

CENTRO

E.U. DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1301	4,2	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,98
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1335	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1334	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1151	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1297	4,3	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1282	4,3	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1205	4,4	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1179	4,1	1,02
Metodología docente		4,3	0,97
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1323	4,1	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1329	4,4	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,01
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1333	4,1	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1327	4,2	1,02
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1323	4,3	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	1325	4,4	0,86
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1328	4,3	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1324	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1323	4,1	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1320	4,1	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1323	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		4,1	1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1316	4	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1268	4,2	0,95
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,98
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1301	4,2	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1324	4,2	1,01

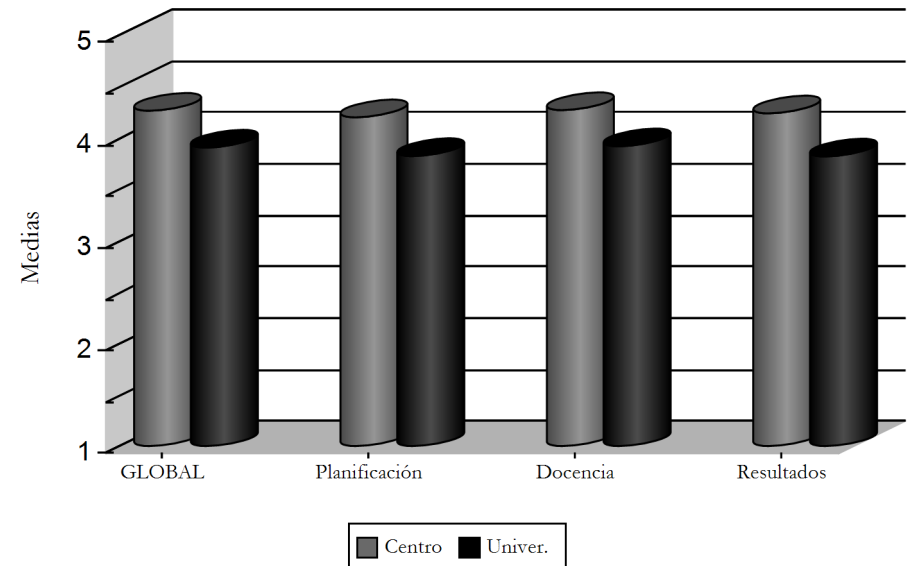
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	3,9
4,2	3,8
4,3	3,9
4,2	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4571	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	4703	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	4667	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3353	4,1	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4594	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4548	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4076	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4027	3,9	1,13
Metodología docente		4	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4657	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4678	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4688	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4687	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4676	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	4681	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4672	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4678	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4679	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4679	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4673	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4614	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4451	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4618	3,9	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4678	3,9	1,18

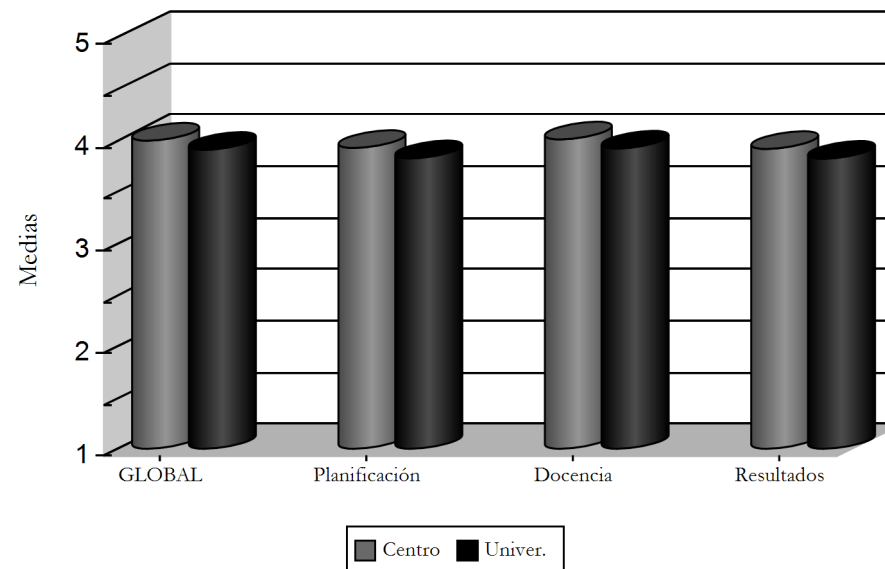
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

