

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6165	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6405	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	6349	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3864	3,9	1,21
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6109	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6157	3,8	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5213	3,9	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5486	3,8	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6323	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6358	3,9	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6388	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6373	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6331	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	6376	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6293	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6326	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6339	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6306	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6346	4,2	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6220	3,5	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5868	3,5	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6173	3,6	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6343	3,7	1,21

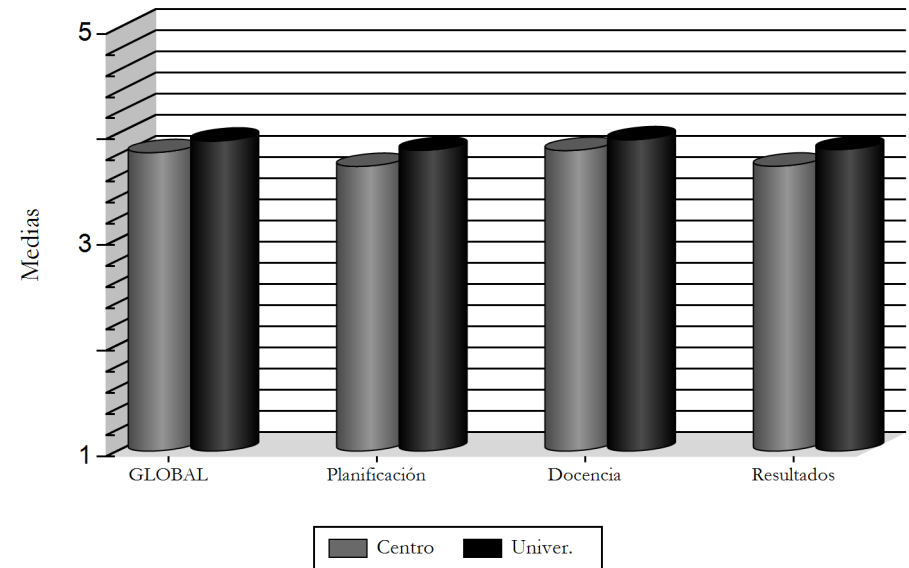
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3628	3,9	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3727	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	3690	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2397	4,2	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3580	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3596	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3183	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3010	3,8	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3683	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3691	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3723	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3707	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3695	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	3710	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3692	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3694	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3691	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3685	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3700	4,3	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3630	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3494	3,8	1,14
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3636	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3698	3,9	1,16

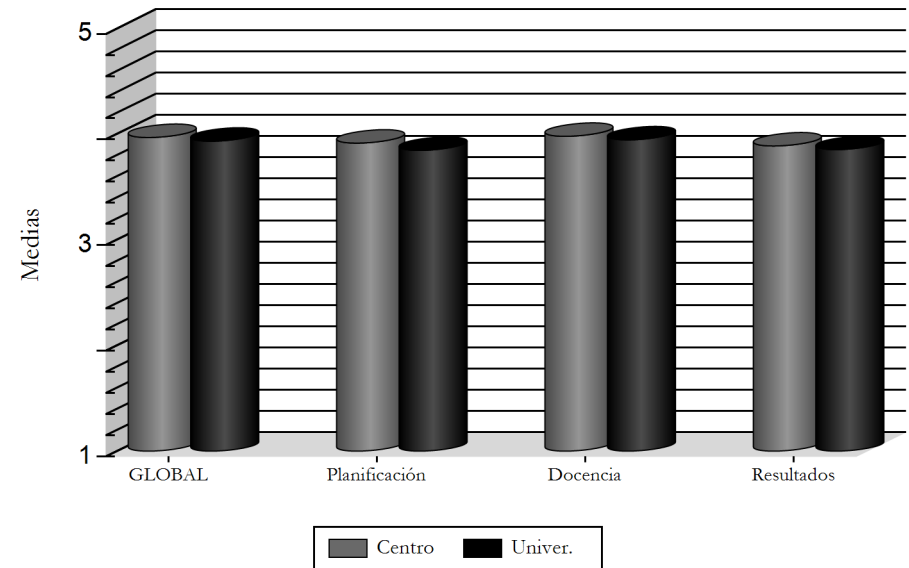
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4631	3,8	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4735	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	4713	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3328	4,1	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4645	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4605	4	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4191	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4296	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4693	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4697	3,8	1,29
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4728	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4705	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4702	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	4714	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4697	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4704	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4707	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4693	3,6	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4717	4,3	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4632	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4461	3,7	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4602	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4715	3,9	1,2

