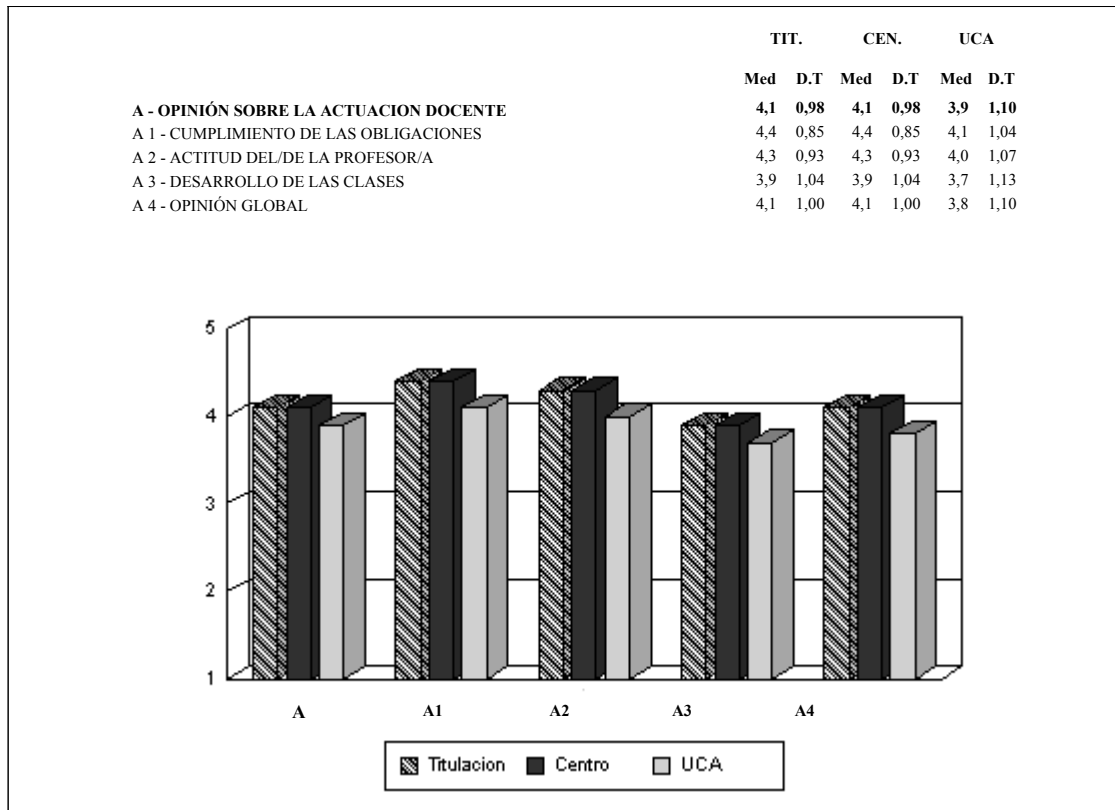


PROFESOR /A	
ASIGNATURA	
DEPARTAMENTO	
TITULACIÓN	DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)
CENTRO	E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración		
1 = Mínimo / Muy Inadecuado	3	5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>931</b>	<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>929</b>	<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	929	4,4	0,83
2.- Cuando falta lo justifica	791	4,3	0,89
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	927	4,4	0,84
4.- Cumple el horario de tutoría	581	4,4	0,89
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>931</b>	<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	929	4,4	0,88
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	921	4,3	0,90
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	929	4,2	0,98
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	918	4,2	0,96
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>931</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	929	3,9	1,09
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	890	3,7	1,06
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	909	3,8	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	926	4,0	1,02
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	924	4,0	1,04
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>913</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	913	4,1	1,00
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>891</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	888	4,3	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	850	3,9	1,03
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	654	3,8	1,08
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	860	3,9	0,95
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	570	4,0	1,00
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	803	3,8	1,04
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>899</b>	<b>3,3</b>	<b>1,14</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	898	3,4	1,14
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	897	3,4	1,18
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	889	3,3	1,16
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>896</b>	<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
24.- La asignatura me interesa	896	4,2	0,97
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	890	4,0	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	884	4,5	0,83
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	746	2,8	1,43
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	800	2,9	1,27



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referenci al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

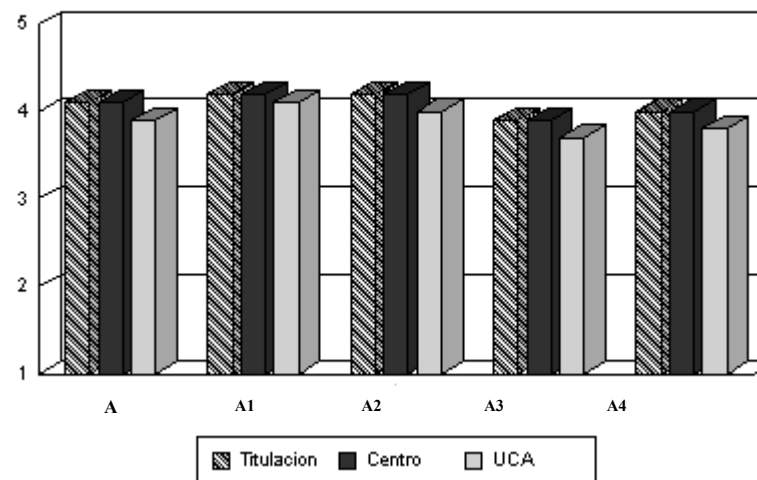
E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3643</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>3633</b>	<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	3626	4,3	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	2514	4,2	1,00
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	3620	4,1	1,02
4.- Cumple el horario de tutoría	1629	4,1	1,07
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>3640</b>	<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	3632	4,3	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3569	4,2	0,96
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	3603	4,0	1,05
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3537	4,1	0,99
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>3640</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	3629	3,9	1,09
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	3579	3,8	1,01
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3535	3,8	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3595	4,0	1,02
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	3565	3,9	1,07
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>3583</b>	<b>4,0</b>	<b>1,02</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	3583	4,0	1,02
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>2898</b>	<b>3,9</b>	<b>1,00</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2883	4,3	0,88
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2802	4,0	0,99
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1790	3,6	1,10
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2705	3,9	0,95
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2044	3,9	1,10
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2548	3,7	1,02
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>2916</b>	<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2909	3,8	1,11
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2909	3,5	1,26
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2879	3,7	1,07
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>2922</b>	<b>3,6</b>	<b>1,31</b>
24.- La asignatura me interesa	2912	4,1	0,92
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2913	4,0	0,98
26.- Asisto a clase regularmente	2878	4,5	0,81
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2406	2,5	1,40
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2518	2,7	1,16

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,01	4,2	1,00	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,2	0,99	4,2	0,99	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,9	1,04	3,9	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,0	1,02	4,0	1,01	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

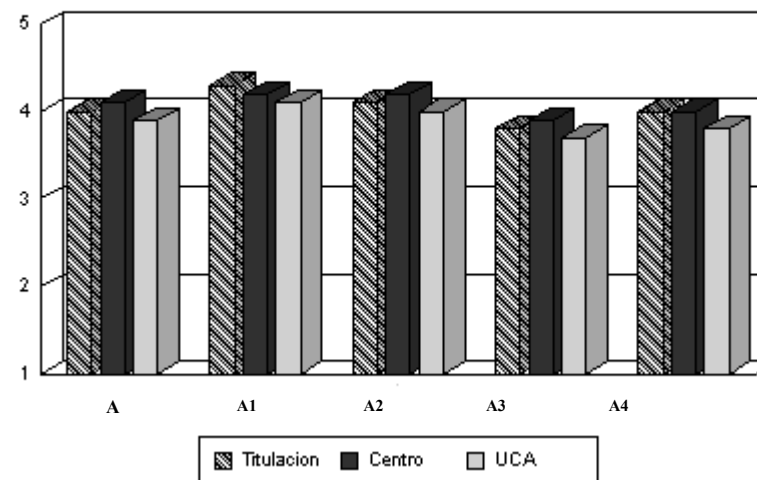
E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>779</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>779</b>	<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	778	4,4	0,88
2.- Cuando falta lo justifica	593	4,3	0,99
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	776	4,3	0,97
4.- Cumple el horario de tutoría	380	4,4	0,97
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>778</b>	<b>4,1</b>	<b>0,97</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	776	4,3	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	763	4,2	0,96
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	774	4,0	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	761	4,1	0,96
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>779</b>	<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	777	3,8	1,11
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	769	3,9	0,98
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	754	3,7	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	775	3,9	1,08
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	770	3,8	1,09
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>771</b>	<b>4,0</b>	<b>1,00</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	771	4,0	1,00
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>609</b>	<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	599	4,3	0,86
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	584	4,0	0,97
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	427	3,2	1,28
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	569	3,9	0,96
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	411	3,9	1,10
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	544	3,6	1,07
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>613</b>	<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	611	3,4	1,48
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	613	4,0	1,12
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	609	3,6	1,29
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>614</b>	<b>3,5</b>	<b>1,37</b>
24.- La asignatura me interesa	614	4,0	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	610	3,9	0,98
26.- Asisto a clase regularmente	603	4,5	0,79
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	541	2,1	1,21
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	478	2,4	1,09

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,94	4,2	1,00	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	0,97	4,2	0,99	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,05	3,9	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,0	1,00	4,0	1,01	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS

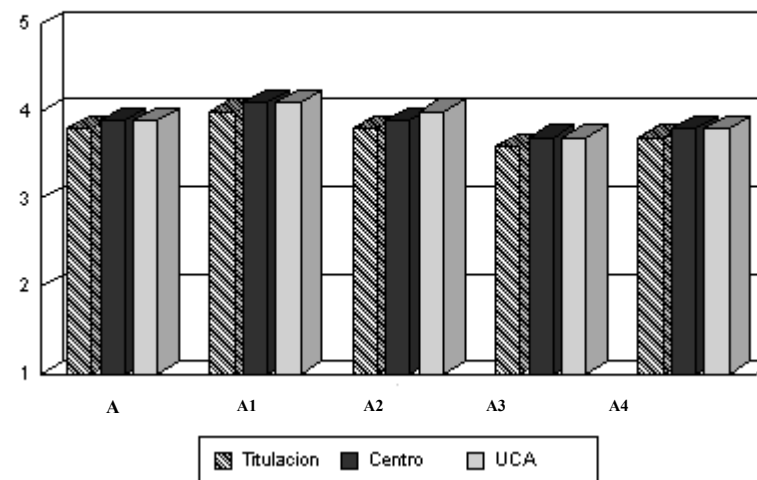
E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>311</b>	<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>311</b>	<b>4,0</b>	<b>1,22</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	310	4,0	1,27
2.- Cuando falta lo justifica	265	4,0	1,25
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	310	3,9	1,26
4.- Cumple el horario de tutoría	146	4,1	1,32
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>310</b>	<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	310	4,0	1,26
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	309	3,8	1,31
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	310	3,8	1,35
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	292	3,8	1,32
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>311</b>	<b>3,6</b>	<b>1,29</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	310	3,6	1,41
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	308	3,7	1,24
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	301	3,6	1,29
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	310	3,7	1,35
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	310	3,6	1,43
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>307</b>	<b>3,7</b>	<b>1,37</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	307	3,7	1,37
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>260</b>	<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	250	3,9	1,18
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	250	3,6	1,26
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	181	3,4	1,49
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	253	3,7	1,25
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	197	3,8	1,31
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	224	3,6	1,36
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>259</b>	<b>3,6</b>	<b>1,13</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	259	3,6	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	259	3,6	1,20
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	258	3,5	1,18
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>260</b>	<b>3,5</b>	<b>1,41</b>
24.- La asignatura me interesa	259	4,0	1,15
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	260	3,7	1,19
26.- Asisto a clase regularmente	259	4,3	0,96
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	195	2,2	1,51
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	225	2,9	1,45

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,26</b>	<b>3,9</b>	<b>1,18</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,22	4,1	1,13	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,8	1,25	3,9	1,17	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,29	3,7	1,20	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,37	3,8	1,27	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

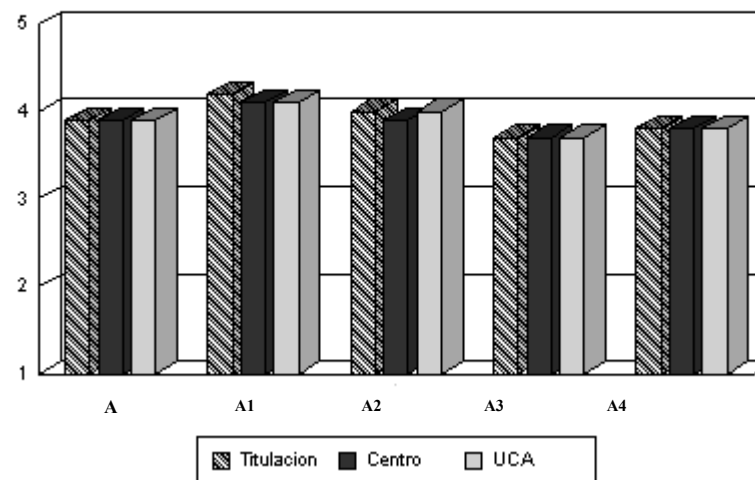
INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN PROPULSIÓN Y  
E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>326</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>326</b>	<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	323	4,3	0,92
2.- Cuando falta lo justifica	277	4,1	1,15
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	326	4,1	1,11
4.- Cumple el horario de tutoría	152	4,2	1,13
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>326</b>	<b>4,0</b>	<b>1,08</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	325	4,2	1,12
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	324	4,1	1,11
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	324	3,9	1,15
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	320	3,9	1,08
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>326</b>	<b>3,7</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	326	3,6	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	315	3,7	1,03
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	315	3,6	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	320	3,8	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	323	3,7	1,16
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>322</b>	<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	322	3,8	1,17
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>230</b>	<b>3,7</b>	<b>1,06</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	228	3,9	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	222	3,8	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	171	3,6	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	221	3,8	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	166	3,7	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	206	3,4	1,12
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>230</b>	<b>3,8</b>	<b>1,00</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	230	3,7	1,04
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	230	4,0	0,98
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	221	3,7	1,04
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>230</b>	<b>3,6</b>	<b>1,33</b>
24.- La asignatura me interesa	230	4,1	0,88
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	230	3,7	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	230	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	197	2,4	1,47
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	186	2,8	1,28

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,18</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,03	4,1	1,13	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,08	3,9	1,17	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,7	1,11	3,7	1,20	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,17	3,8	1,27	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO INDUSTRIAL

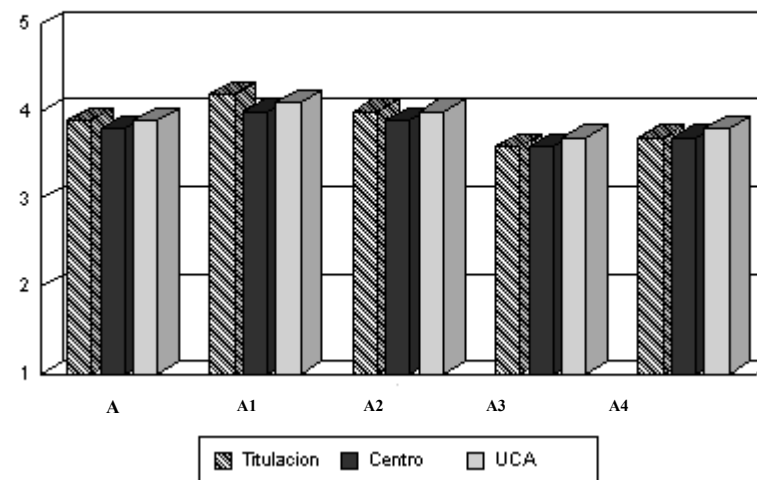
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>240</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>240</b>	<b>4,2</b>	<b>0,94</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	240	4,3	0,91
2.- Cuando falta lo justifica	211	4,2	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	240	4,3	0,89
4.- Cumple el horario de tutoría	92	4,0	1,26
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>240</b>	<b>4,0</b>	<b>1,03</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	240	4,3	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	238	4,1	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	240	3,9	1,04
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	234	3,8	1,13
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>240</b>	<b>3,6</b>	<b>1,06</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	240	3,6	1,13
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	240	3,6	1,05
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	237	3,5	1,06
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	240	3,8	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	239	3,6	1,08
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>238</b>	<b>3,7</b>	<b>1,09</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	238	3,7	1,09
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>184</b>	<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	182	4,1	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	180	3,9	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	139	3,2	1,32
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	170	3,7	1,07
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	102	3,9	1,06
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	146	3,5	1,15
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>184</b>	<b>3,9</b>	<b>0,99</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	184	3,7	1,08
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	183	4,0	0,92
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	184	3,9	1,05
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>184</b>	<b>3,5</b>	<b>1,31</b>
24.- La asignatura me interesa	184	4,0	0,96
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	182	3,6	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	182	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	150	2,2	1,31
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	162	3,1	1,44

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,94	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,03	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,06	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,09	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS (CONSTRUCCIONES)

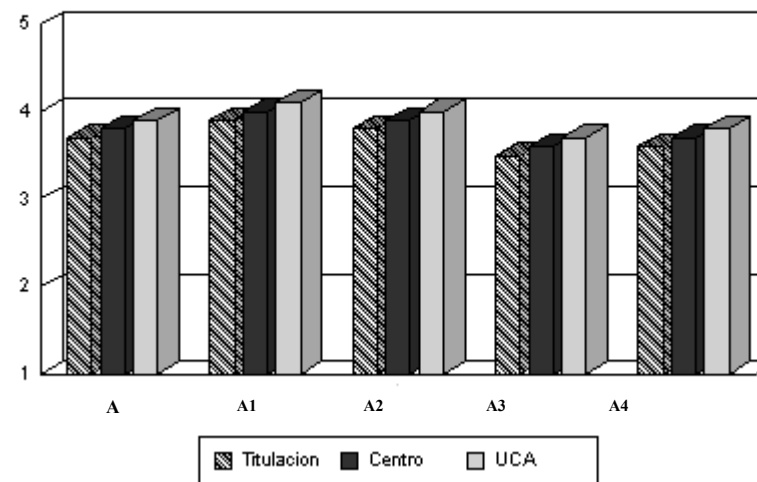
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1748</b>	<b>3,7</b>	<b>1,11</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1741</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1731	4,0	1,05
2.- Cuando falta lo justifica	1346	3,9	1,17
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1735	3,9	1,09
4.- Cumple el horario de tutoría	802	3,8	1,21
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1746</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1741	4,0	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1710	3,8	1,08
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1734	3,7	1,12
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1692	3,6	1,11
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1745</b>	<b>3,5</b>	<b>1,12</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1740	3,5	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1700	3,4	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1677	3,4	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1721	3,6	1,12
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1701	3,5	1,14
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1721</b>	<b>3,6</b>	<b>1,07</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1721	3,6	1,07
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1389</b>	<b>3,5</b>	<b>1,08</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1381	3,8	1,07
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1342	3,5	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	890	3,3	1,17
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1299	3,5	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	944	3,4	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1194	3,3	1,05
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1408</b>	<b>3,4</b>	<b>1,14</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1398	3,4	1,16
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1399	3,3	1,18
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1391	3,4	1,11
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1407</b>	<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
24.- La asignatura me interesa	1400	4,0	0,94
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1396	3,6	1,00
26.- Asisto a clase regularmente	1377	4,4	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1233	2,3	1,35
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1233	3,1	1,33

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>1,11</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,9	1,10	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,8	1,09	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,12	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,07	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA

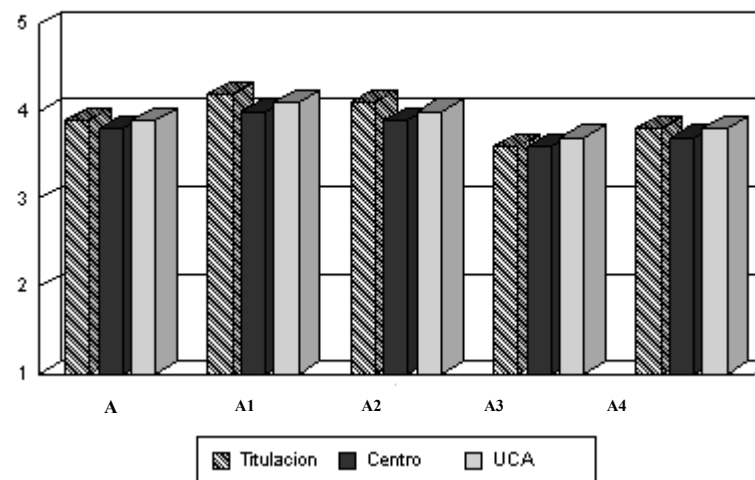
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>248</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>245</b>	<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	245	4,2	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	184	4,2	1,08
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	244	4,1	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	125	4,3	1,03
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>247</b>	<b>4,1</b>	<b>0,90</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	247	4,5	0,68
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	242	4,2	0,91
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	246	4,0	0,94
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	244	3,9	0,97
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>248</b>	<b>3,6</b>	<b>1,10</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	244	3,5	1,13
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	243	3,6	1,16
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	231	3,5	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	245	3,8	1,13
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	242	3,7	1,10
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>243</b>	<b>3,8</b>	<b>0,98</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	243	3,8	0,98
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>237</b>	<b>3,8</b>	<b>1,01</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	236	4,3	0,79
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	232	4,1	0,93
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	175	3,3	1,09
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	223	3,8	0,98
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	112	3,8	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	193	3,4	1,10
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>237</b>	<b>4,1</b>	<b>0,87</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	237	4,0	0,93
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	235	4,4	0,81
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	235	4,1	0,89
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>237</b>	<b>3,6</b>	<b>1,23</b>
24.- La asignatura me interesa	236	3,9	0,93
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	237	3,7	0,95
26.- Asisto a clase regularmente	231	4,4	0,96
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	187	2,4	1,24
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	207	3,2	1,23

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,01	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	0,90	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,10	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	0,98	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

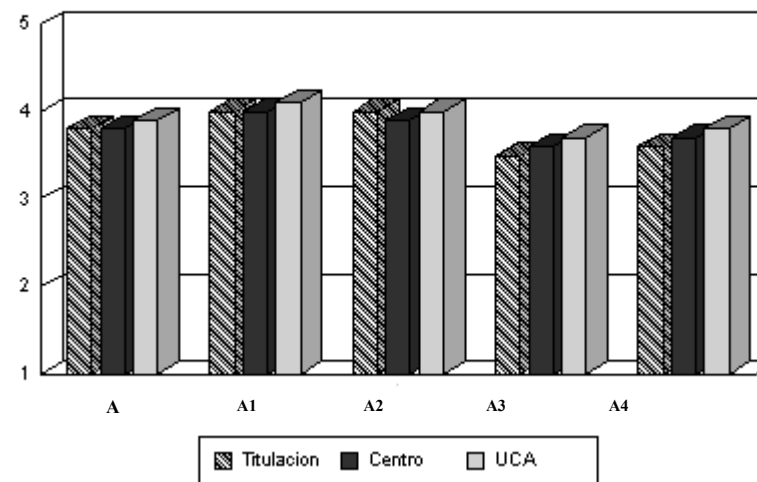
INGENIERO TÉCNICA DE OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD EN  
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>103</b>	<b>3,8</b>	<b>1,08</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>103</b>	<b>4,0</b>	<b>0,98</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	102	4,0	1,11
2.- Cuando falta lo justifica	71	3,9	0,98
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	103	4,1	0,91
4.- Cumple el horario de tutoría	42	3,9	1,24
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>103</b>	<b>4,0</b>	<b>1,00</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	103	4,3	0,91
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	101	4,1	0,99
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	103	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	102	3,7	1,08
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>103</b>	<b>3,5</b>	<b>1,17</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	103	3,6	1,33
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	99	3,3	1,27
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	101	3,3	1,15
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	103	3,7	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	101	3,4	1,27
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>102</b>	<b>3,6</b>	<b>1,17</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	102	3,6	1,17
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>85</b>	<b>3,6</b>	<b>1,09</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	84	4,0	1,08
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	84	3,7	1,12
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	48	3,7	1,00
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	74	3,6	1,18
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	46	3,5	1,39
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	62	3,5	1,11
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>85</b>	<b>3,2</b>	<b>1,34</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	85	3,2	1,39
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	83	3,2	1,50
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	85	3,1	1,43
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>85</b>	<b>3,5</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	85	3,9	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	84	3,6	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	84	4,5	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	77	2,0	1,35
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	79	3,2	1,29

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,08</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	0,98	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,00	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,17	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,17	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

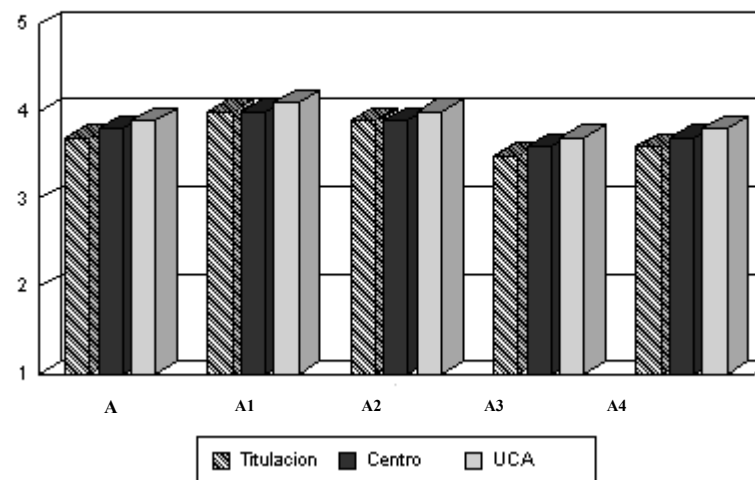
INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS, ESPEC. TRANSPORTES Y  
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>219</b>	<b>3,7</b>	<b>1,13</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>218</b>	<b>4,0</b>	<b>1,22</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	216	3,9	1,33
2.- Cuando falta lo justifica	151	4,0	1,31
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	218	4,0	1,22
4.- Cumple el horario de tutoría	100	3,7	1,35
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>219</b>	<b>3,9</b>	<b>1,02</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	217	4,2	1,06
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	213	4,0	0,99
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	218	3,8	1,05
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	216	3,8	1,09
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>218</b>	<b>3,5</b>	<b>1,13</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	216	3,5	1,24
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	211	3,5	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	213	3,5	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	216	3,6	1,12
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	216	3,4	1,27
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>215</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	215	3,6	1,11
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>190</b>	<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	188	4,0	1,07
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	184	3,7	1,09
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	111	3,5	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	162	3,7	1,12
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	118	3,7	1,26
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	150	3,5	1,22
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>190</b>	<b>3,5</b>	<b>1,12</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	187	3,4	1,21
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	186	3,5	1,14
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	188	3,5	1,15
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>191</b>	<b>3,6</b>	<b>1,36</b>
24.- La asignatura me interesa	186	4,1	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	183	3,5	1,18
26.- Asisto a clase regularmente	183	4,5	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	169	2,4	1,43
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	168	3,3	1,42

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>1,13</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,22	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,02	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,13	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,11	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

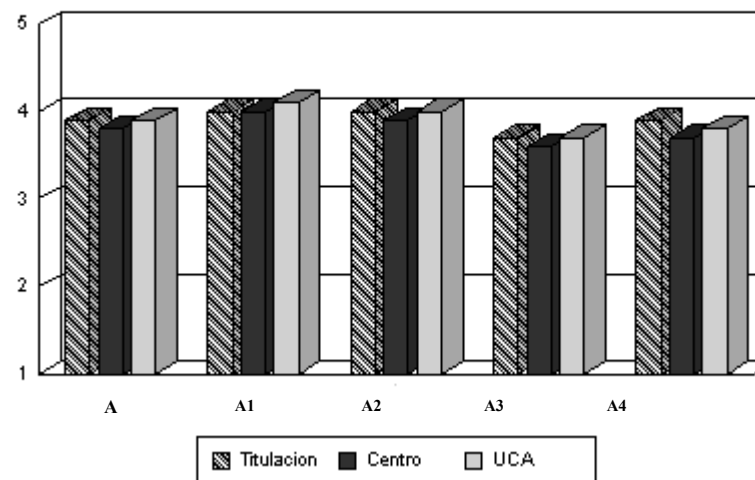
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>322</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>319</b>	<b>4,0</b>	<b>1,12</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	316	4,1	1,11
2.- Cuando falta lo justifica	284	3,9	1,25
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	319	4,0	1,12
4.- Cumple el horario de tutoría	163	4,1	1,07
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>322</b>	<b>4,0</b>	<b>1,06</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	320	4,3	0,95
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	310	4,1	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	317	3,9	1,14
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	300	3,9	1,13
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>322</b>	<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	320	3,8	1,23
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	312	3,6	1,20
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	303	3,6	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	317	3,8	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	313	3,6	1,24
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>317</b>	<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	317	3,9	1,08
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>260</b>	<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	258	4,1	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	257	3,8	1,14
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	193	3,6	1,23
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	248	3,9	1,06
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	148	3,8	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	209	3,6	1,05
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>262</b>	<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	262	3,8	1,08
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	256	4,1	1,00
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	257	3,8	1,08
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>262</b>	<b>3,5</b>	<b>1,38</b>
24.- La asignatura me interesa	261	3,9	1,09
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	258	3,8	1,14
26.- Asisto a clase regularmente	257	4,4	1,02
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	235	2,2	1,43
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	242	3,1	1,22

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,12	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,06	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,7	1,16	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,08	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA

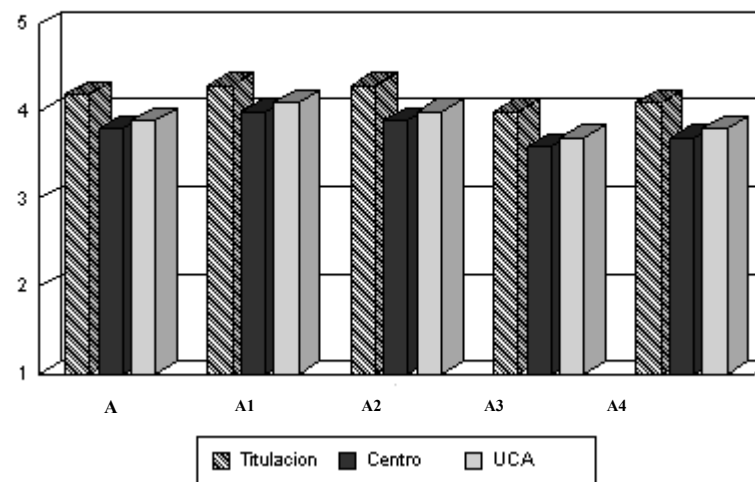
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>145</b>	<b>4,2</b>	<b>0,90</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>145</b>	<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	145	4,2	1,08
2.- Cuando falta lo justifica	125	4,4	0,95
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	145	4,1	1,11
4.- Cumple el horario de tutoría	70	4,5	0,87
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>145</b>	<b>4,3</b>	<b>0,82</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	145	4,5	0,73
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	145	4,4	0,82
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	145	4,2	0,83
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	140	4,1	0,94
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>145</b>	<b>4,0</b>	<b>0,89</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	145	4,1	0,95
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	143	4,0	0,99
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	138	3,9	0,93
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	144	4,1	0,78
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	145	3,9	0,97
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>142</b>	<b>4,1</b>	<b>0,90</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	142	4,1	0,90
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>130</b>	<b>4,0</b>	<b>0,97</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	129	4,5	0,77
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	127	4,0	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	88	4,0	1,03
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	127	4,0	1,13
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	72	4,0	1,04
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	100	3,9	0,96
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>131</b>	<b>4,0</b>	<b>1,05</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	131	3,6	1,23
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	131	4,4	0,72
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	130	3,8	1,09
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>131</b>	<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
24.- La asignatura me interesa	131	4,1	0,90
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	131	4,0	0,84
26.- Asisto a clase regularmente	130	4,5	0,78
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	116	2,4	1,49
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	113	3,0	1,18

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,2</b>	<b>0,90</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,99	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,3	0,82	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,0	0,89	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,1	0,90	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD

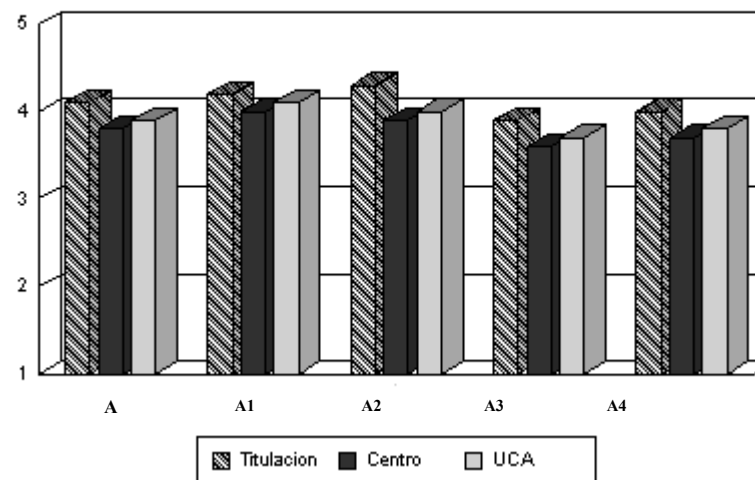
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>247</b>	<b>4,1</b>	<b>0,94</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>246</b>	<b>4,2</b>	<b>0,92</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	246	4,3	0,90
2.- Cuando falta lo justifica	208	4,4	0,91
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	244	4,1	1,02
4.- Cumple el horario de tutoría	133	4,3	0,92
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>247</b>	<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	247	4,5	0,78
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	243	4,4	0,87
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	246	4,2	0,91
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	242	4,1	0,92
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>247</b>	<b>3,9</b>	<b>0,99</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	245	3,8	1,08
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	243	3,7	1,02
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	240	3,8	1,00
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	246	4,0	0,97
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	245	4,0	1,04
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>241</b>	<b>4,0</b>	<b>0,95</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	241	4,0	0,95
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>218</b>	<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	216	4,3	0,89
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	213	4,1	0,96
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	157	3,4	1,29
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	199	3,9	1,04
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	118	4,0	1,21
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	155	3,7	1,17
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>216</b>	<b>4,0</b>	<b>0,97</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	215	3,8	1,10
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	215	4,3	0,77
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	210	3,8	1,02
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>219</b>	<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
24.- La asignatura me interesa	219	4,2	0,85
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	215	4,0	0,90
26.- Asisto a clase regularmente	209	4,4	0,96
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	169	2,3	1,40
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	184	3,2	1,25

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,1</b>	<b>0,94</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,92	4,0	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,3	0,85	3,9	1,05	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,9	0,99	3,6	1,11	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,0	0,95	3,7	1,07	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

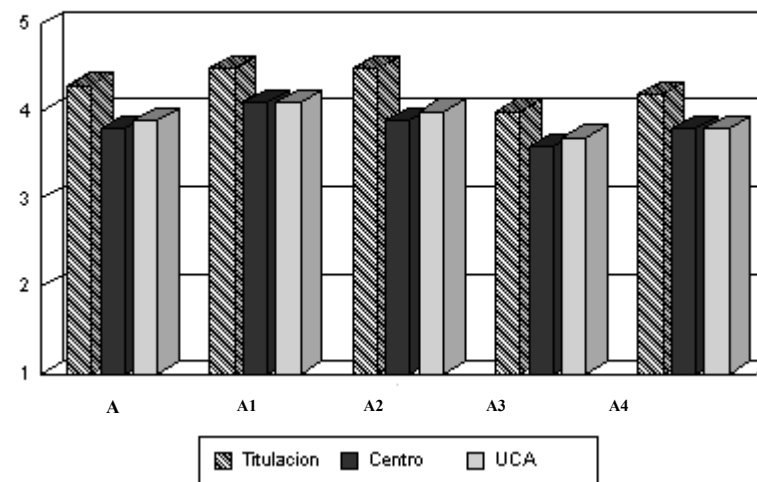
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>291</b>	<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>291</b>	<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	291	4,5	0,77
2.- Cuando falta lo justifica	253	4,4	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	291	4,6	0,70
4.- Cumple el horario de tutoría	153	4,3	0,99
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>291</b>	<b>4,5</b>	<b>0,81</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	291	4,6	0,66
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	287	4,5	0,77
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	289	4,4	0,91
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	284	4,3	0,93
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>291</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	291	4,1	1,09
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	290	3,8	1,15
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	272	3,9	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	291	4,2	0,89
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	288	4,1	1,00
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>287</b>	<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	287	4,2	0,96
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>271</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	270	4,2	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	267	4,1	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	185	3,6	1,24
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	265	4,0	1,04
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	166	4,0	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	211	3,6	1,16
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>271</b>	<b>2,9</b>	<b>1,38</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	271	2,3	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	271	3,9	0,99
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	270	2,7	1,39
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>271</b>	<b>3,4</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	271	4,0	0,96
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	267	3,9	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	269	4,3	0,92
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	227	2,2	1,35
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	233	2,4	1,02

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,3</b>	<b>0,93</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,5	0,83	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,5	0,81	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,0	1,04	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,2	0,96	3,8	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

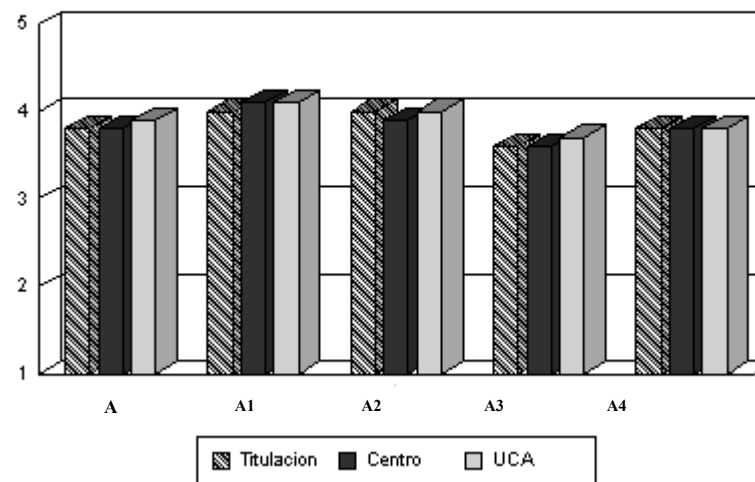
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1781</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1778</b>	<b>4,0</b>	<b>1,05</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1770	4,1	1,03
2.- Cuando falta lo justifica	1167	4,2	1,03
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1772	3,9	1,12
4.- Cumple el horario de tutoría	530	4,1	1,09
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1780</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1775	4,2	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1737	4,1	0,97
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1774	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1748	3,8	1,08
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1780</b>	<b>3,6</b>	<b>1,14</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1778	3,7	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1748	3,4	1,15
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1705	3,4	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1761	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1759	3,6	1,18
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1763</b>	<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1763	3,8	1,05
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1649</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1634	4,1	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1606	3,8	1,02
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	986	3,3	1,23
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1609	3,7	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1099	3,4	1,27
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1311	3,2	1,14
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1661</b>	<b>2,4</b>	<b>1,35</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1659	2,2	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1657	2,8	1,38
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1646	2,3	1,33
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1660</b>	<b>3,5</b>	<b>1,37</b>
24.- La asignatura me interesa	1658	3,8	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1654	3,6	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	1646	4,6	0,77
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1415	1,9	1,20
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1564	3,3	1,28