E.U. INGENIERIA TECNICA NAVAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	722	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	757	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	757	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	487	4,1	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	740	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	706	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	686	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	658	3,8	1,18
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	753	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	756	4	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	757	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	755	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	755	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	751	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	754	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	756	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	754	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	753	3,7	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	753	4,2	1,05
Sistemas de evaluación		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	744	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	726	3,9	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	739	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	757	3,9	1,22

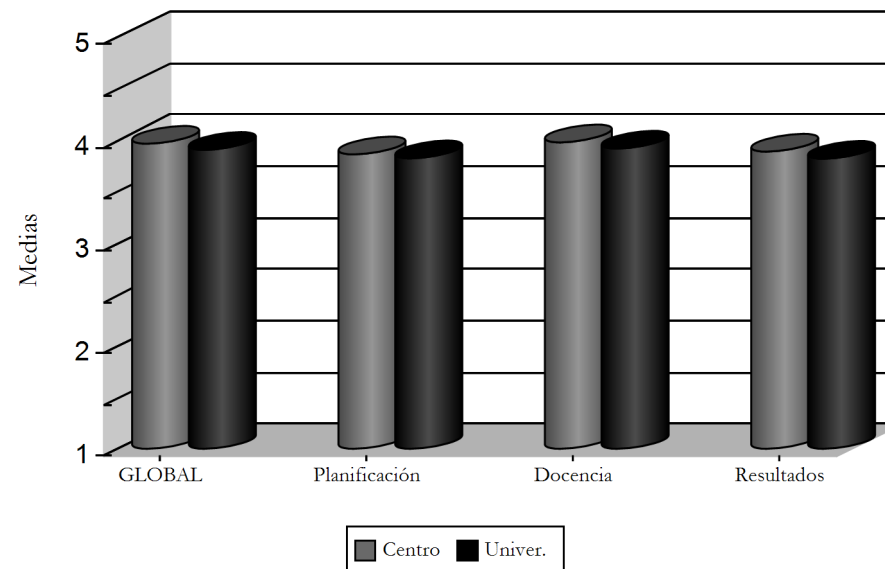
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3179	3,7	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,09
2. Imparte las clases en el horario fijado	3271	4,1	1,11
3. Asiste regularmente a clase	3244	4,3	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2117	3,9	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3150	3,9	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3082	3,7	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2923	3,8	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2866	3,6	1,2
Metodología docente		3,8	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3256	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3263	3,9	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3261	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3259	3,7	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3255	3,8	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	3263	3,9	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3258	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3256	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3260	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3247	3,5	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3247	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,6	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3234	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3146	3,6	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3182	3,6	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3251	3,7	1,18