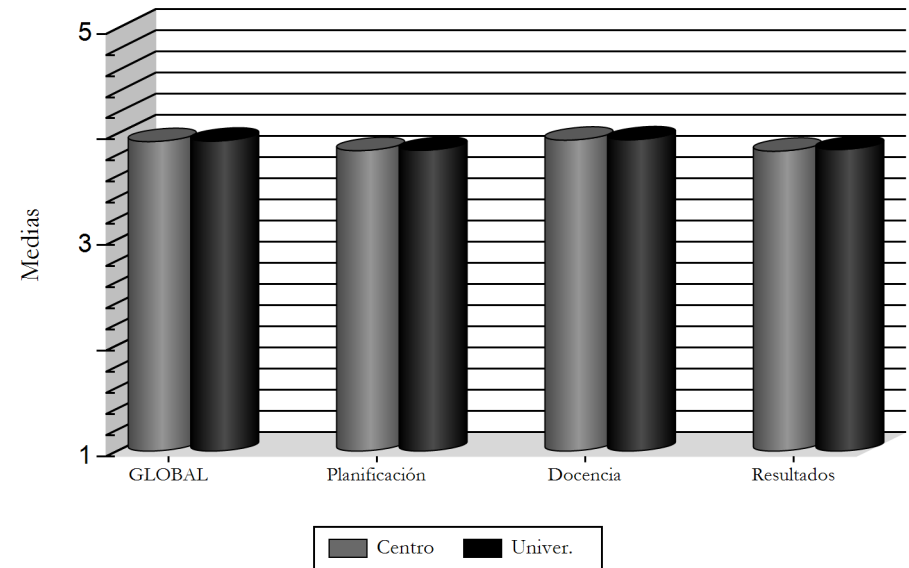
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3200	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3311	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	3309	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2688	4,1	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3262	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3266	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3088	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3058	3,7	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3301	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3289	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3310	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3299	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3300	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	3299	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3294	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3298	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3294	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3295	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3298	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3254	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3204	3,7	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3266	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3295	3,9	1,25

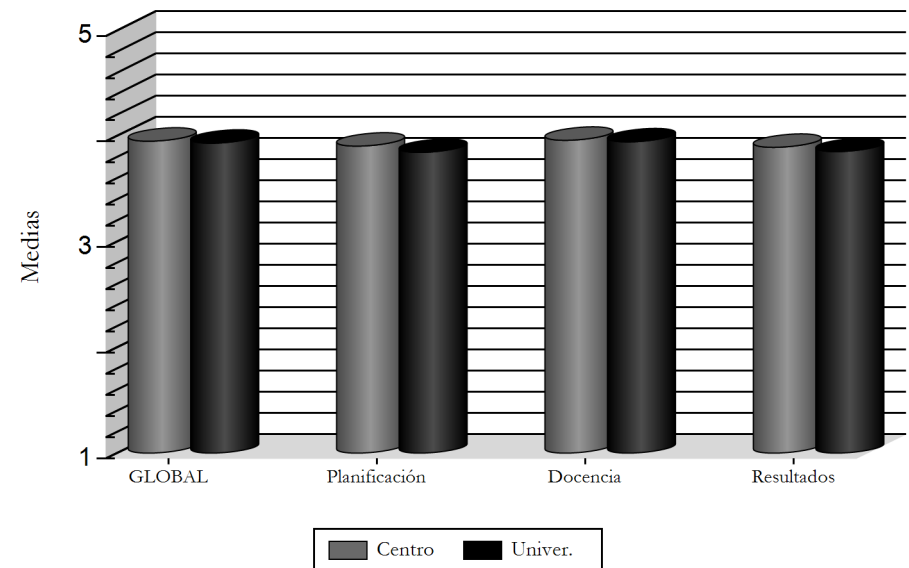
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5977	4,1	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6162	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	6128	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4634	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5959	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5879	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5357	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5448	4	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6111	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6126	4,1	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6145	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6119	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6098	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	6125	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6113	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6108	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6111	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6093	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6137	4,5	0,9
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5972	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5712	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5964	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6094	4	1,15

