

TITULACION: DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES
CENTRO: F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2064	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	2139	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	2117	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1344	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2091	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2091	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1932	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1646	3,7	1,19
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2134	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2133	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2138	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2140	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2135	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2130	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2123	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2123	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2136	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2128	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2134	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2123	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2076	3,7	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2107	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2139	3,9	1,2

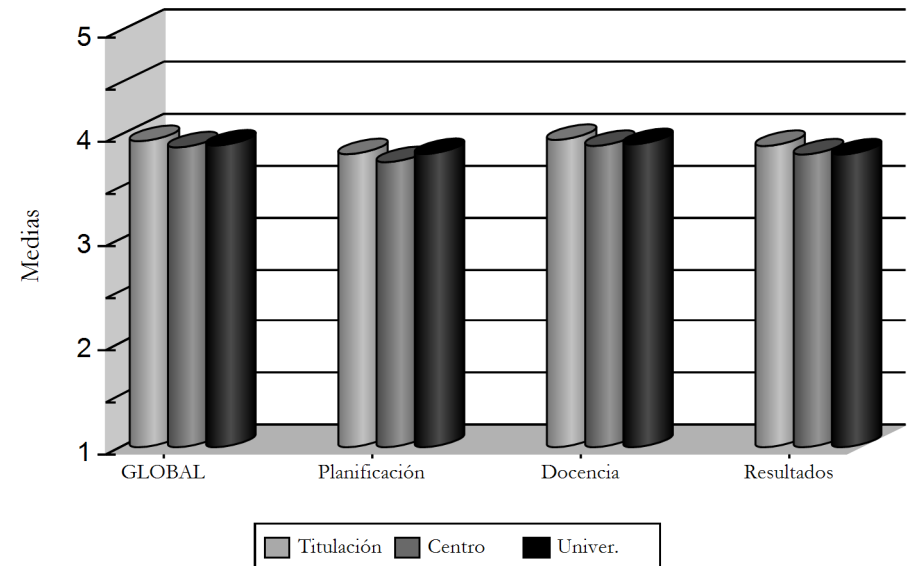
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2397	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	2464	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	2458	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1524	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2410	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2400	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2179	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1903	3,5	1,18
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2452	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2461	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2464	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2458	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2455	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	2455	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2450	4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2452	3,8	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2458	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2440	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2450	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,7	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2422	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2355	3,7	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2404	3,8	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2460	3,9	1,16

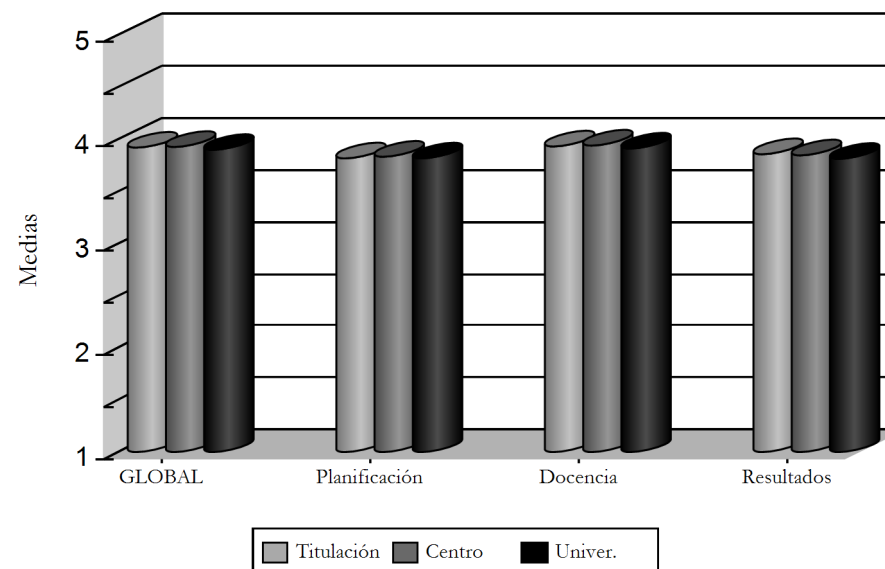
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN ENFERMERÍA
CENTRO: E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2334	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	2399	4,2	0,98
3. Asiste regularmente a clase	2380	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1753	4	1,17
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2360	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2326	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2179	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2031	3,9	1,08
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2382	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2386	4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2391	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2394	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2389	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	2388	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2385	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2386	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2387	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2388	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2385	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,9	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2373	3,9	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2322	3,8	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2367	4	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2386	4	1,17

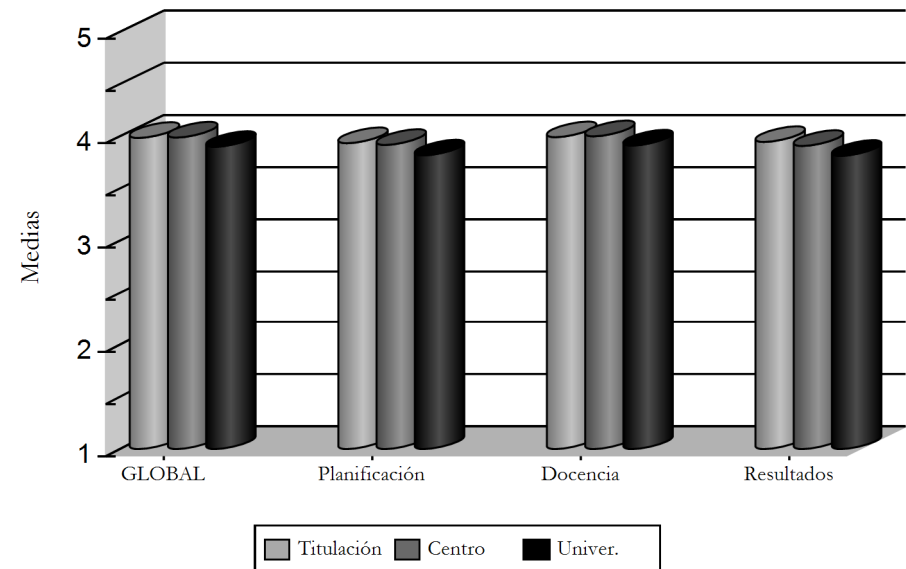
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)
CENTRO E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	773	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	796	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	797	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	685	4,3	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	773	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	771	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	744	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	689	4	1,04
Metodología docente		4,2	0,99
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	788	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	790	4,3	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	795	4,1	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	792	4,1	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	788	4,2	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	789	4,3	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	791	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	787	4,1	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	789	4,1	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	784	4,1	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	787	4,4	0,89
Sistemas de evaluación		4	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	782	4	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	762	4,1	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	772	4,1	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	790	4,2	1,06

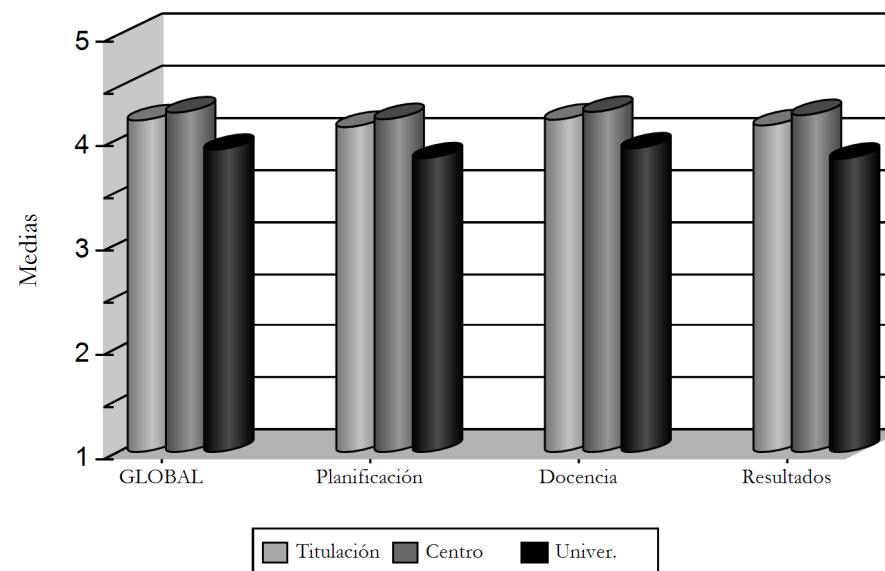
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,3	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,2	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,3	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,2	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA
CENTRO: E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	444	3,9	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	457	4,5	0,77
3. Asiste regularmente a clase	453	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	290	4,3	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	448	4,2	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	434	4,1	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	390	4,2	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	357	3,8	1,13
Metodología docente		4	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	456	3,9	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	457	4	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	458	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	455	4	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	452	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	456	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	455	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	457	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	455	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	456	3,7	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	452	4,4	0,87
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	452	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	441	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	447	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	457	3,9	1,1

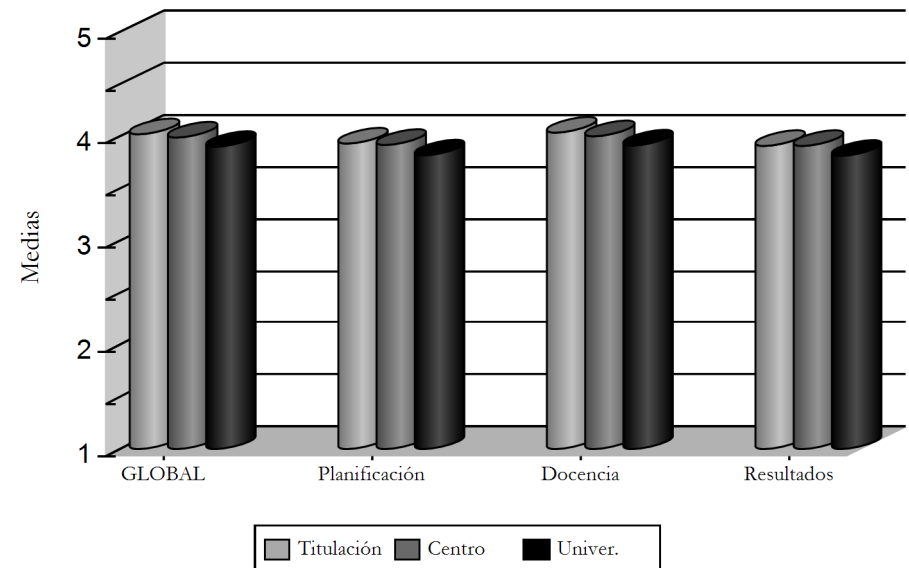
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	560	3,7	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	572	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	571	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	377	4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	565	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	562	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	509	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	489	3,7	1,24
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	571	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	569	3,9	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	570	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	570	3,7	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	569	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	566	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	566	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	566	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	571	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	569	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	572	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	566	3,7	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	542	3,6	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	563	3,7	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	566	3,8	1,15

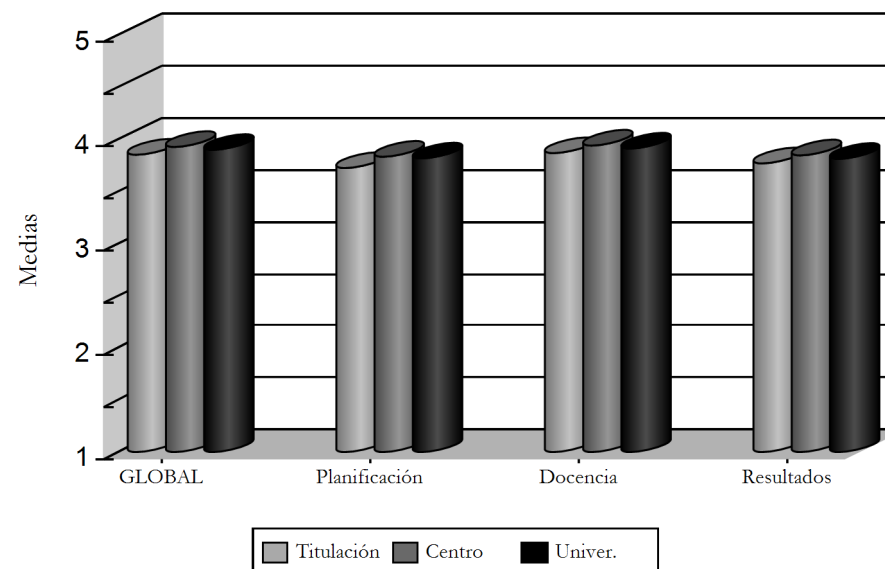
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO: F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,94
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,92
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	86	4	0,92
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	0,94
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	91	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	90	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	70	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,86
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	90	4,3	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	86	4,3	0,86
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	85	4,3	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	82	4,1	0,93
Metodología docente		4,2	0,92
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	90	4,1	0,95
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	91	4,3	0,88
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,93
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	90	4,2	0,9
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	89	4,2	0,86
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	90	4,3	0,84
14. Explica los contenidos con seguridad	91	4,3	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	90	4,3	0,87
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	91	4	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	90	4	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	90	3,9	0,99
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	91	4,5	0,78
Sistemas de evaluación		4	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	90	4,1	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	88	3,9	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	0,98
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	90	4	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	91	4,1	1,03

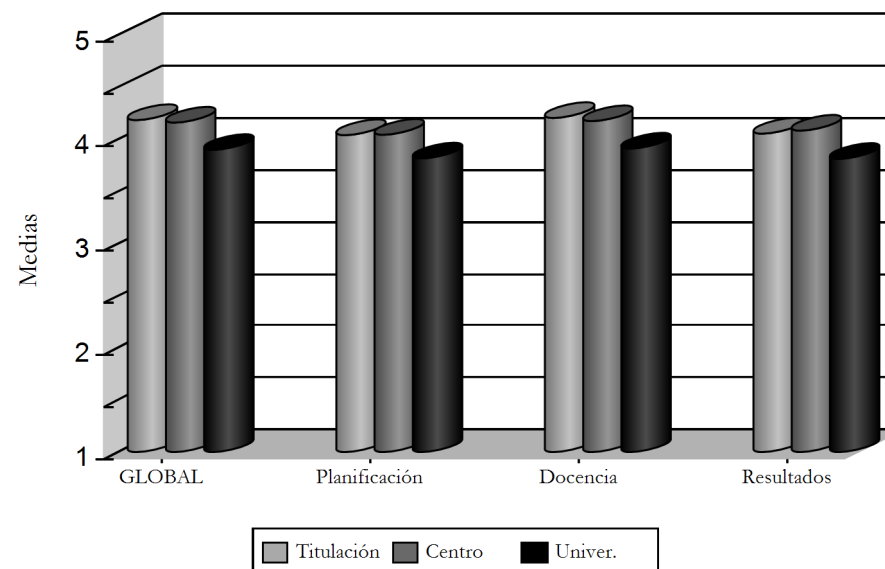
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	506	4	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	535	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	534	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	402	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	518	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	507	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	481	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	483	3,9	1,23
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	530	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	534	4,1	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	532	4,1	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	534	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	534	4,1	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	534	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	535	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	532	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	534	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	531	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	533	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		4	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	525	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	516	4	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	516	4	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	531	4	1,23

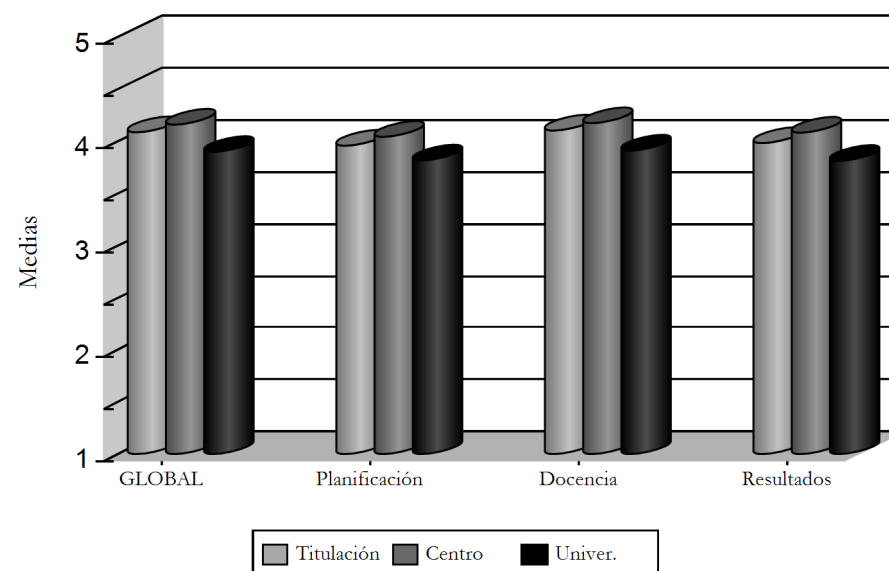
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
CENTRO: F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	104	4,2	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,71
2. Imparte las clases en el horario fijado	107	4,6	0,67
3. Asiste regularmente a clase	106	4,7	0,56
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	79	4,5	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	102	4,4	0,82
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	104	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	97	4,5	0,81
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	99	4,1	1,22
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	107	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	107	4,1	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	107	4,1	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	107	4,1	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	107	4,2	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	107	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	107	4,3	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	107	4,4	0,91
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	107	4,2	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	106	4	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	107	4,7	0,55
Sistemas de evaluación		4,3	0,95
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	106	4,3	1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	103	4,3	0,9
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	106	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	105	4,3	0,95