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,05	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,04	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,14	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,05	3,8	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

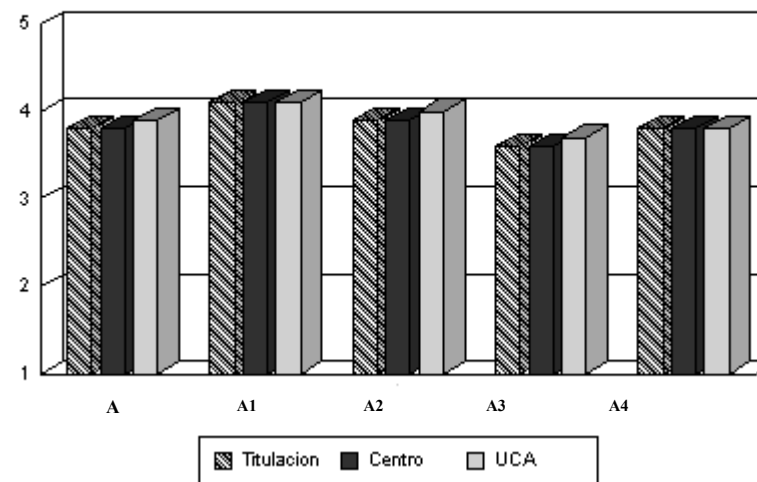
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1668</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1666</b>	<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1660	4,2	1,02
2.- Cuando falta lo justifica	1240	4,1	1,05
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1659	4,0	1,08
4.- Cumple el horario de tutoría	836	4,1	1,09
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1664</b>	<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1660	4,2	0,95
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1626	4,0	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1656	3,8	1,11
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1611	3,8	1,05
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1664</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1660	3,6	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1638	3,4	1,14
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1576	3,5	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1632	3,8	1,08
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1634	3,6	1,13
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1642</b>	<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1642	3,8	1,07
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1386</b>	<b>3,7</b>	<b>1,07</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1377	4,0	0,96
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1364	3,8	1,03
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1016	3,3	1,15
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1341	3,7	1,02
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	853	3,6	1,16
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1109	3,4	1,06
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1398</b>	<b>2,9</b>	<b>1,21</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1392	2,8	1,21
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1394	3,1	1,23
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1383	2,9	1,20
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1396</b>	<b>3,5</b>	<b>1,30</b>
24.- La asignatura me interesa	1395	4,0	0,93
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1393	3,6	1,01
26.- Asisto a clase regularmente	1384	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1244	2,2	1,28
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1260	3,0	1,27

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,04	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,03	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,11	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,07	3,8	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA

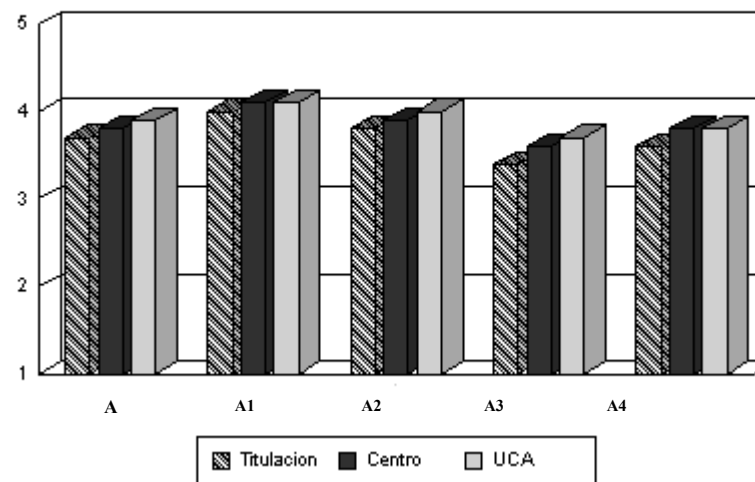
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1045</b>	<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1044</b>	<b>4,0</b>	<b>1,15</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1041	4,1	1,10
2.- Cuando falta lo justifica	762	3,9	1,27
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1040	4,0	1,13
4.- Cumple el horario de tutoría	445	3,8	1,28
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1045</b>	<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1042	4,0	1,16
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1027	3,9	1,14
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1037	3,7	1,17
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1030	3,7	1,19
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1044</b>	<b>3,4</b>	<b>1,20</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1043	3,4	1,26
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1020	3,2	1,25
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1014	3,3	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1035	3,5	1,19
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1030	3,4	1,19
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1028</b>	<b>3,6</b>	<b>1,13</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1028	3,6	1,13
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>858</b>	<b>3,6</b>	<b>1,16</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	847	4,0	1,01
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	842	3,8	1,09
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	682	3,2	1,25
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	822	3,7	1,06
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	643	3,4	1,32
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	696	3,2	1,15
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>860</b>	<b>2,7</b>	<b>1,31</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	860	2,5	1,31
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	857	2,9	1,34
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	851	2,6	1,29
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>858</b>	<b>3,4</b>	<b>1,38</b>
24.- La asignatura me interesa	858	4,0	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	854	3,6	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	850	4,4	0,88
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	749	2,1	1,32
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	788	2,7	1,26

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>1,19</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,15	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,8	1,16	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,4	1,20	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,6	1,13	3,8	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

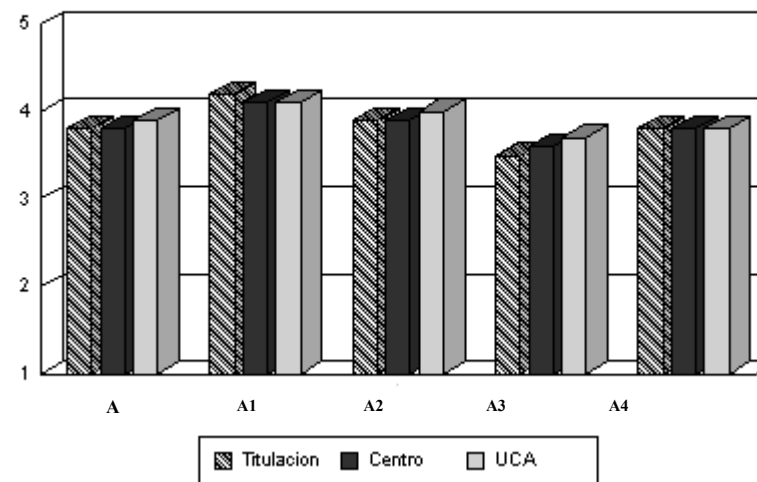
INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD  
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1032</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1030</b>	<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1029	4,2	1,02
2.- Cuando falta lo justifica	677	4,2	1,08
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1024	4,1	1,05
4.- Cumple el horario de tutoría	444	4,2	1,10
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1031</b>	<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1028	4,1	1,05
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1024	4,0	1,05
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1024	3,7	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1008	3,8	1,11
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1029</b>	<b>3,5</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1026	3,6	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1003	3,3	1,16
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	973	3,5	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1021	3,7	1,07
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1014	3,5	1,15
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1023</b>	<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1023	3,8	1,05
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>897</b>	<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	886	4,0	1,04
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	878	3,8	1,04
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	718	3,3	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	875	3,7	0,99
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	589	3,6	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	689	3,3	1,13
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>904</b>	<b>2,8</b>	<b>1,26</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	900	2,7	1,24
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	891	3,1	1,26
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	883	2,7	1,28
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>906</b>	<b>3,5</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	906	4,0	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	903	3,7	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	890	4,5	0,81
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	763	2,1	1,31
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	809	3,0	1,27

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,04	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,07	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,11	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,05	3,8	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

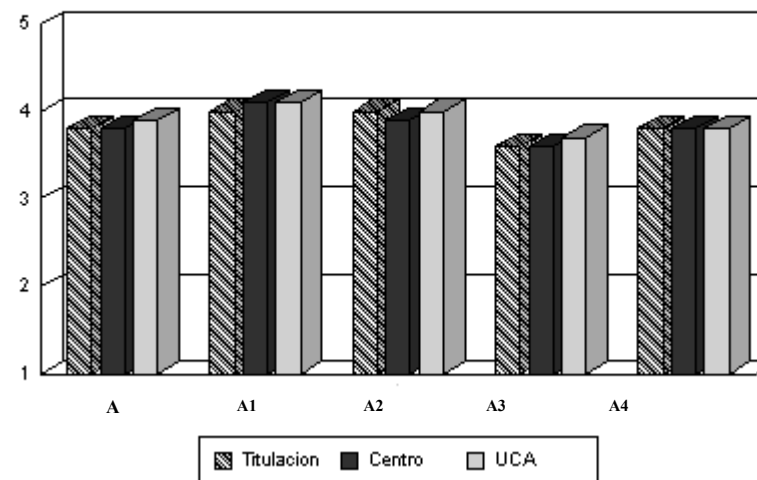
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1214</b>	<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1212</b>	<b>4,0</b>	<b>1,17</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1204	4,1	1,15
2.- Cuando falta lo justifica	768	4,1	1,23
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1205	3,9	1,21
4.- Cumple el horario de tutoría	288	4,1	1,28
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1213</b>	<b>4,0</b>	<b>1,10</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1209	4,1	1,07
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1190	4,1	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1201	3,8	1,16
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1180	3,8	1,12
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1213</b>	<b>3,6</b>	<b>1,15</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1210	3,8	1,13
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1198	3,5	1,21
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1158	3,5	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1199	3,8	1,13
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1193	3,6	1,22
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1196</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1196	3,8	1,11
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1188</b>	<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1180	4,2	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1172	4,0	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	735	3,5	1,19
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1153	3,8	1,06
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	736	3,7	1,25
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	875	3,3	1,17
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1196</b>	<b>2,4</b>	<b>1,36</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1186	2,0	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1190	2,7	1,43
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1184	2,4	1,34
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1197</b>	<b>3,4</b>	<b>1,43</b>
24.- La asignatura me interesa	1195	3,9	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1189	3,7	1,04
26.- Asisto a clase regularmente	1182	4,6	0,83
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1017	1,6	1,15
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1099	3,0	1,26

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,15</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,17	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,10	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,15	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,11	3,8	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

INGENIERO EN INFORMÁTICA

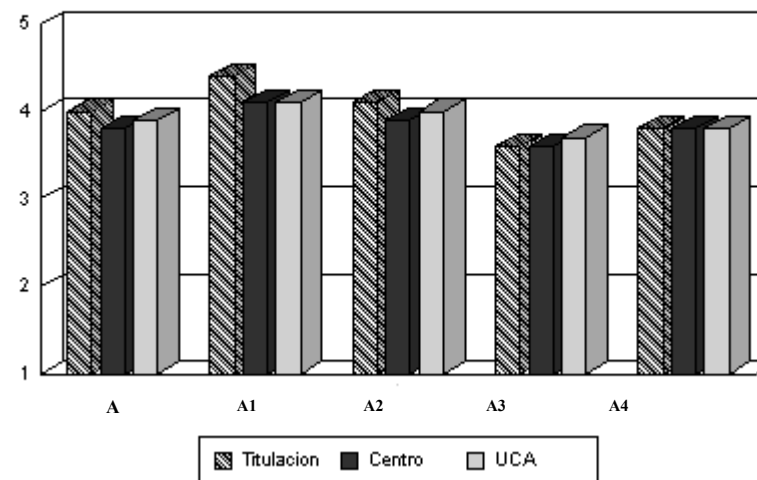
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>437</b>	<b>4,0</b>	<b>1,00</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>436</b>	<b>4,4</b>	<b>0,78</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	434	4,5	0,72
2.- Cuando falta lo justifica	264	4,5	0,79
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	436	4,4	0,82
4.- Cumple el horario de tutoría	120	4,3	1,04
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>437</b>	<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	436	4,4	0,88
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	437	4,2	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	437	4,0	0,98
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	431	3,8	0,98
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>437</b>	<b>3,6</b>	<b>1,02</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	435	3,6	1,05
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	435	3,6	1,00
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	428	3,5	0,98
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	432	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	435	3,7	1,02
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>435</b>	<b>3,8</b>	<b>1,01</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	435	3,8	1,01
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>346</b>	<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	340	4,2	0,86
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	344	4,1	0,94
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	244	3,3	1,24
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	336	3,7	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	245	3,9	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	249	3,3	1,09
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>348</b>	<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	348	3,4	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	347	4,0	1,13
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	347	3,4	1,19
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>348</b>	<b>3,5</b>	<b>1,40</b>
24.- La asignatura me interesa	348	3,9	0,92
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	348	3,5	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	346	4,8	0,55
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	291	1,8	1,25
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	329	3,2	1,37

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,00</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,4	0,78	4,1	1,07	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	0,96	3,9	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,02	3,6	1,13	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,01	3,8	1,08	3,8	1,10



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

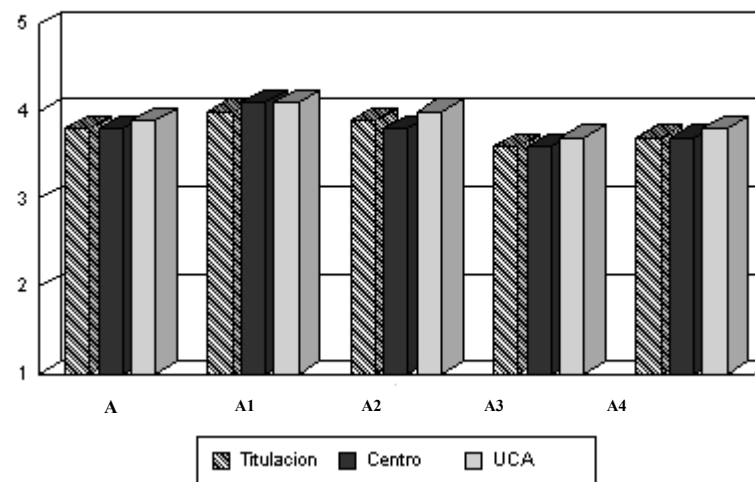
F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3426</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>3415</b>	<b>4,0</b>	<b>1,06</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	3404	4,1	1,01
2.- Cuando falta lo justifica	2774	4,0	1,11
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	3407	4,0	1,06
4.- Cumple el horario de tutoría	1286	3,9	1,21
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>3423</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	3418	4,1	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3353	3,9	1,09
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	3398	3,7	1,15
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	3318	3,8	1,09
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>3420</b>	<b>3,6</b>	<b>1,09</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	3411	3,6	1,11
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	3375	3,6	1,09
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	3337	3,5	1,07
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3367	3,6	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	3376	3,5	1,16
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>3378</b>	<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	3378	3,7	1,08
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>2884</b>	<b>3,7</b>	<b>1,03</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2876	4,1	0,92
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2801	3,8	1,03
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1582	3,6	1,10
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2712	3,7	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1788	3,7	1,13
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2420	3,5	1,05
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>2897</b>	<b>3,6</b>	<b>1,12</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2893	3,5	1,16
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2892	3,6	1,12
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2874	3,6	1,10
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>2902</b>	<b>3,4</b>	<b>1,34</b>
24.- La asignatura me interesa	2897	3,8	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2885	3,6	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	2862	4,4	0,90
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2540	2,1	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2655	2,8	1,20

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,06	4,1	1,03	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,09	3,8	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,09	3,6	1,10	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,08	3,7	1,09	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES

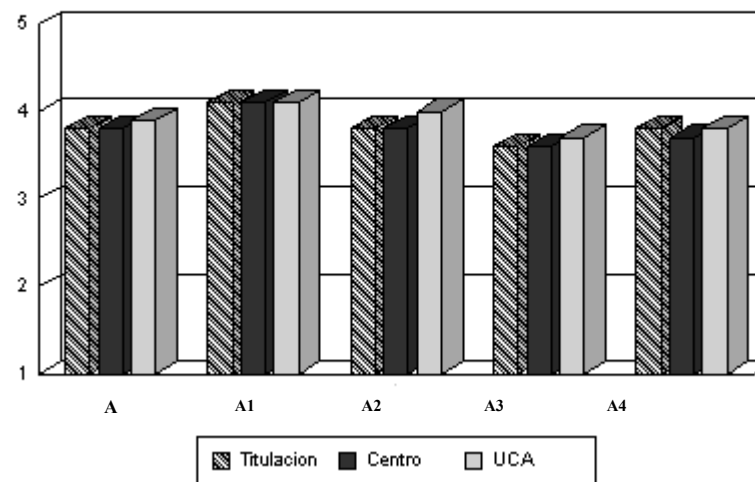
F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3085</b>	<b>3,8</b>	<b>1,08</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>3063</b>	<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	3052	4,2	0,91
2.- Cuando falta lo justifica	2267	4,1	1,08
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	3047	4,1	1,01
4.- Cumple el horario de tutoría	1219	4,0	1,08
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>3081</b>	<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	3062	4,2	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	3025	4,0	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	3071	3,2	0,83
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2988	3,8	1,13
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>3069</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	3057	3,6	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	3026	3,6	1,08
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2972	3,5	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	3024	3,8	1,09
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	3014	3,6	1,19
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>3031</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	3031	3,8	1,10
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>2655</b>	<b>3,7</b>	<b>1,04</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2640	4,0	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2546	3,7	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1490	3,5	1,10
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2492	3,7	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1635	3,6	1,08
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2284	3,4	1,07
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>2675</b>	<b>3,6</b>	<b>1,07</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2668	3,5	1,12
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2667	3,7	1,07
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2639	3,6	1,07
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>2679</b>	<b>3,4</b>	<b>1,32</b>
24.- La asignatura me interesa	2676	3,9	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2669	3,7	1,00
26.- Asisto a clase regularmente	2642	4,4	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2297	2,2	1,29
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2432	2,7	1,18

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,08</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	0,99	4,1	1,03	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,8	1,05	3,8	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,11	3,6	1,10	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,10	3,7	1,09	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

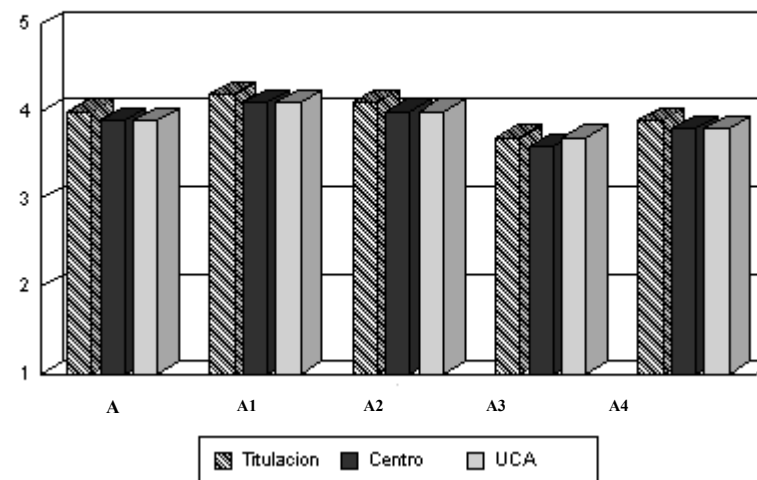
F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>453</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>453</b>	<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	452	4,3	0,91
2.- Cuando falta lo justifica	342	4,1	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	453	4,1	0,99
4.- Cumple el horario de tutoría	148	4,4	0,92
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>453</b>	<b>4,1</b>	<b>0,92</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	453	4,5	0,75
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	447	4,2	0,87
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	448	4,0	0,99
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	447	3,9	1,02
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>453</b>	<b>3,7</b>	<b>1,06</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	453	3,7	1,11
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	445	3,7	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	433	3,6	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	447	3,9	0,99
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	443	3,6	1,14
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>450</b>	<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	450	3,9	1,03
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>401</b>	<b>3,8</b>	<b>0,99</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	400	4,3	0,88
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	386	3,9	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	208	3,6	1,07
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	351	3,8	0,89
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	166	3,5	1,22
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	281	3,4	1,05
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>403</b>	<b>4,2</b>	<b>0,82</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	402	4,2	0,78
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	401	4,2	0,91
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	402	4,1	0,83
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>403</b>	<b>3,3</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	403	3,8	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	399	3,7	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	397	4,3	1,03
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	350	2,0	1,19
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	369	2,6	1,20

