

# **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ CURSO 2010/2011**

- I. INSTRUMENTO**
- II. MUESTRA**
- III. EVOLUCIÓN DE LOS DATOS DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA**
- IV. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA**

## **I. INSTRUMENTO**

Durante el curso 2010/2011, se ha administrado el cuestionario de Satisfacción del Alumnado con la Docencia en la Universidad de Cádiz, de acuerdo al modelo Docentia, aplicado en los cursos anteriores. El objetivo es obtener información relevante que permita analizar y mejorar la actividad docente del profesorado.

La encuesta consta de 23 ítems agrupados en tres grandes apartados (Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje, Desarrollo de la docencia y Resultados: Eficacia y Satisfacción). El segundo apartado sobre “Desarrollo de la Docencia”, recoge la mayor parte del contenido y se estructura en cinco partes (cumplimiento de obligaciones, cumplimiento de la planificación, metodología docente, competencias docentes desarrolladas por el profesor y sistema de evaluación).

Las respuestas se han expresado en una escala del 1 al 5, que representan el mínimo y máximo grado de satisfacción / acuerdo, respectivamente.

## II. MUESTRA

La encuesta se administró durante periodos, establecidos en el procedimiento, del primer y segundo semestre del curso 2010/2011, con el objetivo de que todo el profesorado que impartiese docencia en asignaturas teóricas o teórico/prácticas en títulos de primer, segundo ciclo y grado fuese valorado por los estudiantes.

Se han administrado un total de 73.160 encuestas, sobre el 88,3% de las asignaturas teóricas y teórico-prácticas que cumplen los requisitos de encuestación y el 88,6% del profesorado que ha impartido docencia en las mismas, durante el curso 2010/2011, emitiéndose un total 2.7077 informes referidos sobre profesor/asignatura y grupo impartido.

## III. EVOLUCIÓN DE LOS DATOS DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA

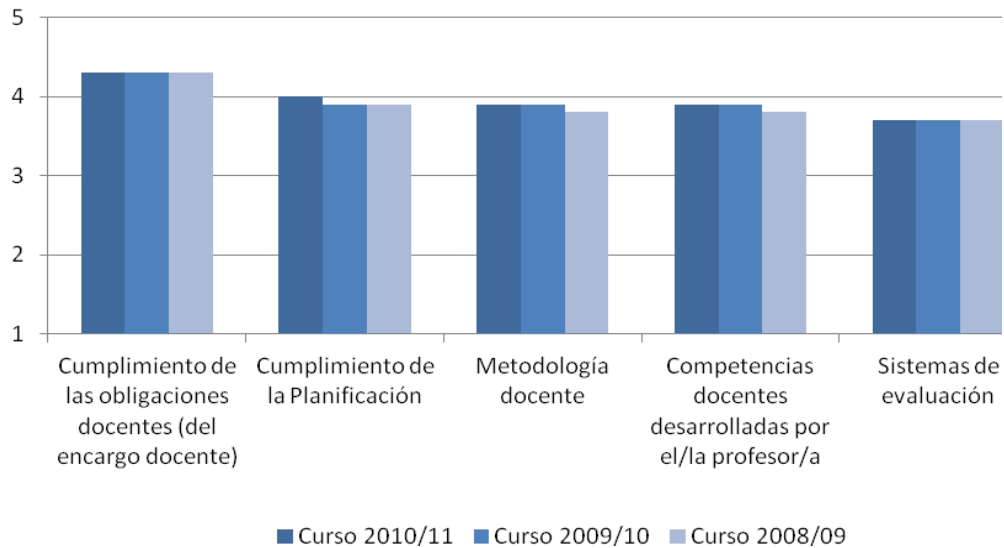
Curso	Asignatura /grupo Valoradas	Asignaturas Valoradas	Profesores Valorados	Informes emitidos (profesor /asignatura/ grupo)	Valoración media global UCA (sobre 5)	Nº Encuestas
<b>2005/2006</b>	2.422 (92%)	2.062 (93,5%)	1.062 (83,5%)	2.460 (87,8%)	3,8	61.713
<b>2006/2007</b>	2.297 (92,7%)	2.043 (93,1%)	1.176 (77%)	2.630 (87,1%)	3,9	54.506
<b>2007/2008</b>	2.187 (78,9%)	1.898 (90,6%)	1.217 (76,5%)	2.617 (89,2%)	3,9	60.156
<b>2008/2009</b>	2.471 (93,4%)	2.141 (96,2%)	1.276 (79,5%)	2.942 (88,2%)	3,9	63.149
<b>2009/2010</b>	2130 (85%)	1.857 (85,5%)	1.243 (76,5%)	2.567 (82,2%)	3,9	64.993
<b>2010/2011</b>	2629 (88,8%)	2.276 (88,3%)	1310 (88,6%)	2.707 (85,6%)	3,9	73.160

#### IV. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA

	N	MEDIA	DESV. TÍP.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	71.054	3,8	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	73.160	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	72.754	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	50.787	4,1	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	70.010	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	71.056	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	64.524	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	62.737	3,7	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	72.652	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	72.758	4	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	73.000	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	72.778	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	72.490	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	72.599	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	72.402	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	72.564	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	72.471	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	72.338	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	72.564	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	71.617	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	69.165	3,7	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	71.286	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	72.495	3,9	1,2

**PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA EN EL APARTADO “DESARROLLO DE LA DOCENCIA”. CURSO 2010/2011**

**Satisfacción Global con el Desarrollo de la Docencia**



**EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA**

**Evolución de la Satisfacción Global de los estudiantes con la Docencia en la UCA**

