

TITULACION **DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES**  
CENTRO **F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	827	3,8	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	849	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	844	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	487	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	817	4,1	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	819	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	754	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	633	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	840	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	844	3,8	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	847	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	841	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	839	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	840	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	842	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	842	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	847	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	845	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	837	4,3	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	841	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	830	3,8	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	832	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	847	3,9	1,15

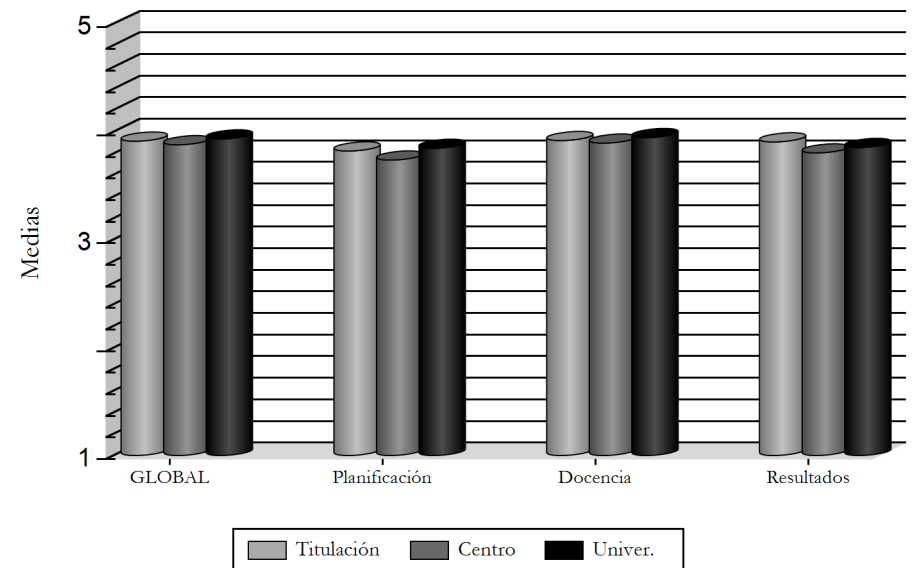
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>3,9</b> ◀
3,8	3,7 ▲	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1662	3,9	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1718	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	1711	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1043	4,1	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1677	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1672	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1488	4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1292	3,7	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1705	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1708	4	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1715	3,7	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1711	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1708	3,9	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1711	4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1702	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1707	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1698	3,7	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1704	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1707	4,3	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1687	3,7	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1625	3,7	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1668	3,9	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1710	3,9	1,11

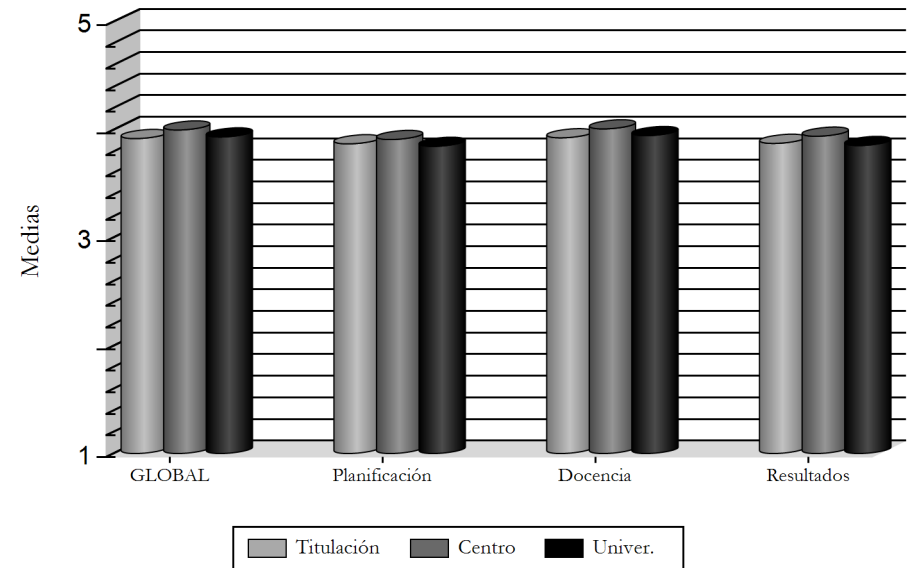
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,9	3,9 ◀	3,8 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)**  
CENTRO **E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	219	4,3	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	227	4,4	0,83
3. Asiste regularmente a clase	228	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	201	4,4	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,83</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	222	4,4	0,82
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	217	4,4	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	208	4,5	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	206	4,3	0,81
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,81</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	226	4,3	0,81
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	226	4,4	0,81
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,83</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	227	4,3	0,9
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	229	4,3	0,88
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	229	4,4	0,81
14. Explica los contenidos con seguridad	228	4,5	0,74
15. Resuelve las dudas que se le plantean	228	4,4	0,84
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	228	4,3	0,84
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	225	4,4	0,8
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	227	4,3	0,89
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	228	4,6	0,73
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	225	4,2	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	218	4,3	0,92
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,82</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	226	4,3	0,88
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	227	4,4	0,75

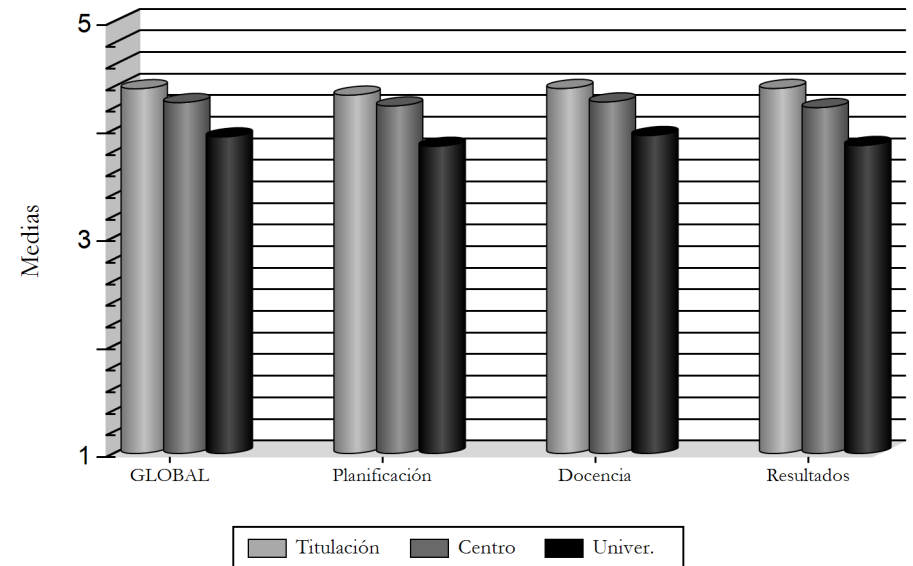
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,3 ▲	3,9 ▲
4,3	4,2 ▲	3,8 ▲
4,4	4,3 ▲	3,9 ▲
4,4	4,2 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN ENFERMERÍA**  
CENTRO **E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1291	3,9	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1325	4,2	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1313	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1027	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1298	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1297	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1208	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1136	3,9	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1320	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1323	4,1	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1321	4	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1324	3,9	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1319	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1323	4,1	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1318	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1322	3,9	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1323	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1321	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1324	4,3	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1309	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1286	3,9	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1308	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1321	4	1,11

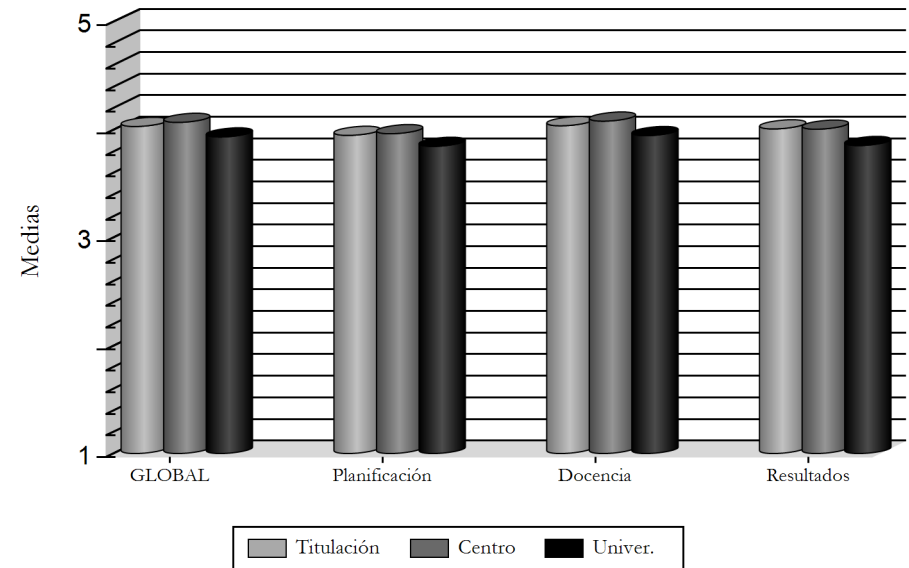
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,8 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA**  
CENTRO **E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	134	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	135	4,5	0,76
3. Asiste regularmente a clase	134	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,1	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	124	4,1	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	121	4	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	112	4,1	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	102	3,7	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>0,92</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	129	4	0,93
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	133	4	0,92
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,02</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	134	3,8	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	133	3,9	0,93
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	133	4	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	134	3,9	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	132	3,9	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	133	3,9	1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	132	3,8	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	134	3,8	1,02
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	133	4,5	0,78
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	133	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	128	3,9	1,06
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	128	3,9	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	128	4	1,01

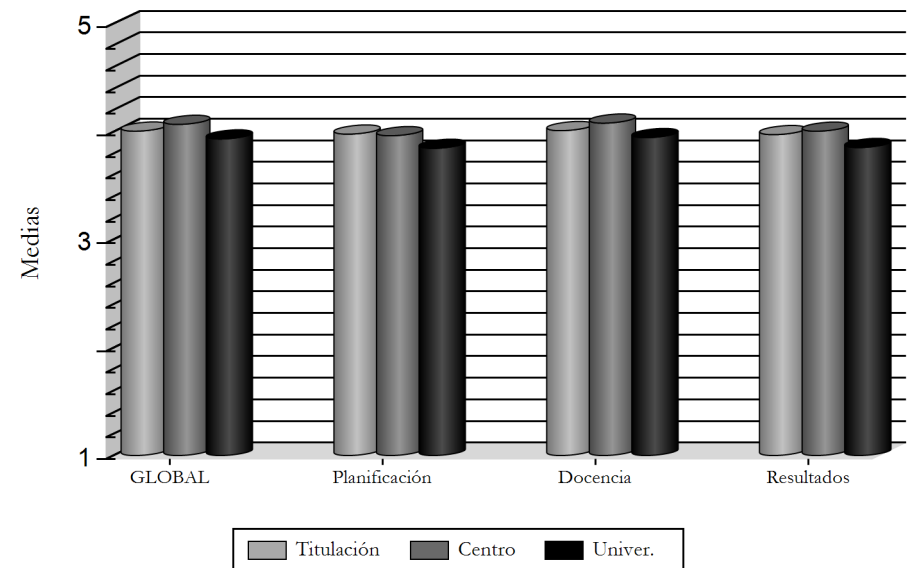
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4 ▲	3,8 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	369	3,8	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	374	4,1	1,1
3. Asiste regularmente a clase	385	4,2	1,06
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	327	4	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	380	3,9	1,21
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	382	3,8	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	353	3,8	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	362	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	385	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	381	3,8	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	385	3,8	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	389	3,8	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	198	3,8	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	197	4	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	191	4,1	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	196	4	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	200	3,9	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	201	3,8	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	201	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	193	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	192	3,8	1,1
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	196	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	199	3,9	1,11

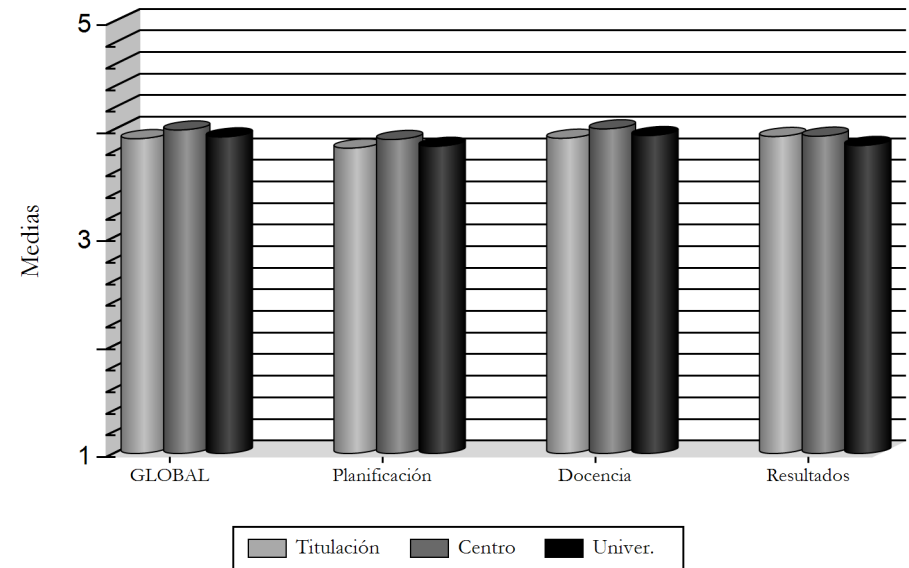
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,8	3,9 ▼	3,8 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVALES**  
CENTRO **F. CIENCIAS NAUTICAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,83</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	4,1	0,83
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	88	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	88	4,3	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	72	4,3	0,86
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	85	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	81	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	84	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	83	4	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	86	4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	88	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	88	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	88	4	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	88	4,1	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	87	4,2	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	88	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	87	4,1	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	88	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	88	3,9	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	88	4,3	0,9
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	87	4	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	87	4,1	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	85	4,1	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	87	4,2	1,06

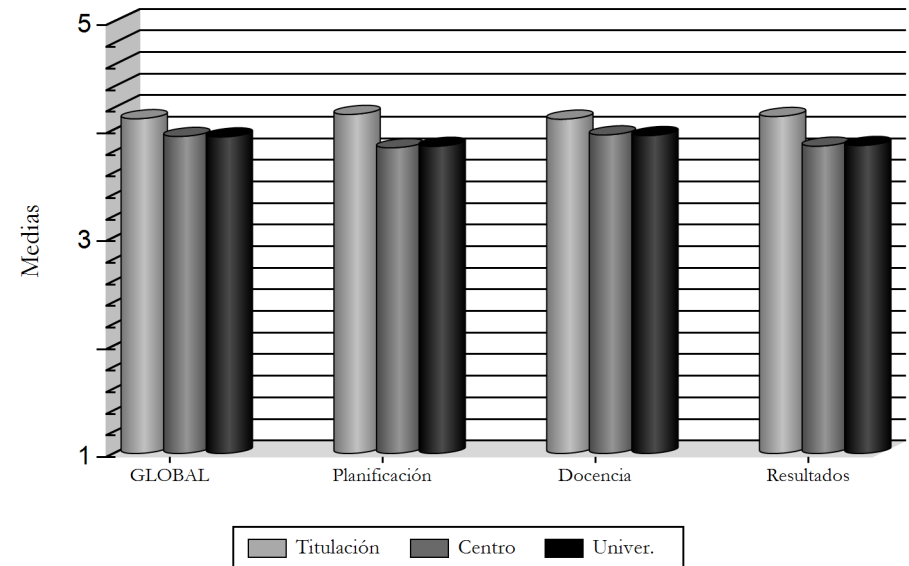
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA**  
CENTRO **F. CIENCIAS NAUTICAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,38</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,37</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	349	3,6	1,37
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,37</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,29</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	354	4,1	1,25
3. Asiste regularmente a clase	351	4,2	1,23
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	291	3,8	1,39
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,36</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	347	3,9	1,31
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	344	3,7	1,39
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	325	3,8	1,34
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	325	3,6	1,36
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,39</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	355	3,6	1,38
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	354	3,7	1,4
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,37</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	358	3,8	1,42
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	356	3,7	1,38
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	356	3,8	1,34
14. Explica los contenidos con seguridad	354	3,9	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	356	3,8	1,35
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	353	3,6	1,43
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	353	3,7	1,38
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	350	3,6	1,43
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	352	4,1	1,24
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,42</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	352	3,6	1,41
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	342	3,6	1,43
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,44</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	348	3,6	1,42
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	354	3,7	1,47

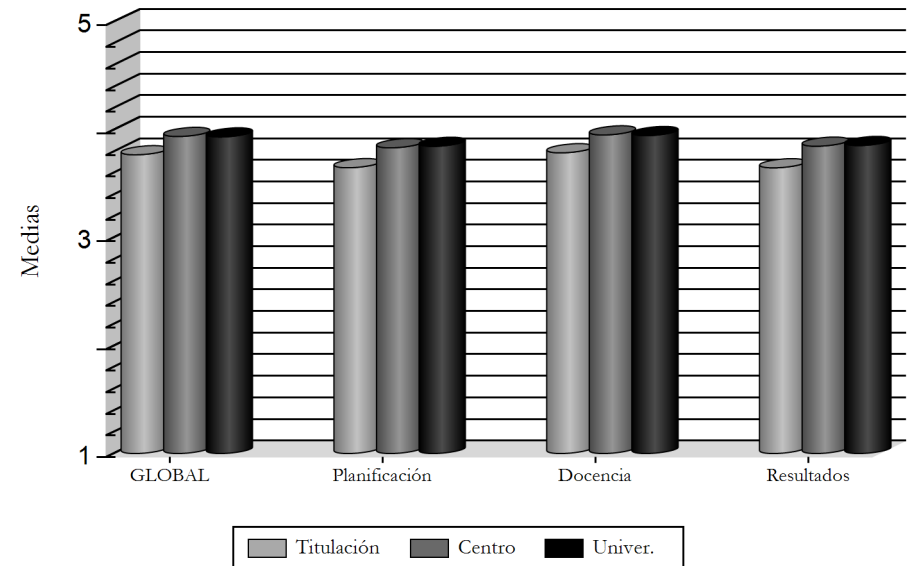
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>3,9</b> ▼
3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	4 ▼	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **DIPLOMADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL**  
CENTRO **F. CIENCIAS NAUTICAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,38</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,48</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	56	3,8	1,48
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,37</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,14</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	59	4,2	1,09
3. Asiste regularmente a clase	58	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	27	4,1	1,45
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,38</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	54	4	1,33
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	52	3,7	1,45
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	48	4,1	1,17
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	45	3,7	1,5
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,37</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	56	3,7	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	59	3,9	1,43
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,38</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	58	3,4	1,46
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	57	3,5	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	59	3,6	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	58	4,1	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	56	3,8	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	58	3,5	1,4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	58	3,5	1,5
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	57	2,9	1,52
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	58	4,3	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,37</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	56	4,1	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	53	3,7	1,44
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,41</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	54	3,8	1,36
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	57	3,6	1,45

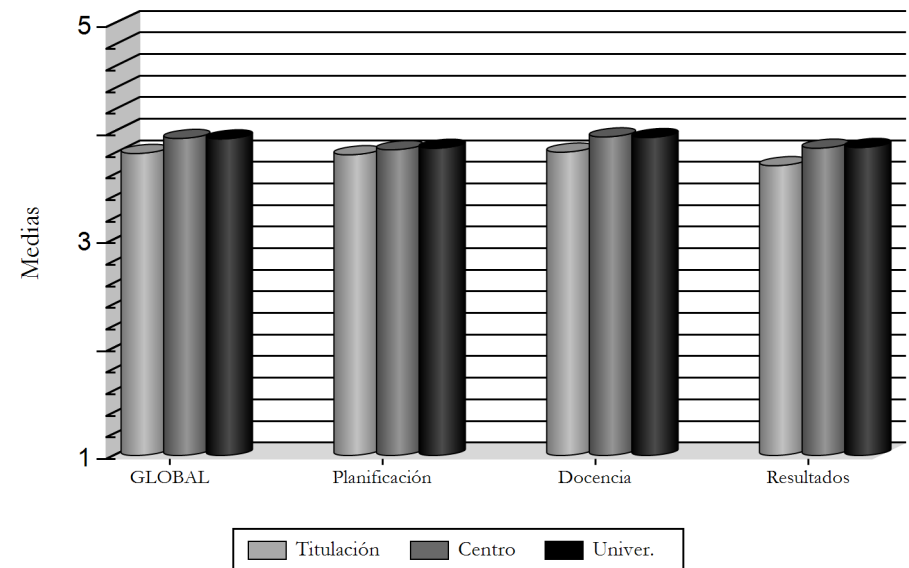
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>3,9</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,8 ◀
3,8	4 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	385	4,2	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	397	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	395	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	312	4,4	0,86
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,91</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	397	4,3	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	393	4,3	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	388	4,3	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	347	4	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	396	4,2	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	388	4,1	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	399	4	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	395	4,1	1,02
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	395	4,2	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	396	4,2	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	392	4,2	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	396	4,1	0,93
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	394	4,1	0,99
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	393	3,9	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	395	4,5	0,84
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	391	4,1	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	382	3,8	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	393	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	396	4,1	1,06

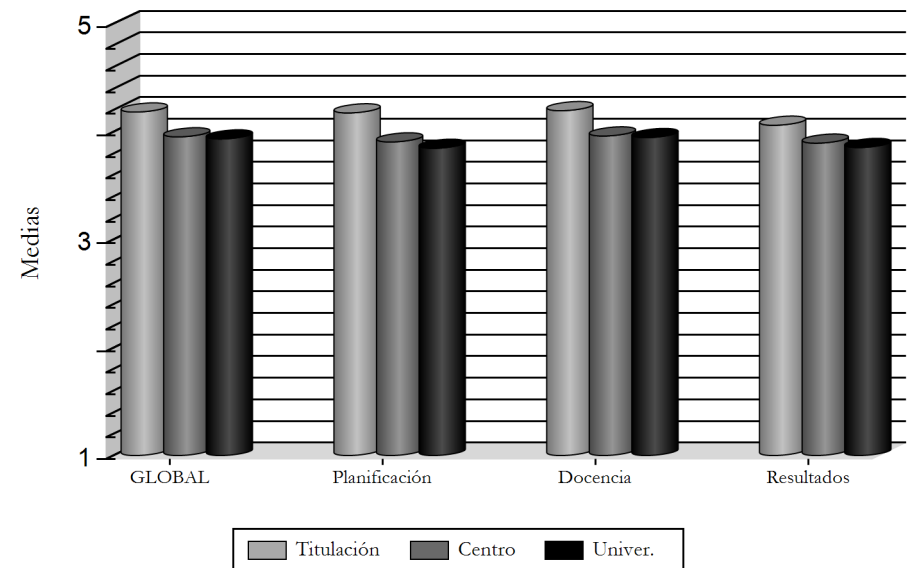
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>4,2</b>	<b>4 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
4,2	3,9 ▲	3,8 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **DIPLOMADO EN TURISMO**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	828	3,9	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	854	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	846	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	604	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	827	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	832	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	748	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	697	3,7	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	852	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	857	4,1	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	852	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	855	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	855	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	855	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	855	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	856	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	856	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	855	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	855	4,2	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	848	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	818	3,7	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	837	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	852	3,9	1,21

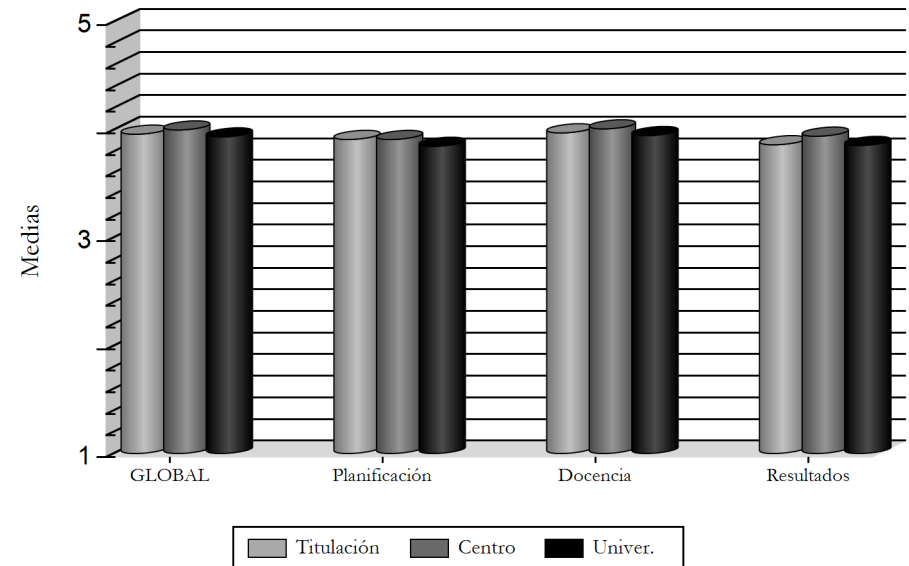
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	3,9 ◀	3,8 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**  
CENTRO **F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4318	3,7	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4461	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	4430	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3255	4	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4372	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4358	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4068	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3806	3,5	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4429	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4423	4	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4442	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4415	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4420	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	4420	3,9	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4420	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4415	3,6	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4413	3,6	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4401	3,5	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4448	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4402	3,7	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4291	3,6	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4376	3,7	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4433	3,8	1,15

