

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ CURSO 2012/2013

- I. INSTRUMENTO**
- II. MUESTRA**
- III. EVOLUCIÓN DE LOS DATOS DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA**
- IV. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA**
- V. INCIDENCIAS PRODUCIDAS EN LA FASE DE INFORMES**

I. INSTRUMENTO

Durante el curso 2012/2013, se ha administrado el cuestionario de Satisfacción del Alumnado con la Docencia en la Universidad de Cádiz, de acuerdo al modelo Docencia, aplicado en los cursos anteriores. El objetivo es obtener información relevante que permita analizar y mejorar la actividad docente del profesorado.

La encuesta consta de 23 ítems agrupados en tres grandes apartados (Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje, Desarrollo de la docencia y Resultados: Eficacia y Satisfacción). El segundo apartado sobre “Desarrollo de la Docencia”, recoge la mayor parte del contenido y se estructura en cinco partes (cumplimiento de obligaciones, cumplimiento de la planificación, metodología docente, competencias docentes desarrolladas por el profesor y sistema de evaluación).

Las respuestas se han expresado en una escala del 1 al 5, que representan el mínimo y máximo grado de satisfacción / acuerdo, respectivamente.

II. MUESTRA

La encuesta se administró durante periodos, establecidos en el procedimiento, del primer y segundo semestre del curso 2012/2013, con el objetivo de que todo el profesorado que impartiese docencia en asignaturas teóricas, teórico/prácticas y prácticas en títulos de primer, segundo ciclo y grado fuese valorado por los estudiantes.

Se ha administrado un total de 91.720 encuestas, sobre el 84,7% de las asignaturas teóricas, teórico-prácticas y prácticas que cumplen los requisitos de encuestación y el 91,76% del profesorado que ha impartido docencia en las mismas, durante el curso 2012/2013, emitiéndose un total 3.143 informes válidos (cumplen los requisitos de acuerdo con la normativa) referidos sobre profesor/asignatura y grupo impartido.

III. EVOLUCIÓN DE LOS DATOS DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA

Curso	Asignatura /grupo Valoradas	Asignaturas Valoradas	Profesores Valorados	Informes emitidos válidos (profesor /asignatura/ grupo)	Valoración media global UCA (sobre 5)	Nº Encuestas
2005/2006	2.422 (92%)	2.062 (93,5%)	1.062 (83,5%)	2.460 (87,8%)	3,8	61.713
2006/2007	2.297 (92,7%)	2.043 (93,1%)	1.176 (77%)	2.630 (87,1%)	3,9	54.506
2007/2008	2.187 (78,9%)	1.898 (90,6%)	1.217 (76,5%)	2.617 (89,2%)	3,9	60.156
2008/2009	2.471 (93,4%)	2.141 (96,2%)	1.276 (79,5%)	2.942 (88,2%)	3,9	63.149
2009/2010	2.130 (85%)	1.857 (85,5%)	1.243 (76,5%)	2.567 (82,2%)	3,9	64.993
2010/2011	2.629 (88,8%)	2.276 (88,3%)	1.310 (88,6%)	2.707 (85,6%)	3,9	73.160
2011/2012	2.134 (79,10%)	1.648 (67,38%)	1.370 (77,39%)	2.879 (78,21%)	4	76.208
2012/2013	2.209 (86,76%)	1.789 (84,70%)	1.392 (91,76%)	3.143 (88,33%)	4	91.720