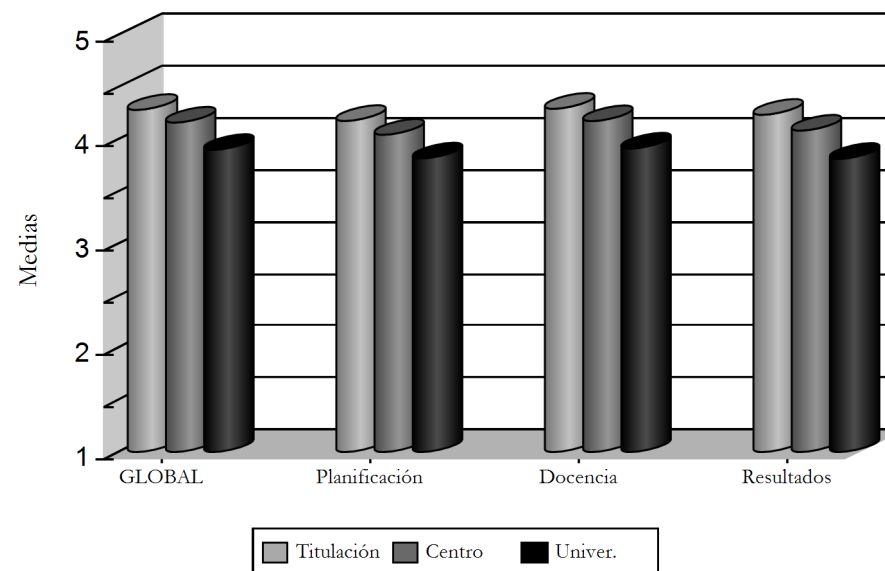
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	791	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	815	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	809	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	602	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	810	4	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	809	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	770	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	707	3,7	1,14
Metodología docente		3,8	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	817	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	811	3,8	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	817	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	818	3,7	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	811	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	814	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	816	3,8	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	810	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	813	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	818	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	815	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,7	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	814	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	791	3,5	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	807	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	808	3,7	1,24

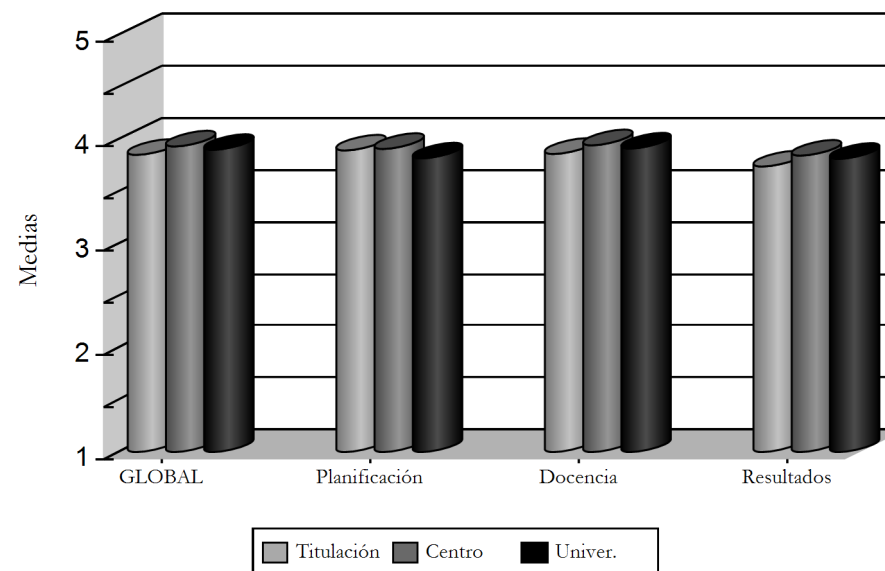
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: DIPLOMADO EN TURISMO
CENTRO: F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1438	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1484	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1481	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1046	4,2	0,98
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1435	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1445	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1329	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1230	3,6	1,2
Metodología docente		3,9	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1472	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1473	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1479	3,7	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1470	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1462	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1473	4,1	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1470	4	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1473	3,9	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1472	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1467	3,6	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1475	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1458	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1431	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1459	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1482	3,8	1,15

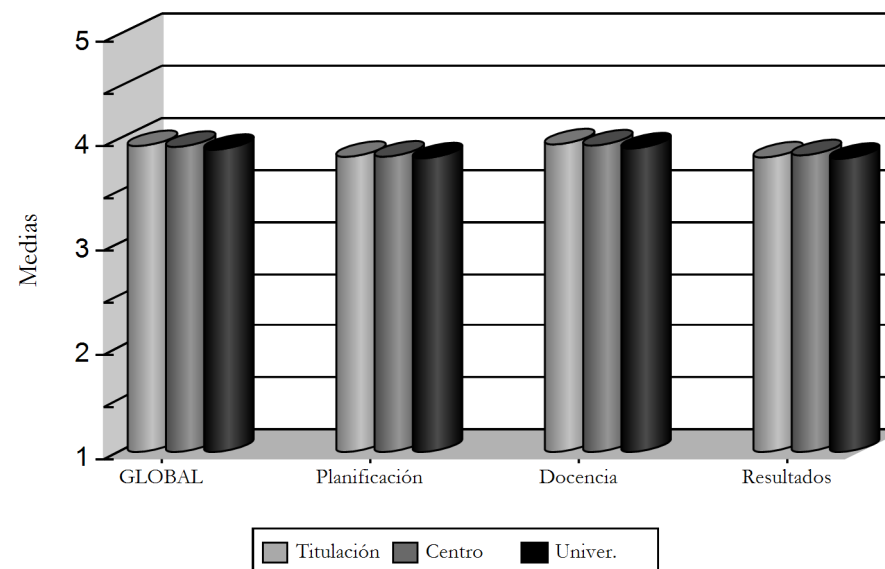
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2046	3,6	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2120	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	2108	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1701	4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2091	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2054	4	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1938	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1842	3,6	1,2
Metodología docente		3,9	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2107	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2099	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2112	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2105	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2111	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2110	3,9	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2101	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2102	3,6	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2104	3,6	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2096	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2098	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,6	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2073	3,6	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2051	3,6	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2064	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2101	3,8	1,21

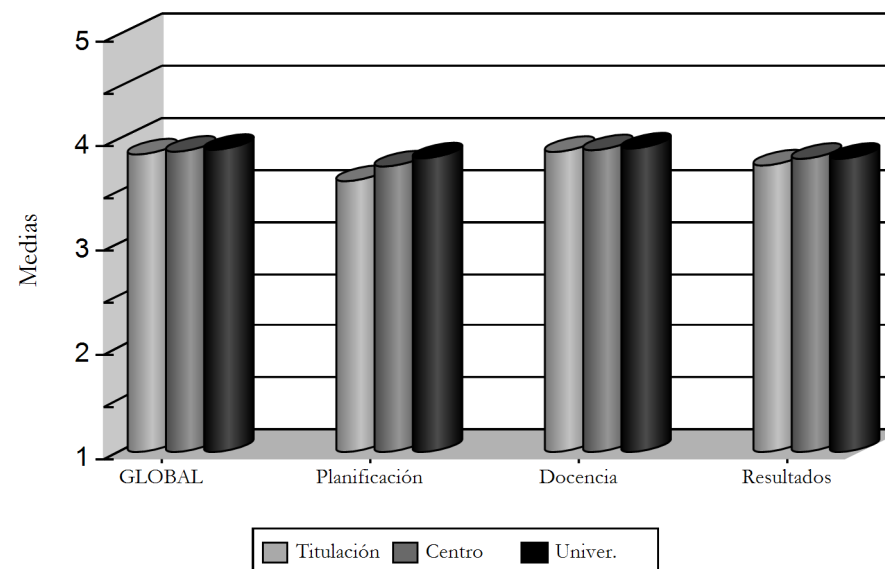
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	405	3,8	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,27
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,14
2. Imparte las clases en el horario fijado	426	4,2	1,11
3. Asiste regularmente a clase	421	4,5	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	325	3,9	1,3
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	408	3,9	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	411	3,9	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	352	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	333	3,7	1,25
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	425	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	426	4	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	427	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	426	3,7	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	422	3,8	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	421	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	426	3,9	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	427	3,6	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	426	3,7	1,34
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	425	3,4	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	427	4,2	1,2
Sistemas de evaluación		3,4	1,34
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	419	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	396	3,3	1,42
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	409	3,7	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	426	3,7	1,33

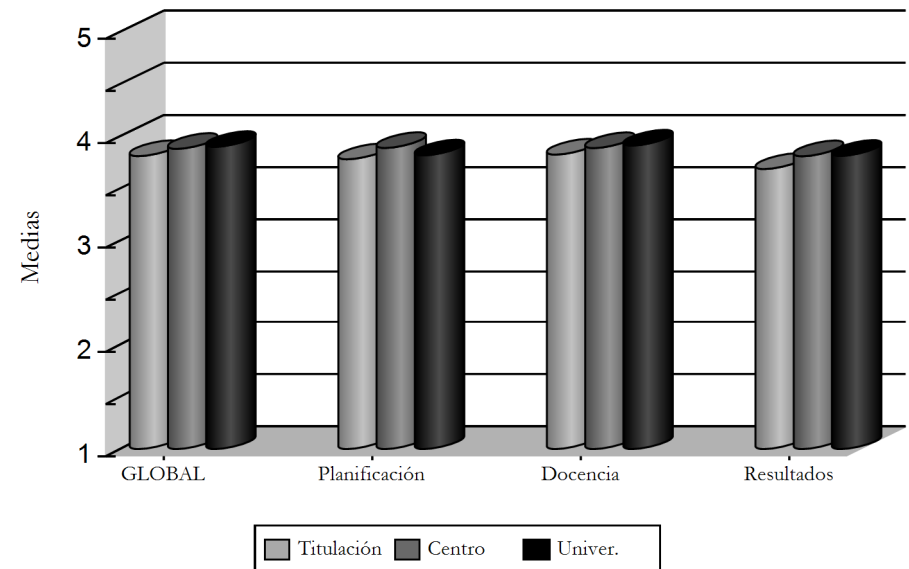
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	409	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	422	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	416	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	277	3,8	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	407	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	403	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	367	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	380	3,6	1,16
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	420	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	419	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	419	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	416	3,7	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	418	3,6	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	423	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	416	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	420	3,3	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	410	3,5	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	419	3,3	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	423	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,6	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	405	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	392	3,6	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	416	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	418	3,7	1,22

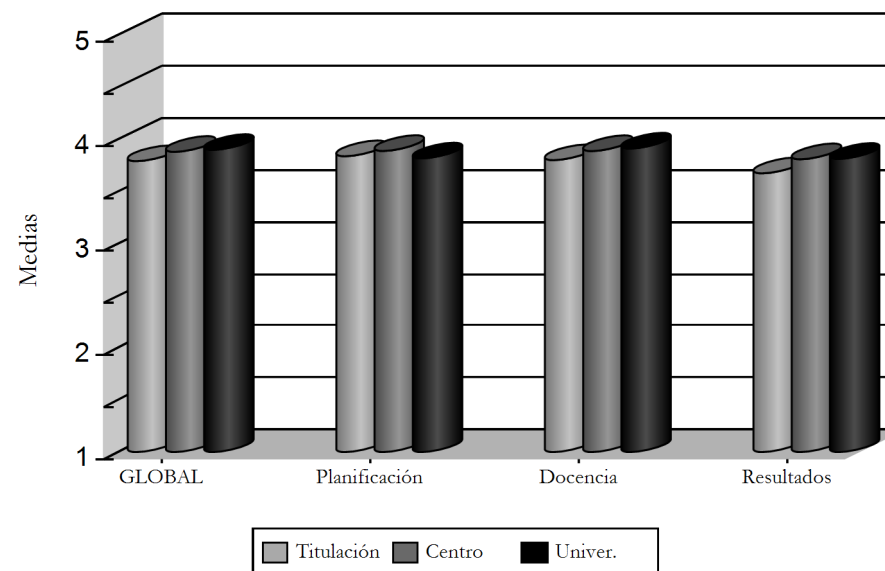
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERIA
CENTRO E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1170	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	1208	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1203	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	927	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1178	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1177	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1016	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1107	4	1,09
Metodología docente		4,2	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1192	4,1	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1203	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1204	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1202	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1200	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1203	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1198	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1199	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1200	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1201	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1200	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,8	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1187	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1131	3,8	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1181	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1198	4	1,17

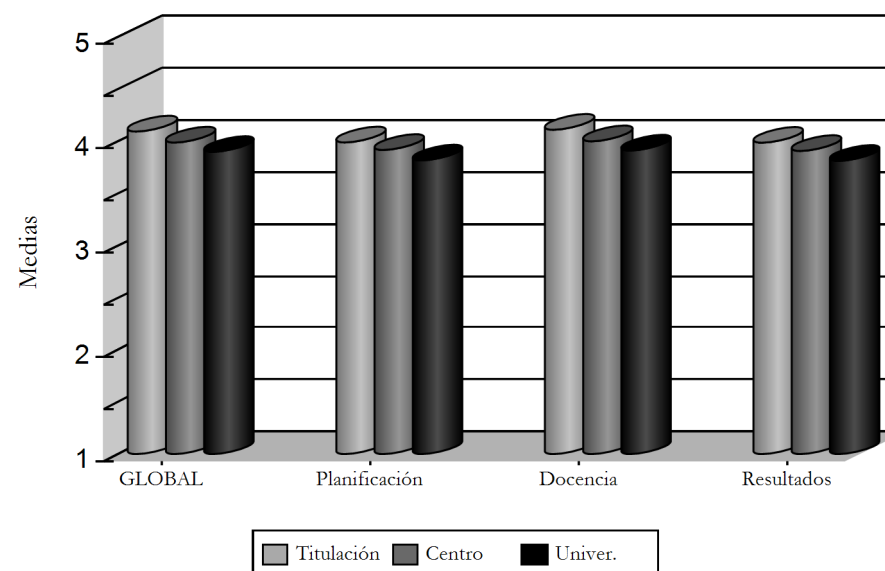
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	516	3,7	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	532	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	528	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	415	4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	527	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	517	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	498	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	474	3,5	1,2
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	527	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	529	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	528	3,9	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	530	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	526	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	529	4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	527	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	530	3,6	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	532	3,7	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	524	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	529	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,7	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	514	3,8	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	516	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	516	3,9	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	526	3,9	1,18

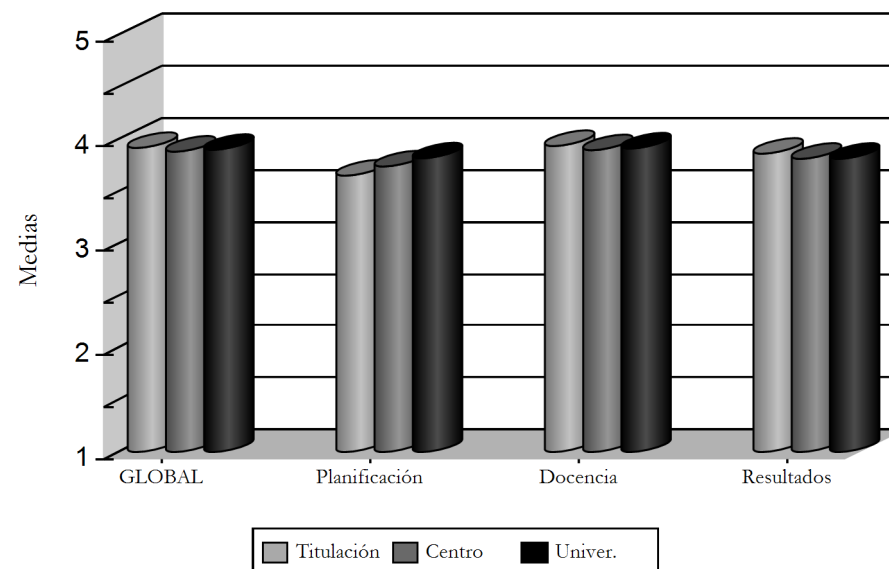
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FISIOTERAPIA
CENTRO E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,22
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	623	3,7	1,22
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	639	4,4	1,03
3. Asiste regularmente a clase	631	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	383	4,1	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	608	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	611	3,9	1,25
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	491	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	532	3,6	1,31
Metodología docente		3,9	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	627	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	632	4	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,33
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	635	3,6	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	636	3,6	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	635	3,7	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	634	4	1,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	634	3,9	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	636	3,4	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	637	3,4	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	634	3,2	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	636	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,4	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	602	3,3	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	557	3,4	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	623	3,6	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	637	3,7	1,29

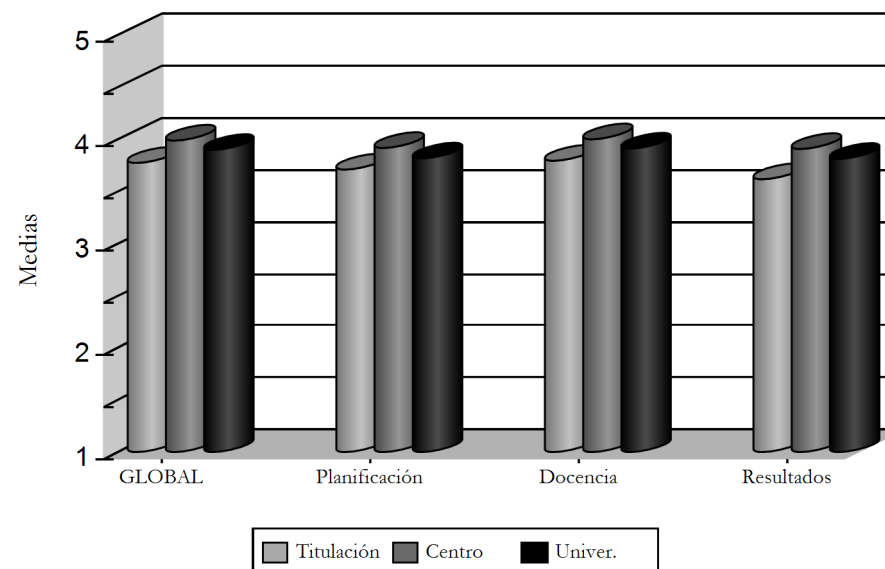
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	320	3,9	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	328	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	328	4,7	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	209	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	317	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	316	4,1	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	264	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	267	4	1,05
Metodología docente		3,9	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	327	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	326	4,1	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	328	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	328	3,8	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	327	4,1	1
14. Explica los contenidos con seguridad	327	3,9	1,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	327	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	328	3,6	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	325	3,6	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	324	3,5	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	328	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,7	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	319	3,7	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	311	3,6	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	317	3,9	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	324	3,8	1,14