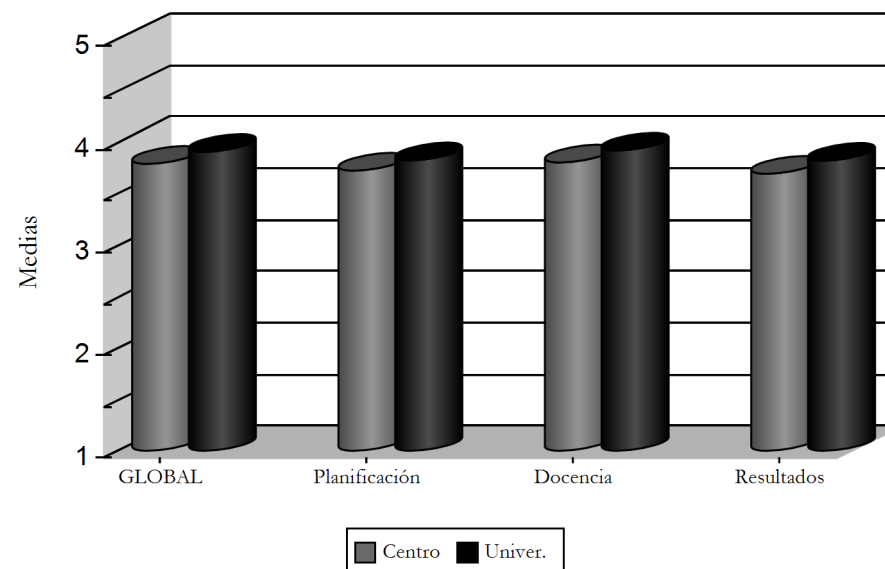
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6581	3,8	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	6782	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	6763	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3566	4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6591	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6498	3,8	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6108	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5722	3,6	1,2
Metodología docente		3,7	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6741	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6763	3,8	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6768	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6759	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6748	3,7	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	6753	3,9	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6736	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6732	3,6	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6748	3,6	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6724	3,4	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6752	4,2	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6709	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6569	3,6	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6641	3,7	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6763	3,7	1,17

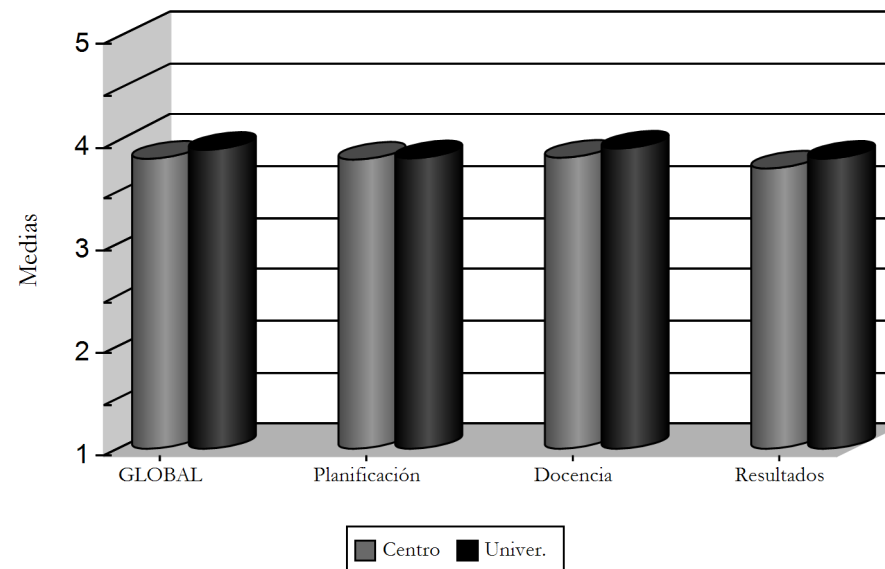
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7321	3,7	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	7555	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	7509	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4989	4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7431	4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7374	4	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6886	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6088	3,6	1,17
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7522	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7517	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7540	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7529	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7532	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	7530	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7492	3,9	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7519	3,7	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7527	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7501	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7516	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,7	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7463	3,7	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7325	3,6	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7427	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7523	3,8	1,18