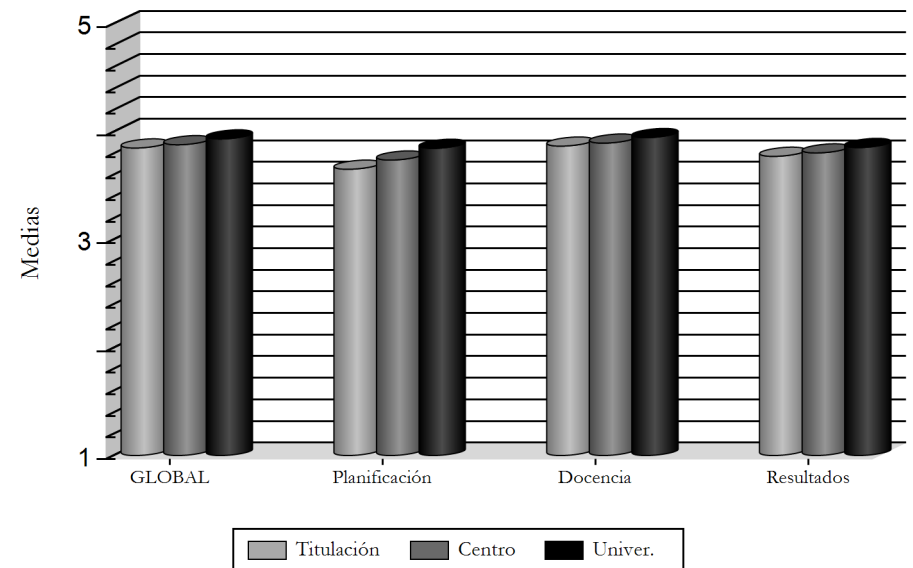
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>3,9</b> ▼
3,7	3,7 ◀	3,8 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**  
CENTRO **E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,3</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	410	3,6	1,25
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	419	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	416	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	272	3,8	1,23
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	408	3,9	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	417	3,7	1,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	381	3,8	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	324	3,3	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	419	3,5	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	419	3,9	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,5</b>	<b>1,34</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	419	3,4	1,43
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	419	3,5	1,36
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	413	3,5	1,33
14. Explica los contenidos con seguridad	417	3,6	1,33
15. Resuelve las dudas que se le plantean	418	3,7	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	418	3,4	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	415	3,4	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	415	3,3	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	416	4,1	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	411	3,6	1,35
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	402	3,5	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	414	3,4	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	416	3,5	1,37

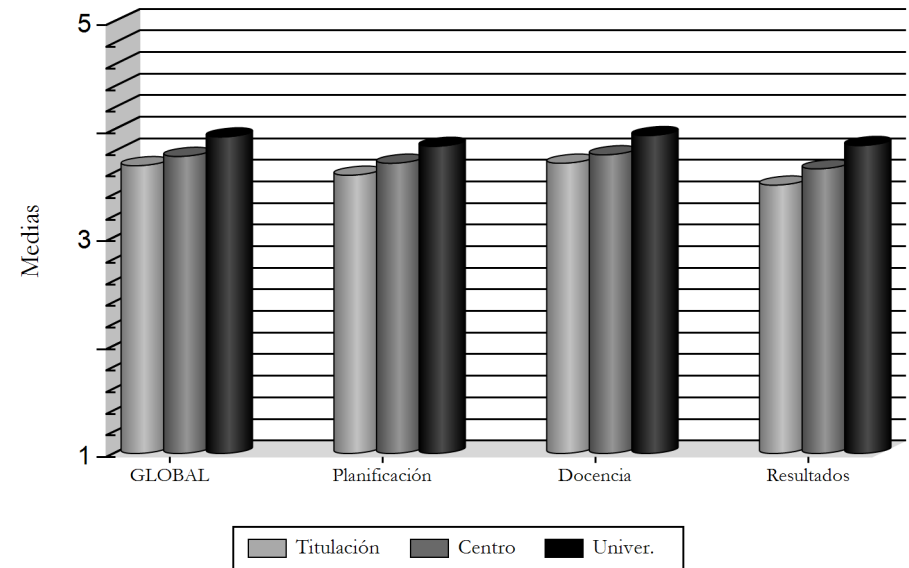
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,7</b>	<b>3,8 ▼</b>	<b>3,9 ▼</b>
3,6	3,7 ▼	3,8 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,5	3,6 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**  
CENTRO **F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	869	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	885	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	882	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	638	4	1,22
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	857	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	848	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	771	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	750	3,7	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	879	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	882	4	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	887	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	881	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	884	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	883	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	883	4	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	882	3,7	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	887	3,7	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	884	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	881	4,3	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	876	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	843	3,8	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	870	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	884	3,9	1,25

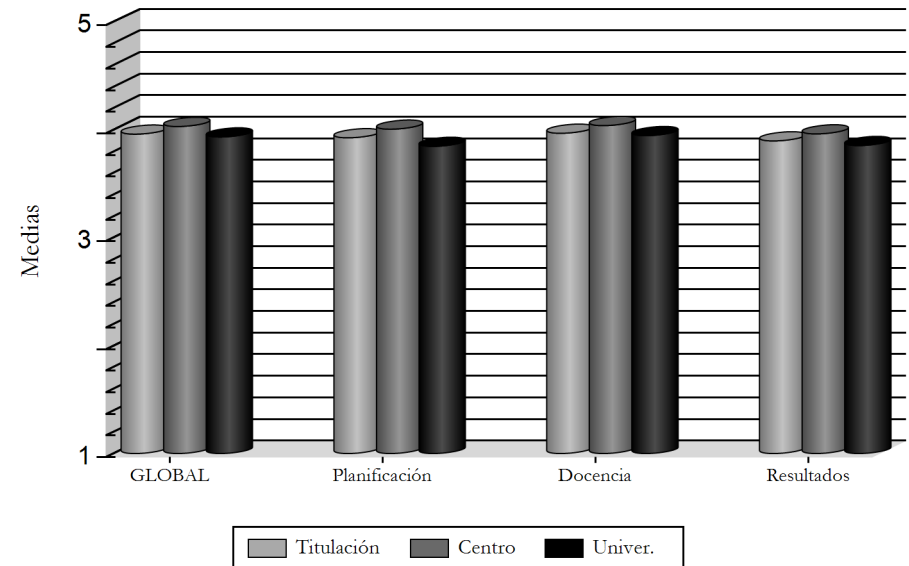
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,8 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN CIENCIAS DEL MAR**  
CENTRO **F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	711	4,1	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	730	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	722	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	455	4,2	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	697	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	674	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	596	4,3	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	549	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	721	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	729	4,2	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	728	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	721	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	726	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	728	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	719	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	719	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	723	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	718	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	728	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	698	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	650	3,9	1,06
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	685	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	725	4	1,13

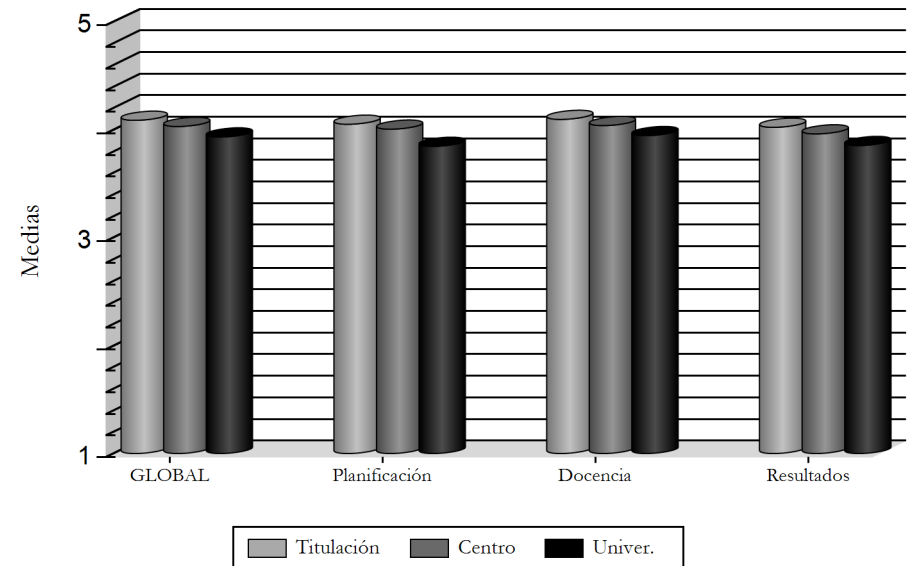
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	4 ▲	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**  
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	915	3,7	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	937	4,2	0,98
3. Asiste regularmente a clase	931	4,4	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	709	4	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	916	3,9	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	921	3,9	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	772	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	825	3,6	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	929	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	932	4	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	937	3,8	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	932	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	935	4	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	935	4,1	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	930	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	929	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	934	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	933	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	932	4,2	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	894	3,4	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	837	3,5	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	910	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	933	3,8	1,21

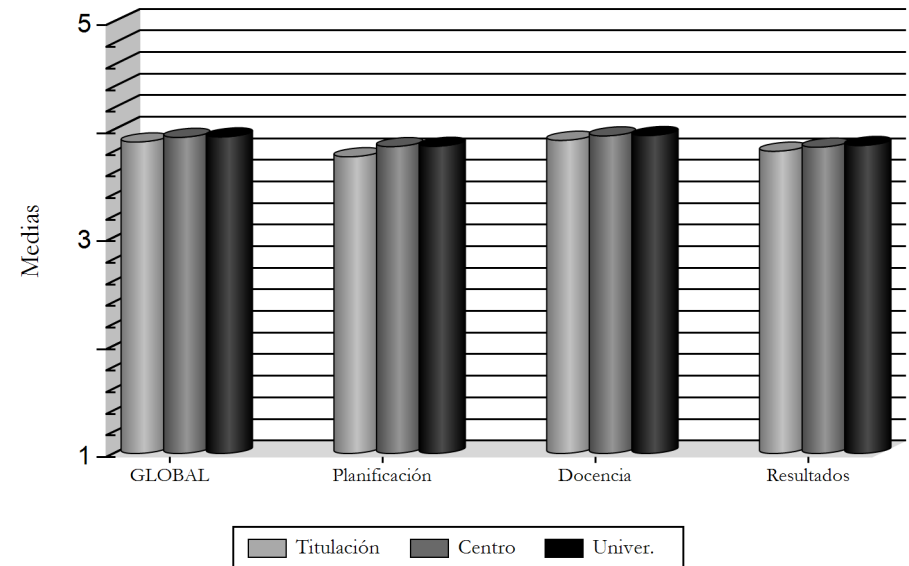
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>3,9</b> ◀
3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION: GRADO EN DERECHO  
CENTRO: FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1836	3,9	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1874	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	1865	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1327	4,1	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1825	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1801	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1627	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1710	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1853	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1860	3,8	1,28
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1869	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1865	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1854	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1859	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1851	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1865	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1858	3,6	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1851	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1863	4,3	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1829	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1737	3,7	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1803	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1865	3,8	1,2

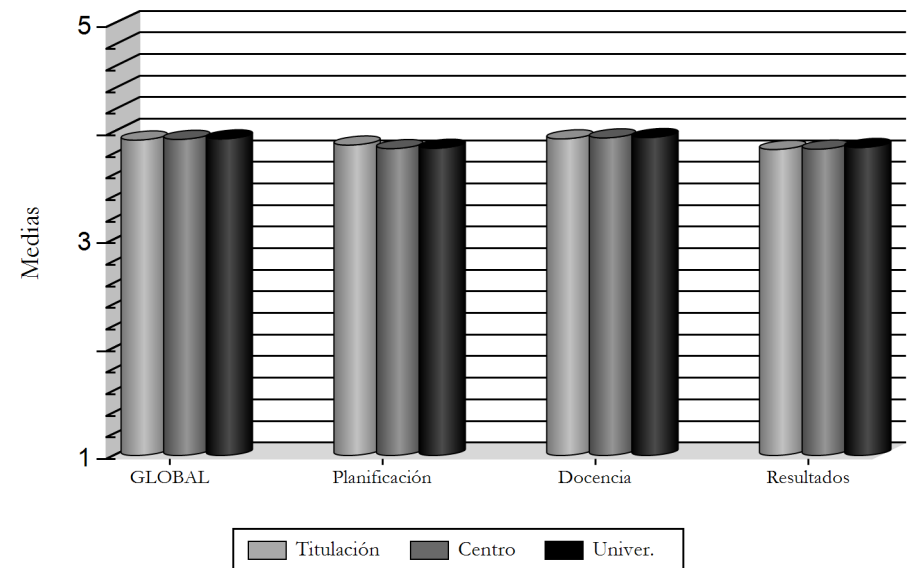
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>3,9</b> ◀
3,9	3,8 ▲	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)**  
CENTRO **E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1012	4,2	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1051	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1045	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	885	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1033	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1032	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	956	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	944	4,1	1,03
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1048	4,1	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1047	4,4	0,94
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1053	4,1	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1046	4,2	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1046	4,3	0,91
14. Explica los contenidos con seguridad	1046	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1046	4,3	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1043	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1050	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1047	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1051	4,4	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1034	4	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1018	4	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1036	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1049	4,2	1,04

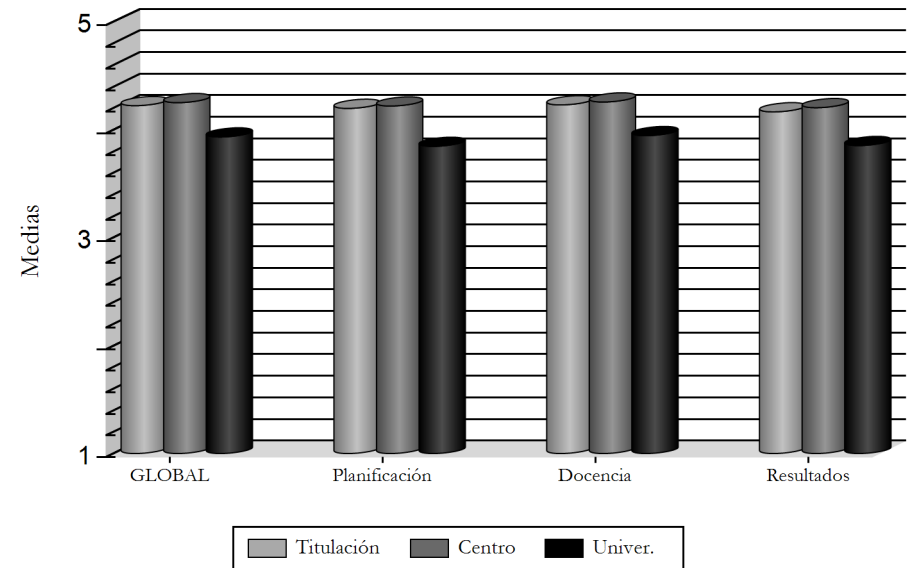
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,3 ▼	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	3,8 ▲
4,2	4,3 ▼	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN ENFERMERÍA**  
CENTRO **E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2365	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2460	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2449	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1771	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2410	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2383	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2034	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2042	4	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2439	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2451	4,2	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2453	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2453	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2453	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	2460	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2442	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2441	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2448	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2439	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2449	4,3	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2397	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2246	3,9	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2389	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2445	4	1,14

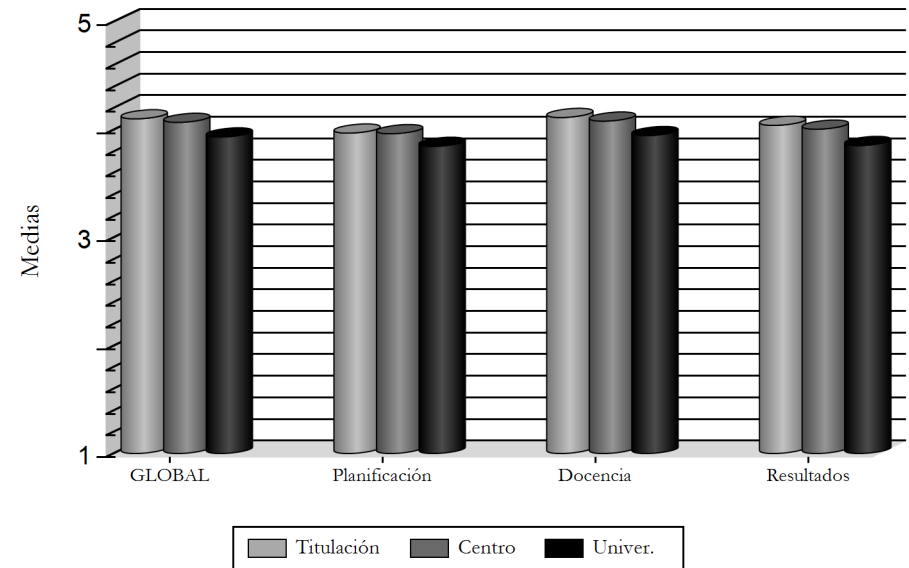
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4	4 ◀	3,8 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,66</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>0,62</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	4,5	0,62
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,66</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,73</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	19	4,9	0,32
3. Asiste regularmente a clase	19	4,7	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	16	4,7	0,59
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,62</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	18	4,6	0,63
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	4,5	0,63
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13	4,5	0,68
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	16	4,7	0,49
<b>Metodología docente</b>		<b>4,8</b>	<b>0,56</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	4,6	0,7
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	19	4,9	0,32
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,7</b>	<b>0,61</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,6	0,71
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	19	4,6	0,62
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	4,5	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad	19	4,8	0,43
15. Resuelve las dudas que se le plantean	19	4,9	0,32
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,7	0,57
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	19	4,5	0,62
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	18	4,6	0,63
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	19	4,8	0,43
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,8</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19	4,5	0,79
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	16	4,3	0,81
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,7</b>	<b>0,69</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	18	4,6	0,8
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	19	4,8	0,55

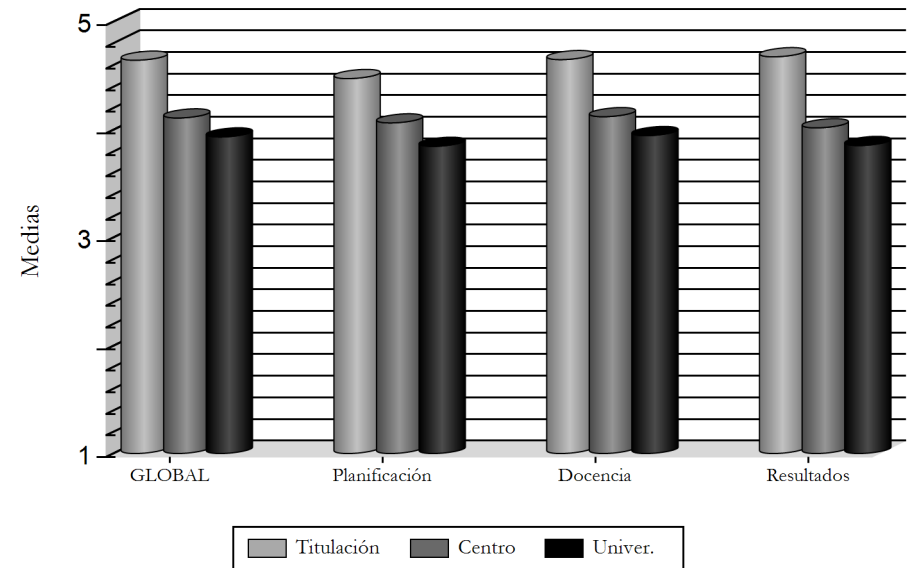
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,1 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,6	4,1 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	570	3,7	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	599	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	592	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	393	4,1	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	570	4,1	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	559	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	455	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	500	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	594	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	590	4,1	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	590	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	584	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	589	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	597	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	592	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	594	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	596	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	586	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	596	4,5	0,88
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,32</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	558	3,6	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	505	3,6	1,32
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	579	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	591	3,8	1,19

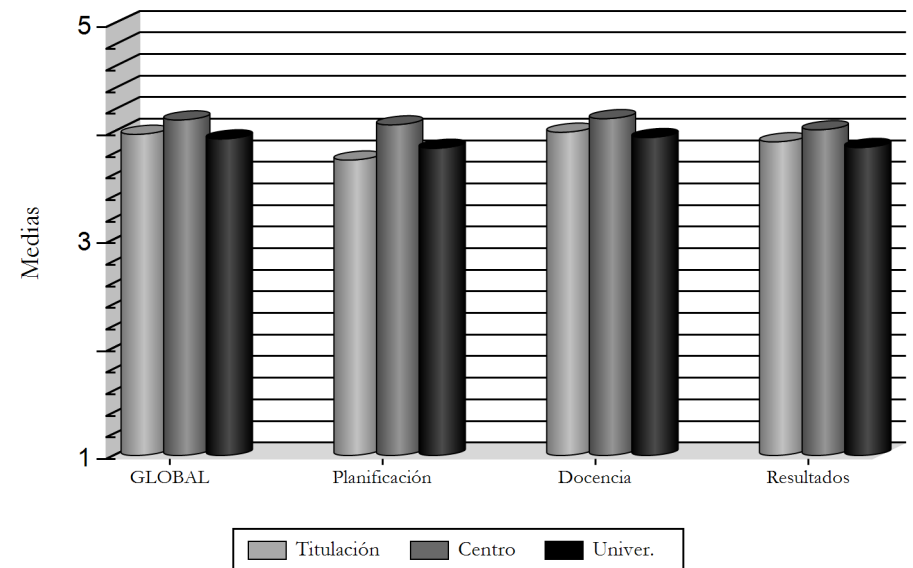
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	3,9 ▲
3,7	4,1 ▼	3,8 ▼
4	4,1 ▼	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	729	4	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,75</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	745	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	744	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	472	4,5	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	705	4,2	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	706	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	592	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	604	4	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	739	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	743	4,3	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	744	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	741	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	741	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	740	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	741	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	741	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	736	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	734	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	741	4,6	0,81
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	714	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	645	3,9	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	723	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	738	3,9	1,19

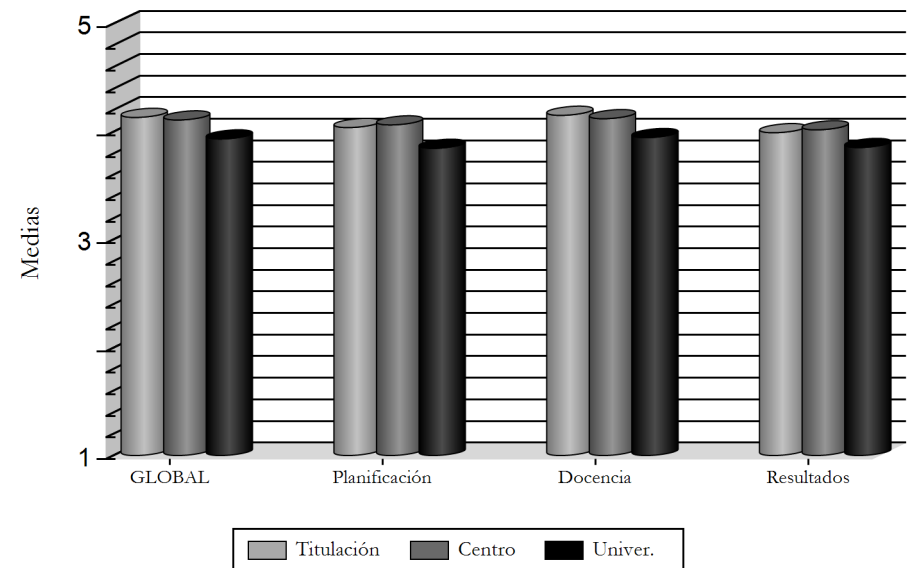
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4	4,1 ▼	3,8 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4	4 ▶	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	293	3,7	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	302	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	299	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	186	4	1,26
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	279	3,8	1,22
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	293	3,8	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	240	3,7	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	247	3,6	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,4</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	299	3,7	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	296	3,7	1,49
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	300	3,6	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	300	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	299	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	300	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	300	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	297	3,7	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	302	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	296	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	299	4,6	0,84
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3</b>	<b>1,33</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	276	3	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	263	3	1,36
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	283	3,5	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	296	3,7	1,28

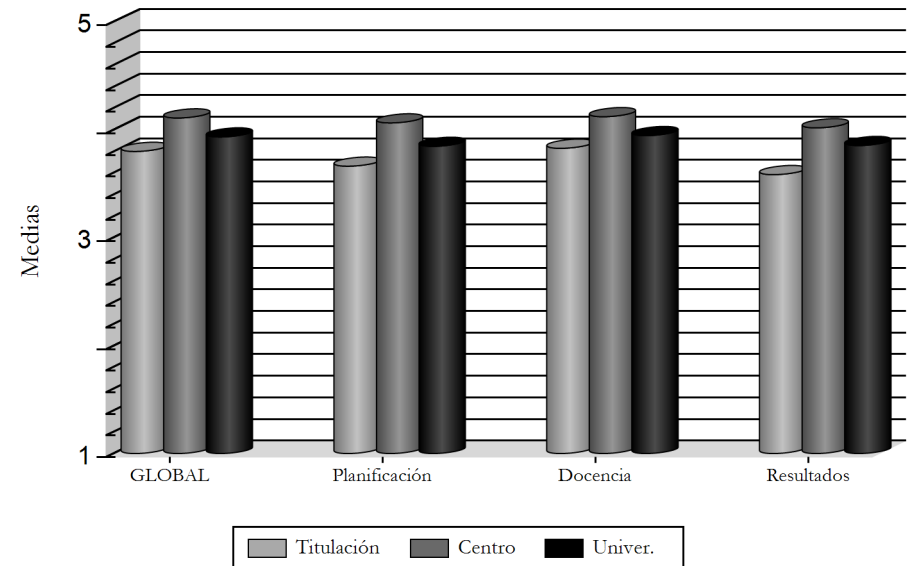
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1 ▼</b>	<b>3,9 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	4,1 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	4,1 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	4 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,32</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	190	3,9	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,32</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	200	4,3	1,15
3. Asiste regularmente a clase	198	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	140	4,3	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	188	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	188	3,9	1,25
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	170	4,1	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	182	3,9	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,32</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	199	3,6	1,37
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	200	4,1	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,4</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	198	3,6	1,47
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	195	3,7	1,39
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	188	3,7	1,4
14. Explica los contenidos con seguridad	196	4	1,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	196	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	198	3,6	1,52
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	197	3,6	1,49
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	198	3,5	1,51
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	198	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,34</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	194	3,6	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	186	3,7	1,32
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,38</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	191	3,7	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	199	3,6	1,48