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,97	4,1	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	0,92	4,0	1,08	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,7	1,06	3,6	1,14	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,03	3,8	1,14	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN TURISMO

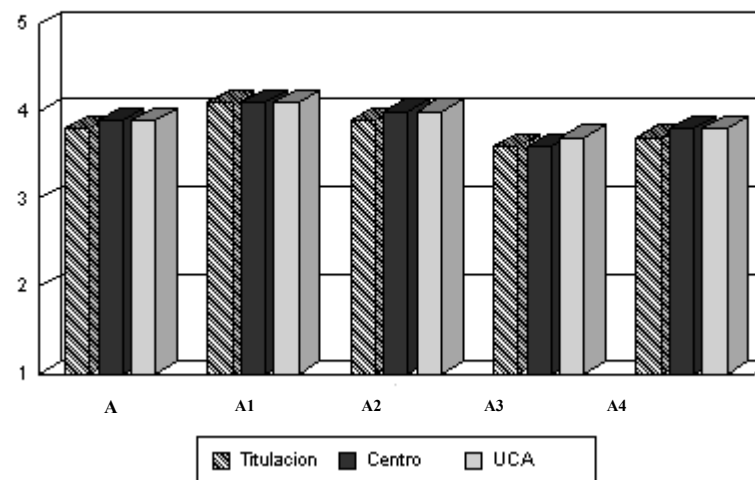
F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1840</b>	<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1838</b>	<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1832	4,1	1,11
2.- Cuando falta lo justifica	1562	4,0	1,17
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1833	4,0	1,15
4.- Cumple el horario de tutoría	858	4,0	1,19
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1839</b>	<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1834	4,2	1,08
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1805	4,0	1,14
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1824	3,8	1,19
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1806	3,8	1,22
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1839</b>	<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1831	3,6	1,23
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1816	3,5	1,14
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1725	3,4	1,18
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1813	3,7	1,16
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1819	3,7	1,25
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1816</b>	<b>3,7</b>	<b>1,20</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1816	3,7	1,20
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1469</b>	<b>3,5</b>	<b>1,16</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1438	3,9	1,05
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1393	3,6	1,15
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	806	3,3	1,22
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1412	3,6	1,10
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	928	3,4	1,28
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1157	3,2	1,19
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1489</b>	<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1486	3,9	1,02
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1486	3,7	1,19
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1474	3,9	0,98
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1488</b>	<b>3,4</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	1487	4,1	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1478	3,5	1,16
26.- Asisto a clase regularmente	1462	4,4	0,81
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1294	2,1	1,18
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1360	2,7	1,10

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,18</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,14	4,1	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,16	4,0	1,08	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,19	3,6	1,14	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,20	3,8	1,14	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

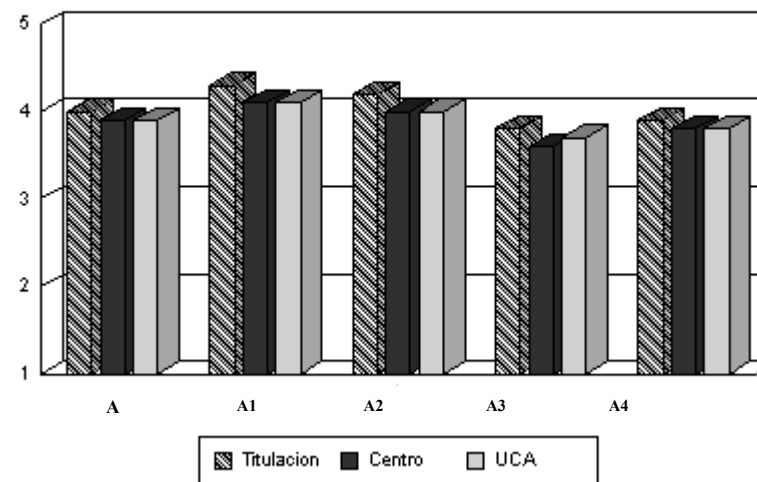
F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>650</b>	<b>4,0</b>	<b>1,08</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>650</b>	<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	647	4,3	0,94
2.- Cuando falta lo justifica	584	4,4	0,94
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	649	4,2	0,98
4.- Cumple el horario de tutoría	297	4,2	1,16
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>649</b>	<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	646	4,4	0,89
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	644	4,2	0,98
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	645	4,1	1,06
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	636	4,0	1,11
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>649</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	649	3,7	1,20
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	640	3,6	1,16
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	638	3,7	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	646	3,9	1,08
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	638	3,9	1,17
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>642</b>	<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	642	3,9	1,07
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>589</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	583	4,1	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	579	3,9	1,06
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	293	3,3	1,31
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	540	3,7	1,10
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	337	3,7	1,33
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	521	3,7	1,13
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>595</b>	<b>4,0</b>	<b>0,99</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	594	3,9	1,05
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	586	4,1	0,88
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	588	3,8	1,06
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>595</b>	<b>3,4</b>	<b>1,37</b>
24.- La asignatura me interesa	594	4,0	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	593	3,8	1,10
26.- Asisto a clase regularmente	580	4,2	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	501	2,1	1,34
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	514	2,7	1,23

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,08</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,97	4,1	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,2	1,01	4,0	1,08	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,14	3,6	1,14	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,07	3,8	1,14	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)

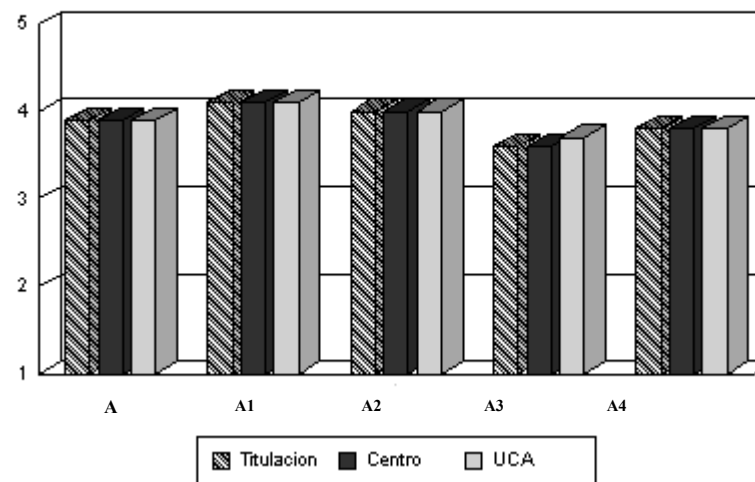
F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>2448</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>2445</b>	<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2428	4,2	0,99
2.- Cuando falta lo justifica	1636	4,0	1,20
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2437	4,0	1,06
4.- Cumple el horario de tutoría	1055	3,9	1,22
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>2447</b>	<b>4,0</b>	<b>1,06</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	2439	4,2	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2410	4,1	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2421	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2397	3,9	1,08
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>2445</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2438	3,7	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2409	3,6	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2341	3,5	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2405	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2407	3,7	1,13
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>2416</b>	<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2416	3,8	1,12
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>2249</b>	<b>3,7</b>	<b>1,07</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2222	4,1	0,96
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2160	3,8	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1022	3,5	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2051	3,6	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1093	3,6	1,20
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1827	3,4	1,04
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>2273</b>	<b>3,9</b>	<b>1,01</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	2271	3,9	1,02
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	2267	3,8	1,07
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	2248	3,9	0,95
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>2274</b>	<b>3,5</b>	<b>1,31</b>
24.- La asignatura me interesa	2267	3,9	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	2264	3,7	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	2237	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1986	2,2	1,24
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2011	2,8	1,16

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,07	4,1	1,08	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,06	4,0	1,08	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,11	3,6	1,14	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,12	3,8	1,14	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

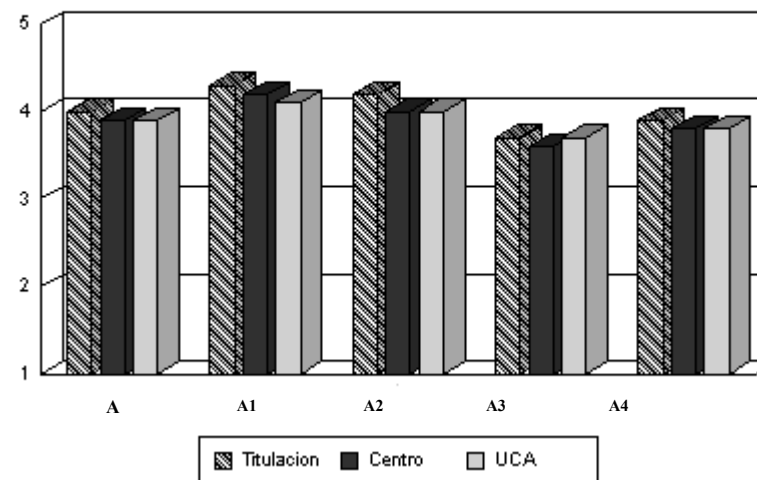
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>846</b>	<b>4,0</b>	<b>1,09</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>846</b>	<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	844	4,4	0,93
2.- Cuando falta lo justifica	679	4,3	1,06
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	844	4,3	0,99
4.- Cumple el horario de tutoría	390	4,3	1,10
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>846</b>	<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	845	4,4	0,83
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	841	4,3	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	843	4,2	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	827	4,1	1,04
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>846</b>	<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	844	3,6	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	837	3,6	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	821	3,5	1,21
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/as alumnos/as	844	3,8	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	838	3,8	1,15
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>834</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	834	3,9	1,09
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>827</b>	<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	811	4,3	0,93
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	811	4,2	0,98
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	522	3,7	1,12
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	804	3,7	1,10
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	373	3,7	1,25
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	632	3,3	1,25
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>835</b>	<b>3,4</b>	<b>1,20</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	834	3,4	1,22
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	834	3,4	1,24
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	821	3,3	1,17
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>835</b>	<b>3,6</b>	<b>1,33</b>
24.- La asignatura me interesa	832	4,0	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	827	3,6	1,12
26.- Asisto a clase regularmente	831	4,6	0,65
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	728	2,3	1,38
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	777	3,3	1,25

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,09</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,99	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,2	0,97	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,7	1,15	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,09	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

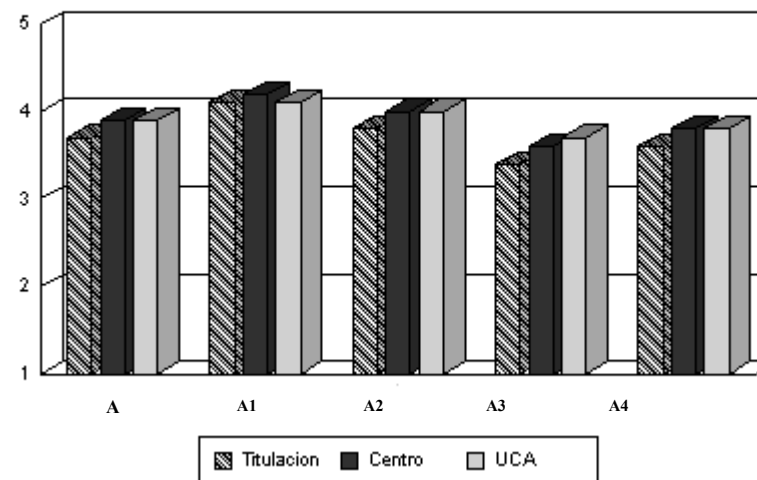
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1584</b>	<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1583</b>	<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1576	4,2	0,92
2.- Cuando falta lo justifica	1169	4,2	1,05
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1581	4,1	0,97
4.- Cumple el horario de tutoría	750	4,1	1,04
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1583</b>	<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1583	4,1	1,09
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1577	3,8	1,16
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1580	3,7	1,22
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1560	3,8	1,14
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1582</b>	<b>3,4</b>	<b>1,18</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1580	3,4	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1557	3,4	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1539	3,3	1,16
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1575	3,5	1,20
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1571	3,6	1,23
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1566</b>	<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1566	3,6	1,18
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1519</b>	<b>3,5</b>	<b>1,12</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1499	3,8	1,08
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1470	3,7	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	837	3,5	1,04
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1474	3,4	1,14
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	527	3,4	1,20
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1261	3,2	1,14
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1556</b>	<b>3,1</b>	<b>1,22</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1554	3,1	1,22
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1554	3,0	1,31
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1542	3,1	1,15
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1559</b>	<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
24.- La asignatura me interesa	1558	3,9	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1556	3,5	1,13
26.- Asisto a clase regularmente	1547	4,6	0,72
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1325	2,3	1,20
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1484	3,6	1,20

		TIT.		CEN.		UCA	
Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>							
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES							
4,1	0,98	4,2	0,98	4,1	1,04		
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A							
3,8	1,16	4,0	1,07	4,0	1,07		
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES							
3,4	1,18	3,6	1,15	3,7	1,13		
A 4 - OPINIÓN GLOBAL							
3,6	1,18	3,8	1,13	3,8	1,10		



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

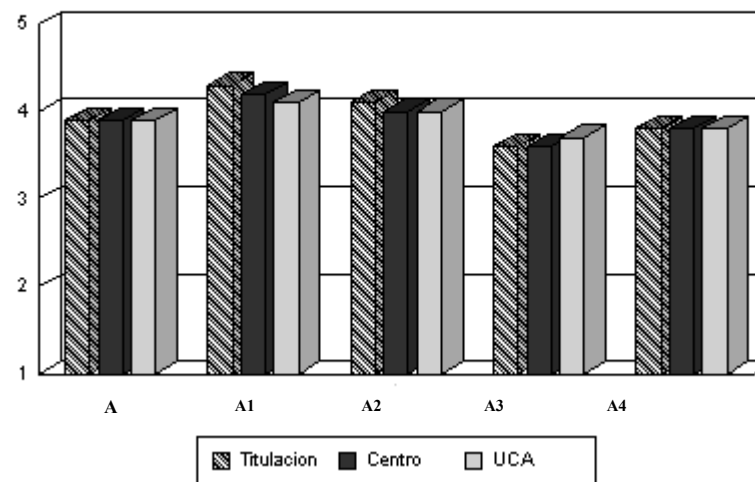
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1104</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1104</b>	<b>4,3</b>	<b>0,90</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1103	4,3	0,87
2.- Cuando falta lo justifica	773	4,3	0,95
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1101	4,3	0,91
4.- Cumple el horario de tutoría	617	4,2	0,94
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1103</b>	<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1102	4,3	0,90
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1096	4,1	0,98
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1102	3,9	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1082	3,9	1,00
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1104</b>	<b>3,6</b>	<b>1,12</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1102	3,5	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1080	3,5	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1047	3,4	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1098	3,7	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1091	3,7	1,11
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1087</b>	<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1087	3,8	1,06
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1047</b>	<b>3,7</b>	<b>1,06</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1035	4,0	0,99
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1003	3,8	1,04
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	707	3,6	1,05
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	994	3,7	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	451	3,8	1,06
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	769	3,4	1,13
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1062</b>	<b>3,3</b>	<b>1,17</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1060	3,3	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1059	3,3	1,22
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1044	3,3	1,13
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1063</b>	<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
24.- La asignatura me interesa	1062	4,0	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1061	3,8	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	1056	4,6	0,68
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	898	2,8	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	939	3,0	1,28

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,90	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	0,98	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,12	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,06	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

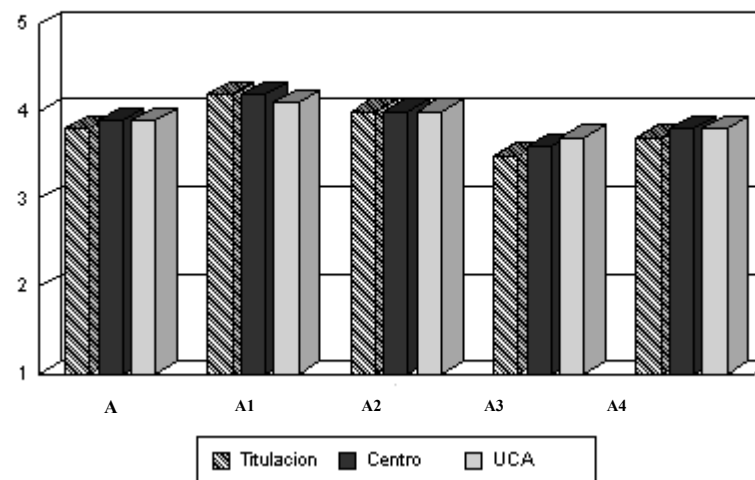
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1221</b>	<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1221</b>	<b>4,2</b>	<b>1,00</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1216	4,2	1,00
2.- Cuando falta lo justifica	962	4,3	0,97
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1216	4,2	1,02
4.- Cumple el horario de tutoría	563	4,2	1,08
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1220</b>	<b>4,0</b>	<b>1,10</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1217	4,3	0,95
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1189	4,1	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1211	3,9	1,17
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1186	3,8	1,18
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1217</b>	<b>3,5</b>	<b>1,22</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1207	3,5	1,28
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1194	3,5	1,20
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1169	3,4	1,24
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1198	3,7	1,19
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1207	3,6	1,28
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1209</b>	<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1209	3,7	1,23
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1110</b>	<b>3,7</b>	<b>1,13</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1093	4,0	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1053	3,8	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	672	3,7	1,06
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1035	3,6	1,17
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	437	3,4	1,33
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	810	3,3	1,17
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1135</b>	<b>3,3</b>	<b>1,23</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1131	3,3	1,27
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1132	3,1	1,29
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1119	3,4	1,18
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1135</b>	<b>3,5</b>	<b>1,38</b>
24.- La asignatura me interesa	1132	3,9	1,10
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1113	3,5	1,24
26.- Asisto a clase regularmente	1121	4,6	0,77
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	944	2,2	1,28
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	953	2,8	1,26

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,17</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,00	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,10	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,22	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,23	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

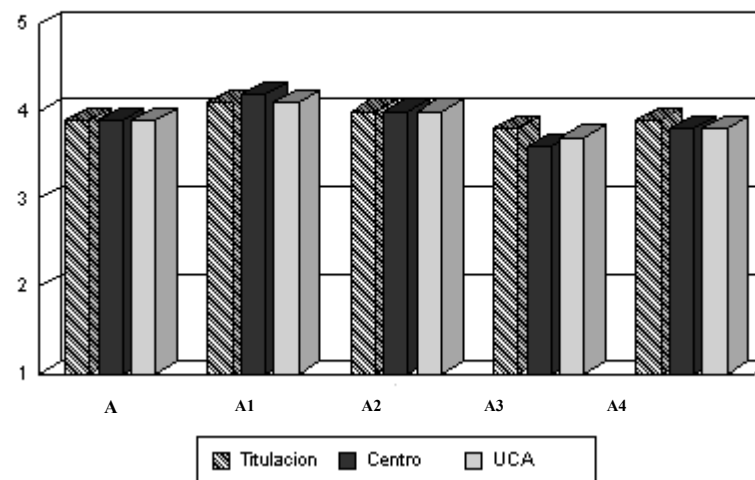
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>2027</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>2020</b>	<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2017	4,2	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	1748	4,1	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2012	4,0	1,03
4.- Cumple el horario de tutoría	1060	4,1	1,06
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>2027</b>	<b>4,0</b>	<b>1,05</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	2022	4,2	1,00
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2003	4,0	1,06
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2012	3,9	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1985	3,9	1,05
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>2023</b>	<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2010	3,8	1,08
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1991	3,8	1,03
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1948	3,6	1,05
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2009	3,9	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2001	3,9	1,10
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1985</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1985	3,9	1,04
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1814</b>	<b>3,7</b>	<b>1,06</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1799	3,8	1,02
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1760	3,6	1,09
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1326	3,6	1,06
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1741	3,7	1,00
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1121	3,7	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1495	3,5	1,13
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1845</b>	<b>3,4</b>	<b>1,21</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1839	3,4	1,22
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1842	3,2	1,29
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1824	3,4	1,16
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1846</b>	<b>3,5</b>	<b>1,34</b>
24.- La asignatura me interesa	1842	4,0	0,99
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1833	3,8	1,01
26.- Asisto a clase regularmente	1814	4,4	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1503	2,5	1,38
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1480	2,4	1,15