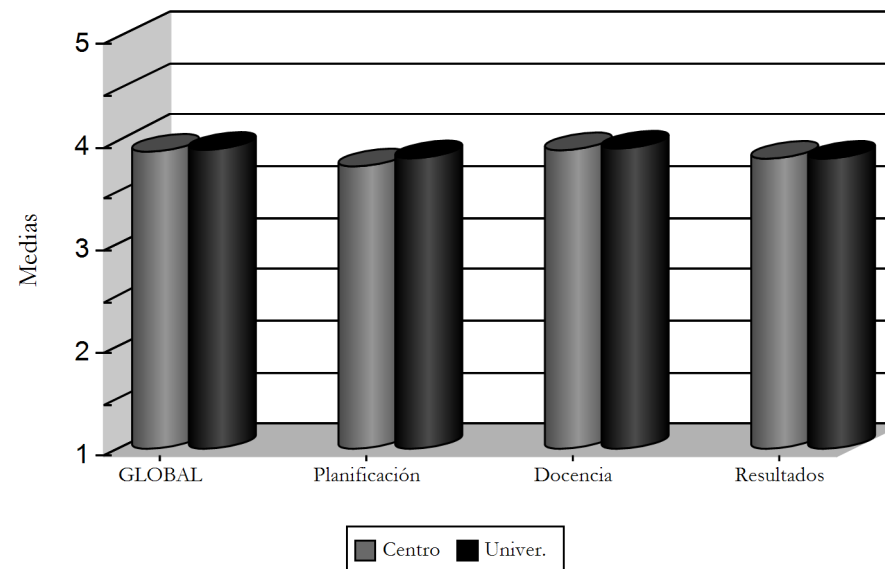
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5057	3,8	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	5202	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	5190	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3388	4,1	1,04
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5079	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5082	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4635	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4216	3,6	1,2
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5176	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5182	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5197	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5180	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5167	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	5175	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5162	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5171	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5180	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5156	3,6	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5172	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5120	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4989	3,7	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5098	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5189	3,9	1,16

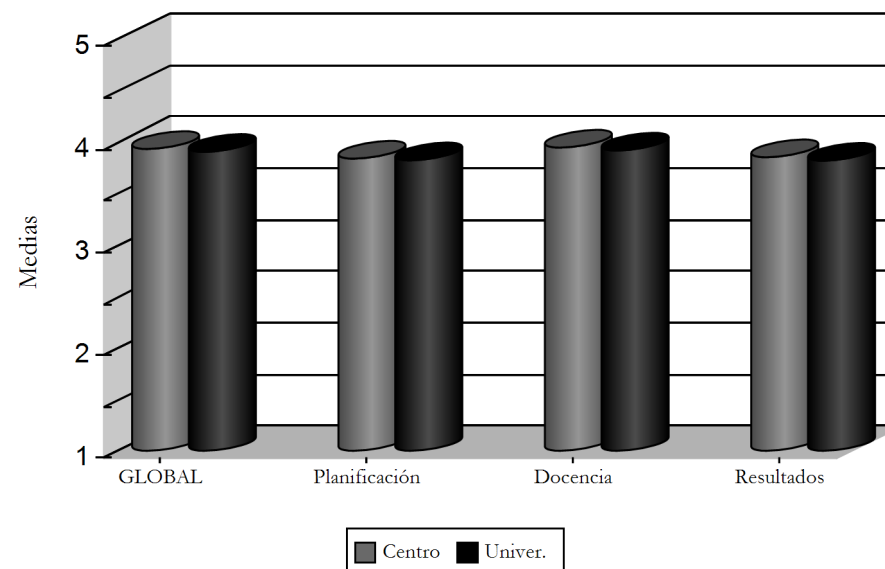
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10453	3,7	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	10830	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	10787	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8069	4	1,11
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10453	3,9	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10560	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9632	3,9	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9578	3,7	1,19
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10753	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10784	3,8	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10790	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10777	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10729	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	10762	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10741	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10750	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10760	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10725	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10744	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10630	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10428	3,7	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10641	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10740	3,8	1,22

