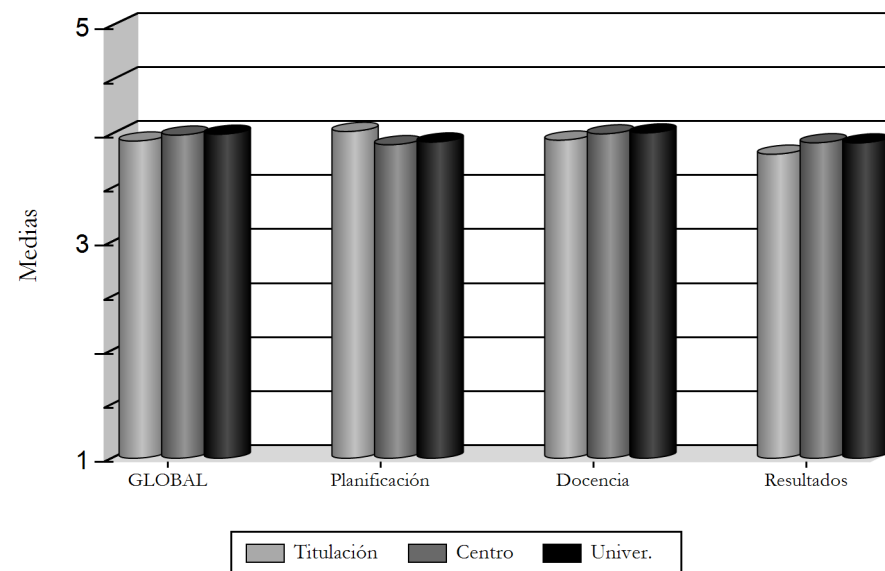
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4 ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	4 ▼	4 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	112	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	111	4,6	0,68
3. Asiste regularmente a clase	111	4,7	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	53	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	113	4,2	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	110	4,1	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	89	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	74	3,6	1,37
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	113	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	113	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	113	3,5	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	111	3,5	1,34
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	113	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	113	3,8	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	112	3,8	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	109	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	109	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	109	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	113	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	113	4	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	106	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	111	4	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	113	3,8	1,18

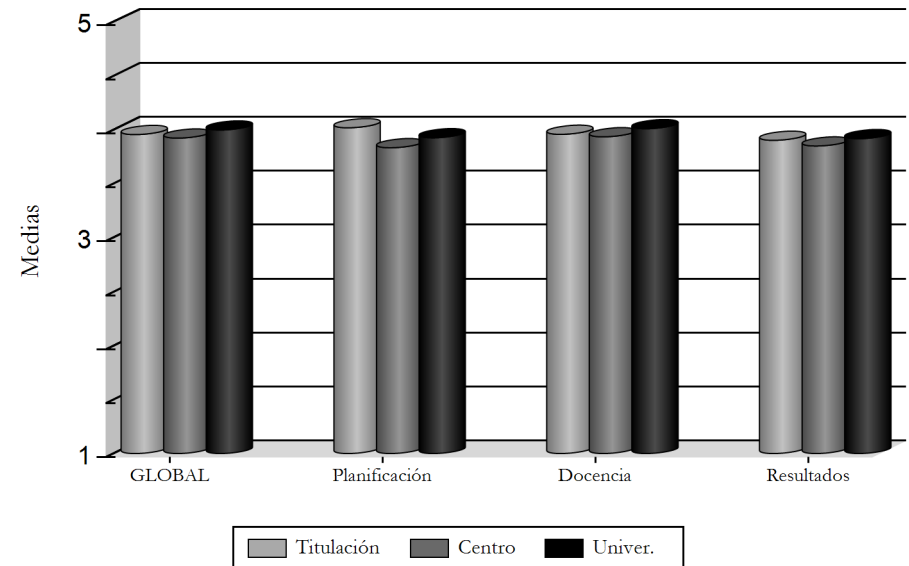
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	856	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	866	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	860	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	642	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	857	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	852	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	801	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	817	3,8	1,13
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	865	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	862	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	869	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	867	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	863	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	865	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	863	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	861	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	863	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	864	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	860	4,3	0,99
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	859	3,9	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	848	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	859	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	862	4	1,15

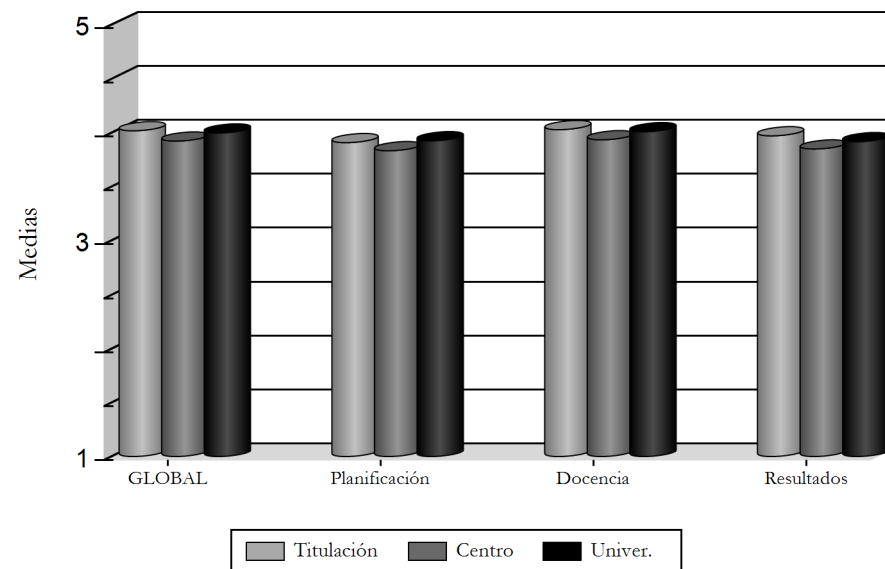
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
CENTRO FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1638	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	1685	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1676	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1268	4,1	1,11
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1653	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1642	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1541	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1459	3,6	1,25
Metodología docente		3,8	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1676	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1674	3,9	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1679	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1674	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1670	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1676	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1669	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1673	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1676	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1676	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1669	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1669	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1629	3,7	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1653	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1672	3,8	1,2

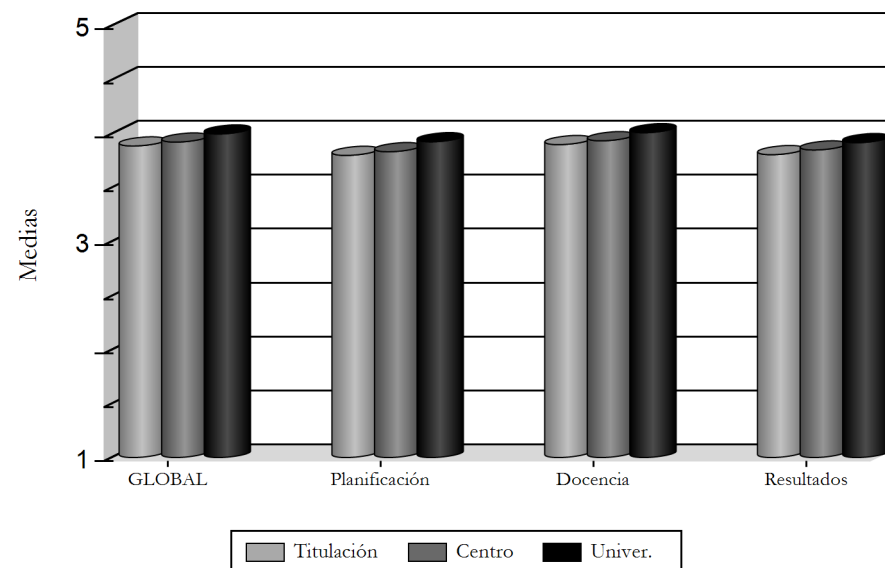
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
CENTRO FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1537	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	1590	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1590	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1122	4,1	1,02
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1526	4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1571	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1367	4	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1331	3,6	1,19
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1586	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1581	4,1	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1591	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1586	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1583	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1587	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1577	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1578	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1580	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1573	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1578	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,6	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1533	3,5	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1485	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1563	3,9	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1577	3,8	1,16

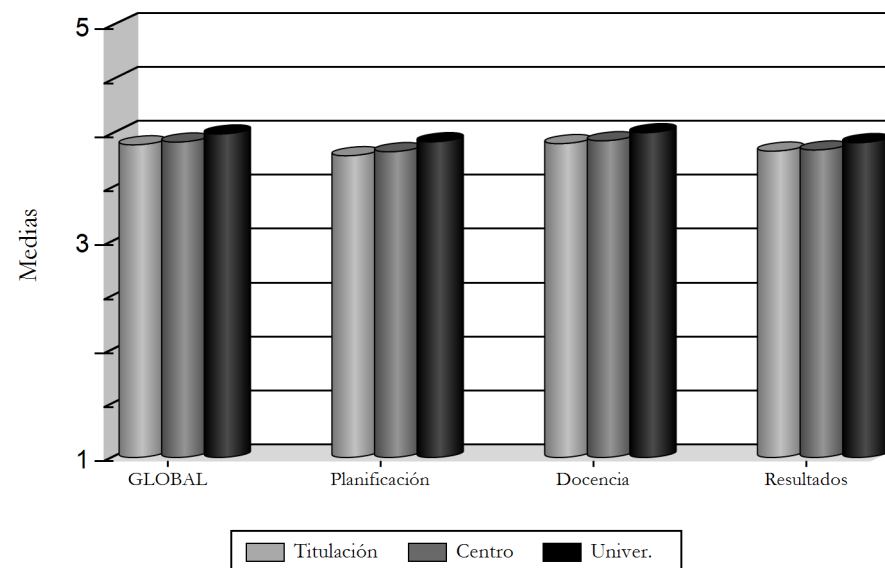
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN TURISMO**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2031	3,9	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	2105	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	2092	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1524	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2060	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2058	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1888	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1832	3,7	1,26
Metodología docente		4	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2095	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2099	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2106	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2097	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2094	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2097	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2076	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2092	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2085	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2088	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2093	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2061	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1983	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2064	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2087	4	1,2

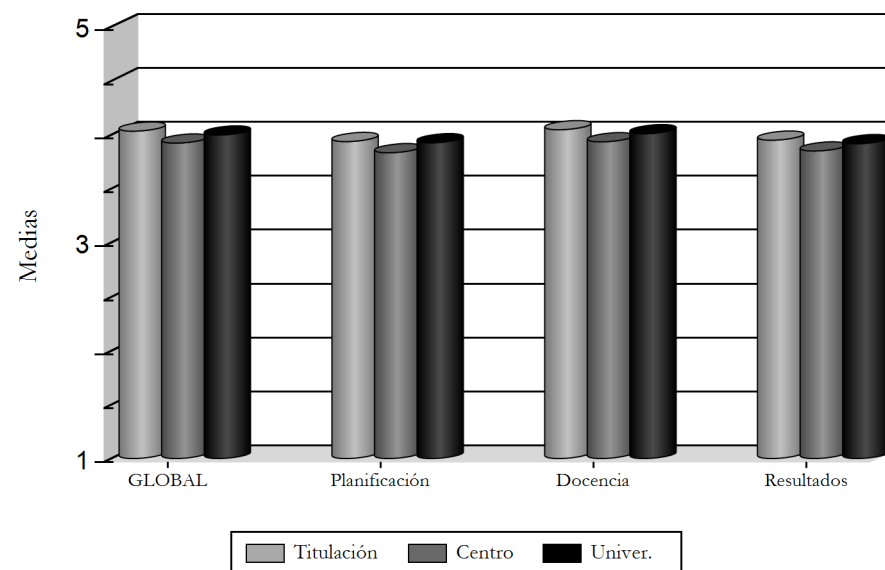
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
CENTRO FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,6	1,41
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,34
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	682	3,6	1,34
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,41
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,28
2. Imparte las clases en el horario fijado	697	4	1,3
3. Asiste regularmente a clase	696	4,3	1,1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	552	3,8	1,39
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,4
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	694	3,7	1,37
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	693	3,7	1,41
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	659	3,7	1,39
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	626	3,4	1,41
Metodología docente		3,6	1,41
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	700	3,5	1,45
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	700	3,7	1,36
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,44
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	700	3,5	1,45
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	701	3,5	1,44
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	701	3,6	1,44
14. Explica los contenidos con seguridad	698	3,6	1,42
15. Resuelve las dudas que se le plantean	699	3,6	1,4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	700	3,5	1,42
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	698	3,5	1,45
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	700	3,3	1,46
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	696	3,8	1,38
Sistemas de evaluación		3,5	1,41
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	695	3,5	1,4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	690	3,4	1,43
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,5	1,44
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	684	3,5	1,4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	692	3,5	1,47

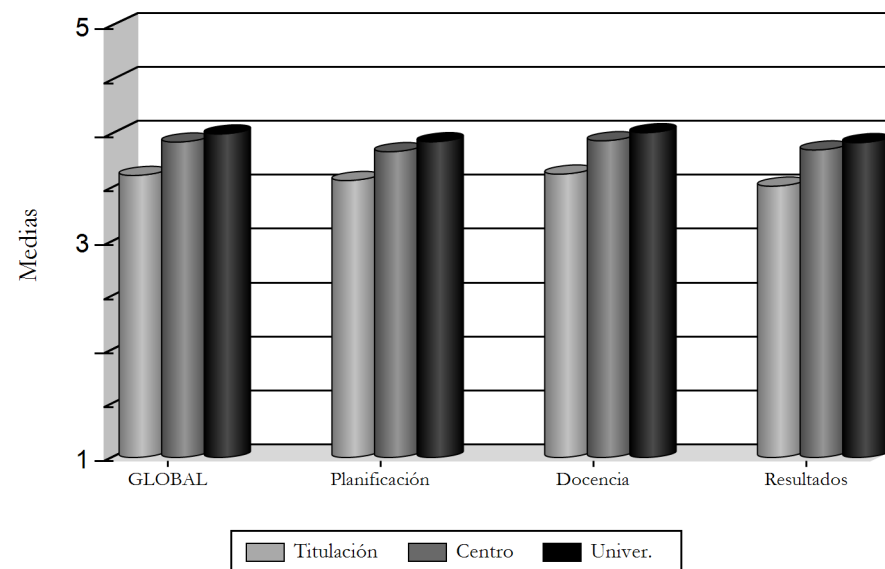
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,6	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,6	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO**
CENTRO **E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,21
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	877	3,9	1,21
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,09
2. Imparte las clases en el horario fijado	927	4,4	1,02
3. Asiste regularmente a clase	920	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	712	3,9	1,29
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	909	4	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	898	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	822	4	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	827	3,7	1,34
Metodología docente		3,9	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	917	3,8	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	918	3,9	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	928	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	919	3,8	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	924	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	914	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	919	3,9	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	914	3,7	1,33
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	920	3,7	1,35
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	919	3,7	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	919	4,1	1,24
Sistemas de evaluación		3,7	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	909	3,8	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	884	3,7	1,35
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	900	3,8	1,28
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	921	3,8	1,32

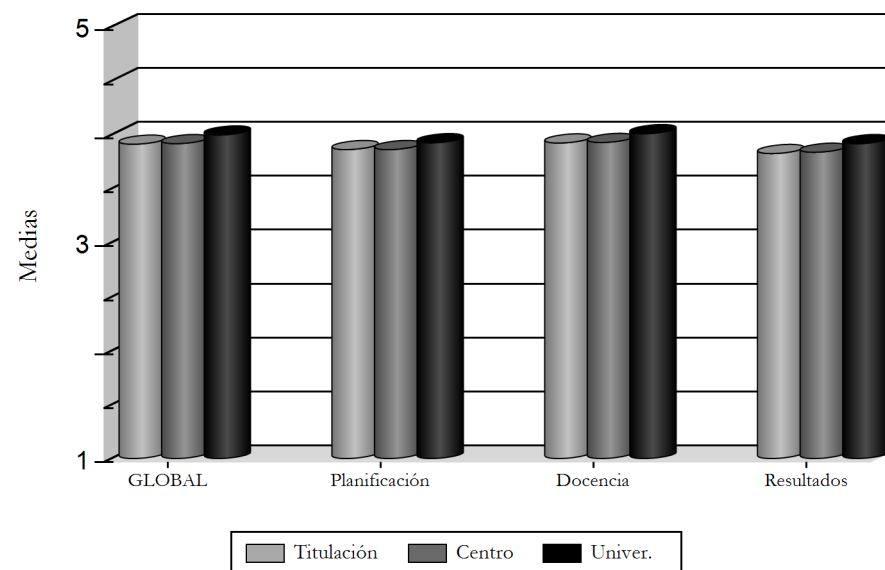
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA
CENTRO E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	224	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	230	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	227	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	166	4,1	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	225	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	230	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	209	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	195	3,6	1,23
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	229	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	231	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	231	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	230	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	232	3,9	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	227	4	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	231	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	229	3,8	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	230	3,9	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	230	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	230	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	228	3,8	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	226	3,8	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	226	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	226	3,9	1,18