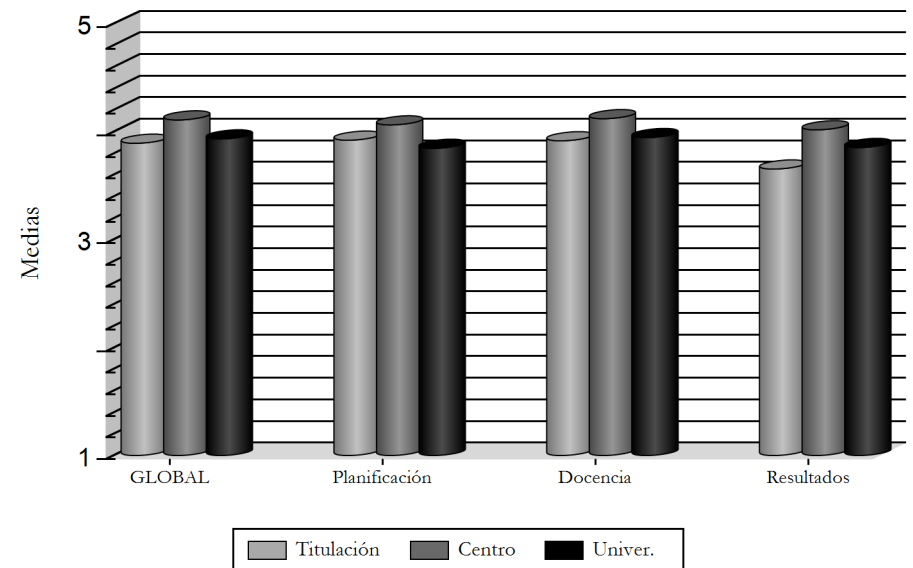
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4,1</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,9	4,1 ▼	3,8 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ▶
3,7	4 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD  
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	863	3,8	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	883	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	878	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	701	4,1	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	862	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	844	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	817	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	773	3,6	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	872	3,8	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	876	4,1	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	878	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	874	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	873	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	871	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	871	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	874	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	868	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	874	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	872	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	865	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	866	3,6	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	850	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	870	3,8	1,28

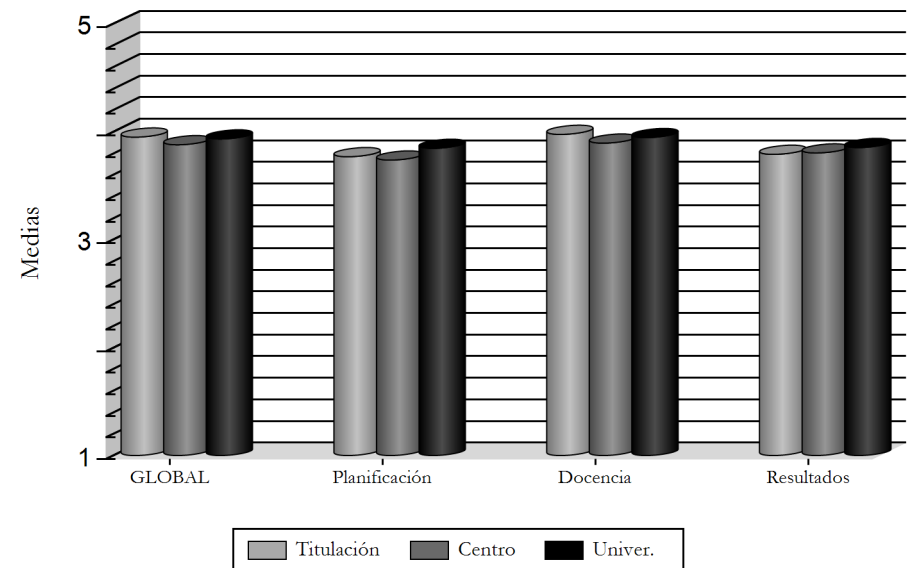
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,7 ▲	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN FISIOTERAPIA**  
CENTRO **E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	990	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1017	4,6	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1006	4,8	0,57
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	739	4,4	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	976	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	984	4,3	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	819	4,2	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	844	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1009	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1015	4,2	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1018	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1011	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1012	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1016	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1020	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1006	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1010	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1014	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1016	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	997	3,6	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	915	3,7	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	997	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1009	3,9	1,23

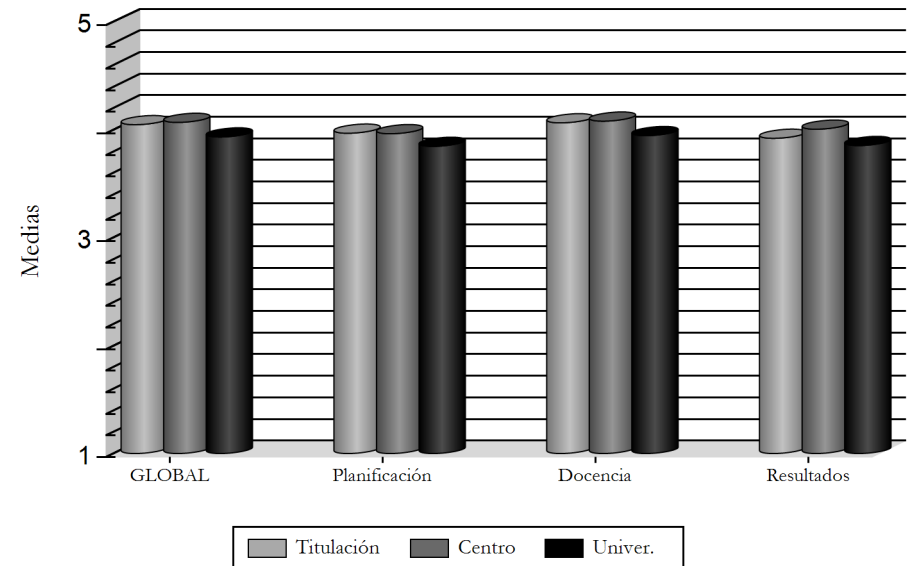
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4 ▼	3,8 ▲
4,1	4,1 ▼	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	318	4,2	0,97
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,75</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	323	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	321	4,7	0,57
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	248	4,4	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	316	4,4	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	321	4,4	0,85
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	293	4,3	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	290	4	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	319	4,2	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	322	4,5	0,8
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	322	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	320	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	321	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	319	4,3	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	321	4,3	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	320	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	319	4	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	315	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	319	4,5	0,88
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	319	4	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	308	4	0,96
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	318	4,2	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	320	4,2	0,94

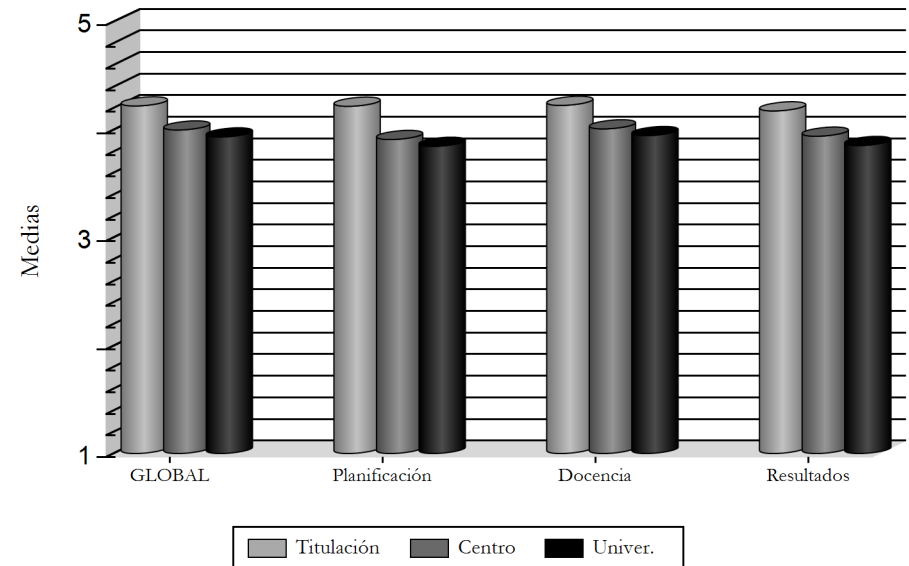
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	3,8 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN HISTORIA**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	396	4	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	416	4,5	0,82
3. Asiste regularmente a clase	412	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	316	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	411	4,3	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	393	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	372	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	395	3,9	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	404	4,1	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	415	4,4	0,84
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	414	4,1	0,98
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	411	4,1	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	411	4,1	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	413	4,4	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	412	4,3	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	410	4	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	411	4	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	409	3,8	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	416	4,5	0,84
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	402	3,8	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	393	3,9	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	398	4	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	411	4,2	0,93

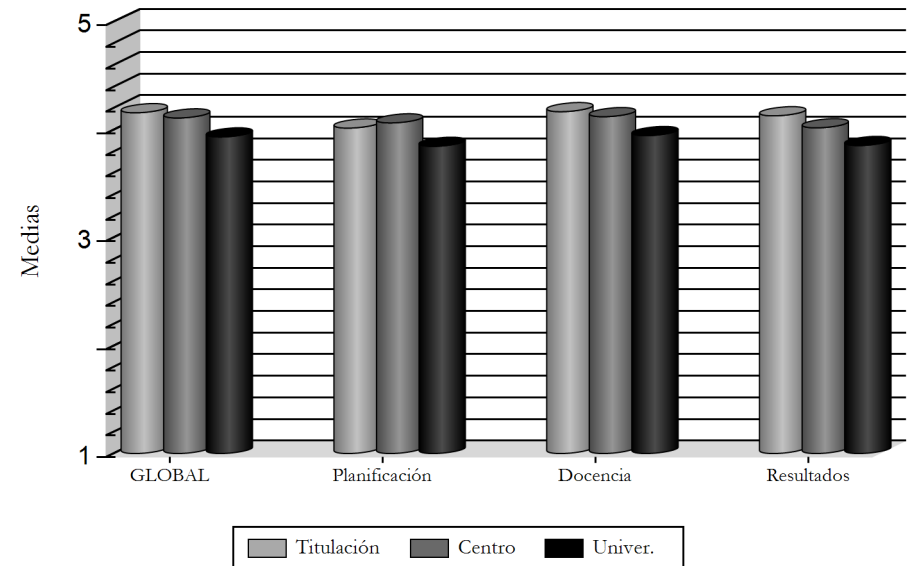
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1 ▼	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **GRADO EN HUMANIDADES**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	189	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	194	4,6	0,74
3. Asiste regularmente a clase	187	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	163	4,3	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	188	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	185	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	177	4,3	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	162	3,9	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	187	4,1	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	194	4,1	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	191	4,1	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	193	4	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	190	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	192	4,4	0,81
15. Resuelve las dudas que se le plantean	192	4,3	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	191	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	189	3,9	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	189	3,9	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	193	4,6	0,75
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	187	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	190	3,9	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	190	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	189	4,1	1,12

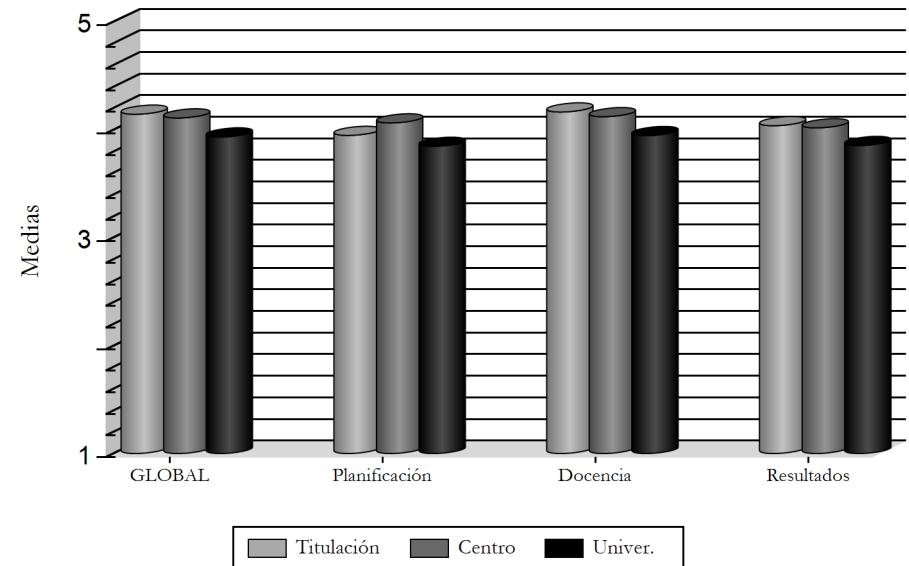
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
3,9	4,1 ▼	3,8 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	493	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,77</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	504	4,6	0,73
3. Asiste regularmente a clase	502	4,7	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	369	4,3	0,94
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	482	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	492	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	448	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	450	3,7	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	501	3,9	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	499	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	505	3,8	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	502	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	496	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	501	4,1	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	503	4,1	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	501	3,8	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	503	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	497	3,6	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	506	4,2	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	498	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	494	3,8	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	492	3,9	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	504	3,9	1,11

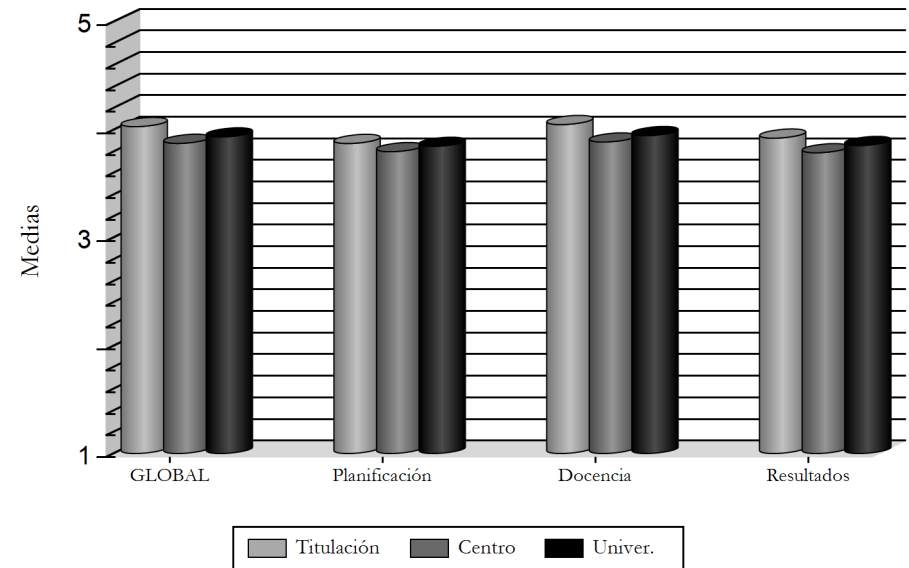
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,5</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	492	3,5	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	510	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	506	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	341	3,9	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	497	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	495	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	449	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	470	3,3	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	512	3,6	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	512	3,7	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	510	3,5	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	510	3,5	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	512	3,6	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	511	3,9	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	509	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	510	3,4	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	502	3,5	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	504	3,3	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	504	4,2	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	504	3,5	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	501	3,3	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	505	3,5	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	508	3,7	1,2

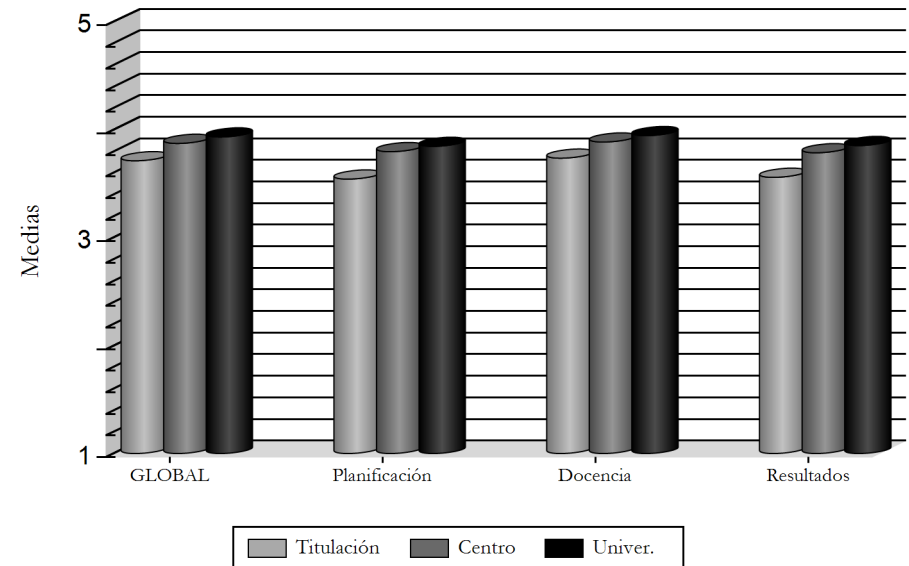
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>3,9 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**  
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1248	3,7	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1295	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1283	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	791	3,9	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1262	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1254	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1177	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1096	3,6	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1284	3,6	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1288	3,7	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1282	3,6	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1282	3,6	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1280	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1274	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1278	3,8	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1278	3,4	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1268	3,4	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1273	3,3	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1278	4,1	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1275	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1231	3,7	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1259	3,7	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1282	3,7	1,24

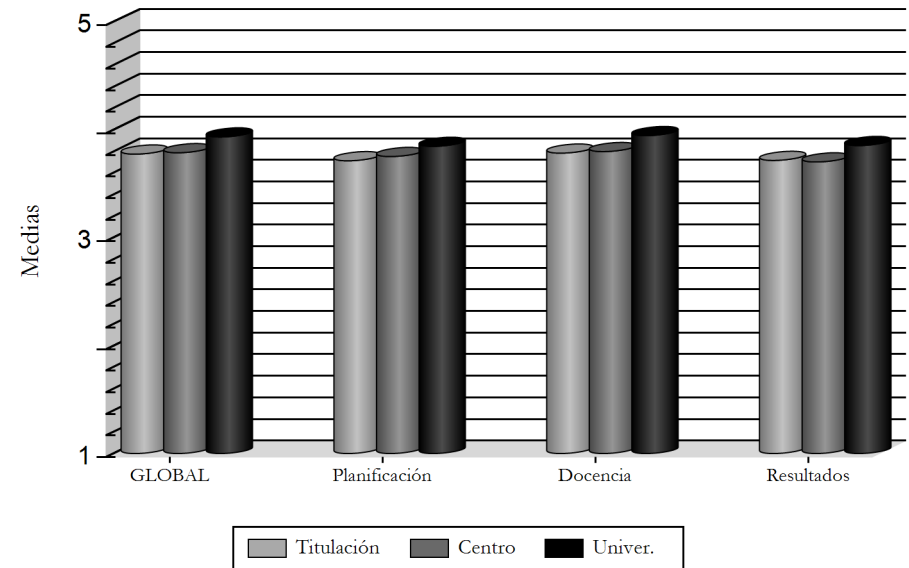
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,8</b> ◀	<b>3,9</b> ▼
3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	344	3,9	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	355	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	353	4,5	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	282	4,2	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	342	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	350	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	327	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	308	3,7	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	353	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	356	4	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	356	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	354	4,1	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	352	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	353	4,2	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	353	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	353	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	352	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	353	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	352	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	349	4,3	0,95
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	346	3,9	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	347	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	353	4	1,14

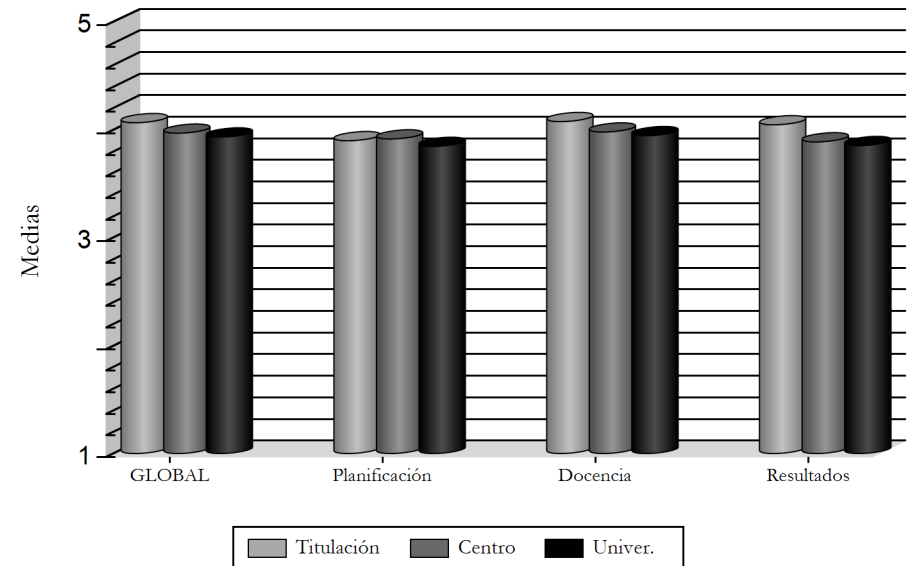
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,7</b>	<b>0,75</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	21	4,7	0,75
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,54</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	21	4,7	0,58
3. Asiste regularmente a clase	21	4,8	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	16	4,8	0,46
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,82</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	20	4,8	0,56
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,5	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	17	4,8	0,69
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	21	4,5	0,84
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	21	4,3	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	21	4,5	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	21	4	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	21	4,1	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	21	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	21	4,6	0,77
15. Resuelve las dudas que se le plantean	20	4,6	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	21	4	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	21	3,9	1,47
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	21	3,9	1,49
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	21	4,7	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	20	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	19	4	1,02
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	20	4,2	0,79
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	21	4,2	1,2

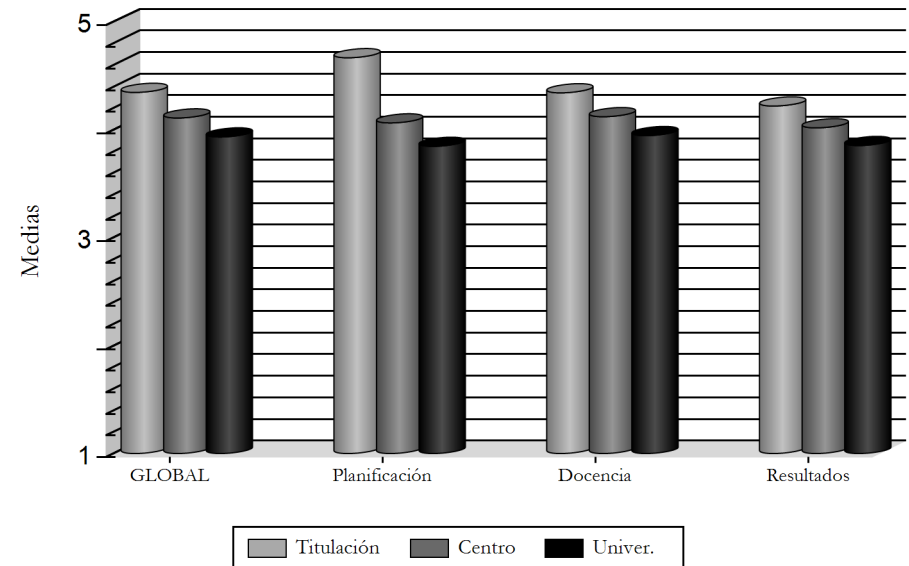
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,7	4,1 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL**  
CENTRO **F. CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1743	4,1	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1794	4,7	0,72
3. Asiste regularmente a clase	1792	4,7	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1519	4,4	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1766	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1765	4,2	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1606	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1630	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1792	4,1	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1787	4,1	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1793	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1788	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1794	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1787	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1787	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1789	4,1	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1793	4,1	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1782	3,9	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1781	4,5	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1775	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1719	3,9	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1770	4,2	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1788	4	1,23

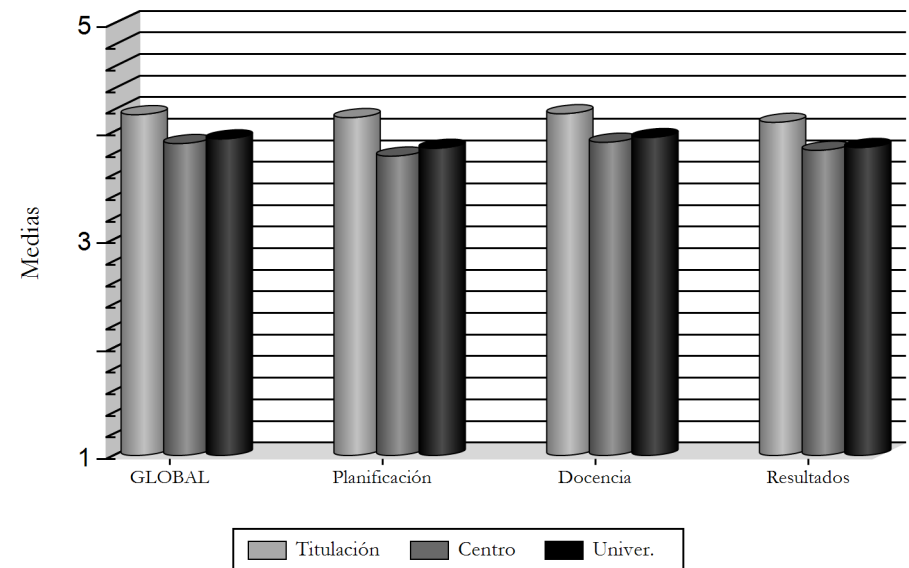
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>4,2</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
4,1	3,8 ▲	3,8 ▲
4,2	3,9 ▲	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
CENTRO **F. CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,17</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1556	3,6	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1594	4,2	1,13
3. Asiste regularmente a clase	1587	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1354	4,1	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1547	3,9	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1567	3,8	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1382	3,8	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1485	3,6	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1589	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1586	3,8	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1592	3,4	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1586	3,5	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1590	3,7	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	1584	3,8	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1583	3,7	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1585	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1584	3,6	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1577	3,4	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1579	4,2	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1553	3,4	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1466	3,5	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1560	3,7	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1571	3,6	1,27