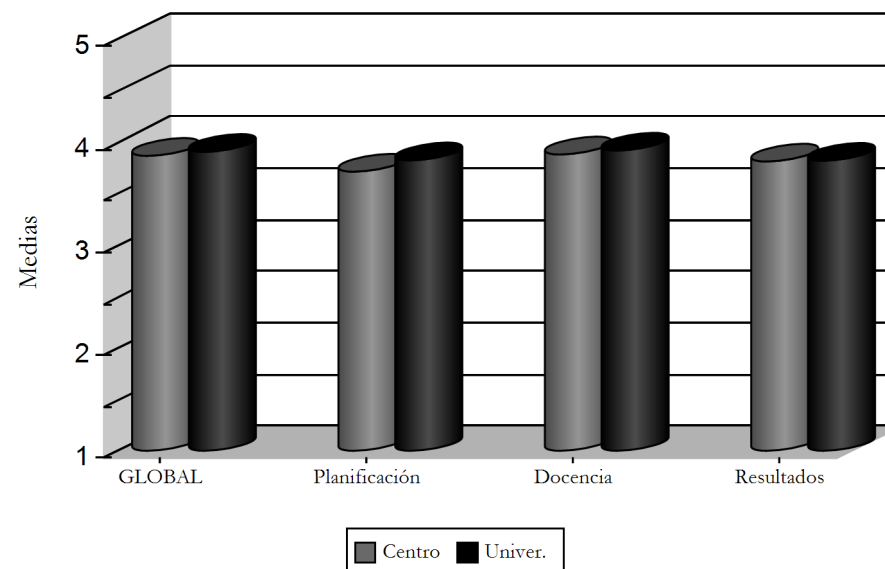
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3908	3,9	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	4051	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	4018	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2389	4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3943	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3949	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3409	3,9	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3106	3,7	1,11
Metodología docente		3,9	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4032	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4040	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4054	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4035	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4033	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	4049	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4028	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4043	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4031	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4042	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4041	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,6	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3984	3,6	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3736	3,6	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3948	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4038	3,8	1,16

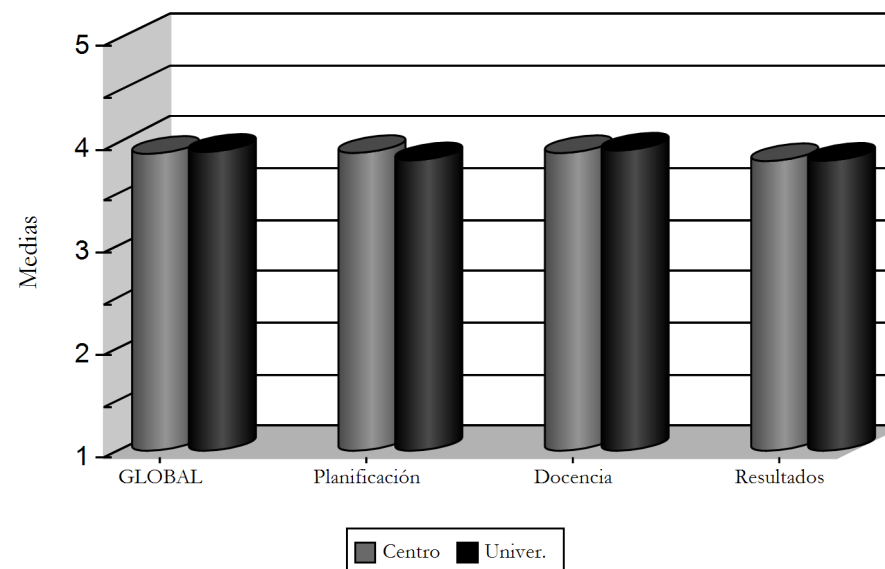
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS NAUTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	987	4,1	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1033	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1031	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	791	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1005	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	990	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	948	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	944	4	1,16
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1026	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1033	4,2	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1029	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1029	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1031	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1031	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1031	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1031	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1030	4,1	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1027	4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1032	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1020	4,1	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1003	4,1	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1011	4,1	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1028	4,1	1,15