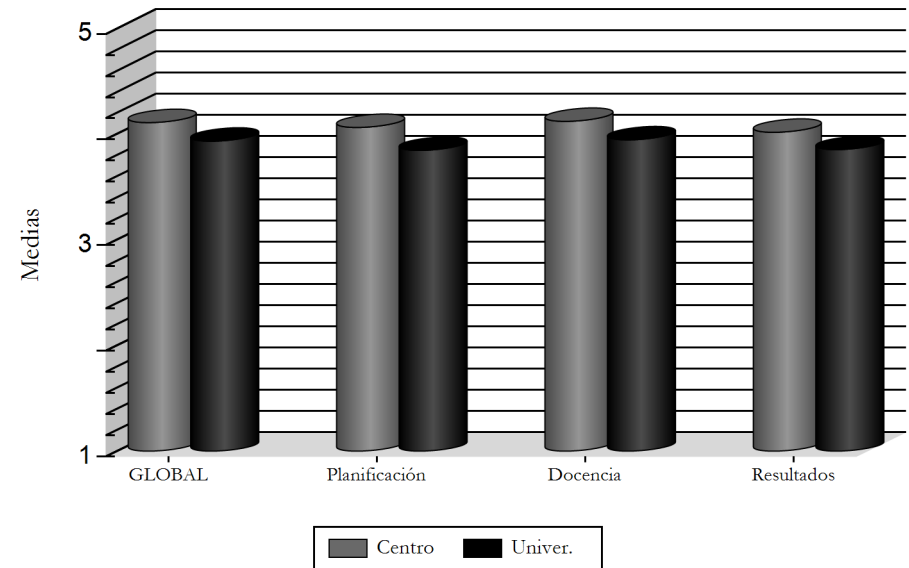
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3279	3,8	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3366	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	3356	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2269	4	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3261	4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3240	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3043	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2943	3,6	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3360	3,7	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3362	3,9	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3363	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3361	3,8	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3356	3,8	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	3358	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3358	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3359	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3354	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3344	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3349	4,2	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3341	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3282	3,7	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3309	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3353	3,8	1,16

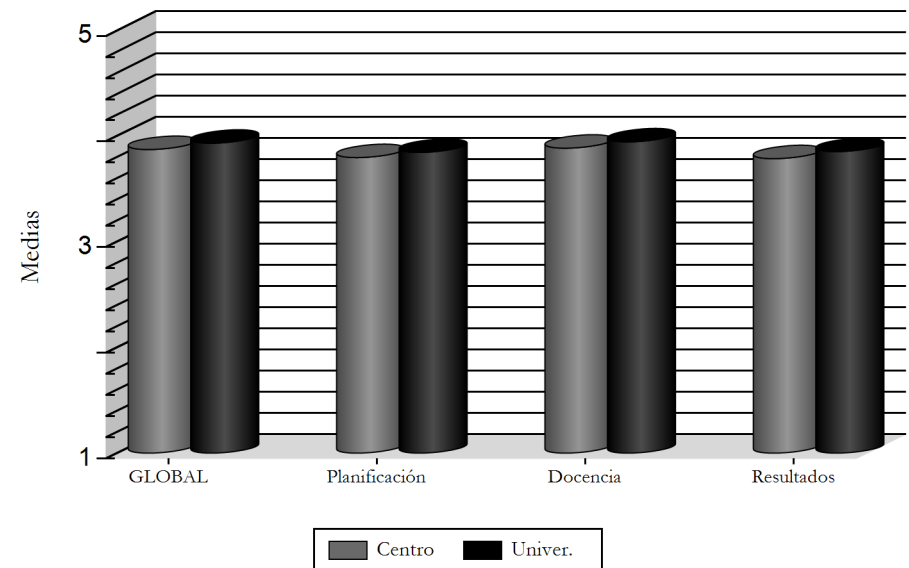
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4780	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4937	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	4902	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3621	4,2	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4808	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4785	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4173	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4124	3,9	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4897	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4922	4,2	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4926	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4921	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4917	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	4933	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4912	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4902	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4913	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4908	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4922	4,3	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4836	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4575	3,9	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4822	4	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4903	4	1,15