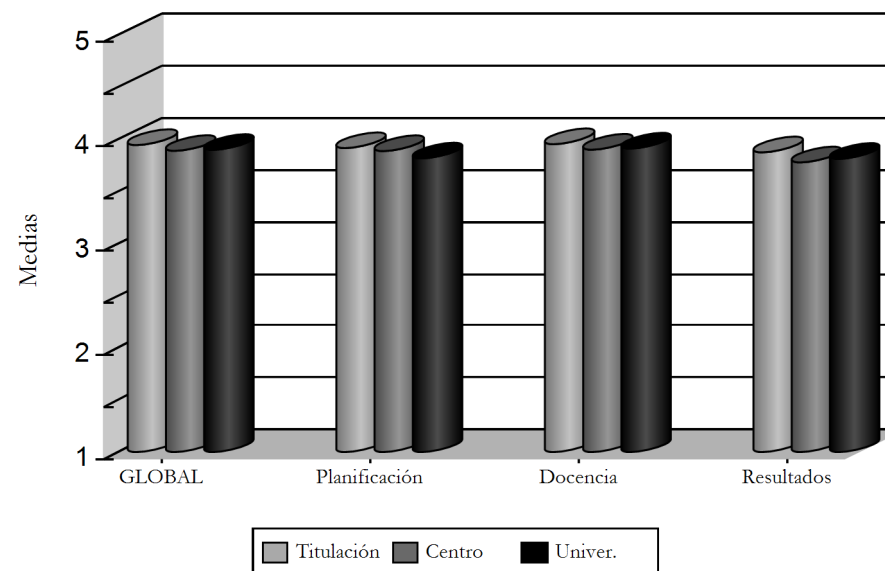
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MEDICINA
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3183	3,6	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	3320	4,2	1,09
3. Asiste regularmente a clase	3277	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2516	3,8	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3082	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3188	3,8	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2381	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2998	3,7	1,24
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3283	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3303	3,9	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3313	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3293	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3269	3,7	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	3306	3,9	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3273	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3242	3,4	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3254	3,5	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3279	3,3	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3302	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,3	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3138	3,2	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2739	3,3	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,5	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3216	3,4	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3287	3,7	1,23

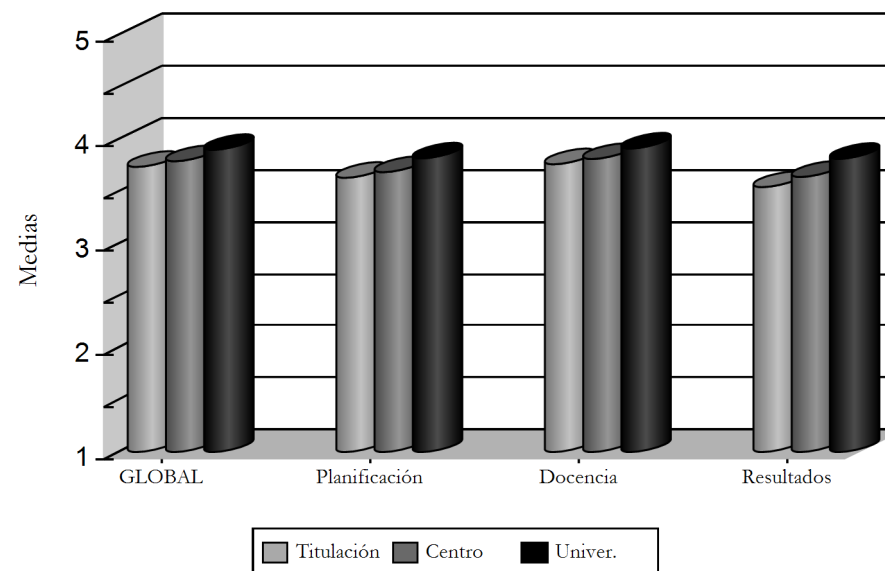
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	394	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	401	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	398	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	305	4,4	0,91
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	391	4,3	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	387	4,1	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	354	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	376	3,8	1,3
Metodología docente		4	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	396	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	400	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	402	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	399	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	399	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	395	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	392	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	398	3,6	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	396	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	398	3,4	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	399	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		4	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	394	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	378	4	0,99
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	393	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	400	3,8	1,22

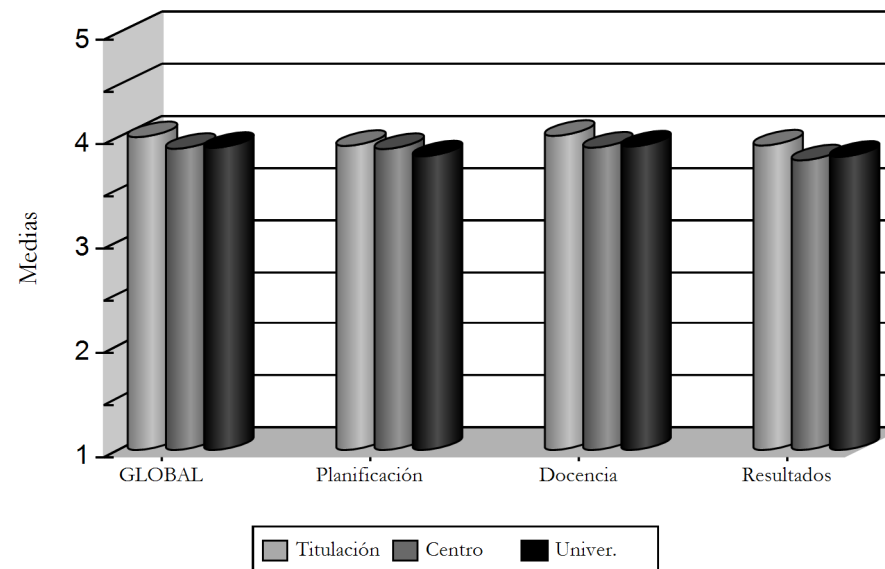
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	985	3,9	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1011	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1003	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	843	4	1,22
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	997	4,1	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1000	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	965	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	951	3,7	1,24
Metodología docente		3,9	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1008	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1003	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1011	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1012	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1005	3,9	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1007	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1008	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1002	3,9	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1004	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1005	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1008	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1000	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	989	3,7	1,31
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1006	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1007	3,9	1,27

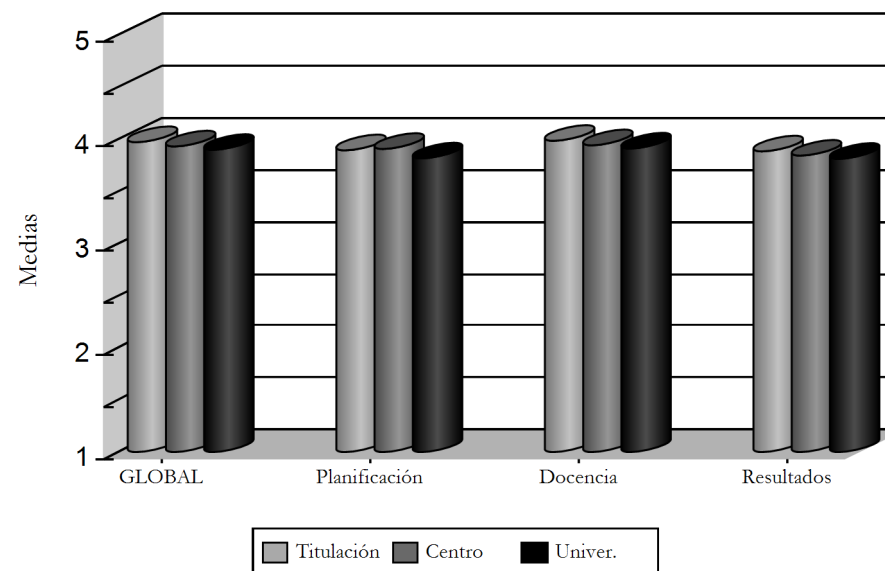
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO ENFERMERIA (ALGECIRAS)
CENTRO E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,94
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	528	4,3	0,94
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,92
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	539	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	537	4,8	0,45
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	466	4,5	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,87
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	524	4,5	0,81
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	511	4,4	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	461	4,5	0,73
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	490	4,3	0,98
Metodología docente		4,4	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	535	4,3	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	539	4,5	0,89
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,97
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	538	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	535	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	535	4,4	0,91
14. Explica los contenidos con seguridad	536	4,6	0,74
15. Resuelve las dudas que se le plantean	537	4,5	0,8
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	537	4,2	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	534	4,2	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	536	4,2	1,04
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	536	4,6	0,88
Sistemas de evaluación		4,2	0,91
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	534	4,1	0,95
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	506	4,3	0,86
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,86
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	529	4,4	0,79
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	534	4,4	0,92

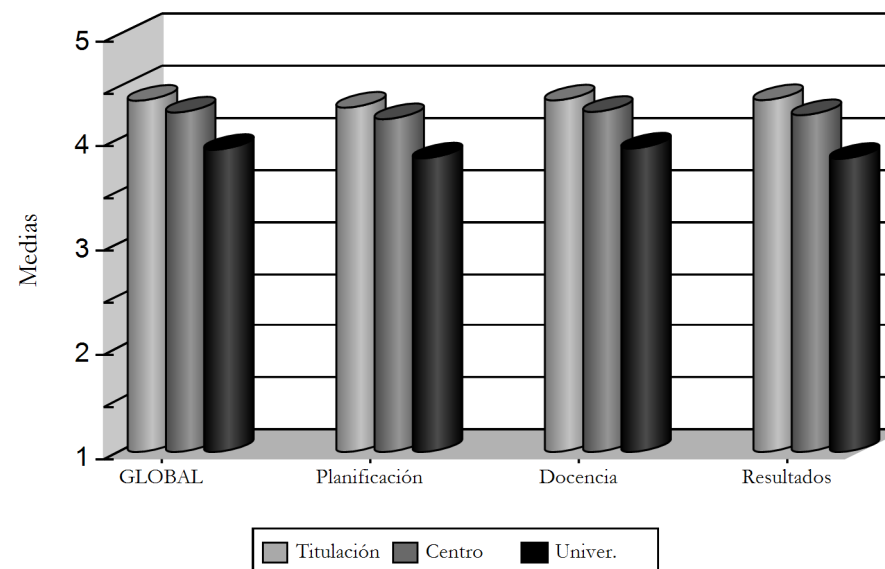
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,2	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,2	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN INFORMÁTICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	428	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	441	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	440	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	246	4,1	1,03
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	437	4	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	437	3,8	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	425	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	404	3,8	1,13
Metodología docente		3,7	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	439	3,5	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	438	3,8	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	440	3,5	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	441	3,6	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	441	3,6	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	439	3,8	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	435	3,7	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	439	3,7	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	436	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	438	3,5	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	439	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,7	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	440	3,8	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	438	3,6	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	437	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	440	3,7	1,13

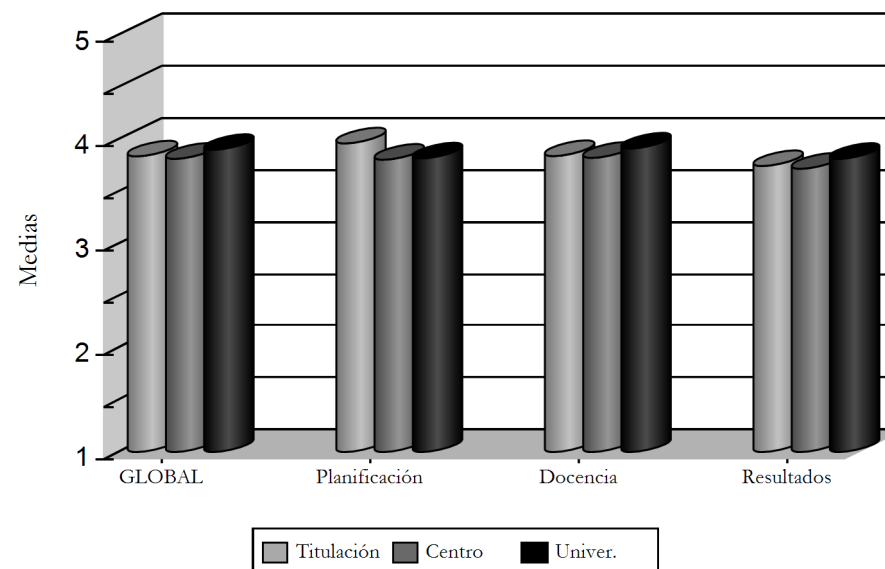
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	419	3,9	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	427	4,3	0,88
3. Asiste regularmente a clase	427	4,4	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	259	4,2	0,97
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	421	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	414	3,9	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	403	4	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	381	3,8	1,13
Metodología docente		3,7	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	426	3,7	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	421	3,8	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	427	3,8	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	427	3,8	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	425	3,8	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	426	4	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	427	3,9	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	426	3,8	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	427	3,8	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	424	3,6	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	423	4,2	0,95
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	421	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	411	3,6	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	417	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	425	3,8	1,12

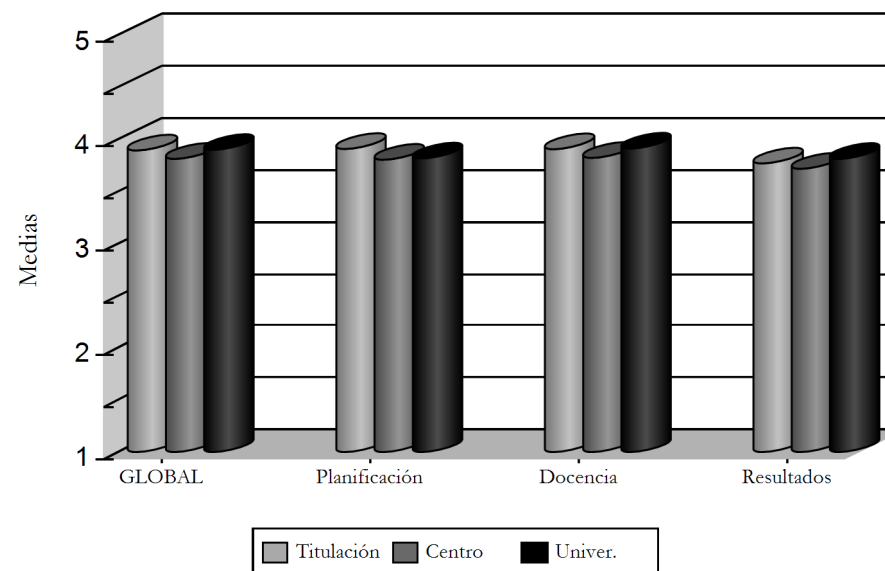
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	257	3,8	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	257	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	255	4,3	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	139	4	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	248	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	235	3,7	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	226	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	224	3,8	1,12
Metodología docente		3,8	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	257	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	257	3,9	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	256	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	257	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	257	3,8	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	257	4,1	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	257	4	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	257	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	257	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	257	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	257	4,4	0,87
Sistemas de evaluación		3,7	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	256	3,7	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	250	3,6	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	252	3,7	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	258	3,8	1,12

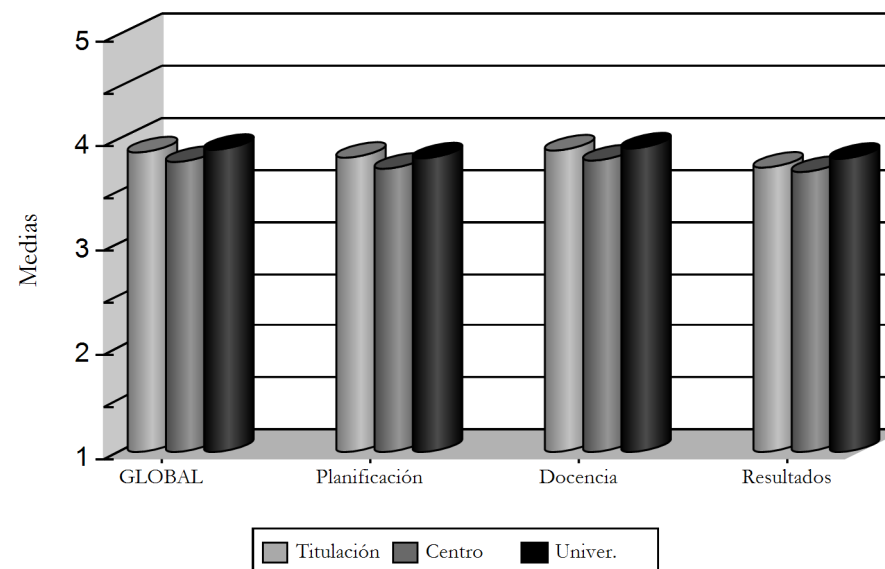
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO QUÍMICO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	979	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	1004	4,4	1,03
3. Asiste regularmente a clase	994	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	640	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	977	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	966	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	897	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	779	3,7	1,12
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	997	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	992	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1004	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1003	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1000	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1002	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	996	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	996	3,6	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	993	3,6	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	996	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1001	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	998	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	965	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	962	3,7	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1002	3,8	1,21

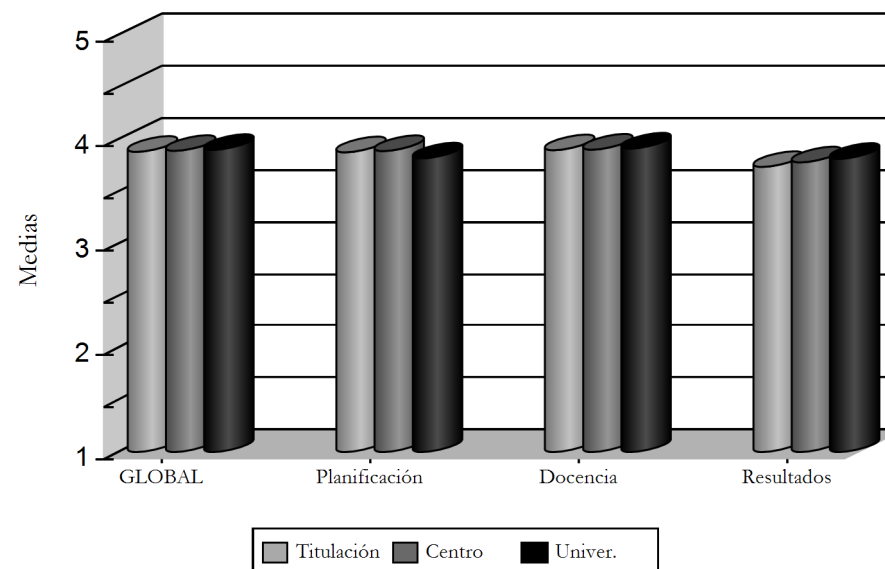
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICA DE OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD EN HIDROLOGÍA
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,69
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,81
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	4,1	0,81
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,67
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,8
2. Imparte las clases en el horario fijado	19	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	18	4,7	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	14	4,4	0,51
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,67
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	17	4,5	0,51
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	4,3	0,69
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	18	4,4	0,7
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18	4,2	0,71
Metodología docente		4,4	0,6
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	18	4,3	0,67
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	19	4,5	0,51
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,66
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,1	0,57
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	19	4,2	0,76
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	4	0,82
14. Explica los contenidos con seguridad	19	4,3	0,67
15. Resuelve las dudas que se le plantean	18	4,4	0,61
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,4	0,6
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	19	4,4	0,51
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	18	4,4	0,62
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	19	4,7	0,45
Sistemas de evaluación		4,5	0,57
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19	4,6	0,5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	18	4,4	0,61
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,71
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	4,2	0,76
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	19	4,5	0,61