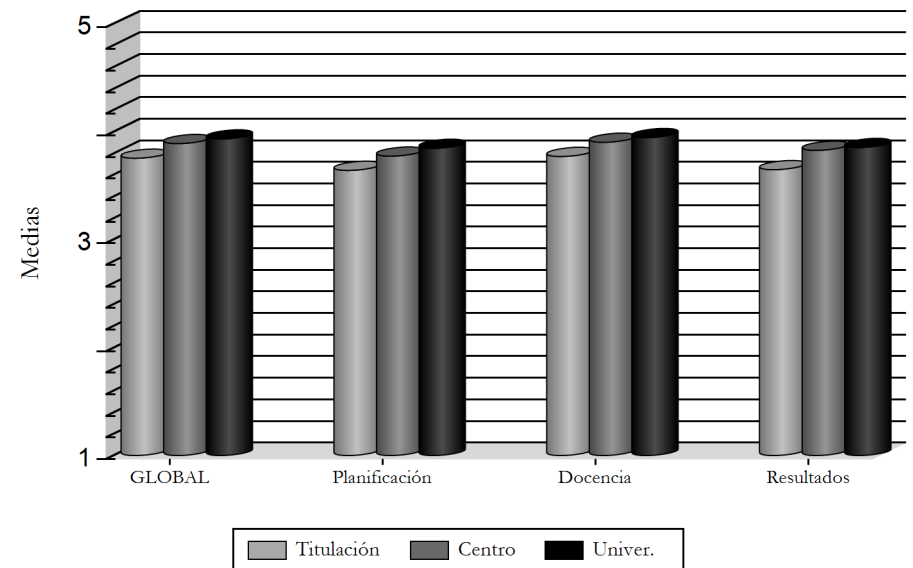
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>3,9</b> ▼
3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **GRADO EN MARINA CIVIL - INGENIERÍA MARINA**  
CENTRO **F. CIENCIAS NAUTICAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	202	3,8	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	212	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	210	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	148	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	208	4	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	206	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	191	3,9	1,21
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	187	3,8	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	210	3,7	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	210	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	211	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	212	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	212	4	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	209	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	211	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	209	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	208	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	210	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	211	4,2	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	208	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	204	3,8	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	209	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	210	3,9	1,14

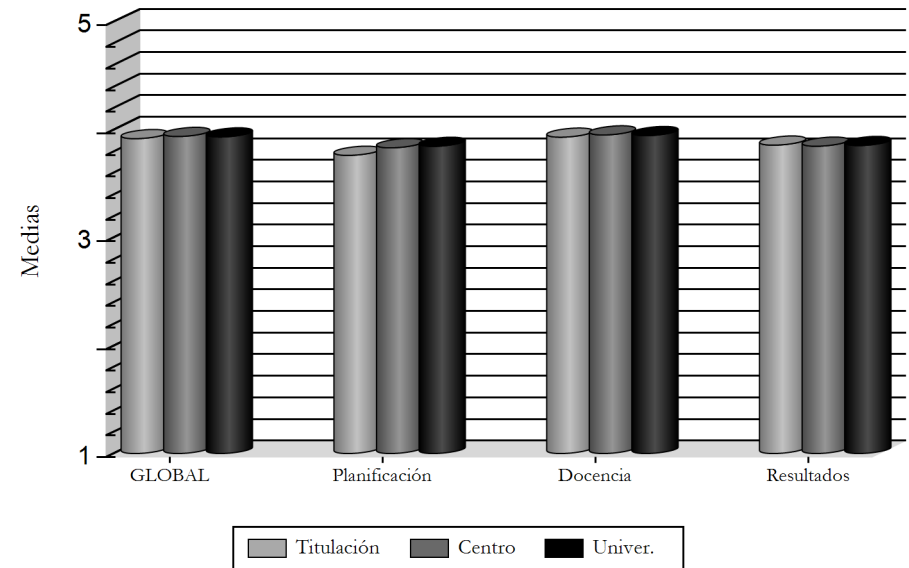
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>3,9</b> ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,9	4 ▶	3,9 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN MARINA CIVIL - INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO**  
CENTRO **F. CIENCIAS NAUTICAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,31</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,33</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	190	3,7	1,33
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,3</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	199	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	199	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	157	4,1	1,22
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	196	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	197	3,8	1,29
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	182	4	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	171	3,5	1,41
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,34</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	198	3,7	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	198	3,8	1,34
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,35</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	198	3,6	1,45
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	193	3,8	1,41
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	194	3,8	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	197	3,9	1,39
15. Resuelve las dudas que se le plantean	197	3,9	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	196	3,8	1,33
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	195	3,7	1,33
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	191	3,6	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	198	4,1	1,23
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	187	4	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	187	3,7	1,35
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,34</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	191	3,7	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	192	3,7	1,44

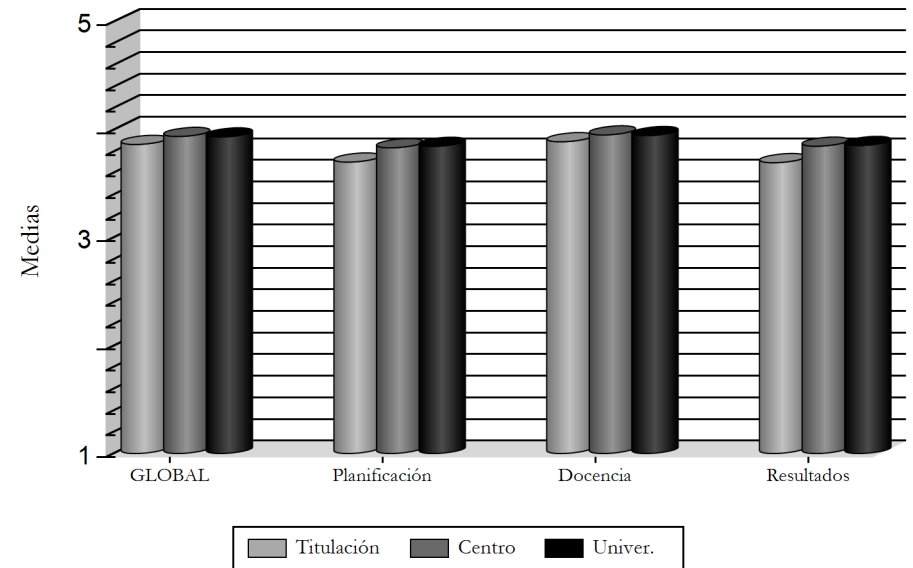
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>3,9</b> ◀
3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN MARINA CIVIL - INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA**  
CENTRO **F. CIENCIAS NAUTICAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,5</b>	<b>1,58</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,48</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	31	3,6	1,48
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,5</b>	<b>1,58</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,42</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	35	4	1,4
3. Asiste regularmente a clase	35	4,3	1,26
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	26	3,2	1,39
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,61</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	35	3,8	1,5
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	33	3,4	1,64
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	33	3,5	1,48
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	28	2,9	1,71
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,6</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	35	3,6	1,67
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	35	3,7	1,53
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,5</b>	<b>1,6</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	3,5	1,59
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	35	3,4	1,64
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	35	3,5	1,69
14. Explica los contenidos con seguridad	35	3,7	1,53
15. Resuelve las dudas que se le plantean	35	3,6	1,54
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	35	3,4	1,54
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	35	3,6	1,6
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	35	3,2	1,52
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	35	3,7	1,64
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,57</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	34	3,5	1,53
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	33	3,2	1,6
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,57</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	35	3,3	1,54
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	35	3,7	1,59

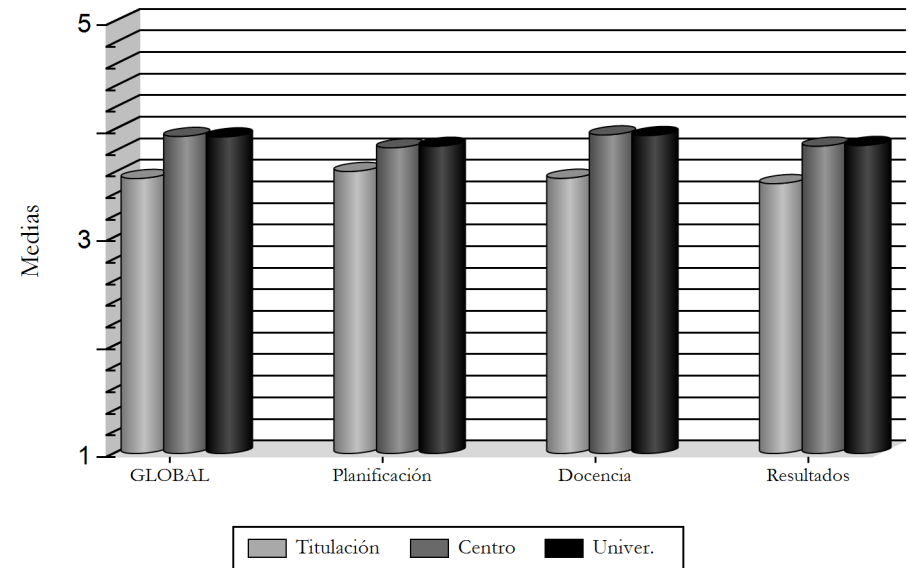
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,5	3,9 ▼	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,5	4 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	574	4	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	592	4,6	0,74
3. Asiste regularmente a clase	588	4,8	0,49
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	457	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	588	4,3	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	581	4,3	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	554	4,4	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	513	3,8	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	587	4,1	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	589	4,4	0,93
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	588	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	587	4,1	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	588	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	589	4,3	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	588	4,3	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	585	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	589	4	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	587	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	589	4,6	0,83
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	587	4,1	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	576	4,1	0,98
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	587	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	590	4,2	0,97

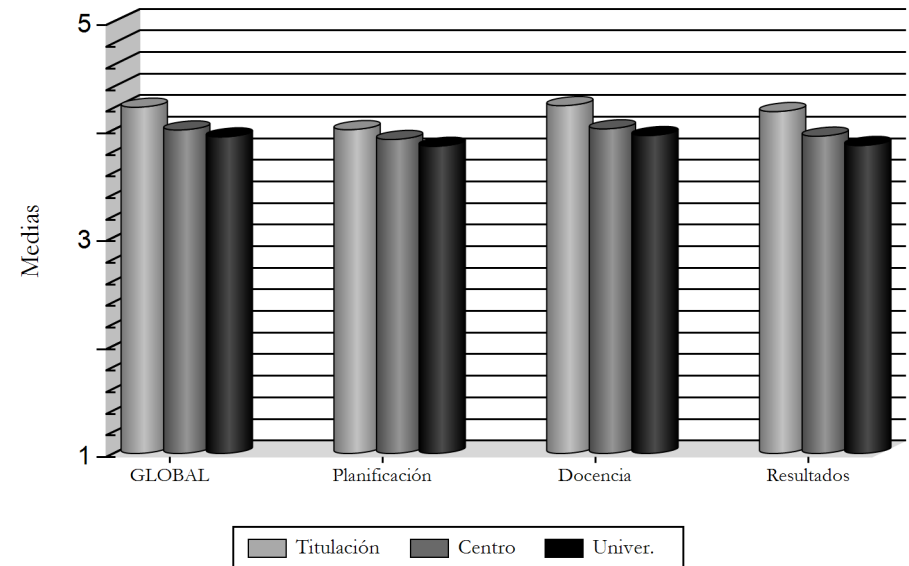
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4 ▲	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	639	3,8	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	661	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	660	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	433	4,3	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	624	4,1	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	635	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	535	4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	561	3,8	1,05
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	652	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	659	3,7	1,12
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	661	3,6	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	655	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	659	3,9	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	660	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	657	3,9	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	650	3,5	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	646	3,6	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	656	3,4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	659	4,3	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	642	3,8	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	599	3,7	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	640	3,8	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	658	3,9	1,08

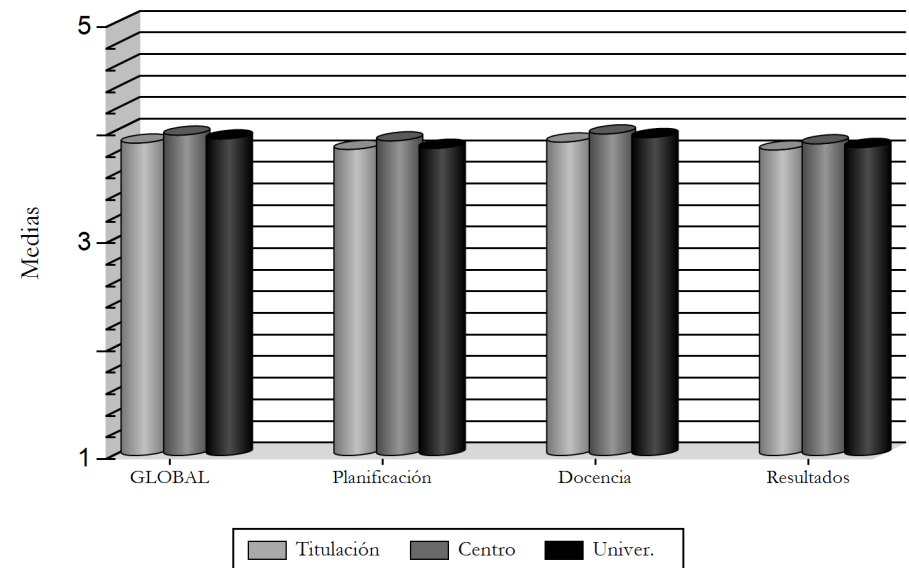
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,8	3,9 ▼	3,8 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN MEDICINA**  
CENTRO **FACULTAD DE MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4165	3,7	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4364	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	4325	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2747	3,9	1,2
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4167	4	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4276	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3504	3,9	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3835	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4311	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4329	3,9	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4354	3,6	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4337	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4307	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	4340	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4280	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4304	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4310	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4291	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4318	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4220	3,5	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3945	3,5	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4234	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4319	3,7	1,21

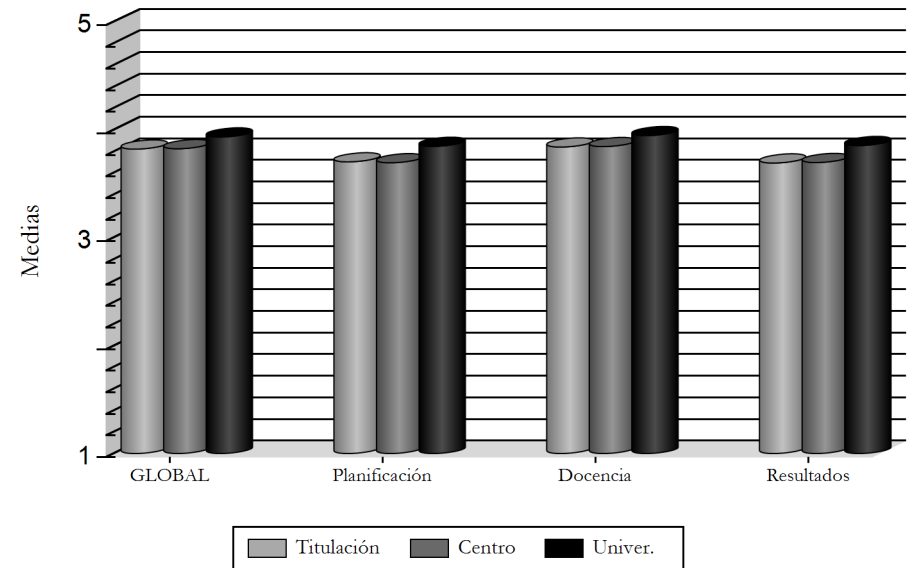
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,8</b> ◀	<b>3,9</b> ▼
3,7	3,7 ◀	3,8 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	537	3,7	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	554	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	551	4,6	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	401	4,1	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	526	4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	539	4	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	469	4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	426	3,6	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	549	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	551	4,1	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	551	3,6	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	551	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	553	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	545	4	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	546	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	547	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	552	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	547	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	552	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	528	3,5	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	497	3,6	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	531	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	551	3,8	1,16

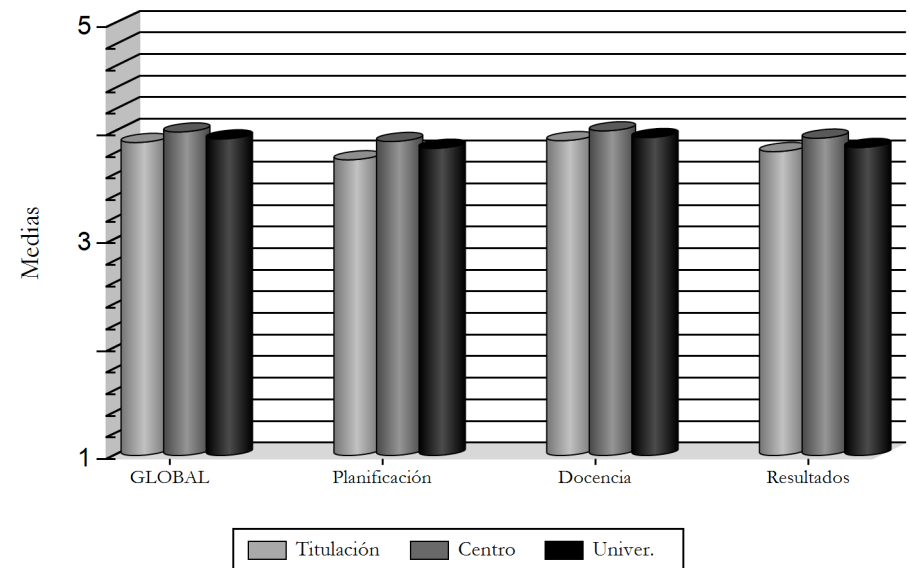
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,7	3,9 ▼	3,8 ▼
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION: GRADO EN QUÍMICA  
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	770	4	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	802	4,5	0,77
3. Asiste regularmente a clase	782	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	543	4,2	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	776	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	772	4,2	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	657	4,2	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	678	3,9	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	784	3,9	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	783	4	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	799	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	798	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	786	3,8	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	794	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	786	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	790	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	795	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	783	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	788	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	769	3,8	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	732	3,8	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	775	3,9	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	791	3,9	1,19

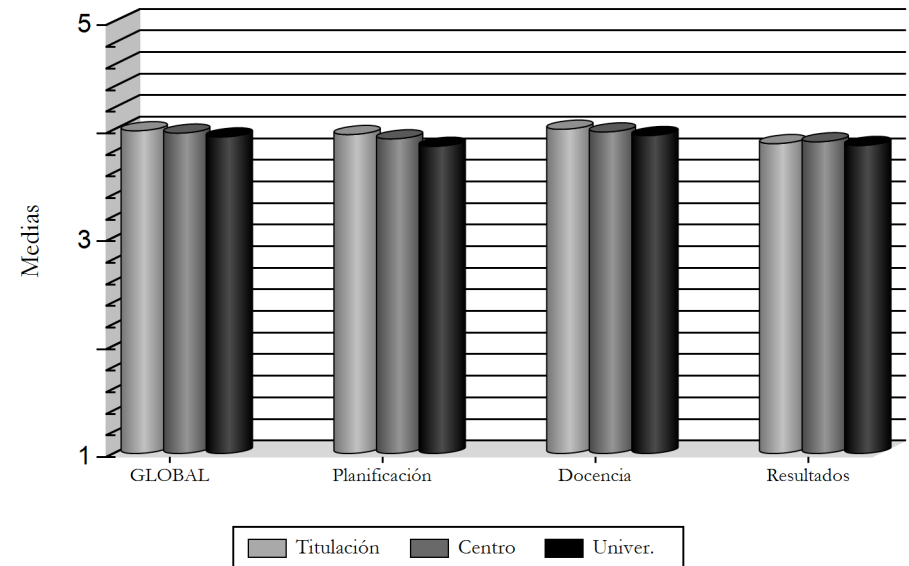
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	3,9 ▲
4	3,9 ▲	3,8 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1830	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1904	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1907	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1651	4	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1889	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1893	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1835	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1808	3,7	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1901	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1899	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1903	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1903	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1906	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	1904	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1900	4	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1900	3,8	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1896	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1899	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1897	4,3	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1880	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1868	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1882	3,9	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1896	3,9	1,29

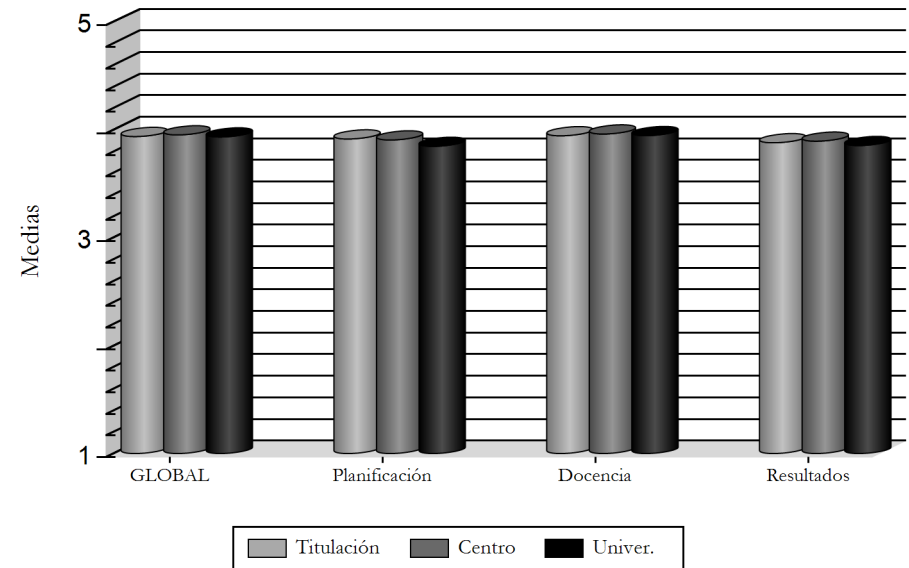
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,9	3,9 ◀	3,8 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	601	3,6	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	618	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	617	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	427	3,9	1,23
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	590	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	592	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	493	3,9	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	538	3,4	1,29
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	615	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	612	3,9	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,32</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	616	3,4	1,43
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	609	3,5	1,4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	608	3,8	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	608	3,8	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	610	3,8	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	612	3,6	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	613	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	612	3,4	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	616	4,2	1,19
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	594	3,4	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	572	3,6	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	604	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	613	3,7	1,3

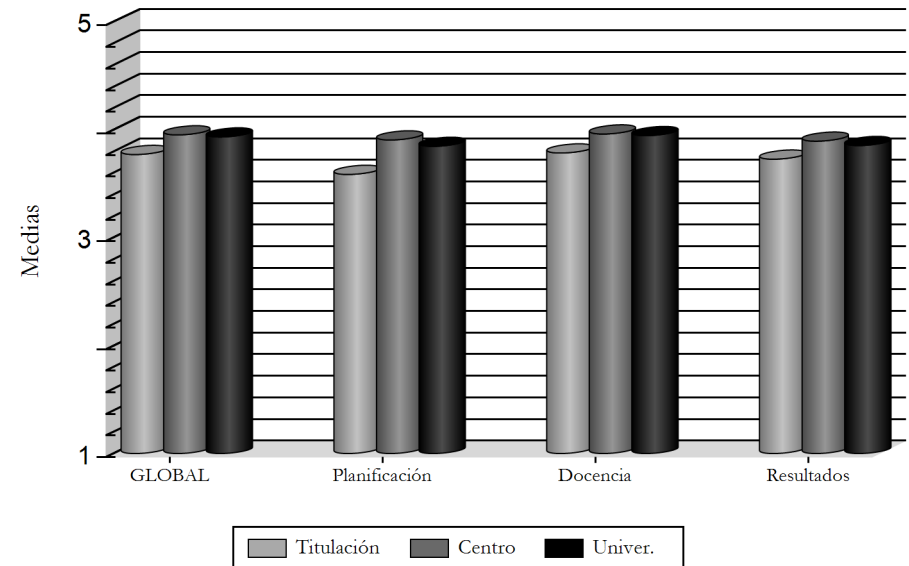
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>4 ▼</b>	<b>3,9 ▼</b>
3,6	3,9 ▼	3,8 ▼
3,8	4 ▼	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN TURISMO**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	839	3,9	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	858	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	855	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	608	4,2	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	844	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	846	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	767	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	720	3,8	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	858	4	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	860	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	861	4	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	851	4	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	856	4	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	857	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	851	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	850	4	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	856	3,9	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	856	3,7	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	855	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	843	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	809	3,9	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	852	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	851	4	1,08

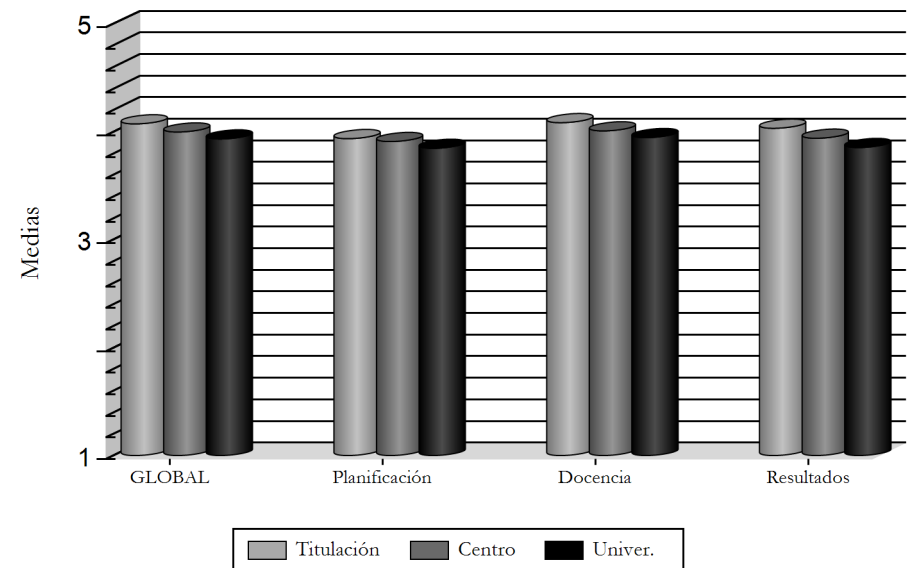
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**  
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1027	3,6	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1067	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1065	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	604	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1027	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1039	3,8	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	913	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	913	3,5	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1057	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1060	3,7	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1062	3,6	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1057	3,6	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1056	3,7	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1059	3,9	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1048	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1059	3,4	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1054	3,5	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1052	3,3	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1058	4,3	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1051	3,7	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1008	3,6	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1035	3,6	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1063	3,7	1,28