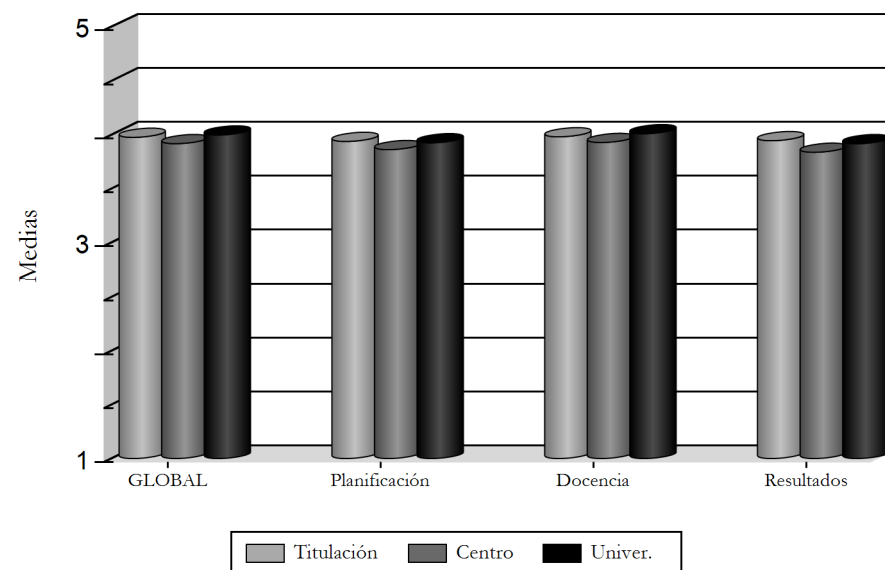
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▲
3,9	3,9 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	4 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADUADO O GRADUADA INGENIERÍA MARINA

CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,3
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,22
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	439	3,7	1,22
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,31
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	461	4,3	1,08
3. Asiste regularmente a clase	453	4,5	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	339	4	1,28
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,31
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	423	4	1,21
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	440	3,8	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	400	3,9	1,25
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	387	3,5	1,4
Metodología docente		3,8	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	456	3,7	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	450	3,8	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	457	3,6	1,39
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	456	3,7	1,36
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	451	3,7	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	458	3,9	1,26
15. Resuelve las dudas que se le plantean	456	3,8	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	449	3,6	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	447	3,6	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	441	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	450	4	1,21
Sistemas de evaluación		3,6	1,33
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	451	3,6	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	429	3,5	1,36
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	437	3,7	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	452	3,7	1,33

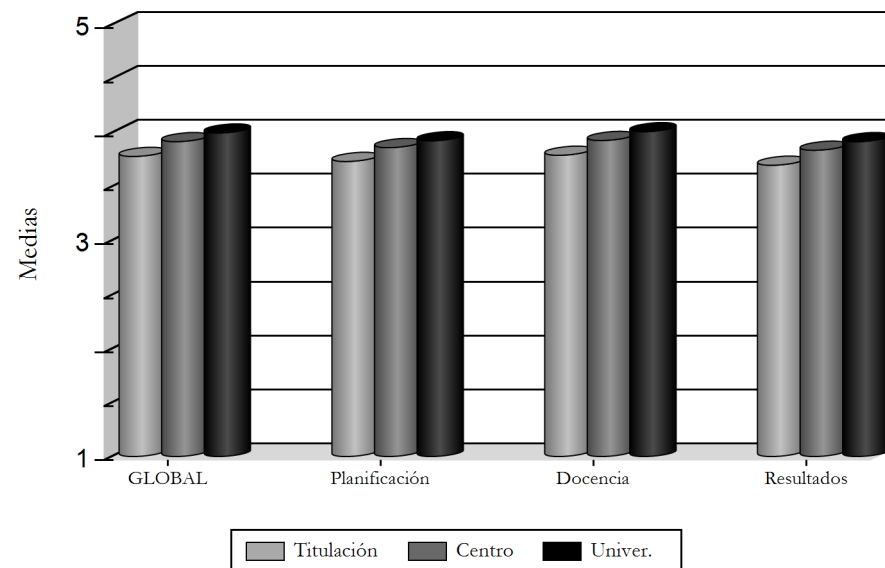
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,94
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	102	4	0,94
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	103	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	101	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	86	4,3	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	99	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	102	4,1	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	92	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	85	4	1,06
Metodología docente		4,2	0,98
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	103	4,1	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	103	4,2	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,01
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	103	4	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	103	4,2	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	101	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	102	4,2	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	102	4	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	103	4,1	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	102	3,9	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	103	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		4	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	102	4	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	100	4	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	103	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	103	4,2	1,03

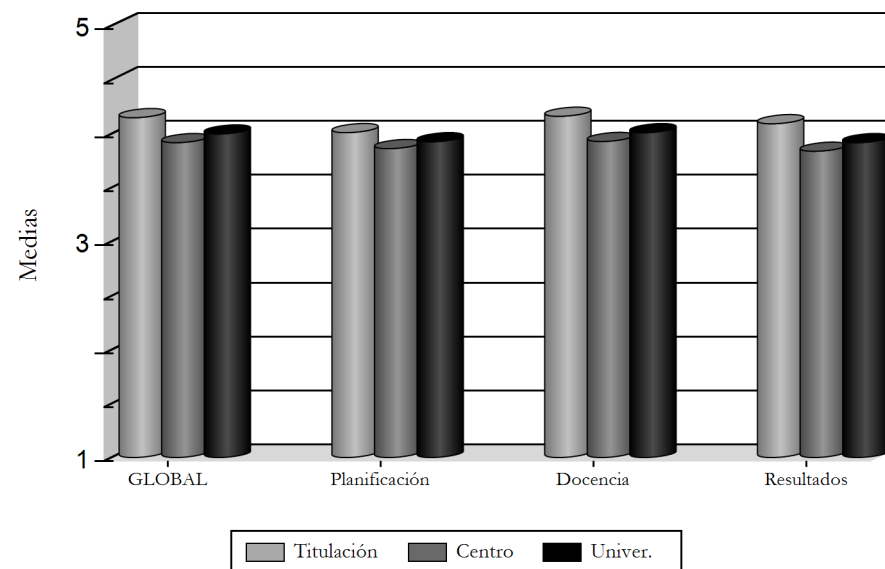
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO
CENTRO E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	233	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,19
2. Imparte las clases en el horario fijado	240	4,2	1,17
3. Asiste regularmente a clase	239	4,4	1,15
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	205	3,9	1,23
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	238	4	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	235	4	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	224	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	227	3,8	1,23
Metodología docente		3,9	1,28
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	240	3,9	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	239	3,9	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	240	3,9	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	240	3,9	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	240	3,9	1,29
14. Explica los contenidos con seguridad	240	4	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	239	4	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	240	3,9	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	240	4	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	238	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	240	4,1	1,28
Sistemas de evaluación		3,8	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	240	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	237	3,8	1,36
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	232	3,8	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	236	3,8	1,34

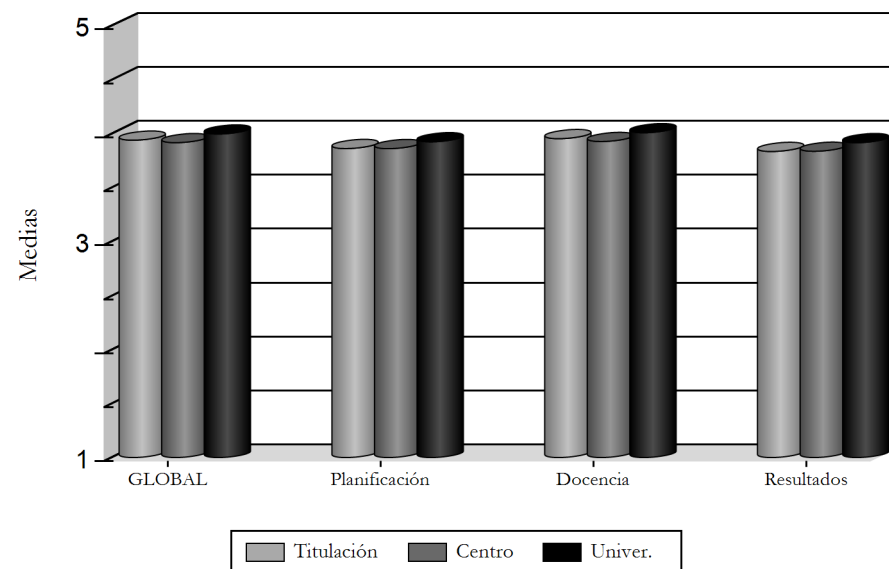
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▶
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	3,9 ▲	4 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	73	4,2	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	75	4,4	0,85
3. Asiste regularmente a clase	73	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	50	4,4	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	73	4,2	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	73	4,2	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	68	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	69	4,1	1,04
Metodología docente		4,2	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	75	4,1	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	75	4,3	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	75	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	75	4,1	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	75	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	75	4,2	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	75	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	75	4,3	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	75	4,1	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	74	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	75	4,7	0,76
Sistemas de evaluación		4,3	1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	75	4,5	0,79
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	74	4,1	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	4,1	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,1	1,24

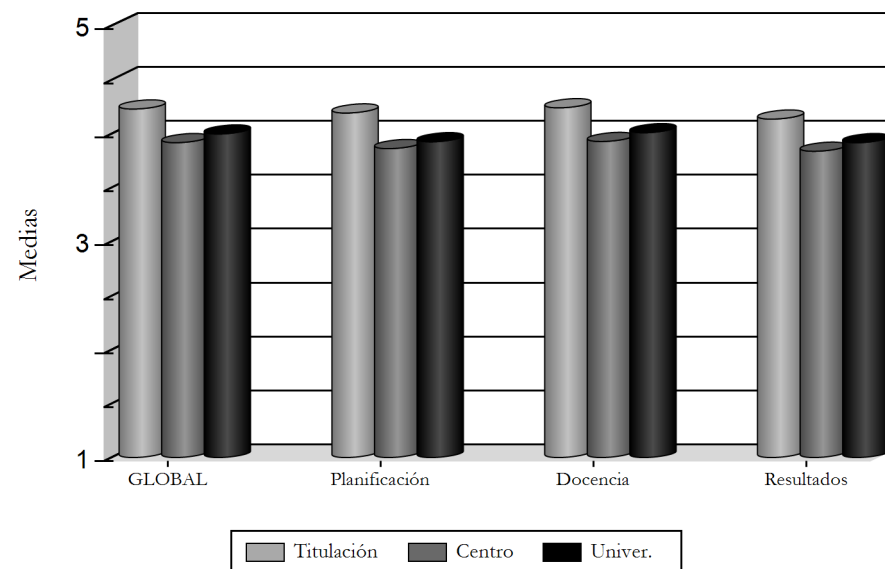
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**
CENTRO **FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	86	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	87	4,2	1,14
3. Asiste regularmente a clase	87	4,4	1,11
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	33	4,2	0,76
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	79	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	86	4,1	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	68	3,9	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	79	4	1,13
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	87	3,9	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	87	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	0,98
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	87	4	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	85	4,2	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	87	4,2	0,81
14. Explica los contenidos con seguridad	86	4,3	0,86
15. Resuelve las dudas que se le plantean	85	4,2	0,84
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	86	3,9	1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	85	4	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	83	3,7	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	87	4,5	0,87
Sistemas de evaluación		3,6	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	85	3,6	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	77	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	83	3,9	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	87	3,9	1

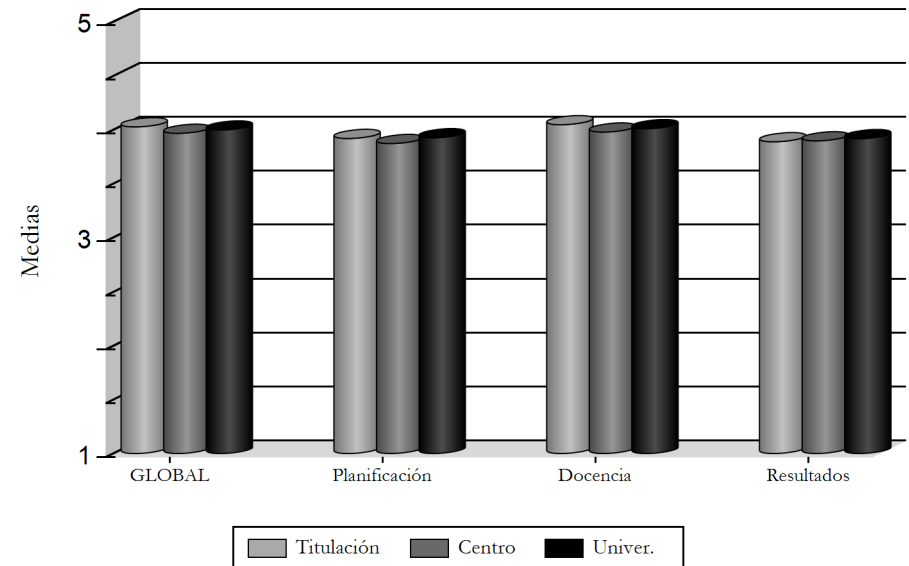
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
CENTRO **FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8087	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	8294	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	8212	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6114	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8189	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8084	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7693	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7348	3,7	1,2
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8263	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8245	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8263	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8256	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8236	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	8245	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8238	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8244	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8227	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8212	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8209	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8190	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8101	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8143	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8229	3,9	1,16

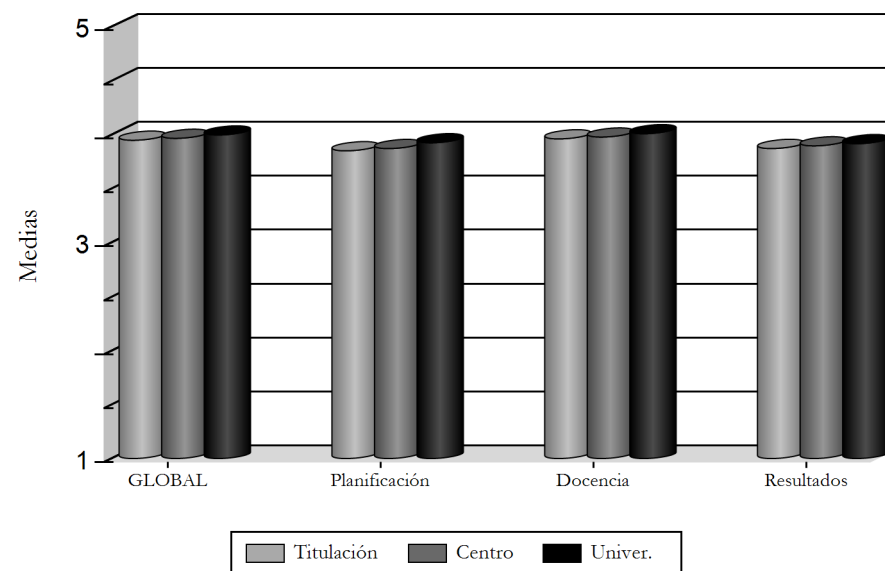
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
CENTRO FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1830	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1874	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1866	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1415	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1832	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1830	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1765	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1586	3,6	1,18
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1857	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1853	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1865	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1860	3,9	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1854	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1862	4,1	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1855	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1851	3,8	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1855	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1859	3,7	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1857	4,2	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1840	3,9	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1837	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1849	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1859	3,9	1,12

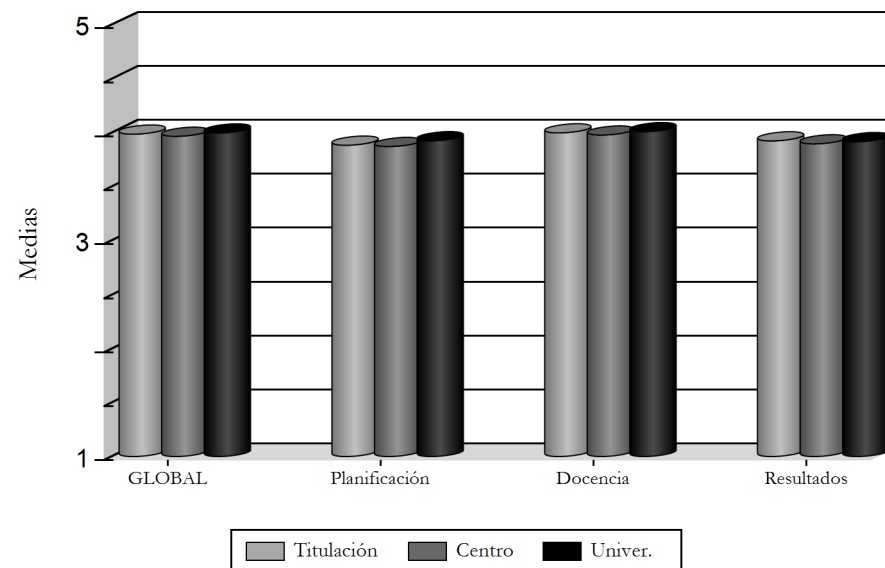
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1516	4	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1547	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1535	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	950	4,1	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1532	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1533	4,1	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1427	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1274	3,8	1,16
Metodología docente		4	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1543	3,9	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1540	4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1543	3,8	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1543	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1542	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1538	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1534	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1544	3,9	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1542	3,9	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1539	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1533	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,9	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1531	3,9	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1519	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1529	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1539	4	1,09