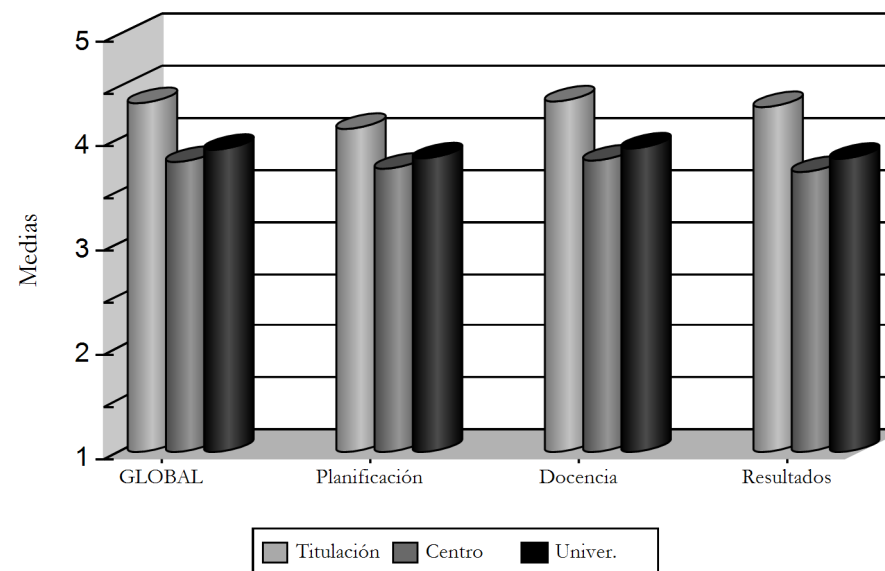
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,4	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS (CONSTRUCCIONES CIVILES)
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1731	3,6	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	1804	4	1,14
3. Asiste regularmente a clase	1789	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1160	3,7	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1730	3,8	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1707	3,7	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1575	3,7	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1547	3,4	1,2
Metodología docente		3,7	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1796	3,5	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1801	3,8	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1799	3,6	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1799	3,6	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1791	3,7	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1801	3,8	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1795	3,8	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1795	3,5	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1795	3,5	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1787	3,4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1783	4	1,12
Sistemas de evaluación		3,5	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1777	3,5	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1714	3,5	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1750	3,5	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1782	3,6	1,17

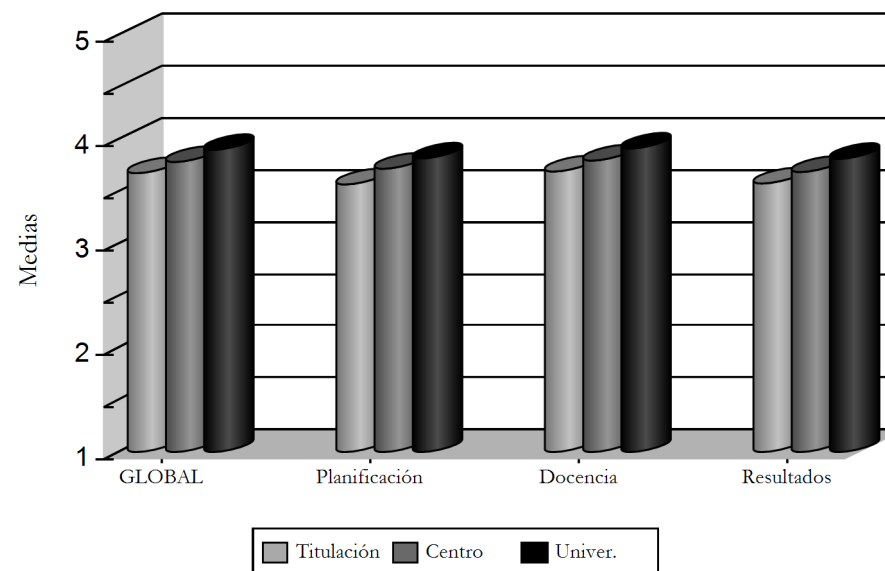
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS, ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	5	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	5	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	3,5	0,58
Cumplimiento de la Planificación		3,9	0,88
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	4	0,71
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	4	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4	3,8	0,5
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	3,8	1,1
Metodología docente		4,1	1,36
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	4	1,41
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5	4,2	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	3,6	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	4,2	0,84
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	3,8	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	5	4,2	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5	4,2	0,84
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5	4,6	0,55
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	4	1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	3,6	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5	4,4	0,89
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5	3,8	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5	3,6	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	0,78
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	4	0,71
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	4,2	0,84

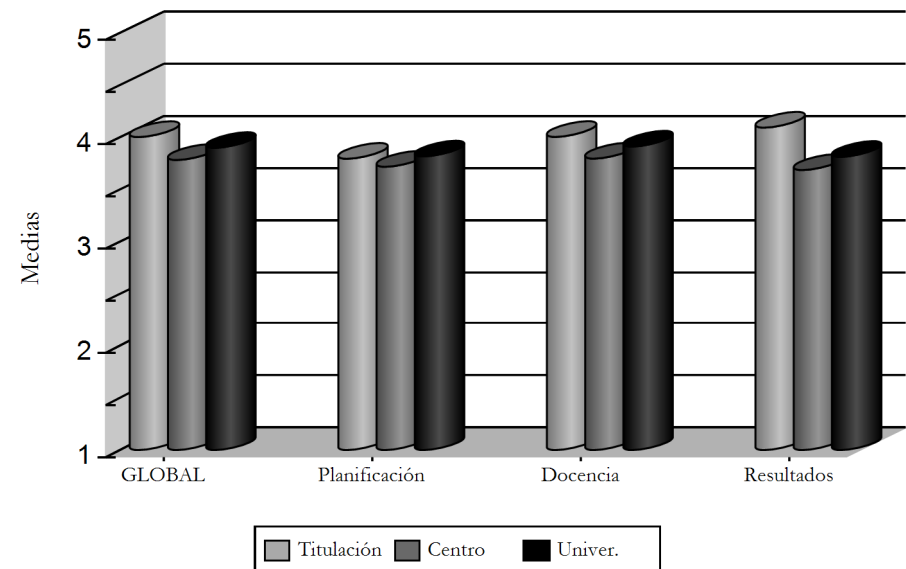
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1287	3,7	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	1323	4,1	1,07
3. Asiste regularmente a clase	1317	4,4	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	688	3,9	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1290	3,9	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1273	3,7	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1248	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1101	3,4	1,2
Metodología docente		3,6	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1314	3,5	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1318	3,7	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1319	3,5	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1318	3,5	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1313	3,5	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1321	3,7	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1315	3,7	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1315	3,4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1318	3,4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1312	3,2	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1316	4,1	1,05
Sistemas de evaluación		3,6	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1316	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1306	3,5	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1312	3,6	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1324	3,6	1,19

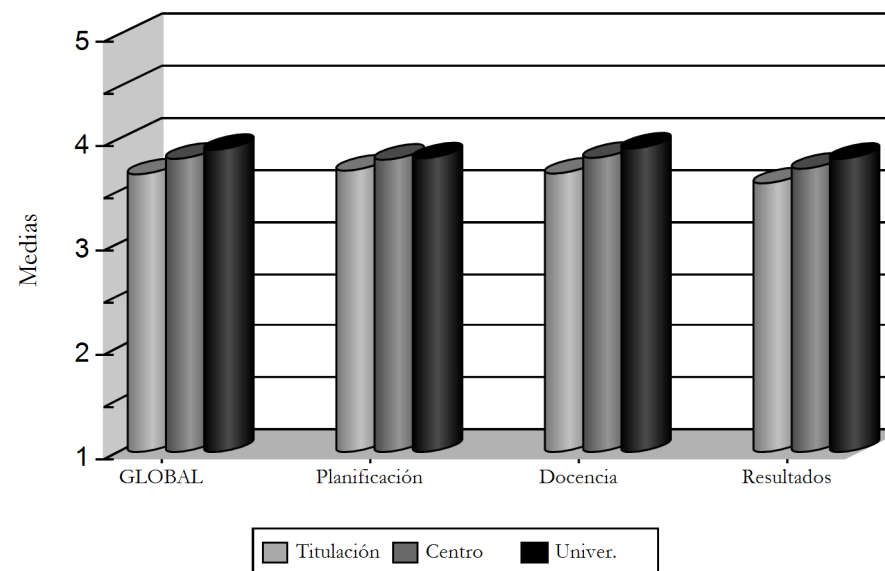
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1111	3,8	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	1153	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1146	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	482	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1114	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1078	3,9	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1020	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	878	3,5	1,14
Metodología docente		3,8	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1144	3,7	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1148	3,9	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1146	3,7	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1144	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1138	3,8	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1144	4	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1139	3,9	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1133	3,6	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1140	3,5	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1137	3,4	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1142	4,2	1,02
Sistemas de evaluación		3,6	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1135	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1116	3,6	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1121	3,7	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1140	3,8	1,09

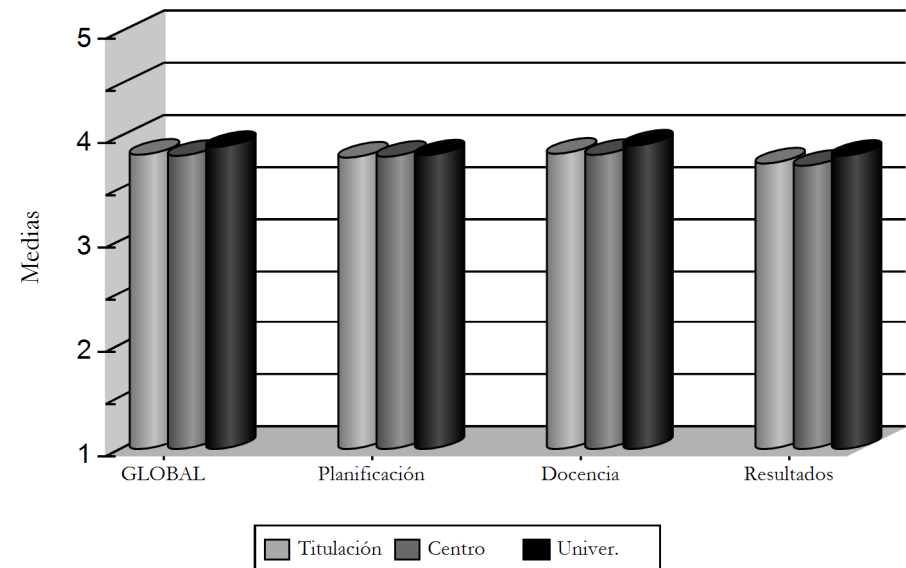
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	852	3,9	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	878	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	879	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	491	4,1	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	862	4,1	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	853	4	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	795	4,1	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	776	3,7	1,14
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	879	3,8	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	879	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	884	3,8	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	884	3,9	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	880	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	878	4,1	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	882	4,1	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	879	3,8	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	877	3,8	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	877	3,7	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	876	4,4	0,86
Sistemas de evaluación		3,9	1,01
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	870	3,9	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	848	3,8	0,99
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	859	3,8	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	881	3,9	1,03

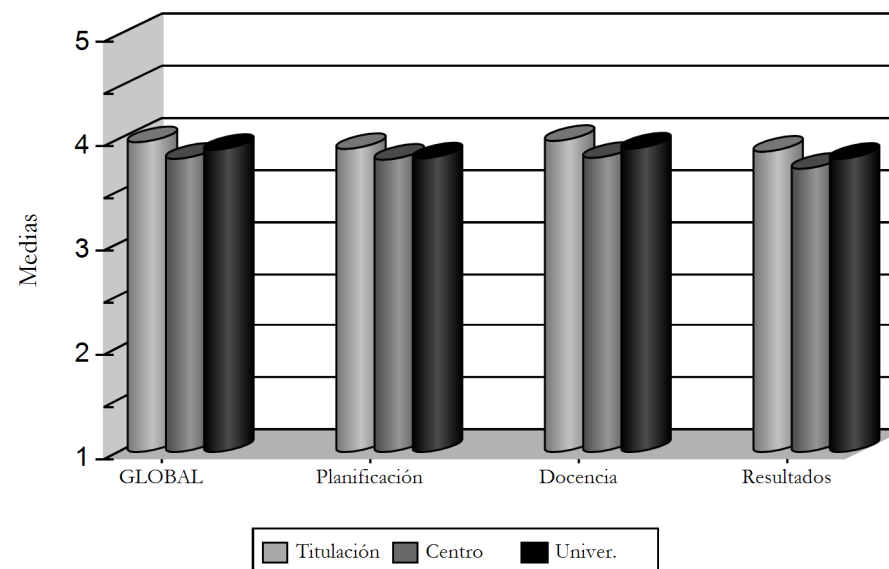
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD (ALGEC)
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	259	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	267	4,3	1,14
3. Asiste regularmente a clase	267	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	157	3,9	1,33
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	258	3,9	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	244	3,7	1,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	238	3,9	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	245	3,8	1,14
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	264	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	264	3,8	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	265	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	264	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	265	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	264	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	264	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	262	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	265	3,9	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	266	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	265	4,4	0,92
Sistemas de evaluación		3,7	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	262	3,8	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	253	3,6	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	256	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	266	3,9	1,22

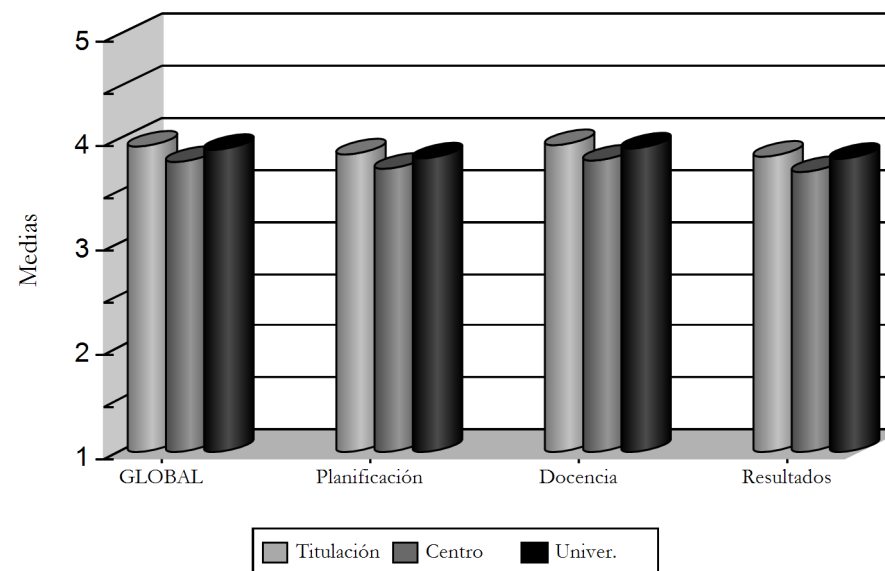
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	689	3,9	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	707	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	704	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	317	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	690	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	677	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	585	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	555	3,7	1,2
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	702	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	709	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	709	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	704	3,9	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	705	3,9	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	706	4,1	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	706	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	699	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	706	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	699	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	708	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,8	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	701	3,8	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	672	3,8	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	693	3,8	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	706	3,9	1,11

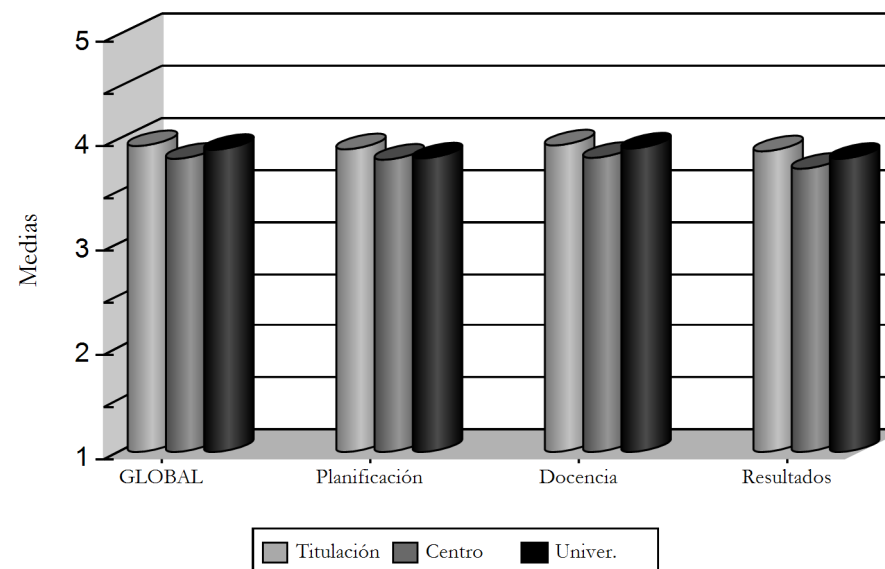
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	213	3,9	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	216	4,2	1,14
3. Asiste regularmente a clase	215	4,4	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	148	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	208	3,9	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	211	3,8	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	193	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	201	3,8	1,19
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	214	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	214	3,8	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	211	3,6	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	214	3,7	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	215	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	213	3,9	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	215	4	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	214	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	215	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	216	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	213	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,7	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	212	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	207	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	212	3,7	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	216	3,8	1,21