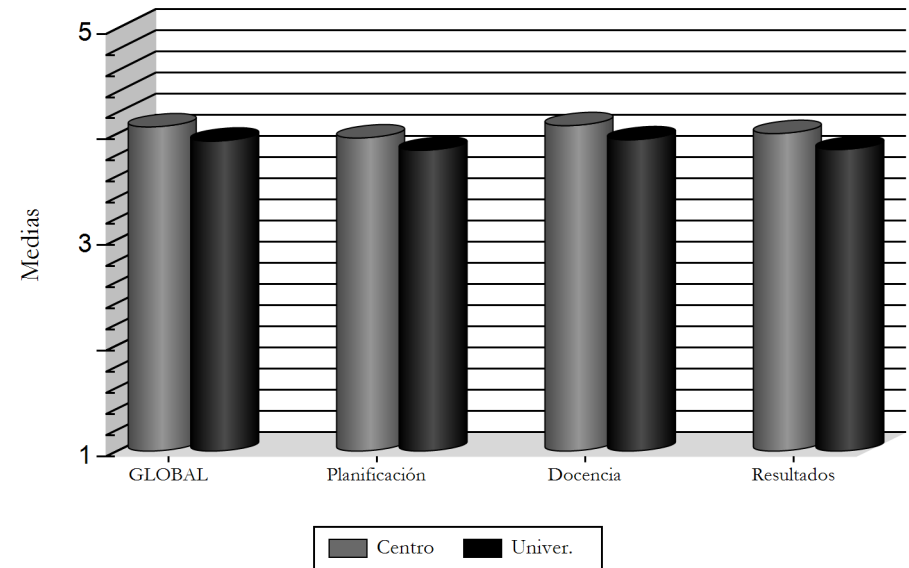
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	868	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	895	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	890	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	604	3,8	1,26
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	881	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	869	3,7	1,25
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	828	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	773	3,5	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	898	3,6	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	896	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	895	3,5	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	897	3,6	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	890	3,6	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	894	3,8	1,26
15. Resuelve las dudas que se le plantean	894	3,8	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	894	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	891	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	889	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	890	4,1	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	886	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	862	3,6	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	879	3,6	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	888	3,7	1,31