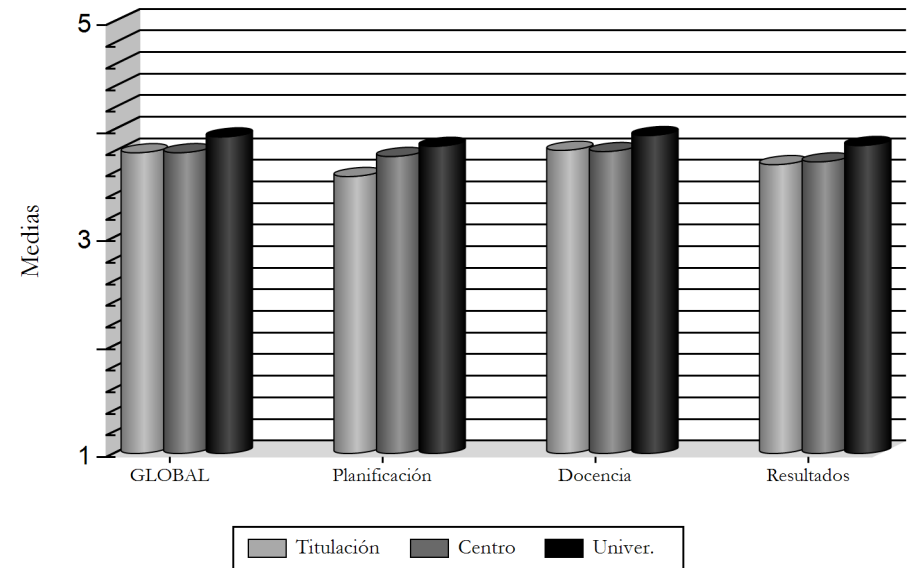
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,8</b> ◀	<b>3,9</b> ▼
3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA  
CENTRO: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1180	3,8	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1218	4,1	1,09
3. Asiste regularmente a clase	1206	4,3	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	686	3,9	1,28
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1158	3,9	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1168	3,8	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1102	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1101	3,5	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1210	3,6	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1215	3,8	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1215	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1213	3,6	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1213	3,7	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	1200	3,9	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1203	3,8	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1209	3,4	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1205	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1205	3,4	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1205	4,1	1,24
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1198	3,7	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1176	3,6	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1167	3,6	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1204	3,7	1,3

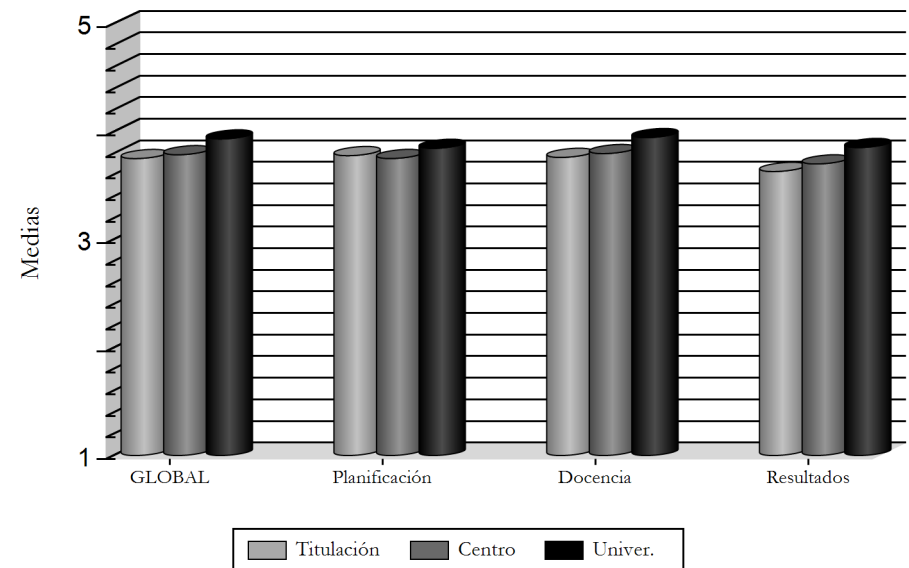
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,8</b> ◀	<b>3,9</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,8 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS (CONSTRUCCIONES CIVILES)**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1088	3,7	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1123	4	1,1
3. Asiste regularmente a clase	1122	4,3	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	758	3,8	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1094	3,9	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1082	3,7	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1019	3,8	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	953	3,6	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1117	3,6	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1121	3,8	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1121	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1119	3,7	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1121	3,8	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1119	3,9	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1118	3,9	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1118	3,6	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1121	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1118	3,5	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1112	4	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1119	3,6	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1091	3,6	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1104	3,7	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1114	3,7	1,17

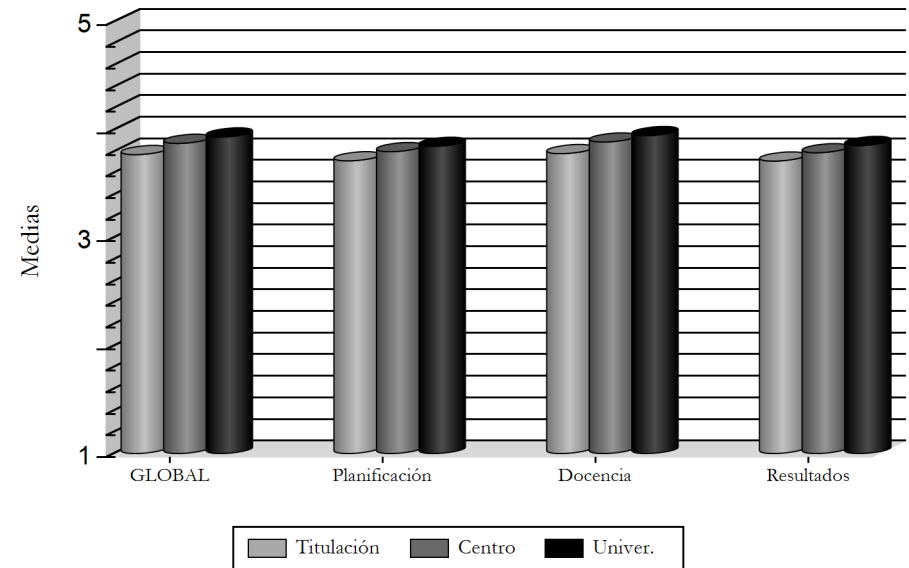
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>3,9 ▼</b>
3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO TÉCNICA DE OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD EN HIDROLOGÍA**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	111	3,8	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,2</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	112	4	1,15
3. Asiste regularmente a clase	110	4,2	1,12
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	76	3,9	1,35
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	107	3,9	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	110	3,9	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	101	3,9	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	87	3,7	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	112	3,6	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	113	4	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	112	3,5	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	112	3,5	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	113	3,7	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	113	3,6	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	113	3,7	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	113	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	112	3,7	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	112	3,5	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	113	3,9	1,27
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	111	3,7	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	107	3,6	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	111	3,8	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	112	3,6	1,28

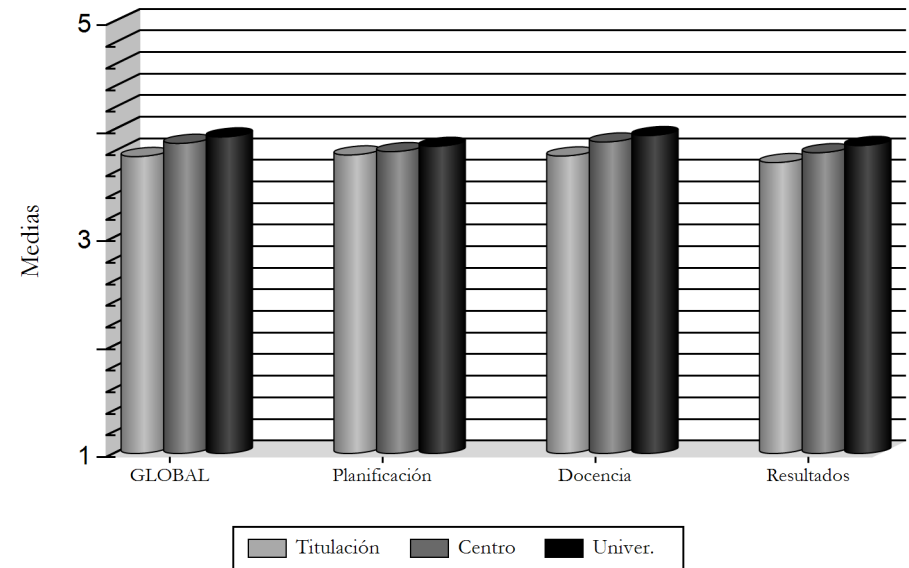
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>3,9</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,8 ◀
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION: INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS, ESPEC. TRANSPORTES Y SERVICIOS  
CENTRO: ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	48	3,7	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	49	3,3	1,39
3. Asiste regularmente a clase	49	4	1,1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37	3,8	1,25
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	48	3,8	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	49	3,7	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	47	3,6	1,17
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	46	3,6	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	49	3,6	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	49	4,3	0,82
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>0,92</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	49	3,8	0,83
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	49	3,9	0,87
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	49	4	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	49	3,9	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	49	3,9	0,77
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	49	3,9	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	49	3,9	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	48	3,8	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	49	4,3	0,77
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	48	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	48	3,7	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	49	3,7	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	49	3,8	1,13

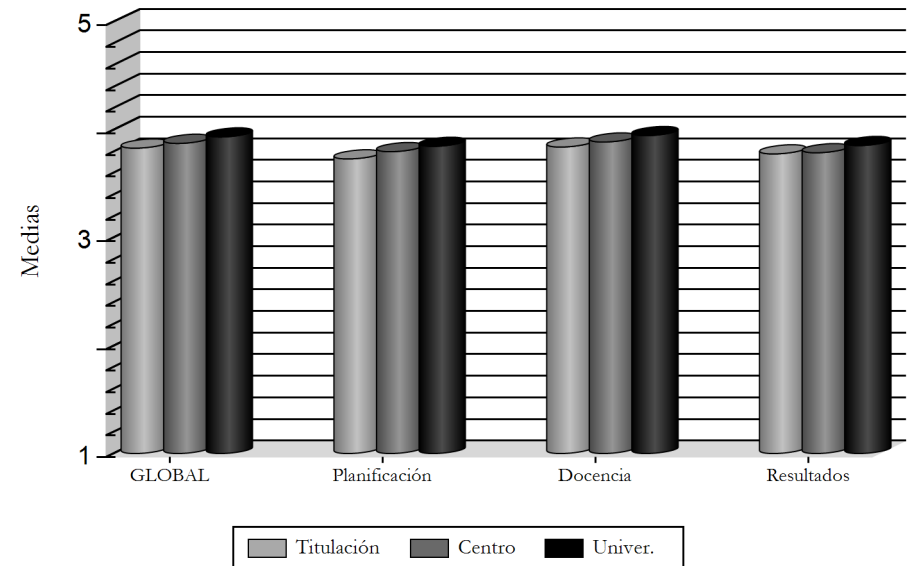
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN**  
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,5</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	862	3,6	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,5</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	884	4	1,09
3. Asiste regularmente a clase	879	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	494	3,8	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	866	3,8	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	870	3,6	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	833	3,8	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	736	3,2	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,5</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	880	3,3	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	879	3,6	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,4</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	880	3,3	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	883	3,3	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	880	3,4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	880	3,5	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	867	3,5	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	878	3,2	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	879	3,3	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	876	3	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	882	4	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	879	3,6	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	874	3,2	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,4</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	875	3,4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	882	3,4	1,19

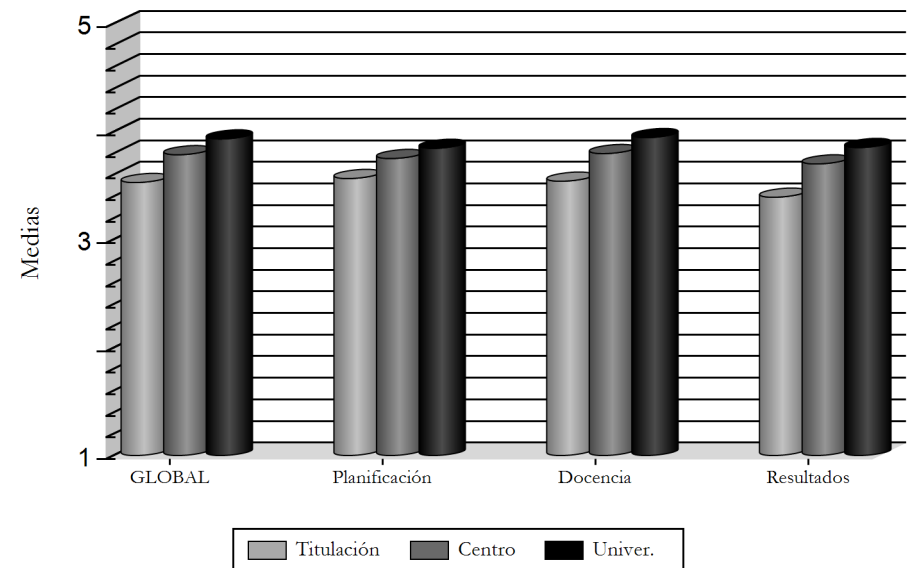
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,4	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	659	3,6	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	675	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	673	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	307	3,7	1,3
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	640	3,8	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	656	3,6	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	599	3,8	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	482	3,3	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	674	3,5	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	673	3,7	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	671	3,6	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	674	3,5	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	672	3,6	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	671	3,8	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	671	3,7	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	671	3,4	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	672	3,4	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	667	3,2	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	674	4,1	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	663	3,5	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	654	3,3	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	658	3,6	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	672	3,6	1,23

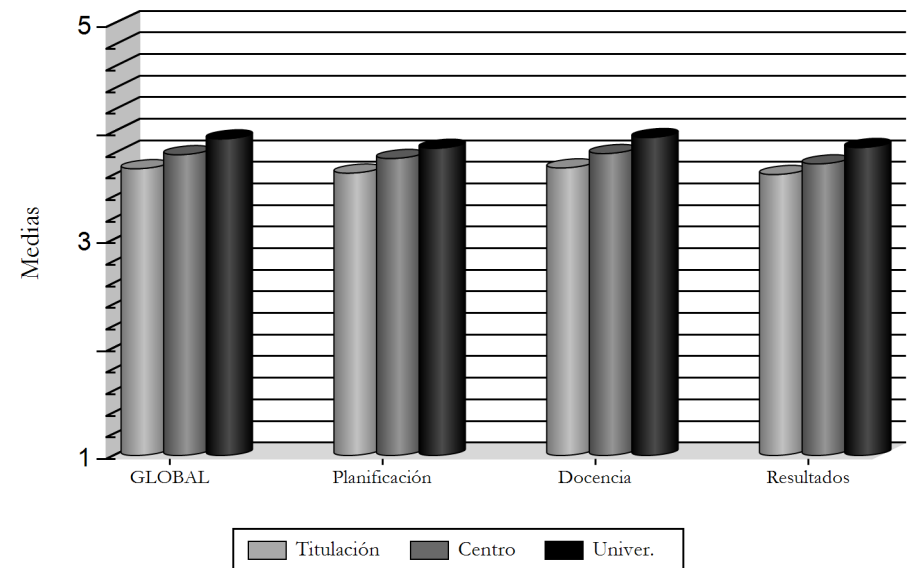
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD (ALGEC)**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,83</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	143	4,3	0,83
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	148	4,5	0,82
3. Asiste regularmente a clase	148	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	92	4,2	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	147	4,4	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	146	4,3	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	139	4,3	0,8
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	137	4,2	0,89
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	147	4,1	0,89
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	148	4,3	0,85
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	148	4,3	0,84
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	148	4,2	0,83
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	148	4,2	0,85
14. Explica los contenidos con seguridad	148	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	146	4,5	0,75
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	148	4,2	0,89
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	148	4,1	0,97
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	147	4,1	0,95
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	148	4,5	0,73
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	147	4,2	0,89
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	146	4,1	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,89</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	146	4,2	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	148	4,3	0,87

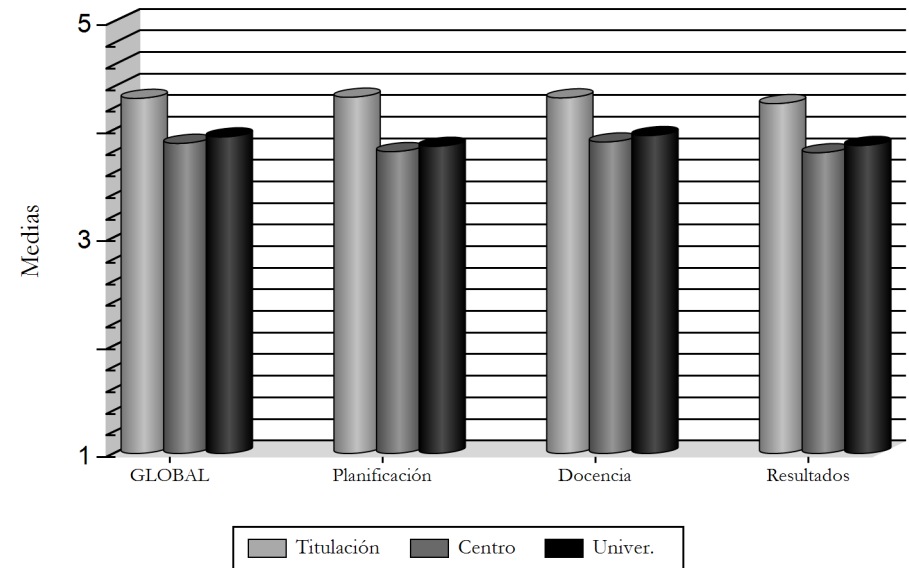
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	3,9 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST  
CENTRO: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	518	3,9	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	527	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	521	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	283	4	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	513	4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	516	3,9	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	447	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	446	3,7	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	526	3,7	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	526	3,9	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	525	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	522	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	525	3,8	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	524	4	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	527	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	523	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	527	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	524	3,6	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	523	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	522	3,7	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	499	3,8	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	516	3,8	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	525	3,9	1,08

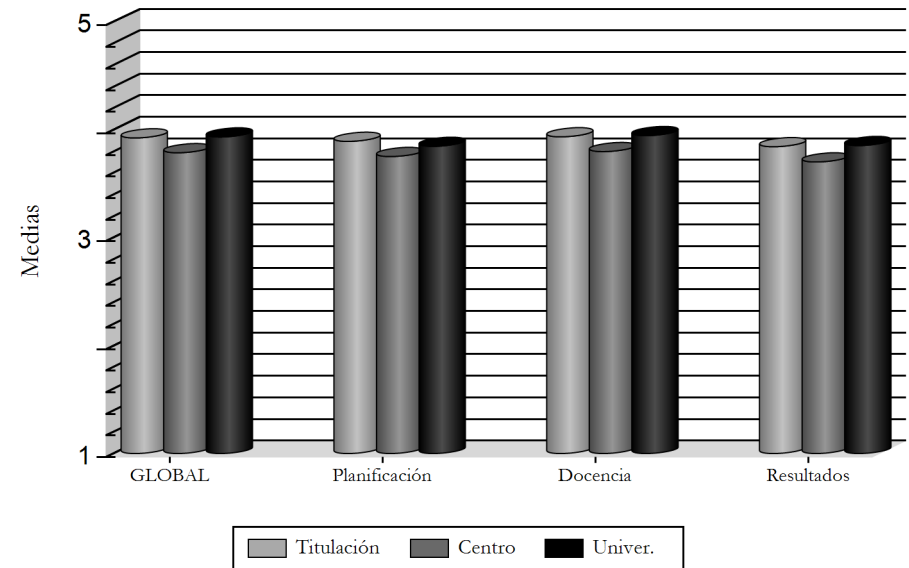
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,8 ▲</b>	<b>3,9 ▼</b>
3,9	3,8 ▲	3,8 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION: INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL  
CENTRO: ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	145	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	149	4	1,28
3. Asiste regularmente a clase	149	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	110	3,9	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	141	4,1	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	135	3,9	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	137	4,1	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	126	3,9	0,96
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	149	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	149	4,1	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	148	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	148	3,7	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	148	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	149	3,8	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	149	3,9	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	149	3,6	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	148	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	149	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	148	4,3	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	146	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	145	3,8	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	142	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	147	3,7	1,2

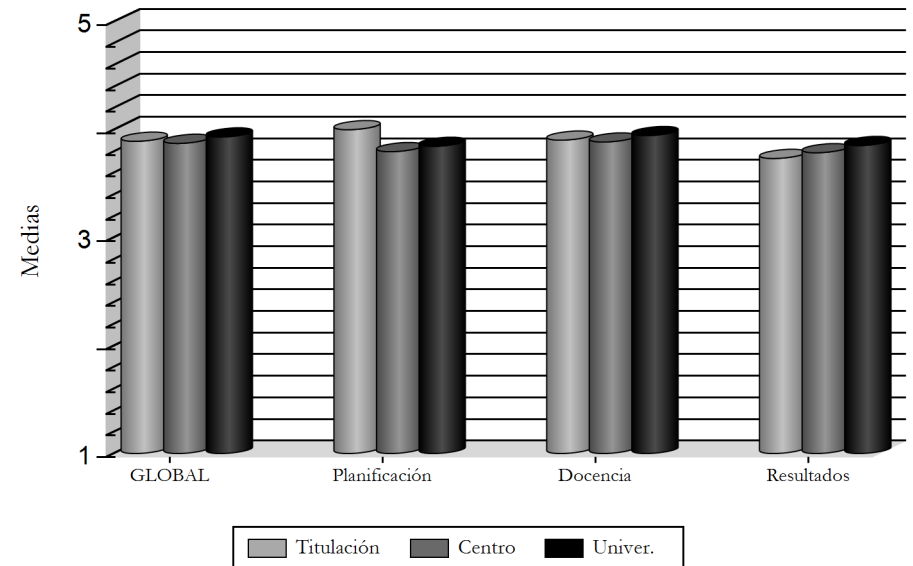
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	3,8 ▲	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION: INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS MARINAS  
CENTRO: E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	220	3,8	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	228	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	224	4,2	1,05
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	145	3,9	1,31
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	223	3,9	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	221	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	213	3,8	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	217	3,5	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	228	3,6	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	227	3,8	1,28
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	227	3,6	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	228	3,6	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	227	3,7	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	226	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	227	3,8	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	227	3,5	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	227	3,6	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	225	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	225	4,1	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	224	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	217	3,8	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	221	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	225	3,8	1,26

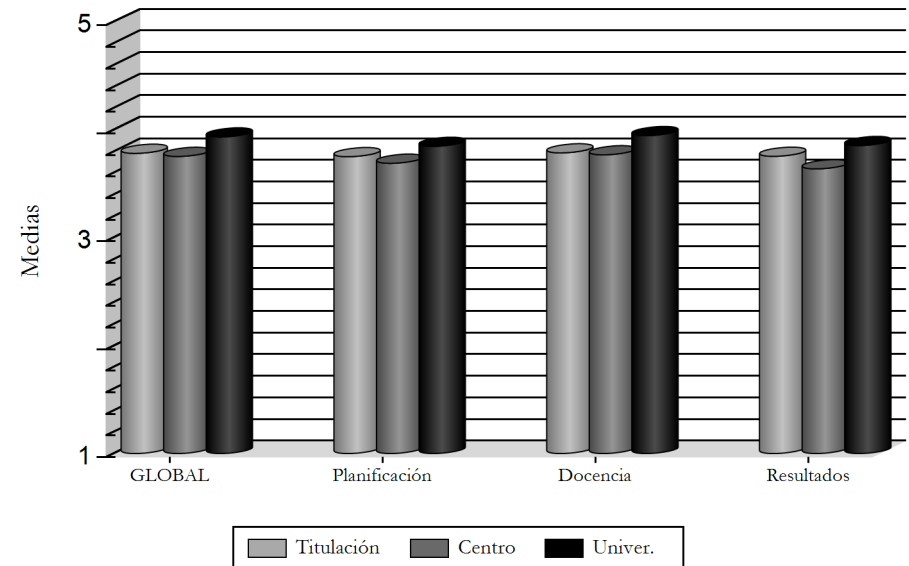
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,8</b> ◀	<b>3,9</b> ▼
3,8	3,7 ▲	3,8 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,8	3,6 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION: INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN PROPULSIÓN Y SERVICIOS DE  
CENTRO: E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	238	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	248	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	250	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	187	3,8	1,26
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	250	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	231	3,7	1,3
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	234	3,9	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	232	3,6	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	251	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	250	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	249	3,7	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	250	3,8	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	250	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	251	4	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	249	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	249	3,7	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	249	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	249	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	249	4,2	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	251	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	243	3,8	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	244	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	247	3,8	1,21

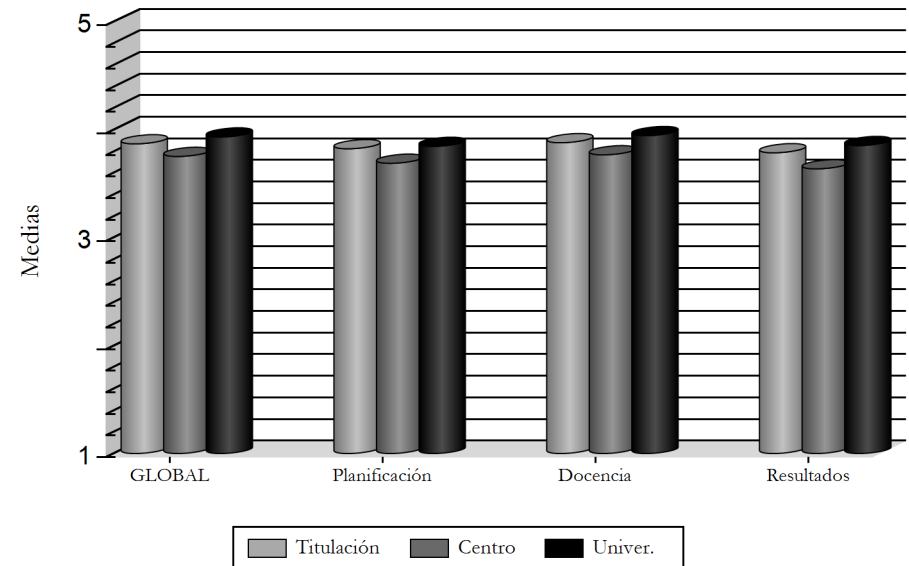
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,8</b> ▲	<b>3,9</b> ▼
3,8	3,7 ▲	3,8 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
3,8	3,6 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA (ALGECIRAS)**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	330	3,7	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	333	3,9	1,14
3. Asiste regularmente a clase	332	4,1	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	258	3,7	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	328	3,9	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	322	3,7	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	320	3,8	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	306	3,7	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	334	3,7	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	333	3,8	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	331	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	334	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	333	3,8	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	329	3,8	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	332	3,9	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	333	3,7	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	333	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	331	3,7	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	331	4,1	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	333	3,8	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	331	3,8	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	333	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	333	3,8	1,22