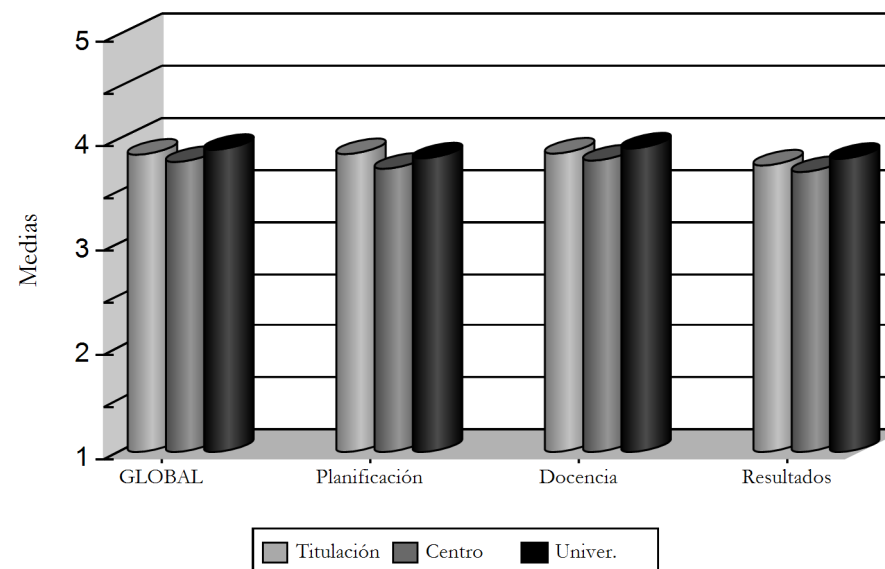
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1795	3,7	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1853	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1850	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1083	4	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1777	4	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1766	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1632	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1627	3,6	1,27
Metodología docente		3,6	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1837	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1850	3,7	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1843	3,5	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1841	3,5	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1846	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1839	3,9	1,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1832	3,8	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1841	3,3	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1844	3,4	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1837	3,3	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1848	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1826	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1778	3,7	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1802	3,6	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1847	3,7	1,28

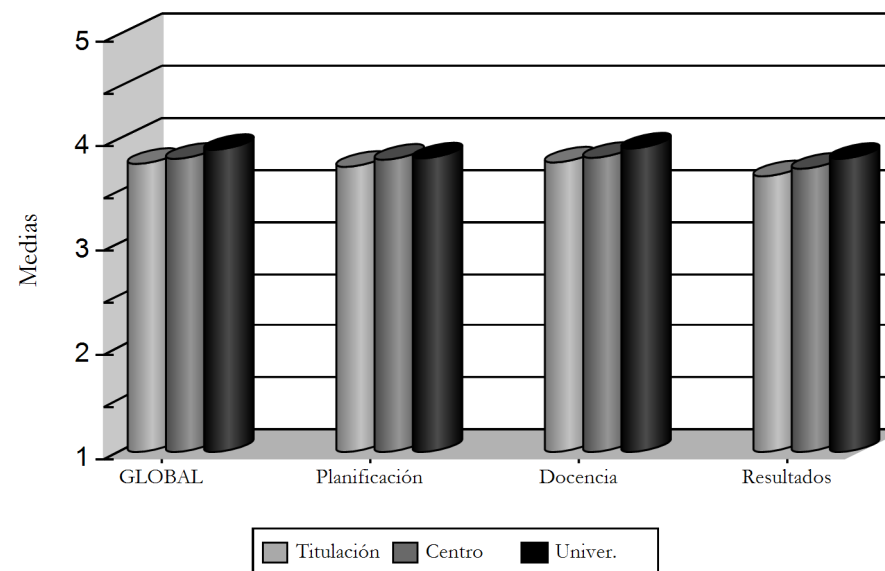
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA (ALGECIRAS)
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	396	3,9	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	401	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	394	4,3	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	307	4	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	395	4,1	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	385	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	386	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	373	3,7	1,24
Metodología docente		3,9	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	399	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	400	4	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	401	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	399	3,8	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	398	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	400	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	401	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	400	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	401	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	399	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	400	4,3	0,94
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	401	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	398	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	391	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	401	3,9	1,17

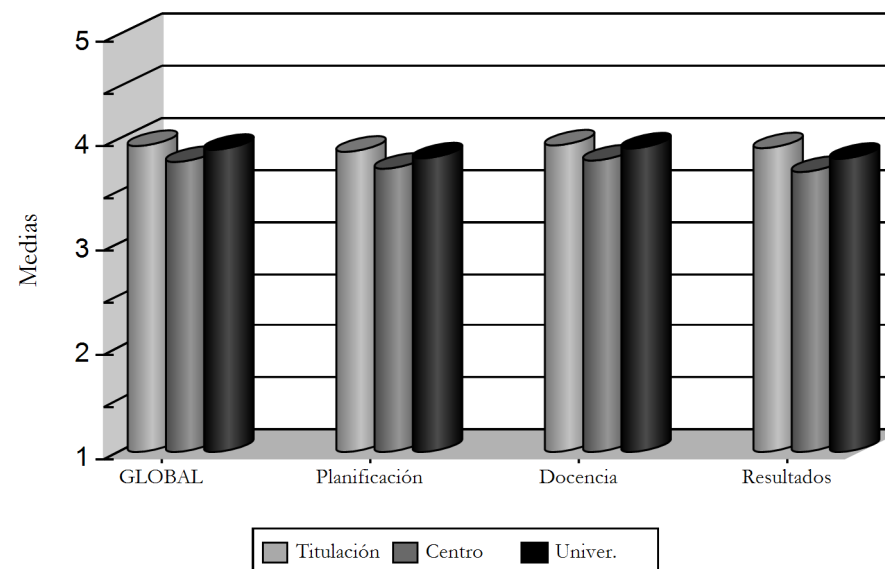
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	299	4	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	302	4,3	0,92
3. Asiste regularmente a clase	301	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	188	4	1,17
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	289	4,1	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	277	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	283	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	253	3,8	1,14
Metodología docente		3,9	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	303	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	303	4	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	305	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	302	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	305	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	304	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	303	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	304	3,6	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	303	3,8	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	299	3,4	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	305	4,3	1
Sistemas de evaluación		3,8	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	302	4	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	301	3,6	1,39
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	297	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	304	3,8	1,18

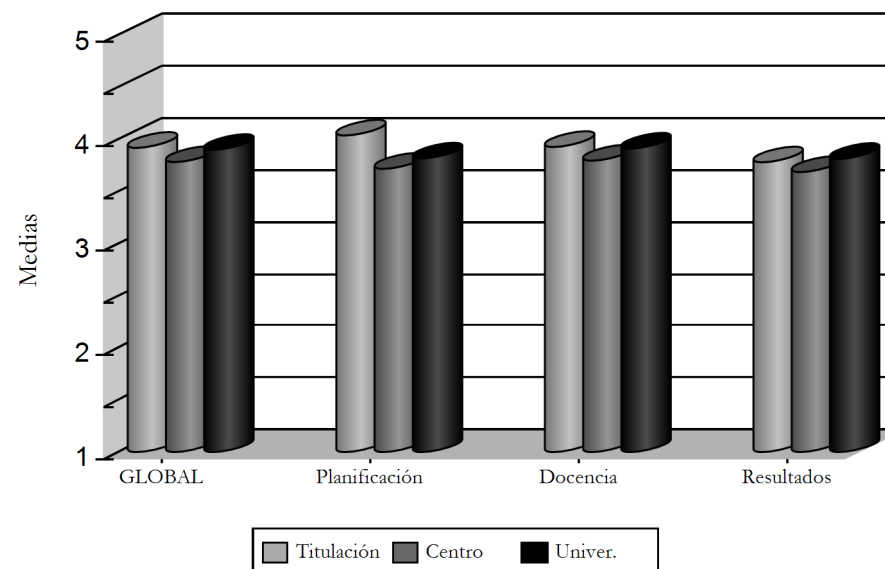
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS MARINAS
CENTRO E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	435	3,8	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	459	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	459	4,4	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	297	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	447	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	433	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	420	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	408	3,8	1,17
Metodología docente		3,9	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	458	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	460	4	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	459	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	458	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	460	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	455	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	458	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	458	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	459	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	457	3,8	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	458	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	454	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	443	3,8	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	452	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	459	4	1,21

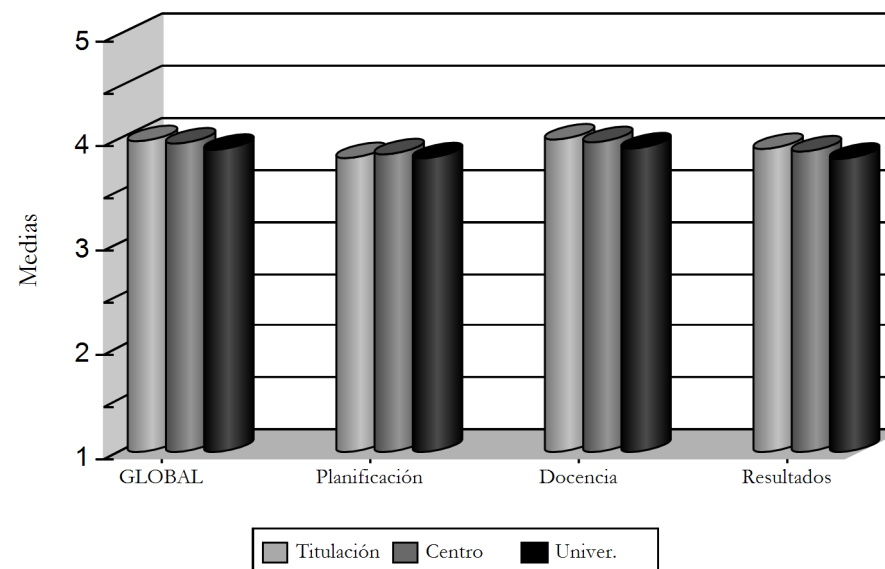
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN PROPULSIÓN Y SERVICIOS DE
CENTRO E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	287	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	298	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	298	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	190	4,1	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	293	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	273	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	266	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	250	3,8	1,2
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	295	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	296	4	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	298	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	297	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	295	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	296	3,8	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	296	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	298	3,8	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	295	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	296	3,7	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	295	4,1	1,15
Sistemas de evaluación		4	1,07
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	290	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	283	4	1,03
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	287	3,9	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	298	3,8	1,23

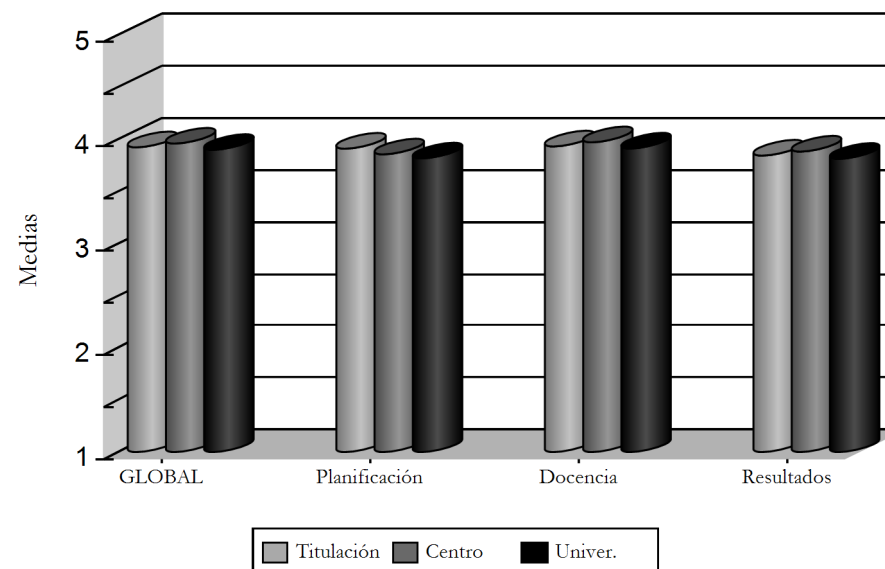
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2695	3,8	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	2764	4,2	0,96
3. Asiste regularmente a clase	2756	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1529	4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2722	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2712	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2518	3,9	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2126	3,6	1,11
Metodología docente		3,9	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2754	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2756	3,9	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2762	3,7	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2754	3,7	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2760	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2761	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2741	3,9	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2764	3,7	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2755	3,7	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2753	3,5	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2755	4,1	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2753	3,7	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2682	3,6	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2740	3,8	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2757	3,8	1,14

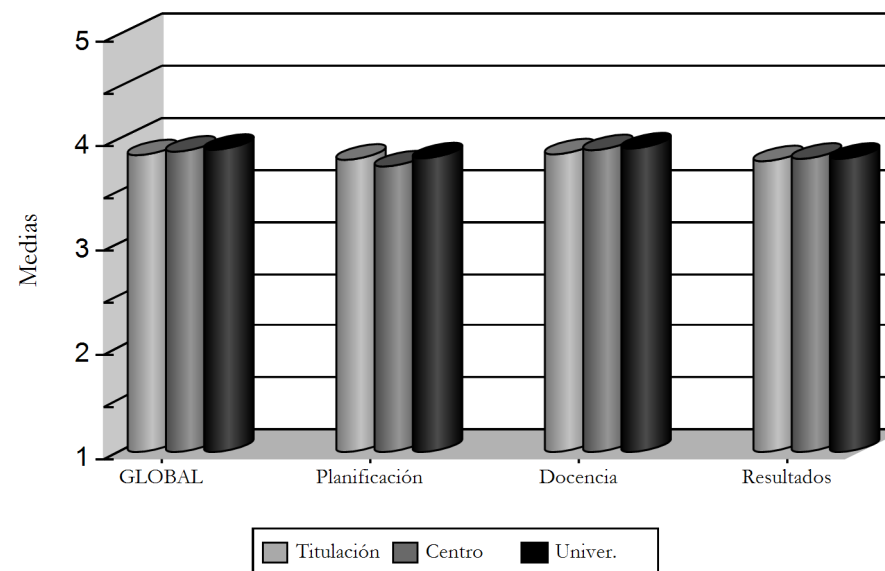
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1135	3,9	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1177	4,2	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1162	4,3	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	641	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1149	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1141	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	996	3,9	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	849	3,7	1,08
Metodología docente		3,9	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1161	3,8	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1167	3,9	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1176	3,8	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1165	3,9	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1172	4	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	1175	4,1	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1164	4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1169	3,7	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1171	3,8	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1172	3,6	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1172	4,3	0,9
Sistemas de evaluación		3,7	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1161	3,6	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1089	3,7	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1154	3,8	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1167	3,9	1,06

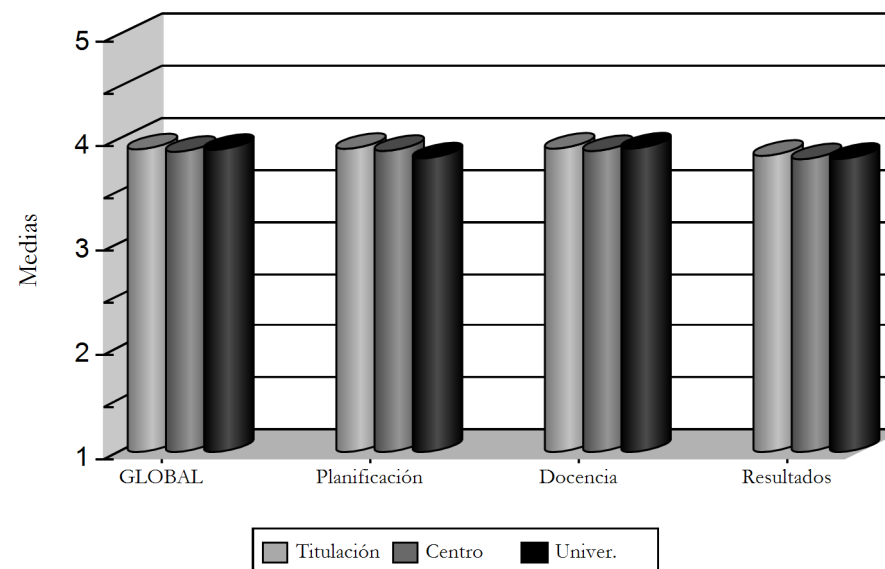
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1959	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	2026	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	2019	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1146	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1979	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1994	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1694	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1544	3,7	1,08
Metodología docente		3,9	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2026	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2028	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2032	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2028	3,8	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2021	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2030	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2022	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2027	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2024	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2026	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2019	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1999	3,6	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1859	3,7	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1969	3,8	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2027	3,9	1,16

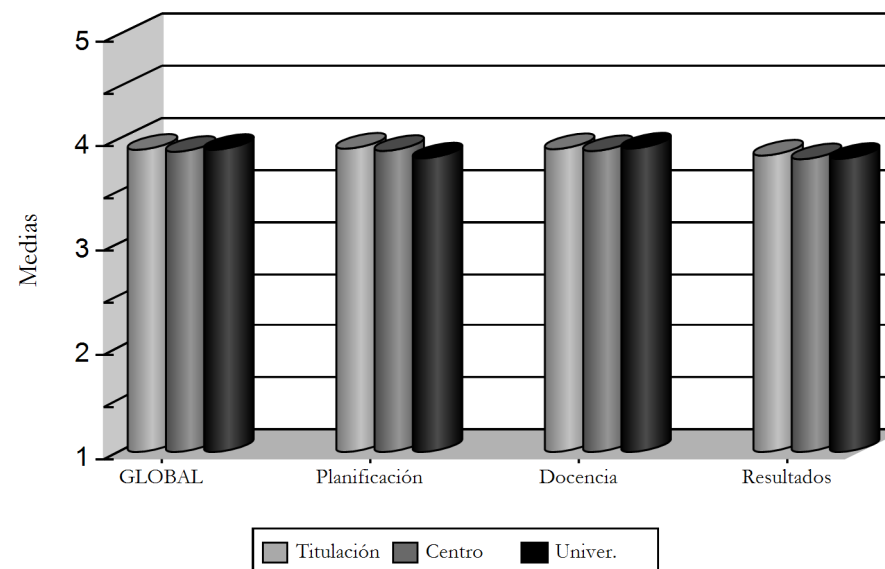
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	415	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	426	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	419	4,3	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	331	4,3	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	424	4,1	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	414	4	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	413	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	390	3,9	1,08
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	420	3,9	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	424	3,9	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	426	3,8	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	421	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	420	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	423	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	425	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	421	3,9	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	426	3,9	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	422	3,8	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	425	4,3	0,99
Sistemas de evaluación		4	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	426	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	417	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	421	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	420	4	1,13

