

## **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ CURSO 2008/2009**

- I. INSTRUMENTO**
- II. MUESTRA**
- III. EVOLUCIÓN DE LOS DATOS DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA**
- IV. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA**

### **I. INSTRUMENTO**

Durante el curso 2008/2009, se ha administrado un nuevo cuestionario sobre la Satisfacción del Alumnado con la Docencia en la Universidad de Cádiz, de acuerdo al modelo Docencia Andaluz. El objetivo es obtener información relevante que permita analizar y mejorar la actividad docente del profesorado.

La encuesta consta de 23 ítems agrupados en tres grandes apartados (Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje, Desarrollo de la docencia y Resultados: Eficacia y Satisfacción). El segundo apartado sobre “Desarrollo de la Docencia”, recoge la mayor parte del contenido y se estructura en cinco partes (cumplimiento de obligaciones, cumplimiento de la planificación, metodología docente, competencias docentes desarrolladas por el profesor y sistema de evaluación).

Las respuestas se han expresado en una escala del 1 al 5, que representan el mínimo y máximo grado de satisfacción / acuerdo, respectivamente.

## II. MUESTRA

La encuesta se administró durante periodos (predeterminados por el procedimiento) del primer y segundo cuatrimestre del curso 2008/2009, de manera que todo el profesorado que impartiese asignaturas teóricas o teórico/prácticas fuese valorado por los estudiantes.

Se han administrado un total de 63.149 encuestas, sobre el 96,2% de las asignaturas teóricas y el 76,5% del profesorado que ha impartido docencia durante el curso 2008/2009, emitiéndose un total 2.942 informes referidos sobre profesor/asignatura y grupo impartido.

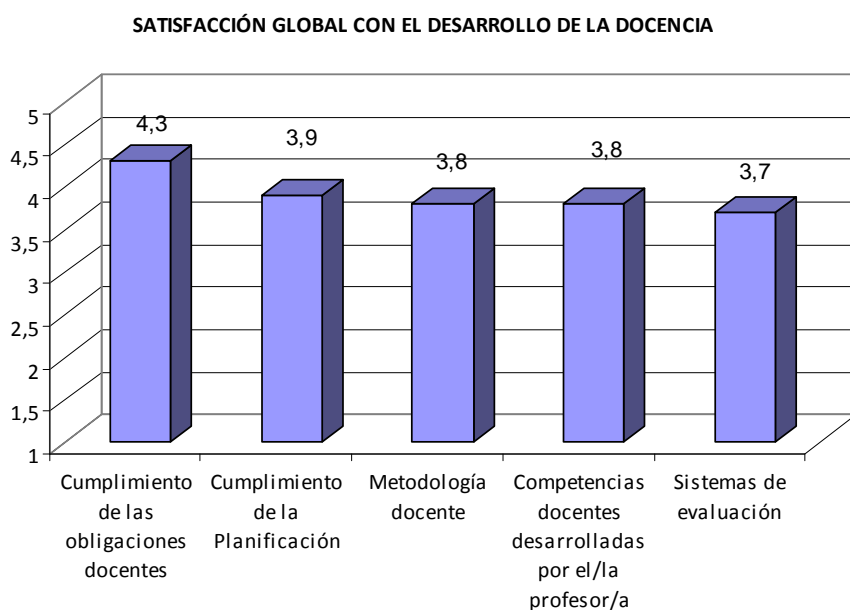
## III. EVOLUCIÓN DE LOS DATOS DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA

Curso	Asignatura /grupo Valoradas	Asignaturas Valoradas	Profesores Valorados	Informes emitidos (profesor /asignatura/ grupo)	Valoración media global UCA (sobre 5)	Nº Encuestas
<b>2005/2006</b>	2.422 (92%)	2.062 (93,5%)	1.062 (83,5%)	2.460 (87,8%)	3,8	61.713
<b>2006/2007</b>	2.297 (92,7%)	2.043 (93,1%)	1.176 (77%)	2.630 (87,1%)	3,9	54.506
<b>2007/2008</b>	2.187 (78,9%)	1.898 (90,6%)	1.217 (76,5%)	2.617 (89,2%)	3,9	60.156
<b>2008/2009</b>	2.471 (93,4%)	2.141 (96,2%)	1.276 (79,5%)	2.942 (88,2%)	3,9	63.149

#### IV. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA DOCENCIA EN LA UCA

	N	MEDIA	DESV. TÍP.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		3,9	1,15
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	61161	3,8	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		3,9	1,15
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	63149	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	62878	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37333	4,1	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	60964	4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59644	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	54662	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	51220	3,7	1,17
<b>Metodología docente</b>		3,8	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	62577	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	62754	3,9	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	63025	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	62774	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	62651	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	62848	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	62568	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	62686	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	62740	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	62620	3,5	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	62769	4,2	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	61839	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	59776	3,7	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	61093	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	62770	3,8	1,18

**PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA EN EL APARTADO “DESARROLLO DE LA DOCENCIA”. CURSO 2008/2009**



Toda la información está en la siguiente dirección:

[http://www.uca.es/web/servicios/eval\\_calidad/uca/web/servicios/eval\\_calidad/encuestas/](http://www.uca.es/web/servicios/eval_calidad/uca/web/servicios/eval_calidad/encuestas/)