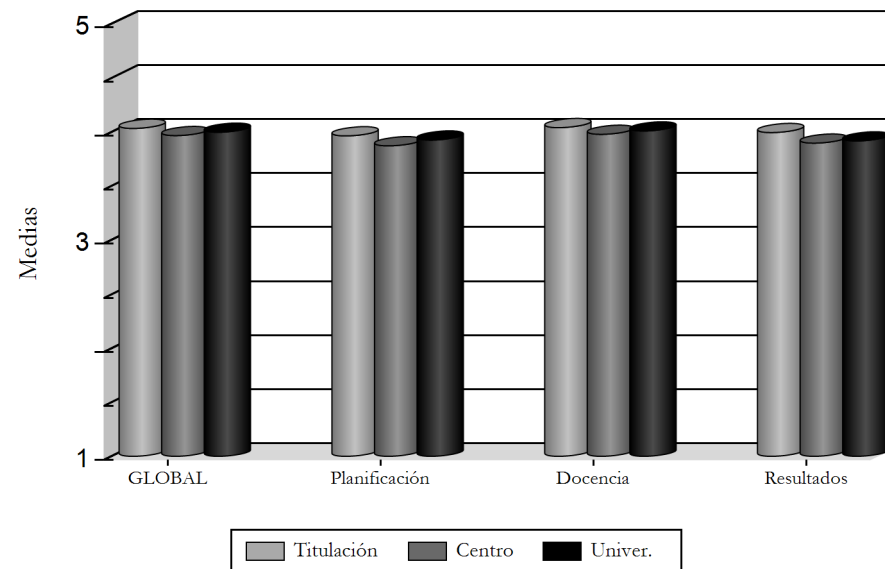
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1104	3,7	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1135	4,4	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1127	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	472	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1075	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1103	3,8	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	964	4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	877	3,5	1,25
Metodología docente		3,7	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1136	3,7	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1123	3,8	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1140	3,5	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1136	3,6	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1126	3,7	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1135	3,9	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1136	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1133	3,5	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1126	3,6	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1125	3,3	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1139	4,3	0,96
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1131	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1077	3,7	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1112	3,7	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1135	3,8	1,15

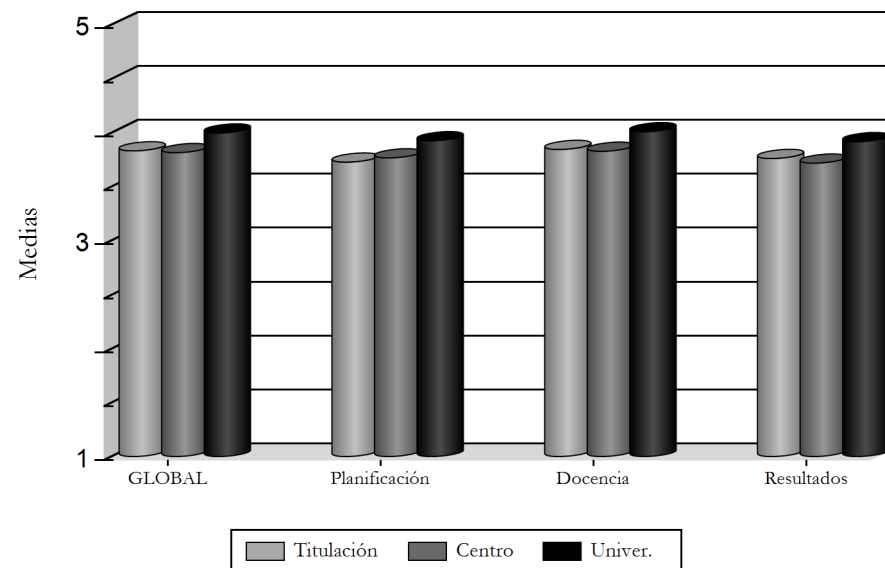
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	697	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	723	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	719	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	489	4,2	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	684	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	708	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	636	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	575	3,5	1,28
Metodología docente		3,7	1,32
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	723	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	714	3,7	1,4
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	715	3,5	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	718	3,6	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	719	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	717	3,9	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	719	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	722	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	717	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	714	3,4	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	718	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	704	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	678	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	700	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	720	3,7	1,21

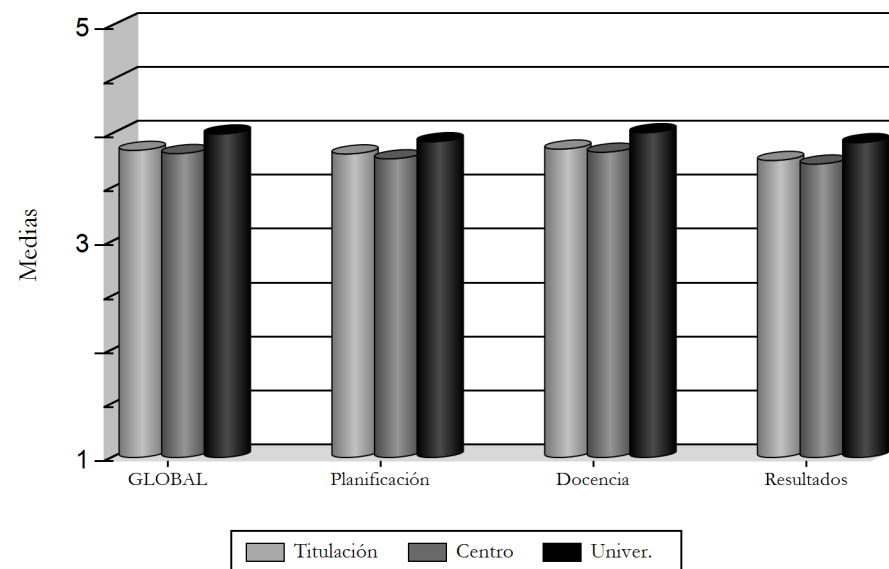
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2331	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	2405	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	2394	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1422	4,1	1,18
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2332	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2342	3,7	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2185	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1996	3,5	1,27
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2391	3,6	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2394	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2392	3,6	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2384	3,6	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2386	3,6	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	2384	3,8	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2389	3,8	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2377	3,6	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2382	3,6	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2377	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2389	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,7	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2371	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2339	3,6	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2373	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2390	3,7	1,29

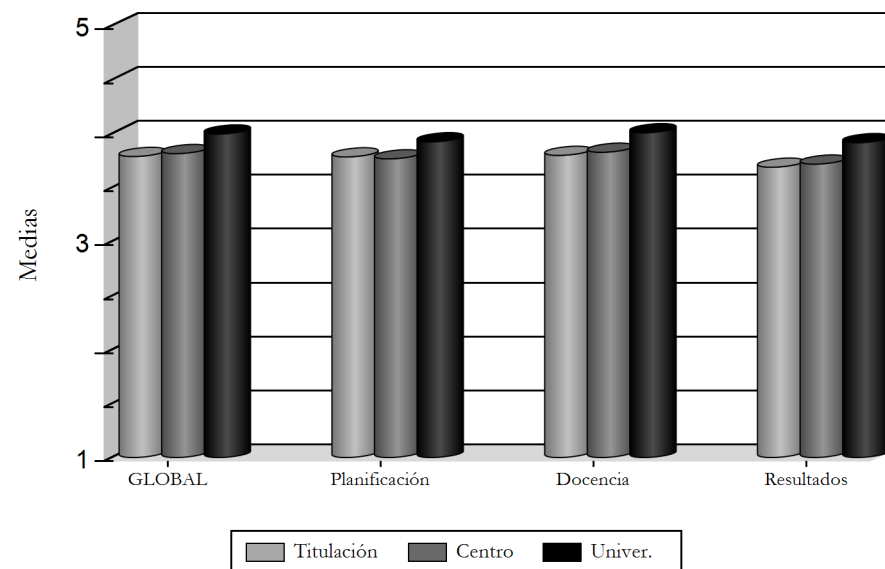
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,22
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3117	3,6	1,22
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	3214	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	3190	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1731	3,9	1,31
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,25
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3099	3,9	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3114	3,6	1,3
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2818	3,8	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2693	3,4	1,31
Metodología docente		3,7	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3202	3,6	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3198	3,7	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3218	3,6	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3208	3,6	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3191	3,7	1,3
14. Explica los contenidos con seguridad	3209	3,8	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3202	3,8	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3199	3,4	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3191	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3193	3,3	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3200	4,2	1,17
Sistemas de evaluación		3,5	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3181	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3059	3,5	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3129	3,5	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3204	3,7	1,31

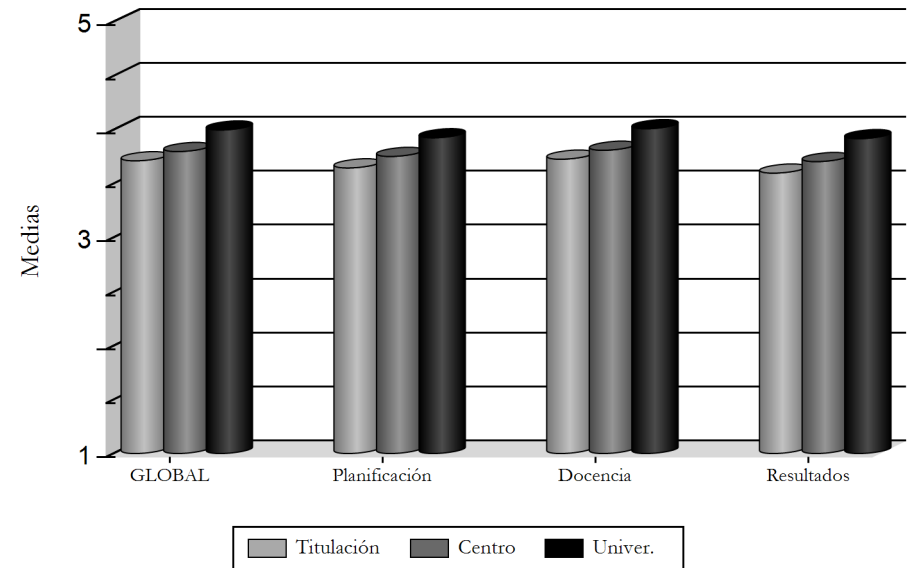
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN INFORMÁTICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	400	3,8	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	407	4,1	1,05
3. Asiste regularmente a clase	406	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	224	4	1,02
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	397	3,9	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	404	3,8	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	381	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	355	3,6	1,17
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	406	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	408	3,9	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	408	3,6	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	407	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	406	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	403	3,8	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	405	3,8	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	408	3,8	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	407	3,7	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	407	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	403	4,4	0,89
Sistemas de evaluación		3,8	1,07
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	404	3,8	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	398	3,8	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	405	3,8	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	406	3,8	1,13

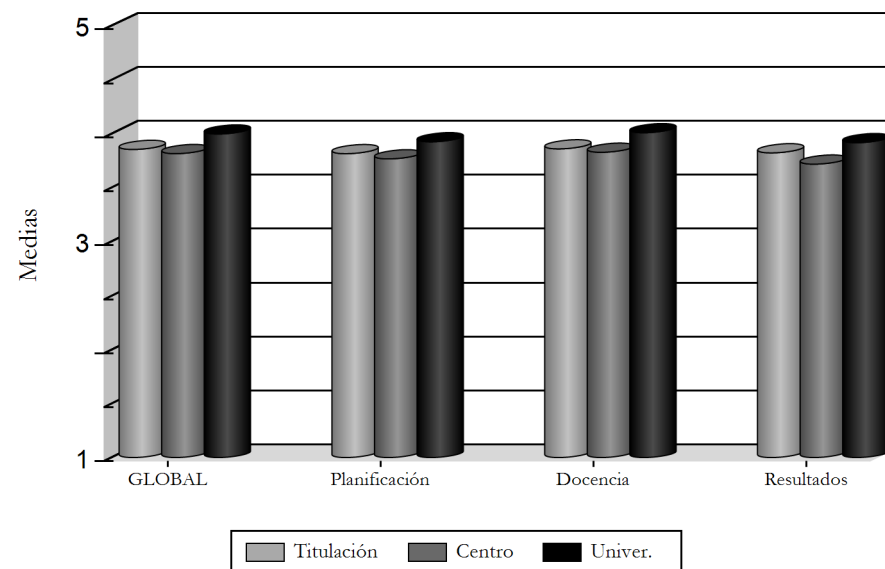
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	515	4,1	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	526	4,5	0,77
3. Asiste regularmente a clase	524	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	372	4,4	0,84
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	520	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	514	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	503	4,2	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	469	4	1,1
Metodología docente		4	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	524	4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	526	4	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	523	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	524	4	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	520	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	525	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	523	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	522	4	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	520	4	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	523	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	524	4,4	0,83
Sistemas de evaluación		4,1	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	524	4,1	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	523	4,1	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	521	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	522	4,1	1,06

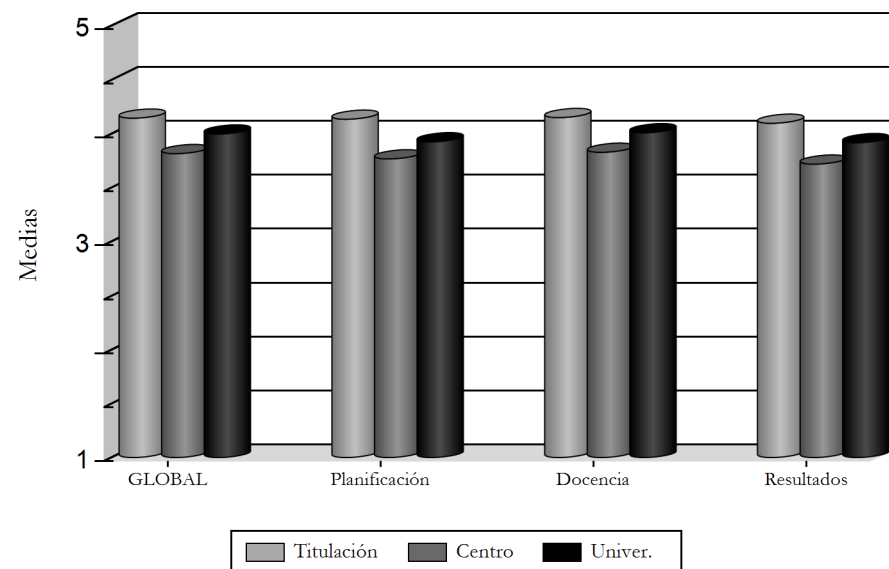
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,8 ▲	4 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲	4 ▲
4,1	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,5
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,32
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	86	4	1,32
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,5
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,43
2. Imparte las clases en el horario fijado	87	4,1	1,46
3. Asiste regularmente a clase	87	4,3	1,27
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	73	4	1,55
Cumplimiento de la Planificación		4	1,42
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	85	4,1	1,36
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	86	4	1,45
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	79	4,1	1,36
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	82	3,9	1,49
Metodología docente		3,9	1,49
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	86	3,9	1,51
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	87	4	1,47
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,56
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	87	3,8	1,55
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	86	4	1,53
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	87	3,9	1,48
14. Explica los contenidos con seguridad	87	3,9	1,56
15. Resuelve las dudas que se le plantean	87	4	1,47
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	87	3,8	1,56
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	87	3,9	1,56
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	87	3,6	1,71
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	87	4	1,55
Sistemas de evaluación		4	1,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	86	4,1	1,42
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	84	3,9	1,59
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,51
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	83	4	1,53
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	85	4	1,5

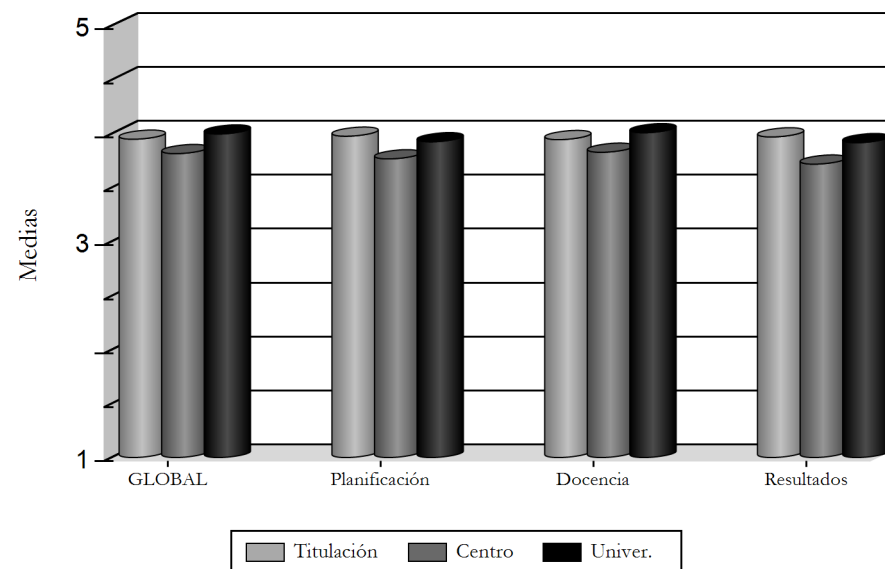
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
4	3,8 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	4 ▼
4	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1718	4,4	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	1851	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	1844	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1068	4,5	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1776	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1774	4,4	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1617	4,6	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1314	4,3	1,05
Metodología docente		4,3	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1825	4,3	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1790	4,4	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1865	4,2	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1856	4,3	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1811	4,3	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1876	4,4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1876	4,4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1847	4,2	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1856	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1847	4,1	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1868	4,7	0,77
Sistemas de evaluación		4,2	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1804	4,2	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1742	4,3	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1812	4,3	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1864	4,3	1,07