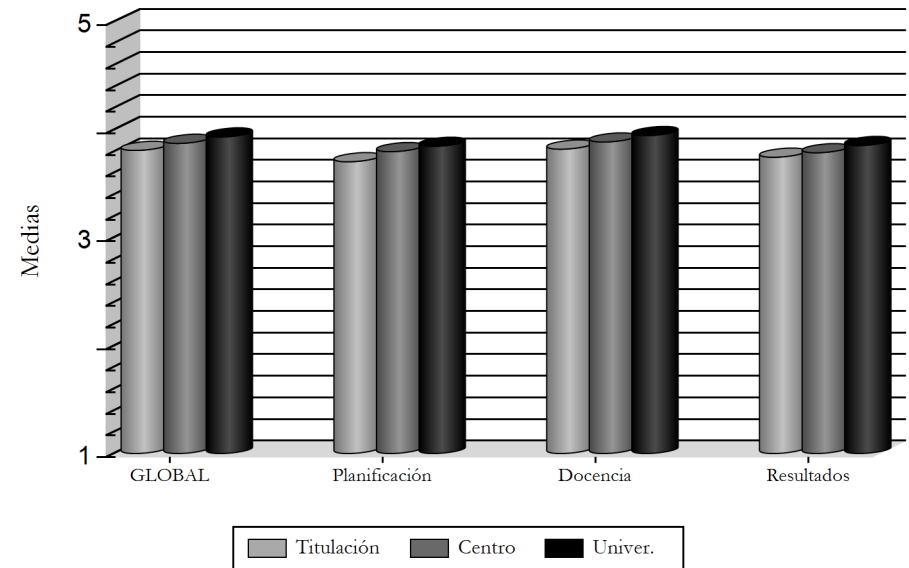
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>3,9</b> ▼
3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,72</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	4,2	0,72
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,9</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	86	4,4	1,09
3. Asiste regularmente a clase	86	4,7	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	50	4,4	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	85	4,2	0,74
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	83	4,4	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	74	4,3	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	75	3,9	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>0,9</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	86	4	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	85	4,2	0,88
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	86	4,2	0,84
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	86	4,3	0,89
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	86	4,2	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	86	4,4	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	86	4,5	0,74
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	86	4,2	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	86	4,3	0,89
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	86	4,2	1,02
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	86	4,8	0,39
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	86	4,1	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	82	4,2	0,89
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	83	4,2	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	86	4,5	0,71

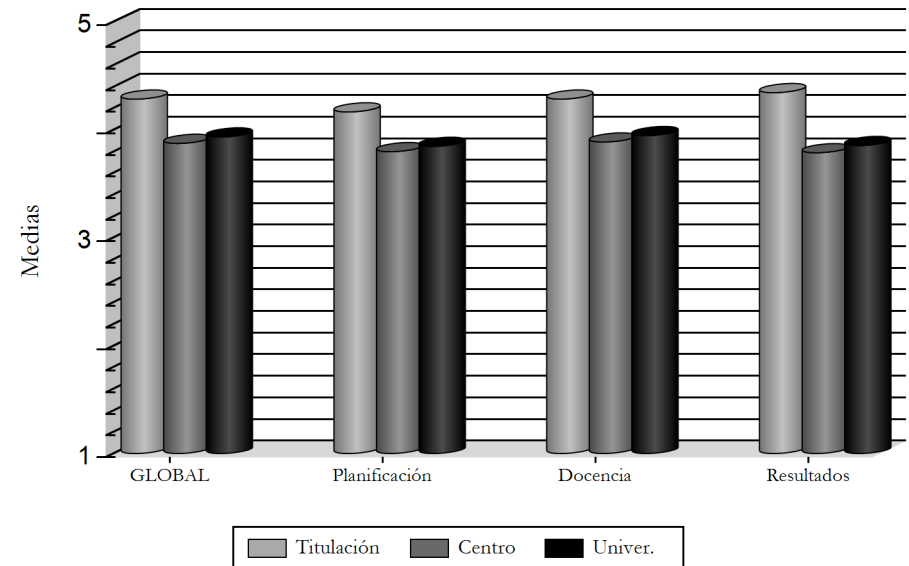
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	3,9 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,72</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	4,2	0,72
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,9</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	86	4,4	1,09
3. Asiste regularmente a clase	86	4,7	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	50	4,4	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	85	4,2	0,74
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	83	4,4	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	74	4,3	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	75	3,9	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>0,9</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	86	4	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	85	4,2	0,88
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	86	4,2	0,84
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	86	4,3	0,89
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	86	4,2	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	86	4,4	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	86	4,5	0,74
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	86	4,2	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	86	4,3	0,89
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	86	4,2	1,02
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	86	4,8	0,39
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	86	4,1	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	82	4,2	0,89
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	83	4,2	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	86	4,5	0,71

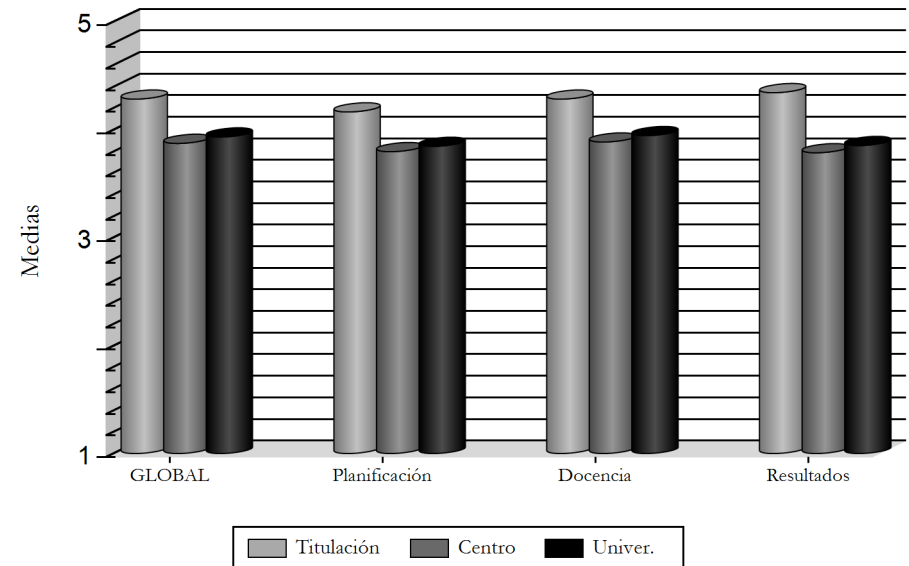
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>4,3</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>3,9 ▲</b>
4,2	3,8 ▲	3,8 ▲
4,3	3,9 ▲	3,9 ▲
4,3	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO EN INFORMÁTICA**  
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	452	4,1	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	456	4,4	0,8
3. Asiste regularmente a clase	453	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	269	4,2	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,95</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	450	4,2	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	452	4	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	439	4,2	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	421	3,8	1,06
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	455	3,8	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	453	4	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	456	3,8	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	456	3,9	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	453	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	455	4	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	456	4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	456	4	0,94
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	454	3,9	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	455	3,8	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	456	4,4	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	455	4	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	449	3,9	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>0,98</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	455	4	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	455	4	0,98

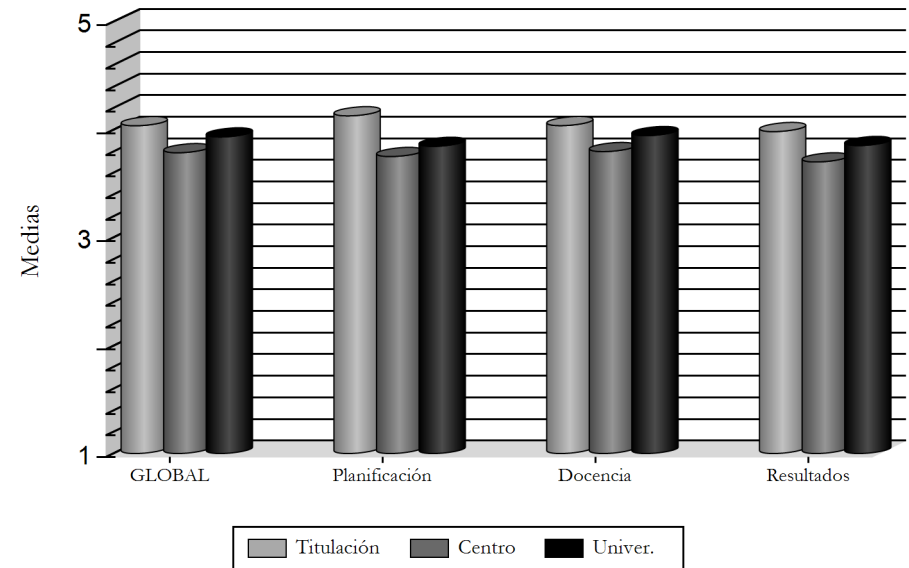
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲	3,8 ▲
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	451	4,1	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>0,96</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	455	4,4	0,78
3. Asiste regularmente a clase	451	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	280	4,1	0,94
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,94</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	443	4,2	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	442	4,1	0,91
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	429	4,1	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	397	3,9	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>0,98</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	452	4	0,97
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	453	4	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>0,97</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	451	4	0,98
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	450	4	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	452	4,1	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	451	4,2	0,87
15. Resuelve las dudas que se le plantean	452	4,1	0,91
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	449	4	0,99
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	450	4	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	448	3,9	1,05
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	448	4,3	0,89
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	449	4	0,98
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	443	4	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>0,95</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	449	4	0,92
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	451	4,1	0,98

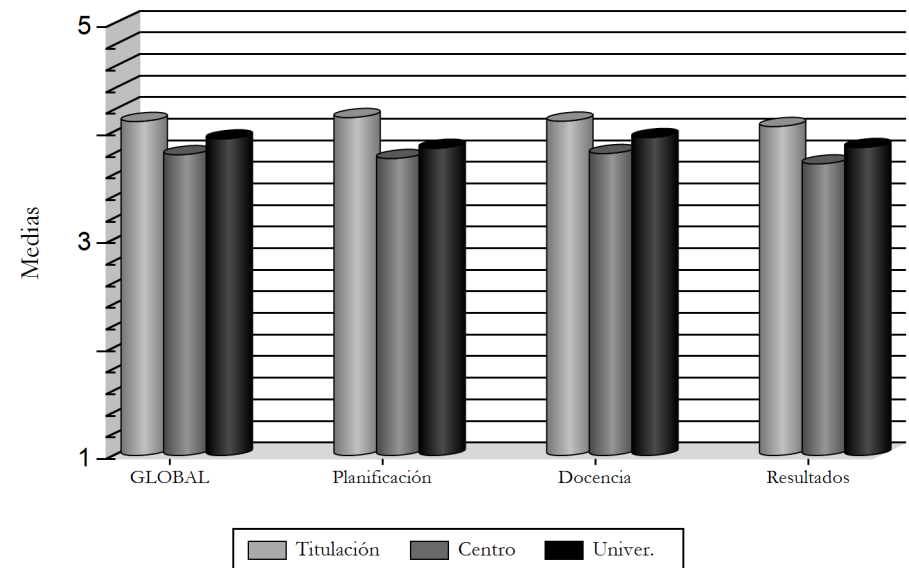
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲	3,8 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION **INGENIERO INDUSTRIAL**  
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	344	4	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	352	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	352	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	178	4,3	0,87
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	332	4,2	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	326	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	309	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	293	3,9	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	353	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	353	4	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	353	3,9	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	353	4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	350	4	1
14. Explica los contenidos con seguridad	353	4,1	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	353	4,1	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	352	3,8	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	352	3,8	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	352	3,7	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	352	4,5	0,77
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	349	4	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	337	4	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	344	3,9	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	352	3,9	1,06

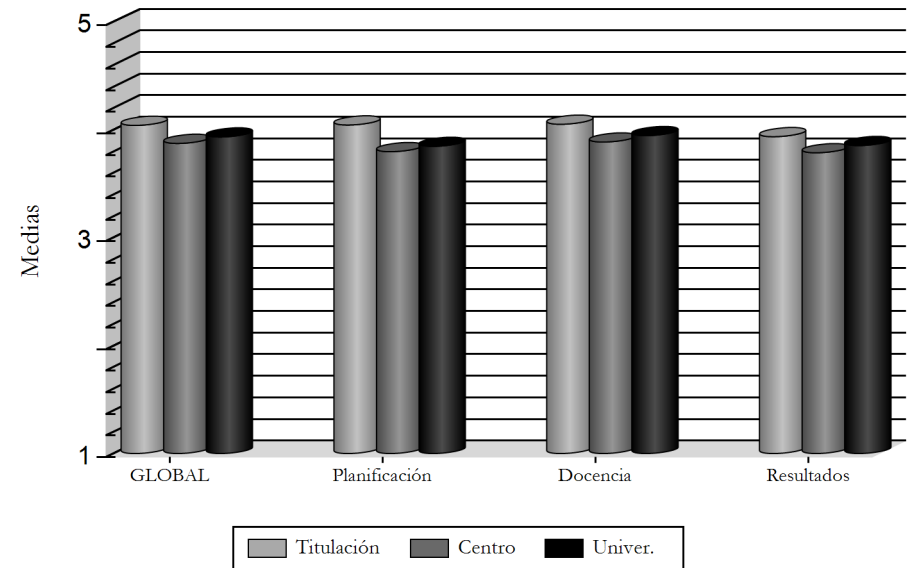
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4	3,8 ▲	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION **INGENIERO QUÍMICO**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	789	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	799	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	794	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	508	4,1	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	767	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	784	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	729	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	616	3,7	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	790	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	791	4	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	798	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	794	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	794	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	796	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	793	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	794	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	791	3,8	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	789	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	796	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	786	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	770	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	789	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	792	3,8	1,21

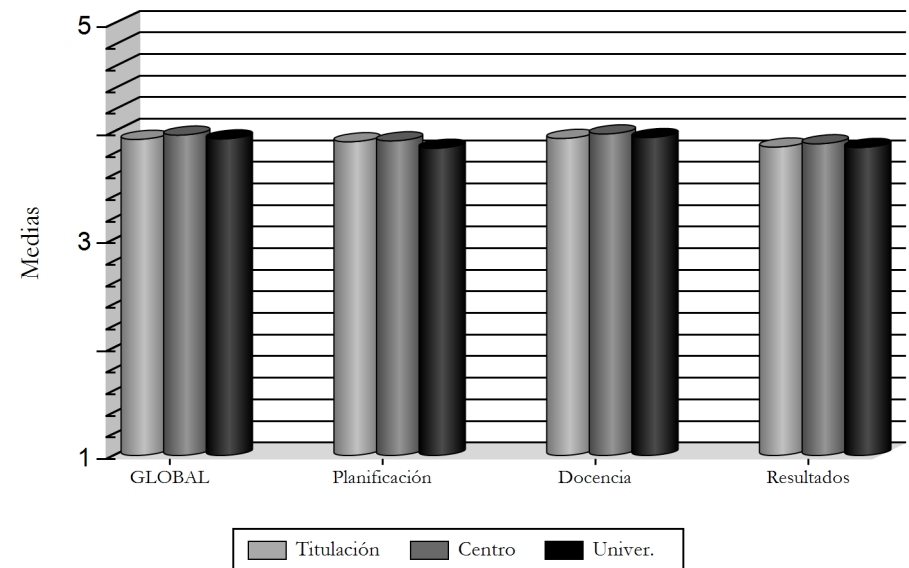
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,9	3,9 ◀	3,8 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2822	3,8	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2909	4,2	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2893	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1568	4	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2844	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2848	4	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2632	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2175	3,6	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2881	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2890	3,9	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2898	3,8	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2892	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2895	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	2891	4	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2891	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2906	3,7	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2903	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2901	3,6	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2890	4,2	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2882	3,8	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2815	3,7	1,14
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2868	3,8	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2884	3,8	1,15

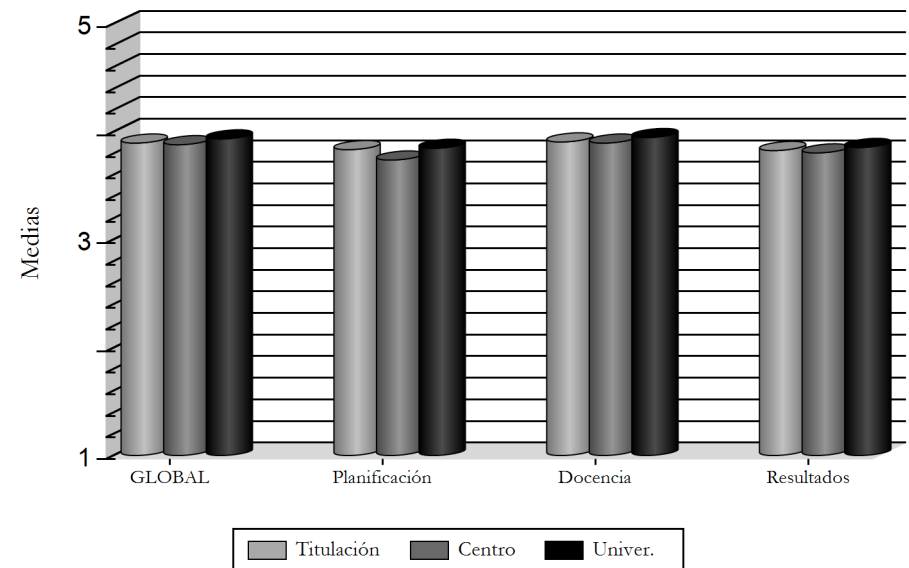
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,8	3,7 ▲	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	964	3,9	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	992	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	991	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	537	4,1	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	947	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	942	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	834	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	716	3,8	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	987	3,8	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	991	4	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	991	3,9	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	985	4	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	988	4,1	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	991	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	989	4,1	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	985	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	986	3,9	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	984	3,8	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	976	4,4	0,86
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	980	3,7	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	908	3,7	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	971	3,9	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	990	3,9	1,06

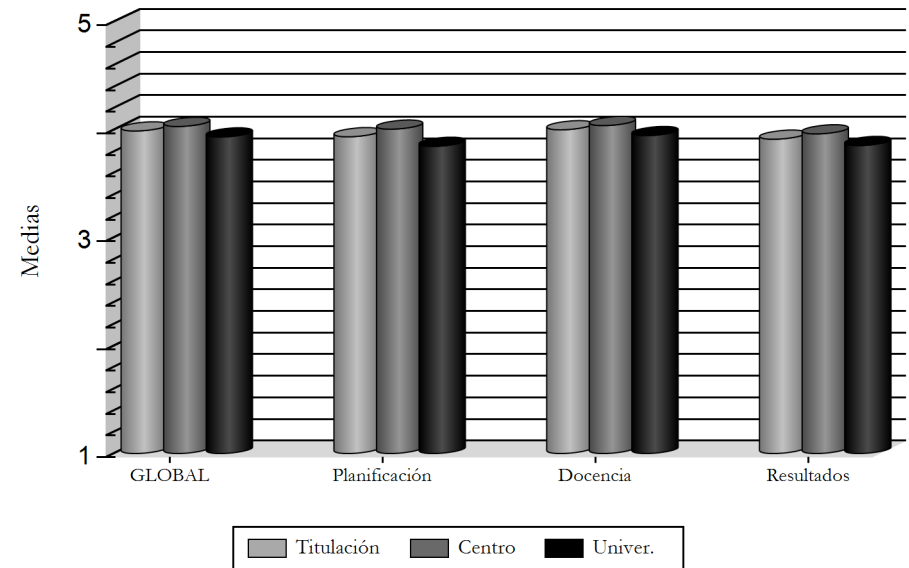
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,8 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR  
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	925	4,1	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	952	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	949	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	495	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	919	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	935	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	748	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	611	3,9	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	948	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	949	4,2	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	955	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	955	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	949	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	952	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	952	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	948	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	953	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	952	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	949	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	940	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	844	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	915	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	955	4	1,12

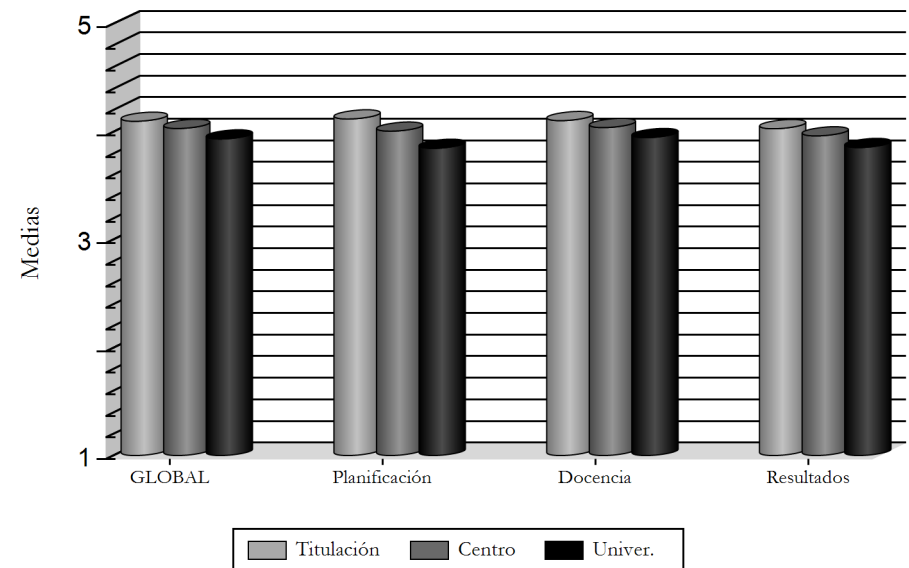
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	4 ▲	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	384	4,1	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	392	4,4	0,8
3. Asiste regularmente a clase	390	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	298	4,3	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	386	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	388	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	372	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	365	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	389	3,9	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	390	3,9	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	392	3,9	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	392	3,9	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	391	4	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	391	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	392	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	390	4	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	391	4	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	391	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	390	4,4	0,89
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	389	4	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	382	3,9	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	387	4	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	390	4,1	1,08

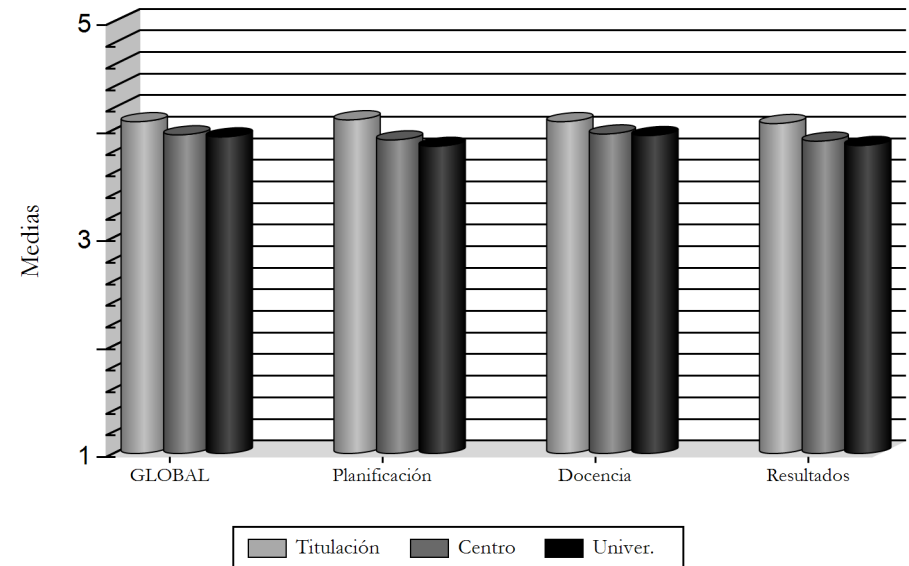
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN DERECHO  
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1880	3,9	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1924	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1917	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1292	4,2	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1904	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1883	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1792	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1761	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1911	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1905	3,7	1,36
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1922	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1908	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1913	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1920	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1916	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1910	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1915	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1909	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1922	4,3	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1909	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1887	3,7	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1889	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1917	3,9	1,18