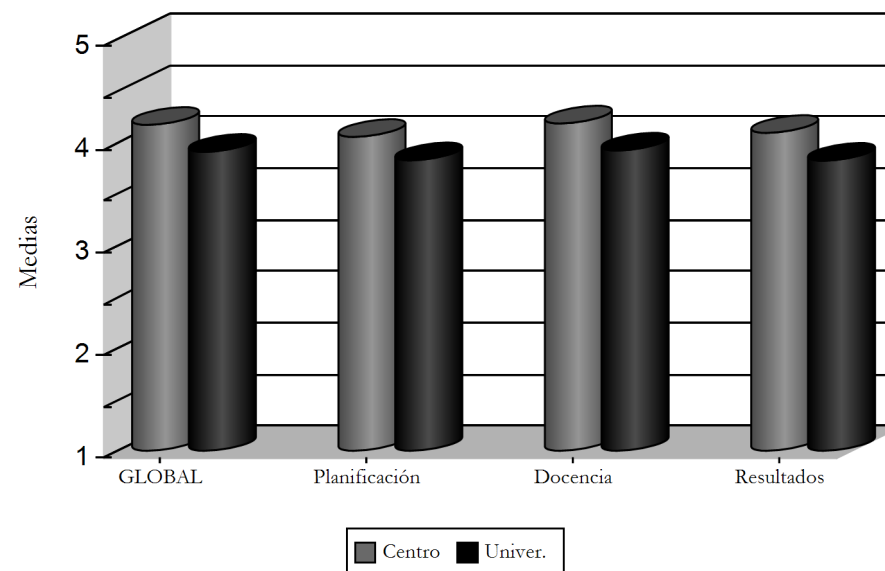
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3065	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	3144	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	3121	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2012	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3051	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3021	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2746	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2561	3,7	1,19
Metodología docente		3,8	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3109	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3115	4	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3140	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3124	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3123	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	3128	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3108	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3127	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3115	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3118	3,5	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3127	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3097	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3007	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3035	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3127	3,8	1,22

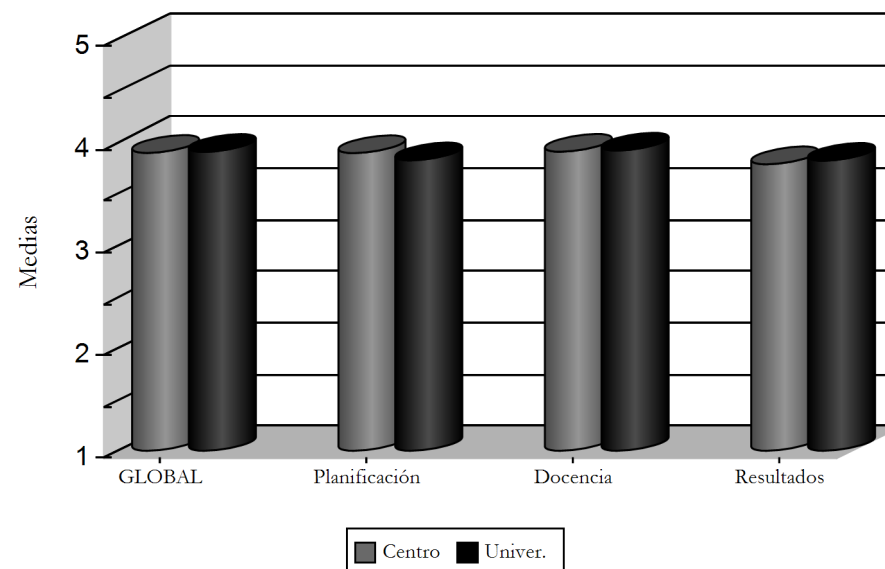
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2191	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	2252	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2231	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1776	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2231	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2223	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2148	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2048	3,8	1,18
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2245	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2238	3,8	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2254	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2251	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2236	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	2244	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2249	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2233	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2243	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2245	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2248	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,8	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2240	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2197	3,7	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2234	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2235	3,8	1,23