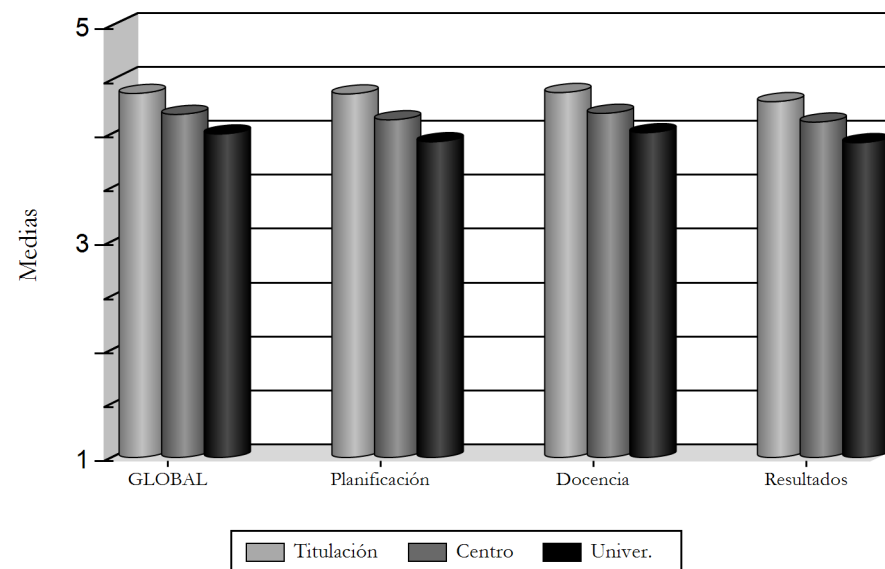
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,2 ▲	4 ▲
4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
4,4	4,2 ▲	4 ▲
4,3	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	588	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	603	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	602	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	501	4,1	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	595	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	582	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	553	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	557	3,8	1,19
Metodología docente		4,1	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	601	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	601	4,2	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	603	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	605	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	598	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	607	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	604	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	600	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	599	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	597	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	603	4,2	1,11
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	588	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	577	3,9	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	603	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	603	4	1,2

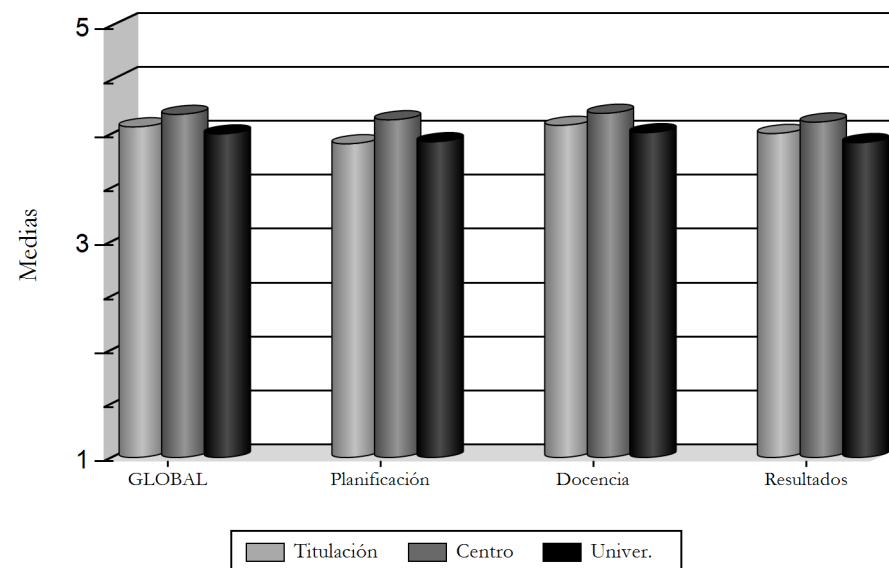
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ▲
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1041	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1075	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1074	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	834	4,2	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1056	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1039	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1015	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	929	3,8	1,13
Metodología docente		3,9	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1067	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1070	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1071	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1071	3,9	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1064	4	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1072	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1069	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1066	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1066	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1074	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1076	4,3	1,1
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1065	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1042	3,9	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1069	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1073	3,9	1,18

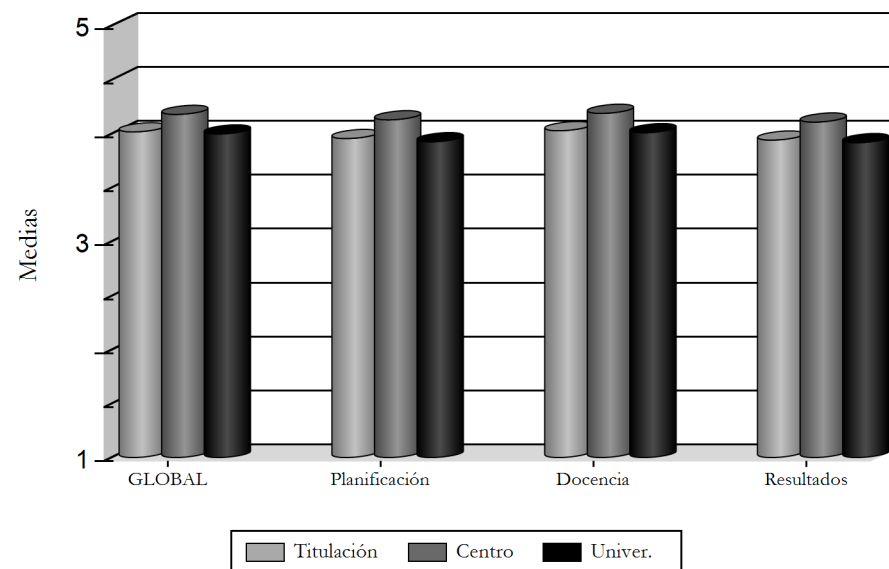
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,2 ▼	4 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1298	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1348	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	1343	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	896	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1306	4,2	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1328	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1185	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1064	3,8	1,15
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1339	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1327	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1345	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1337	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1338	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1343	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1343	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1343	3,7	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1345	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1330	3,5	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1345	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1312	3,9	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1293	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1323	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1344	3,9	1,13

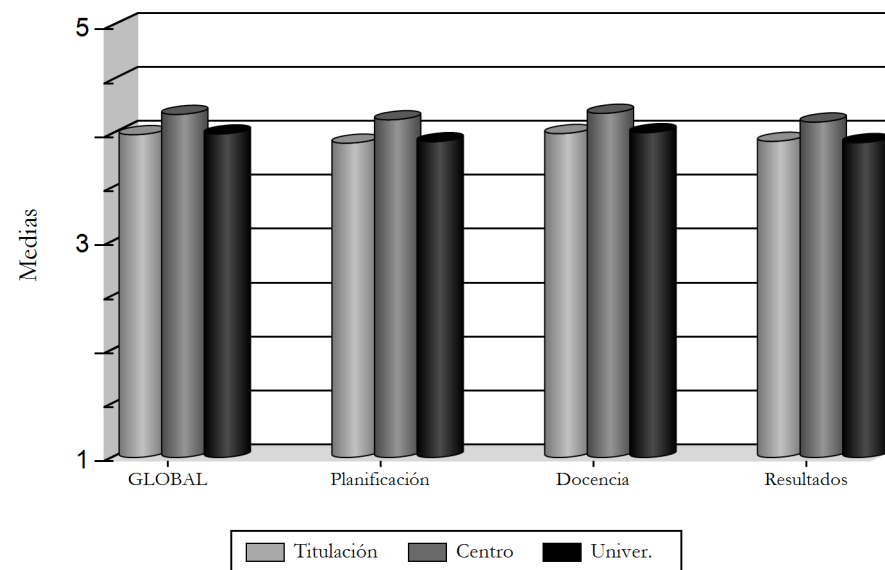
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,2 ▼	4 ◀
3,9	4,1 ▼	3,9 ◀
4	4,2 ▼	4 ◀
3,9	4,1 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,99
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,94
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1868	4,2	0,94
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	1955	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	1956	4,7	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1436	4,4	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,92
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1911	4,4	0,81
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1892	4,3	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1698	4,4	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1516	4,1	1,03
Metodología docente		4,2	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1937	4,2	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1911	4,3	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,04
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1958	4,1	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1945	4,2	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1933	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	1962	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1961	4,3	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1958	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1955	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1931	3,9	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1957	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,01
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1920	4	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1860	4,1	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1927	4,2	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1959	4,2	1,03

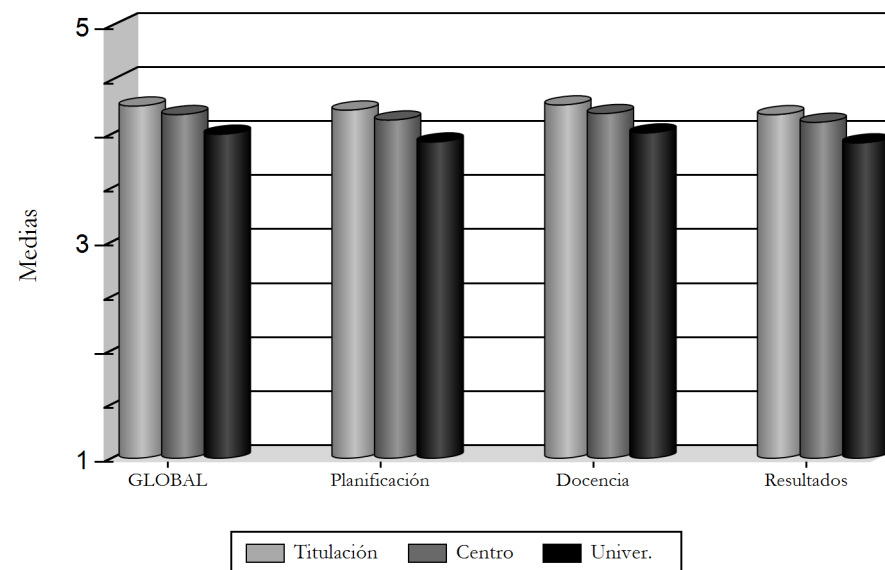
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO QUÍMICO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	383	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	389	4,5	0,77
3. Asiste regularmente a clase	382	4,6	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	258	4,2	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	380	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	388	4,1	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	339	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	293	3,9	1,13
Metodología docente		4	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	388	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	387	4,2	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	391	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	390	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	385	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	390	4,1	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	390	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	388	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	389	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	390	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	389	4,5	0,84
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	388	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	378	3,9	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	385	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	389	4	1,12

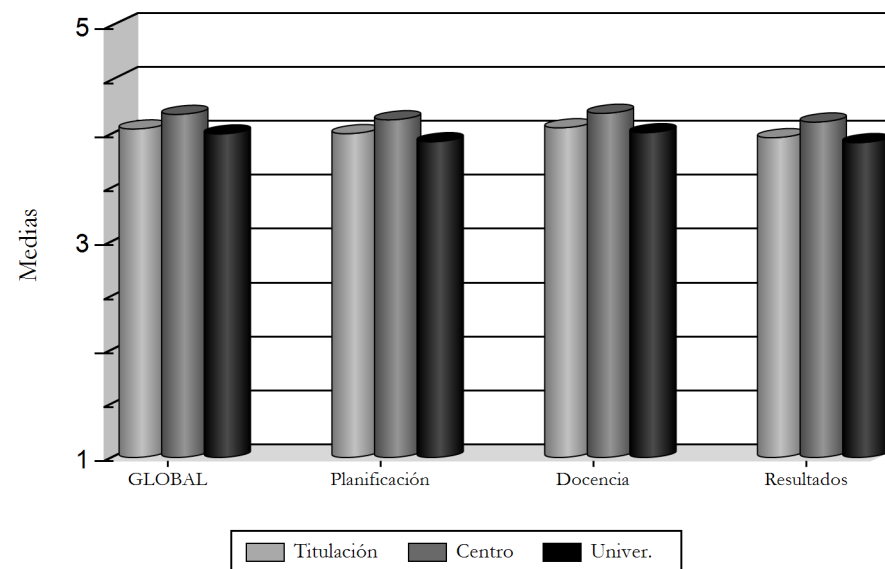
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ENOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,77
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	159	4,4	0,77
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,96
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	163	4,6	0,84
3. Asiste regularmente a clase	164	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	114	4,6	0,75
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	164	4,4	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	151	4,4	0,83
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	139	4,4	0,74
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	145	4,4	0,77
Metodología docente		4,3	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	163	4,2	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	163	4,4	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,02
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	163	4,2	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	163	4,3	1,02
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	162	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	162	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	160	4,4	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	161	4,2	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	161	4,3	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	162	4,2	1,05
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	161	4,8	0,63
Sistemas de evaluación		4,2	1,02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	152	4,2	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	146	4,2	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	156	4,3	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	158	4,4	0,95

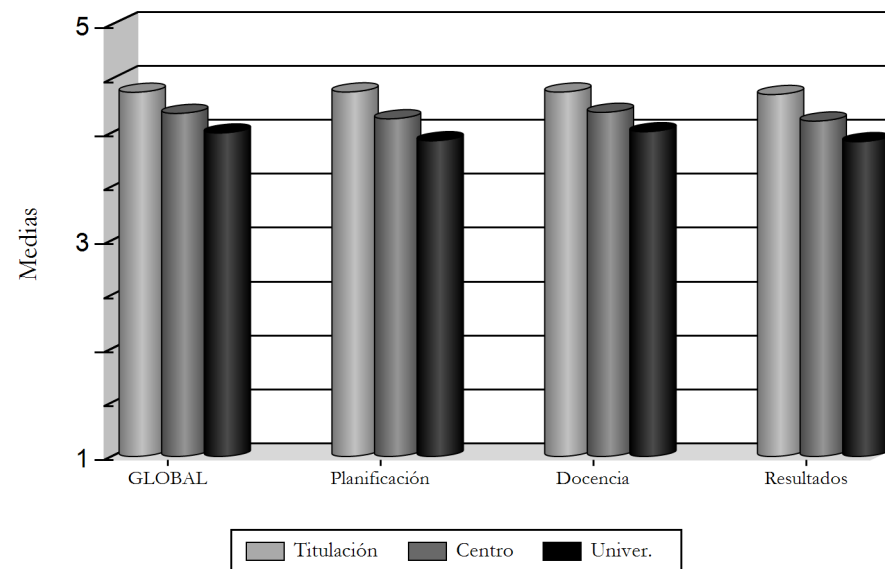
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,2 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,2 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	47	4,1	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	47	4,4	1,1
3. Asiste regularmente a clase	47	4,7	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	38	4,2	1,13
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	44	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	47	3,9	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	45	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	41	3,8	0,97
Metodología docente		3,8	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	47	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	47	3,8	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	47	4	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	47	4,3	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	47	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	47	3,9	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	47	4,3	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	47	4	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	47	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	47	3,8	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	47	4,7	0,79
Sistemas de evaluación		4,2	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	46	4,2	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	47	4,1	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	47	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	47	4	1,17

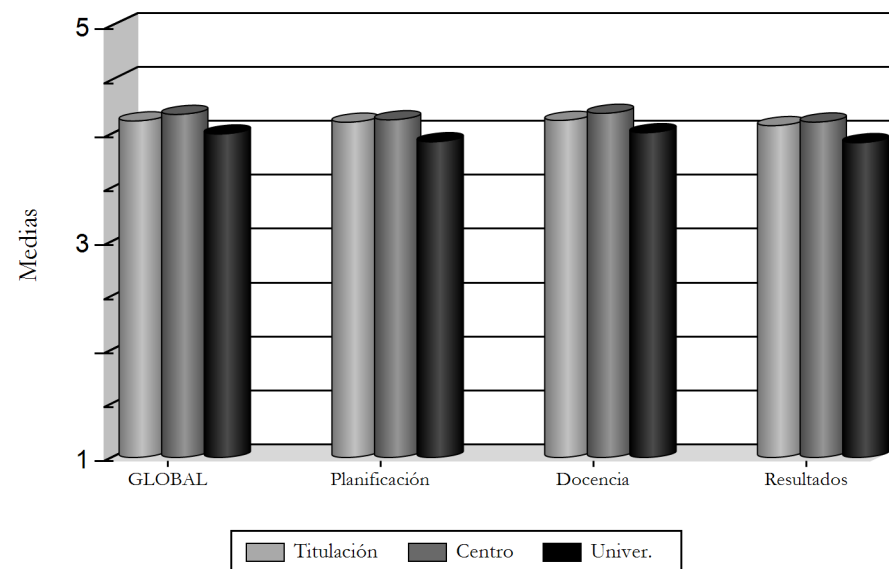
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,85
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,75
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	136	4,3	0,75
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,85
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,65
2. Imparte las clases en el horario fijado	139	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	133	4,7	0,51
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,5	0,63
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,81
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	139	4,4	0,82
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	137	4,2	0,81
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	129	4,3	0,72
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	120	4,1	0,85
Metodología docente		4,2	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	139	4,1	0,88
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	139	4,3	0,81
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,88
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	139	4,1	0,94
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	139	4,2	0,96
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	139	4,3	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	138	4,3	0,81
15. Resuelve las dudas que se le plantean	138	4,3	0,71
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	137	4	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	137	4,3	0,88
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	138	4	0,85
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	138	4,7	0,62
Sistemas de evaluación		4,1	0,86
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	139	4	0,86
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	135	4,1	0,84
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,87
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	136	4,1	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	139	4,3	0,78

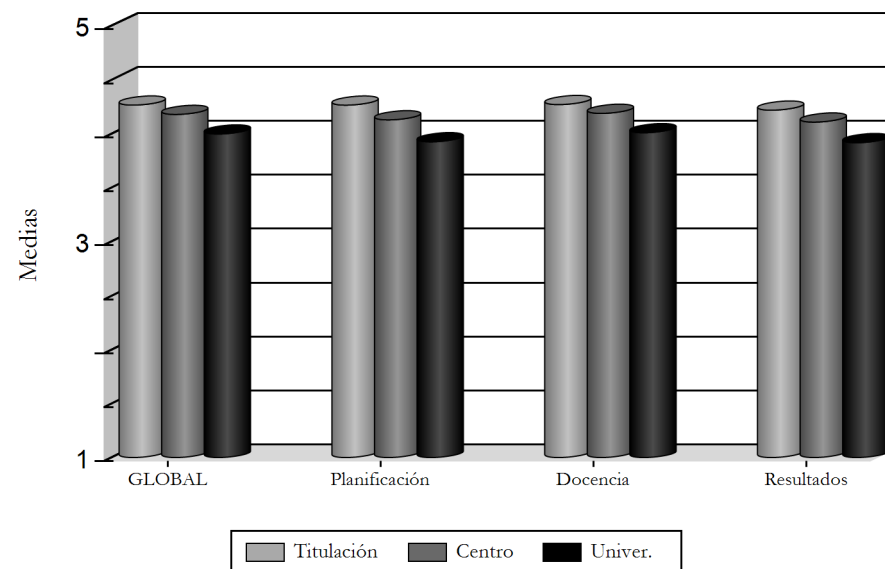
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,2 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ENFERMERÍA ALGECIRAS**
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1229	4,1	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	1255	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1252	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1038	4,3	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1236	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1214	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1125	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1116	4	1,07
Metodología docente		4,2	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1238	4,1	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1249	4,3	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1247	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1244	4,1	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1244	4,1	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	1245	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1241	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1239	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1244	4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1239	3,9	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1234	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1232	3,9	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1183	3,9	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1215	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1246	4,1	1,07