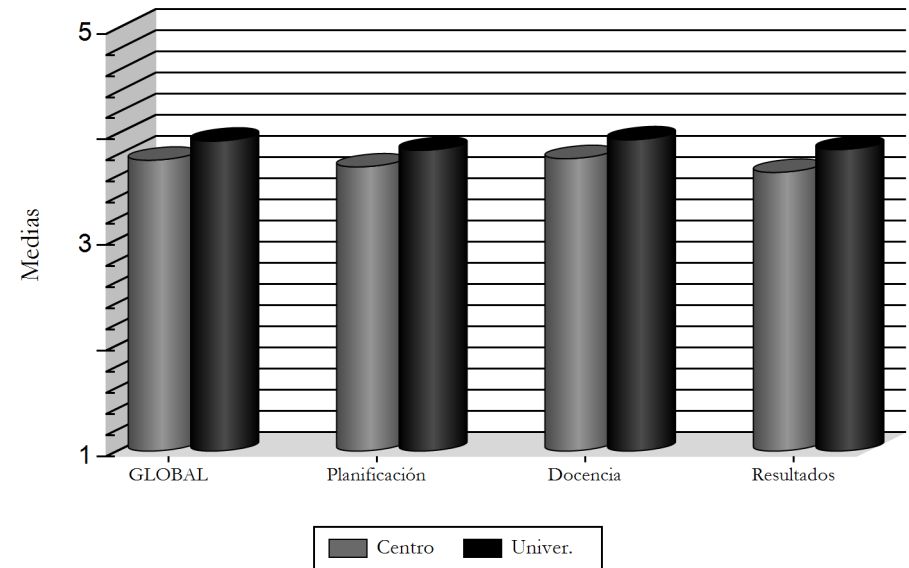
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10785	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	11077	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	11020	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8846	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10722	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10894	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9918	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	10090	3,7	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11019	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10999	3,9	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11043	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11011	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10998	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	11013	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	11004	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	11018	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10999	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10993	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10998	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10891	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10609	3,7	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10905	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10996	3,8	1,26

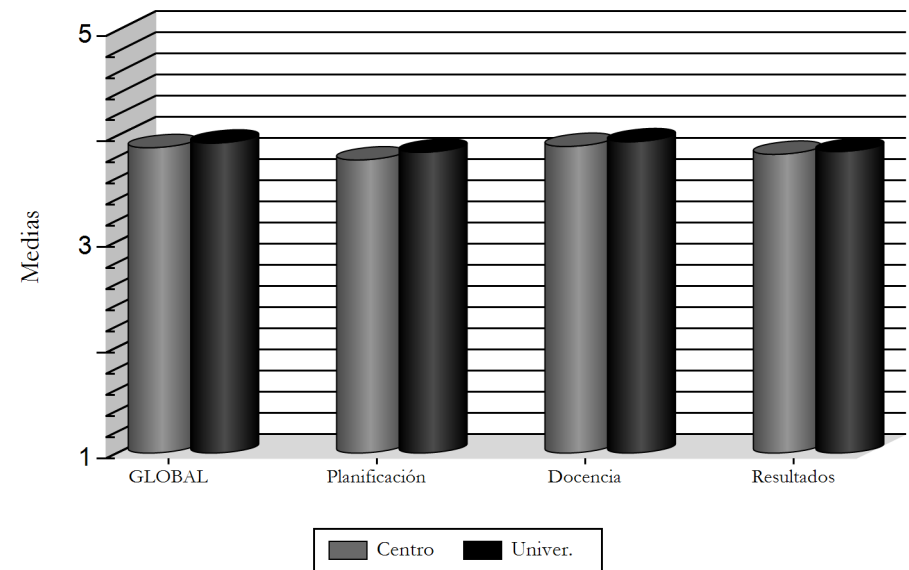
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5859	3,9	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6019	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	6004	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4226	4,2	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5889	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5913	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5364	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4947	3,8	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6000	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6012	4,1	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6021	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6008	3,9	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5822	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	5814	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5799	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5805	3,9	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5813	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5810	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5821	4,3	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5741	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5537	3,8	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5724	3,9	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5814	3,9	1,12