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,05</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,03	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,05	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,05	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,04	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

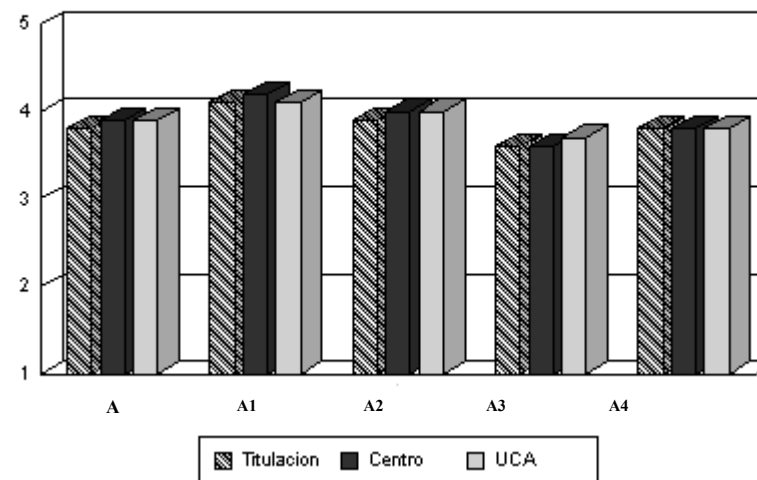
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>880</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>878</b>	<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	872	4,2	1,05
2.- Cuando falta lo justifica	720	4,2	1,04
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	877	4,1	1,05
4.- Cumple el horario de tutoría	301	4,0	1,15
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>880</b>	<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	880	4,2	1,06
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	863	3,9	1,17
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	877	3,8	1,18
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	865	3,8	1,14
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>879</b>	<b>3,6</b>	<b>1,16</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	877	3,5	1,21
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	858	3,5	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	829	3,5	1,11
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	869	3,6	1,19
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	865	3,7	1,23
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>868</b>	<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	868	3,8	1,19
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>865</b>	<b>3,6</b>	<b>1,14</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	854	3,8	1,11
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	827	3,6	1,14
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	439	3,4	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	799	3,5	1,15
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	341	3,5	1,20
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	664	3,3	1,14
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>879</b>	<b>3,1</b>	<b>1,16</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	877	3,0	1,18
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	867	3,3	1,18
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	858	3,0	1,13
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>879</b>	<b>3,4</b>	<b>1,43</b>
24.- La asignatura me interesa	877	4,0	1,06
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	875	3,7	1,15
26.- Asisto a clase regularmente	857	4,4	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	687	2,0	1,19
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	705	2,5	1,35

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,05	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,13	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,16	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,19	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

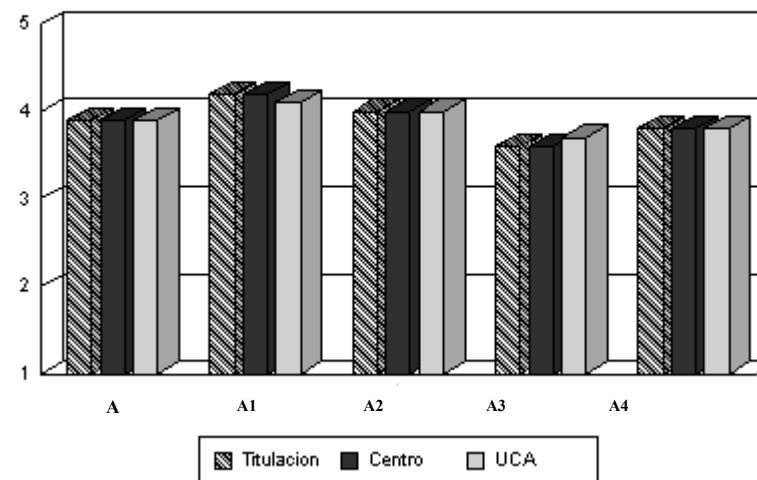
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>938</b>	<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>937</b>	<b>4,2</b>	<b>0,90</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	937	4,3	0,83
2.- Cuando falta lo justifica	773	4,3	0,87
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	936	4,2	0,94
4.- Cumple el horario de tutoría	519	4,0	1,04
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>938</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	938	4,2	1,04
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	928	4,0	1,04
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	934	3,8	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	915	3,9	1,04
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>937</b>	<b>3,6</b>	<b>1,15</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	936	3,6	1,21
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	917	3,5	1,20
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	897	3,6	1,11
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	928	3,8	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	922	3,7	1,12
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>924</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	924	3,8	1,10
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>864</b>	<b>3,7</b>	<b>1,03</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	854	4,0	0,94
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	834	3,8	0,95
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	504	3,7	1,04
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	830	3,7	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	440	3,6	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	684	3,5	1,11
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>871</b>	<b>2,8</b>	<b>1,24</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	869	2,8	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	867	2,9	1,27
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	852	2,8	1,24
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>869</b>	<b>3,6</b>	<b>1,24</b>
24.- La asignatura me interesa	869	4,0	0,87
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	868	3,7	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	856	4,5	0,77
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	766	2,5	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	798	3,3	1,24

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,08</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,90	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,04	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,15	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,10	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

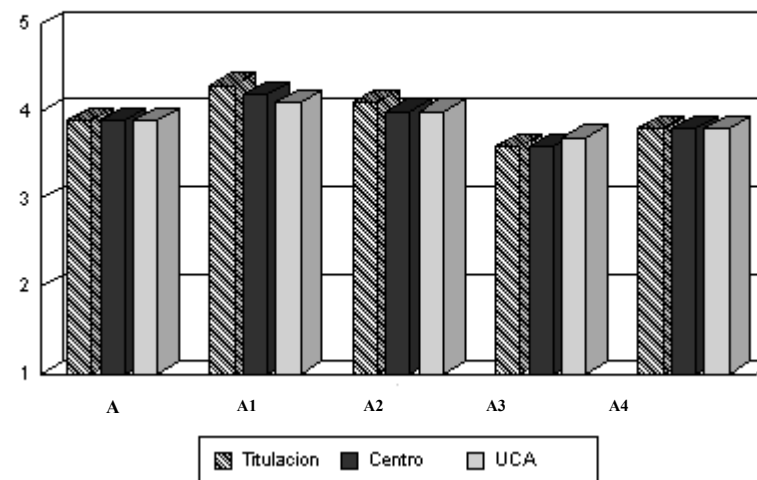
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>795</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>793</b>	<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	791	4,3	0,91
2.- Cuando falta lo justifica	672	4,3	0,92
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	789	4,2	0,98
4.- Cumple el horario de tutoría	339	4,3	0,83
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>794</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	793	4,3	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	788	4,1	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	791	3,9	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	787	4,0	1,05
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>795</b>	<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	794	3,6	1,24
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	787	3,6	1,17
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	775	3,5	1,19
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	790	3,7	1,20
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	789	3,7	1,19
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>789</b>	<b>3,8</b>	<b>1,10</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	789	3,8	1,10
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>775</b>	<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	767	4,2	0,85
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	756	4,0	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	462	3,7	1,06
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	725	3,8	1,05
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	306	3,7	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	627	3,3	1,22
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>781</b>	<b>3,2</b>	<b>1,26</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	781	3,0	1,33
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	779	3,4	1,20
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	774	3,1	1,26
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>781</b>	<b>3,5</b>	<b>1,34</b>
24.- La asignatura me interesa	780	4,0	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	780	3,7	1,12
26.- Asisto a clase regularmente	763	4,5	0,74
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	637	2,2	1,31
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	717	2,9	1,28

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>	<b>3,9</b>	<b>1,11</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,91	4,2	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	1,02	4,0	1,07	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,19	3,6	1,15	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,10	3,8	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR

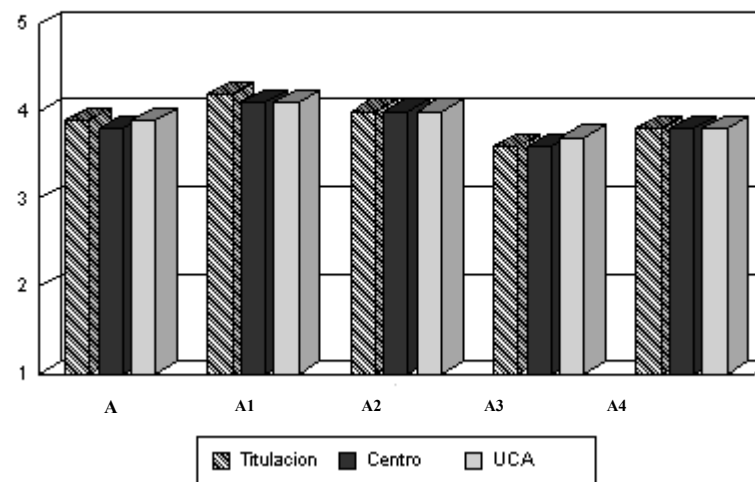
F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>2753</b>	<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>2730</b>	<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2717	4,3	0,95
2.- Cuando falta lo justifica	1761	4,2	1,08
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2713	4,1	1,06
4.- Cumple el horario de tutoría	853	4,2	1,10
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>2747</b>	<b>4,0</b>	<b>1,14</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	2742	4,2	1,07
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2663	4,1	1,11
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2727	3,8	1,23
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2656	3,9	1,15
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>2744</b>	<b>3,6</b>	<b>1,15</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2727	3,7	1,17
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2680	3,6	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2655	3,6	1,13
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2705	3,8	1,16
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2713	3,6	1,25
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>2730</b>	<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2730	3,8	1,13
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1920</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1904	4,3	0,94
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1884	4,0	1,03
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1023	3,5	1,23
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1539	3,7	1,10
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1315	3,9	1,14
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1561	3,6	1,08
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1940</b>	<b>3,3</b>	<b>1,28</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1935	3,1	1,34
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1927	3,7	1,16
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1906	3,2	1,32
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1941</b>	<b>3,4</b>	<b>1,36</b>
24.- La asignatura me interesa	1937	4,0	1,00
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1918	3,7	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	1915	4,3	0,93
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1692	1,8	1,13
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1686	2,9	1,22

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,14</b>	<b>3,8</b>	<b>1,13</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,02	4,1	1,05	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,14	4,0	1,12	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,15	3,6	1,14	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,13	3,8	1,11	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

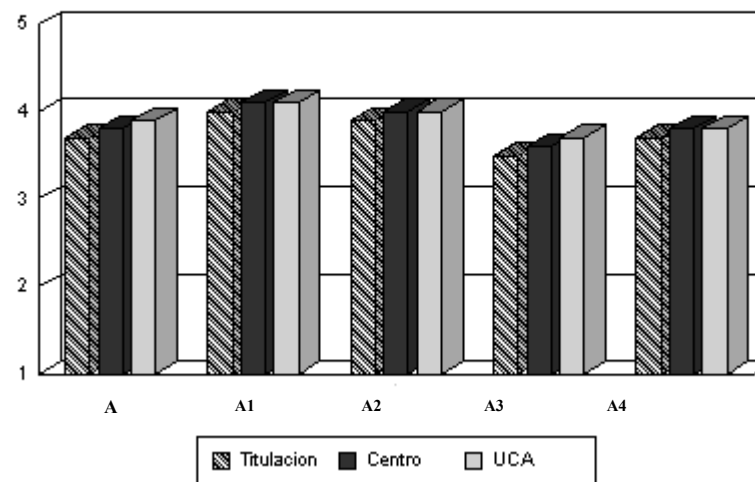
F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1843</b>	<b>3,7</b>	<b>1,10</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1841</b>	<b>4,0</b>	<b>1,09</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1837	4,1	1,05
2.- Cuando falta lo justifica	1287	3,9	1,21
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1833	3,9	1,09
4.- Cumple el horario de tutoría	637	4,0	1,15
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1840</b>	<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1837	4,1	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1789	3,9	1,05
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1822	3,7	1,12
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1776	3,7	1,10
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1835</b>	<b>3,5</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1830	3,5	1,17
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1785	3,4	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1783	3,4	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1798	3,7	1,09
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1807	3,5	1,16
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1821</b>	<b>3,7</b>	<b>1,07</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1821	3,7	1,07
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1572</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1555	3,9	1,05
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1519	3,6	1,12
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	971	3,3	1,23
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1369	3,6	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1015	3,6	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1330	3,3	1,13
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1589</b>	<b>3,2</b>	<b>1,14</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1587	3,2	1,15
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1585	3,4	1,17
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1577	3,2	1,15
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1592</b>	<b>3,3</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	1585	3,8	1,01
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1569	3,6	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	1576	4,3	0,97
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1333	2,0	1,25
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1358	2,7	1,23

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>1,10</b>	<b>3,8</b>	<b>1,13</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,09	4,1	1,05	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,07	4,0	1,12	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,11	3,6	1,14	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,07	3,8	1,11	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES

F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE**

**A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones**

- 1.- Cumple el horario oficial de la asignatura
- 2.- Cuando falta lo justifica
- 3.- Es puntual a la entrada y salida de clase
- 4.- Cumple el horario de tutoría

**A 2 - Actitud del/de la Profesor/a**

- 5.- Es respetuoso con el alumnado
- 6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar
- 7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea
- 8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado

**A 3 - Desarrollo de las Clases**

- 9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes
- 10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes
- 11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias
- 12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as
- 13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia

**A 4 - Opinión Global**

- 14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a

**B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA**

- 15.- Se da a conocer el programa de la asignatura
- 16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura
- 17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena
- 18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología
- 19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura
- 20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas

**C - CONTEXTO DEL AULA**

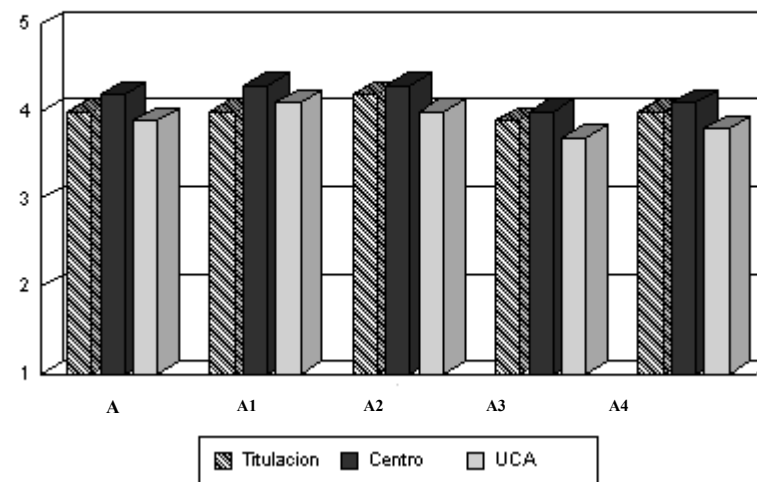
- 21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas
- 22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada
- 23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado

**D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE**

- 24.- La asignatura me interesa
- 25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido
- 26.- Asisto a clase regularmente
- 27.- Utilizo las tutorías con regularidad
- 28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>67</b>	<b>4,0</b>	<b>1,07</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>67</b>	<b>4,0</b>	<b>1,07</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	67	4,0	1,16
2.- Cuando falta lo justifica	63	4,1	1,05
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	67	4,1	1,10
4.- Cumple el horario de tutoría	53	3,9	1,28
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>67</b>	<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	67	4,3	0,97
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	67	4,2	1,07
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	67	4,1	1,07
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	67	4,1	1,12
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>67</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	67	3,9	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	67	3,8	1,03
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	67	3,8	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	67	4,0	1,22
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	66	3,9	1,20
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>64</b>	<b>4,0</b>	<b>1,19</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	64	4,0	1,19
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>53</b>	<b>3,8</b>	<b>0,96</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	53	3,9	1,00
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	53	3,8	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	50	3,9	1,14
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	53	4,0	0,88
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	47	3,8	1,19
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	50	3,8	1,08
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>53</b>	<b>4,0</b>	<b>0,81</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	53	3,8	0,98
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	53	4,1	0,82
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	51	3,9	0,75
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>53</b>	<b>3,5</b>	<b>1,24</b>
24.- La asignatura me interesa	53	3,9	1,14
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	53	4,0	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	53	4,1	1,04
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	51	3,0	1,36
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	48	2,5	1,12

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,07</b>	<b>4,2</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,07	4,3	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,2	1,02	4,3	0,94	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,9	1,09	4,0	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,0	1,19	4,1	1,04	3,8	1,10



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

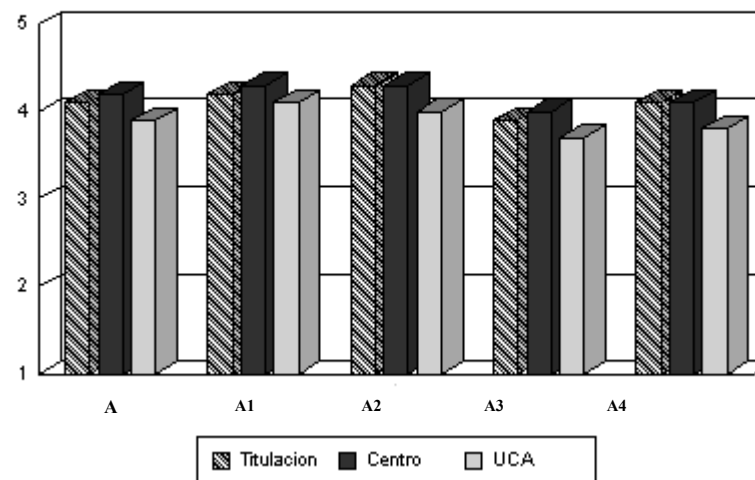
F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>168</b>	<b>4,1</b>	<b>0,95</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>167</b>	<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	167	4,2	0,96
2.- Cuando falta lo justifica	156	4,3	1,00
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	165	4,2	0,99
4.- Cumple el horario de tutoría	127	4,2	1,04
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>168</b>	<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	167	4,4	0,79
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	167	4,3	0,84
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	166	4,2	0,96
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	167	4,2	1,03
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>168</b>	<b>3,9</b>	<b>0,98</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	167	4,0	1,02
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	164	3,9	0,99
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	167	3,9	1,02
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	168	4,0	1,02
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	166	3,9	1,03
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>166</b>	<b>4,1</b>	<b>0,95</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	166	4,1	0,95
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>157</b>	<b>3,9</b>	<b>1,01</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	157	4,1	0,99
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	155	4,0	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	138	3,6	1,10
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	150	3,9	0,99
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	120	4,0	1,04
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	135	3,8	1,08
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>156</b>	<b>3,8</b>	<b>1,00</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	156	3,8	1,04
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	154	4,0	0,98
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	155	3,7	1,06
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>156</b>	<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
24.- La asignatura me interesa	156	4,1	0,89
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	156	3,9	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	155	4,4	0,85
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	139	2,9	1,49
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	128	2,6	1,22

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,1</b>	<b>0,95</b>	<b>4,2</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,96	4,3	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,3	0,88	4,3	0,94	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,9	0,98	4,0	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,1	0,95	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL