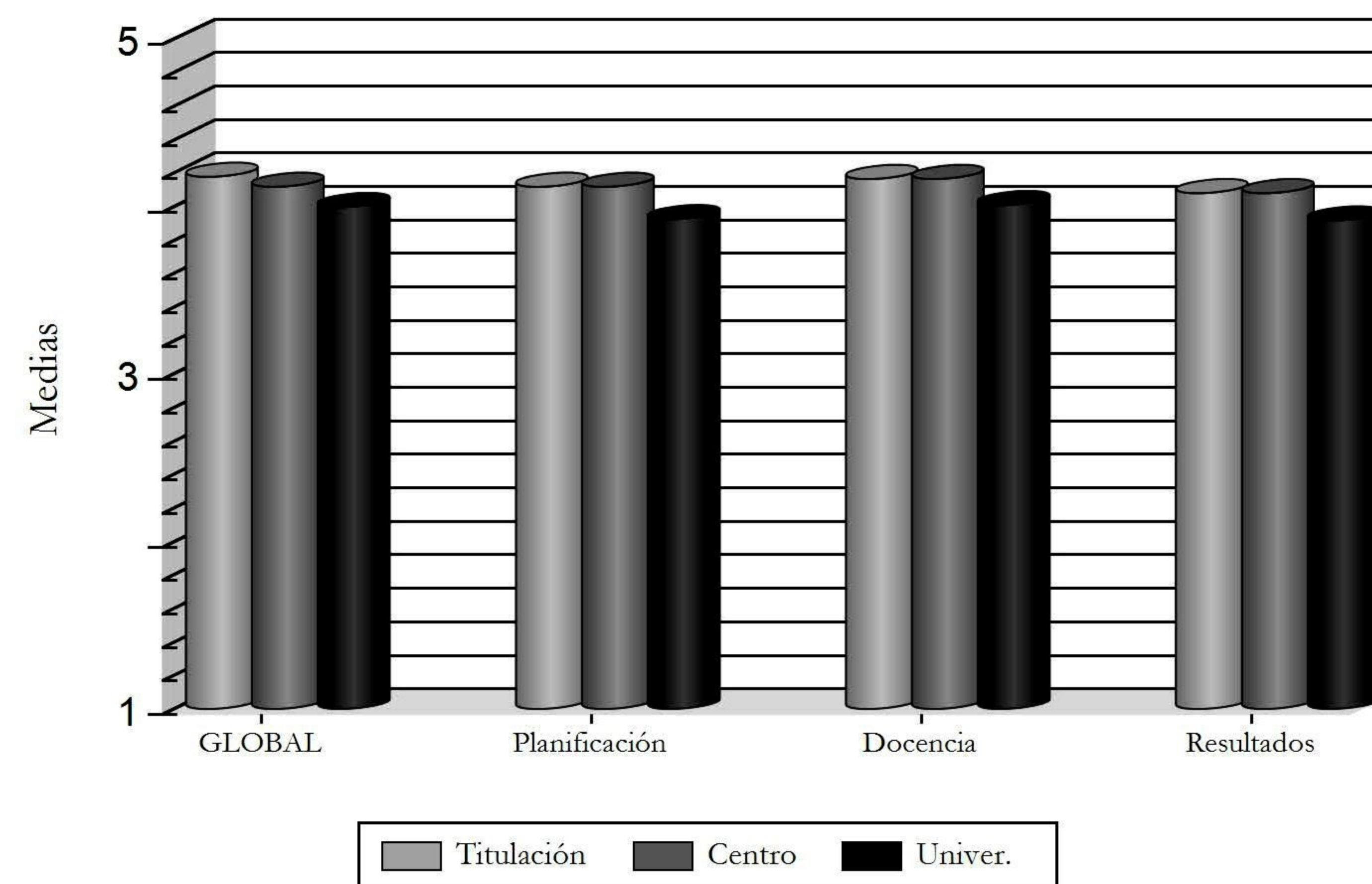
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1934	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2008	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1996	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1252	4,2	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1956	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1935	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1713	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1549	3,9	1,19
Metodología docente		4,1	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1974	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2000	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2015	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2013	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1997	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2013	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2004	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2006	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2004	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2008	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2006	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1971	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1899	3,9	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1957	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2014	4	1,17

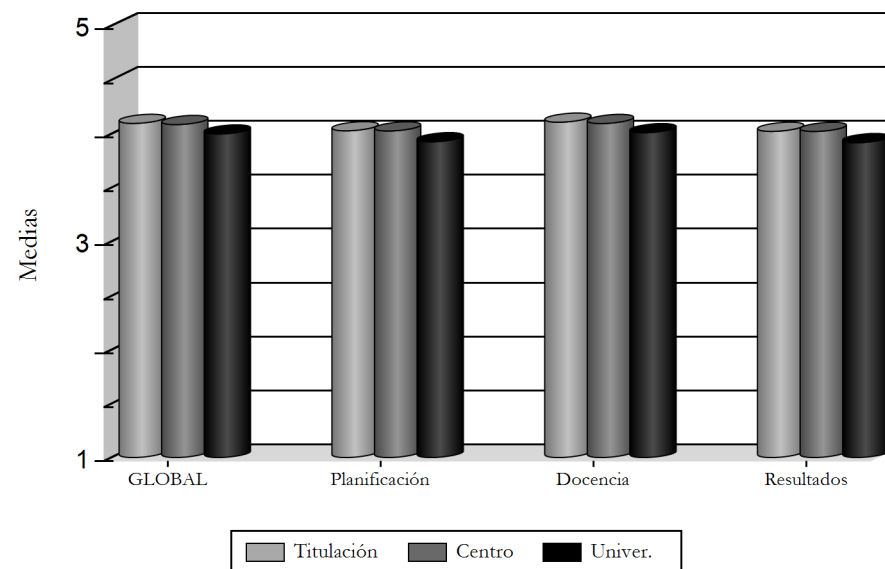
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1 ◀	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◀	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◀	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1698	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	1756	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	1722	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1000	4,1	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1666	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1672	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1391	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1200	3,8	1,19
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1719	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1748	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1757	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1755	3,9	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1744	4	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	1754	4,1	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1743	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1737	3,7	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1736	3,7	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1733	3,6	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1748	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1698	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1572	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1707	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1742	4	1,25

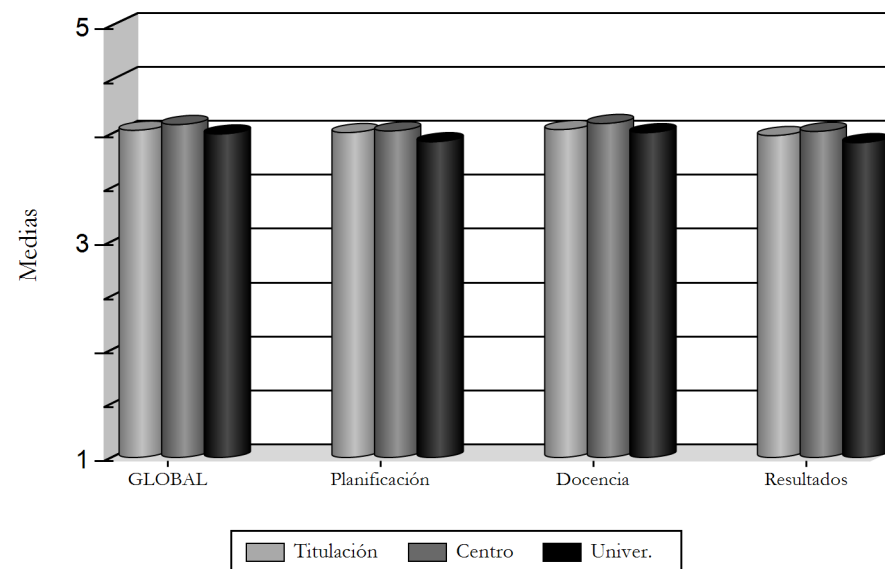
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,1 ▼	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	456	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	468	4,3	1,08
3. Asiste regularmente a clase	463	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	287	4,4	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	442	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	460	4,1	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	366	4,2	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	346	4	1,13
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	467	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	470	4,1	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	472	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	469	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	469	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	471	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	468	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	470	4,1	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	464	4,1	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	467	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	469	4,6	0,83
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	466	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	425	4	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	449	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	470	4,1	1,12

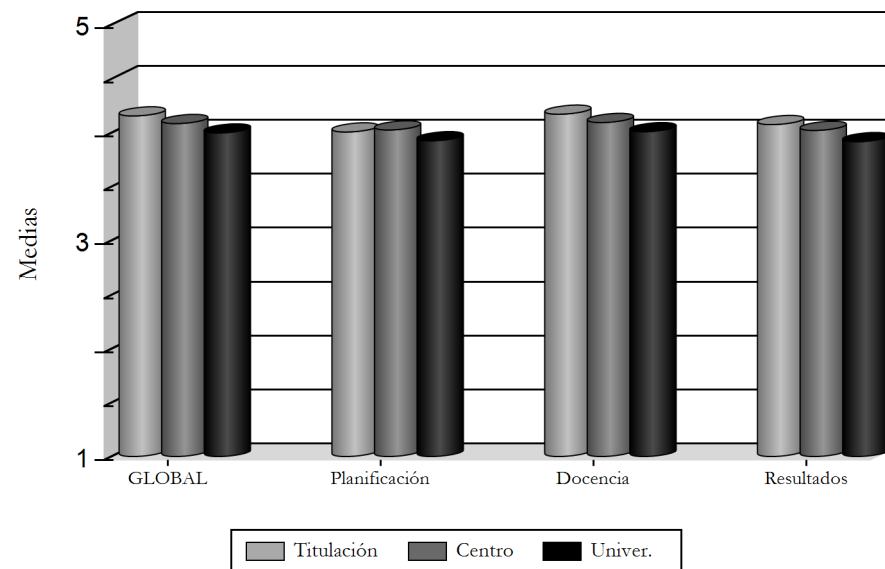
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4	4 ▼	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	265	4,1	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	275	4,5	0,76
3. Asiste regularmente a clase	272	4,7	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	178	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	267	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	275	4,3	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	248	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	218	4,2	1,1
Metodología docente		4,2	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	276	4,2	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	275	4,3	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	277	4,1	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	274	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	276	4,2	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	276	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	274	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	275	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	274	4,1	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	275	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	277	4,5	0,83
Sistemas de evaluación		4	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	274	3,9	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	269	4,1	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	269	4,2	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	277	4,2	1,1

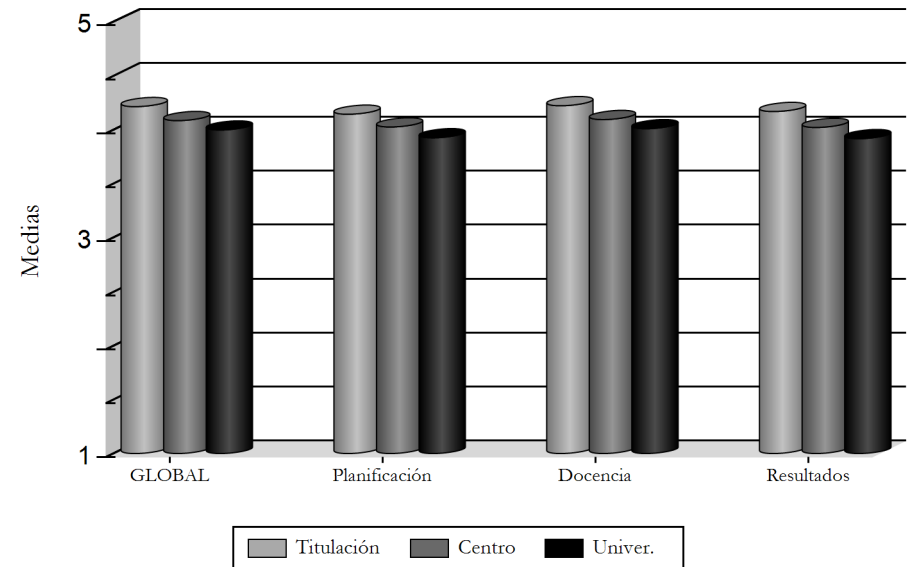
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2546	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2601	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	2577	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1854	4,2	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2502	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2540	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2214	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2171	3,8	1,24
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2577	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2585	4,2	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2593	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2584	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2576	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	2579	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2578	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2574	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2574	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2576	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2573	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,7	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2528	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2455	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2545	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2578	4	1,17

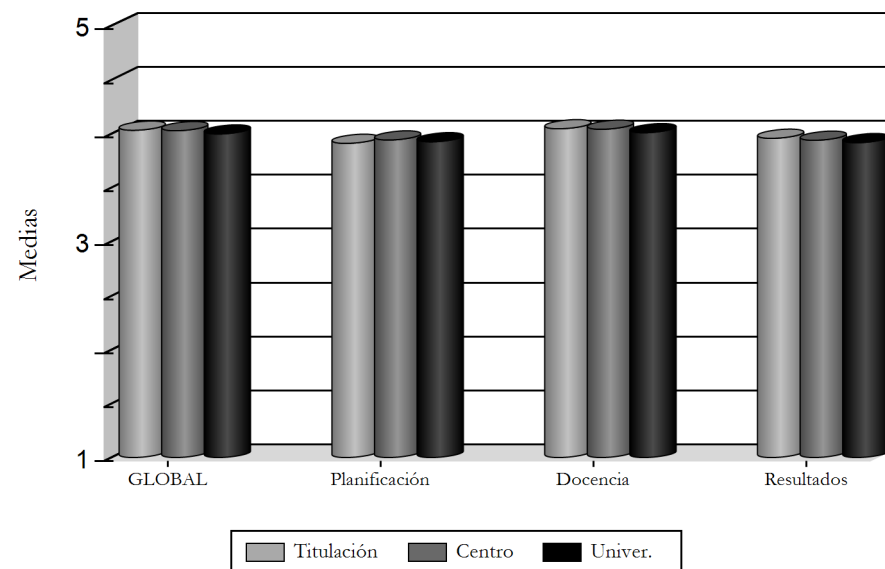
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN DERECHO**
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4677	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	4805	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	4760	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3245	4,2	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4738	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4629	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4336	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4477	3,8	1,25
Metodología docente		4	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4730	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4760	4	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4787	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4788	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4783	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	4783	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4755	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4787	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4775	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4775	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4772	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,8	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4723	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4634	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4632	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4761	3,9	1,22

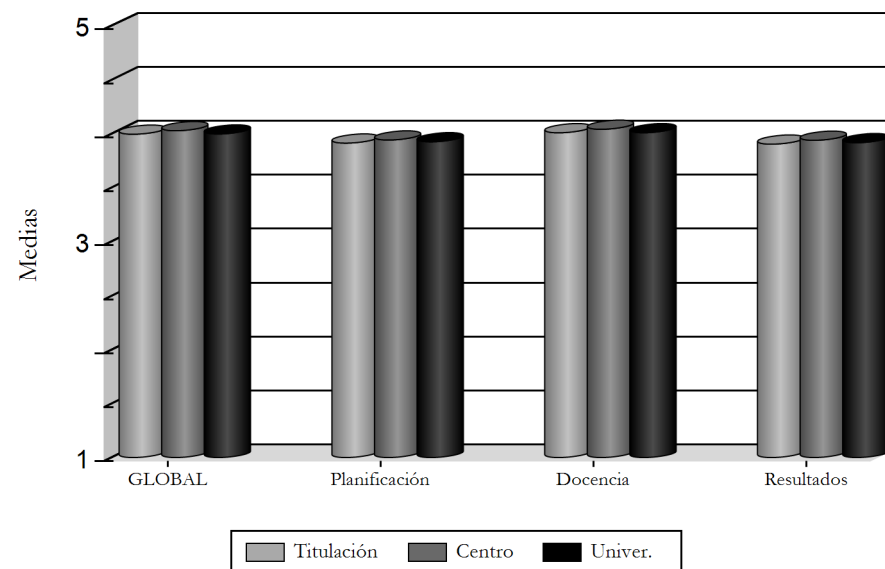
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN DERECHO
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1222	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1252	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1243	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	899	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1252	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1219	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1176	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1185	4	1,16
Metodología docente		4	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1245	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1239	3,9	1,33
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1253	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1247	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1250	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1248	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1248	4,2	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1245	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1243	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1241	3,9	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1248	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1243	4,1	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1231	3,9	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1234	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1248	4,1	1,13