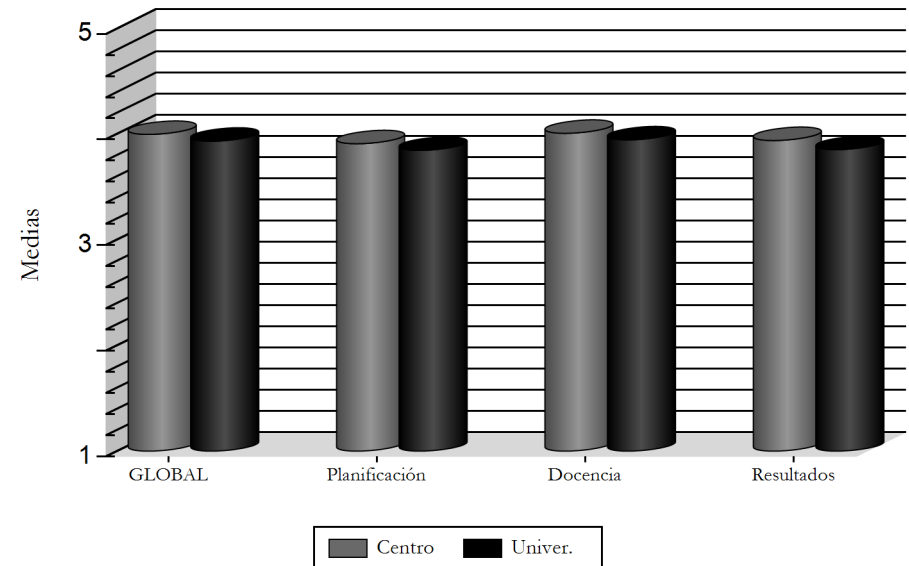
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1245	3,8	1,25
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,13</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1286	4,3	1,11
3. Asiste regularmente a clase	1281	4,4	1,06
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	997	4,1	1,22
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1259	4	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1240	3,9	1,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1189	4	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1158	3,8	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,28</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1277	3,8	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1284	3,9	1,27
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1288	3,8	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1280	3,9	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1285	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1280	4	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1284	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1277	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1276	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1268	3,7	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1281	4,2	1,17
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1263	3,9	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1239	3,8	1,31
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1258	3,8	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1277	3,9	1,33

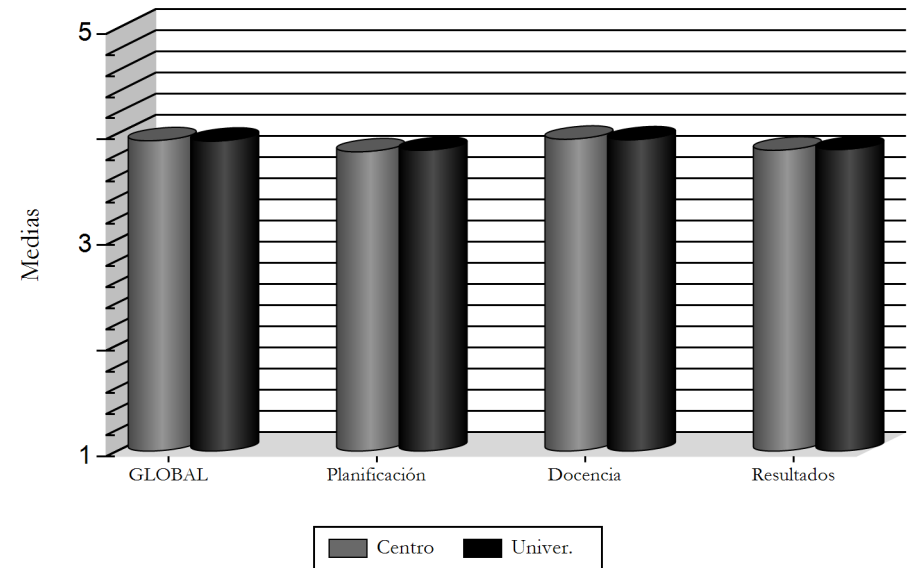
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
4	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8830	3,7	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	9102	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	9045	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6011	4	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8895	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8869	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8271	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7387	3,6	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9022	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9033	4	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9065	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9022	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9027	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	9022	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9024	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9037	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9031	3,7	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9021	3,5	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9047	4,2	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8990	3,7	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8802	3,6	1,14
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8926	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9034	3,8	1,17