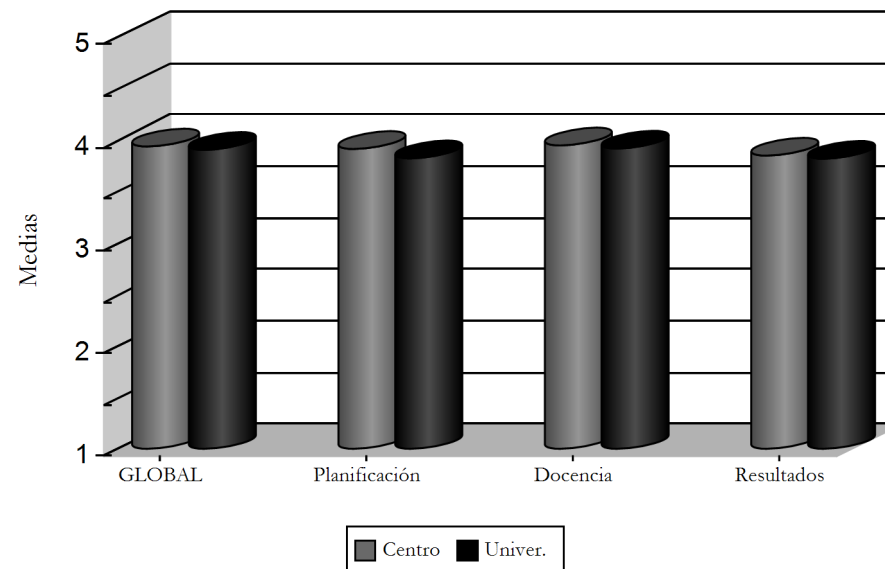
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2496	3,7	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	2566	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2546	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1679	4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2543	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2468	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2332	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2266	3,7	1,18
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2552	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2534	3,6	1,38
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2564	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2552	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2550	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2561	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2539	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2546	3,7	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2547	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2544	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2551	4,2	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2521	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2490	3,6	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2487	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2545	3,8	1,18

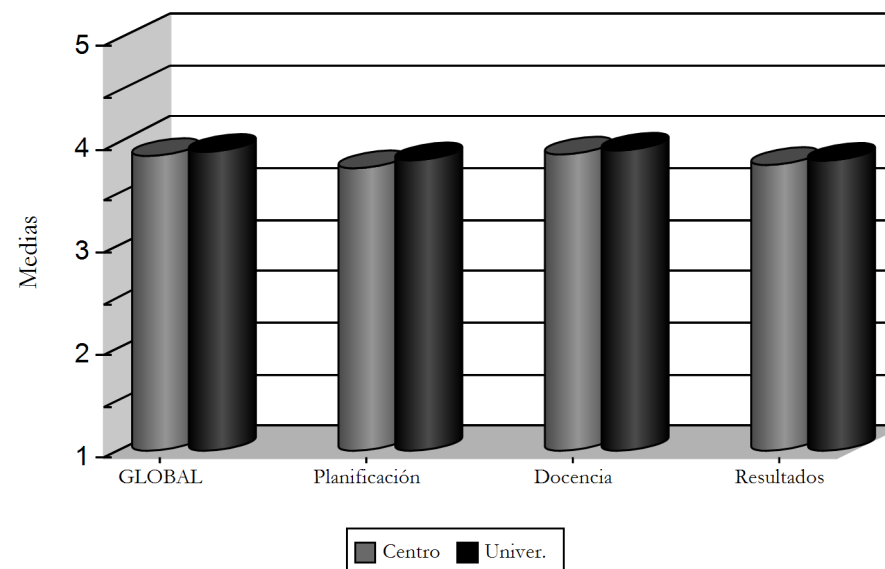
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4195	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	4369	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	4351	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3430	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4270	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4184	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3952	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3976	4,1	1,07
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4335	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4330	4	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4370	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4352	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4335	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	4349	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4345	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4337	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4338	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4337	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4348	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4296	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4177	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4272	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4349	4,1	1,15