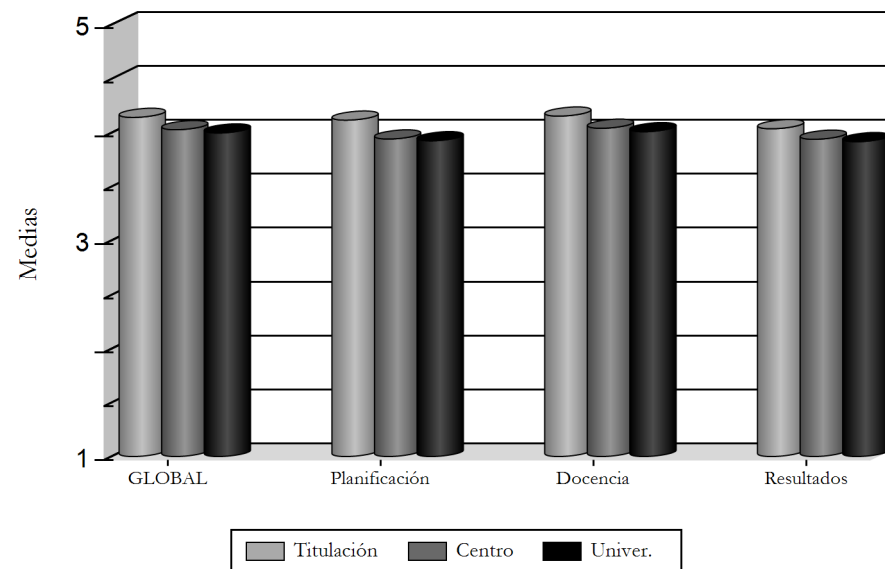
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4 ▲
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲
4,2	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2818	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2932	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	2890	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2541	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2886	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2859	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2776	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2756	3,8	1,2
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2914	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2896	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2919	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2899	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2908	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	2904	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2903	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2895	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2895	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2899	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2905	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2883	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2852	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2899	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2910	3,9	1,18

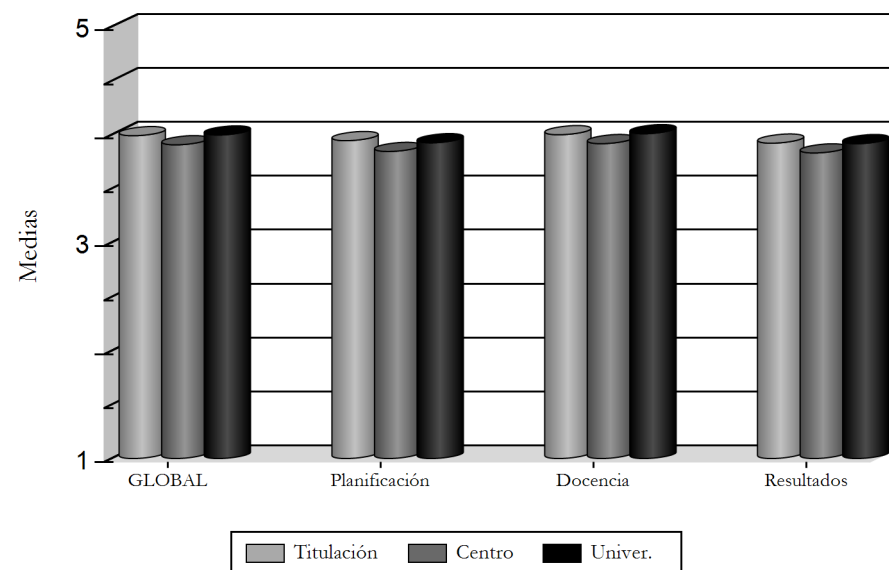
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,35
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,26
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1914	3,6	1,26
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,35
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	1958	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1950	4,5	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1319	3,9	1,26
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,29
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1880	3,9	1,2
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1888	3,8	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1694	3,8	1,25
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1741	3,4	1,35
Metodología docente		3,7	1,35
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1916	3,6	1,36
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1935	3,8	1,33
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,39
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1949	3,5	1,43
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1946	3,6	1,4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1938	3,7	1,37
14. Explica los contenidos con seguridad	1941	3,8	1,34
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1938	3,7	1,38
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1943	3,6	1,39
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1942	3,5	1,4
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1941	3,4	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1942	4	1,3
Sistemas de evaluación		3,4	1,38
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1907	3,4	1,39
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1847	3,4	1,36
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,36
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1883	3,6	1,34
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1937	3,6	1,39

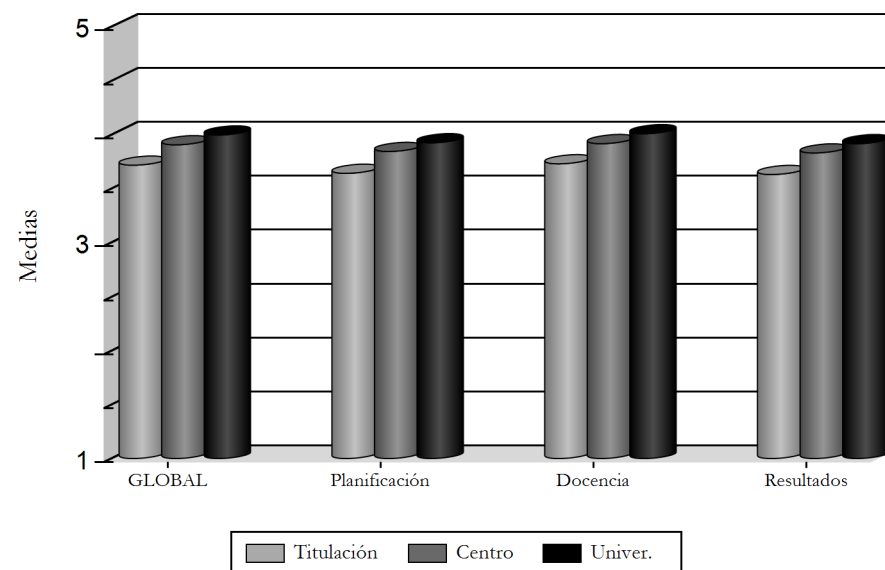
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	359	4,1	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	381	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	373	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	322	4,3	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	375	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	374	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	369	4,3	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	358	4,1	1,02
Metodología docente		4,1	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	380	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	372	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,02
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	380	4,1	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	378	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	377	4,2	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	378	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	375	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	377	4,2	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	377	4,2	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	378	4,1	1,09
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	374	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		4,1	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	375	4,1	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	366	4	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,02
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	373	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	373	4,2	1,03

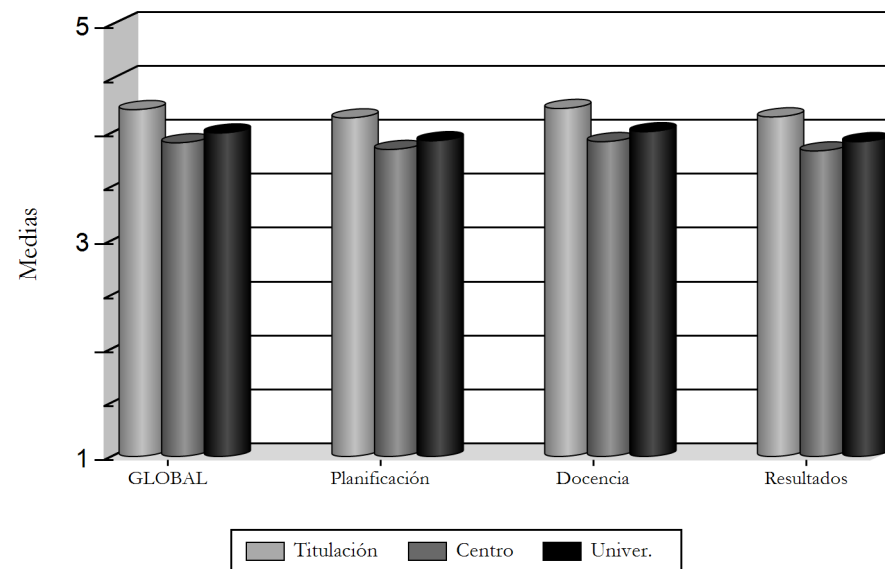
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	491	3,9	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	511	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	506	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	355	4,2	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	489	4,1	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	481	4	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	433	4,2	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	474	3,9	1,22
Metodología docente		3,8	1,32
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	509	3,8	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	507	3,9	1,35
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	509	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	507	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	504	4	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	506	4,2	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	509	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	507	4	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	509	4	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	506	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	506	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		3,7	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	488	3,7	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	459	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	490	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	509	4	1,23

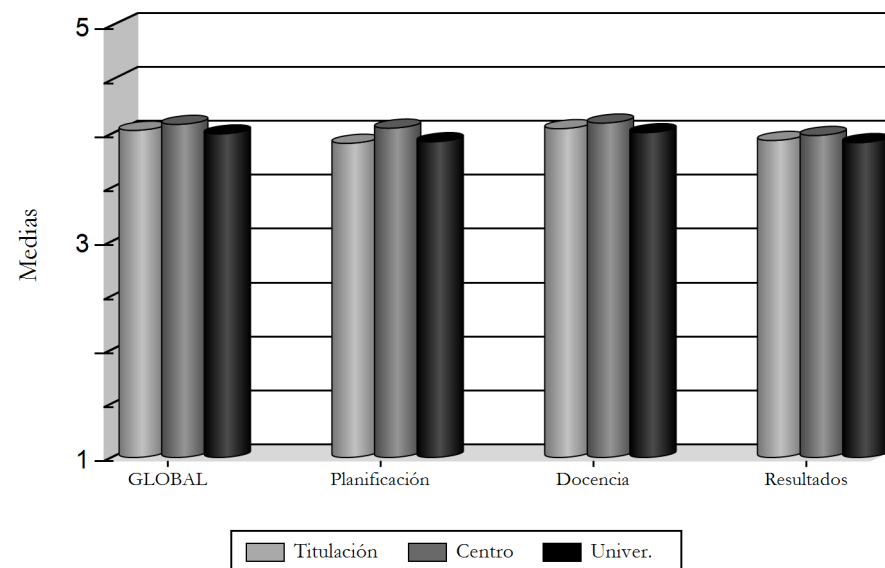
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	785	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	809	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	803	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	610	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	776	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	784	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	707	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	720	3,9	1,19
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	810	4	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	809	4,1	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	806	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	799	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	798	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	805	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	800	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	811	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	808	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	795	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	807	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	792	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	755	3,9	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	802	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	808	4	1,23

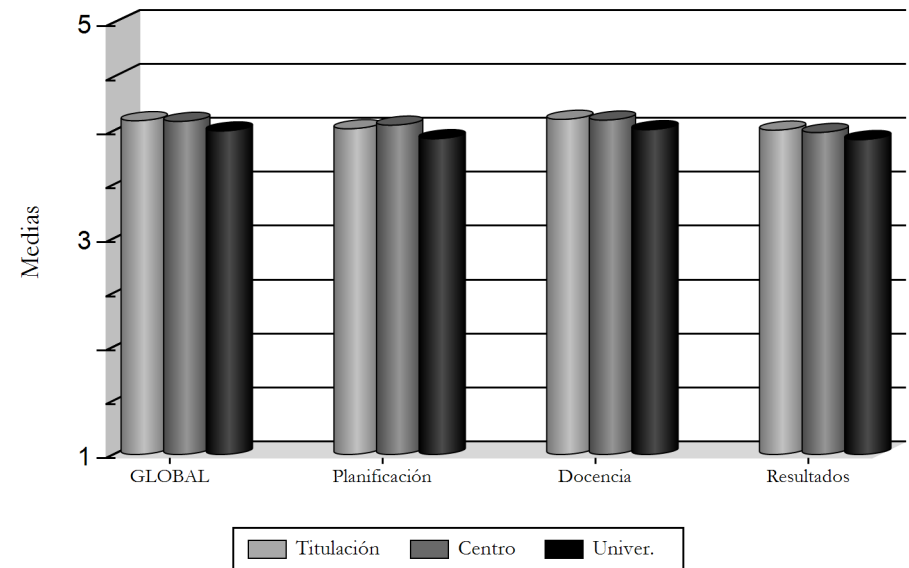
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2014	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	2071	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	2065	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1428	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2005	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2010	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1814	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1776	3,9	1,16
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2062	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2059	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2072	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2070	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2062	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2058	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2060	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2058	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2053	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2056	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2058	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,7	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2042	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1949	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2012	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2059	3,8	1,22

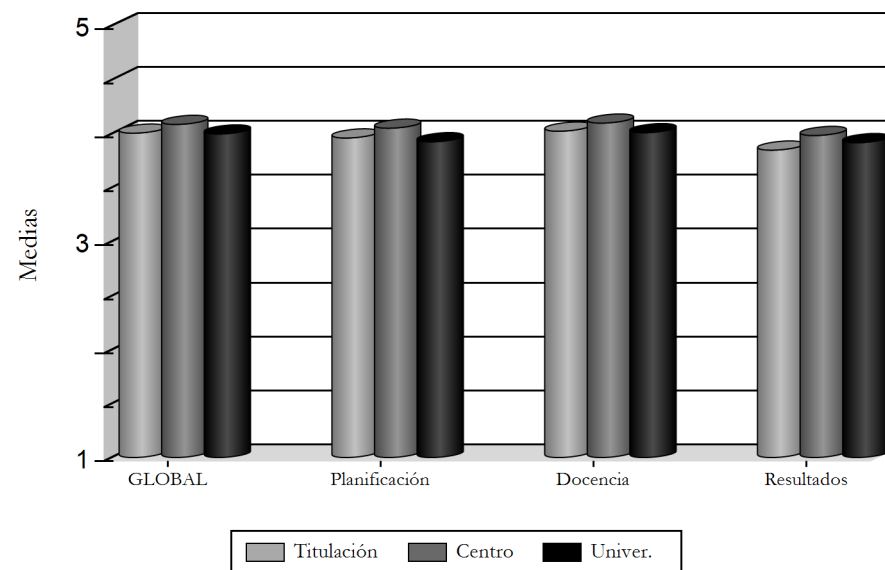
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ▲
3,8	4 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	282	4,3	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	290	4,5	0,8
3. Asiste regularmente a clase	289	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	239	4,4	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	282	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	284	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	279	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	259	4,1	1,12
Metodología docente		3,9	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	286	3,9	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	285	3,9	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	288	3,9	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	289	4,1	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	286	4,1	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	289	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	289	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	285	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	286	3,9	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	286	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	286	4,6	0,74
Sistemas de evaluación		4	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	284	4,1	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	282	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	283	4	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	289	4	1,26

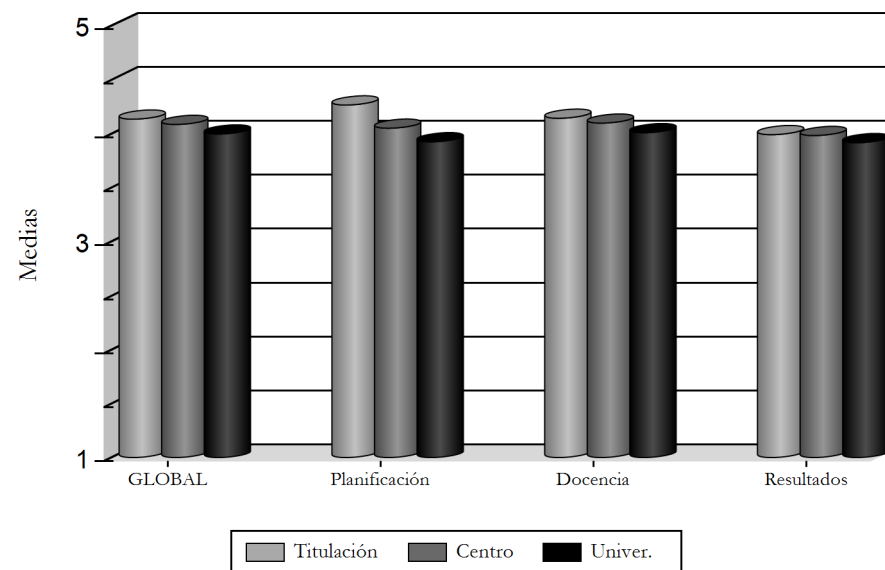
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▶
4,3	4,1 ▶	3,9 ▶
4,1	4,1 ◀	4 ▶
4	4 ◀	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	614	4,2	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	635	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	632	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	518	4,4	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	623	4,3	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	623	4,2	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	590	4,3	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	602	4,1	1,14
Metodología docente		4,1	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	628	4,1	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	632	4,2	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	634	4,1	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	631	4,2	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	634	4,2	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	634	4,4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	636	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	628	4	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	629	4,1	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	631	3,9	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	635	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	626	3,8	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	612	4	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	619	4,1	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	631	4,2	1,14