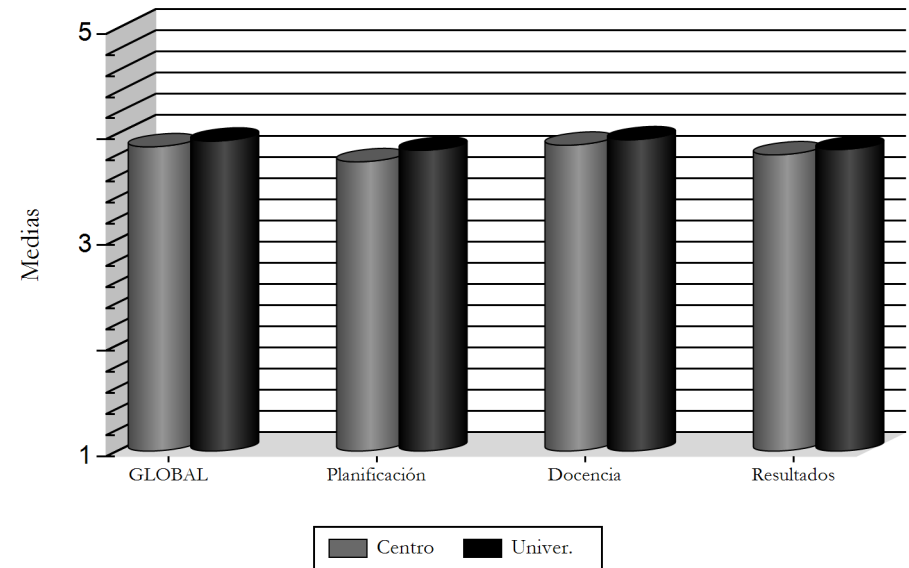
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀
3,7	3,8 ▼
3,9	3,9 ◀
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).





CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7107	3,8	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	7301	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	7250	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4091	4	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7065	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7095	3,8	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6593	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6241	3,5	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7259	3,6	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7265	3,8	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7264	3,6	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7258	3,6	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7247	3,7	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	7233	3,9	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7221	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7237	3,5	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7228	3,5	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7221	3,4	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7245	4,2	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7208	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7039	3,6	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7119	3,7	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7255	3,7	1,22

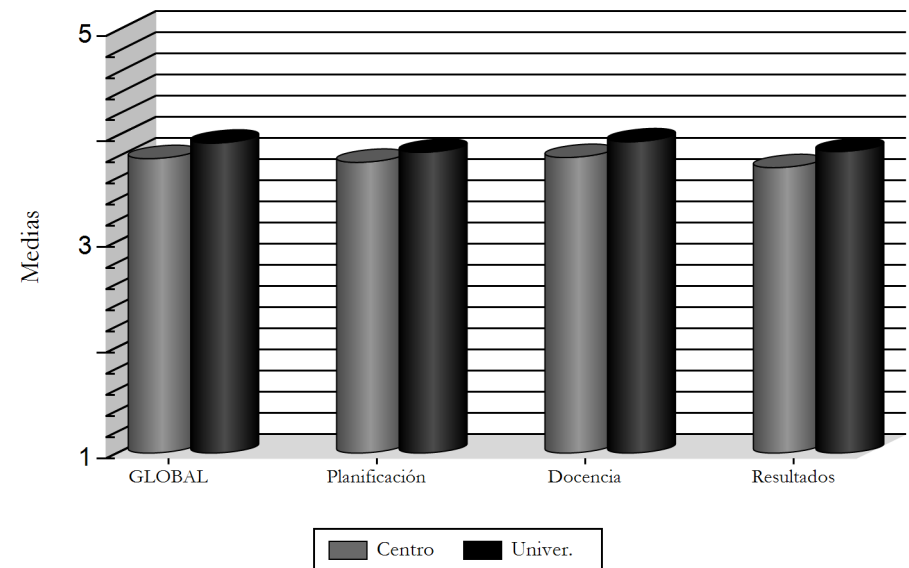
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,8	3,8 ◀
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1231	4,2	0,98
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1278	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	1273	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1086	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,94</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1255	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1249	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1164	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1150	4,1	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1274	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1273	4,4	0,92
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1280	4,2	1,04
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1275	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1275	4,3	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	1274	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1274	4,4	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1271	4,2	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1275	4,1	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1274	4	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1279	4,4	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1259	4	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1236	4,1	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1262	4,2	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1276	4,2	1