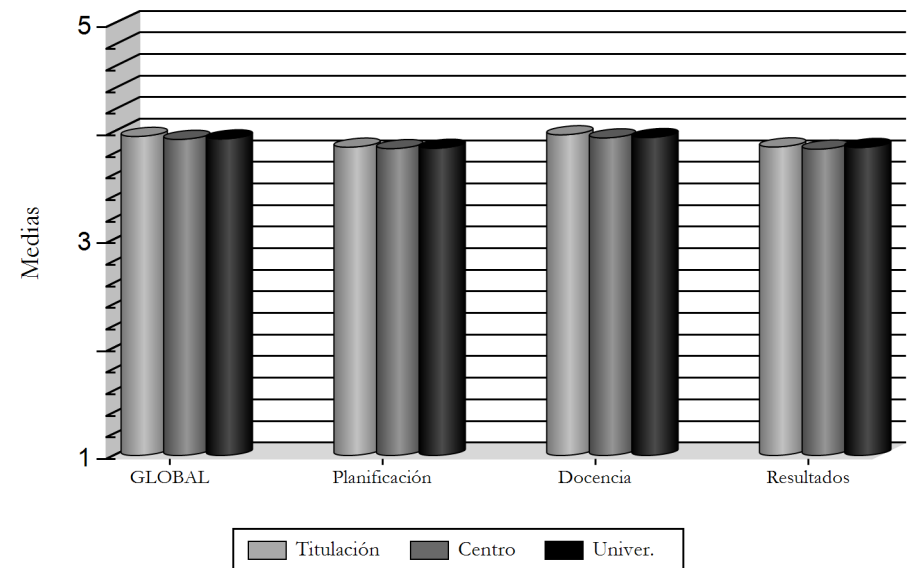
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	3,8 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN ENOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	210	4	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	214	4,4	1,11
3. Asiste regularmente a clase	214	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	172	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	213	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	196	4	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	196	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	192	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	214	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	214	4,1	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	213	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	211	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	212	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	213	4,2	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	214	4,3	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	214	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	213	4	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	210	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	210	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	212	3,9	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	200	3,7	1,32
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	209	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	212	4	1,26

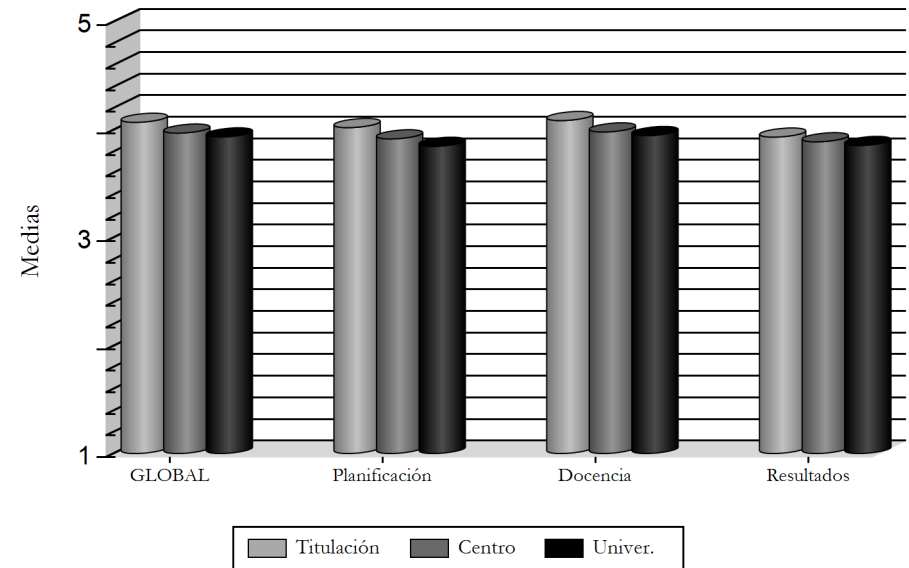
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA ARABE  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,6</b>	<b>0,64</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18	4,6	0,64
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	18	4,7	0,49
3. Asiste regularmente a clase	18	4,7	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	15	4,3	0,84
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,83</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	18	4,4	0,74
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	4,4	0,66
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	16	4,4	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18	4,1	0,98
<b>Metodología docente</b>		<b>3,4</b>	<b>1,3</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	18	4	0,89
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	18	2,9	1,41
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	17	3,9	0,88
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	17	3,9	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	16	4,3	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	17	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	18	4,2	0,78
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	18	4,1	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	18	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	16	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	18	4,6	0,65
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>0,98</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	17	4,1	0,91
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	15	3,9	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>0,94</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	18	3,9	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	18	4,1	0,93

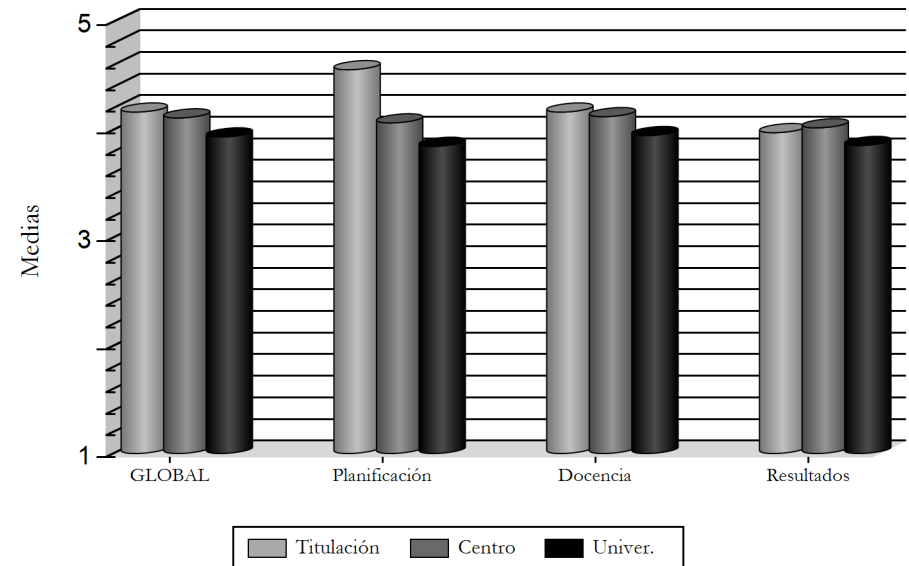
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,6	4,1 ▲	3,8 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	264	4,3	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	269	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	268	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	204	4,4	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,9</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	256	4,3	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	258	4,3	0,86
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	251	4,4	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	243	4,2	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	267	4,2	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	267	4,1	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	268	4,1	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	268	4,1	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	268	4,2	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	267	4,4	0,82
15. Resuelve las dudas que se le plantean	263	4,4	0,83
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	262	4,2	0,94
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	266	4,1	0,99
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	266	4,1	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	268	4,5	0,83
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	266	4,3	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	265	4,3	0,95
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	266	4,2	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	267	4,4	0,93

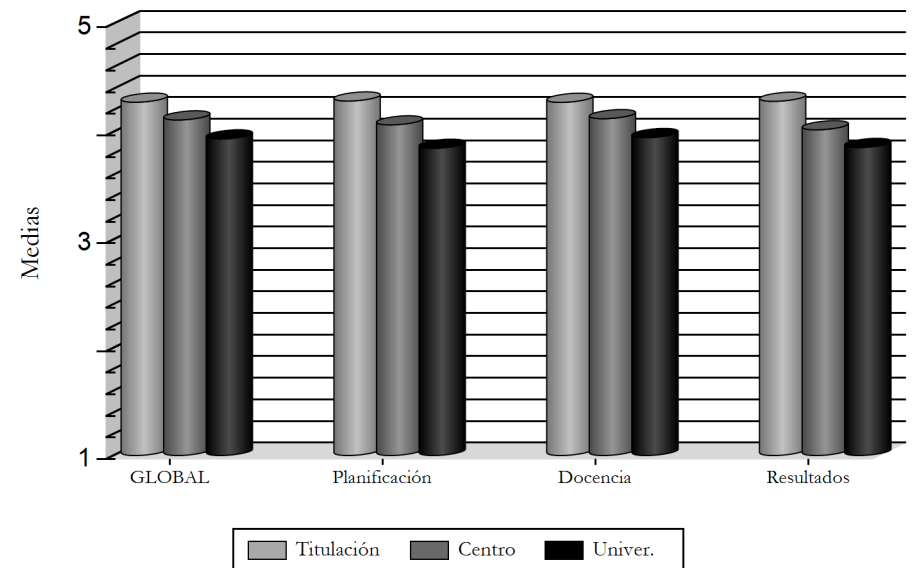
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
4,3	4,1 ▲	3,8 ▲
4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
4,3	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,84</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	189	4,3	0,84
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,68</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	196	4,7	0,65
3. Asiste regularmente a clase	197	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	169	4,6	0,77
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,87</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	194	4,4	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	195	4,4	0,8
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	183	4,4	0,81
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	165	4,1	1,03
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	196	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	192	4	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	197	4,2	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	197	4,2	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	195	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	196	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	195	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	196	4,2	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	197	4,1	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	195	4	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	194	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	195	4,2	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	195	4,1	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	193	4,3	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	197	4,2	1,09

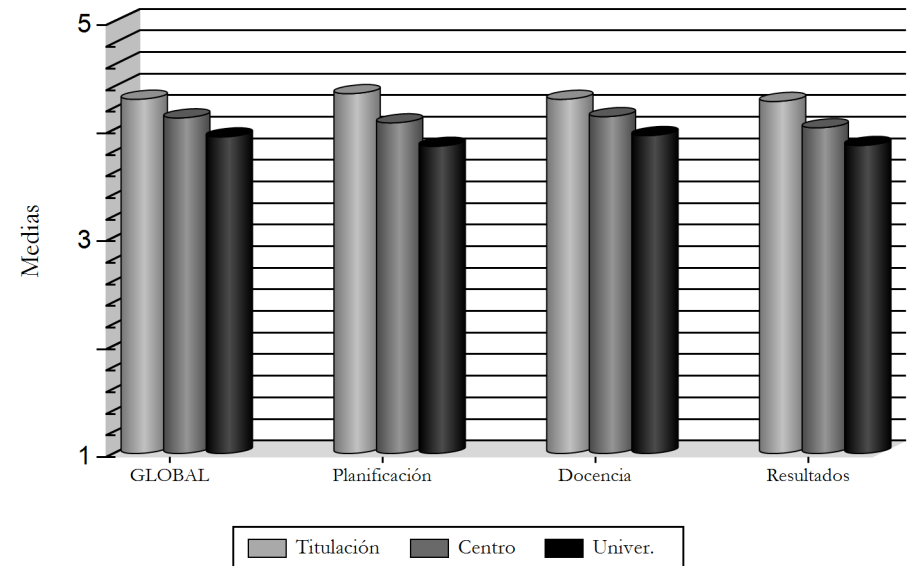
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	796	4,2	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	813	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	810	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	620	4,3	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	794	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	769	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	720	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	728	4,1	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	805	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	812	4	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	812	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	809	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	809	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	811	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	807	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	808	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	806	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	811	3,9	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	810	4,5	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	808	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	768	4	1,1
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	790	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	807	4,1	1,15

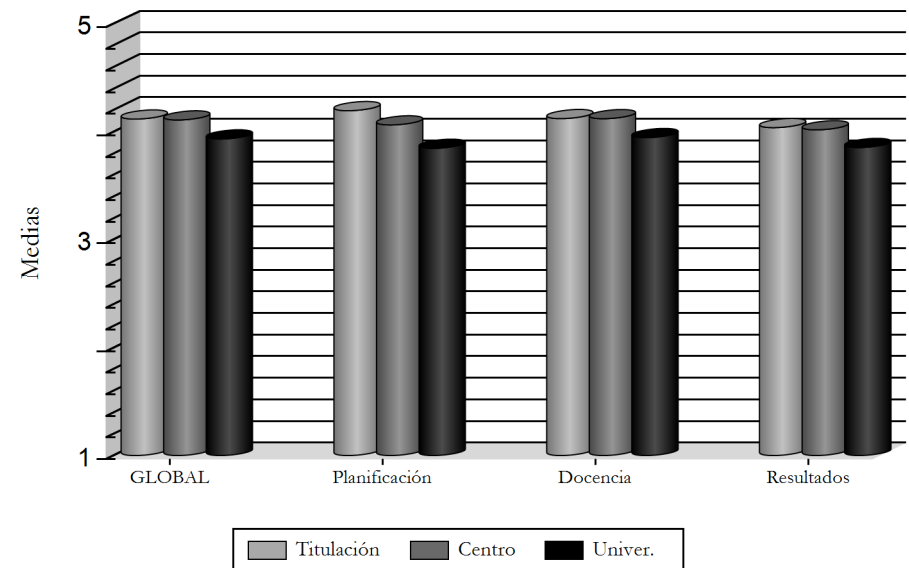
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	3,8 ▲
4,1	4,1 ▶	3,9 ▲
4	4 ▶	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	761	4,1	0,98
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	780	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	777	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	643	4,4	0,92
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	754	4,2	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	747	4,2	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	696	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	696	4	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	778	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	775	4,2	1,09
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	778	4	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	776	4,1	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	768	4,2	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	777	4,2	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	776	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	773	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	775	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	769	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	774	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	751	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	710	3,9	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	746	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	767	4,1	1,06

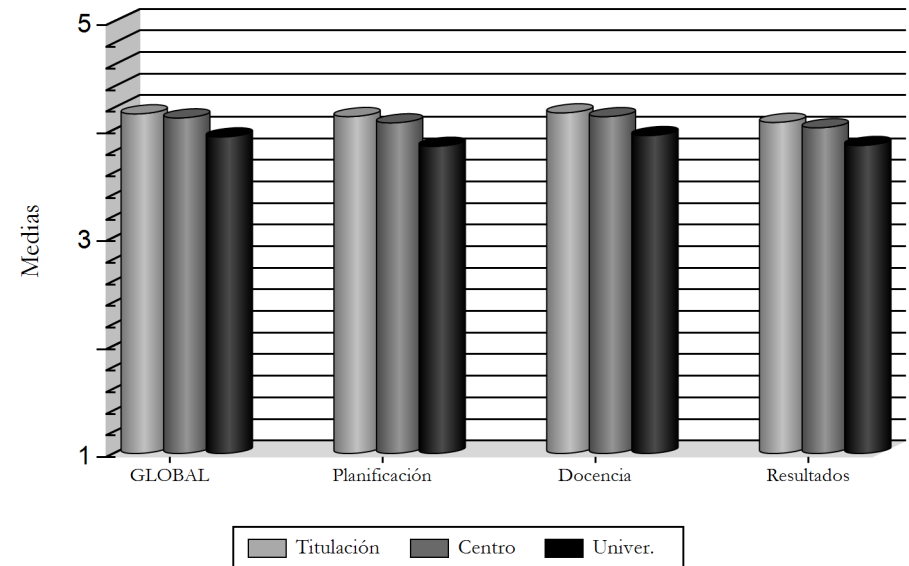
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1 ◀	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN HISTORIA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	913	4	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	942	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	933	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	755	4,2	1,03
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	926	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	911	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	883	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	892	4	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	935	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	933	3,9	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	943	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	939	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	936	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	930	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	935	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	933	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	930	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	937	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	940	4,4	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	924	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	911	3,8	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	922	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	934	4	1,19

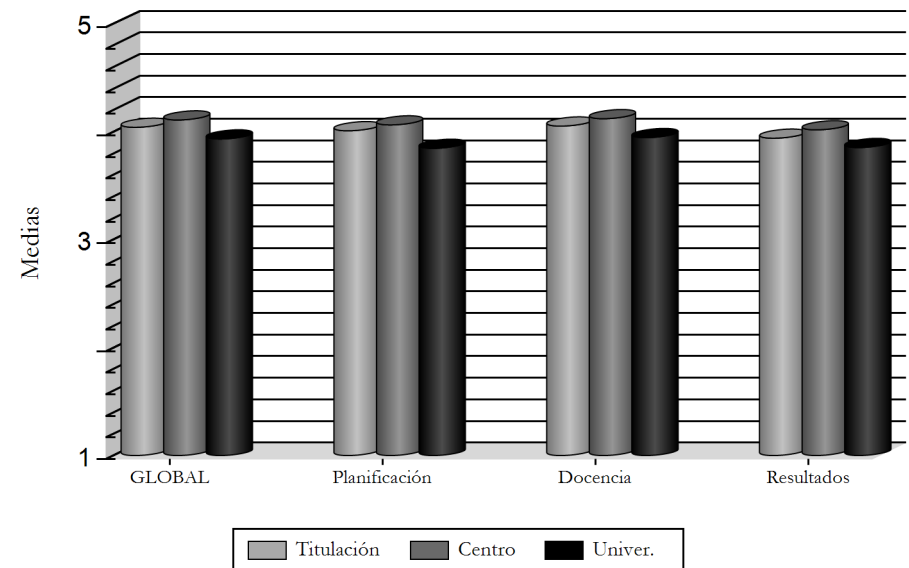
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	3,8 ▲
4,1	4,1 ▲	3,9 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN HUMANIDADES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	352	4,1	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	372	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	374	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	304	4,4	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	363	4,3	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	354	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	328	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	342	4,1	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	373	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	373	4	1,3
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	374	4,1	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	371	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	369	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	370	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	370	4,2	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	370	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	370	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	370	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	371	4,5	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	366	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	362	3,9	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	355	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	362	4,1	1,12

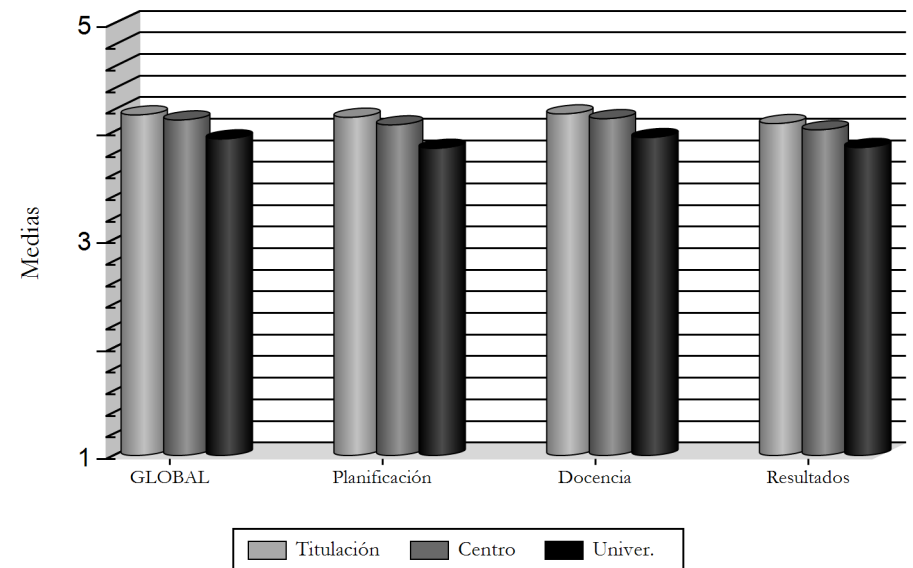
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,1	4,1 ▼	3,8 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>0,84</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	277	4,5	0,84
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,75</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	276	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	279	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	222	4,6	0,67
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	275	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	266	4,4	0,83
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	244	4,5	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	237	4,3	0,95
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	277	4,4	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	278	4,3	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	279	4,3	1,01
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	278	4,4	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	279	4,4	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	279	4,5	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	277	4,4	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	277	4,3	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	278	4,4	0,98
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	278	4,2	1,09
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	279	4,7	0,67
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	275	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	269	4,2	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	272	4,3	0,92
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	278	4,4	0,93

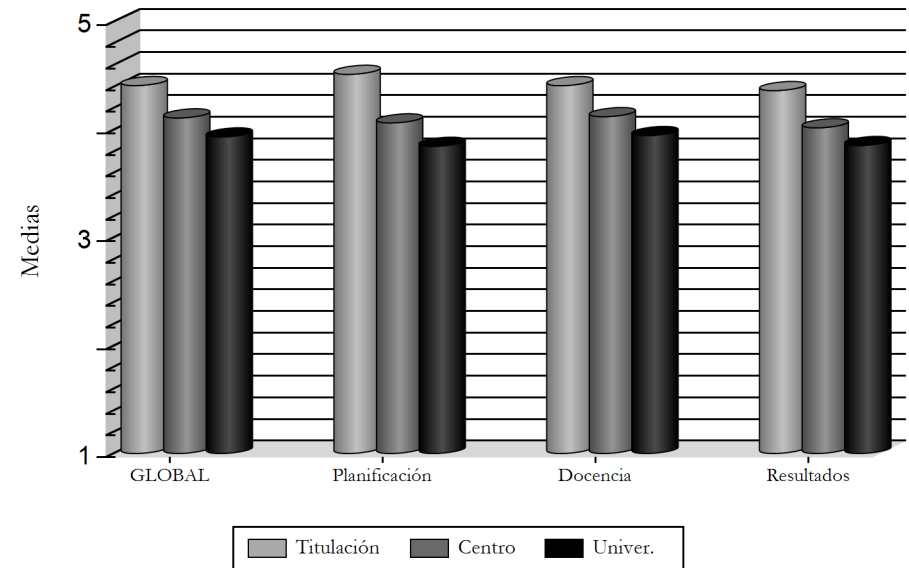
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
4,5	4,1 ▲	3,8 ▲
4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
4,4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES  
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	23	3,6	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	23	4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	23	4	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	13	3,8	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>0,82</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	24	3,8	0,77
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	21	4	0,77
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	23	3,9	0,72
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	20	3,7	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	21	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	23	3,8	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	22	3,6	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	23	3,7	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	23	3,5	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	22	3,6	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	23	4	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	23	3,4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	23	3,4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	22	3,2	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	23	4,5	0,63
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>0,96</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	24	3,7	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	21	4	0,87
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	22	3,9	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	24	3,8	1,08

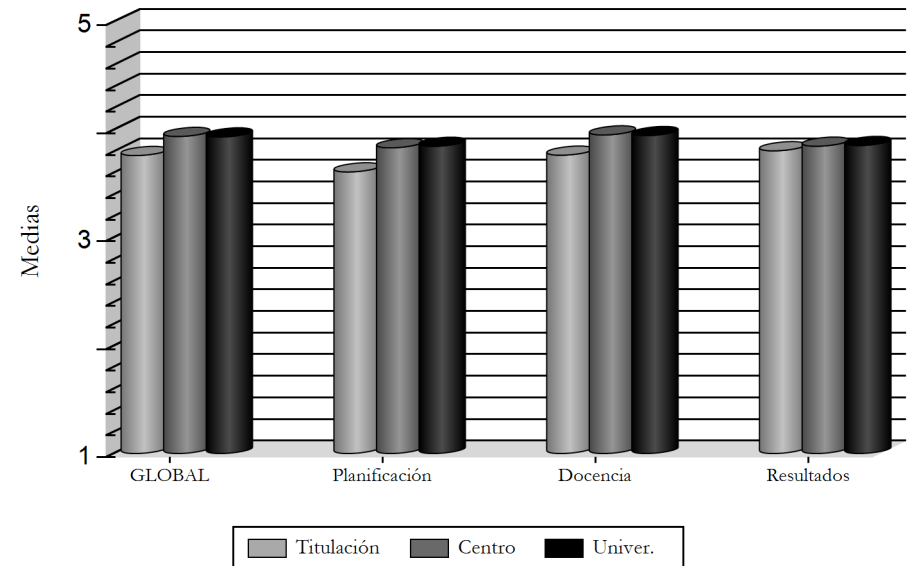
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
3,8	4 ▼	3,9 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN MATEMÁTICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	227	4	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	231	4,4	1,05
3. Asiste regularmente a clase	227	4,7	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	123	4,5	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	218	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	224	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	195	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	167	3,8	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	228	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	230	4	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	231	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	231	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	230	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	230	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	227	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	228	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	230	4,1	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	230	3,8	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	230	4,5	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	226	4,1	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	219	4,1	1,06
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	221	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	227	4	1,17

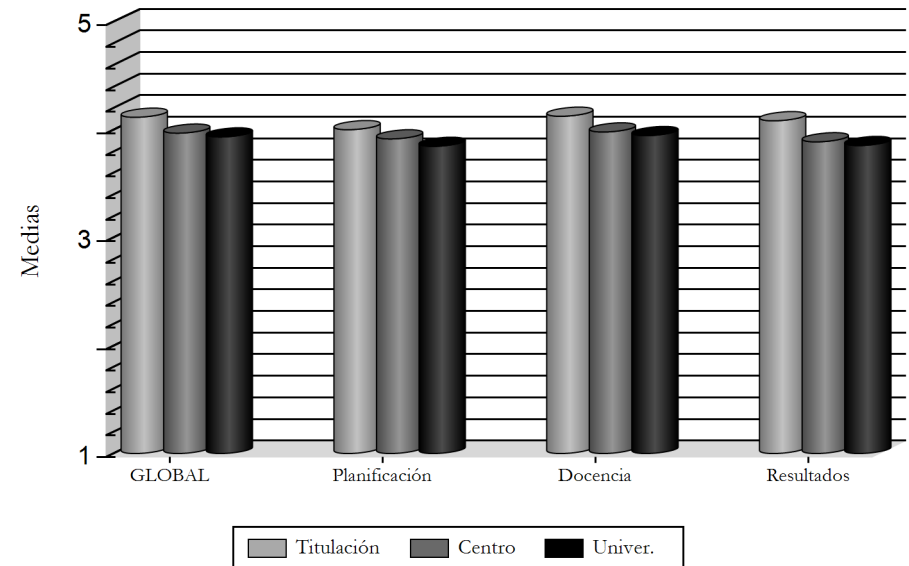
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	3,8 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN MEDICINA  
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2000	3,7	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2041	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2024	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1117	4	1,2
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1942	3,9	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1881	3,6	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1709	3,8	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1651	3,7	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2012	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2029	3,9	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2034	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2036	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2024	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2036	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2013	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2022	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2029	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2015	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2028	4,1	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2000	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1923	3,6	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1939	3,6	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2024	3,8	1,22