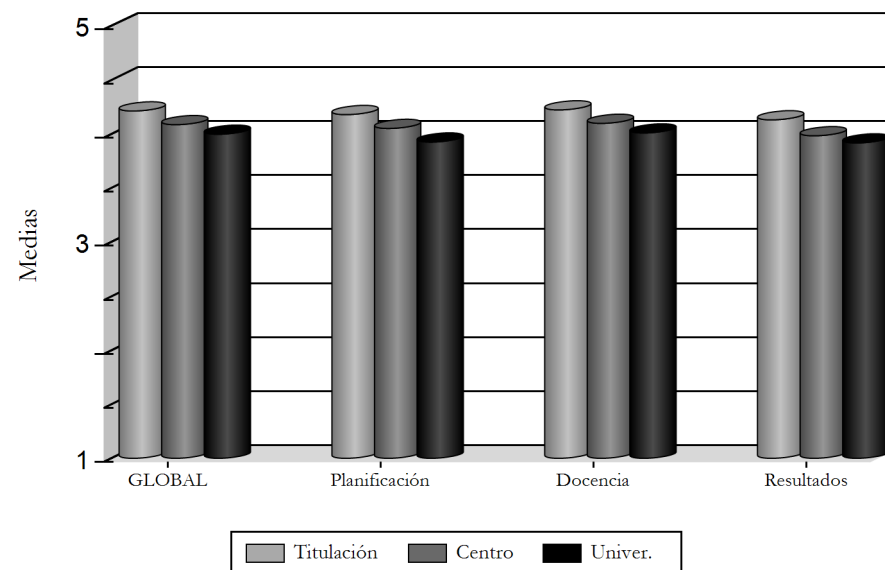
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HISTORIA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1287	3,9	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	1334	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1323	4,5	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	994	4,1	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1310	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1279	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1181	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1218	3,9	1,08
Metodología docente		3,9	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1321	3,8	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1331	4	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1333	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1323	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1324	3,9	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1327	4,1	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1326	4,1	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1319	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1321	3,8	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1312	3,6	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1320	4,4	0,9
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1290	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1257	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1288	3,8	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1319	3,9	1,11

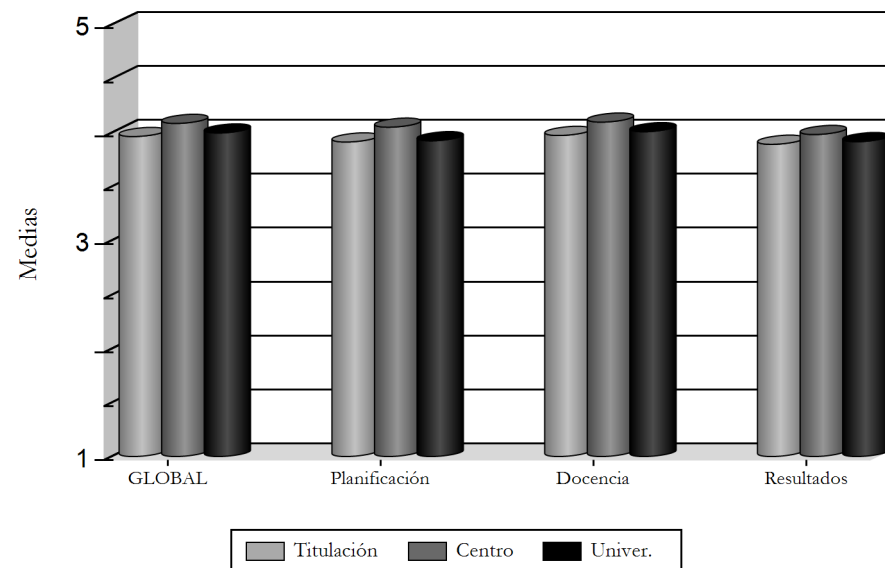
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4,1 ▼	3,9 ◀
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HUMANIDADES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	486	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	508	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	503	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	422	4,4	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	505	4,4	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	501	4,3	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	472	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	469	4,1	1,03
Metodología docente		4,2	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	507	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	506	4,3	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	508	4,1	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	509	4,1	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	505	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	506	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	505	4,3	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	505	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	506	4,1	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	508	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	502	4,6	0,85
Sistemas de evaluación		4,1	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	496	4,1	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	496	4,1	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	499	4,2	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	504	4,1	1,2

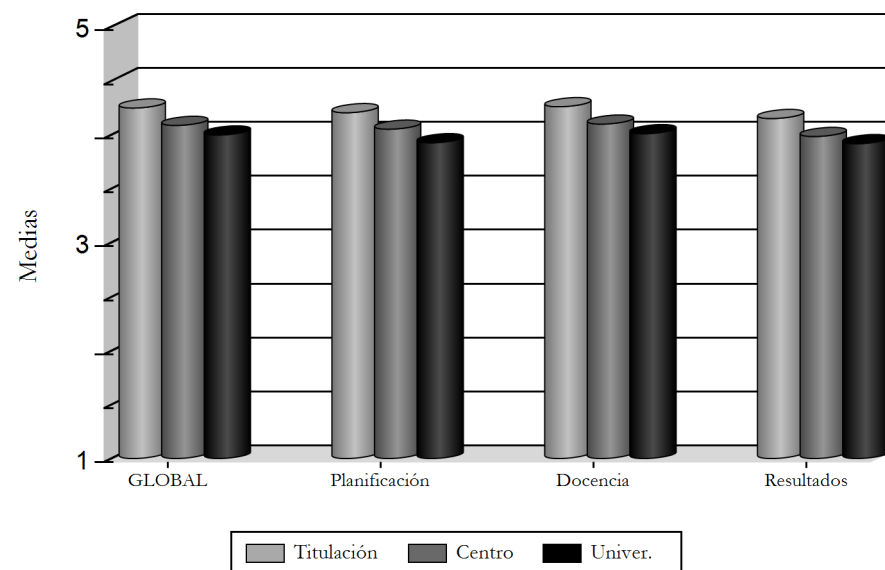
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	426	4,3	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	431	4,7	0,78
3. Asiste regularmente a clase	431	4,8	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	340	4,5	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	425	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	424	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	384	4,3	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	395	4	1,2
Metodología docente		4,1	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	433	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	432	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	434	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	435	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	429	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	432	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	429	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	432	4,1	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	432	4,1	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	433	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	433	4,6	0,89
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	420	3,8	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	415	3,9	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	419	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	435	4,1	1,19

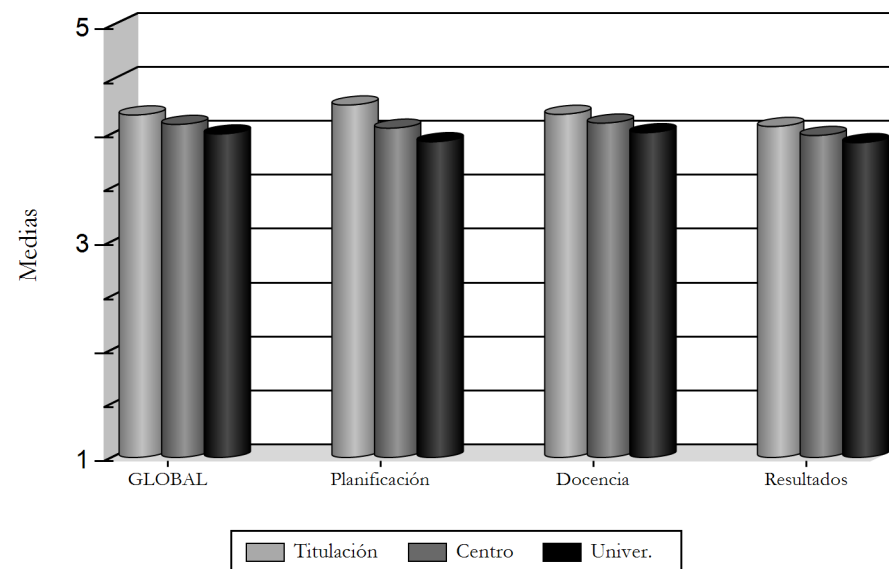
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,9	0,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		5	0
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5	5	0
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,9	0,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		5	0
2. Imparte las clases en el horario fijado	5	5	0
3. Asiste regularmente a clase	5	5	0
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	5	0
Cumplimiento de la Planificación		4,9	0,33
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	5	0
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	5	0
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5	4,8	0,45
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	4,8	0,45
Metodología docente		4,9	0,33
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	5	0
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5	4,8	0,45
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,9	0,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	4,8	0,45
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	4,8	0,45
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	5	0
14. Explica los contenidos con seguridad	5	5	0
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5	5	0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5	5	0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	4,8	0,45
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	5	0
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5	5	0
Sistemas de evaluación		4,9	0,33
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5	4,8	0,45
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5	5	0
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		5	0
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	5	0
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	5	0

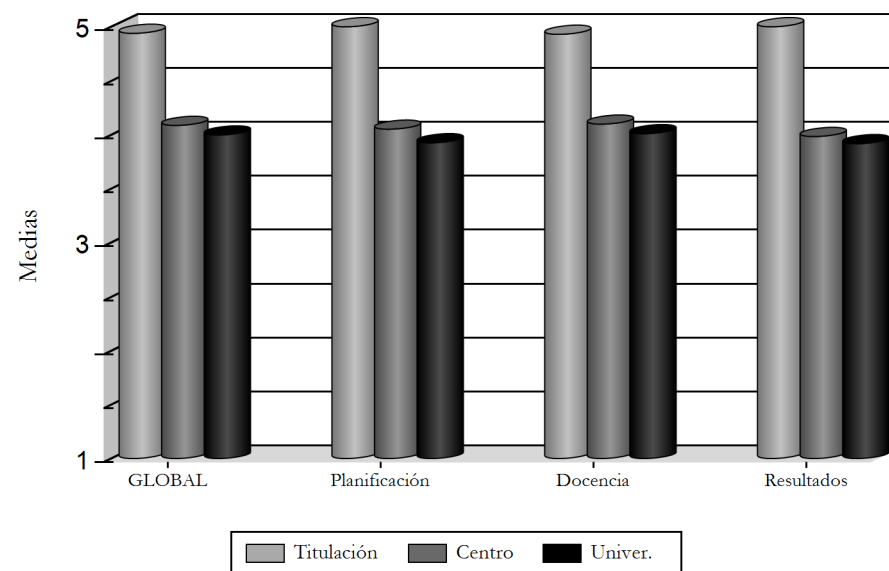
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,9	4,1 ▲	4 ▲
5	4,1 ▲	3,9 ▲
4,9	4,1 ▲	4 ▲
5	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	139	4	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	140	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	140	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	128	4,2	1,19
Cumplimiento de la Planificación		4	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	138	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	139	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	134	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	127	4	1,19
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	140	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	140	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	140	3,6	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	140	3,8	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	140	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	140	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	140	4,1	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	140	4	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	140	4	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	140	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	139	4,5	0,83
Sistemas de evaluación		3,8	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	140	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	139	3,6	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	140	3,9	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	140	3,8	1,22

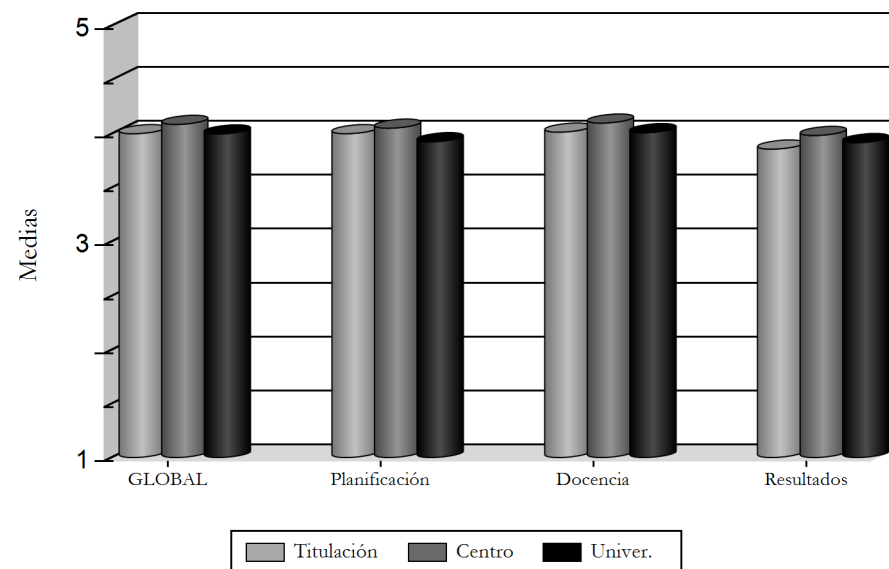
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	412	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	416	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	417	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	343	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	411	4,2	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	403	4,1	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	365	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	394	4,1	1,03
Metodología docente		4	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	416	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	413	4	1,29
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	418	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	414	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	416	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	416	4,3	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	417	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	416	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	417	4	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	416	4	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	417	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		3,9	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	414	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	394	4	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	399	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	415	4,1	1,15

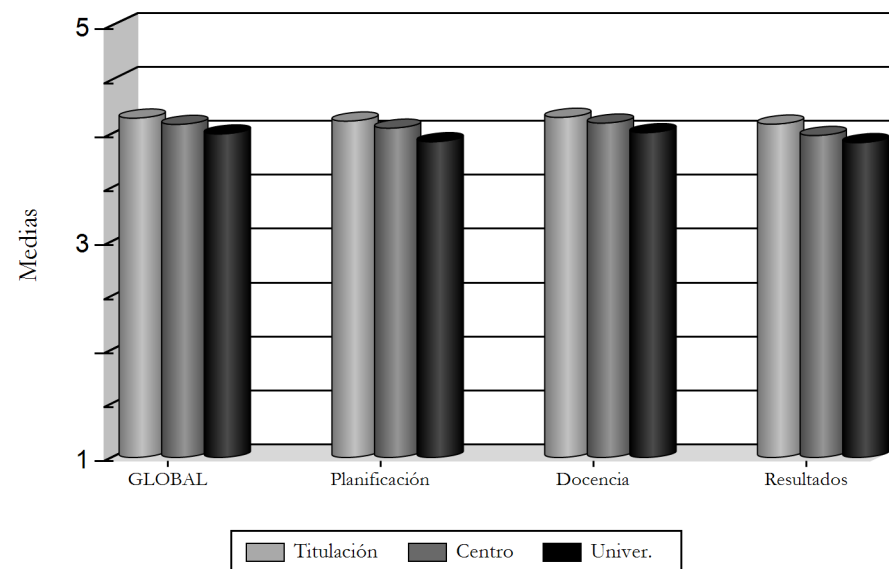
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	455	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	467	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	466	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	390	4,4	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	451	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	454	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	423	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	423	4,1	1,1
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	464	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	468	4,3	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	467	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	467	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	465	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	465	4,3	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	466	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	467	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	464	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	466	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	466	4,5	0,88
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	460	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	443	4	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	459	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	463	4,1	1,12

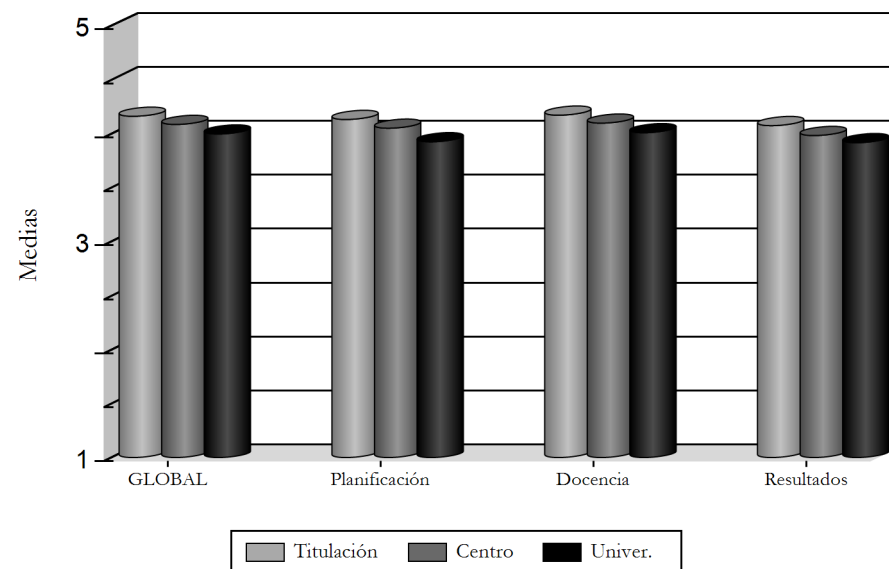
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ▼	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HISTORIA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	543	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	556	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	553	4,7	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	464	4,3	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	551	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	536	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	512	4,2	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	514	3,9	1,2
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	551	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	555	4,2	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	555	4,1	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	553	4,1	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	554	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	556	4,3	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	552	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	557	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	554	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	556	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	550	4,4	1,04
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	550	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	546	3,9	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	550	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	554	4,1	1,16

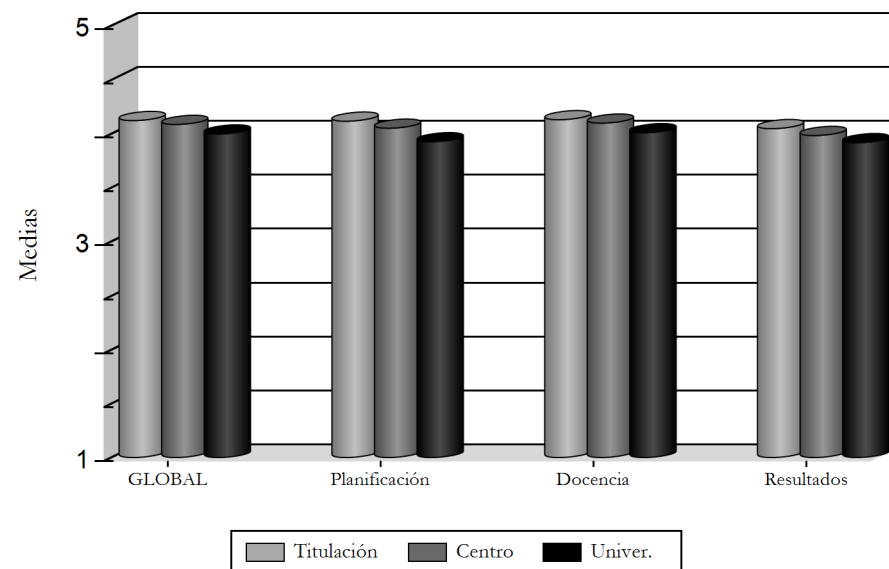
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HUMANIDADES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,92
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	179	4,3	0,92
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,92
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	179	4,6	0,71
3. Asiste regularmente a clase	180	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	151	4,6	0,78
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	178	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	174	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	169	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	169	4,3	0,94
Metodología docente		4,3	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	181	4,3	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	182	4,4	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,9
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	179	4,3	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	179	4,4	0,95
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	181	4,5	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad	182	4,5	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	181	4,5	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	181	4,4	0,96
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	180	4,4	0,95
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	180	4,3	0,94
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	181	4,6	0,67
Sistemas de evaluación		4,2	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	181	4,2	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	176	4,2	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,91
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	180	4,4	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	178	4,5	0,91