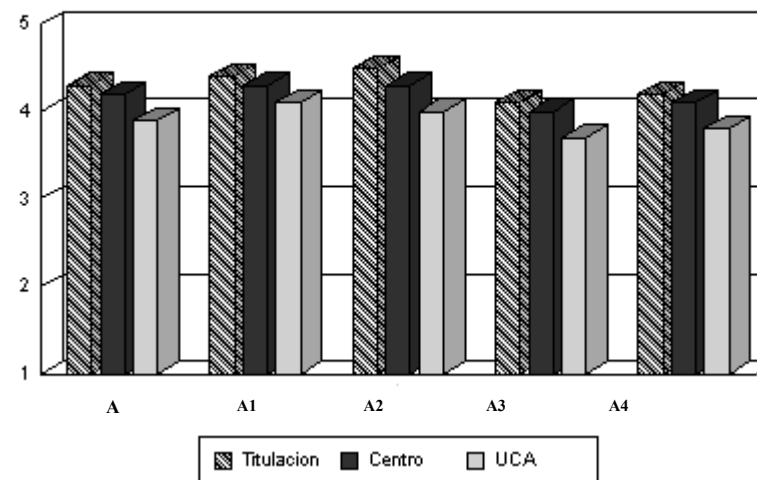
F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>32</b>	<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>32</b>	<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	32	4,3	0,82
2.- Cuando falta lo justifica	29	4,3	1,18
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	32	4,5	0,86
4.- Cumple el horario de tutoría	23	4,6	0,79
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>32</b>	<b>4,5</b>	<b>0,72</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	32	4,7	0,69
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	32	4,6	0,76
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	32	4,6	0,78
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	32	4,4	0,81
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>32</b>	<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	32	4,0	1,13
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	32	4,2	1,07
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	32	4,2	0,91
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	32	4,1	1,03
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	32	4,2	0,92
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>30</b>	<b>4,2</b>	<b>0,92</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	30	4,2	0,92
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>30</b>	<b>4,1</b>	<b>0,97</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	30	4,3	0,81
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	27	4,1	1,23
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	24	3,9	1,25
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	30	4,3	0,91
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	20	4,3	0,76
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	27	4,0	1,11
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>29</b>	<b>4,2</b>	<b>0,79</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	29	4,2	0,82
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	28	4,2	0,89
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	29	4,2	0,81
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>30</b>	<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
24.- La asignatura me interesa	30	4,4	0,67
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	30	4,2	0,82
26.- Asisto a clase regularmente	30	4,3	0,93
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	21	3,5	1,47
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	23	2,6	1,26

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,3</b>	<b>0,89</b>	<b>4,2</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,4	0,89	4,3	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,5	0,72	4,3	0,94	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,1	0,98	4,0	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,2	0,92	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVALES

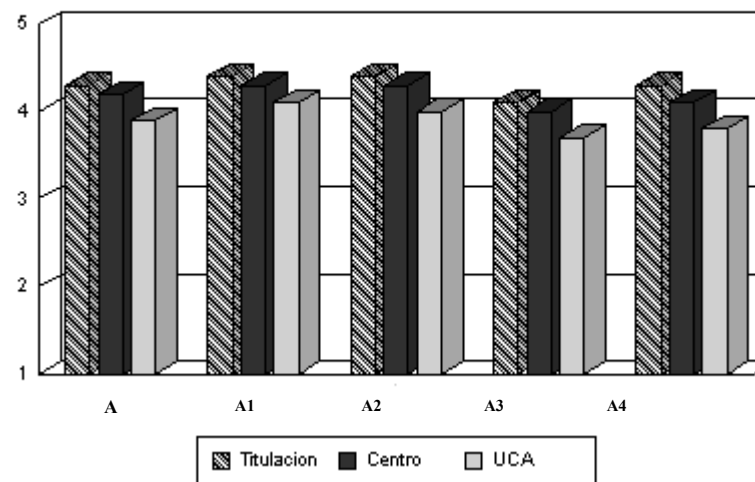
F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>119</b>	<b>4,3</b>	<b>0,87</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>119</b>	<b>4,4</b>	<b>0,90</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	119	4,5	0,78
2.- Cuando falta lo justifica	114	4,5	0,82
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	119	4,4	0,98
4.- Cumple el horario de tutoría	71	4,2	1,31
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>119</b>	<b>4,4</b>	<b>0,77</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	119	4,6	0,68
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	119	4,4	0,80
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	118	4,3	0,88
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	117	4,3	0,86
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>119</b>	<b>4,1</b>	<b>0,92</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	119	4,1	0,95
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	117	3,9	0,99
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	115	4,0	1,04
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	119	4,3	0,94
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	115	4,2	0,97
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>119</b>	<b>4,3</b>	<b>0,83</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	119	4,3	0,83
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>107</b>	<b>4,1</b>	<b>0,97</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	105	4,3	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	107	4,1	1,03
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	82	3,9	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	103	4,1	0,99
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	63	4,0	1,16
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	79	4,0	0,96
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>107</b>	<b>4,0</b>	<b>1,06</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	107	3,8	1,12
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	106	4,2	1,03
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	107	3,9	1,24
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>107</b>	<b>3,6</b>	<b>1,35</b>
24.- La asignatura me interesa	107	4,3	0,76
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	105	4,1	0,90
26.- Asisto a clase regularmente	105	4,3	1,06
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	84	2,3	1,46
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	93	2,7	1,26

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,3</b>	<b>0,87</b>	<b>4,2</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,4	0,90	4,3	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,4	0,77	4,3	0,94	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,1	0,92	4,0	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,3	0,83	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA

F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>333</b>	<b>4,0</b>	<b>1,09</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>330</b>	<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	328	4,3	1,07
2.- Cuando falta lo justifica	294	4,3	1,11
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	329	4,2	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	179	4,2	1,17
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>332</b>	<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	331	4,3	0,93
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	328	4,2	1,02
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	330	4,1	1,11
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	325	3,9	1,16
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>332</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	330	3,8	1,12
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	330	3,7	1,17
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	320	3,7	1,17
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	329	4,0	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	327	3,8	1,16
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>331</b>	<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	331	3,9	1,13
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>301</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	297	4,0	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	299	3,8	1,15
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	208	3,5	1,36
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	285	3,8	1,11
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	208	3,8	1,24
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	276	3,5	1,22
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>301</b>	<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	301	3,8	1,10
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	300	4,1	1,04
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	295	3,8	1,17
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>304</b>	<b>3,4</b>	<b>1,39</b>
24.- La asignatura me interesa	303	3,9	1,18
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	303	3,7	1,21
26.- Asisto a clase regularmente	301	4,2	1,07
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	246	2,5	1,60
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	253	2,6	1,24

TIT.		CEN.		UCA	
Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>4,0</b>	<b>1,09</b>	<b>4,2</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3 1,07	4,3 0,98	4,1 1,04		
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1 1,04	4,3 0,94	4,0 1,07		
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8 1,11	4,0 1,04	3,7 1,13		
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9 1,13	4,1 1,04	3,8 1,10		

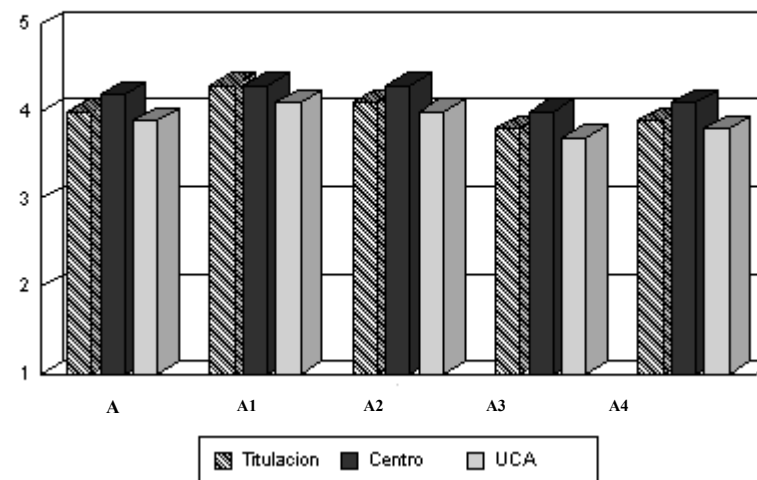
**A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE**

A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A

A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES

A 4 - OPINIÓN GLOBAL



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL

F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE

A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones

- 1.- Cumple el horario oficial de la asignatura
- 2.- Cuando falta lo justifica
- 3.- Es puntual a la entrada y salida de clase
- 4.- Cumple el horario de tutoría

A 2 - Actitud del/de la Profesor/a

- 5.- Es respetuoso con el alumnado
- 6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar
- 7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea
- 8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado

A 3 - Desarrollo de las Clases

- 9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes
- 10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes
- 11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias
- 12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as
- 13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia

A 4 - Opinión Global

- 14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a

B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

- 15.- Se da a conocer el programa de la asignatura
- 16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura
- 17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena
- 18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología
- 19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura
- 20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas

C - CONTEXTO DEL AULA

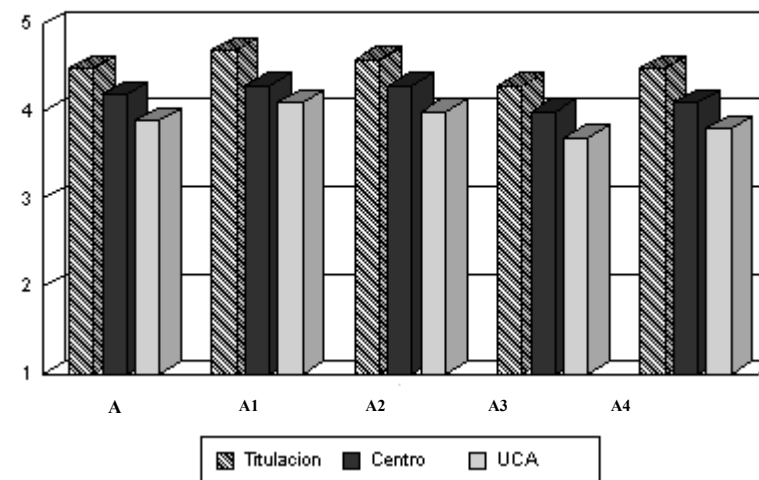
- 21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas
- 22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada
- 23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado

D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE

- 24.- La asignatura me interesa
- 25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido
- 26.- Asisto a clase regularmente
- 27.- Utilizo las tutorías con regularidad
- 28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura

	N	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	107	4,5	0,77
A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones	107	4,7	0,59
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	107	4,7	0,57
2.- Cuando falta lo justifica	105	4,7	0,61
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	107	4,6	0,66
4.- Cumple el horario de tutoría	93	4,7	0,62
A 2 - Actitud del/de la Profesor/a	107	4,6	0,71
5.- Es respetuoso con el alumnado	107	4,8	0,46
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	107	4,6	0,75
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	107	4,5	0,79
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	107	4,5	0,88
A 3 - Desarrollo de las Clases	107	4,3	0,90
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	107	4,2	0,98
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	107	4,2	0,95
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	107	4,2	1,06
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	107	4,5	0,79
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	107	4,4	0,92
A 4 - Opinión Global	105	4,5	0,84
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	105	4,5	0,84
B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA	107	4,3	0,89
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	107	4,4	0,74
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	107	4,3	0,91
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	87	4,2	0,94
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	104	4,3	0,91
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	85	4,6	0,79
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	95	4,0	1,23
C - CONTEXTO DEL AULA	106	3,9	1,27
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	105	3,6	1,48
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	105	4,5	0,89
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	105	3,8	1,35
D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE	107	3,8	1,33
24.- La asignatura me interesa	107	4,3	1,03
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	107	4,2	0,97
26.- Asisto a clase regularmente	106	4,4	0,94
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	100	3,2	1,60
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	97	2,9	1,65

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE	4,5	0,77	4,2	1,00	3,9	1,10
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,7	0,59	4,3	0,98	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,6	0,71	4,3	0,94	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,3	0,90	4,0	1,04	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,5	0,84	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

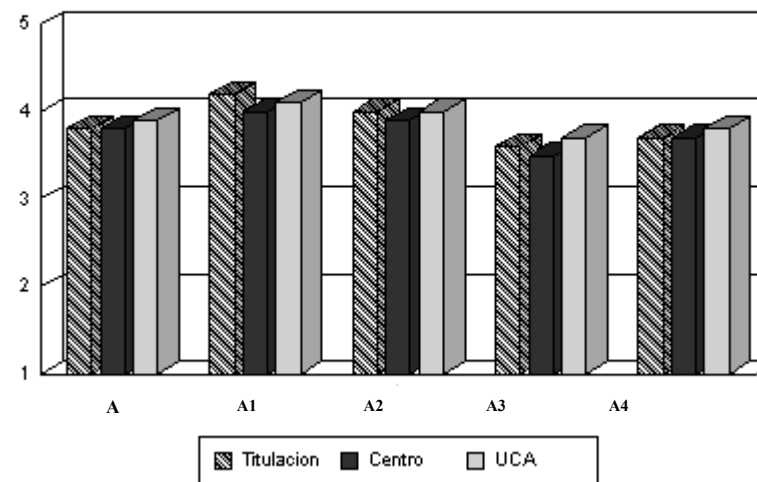
INGENIERO QUÍMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1043</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1037</b>	<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1034	4,3	0,91
2.- Cuando falta lo justifica	724	4,3	0,88
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1032	3,9	1,07
4.- Cumple el horario de tutoría	377	4,3	0,99
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1038</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1036	4,2	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1016	4,0	1,05
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1033	3,8	1,10
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1011	3,9	1,08
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1040</b>	<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1037	3,5	1,18
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1028	3,6	1,07
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1018	3,5	1,07
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1022	3,7	1,11
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1034	3,5	1,20
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1034</b>	<b>3,7</b>	<b>1,11</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1034	3,7	1,11
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>639</b>	<b>3,7</b>	<b>1,09</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	639	4,0	1,08
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	633	3,9	1,05
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	502	3,7	1,06
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	616	3,6	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	462	3,8	1,11
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	571	3,3	1,05
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>639</b>	<b>3,7</b>	<b>1,09</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	639	3,4	1,20
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	639	4,0	0,92
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	635	3,6	1,08
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>639</b>	<b>3,3</b>	<b>1,30</b>
24.- La asignatura me interesa	636	3,8	0,97
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	638	3,5	1,05
26.- Asisto a clase regularmente	629	4,4	0,84
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	529	2,0	1,19
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	577	2,8	1,20

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,98	4,0	1,11	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,04	3,9	1,10	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,11	3,5	1,16	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,11	3,7	1,15	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN MATEMÁTICAS

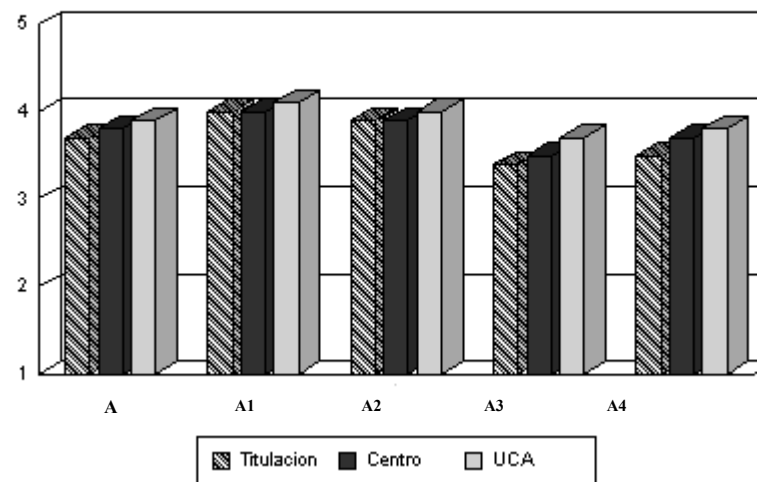
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>623</b>	<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>622</b>	<b>4,0</b>	<b>1,16</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	619	4,1	1,14
2.- Cuando falta lo justifica	446	4,1	1,21
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	619	3,8	1,23
4.- Cumple el horario de tutoría	330	4,1	1,15
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>622</b>	<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	619	4,1	1,06
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	608	4,0	1,17
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	618	3,6	1,22
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	596	3,7	1,18
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>622</b>	<b>3,4</b>	<b>1,24</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	620	3,3	1,33
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	606	3,5	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	594	3,4	1,19
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/as alumnos/as	612	3,4	1,25
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	616	3,4	1,32
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>619</b>	<b>3,5</b>	<b>1,20</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	619	3,5	1,20
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>590</b>	<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	584	4,1	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	573	4,0	1,08
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	356	3,2	1,29
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	534	3,5	1,20
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	211	3,7	1,37
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	500	3,3	1,20
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>593</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	589	3,7	1,22
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	591	4,0	1,06
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	583	3,8	1,10
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>595</b>	<b>3,6</b>	<b>1,37</b>
24.- La asignatura me interesa	595	3,9	1,08
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	587	3,5	1,17
26.- Asisto a clase regularmente	589	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	557	2,3	1,43
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	548	3,8	1,36

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>1,22</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,0	1,16	4,0	1,11	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,17	3,9	1,10	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,4	1,24	3,5	1,16	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,5	1,20	3,7	1,15	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN QUÍMICA

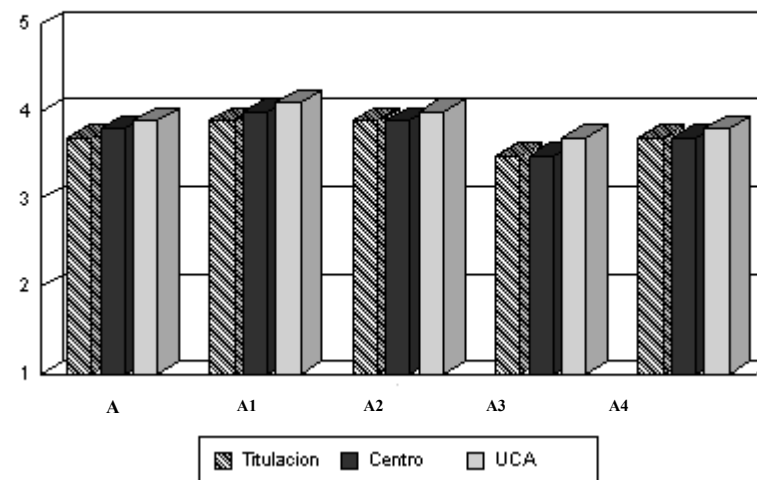
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1283</b>	<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1281</b>	<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1277	4,0	1,12
2.- Cuando falta lo justifica	794	4,0	1,22
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1278	3,6	1,21
4.- Cumple el horario de tutoría	431	4,0	1,15
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1282</b>	<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1279	4,1	1,06
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1244	4,0	1,09
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1274	3,7	1,21
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1252	3,8	1,14
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1281</b>	<b>3,5</b>	<b>1,15</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1278	3,5	1,24
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1243	3,5	1,13
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1245	3,4	1,11
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1252	3,6	1,14
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1258	3,5	1,23
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1278</b>	<b>3,7</b>	<b>1,14</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1278	3,7	1,14
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>782</b>	<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	778	4,1	0,98
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	759	3,8	1,11
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	558	3,5	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	737	3,6	1,13
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	549	3,8	1,28
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	661	3,1	1,22
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>784</b>	<b>3,3</b>	<b>1,31</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	784	3,0	1,36
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	784	3,6	1,27
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	775	3,3	1,26
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>784</b>	<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
24.- La asignatura me interesa	782	3,8	1,02
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	782	3,6	1,07
26.- Asisto a clase regularmente	774	4,5	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	660	2,0	1,21
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	699	3,2	1,23