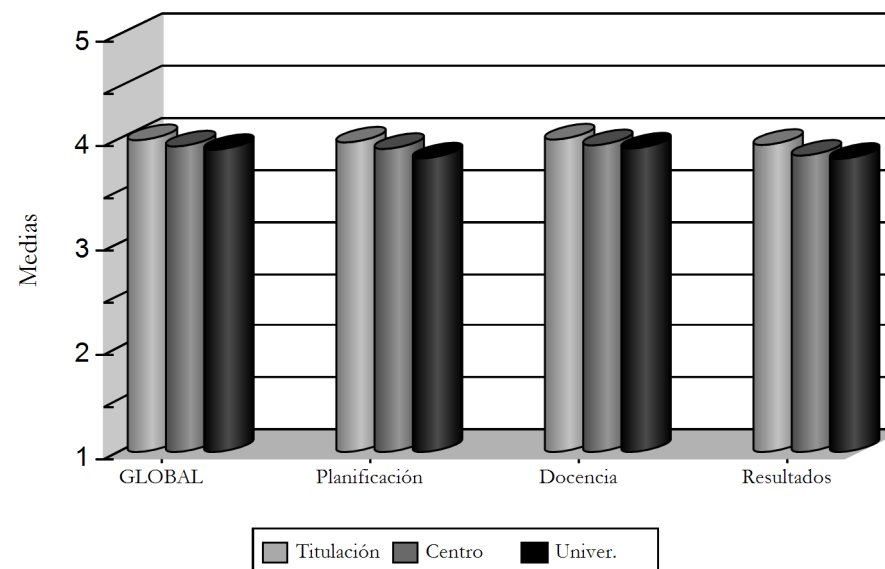
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN DERECHO
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2496	3,7	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	2566	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2546	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1679	4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2543	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2468	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2332	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2266	3,7	1,18
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2552	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2534	3,6	1,38
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2564	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2552	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2550	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2561	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2539	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2546	3,7	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2547	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2544	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2551	4,2	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2521	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2490	3,6	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2487	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2545	3,8	1,18

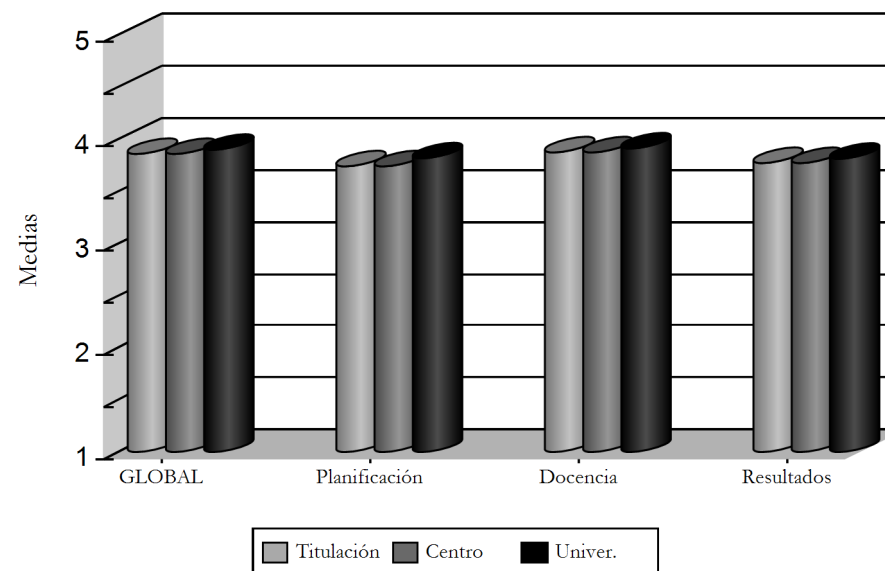
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ENOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,89
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,88
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	157	4,2	0,88
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	0,89
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	167	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	167	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	116	4,2	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	164	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	156	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	161	4,1	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	160	4	0,91
Metodología docente		4,1	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	159	4	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	163	4,2	0,97
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,83
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	166	4,1	0,84
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	162	4,2	0,83
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	164	4,3	0,79
14. Explica los contenidos con seguridad	165	4,3	0,76
15. Resuelve las dudas que se le plantean	166	4,2	0,81
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	166	4,2	0,79
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	165	4,1	0,81
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	162	4	0,92
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	165	4,6	0,74
Sistemas de evaluación		4,1	0,98
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	161	4,2	0,94
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	163	4,1	1,01
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,88
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	163	4,2	0,9
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	162	4,2	0,86

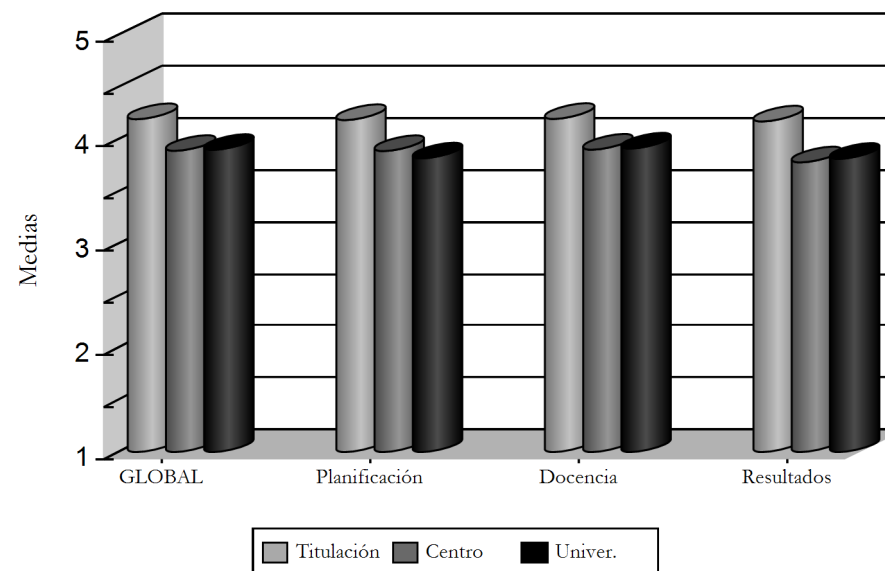
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA ARABE
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	63	4,3	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,71
2. Imparte las clases en el horario fijado	63	4,6	0,72
3. Asiste regularmente a clase	63	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	47	4,6	0,66
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	62	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59	4,4	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	55	4,3	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	61	4,3	1,03
Metodología docente		3,9	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	63	4,1	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	63	3,6	1,33
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	63	4	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	61	4	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	62	4,1	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	63	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	63	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	63	4,2	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	63	4,2	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	62	4	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	62	4,5	0,8
Sistemas de evaluación		4,1	0,98
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	62	4,1	1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	60	4,1	0,96
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	61	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	61	4,1	1,1

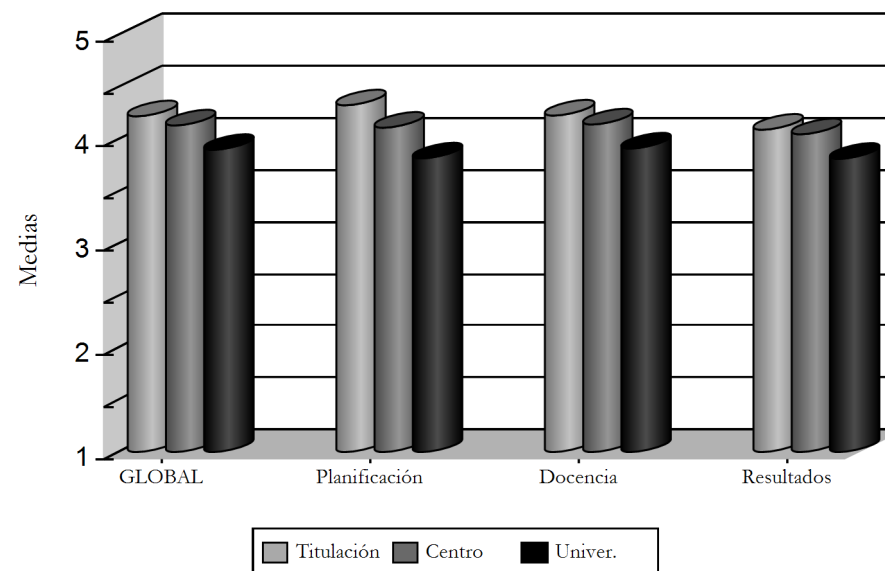
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	255	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	267	4,3	0,88
3. Asiste regularmente a clase	267	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	204	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	261	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	255	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	255	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	246	4,2	1,03
Metodología docente		4	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	265	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	266	4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	265	3,9	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	266	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	265	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	265	4,2	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	266	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	264	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	265	3,7	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	263	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	263	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		4	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	264	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	262	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	262	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	265	4,1	1,1

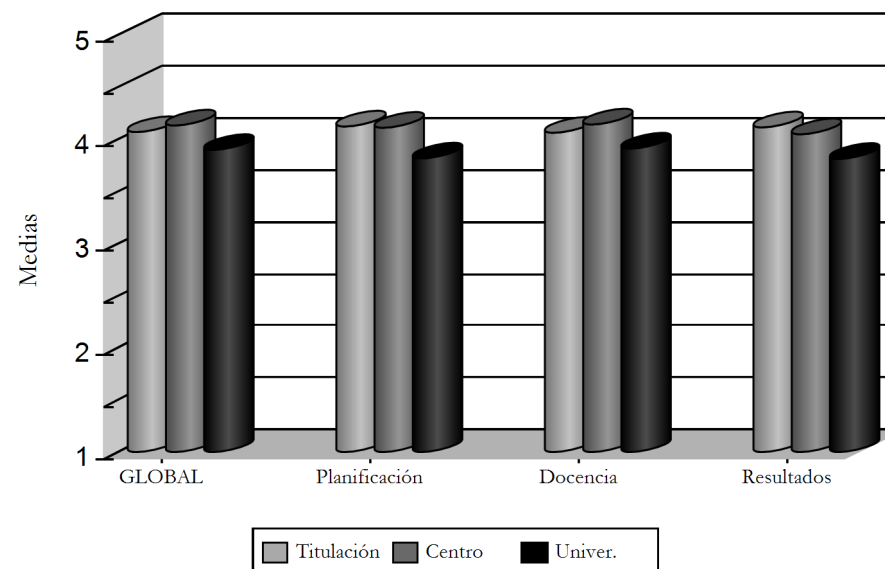
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,91
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	369	4,4	0,91
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	384	4,7	0,58
3. Asiste regularmente a clase	382	4,7	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	330	4,4	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	376	4,4	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	381	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	359	4,4	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	351	4,2	1,01
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	385	4,1	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	384	4,2	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	386	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	386	4,2	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	385	4,3	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	383	4,3	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	383	4,4	0,91
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	379	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	382	4,2	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	385	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	382	4,6	0,73
Sistemas de evaluación		4,2	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	382	4,2	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	370	4,2	1,01
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,01
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	384	4,3	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	385	4,2	1,05

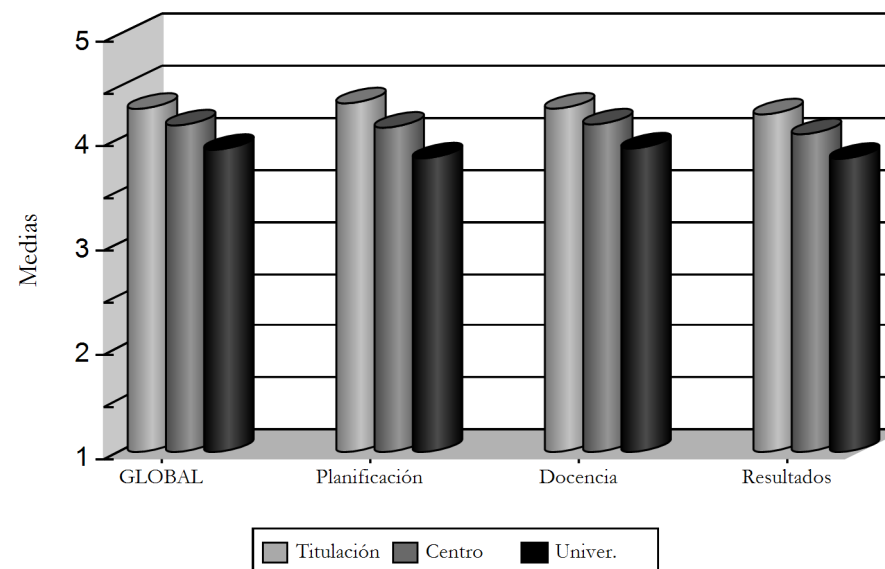
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	866	4,1	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	895	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	896	4,7	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	647	4,4	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	871	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	858	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	773	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	800	4	1,13
Metodología docente		3,8	1,28
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	891	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	891	3,7	1,39
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	898	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	892	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	887	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	891	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	895	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	893	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	889	3,9	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	890	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	896	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	879	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	850	3,9	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	853	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	895	4	1,22

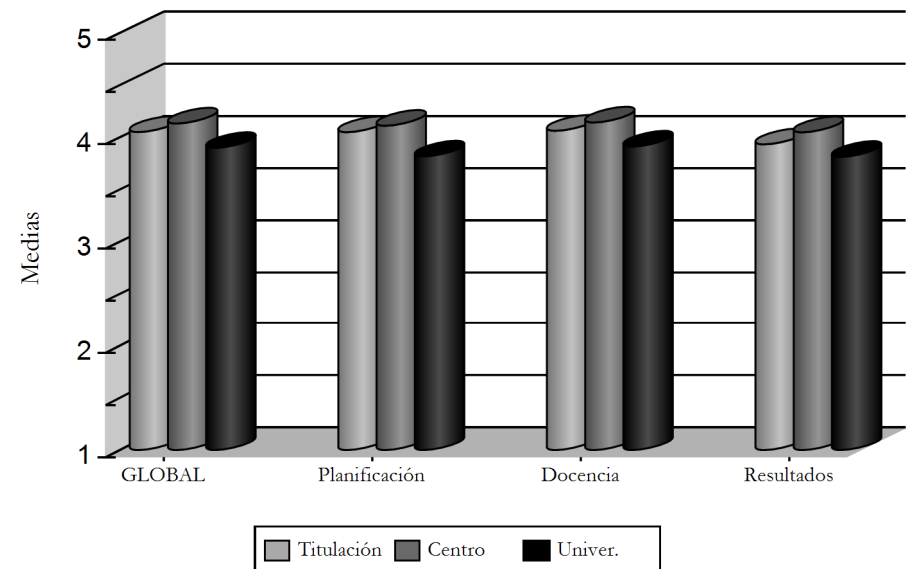
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	909	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	948	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	937	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	761	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	904	4,2	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	890	4,1	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	831	4,2	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	810	3,9	1,08
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	932	3,9	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	934	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	948	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	943	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	942	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	946	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	942	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	940	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	935	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	940	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	944	4,5	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	932	3,9	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	888	3,9	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	934	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	945	4	1,19

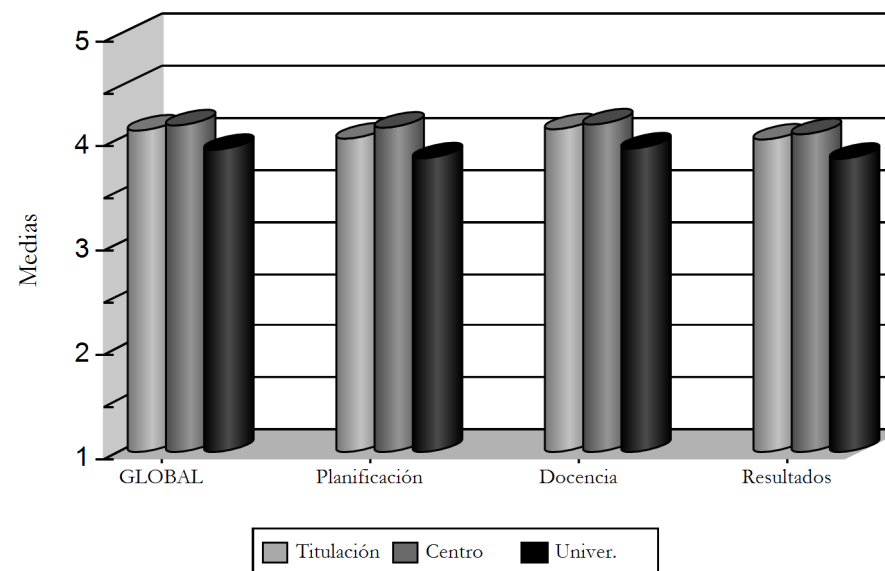
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HISTORIA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1112	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1162	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1160	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	946	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1151	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1118	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1075	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1111	4,1	1,09
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1153	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1144	4,1	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1161	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1158	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1147	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1155	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1151	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1152	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1156	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1155	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1153	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1137	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1126	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1141	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1151	4,1	1,18

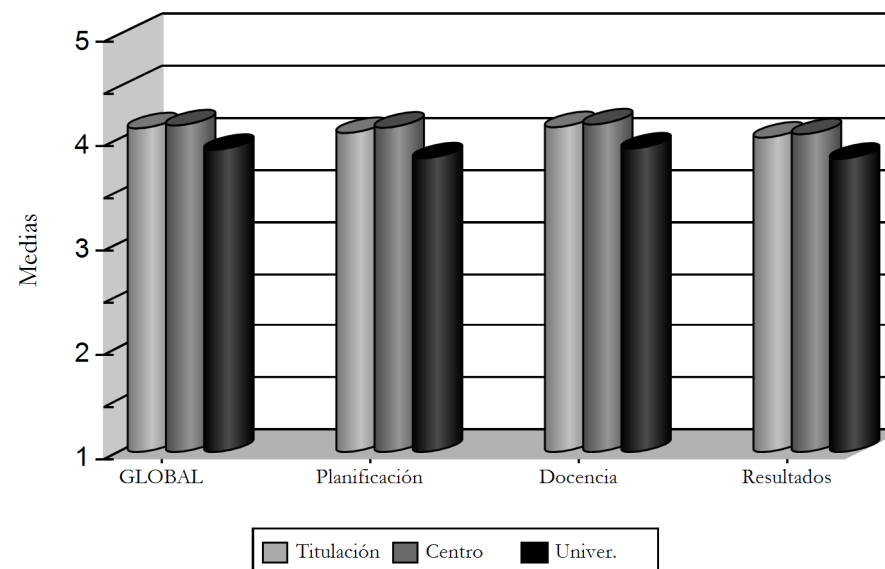
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HUMANIDADES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,92
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	391	4,2	0,92
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,97
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	407	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	403	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	314	4,5	0,79
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	401	4,4	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	380	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	389	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	377	4,2	1
Metodología docente		4,2	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	403	4,1	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	404	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	405	4,2	1,02
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	403	4,2	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	403	4,2	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	402	4,5	0,86
15. Resuelve las dudas que se le plantean	403	4,4	0,91
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	402	4,1	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	405	4,1	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	400	4,1	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	404	4,6	0,73
Sistemas de evaluación		4,1	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	399	4,1	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	389	4,2	1,02
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	397	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	404	4,2	1,01