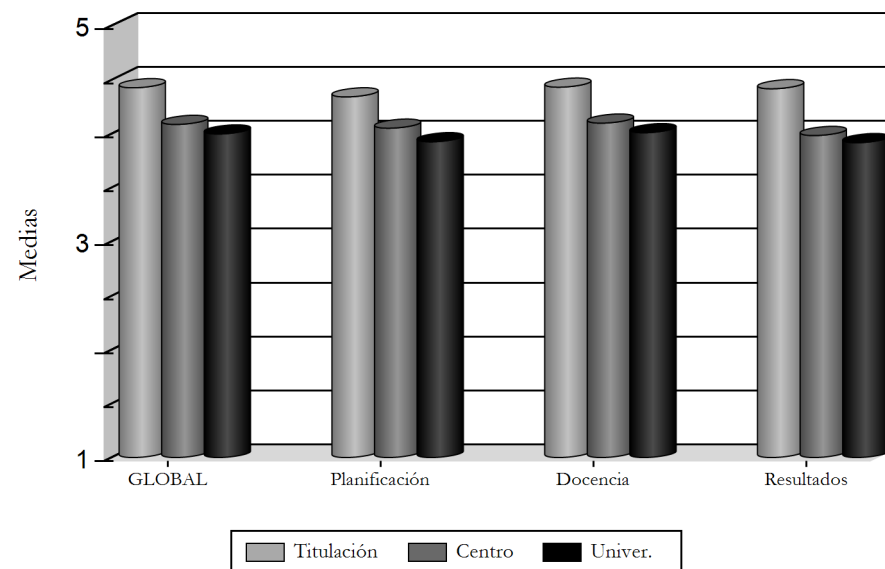
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	926	3,7	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	958	4,1	1,1
3. Asiste regularmente a clase	947	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	705	3,9	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	931	3,9	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	941	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	863	3,9	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	821	3,4	1,3
Metodología docente		3,7	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	954	3,5	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	957	3,8	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	961	3,5	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	960	3,5	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	953	3,7	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	955	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	953	3,8	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	954	3,6	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	953	3,6	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	956	3,4	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	951	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,5	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	939	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	917	3,5	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	940	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	954	3,6	1,28

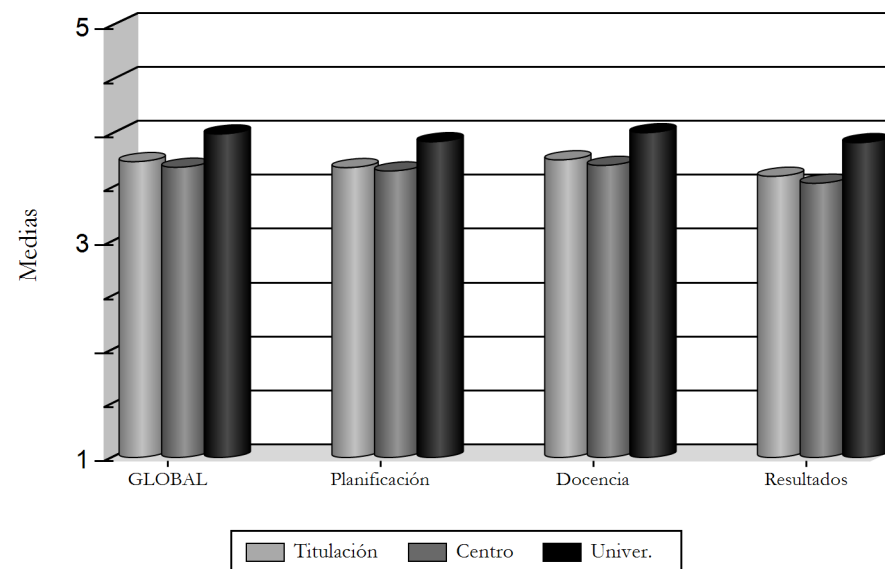
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,7 ◀	4 ▼
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼
3,8	3,7 ▲	4 ▼
3,6	3,5 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (ALGECIRAS)**
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1130	3,9	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	1160	4,4	1,02
3. Asiste regularmente a clase	1150	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	853	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1126	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1116	3,9	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1069	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1014	3,7	1,28
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1151	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1138	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1149	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1150	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1150	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1147	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1148	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1144	3,8	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1145	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1145	3,7	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1145	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1143	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1118	3,7	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1132	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1158	3,9	1,26

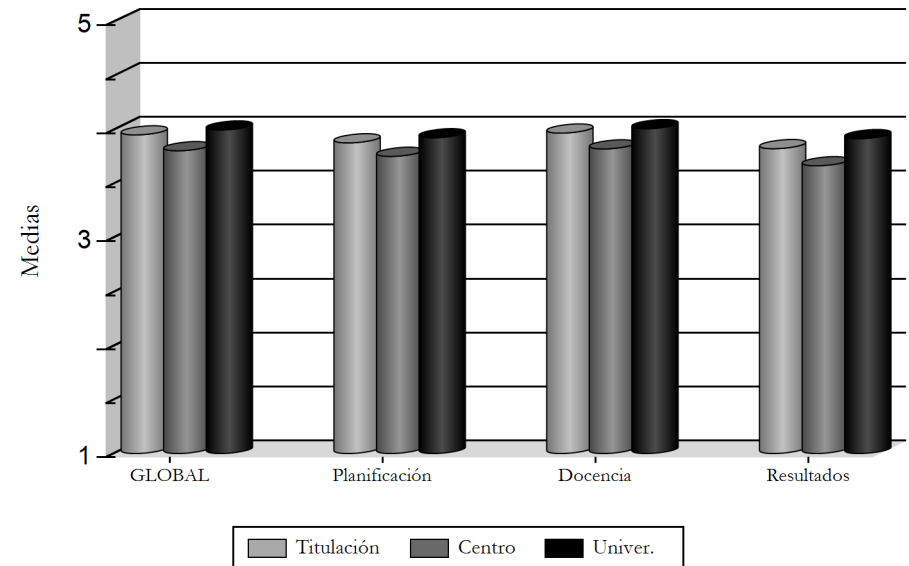
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,8 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,6	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	509	3,6	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	518	4,1	1,05
3. Asiste regularmente a clase	514	4,2	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	263	3,7	1,31
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	491	3,7	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	477	3,5	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	463	3,6	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	454	3,3	1,28
Metodología docente		3,5	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	513	3,4	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	514	3,6	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	511	3,4	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	514	3,5	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	510	3,5	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	508	3,7	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	511	3,6	1,28
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	513	3,5	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	515	3,5	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	515	3,3	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	515	4	1,18
Sistemas de evaluación		3,4	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	510	3,5	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	506	3,4	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,4	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	504	3,4	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	514	3,4	1,33

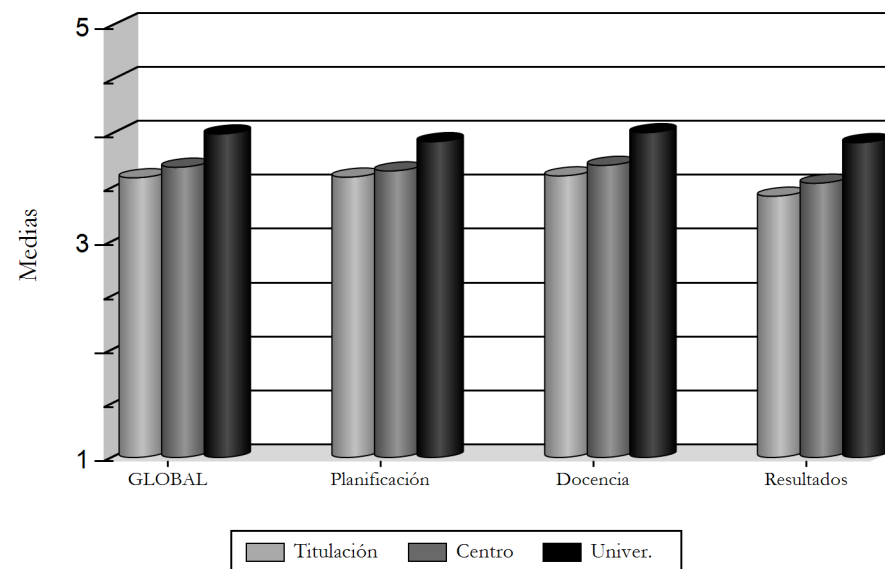
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,6	3,7 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,7 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,6	3,7 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,4	3,5 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, ...)	2712	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	2785	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2769	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2087	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2743	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2728	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2414	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2426	4,1	1,06
Metodología docente		4,2	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2771	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2764	4,2	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2782	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2774	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2768	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	2779	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2774	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2768	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2769	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2760	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2770	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2735	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2613	4	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2725	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2776	4,1	1,11

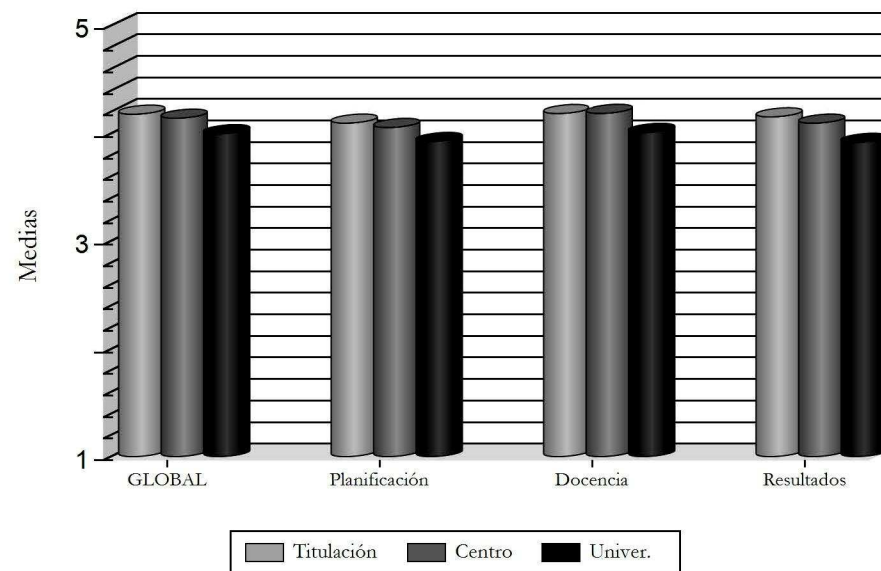
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ▼	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,2 ▼	4 ▲
	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación, ...)	1572	4	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1613	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1613	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1171	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1557	4,2	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1563	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1356	4,2	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1315	3,9	1,11
Metodología docente		4	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1612	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1607	4,1	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1615	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1613	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1602	4,1	1
14. Explica los contenidos con seguridad	1612	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1604	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1602	3,9	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1605	3,9	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1602	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1604	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1556	3,7	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1501	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1584	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1611	4	1,12

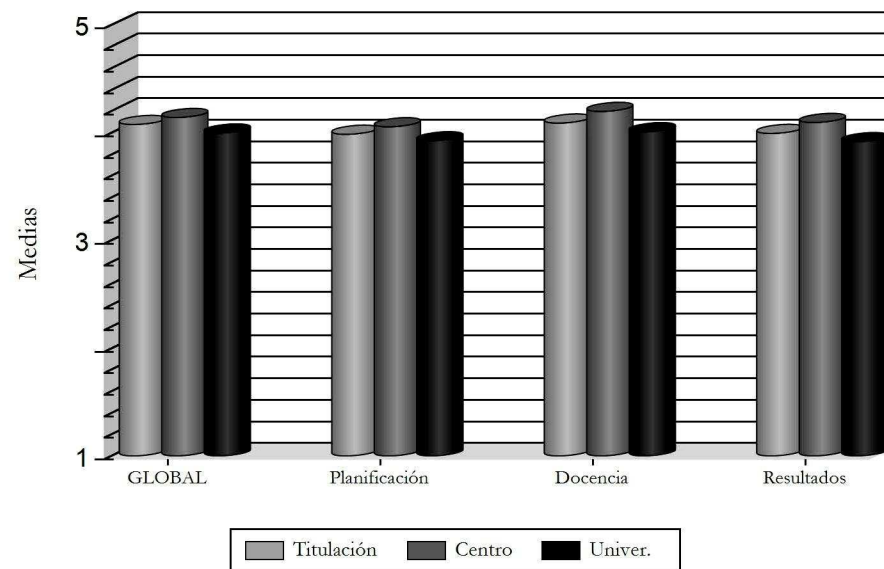
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1263	3,7	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	1297	4,1	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1289	4,3	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	911	3,9	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1251	3,8	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1260	3,7	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1166	3,8	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1117	3,5	1,28
Metodología docente		3,7	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1292	3,6	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1286	3,8	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1293	3,5	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1288	3,6	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1282	3,7	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1290	3,8	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1287	3,8	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1287	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1283	3,6	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1279	3,4	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1289	4,1	1,06
Sistemas de evaluación		3,6	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1275	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1256	3,6	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1273	3,6	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1290	3,7	1,21

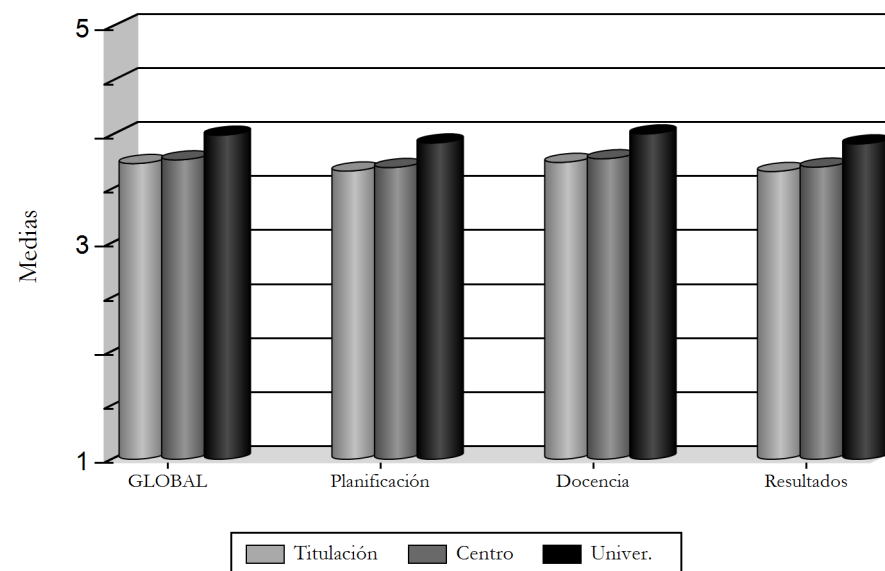
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,7	3,7 ▲	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,7	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS MARINAS
CENTRO ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	59	4,4	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	59	4,6	0,96
3. Asiste regularmente a clase	60	4,6	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	52	4,6	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	60	4,5	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	60	4,6	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	59	4,6	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	57	4,5	1,09
Metodología docente		4,5	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	60	4,5	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	60	4,5	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	60	4,2	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	60	4,4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	60	4,4	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	59	4,5	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	60	4,5	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	60	4,5	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	60	4,4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	60	4,4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	58	4,5	1,07
Sistemas de evaluación		4,5	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	60	4,5	1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	59	4,6	0,92
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	60	4,6	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	60	4,5	1,05

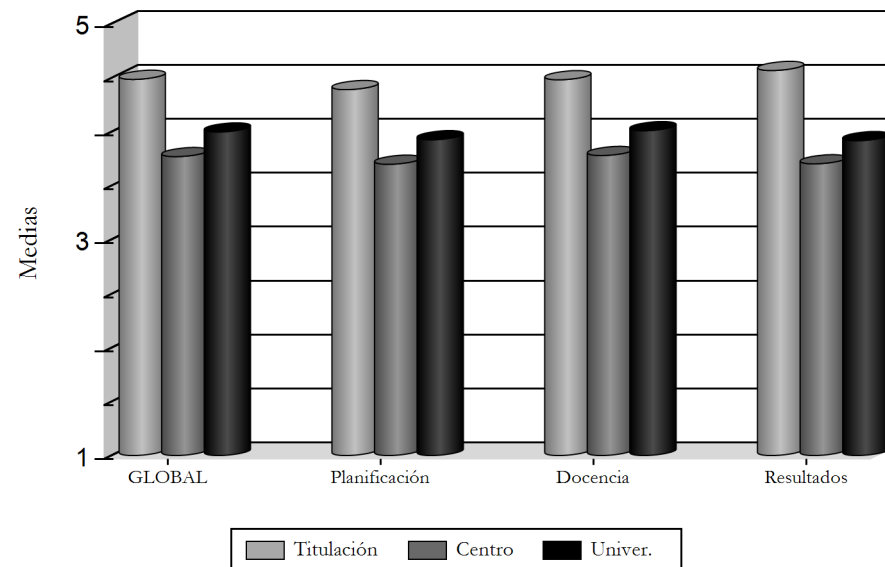
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	3,8 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	3,7 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	3,8 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,6	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).