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,7</b>	<b>1,15</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	3,9	1,16	4,0	1,11	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	3,9	1,12	3,9	1,10	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,5	1,15	3,5	1,16	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,7	1,14	3,7	1,15	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN ENOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>184</b>	<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>184</b>	<b>4,2</b>	<b>1,10</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	183	4,2	1,21
2.- Cuando falta lo justifica	173	4,4	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	184	4,3	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	114	4,3	1,10
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>184</b>	<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	184	4,5	0,82
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	181	4,3	1,04
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	183	4,3	0,98
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	180	4,2	0,97
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>182</b>	<b>4,0</b>	<b>1,00</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	182	4,1	1,01
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	182	3,9	1,12
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	174	4,0	1,10
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	182	4,2	0,93
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	179	4,0	1,00
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>177</b>	<b>4,0</b>	<b>1,13</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	177	4,0	1,13
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>138</b>	<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	135	4,1	1,03
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	137	4,1	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	103	3,8	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	129	4,0	1,11
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	113	3,9	1,26
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	130	3,6	1,30
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>138</b>	<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	137	2,9	1,22
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	138	4,5	0,80
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	138	3,6	1,20
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>138</b>	<b>3,7</b>	<b>1,34</b>
24.- La asignatura me interesa	137	4,5	0,80
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	136	4,0	1,11
26.- Asisto a clase regularmente	137	4,5	0,83
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	110	2,7	1,59
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	118	2,8	1,19

TIT.		CEN.		UCA	
Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>4,2</b>	<b>1,01</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
4,2	1,10	4,0	1,11	4,1	1,04
4,3	0,93	3,9	1,10	4,0	1,07
4,0	1,00	3,5	1,16	3,7	1,13
4,0	1,13	3,7	1,15	3,8	1,10

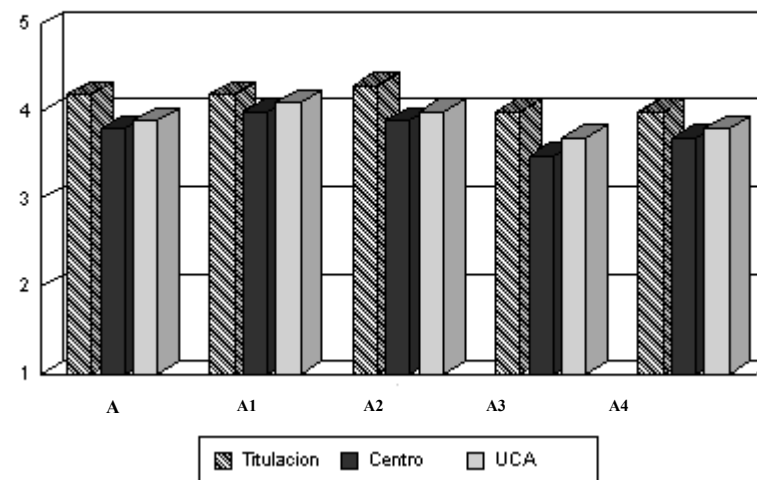
**A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE**

A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A

A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES

A 4 - OPINIÓN GLOBAL



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES

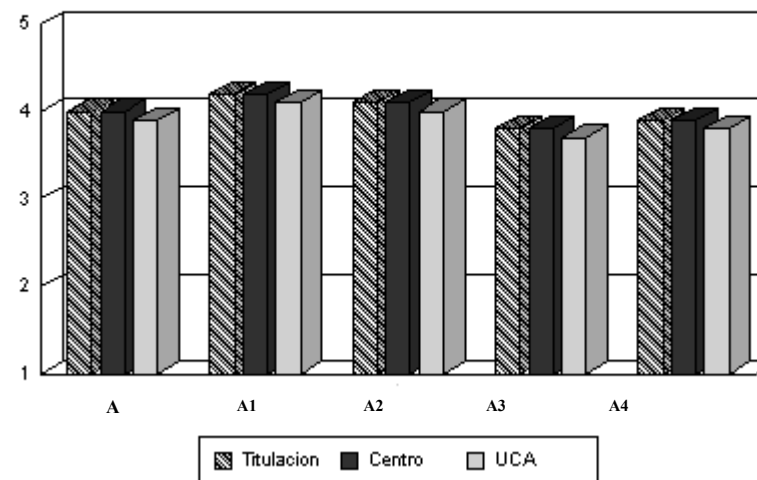
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1602</b>	<b>4,0</b>	<b>1,06</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1598</b>	<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1594	4,3	1,01
2.- Cuando falta lo justifica	1305	4,2	1,10
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1589	4,1	1,06
4.- Cumple el horario de tutoría	732	4,1	1,11
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1600</b>	<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1593	4,3	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1565	4,1	1,01
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1586	3,9	1,09
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1567	4,0	1,07
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1594</b>	<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1587	3,8	1,11
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1542	3,8	1,04
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1534	3,7	1,08
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1580	3,9	1,08
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1562	3,8	1,11
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1568</b>	<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1568	3,9	1,08
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1273</b>	<b>4,0</b>	<b>0,98</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1270	4,4	0,82
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1226	4,0	0,95
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	853	3,8	1,05
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1139	3,9	0,95
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	806	3,9	1,06
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1071	3,7	1,06
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1282</b>	<b>3,9</b>	<b>0,94</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1277	3,9	0,96
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1279	4,0	0,95
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1262	3,9	0,97
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1284</b>	<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
24.- La asignatura me interesa	1279	4,0	1,01
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1276	3,9	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	1259	4,4	0,91
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1037	2,5	1,41
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1148	2,8	1,14

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,06</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	1,05	4,2	1,01	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	1,04	4,1	1,01	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,07	3,8	1,06	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,08	3,9	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO

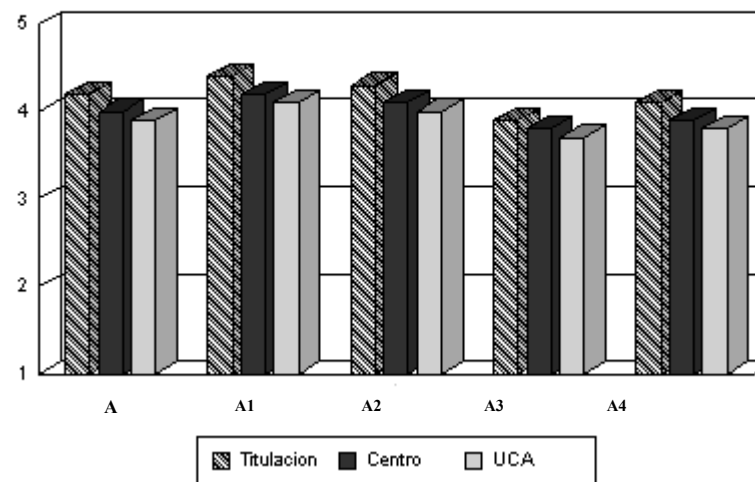
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>425</b>	<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>425</b>	<b>4,4</b>	<b>0,79</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	423	4,4	0,77
2.- Cuando falta lo justifica	376	4,5	0,74
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	422	4,4	0,84
4.- Cumple el horario de tutoría	265	4,4	0,87
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>425</b>	<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	425	4,5	0,77
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	418	4,4	0,87
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	423	4,2	0,99
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	410	4,2	0,95
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>422</b>	<b>3,9</b>	<b>1,01</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	422	3,8	1,06
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	413	3,7	1,06
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	415	3,8	0,99
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	419	4,1	0,95
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	417	4,0	1,02
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>411</b>	<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	411	4,1	1,04
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>383</b>	<b>3,9</b>	<b>1,02</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	383	4,2	0,88
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	380	4,0	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	318	3,5	1,13
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	362	3,9	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	268	3,9	1,05
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	310	3,7	0,98
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>383</b>	<b>3,7</b>	<b>1,01</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	383	3,4	1,07
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	381	3,9	0,91
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	378	3,7	1,05
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>383</b>	<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
24.- La asignatura me interesa	383	4,1	0,96
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	382	3,8	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	373	4,5	0,78
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	316	2,7	1,30
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	321	3,0	1,17

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,2</b>	<b>0,95</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,4	0,79	4,2	1,01	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,3	0,89	4,1	1,01	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,9	1,01	3,8	1,06	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,1	1,04	3,9	1,08	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN DERECHO

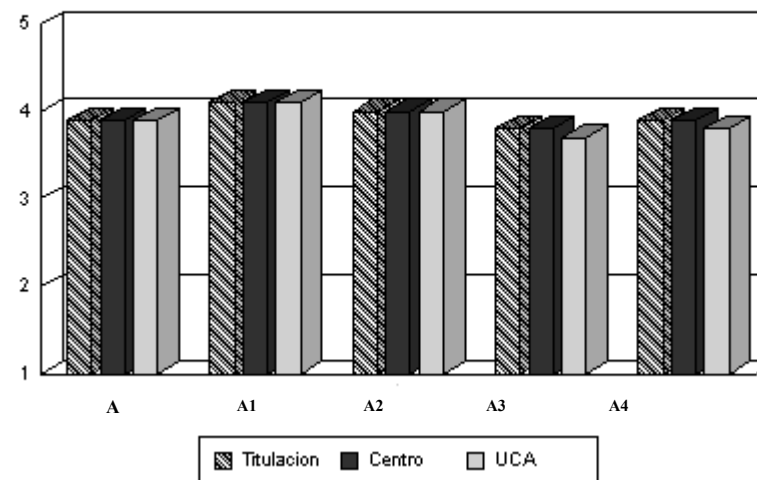
FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>2406</b>	<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>2394</b>	<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	2387	4,2	1,06
2.- Cuando falta lo justifica	2076	4,1	1,17
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	2384	4,1	1,13
4.- Cumple el horario de tutoría	1152	4,1	1,23
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>2403</b>	<b>4,0</b>	<b>1,12</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	2398	4,2	1,06
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	2348	4,0	1,10
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	2374	3,9	1,16
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	2302	3,9	1,14
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>2397</b>	<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	2384	3,8	1,22
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	2353	3,7	1,19
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	2305	3,7	1,17
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	2359	3,8	1,16
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	2353	3,7	1,19
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>2366</b>	<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	2366	3,9	1,13
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>1979</b>	<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	1975	4,3	0,97
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	1943	4,0	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	1529	3,5	1,28
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	1841	3,8	1,16
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	1252	3,9	1,21
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	1633	3,5	1,23
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>1980</b>	<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	1978	3,9	1,17
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	1969	3,8	1,17
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	1957	3,8	1,18
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1985</b>	<b>3,6</b>	<b>1,36</b>
24.- La asignatura me interesa	1980	3,9	1,12
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	1975	3,8	1,09
26.- Asisto a clase regularmente	1937	4,5	0,90
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	1653	2,3	1,45
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	1766	3,1	1,23

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,9</b>	<b>1,15</b>	<b>3,9</b>	<b>1,15</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,12	4,1	1,12	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,12	4,0	1,12	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,17	3,8	1,17	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,9	1,13	3,9	1,13	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN FILOLOGÍA ARABE

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

**A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE**

**A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones**

- 1.- Cumple el horario oficial de la asignatura
- 2.- Cuando falta lo justifica
- 3.- Es puntual a la entrada y salida de clase
- 4.- Cumple el horario de tutoría

**A 2 - Actitud del/de la Profesor/a**

- 5.- Es respetuoso con el alumnado
- 6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar
- 7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea
- 8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado

**A 3 - Desarrollo de las Clases**

- 9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes
- 10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes
- 11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias
- 12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as
- 13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia

**A 4 - Opinión Global**

- 14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a

**B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA**

- 15.- Se da a conocer el programa de la asignatura
- 16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura
- 17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena
- 18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología
- 19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura
- 20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas

**C - CONTEXTO DEL AULA**

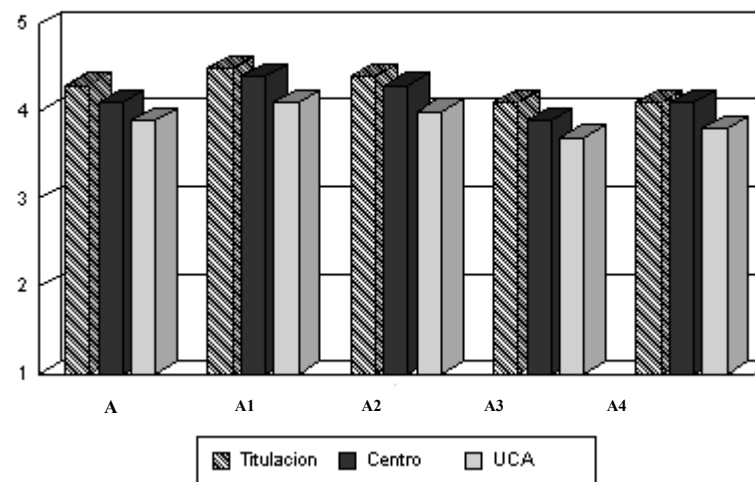
- 21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas
- 22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada
- 23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado

**D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE**

- 24.- La asignatura me interesa
- 25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido
- 26.- Asisto a clase regularmente
- 27.- Utilizo las tutorías con regularidad
- 28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>115</b>	<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>115</b>	<b>4,5</b>	<b>0,96</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	114	4,4	1,06
2.- Cuando falta lo justifica	113	4,7	0,61
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	115	4,2	1,20
4.- Cumple el horario de tutoría	60	4,5	0,88
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>115</b>	<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	115	4,4	0,94
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	115	4,5	0,96
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	114	4,3	1,01
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	112	4,3	1,07
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>115</b>	<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	115	3,9	1,25
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	113	3,9	1,23
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	114	3,9	1,17
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	115	4,3	1,04
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	115	4,3	1,11
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>113</b>	<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	113	4,1	1,08
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>116</b>	<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	111	4,4	0,96
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	113	4,3	1,00
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	101	4,0	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	105	4,0	1,17
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	65	3,2	1,64
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	91	3,0	1,45
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>115</b>	<b>3,7</b>	<b>1,42</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	113	3,1	1,51
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	115	4,5	0,99
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	115	3,6	1,44
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>116</b>	<b>3,7</b>	<b>1,46</b>
24.- La asignatura me interesa	116	4,4	1,10
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	115	3,8	1,21
26.- Asisto a clase regularmente	111	4,5	0,93
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	79	2,1	1,44
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	96	2,9	1,44

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,3</b>	<b>1,04</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,5	0,96	4,4	0,90	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,4	0,97	4,3	0,95	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,1	1,13	3,9	1,07	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,1	1,08	4,1	1,04	3,8	1,10



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado 5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>222</b>	<b>4,3</b>	<b>0,82</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>221</b>	<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	221	4,4	0,84
2.- Cuando falta lo justifica	194	4,5	0,89
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	221	4,3	0,97
4.- Cumple el horario de tutoría	127	4,4	0,90
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>222</b>	<b>4,4</b>	<b>0,77</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	222	4,6	0,69
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	221	4,4	0,81
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	222	4,4	0,75
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	217	4,3	0,91
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>222</b>	<b>4,2</b>	<b>0,84</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	220	4,1	0,90
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	221	4,2	0,93
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	217	4,2	0,87
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	220	4,4	0,78
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	218	4,2	0,86
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>221</b>	<b>4,3</b>	<b>0,81</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	221	4,3	0,81
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>170</b>	<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	170	4,4	0,83
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	168	4,4	0,84
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	140	3,6	1,31
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	158	4,1	0,90
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	95	4,2	0,98
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	137	3,9	1,14
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>170</b>	<b>3,6</b>	<b>1,31</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	169	3,3	1,39
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	169	4,0	1,17
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	170	3,4	1,35
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>170</b>	<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
24.- La asignatura me interesa	170	4,3	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	170	4,1	0,85
26.- Asisto a clase regularmente	168	4,4	0,86
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	143	2,6	1,37
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	152	2,6	1,22

TIT.		CEN.		UCA	
Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>4,3</b>	<b>0,82</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
4,4	0,85	4,4	0,90	4,1	1,04
4,4	0,77	4,3	0,95	4,0	1,07
4,2	0,84	3,9	1,07	3,7	1,13
4,3	0,81	4,1	1,04	3,8	1,10

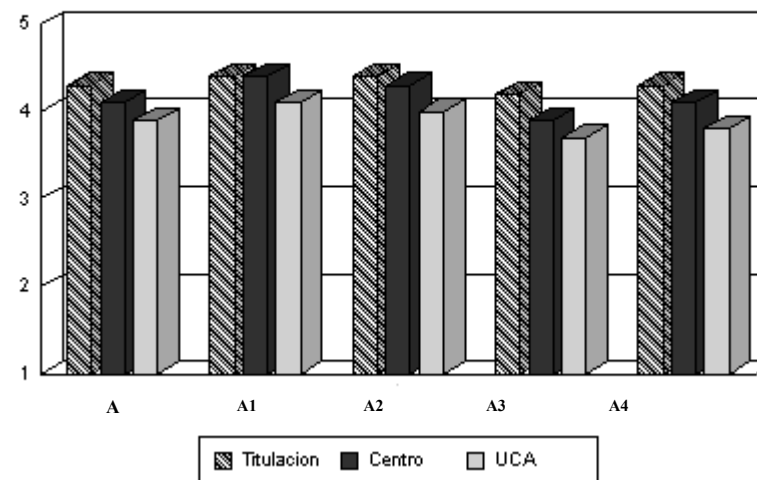
**A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE**

A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A

A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES

A 4 - OPINIÓN GLOBAL



**Interpretación de los Resultados**

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA

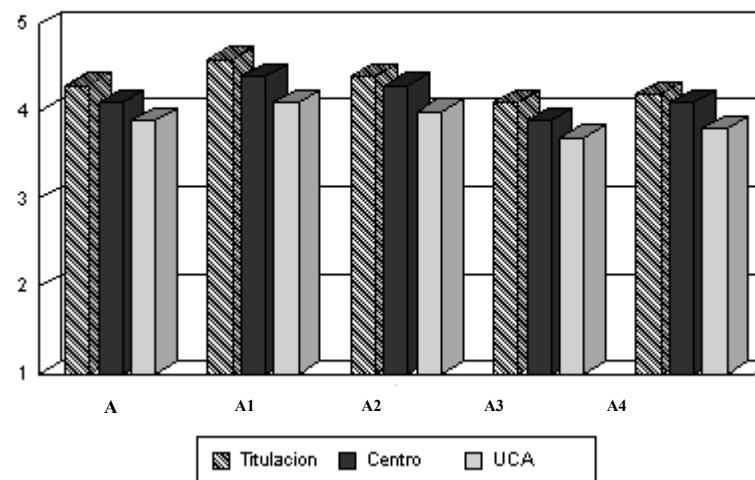
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>316</b>	<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>316</b>	<b>4,6</b>	<b>0,72</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	316	4,6	0,70
2.- Cuando falta lo justifica	298	4,7	0,60
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	316	4,4	0,85
4.- Cumple el horario de tutoría	205	4,6	0,76
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>316</b>	<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	315	4,5	0,87
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	312	4,4	0,90
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	316	4,4	0,92
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	312	4,4	0,89
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>316</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	316	4,0	1,09
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	309	4,0	1,11
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	283	3,9	1,12
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	313	4,3	0,90
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	310	4,2	1,00
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>311</b>	<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	311	4,2	0,97
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>277</b>	<b>4,0</b>	<b>1,08</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	270	4,4	0,88
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	264	4,3	1,01
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	220	3,8	1,18
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	266	4,0	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	157	4,0	1,29
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	220	3,7	1,19
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>279</b>	<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	279	3,7	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	278	4,0	1,18
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	276	3,8	1,30
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>279</b>	<b>3,7</b>	<b>1,33</b>
24.- La asignatura me interesa	279	4,3	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	279	4,1	0,99
26.- Asisto a clase regularmente	277	4,5	0,78
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	240	2,5	1,34
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	263	2,7	1,25

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,3</b>	<b>0,91</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,6	0,72	4,4	0,90	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,4	0,87	4,3	0,95	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,1	1,02	3,9	1,07	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,2	0,97	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