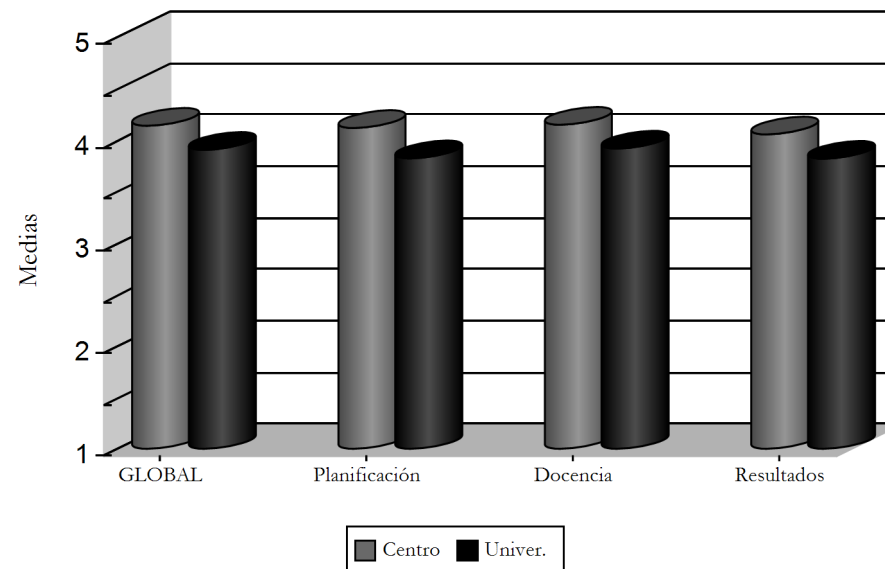
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,21
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6888	3,7	1,21
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	7160	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	7097	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4861	3,9	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6799	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6734	3,8	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5748	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6349	3,8	1,23
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7103	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7141	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7162	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7129	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7100	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	7140	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7068	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7070	3,6	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7073	3,6	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7110	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7144	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,5	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6936	3,5	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6425	3,5	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6911	3,6	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7113	3,7	1,25

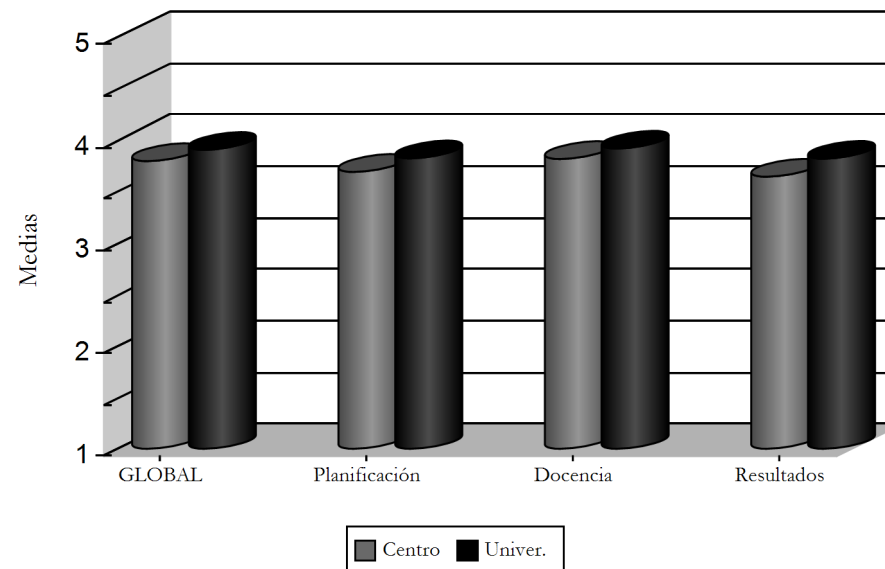
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