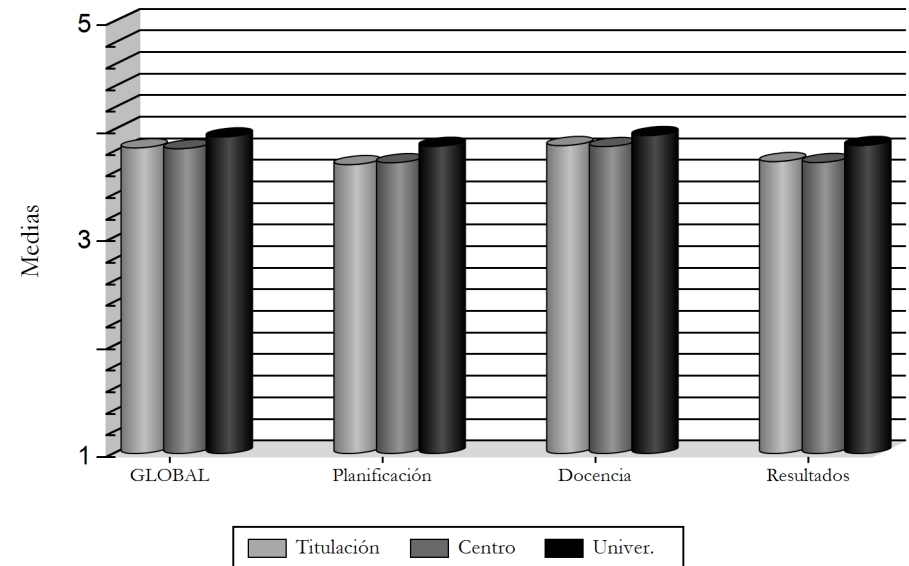
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,7	3,7 ◀	3,8 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO  
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	245	4,1	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	252	4,4	1,14
3. Asiste regularmente a clase	252	4,4	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	203	4,4	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	246	4,2	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	241	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	241	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	234	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	252	4,1	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	252	4,2	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	253	4,1	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	252	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	253	4,2	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	253	4,4	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	253	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	251	4,2	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	252	4,2	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	252	4,1	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	251	4,3	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	250	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	247	4,1	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	250	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	253	4,1	1,21

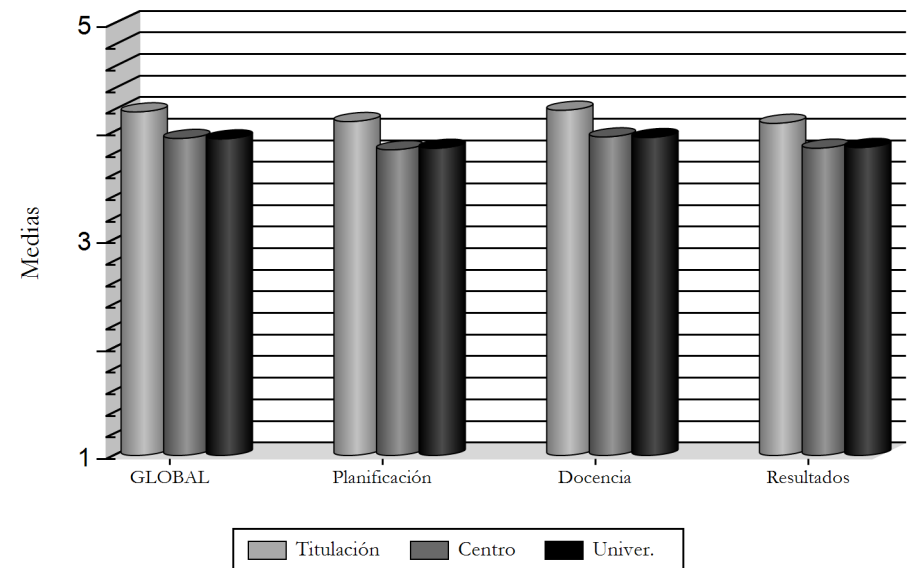
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1259	3,7	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1310	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1304	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	999	4	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1282	3,9	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1289	3,8	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1196	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1215	3,9	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1293	3,7	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1293	3,9	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1290	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1292	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1290	3,8	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1287	3,9	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1290	3,9	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1296	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1283	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1293	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1297	4,2	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1283	3,7	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1263	3,6	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1288	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1291	3,8	1,18

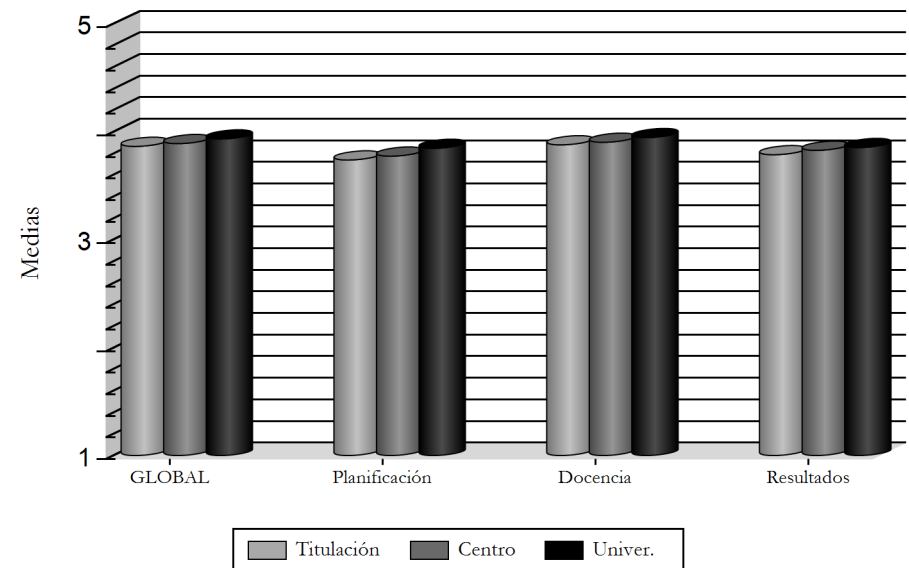
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS  
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	732	3,9	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	746	4,4	0,86
3. Asiste regularmente a clase	747	4,5	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	538	4,3	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	731	4,1	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	740	4,1	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	692	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	647	3,8	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	745	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	744	4,1	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	747	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	744	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	743	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	741	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	745	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	744	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	743	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	745	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	743	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	736	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	712	3,8	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	735	3,9	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	741	3,9	1,14

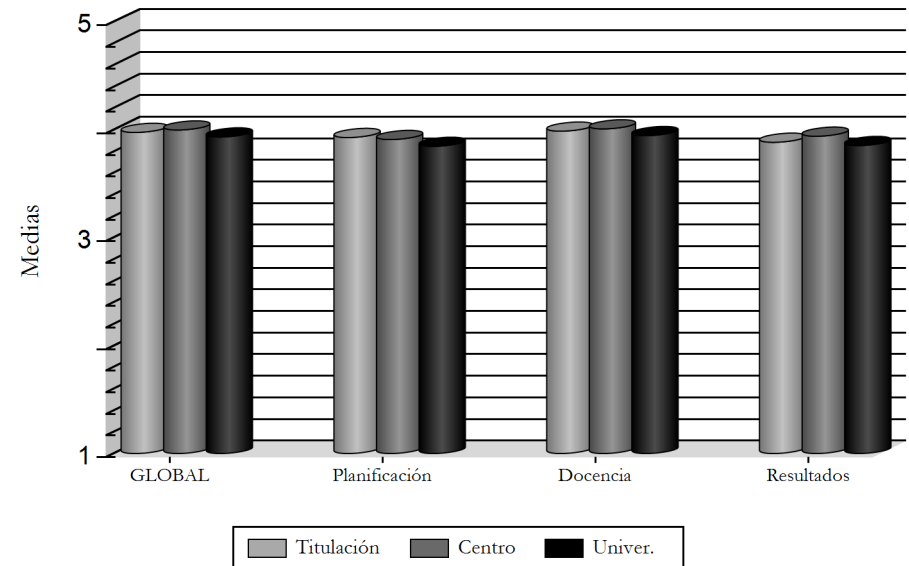
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	3,9 ◀	3,8 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	649	3,9	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	665	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	660	4,6	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	336	4,2	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	640	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	635	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	544	4	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	488	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	662	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	658	4	1,09
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	665	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	664	3,9	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	662	3,8	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	664	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	662	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	665	3,7	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	664	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	664	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	665	4,3	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	646	3,8	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	628	3,8	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	655	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	665	3,8	1,13

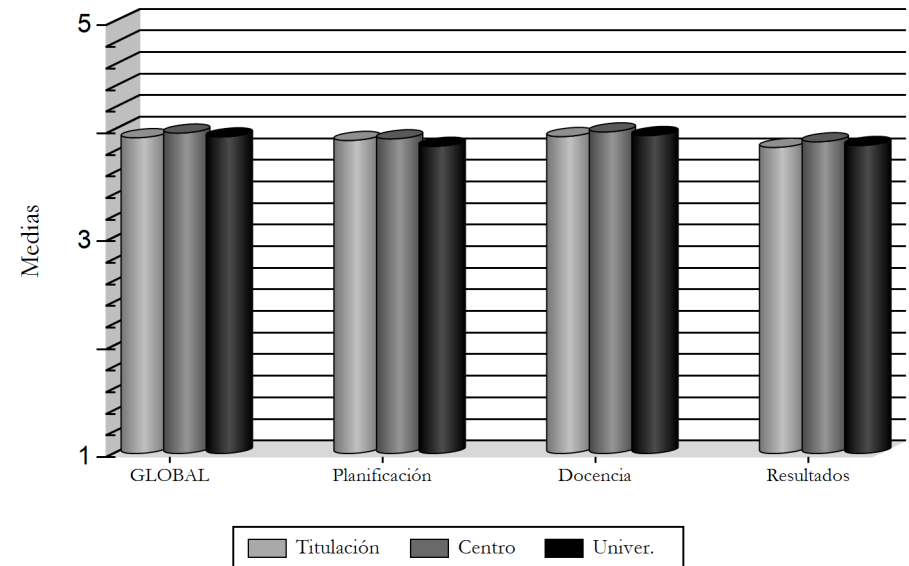
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>3,9</b> ◀
3,9	3,9 ◀	3,8 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL  
CENTRO F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	64	4,3	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	64	4,4	0,85
3. Asiste regularmente a clase	65	4,4	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	60	4,4	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	64	4,4	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	65	4,3	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	62	4,4	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	65	4,2	0,96
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	64	4,4	0,94
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	65	4,4	0,92
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,3	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	64	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	65	4,3	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	65	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	65	4,3	0,89
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	65	4,4	0,88
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	64	4,4	0,98
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	63	4,3	0,99
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	65	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	65	4,4	0,88
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	65	4,4	0,86
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	64	4,5	0,83
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	65	4,4	0,97

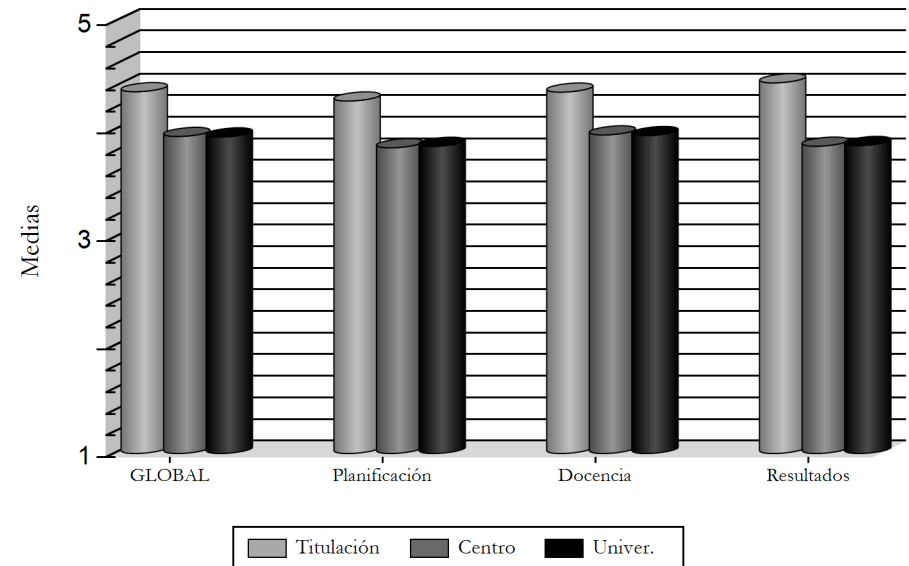
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	3,9 ▲	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1046	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1072	4,5	0,73
3. Asiste regularmente a clase	1069	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	818	4,1	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1022	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1059	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	961	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	969	3,7	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1073	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1064	3,9	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1071	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1066	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1064	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1068	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1069	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1070	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1070	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1070	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1066	4,3	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1063	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1050	3,9	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1059	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1068	3,9	1,26

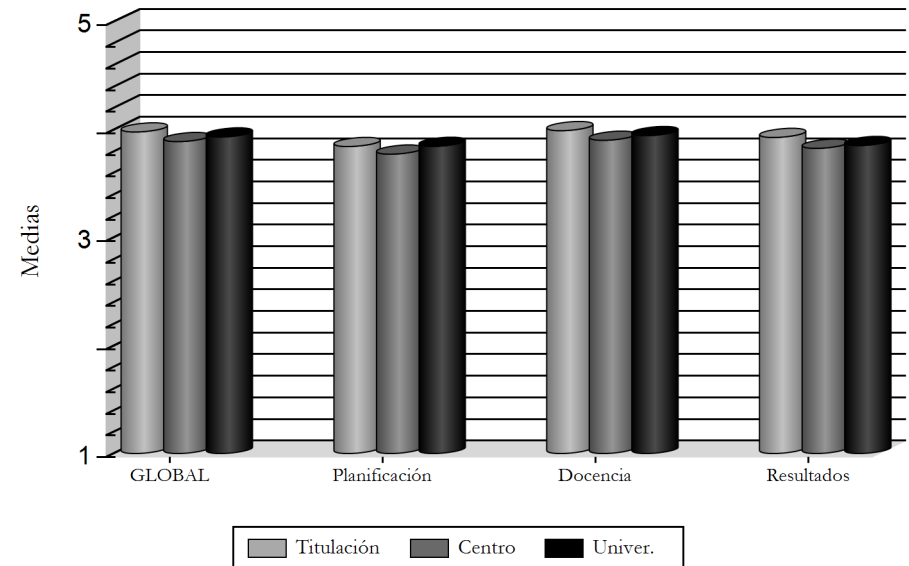
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,8	3,8 ▼	3,8 ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	597	3,9	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	613	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	609	4,5	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	481	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	602	4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	607	4,1	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	567	4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	574	3,8	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	613	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	611	3,9	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	611	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	607	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	608	3,9	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	610	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	612	3,9	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	609	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	609	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	610	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	611	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	603	3,9	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	604	3,8	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	609	4	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	609	3,9	1,16

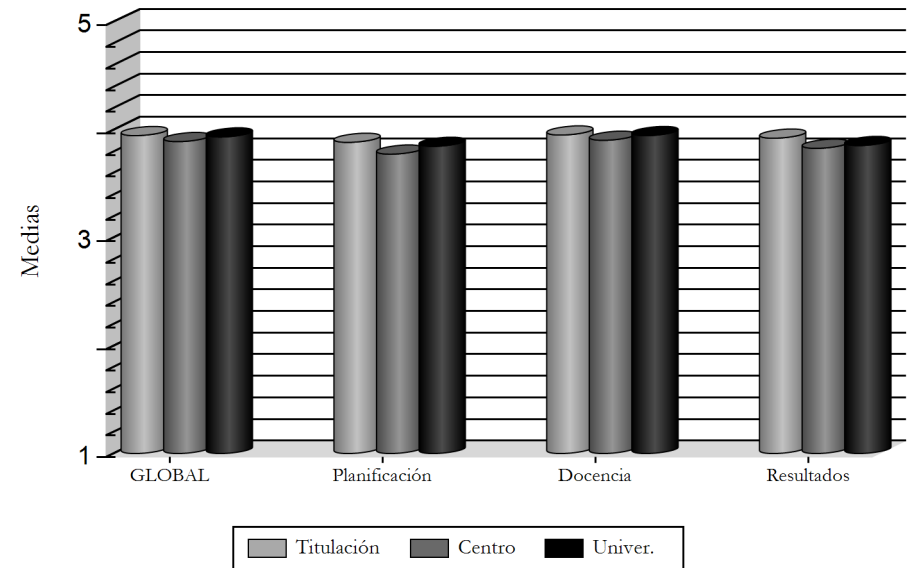
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	900	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	926	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	915	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	755	4	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	903	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	912	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	837	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	846	3,8	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	915	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	916	3,9	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	923	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	918	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	910	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	922	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	917	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	919	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	917	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	917	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	918	4,3	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	916	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	893	3,7	1,3
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	906	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	926	3,9	1,25

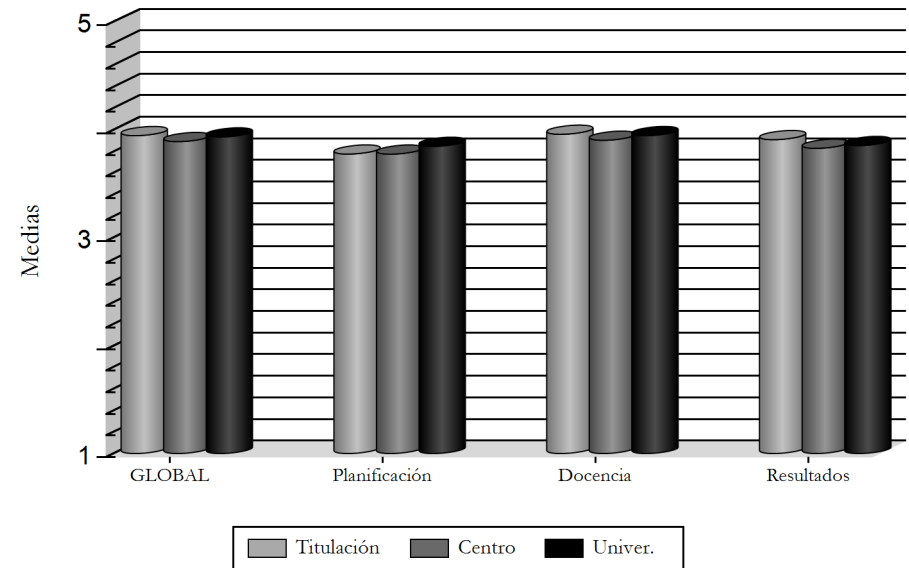
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>3,9</b> ◀
3,8	3,8 ◀	3,8 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,24</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1518	3,6	1,24
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1552	4	1,17
3. Asiste regularmente a clase	1537	4,1	1,15
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1276	3,7	1,24
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1495	3,7	1,19
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1527	3,7	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1412	3,7	1,21
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1393	3,5	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1544	3,6	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1539	3,6	1,27
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1549	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1549	3,6	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1546	3,6	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	1542	3,8	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1544	3,7	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1539	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1539	3,6	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1544	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1545	3,9	1,25
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1521	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1502	3,6	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1534	3,7	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1542	3,7	1,28

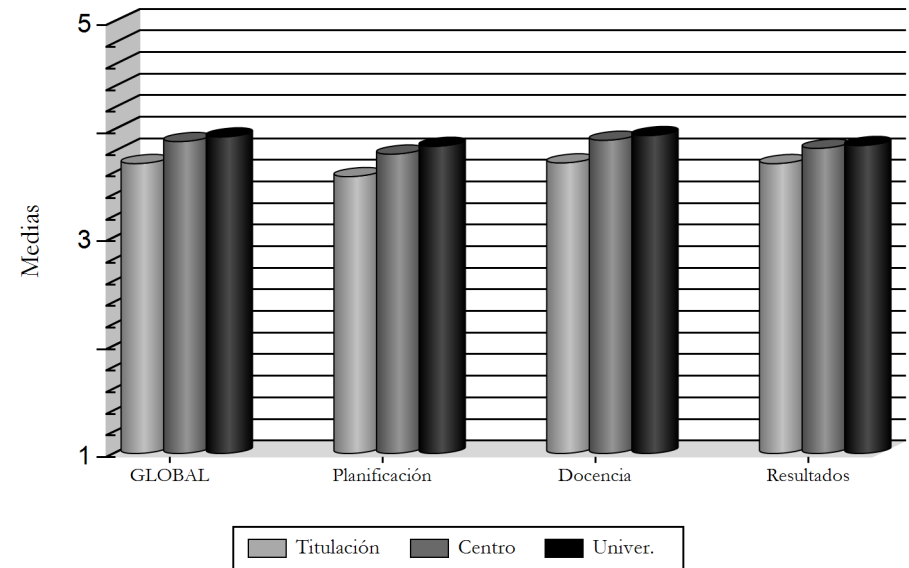
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼	3,8 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	572	3,8	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	586	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	584	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	445	4,2	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	565	4	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	574	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	521	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	546	3,8	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	583	3,9	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	585	3,9	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	586	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	586	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	586	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	586	4	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	586	4	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	586	3,9	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	584	3,8	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	583	3,7	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	580	4,2	1,16
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	575	3,8	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	558	3,7	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	580	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	579	3,9	1,3

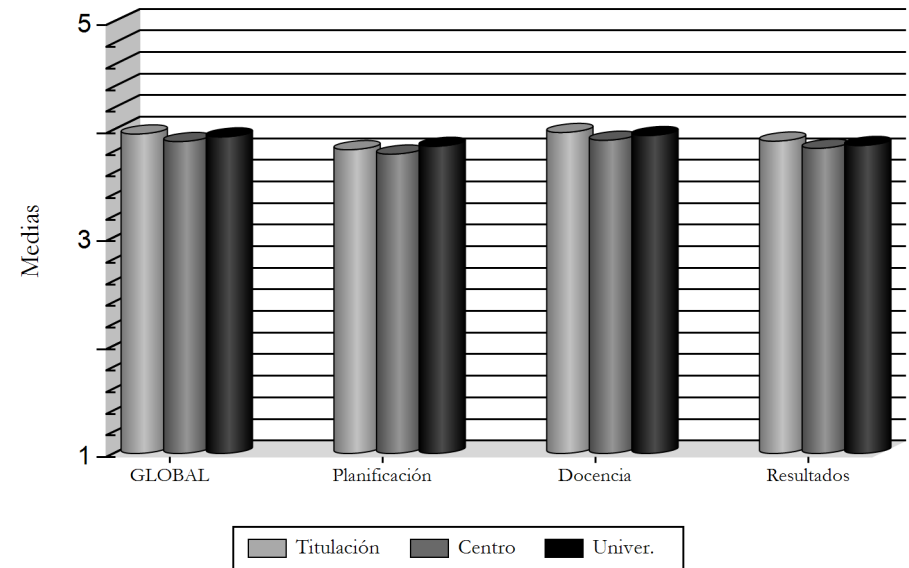
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ▲	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	786	3,7	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	797	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	795	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	621	4,1	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	768	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	787	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	732	3,8	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	713	3,6	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	792	3,7	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	790	3,8	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	794	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	791	3,6	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	787	3,7	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	796	3,8	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	794	3,8	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	796	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	789	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	790	3,5	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	791	4,1	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,34</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	787	3,6	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	782	3,5	1,35
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	792	3,7	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	793	3,7	1,31

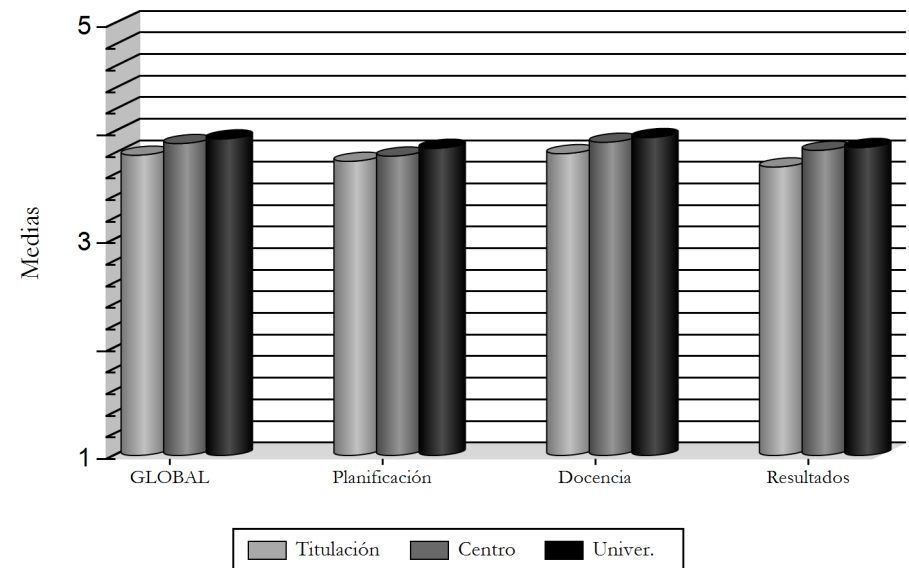
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,5</b>	<b>1,24</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	808	3,5	1,24
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	833	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	828	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	578	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	772	3,8	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	807	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	704	3,8	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	719	3,6	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	825	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	828	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	834	3,5	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	828	3,7	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	823	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	831	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	822	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	829	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	831	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	827	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	830	4,2	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	815	3,4	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	772	3,5	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	807	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	829	3,7	1,25

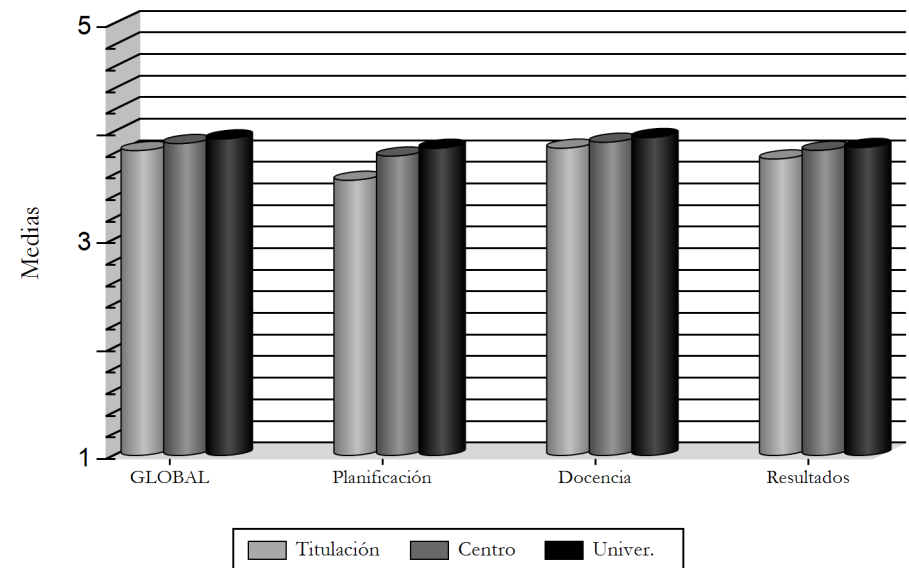
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>3,9 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8 ▼	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