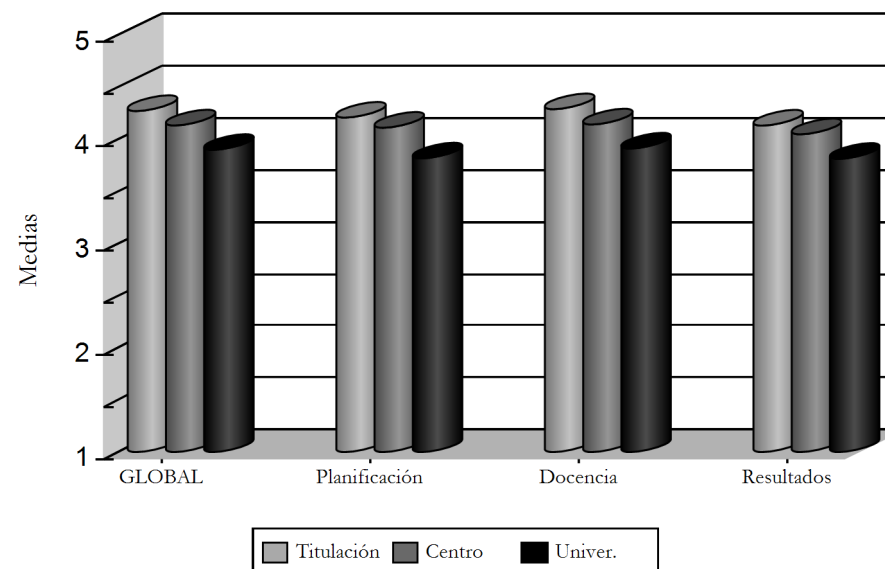
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,96
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,87
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	230	4,4	0,87
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,96
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	243	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	243	4,4	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	181	4,5	0,83
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,9
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	244	4,4	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	243	4,3	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	215	4,4	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	220	4,2	0,94
Metodología docente		4,3	1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	243	4,3	0,95
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	244	4,2	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,94
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	244	4,3	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	243	4,3	0,96
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	244	4,3	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	244	4,5	0,86
15. Resuelve las dudas que se le plantean	242	4,4	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	244	4,3	0,96
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	243	4,3	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	242	4,1	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	244	4,7	0,79
Sistemas de evaluación		4	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	241	4	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	232	4,1	1,02
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	240	4,2	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	243	4,4	0,96

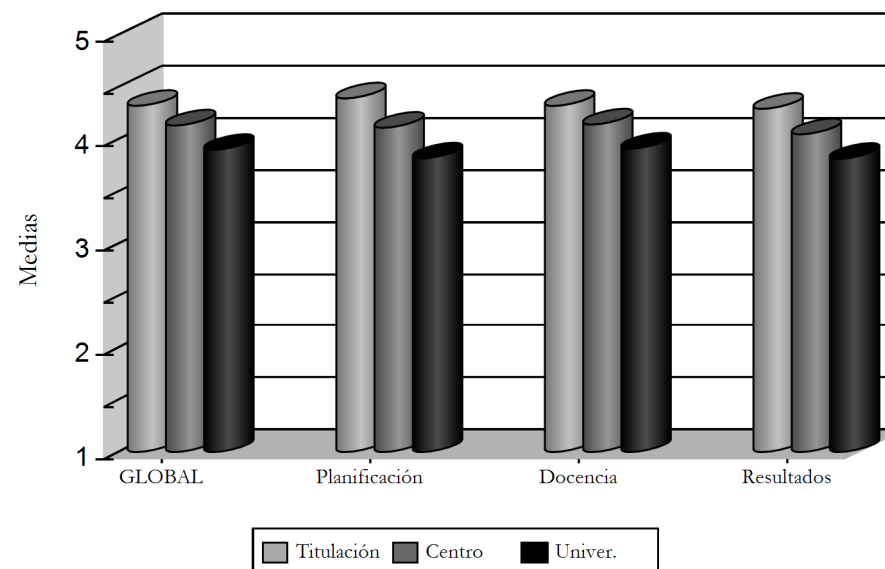
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,72
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10	4,1	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,67
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	10	4,5	0,75
3. Asiste regularmente a clase	10	4,7	0,51
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	9	4,3	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,7	0,73
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10	4,7	0,71
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10	4,7	0,71
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10	4,6	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9	4,7	0,51
Metodología docente		4,7	0,5
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10	4,6	0,54
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10	4,8	0,44
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,58
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	4,7	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10	4,7	0,7
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10	4,7	0,49
14. Explica los contenidos con seguridad	8	4,9	0,39
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10	4,7	0,51
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10	4,8	0,44
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10	4,7	0,49
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	4,6	0,54
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10	4,9	0,33
Sistemas de evaluación		4,6	0,89
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10	4,4	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10	4,7	0,7
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,74
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	4,6	0,74
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	4,6	0,73

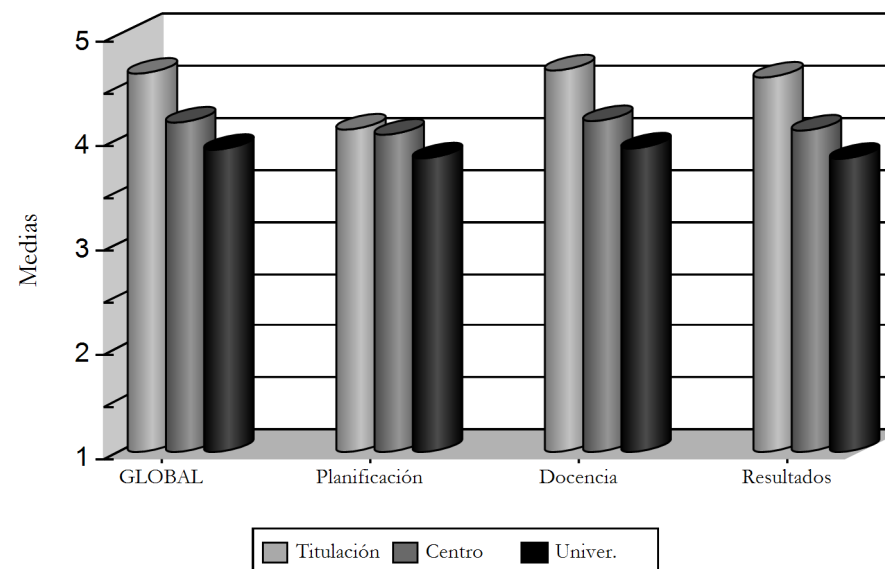
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,7	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,6	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	399	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	415	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	409	4,8	0,57
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	247	4,5	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	386	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	385	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	343	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	336	3,8	1,16
Metodología docente		3,9	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	413	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	413	4	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	413	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	413	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	409	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	412	4,2	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	412	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	413	3,9	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	410	4	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	411	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	412	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	411	4,1	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	395	4,1	1,05
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	394	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	413	4,1	1,17

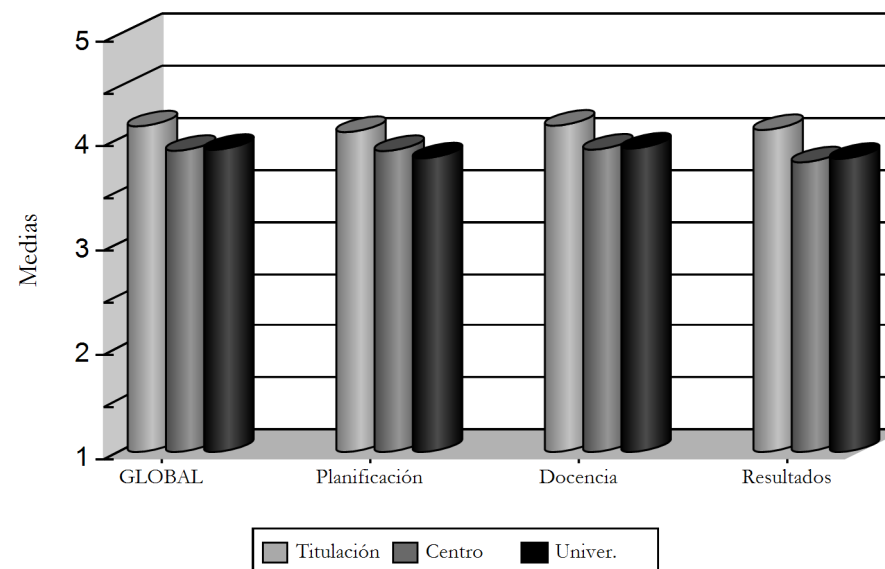
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MEDICINA
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3705	3,7	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	3840	4,2	1,11
3. Asiste regularmente a clase	3820	4,3	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2345	3,9	1,26
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3717	3,9	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3546	3,8	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3367	3,9	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3351	3,8	1,22
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3820	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3838	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3849	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3836	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3831	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	3834	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3795	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3828	3,7	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3819	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3831	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3842	4,1	1,17
Sistemas de evaluación		3,7	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3798	3,7	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3686	3,7	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3695	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3826	3,8	1,26

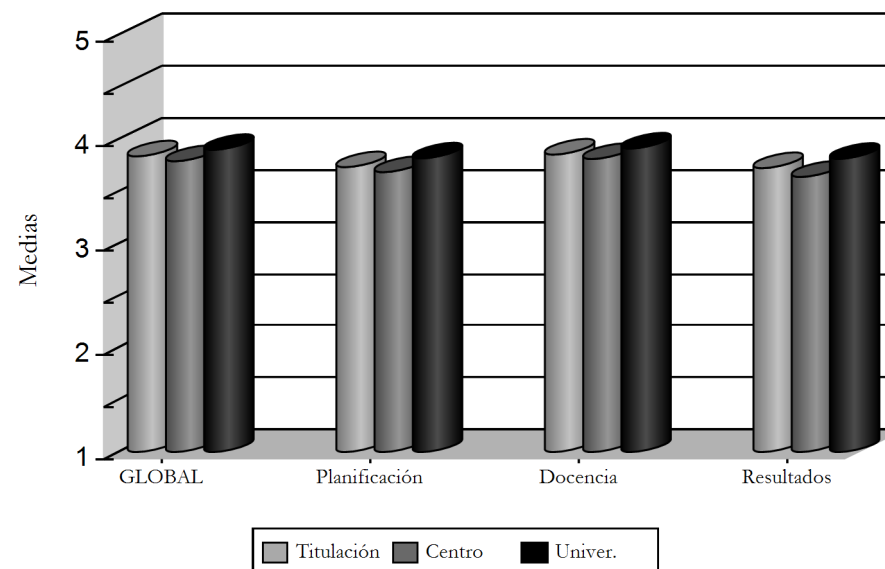
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	227	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	235	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	236	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	179	4,3	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	230	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	229	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	221	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	216	4	1,12
Metodología docente		4,1	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	234	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	236	4,1	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	235	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	234	4,1	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	236	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	236	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	235	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	236	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	235	4,1	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	235	4,1	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	236	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	234	4,1	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	231	4,1	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	234	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	236	4,1	1,16

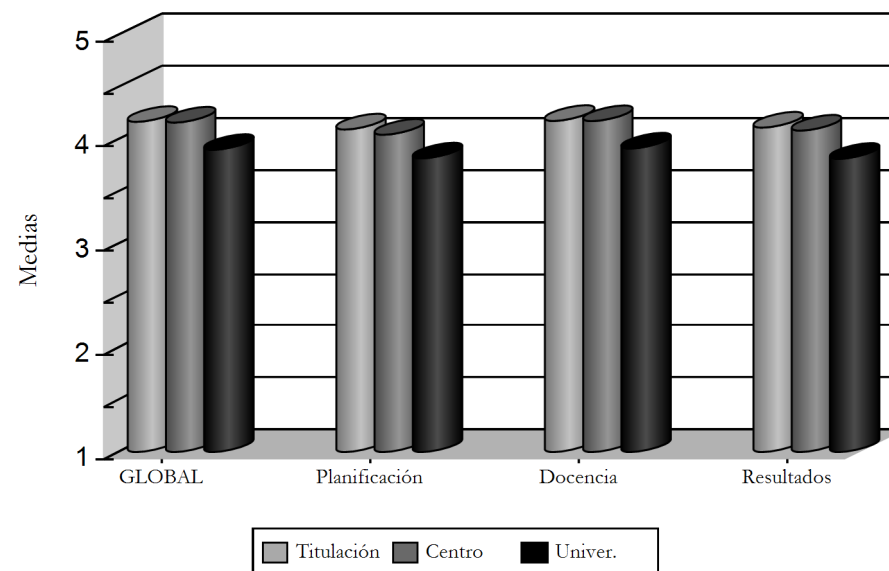
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1445	3,8	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	1482	4,5	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1480	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1129	4,2	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1455	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1467	3,9	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1343	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1375	3,9	1,05
Metodología docente		3,8	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1475	3,7	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1481	3,9	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1478	3,7	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1473	3,7	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1474	3,8	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1471	4	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1470	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1469	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1472	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1469	3,6	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1473	4,2	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1458	3,7	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1433	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1457	3,8	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1469	3,8	1,13

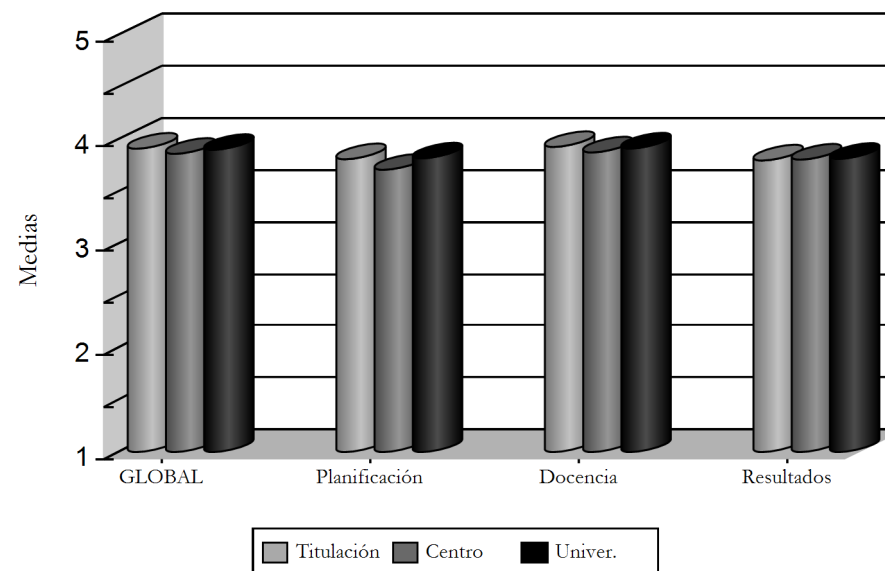
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	662	4	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	682	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	680	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	441	4,3	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	669	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	675	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	618	4,1	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	594	3,8	1,2
Metodología docente		4	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	681	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	679	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	684	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	682	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	681	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	681	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	676	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	680	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	679	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	680	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	675	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		3,7	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	674	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	661	3,7	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	672	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	681	3,9	1,23

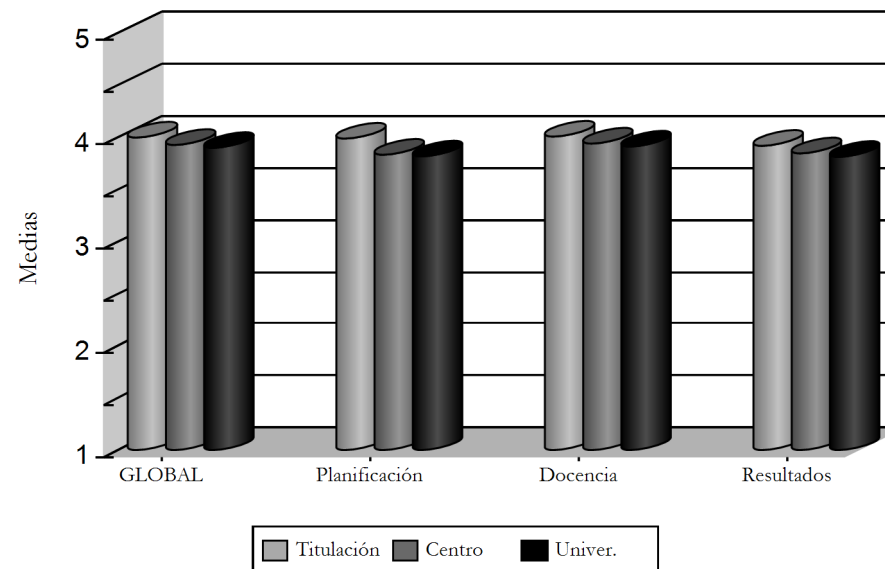
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	816	3,7	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	829	4	1,18
3. Asiste regularmente a clase	825	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	495	3,8	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	816	3,8	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	811	3,6	1,25
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	727	3,7	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	643	3,4	1,25
Metodología docente		3,7	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	817	3,5	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	821	3,8	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	827	3,5	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	819	3,6	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	824	3,6	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	827	3,7	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	815	3,7	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	826	3,5	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	826	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	827	3,4	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	822	4,1	1,21
Sistemas de evaluación		3,4	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	814	3,4	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	795	3,3	1,31
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,5	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	806	3,5	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	826	3,5	1,28