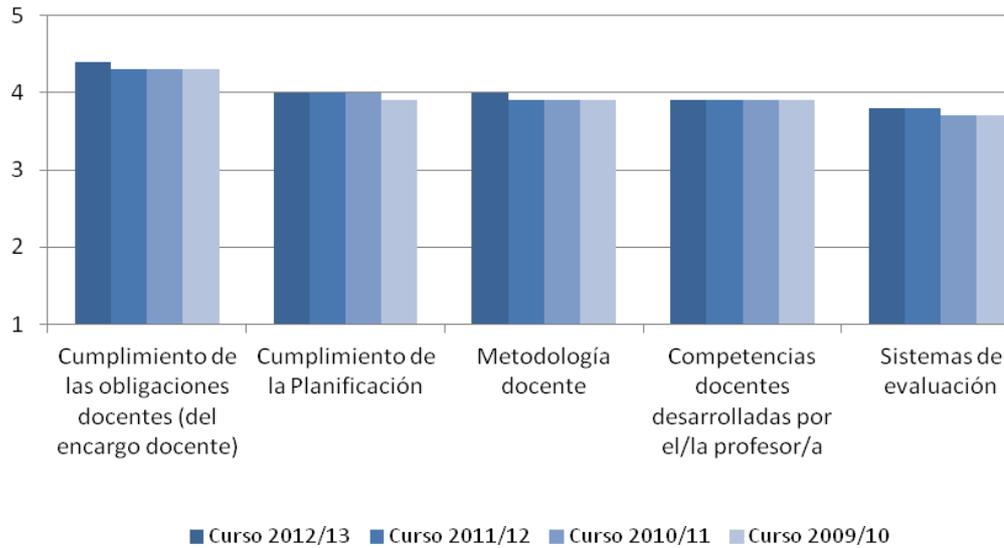
Nota: Los resultados se obtienen sobre lo planificado para los títulos Primer y Segundo Ciclo y Grado.

IV. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA

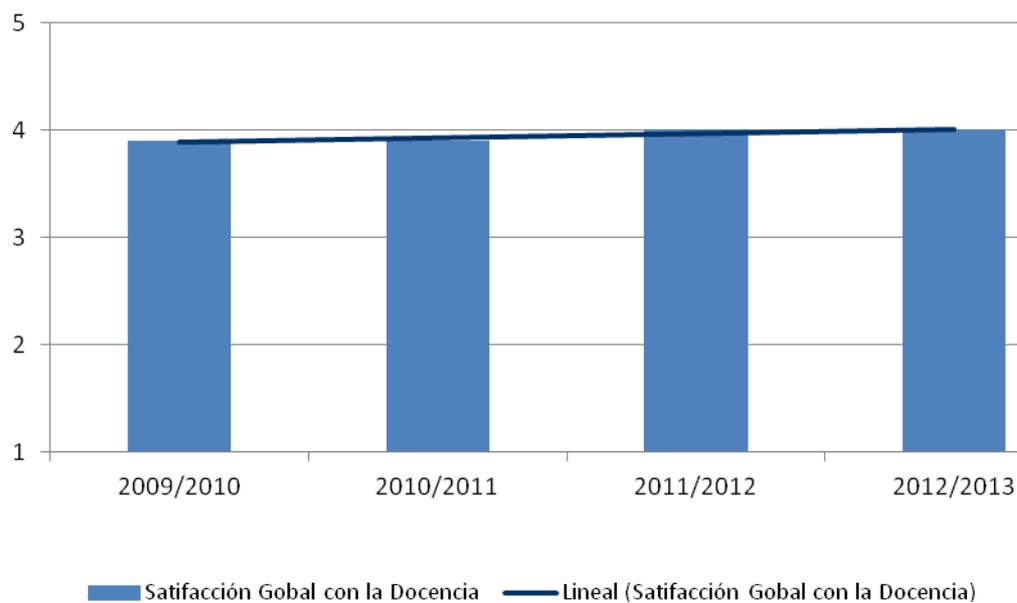
	N	MEDIA	DESV. TÍP.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	89.057	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	91.720	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	91.118	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	65.414	4,2	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	89.332	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	89.320	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	81.915	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	79.680	3,8	1,21
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	91.131	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	91.059	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,20
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	91.578	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	91.353	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	91.090	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	91.373	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	91.174	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	91.151	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	91.111	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	91.000	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	91.147	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,20
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	90.047	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	87.609	3,8	1,20
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	89.831	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	90.913	3,9	1,20

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA EN EL APARTADO “DESARROLLO DE LA DOCENCIA”. CURSO 2012/2013

Satisfacción Global con el Desarrollo de la Docencia



Evolución de la Satisfacción Global de los estudiantes con la Docencia en la UCA



V. INCIDENCIAS PRODUCIDAS EN LA FASE DE INFORMES

Curso	Reclamaciones totales	Errores de Procedimiento	No conformidad con los resultados	Medidas correctoras
2008/2009	28 (1,0%)	14	9	18
2009/2010	12 (0,5%)	4	8	6
2010/2011	14 (0,5%)	4	8	7
2011/2012	52 (1,8%)	33	17	31
2011/2013	19 (0,6%)	10	9	14