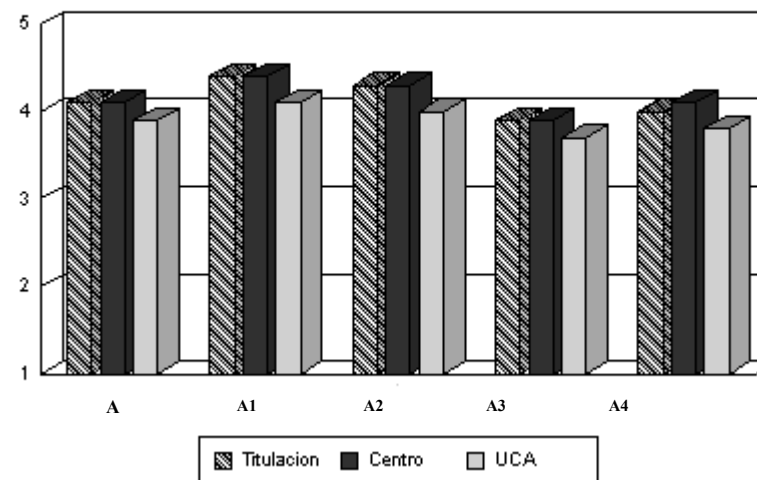
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>721</b>	<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>719</b>	<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	715	4,5	0,81
2.- Cuando falta lo justifica	630	4,5	0,86
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	717	4,3	0,95
4.- Cumple el horario de tutoría	446	4,3	0,93
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>720</b>	<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	720	4,5	0,89
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	711	4,3	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	713	4,1	1,03
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	699	4,1	1,05
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>719</b>	<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	717	3,8	1,16
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	702	3,8	1,06
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	668	3,8	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	710	4,0	1,04
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	709	3,9	1,20
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>713</b>	<b>4,0</b>	<b>1,08</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	713	4,0	1,08
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>607</b>	<b>4,0</b>	<b>1,01</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	601	4,4	0,83
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	602	4,3	0,87
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	494	3,7	1,16
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	564	4,0	0,98
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	286	3,8	1,17
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	418	3,7	1,14
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>610</b>	<b>3,1</b>	<b>1,37</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	608	2,7	1,39
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	605	3,6	1,21
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	605	2,9	1,41
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>609</b>	<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
24.- La asignatura me interesa	609	4,1	0,95
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	606	3,8	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	607	4,4	0,82
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	534	2,6	1,26
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	536	2,8	1,27

		TIT.		CEN.		UCA	
Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>							
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES							
4,4	0,87	4,4	0,90	4,1	1,04		
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A							
4,3	0,98	4,3	0,95	4,0	1,07		
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES							
3,9	1,09	3,9	1,07	3,7	1,13		
A 4 - OPINIÓN GLOBAL							
4,0	1,08	4,1	1,04	3,8	1,10		



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

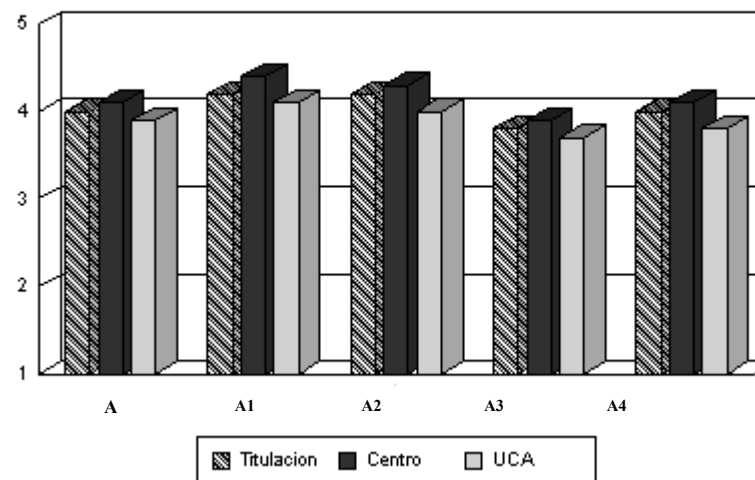
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>840</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>838</b>	<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	834	4,2	0,97
2.- Cuando falta lo justifica	747	4,3	1,00
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	837	4,2	0,99
4.- Cumple el horario de tutoría	495	4,2	0,98
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>836</b>	<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	835	4,4	0,90
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	829	4,3	0,95
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	827	4,1	1,08
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	820	4,1	1,00
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>839</b>	<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	838	3,8	1,10
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	823	3,8	1,08
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	796	3,7	1,03
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/as alumnos/as	832	3,9	1,06
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	830	3,8	1,18
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>831</b>	<b>4,0</b>	<b>1,07</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	831	4,0	1,07
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>661</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	659	4,2	0,87
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	645	4,0	1,02
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	493	3,7	1,05
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	619	3,8	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	377	3,7	1,21
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	532	3,5	1,13
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>663</b>	<b>3,6</b>	<b>1,12</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	657	3,3	1,26
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	662	3,9	0,92
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	649	3,5	1,13
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>665</b>	<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
24.- La asignatura me interesa	664	3,9	1,12
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	658	3,7	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	662	4,4	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	576	2,4	1,34
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	601	2,8	1,16

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,04</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,2	0,97	4,4	0,90	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,2	0,99	4,3	0,95	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,07	3,9	1,07	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,0	1,07	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

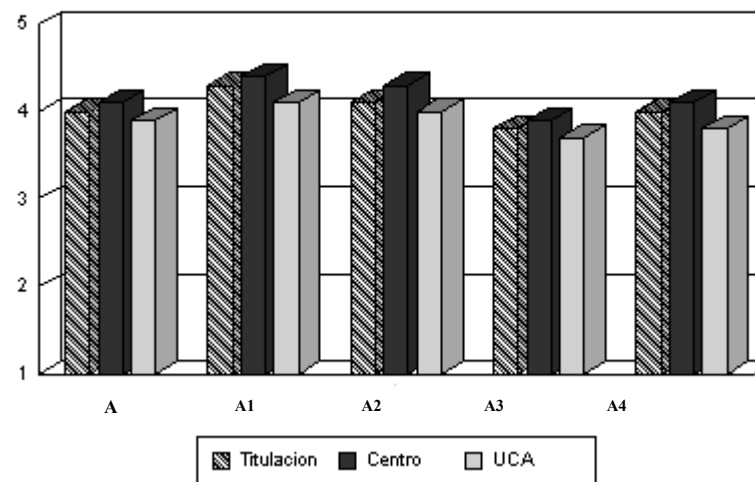
LICENCIADO EN HISTORIA  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>1077</b>	<b>4,0</b>	<b>1,05</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>1075</b>	<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	1071	4,4	0,90
2.- Cuando falta lo justifica	944	4,4	0,87
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	1070	4,3	0,92
4.- Cumple el horario de tutoría	727	4,2	1,03
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>1075</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	1074	4,4	0,93
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	1061	4,2	0,97
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	1064	4,0	1,06
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	1041	4,0	1,05
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>1077</b>	<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	1072	3,8	1,15
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	1060	3,6	1,14
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	1039	3,7	1,09
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	1064	4,0	1,06
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	1065	3,8	1,16
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>1067</b>	<b>4,0</b>	<b>1,09</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	1067	4,0	1,09
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>918</b>	<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	916	4,2	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	911	4,2	0,92
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	826	3,6	1,12
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	877	3,8	1,01
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	542	3,8	1,20
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	726	3,6	1,11
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>919</b>	<b>3,3</b>	<b>1,24</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	916	3,1	1,30
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	915	3,6	1,14
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	913	3,2	1,28
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>917</b>	<b>3,6</b>	<b>1,29</b>
24.- La asignatura me interesa	917	4,0	1,04
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	916	3,8	1,08
26.- Asisto a clase regularmente	908	4,4	0,89
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	795	2,7	1,32
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	813	2,7	1,19

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,0</b>	<b>1,05</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,3	0,92	4,4	0,90	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,1	1,00	4,3	0,95	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,8	1,11	3,9	1,07	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,0	1,09	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN HUMANIDADES

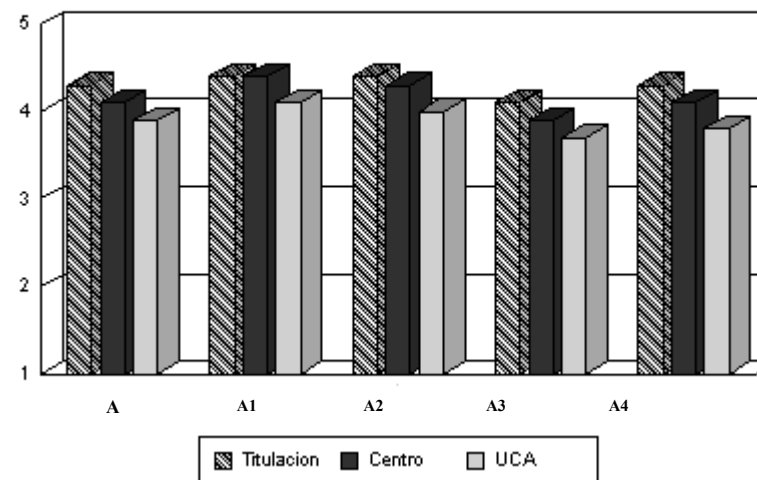
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>325</b>	<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>325</b>	<b>4,4</b>	<b>0,81</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	324	4,5	0,86
2.- Cuando falta lo justifica	297	4,5	0,85
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	322	4,4	0,87
4.- Cumple el horario de tutoría	161	4,5	0,73
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>325</b>	<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	323	4,6	0,70
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	315	4,5	0,83
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	320	4,2	0,96
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	317	4,3	0,91
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>325</b>	<b>4,1</b>	<b>0,88</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	324	4,1	0,96
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	320	4,0	0,90
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	306	4,0	0,88
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	317	4,3	0,86
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	317	4,2	0,91
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>318</b>	<b>4,3</b>	<b>0,84</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	318	4,3	0,84
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>279</b>	<b>4,0</b>	<b>0,90</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	277	4,2	0,90
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	271	4,2	0,90
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	216	3,8	0,97
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	258	4,0	0,85
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	136	4,1	0,96
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	197	3,7	0,99
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>279</b>	<b>3,5</b>	<b>1,25</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	279	3,2	1,35
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	278	3,9	1,08
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	276	3,4	1,30
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>280</b>	<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
24.- La asignatura me interesa	280	4,3	0,88
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	280	4,0	0,92
26.- Asisto a clase regularmente	277	4,4	0,88
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	229	2,6	1,36
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	239	2,7	1,23

		TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T	
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,3</b>	<b>0,85</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>	
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,4	0,81	4,4	0,90	4,1	1,04	
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,4	0,85	4,3	0,95	4,0	1,07	
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,1	0,88	3,9	1,07	3,7	1,13	
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,3	0,84	4,1	1,04	3,8	1,10	



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.



PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

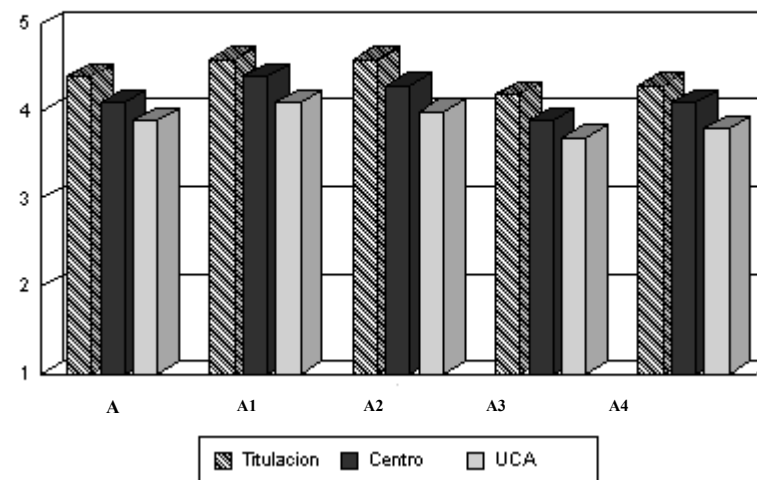
LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>157</b>	<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>156</b>	<b>4,6</b>	<b>0,76</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	155	4,5	0,88
2.- Cuando falta lo justifica	148	4,6	0,75
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	155	4,5	0,75
4.- Cumple el horario de tutoría	110	4,7	0,65
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>157</b>	<b>4,6</b>	<b>0,75</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	157	4,8	0,45
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	157	4,6	0,76
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	157	4,5	0,85
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	156	4,4	0,91
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>157</b>	<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	157	4,1	1,11
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	154	4,1	1,10
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	149	4,2	0,98
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	156	4,3	0,94
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	156	4,3	0,98
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>157</b>	<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	157	4,3	0,95
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>155</b>	<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	153	4,6	0,67
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	153	4,5	0,77
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	117	4,0	1,11
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	149	4,2	1,03
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	88	4,5	0,85
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	118	4,1	1,14
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>156</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	156	3,5	1,23
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	156	4,2	1,00
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	155	3,9	1,06
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>157</b>	<b>3,7</b>	<b>1,39</b>
24.- La asignatura me interesa	157	4,3	0,98
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	156	4,1	1,02
26.- Asisto a clase regularmente	154	4,6	0,73
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	138	2,8	1,58
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	141	2,5	1,26

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>4,4</b>	<b>0,87</b>	<b>4,1</b>	<b>1,00</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,6	0,76	4,4	0,90	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,6	0,75	4,3	0,95	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	4,2	0,99	3,9	1,07	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	4,3	0,95	4,1	1,04	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.

PROFESOR /A

ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

TITULACIÓN

CENTRO

LICENCIADO EN MEDICINA

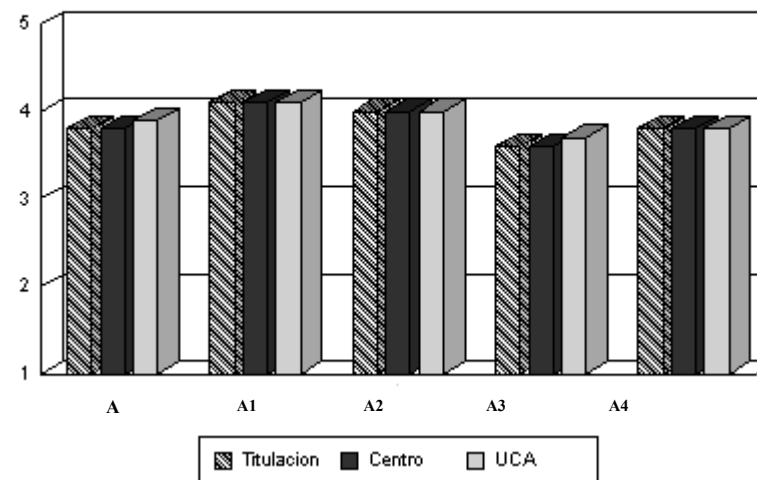
FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración

1 = Mínimo / Muy Inadecuado      5 = Máximo / Muy Adecuado

	N	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>5368</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
<b>A 1 - Cumplimiento de las Obligaciones</b>	<b>5324</b>	<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
1.- Cumple el horario oficial de la asignatura	5309	4,2	0,98
2.- Cuando falta lo justifica	3659	4,2	1,07
3.- Es puntual a la entrada y salida de clase	5286	4,0	1,04
4.- Cumple el horario de tutoría	1694	4,0	1,20
<b>A 2 - Actitud del/de la Profesor/a</b>	<b>5347</b>	<b>4,0</b>	<b>1,10</b>
5.- Es respetuoso con el alumnado	5338	4,2	1,03
6.- Es accesible y está dispuesto a ayudar	5126	4,0	1,09
7.- La comunicación con el/la profesor/a es fluida y espontánea	5217	3,8	1,15
8.- El/la profesor/a se interesa por el aprendizaje del alumnado	5214	3,9	1,09
<b>A 3 - Desarrollo de las Clases</b>	<b>5338</b>	<b>3,6</b>	<b>1,17</b>
9.- La estructura de las clases es clara, lógica y organizada, subrayando los aspectos más relevantes	5316	3,6	1,23
10.- Los recursos utilizados durante el curso son adecuados y suficientes	5216	3,4	1,19
11.- Ayuda a relacionar los contenidos de la materia con los ya conocidos y los de otras materias	5183	3,5	1,14
12.- Responde con precisión a las preguntas que le hacen los/las alumnos/as	5166	3,8	1,10
13.- Promueve la participación y el interés del alumnado por la materia	5226	3,6	1,21
<b>A 4 - Opinión Global</b>	<b>5308</b>	<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
14.- En general, estoy satisfecho/a con la labor docente del profesor/a	5308	3,8	1,09
<b>B - OPINIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA</b>	<b>3018</b>	<b>3,7</b>	<b>1,14</b>
15.- Se da a conocer el programa de la asignatura	2991	4,0	1,06
16.- Se da a conocer la bibliografía, y si procede, los materiales necesarios para la asignatura	2965	3,9	1,10
17.- Para esta asignatura la disponibilidad de los datos en biblioteca es buena	2289	3,4	1,20
18.- Los criterios y sistema de evaluación son claros y se ajustan a los contenidos y metodología	2693	3,6	1,08
19.- Existe coordinación entre los/las profesores/as de esta asignatura	2534	3,8	1,15
20.- Existe coordinación entre esta asignatura y el resto de las asignaturas	2672	3,3	1,17
<b>C - CONTEXTO DEL AULA</b>	<b>3067</b>	<b>2,6</b>	<b>1,32</b>
21.- Las condiciones físicas del aula son adecuadas	3064	2,4	1,29
22.- La cantidad de alumnos/as en clase es adecuada	3045	2,8	1,37
23.- El equipamiento del aula en relación a las necesidades docentes es adecuado	3033	2,6	1,29
<b>D - AUTOVALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>3069</b>	<b>3,5</b>	<b>1,41</b>
24.- La asignatura me interesa	3066	3,9	1,06
25.- Estoy satisfecho/a con lo aprendido	3052	3,7	1,06
26.- Asisto a clase regularmente	3018	4,5	0,87
27.- Utilizo las tutorías con regularidad	2456	1,9	1,22
28.- El promedio de horas que dedico al estudio y preparación de esta asignatura	2520	3,3	1,37

	TIT.		CEN.		UCA	
	Med	D.T	Med	D.T	Med	D.T
<b>A - OPINIÓN SOBRE LA ACTUACION DOCENTE</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,8</b>	<b>1,14</b>	<b>3,9</b>	<b>1,10</b>
A 1 - CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES	4,1	1,03	4,1	1,03	4,1	1,04
A 2 - ACTITUD DEL/DE LA PROFESOR/A	4,0	1,10	4,0	1,10	4,0	1,07
A 3 - DESARROLLO DE LAS CLASES	3,6	1,17	3,6	1,17	3,7	1,13
A 4 - OPINIÓN GLOBAL	3,8	1,09	3,8	1,09	3,8	1,10



Interpretación de los Resultados

Los resultados del presente informe se presentan de la siguiente manera:

- Encabezamiento: En la parte izquierda figuran los datos identificativos del informe; en la derecha aparecen los resultados obtenidos por el profesorado de los colectivos que figuran en la parte izquierda
- Cuerpo del informe: Representa los resultados obtenidos por el / la profesor /a en la asignatura que aparece en la parte izquierda del encabezamiento. Los resultados muestran la puntuación media y desviación típica para cada uno de los ítems del cuestionario de opinión del alumnado sobre la docencia universitaria, así como los de los grupos (Actuación Docente, Opinión General de la Asignatura, Contexto del Aula y Actuación del estudiante) y subgrupos (Actuación Docente) que lo conforman.  
(N = número de respuestas válidas; Med = Media y D.T = desviación típica)

En el caso de que no aparezca ningún profesor / a y/o asignatura en el encabezamiento, el cuerpo del informe hará referencia al colectivo de profesores del primer estamento que figure en la parte izquierda del encabezamiento.