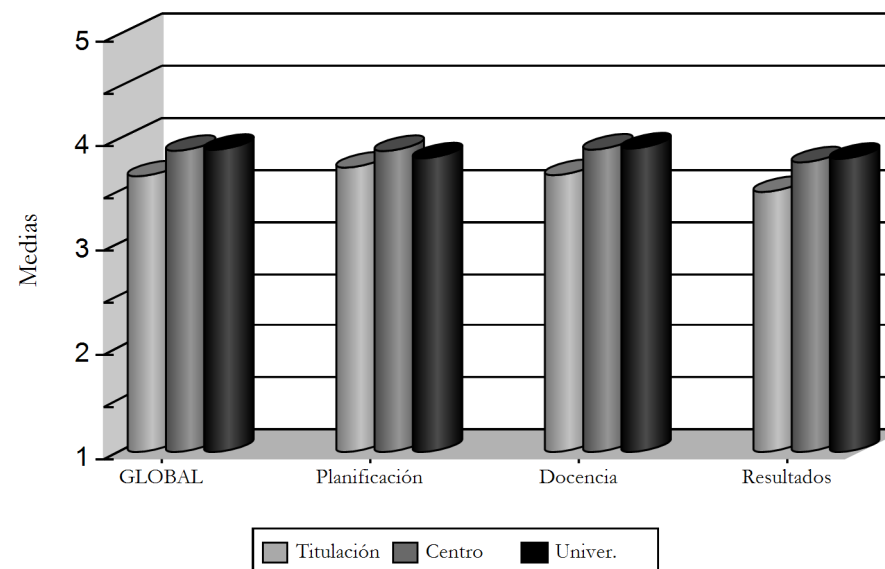
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,72
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,81
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	54	4,4	0,81
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,72
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	55	4,6	0,73
3. Asiste regularmente a clase	55	4,6	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	52	4,4	0,77
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,67
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	55	4,5	0,61
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	54	4,4	0,68
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	54	4,5	0,71
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	55	4,5	0,68
Metodología docente		4,5	0,76
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	55	4,4	0,74
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	55	4,5	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,74
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	55	4,5	0,74
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	55	4,5	0,68
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	54	4,4	0,71
14. Explica los contenidos con seguridad	55	4,5	0,75
15. Resuelve las dudas que se le plantean	54	4,4	0,71
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	55	4,5	0,83
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	54	4,4	0,87
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	55	4,4	0,67
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	55	4,6	0,7
Sistemas de evaluación		4,5	0,69
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	55	4,5	0,64
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	55	4,5	0,73
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,62
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	55	4,6	0,64
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	55	4,6	0,6

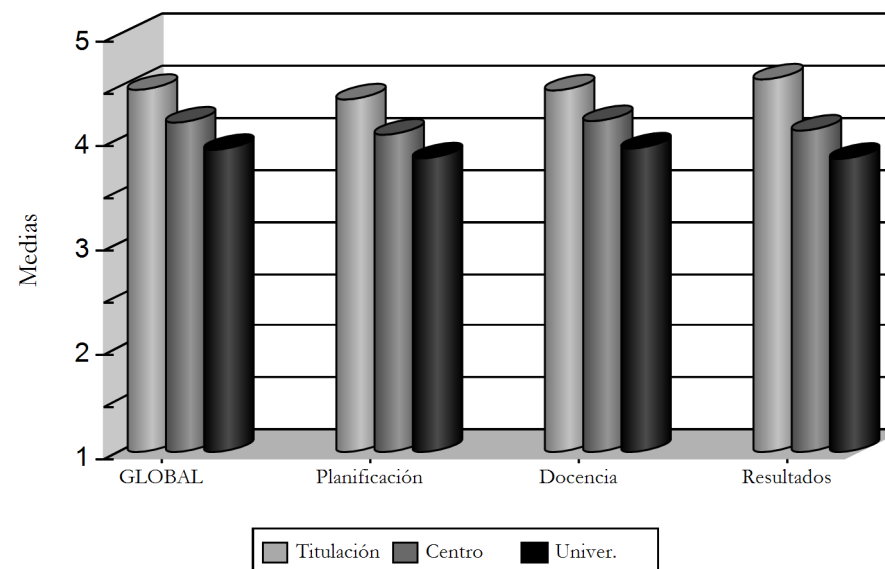
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,6	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	887	3,8	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	919	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	918	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	659	4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	900	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	907	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	829	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	826	3,8	1,09
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	920	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	920	4	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	919	3,8	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	917	3,8	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	915	3,9	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	920	4,1	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	915	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	915	3,9	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	914	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	908	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	913	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,8	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	903	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	896	3,7	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	913	4	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	914	3,8	1,16

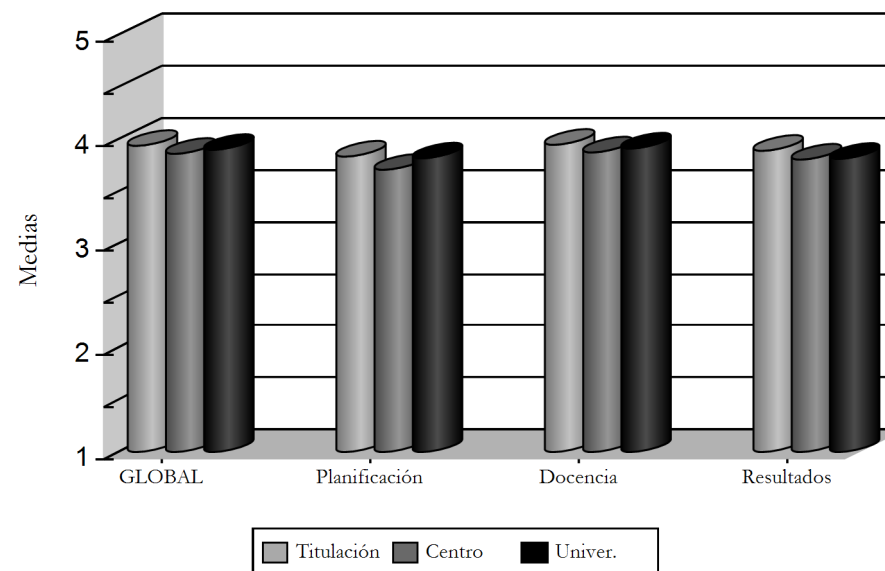
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1308	3,7	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	1362	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	1354	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1120	4	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1315	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1316	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1221	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1239	3,6	1,21
Metodología docente		3,7	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1353	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1355	3,8	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1356	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1354	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1341	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1347	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1346	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1346	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1349	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1343	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1349	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1338	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1318	3,7	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1331	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1337	3,8	1,22

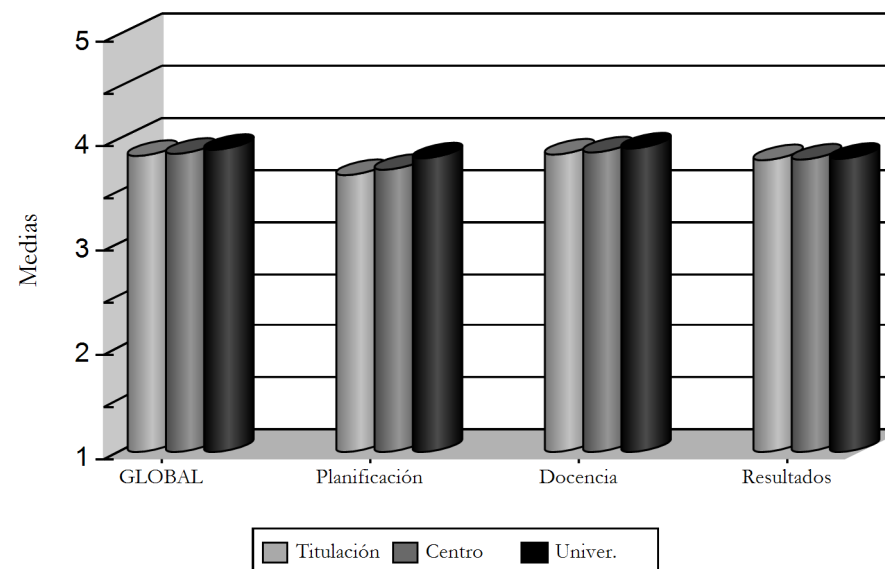
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2129	3,7	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	2199	4,1	1,08
3. Asiste regularmente a clase	2182	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1738	3,9	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2138	3,9	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2142	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1984	3,9	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1994	3,6	1,18
Metodología docente		3,8	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2176	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2191	3,9	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2188	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2190	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2170	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2183	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2173	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2177	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2188	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2177	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2176	4	1,2
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2154	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2127	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2170	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2182	3,8	1,18

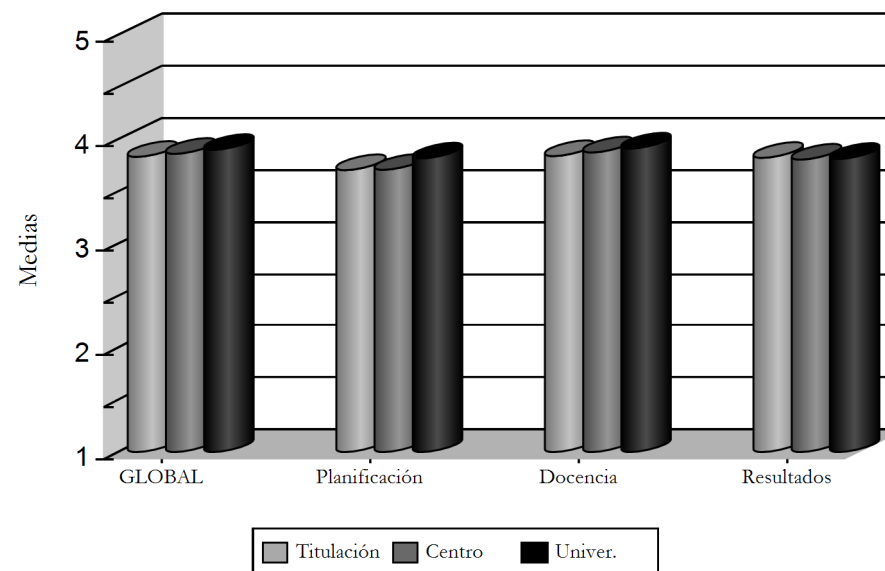
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1419	3,7	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	1464	4,3	0,9
3. Asiste regularmente a clase	1459	4,5	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1059	4,1	1,06
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1428	3,9	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1444	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1328	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1279	3,6	1,21
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1456	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1462	3,7	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1462	3,6	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1464	3,7	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1457	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1461	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1455	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1457	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1457	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1454	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1451	4,2	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1461	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1433	3,6	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1455	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1466	3,8	1,23

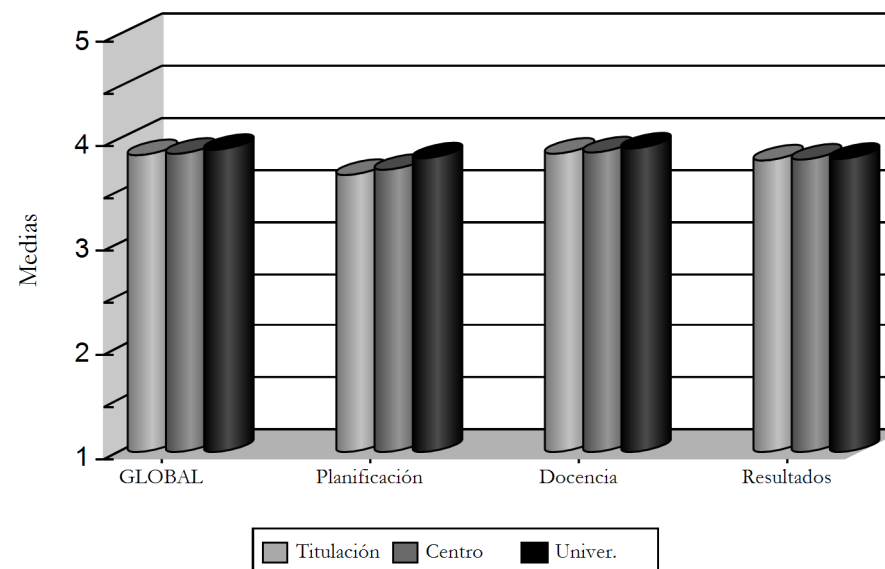
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	739	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	772	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	768	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	566	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	742	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	747	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	689	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	660	4	1,11
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	767	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	763	4	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	769	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	768	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	767	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	765	4,2	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	769	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	768	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	766	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	765	3,9	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	766	4,4	1
Sistemas de evaluación		4	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	756	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	735	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	751	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	762	4,1	1,19

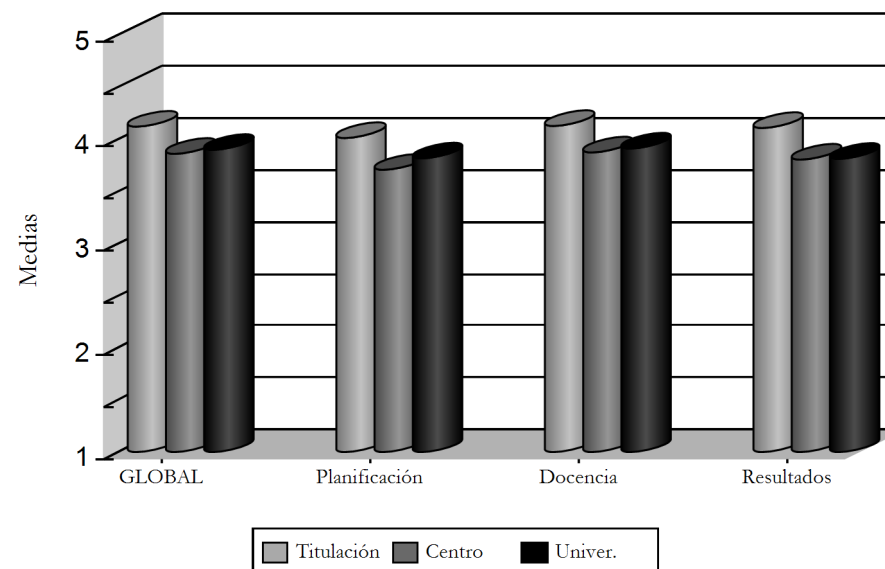
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1296	3,6	1,24
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	1352	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1349	4,4	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1010	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1296	3,9	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1319	3,8	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1204	3,8	1,19
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1148	3,6	1,3
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1342	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1345	3,7	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1345	3,6	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1343	3,6	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1338	3,7	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	1342	3,9	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1338	3,8	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1342	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1345	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1341	3,5	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1346	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,6	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1320	3,7	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1309	3,5	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,28
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1321	3,7	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1336	3,7	1,3

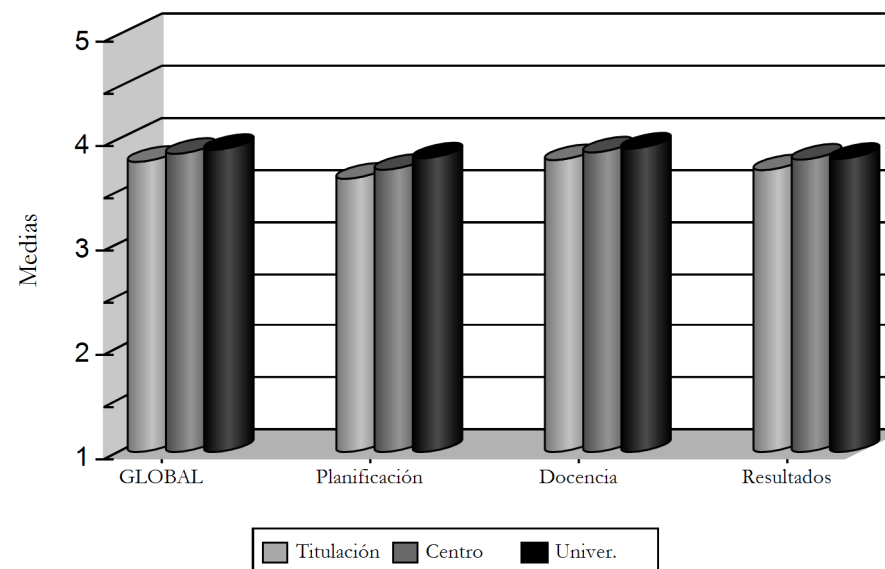
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,5	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1230	3,5	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	1280	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	1277	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	788	4	1,18
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1179	3,8	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1218	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1034	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1057	3,6	1,25
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1264	3,6	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1267	3,7	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1273	3,5	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1268	3,6	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1267	3,6	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1273	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1275	3,8	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1276	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1269	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1268	3,4	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1270	4,2	1,11
Sistemas de evaluación		3,5	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1240	3,5	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1177	3,5	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1243	3,7	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1274	3,6	1,27

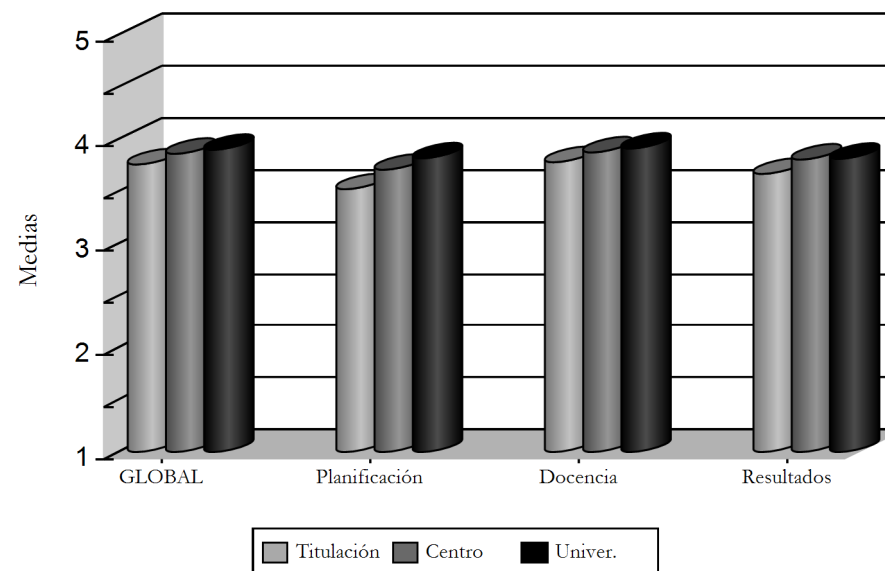
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