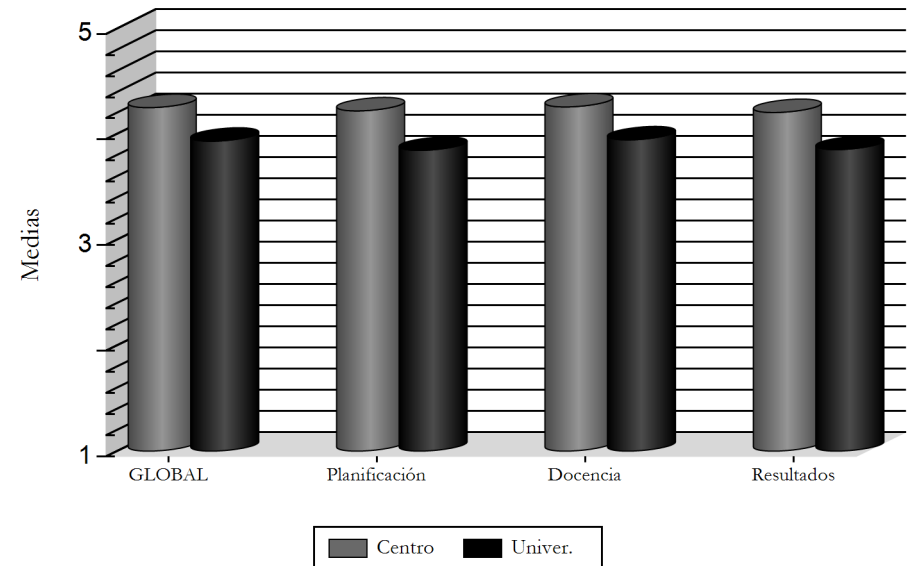
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	3,9 ▲
4,2	3,8 ▲
4,3	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3469	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3559	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	3544	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2125	4,1	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3420	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3399	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2949	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2626	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3535	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3551	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3561	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3542	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3547	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	3554	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3543	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3534	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3549	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3538	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3534	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3494	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3245	3,8	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3441	3,9	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3554	4	1,14

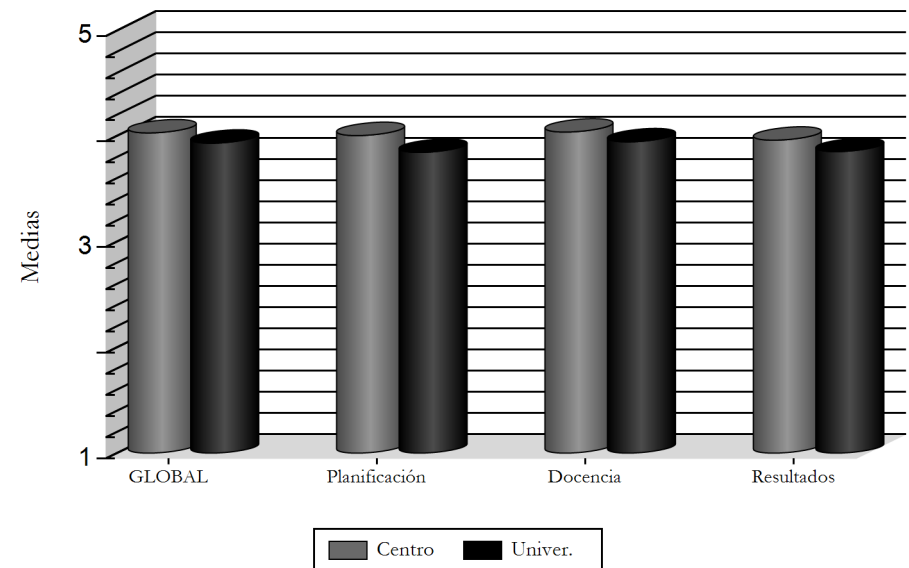
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

